

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 27.08.2024 14:54:45

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7490d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой АиГ

_____ Ю. В. Курмаз

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Сохранение наследия в условиях развития современной архитектуры и градостроительства**

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность: **Архитектурное проектирование**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры АиГ
Протокол № 8 от «02» мая 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины получить разностороннее представление о сохранении и использовании объектов историко-культурного наследия в современной архитектуре.

Задачи дисциплины рассмотреть краткую историю становления памятнично-охранительной деятельности в России; выявить основные направления деятельности организаций, занимающихся охраной и использованием объектов историко-культурного наследия; познакомиться с основными методами сохранения и использования памятников истории и культуры; изучить наиболее значимые объекты историко-культурного наследия России (памятники градостроительства и архитектуры, скульптуры и декоративно-прикладного искусства).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Сохранение наследия в условиях развития современной архитектуры и градостроительства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание понятийно-категориальный аппарат; историю и основные явления охраны, сохранения и популяризации объектов культурного наследия в России и за рубежом; пути использования охраны, сохранения и популяризации объектов наследия в современных городах; иметь представление об основных нормативно-правовых основах в деле охраны и использования объектов историко-культурного наследия.

Умения отбирать документы по охране и использованию объектов историко-культурного наследия для научного исследования; организовывать процесс проектирования объектов с учётом охраны, сохранения и популяризации объектов культурного наследия.

Владение специальной терминологией дисциплины; основной законодательной базой в сфере охраны и сохранения культурного и природного наследия; культурой современного мышления с учётом охраны, сохранения и популяризации объектов культурного наследия.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория архитектуры», «Основы архитектурного проектирования». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для дальнейшего прохождения преддипломной практики, выполнения ВКР и практической деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Участствует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования	Знать: <i>З1</i> Основные работы с источниками получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники в условиях развития современной архитектуры в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства
		Уметь: <i>У1</i> Аргументированно обосновывать принятые за основу проектирования предпроектные исследования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства
		Владеть: <i>В1</i> Навыками работы с источниками информации, включая нормативные, методические, справочные, реферативные, библиографические и иконографические источники в рамках сохранения и развития архитектуры и

		градостроительства
	УК-1.2. Определяет и находит основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические, средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Знать: 32 Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками в условиях развития современной архитектуры в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства Уметь: У2 Работать со средствами и методами исследования, используя библиографические и иконографические источники в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства; выбрать основные источники для полноценного исследования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства Владеть: В2 Навыками грамотного оформления результатов исследования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Соблюдает законы профессиональной этики. Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	Знать: 33 Основы профессиональной коммуникации между специалистами смежных областей в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства Уметь: У3 Формировать собственную мировоззренческую позицию, используя знания исторических, философских и культурологических дисциплин в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства Владеть: В3 Методами использования исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства
	УК-5.2. знает: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.	Знать: 34 Основы исторических событий, ставших базой для развития современной цивилизации в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства; гуманистические ценности, базовые для развития современного общества в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства Уметь: У4 Формировать собственную мировоззренческую позицию, используя знания исторических, философских и культурологических дисциплин в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства Владеть: В4 Пониманием важности истории в развитии современной цивилизации в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства.
	ПКС-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПКС-3.1. Участует в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования,

	строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Владеть: <i>B5</i> Навыками систематизированного анализа исходных данных в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства
	ПКС-3.2. Применяет требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимостью организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.	Знать: <i>36</i> Нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства Уметь: <i>У6</i> Проводить анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства
		Владеть: <i>B6</i> Навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства
ПКС-6. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	ПКС-6.1. Участствует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - участвует в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	Знать: <i>37</i> Требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства
		Уметь: <i>У7</i> Обосновать выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства
		Владеть: <i>B7</i> в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства; проводить научно-проектные исследования в отношении объектов культурного наследия
	ПКС-6.2. Применяет требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета	Знать: <i>38</i> Нормативные документы, регулирующие требования по Реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства Уметь: <i>У8</i> Разрабатывать и оформлять проектную документацию и составлять историческую записку; проводить расчет технико-экономических показателей в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства

	технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	Владеть В8 Владение в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства навыками аргументированного обоснования проектных решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования
--	---	---

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	5/9	18	18	-	45	27	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	История памятнико-охранительной, реставрационной и других видов деятельности, связанной с работой с архитектурным наследием	4	5	-	12	21	УК-1 31 УК-1 У1 УК-1 В1 УК-1 32 УК-1 У2 УК-1 В2	Устный опрос, реферат
2	2	Законодательство в сфере охраны памятников архитектуры, охрана памятников архитектуры в контексте градостроительного кодекса и генерального плана	5	4	-	11	20	УК-5 33 УК-5 У3 УК-5 В3 УК-5 34 УК-5 У4 УК-5 В4	Устный опрос, реферат
3	3	Наиболее распространённые принципы работы с	5	4	-	11	20	ПКС-3 35 ПКС-3 У5 ПКС-3 В5	Устный опрос, реферат

		объектами культурного наследия в России						ПКС-3 В5 ПКС-3 В6 ПКС-3 В6 ПКС-3 В6 ПКС-3 В6	
4	4	Научно-исследовательские работы по объектам историко-культурного наследия.	4	5	-	11	20	ПКС-6 В7 ПКС-6 В7 ПКС-3 В5 ПКС-3 В5 ПКС-3 В6 ПКС-3 В6 ПКС-5 В6	Устный опрос, реферат
5	Экзамен		-	-	-	00	27		
Итого:			18	18		45	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. История памятнико-охранительной, реставрационной и других видов деятельности, связанной с работой с архитектурным наследием.

Тема 1.1. История памятнико-охранительной, реставрационной и других видов деятельности, связанной с работой с архитектурным наследием. Отечественный опыт.

Тема 1.2. История памятнико-охранительной, реставрационной и других видов деятельности, связанной с работой с архитектурным наследием. Зарубежный опыт.

Раздел 2. Законодательство в сфере охраны памятников архитектуры, охрана памятников архитектуры в контексте градостроительного кодекса и генерального плана.

Тема 2.1. Законодательство в сфере охраны памятников архитектуры.

Тема 2.2. Охрана памятников архитектуры в контексте градостроительного кодекса и генерального плана.

Раздел 3. Наиболее распространённые принципы работы с объектами культурного наследия в России.

Тема 3.1. Наиболее распространённые принципы работы с культурно-просветительскими и жилыми историческими объектами в России.

Тема 3.2. Наиболее распространённые принципы работы с культовыми сооружениями и охраняемыми территориями в России.

Тема 3.3. Наиболее распространённые принципы работы с промышленными историческими объектами в России.

Тема 3.4. Основные направления и принципы реновации объектов культурного наследия в современном городе.

Раздел 4. Научно-исследовательские работы по объектам историко-культурного наследия.

Тема 4.1. Основные принципы проведения обследования объекта, проведения научно-исследовательских работ по объекту.

Тема 4.2. Правила оформления историко-проектной документации.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2			История памятнично-охранительной, реставрационной и других видов деятельности, связанной с работой с архитектурным наследием. Отечественный опыт.
2		2			История памятнично-охранительной, реставрационной и других видов деятельности, связанной с работой с архитектурным наследием. Зарубежный опыт.
3	2	5			Законодательство в сфере охраны памятников архитектуры. Охрана памятников архитектуры в контексте градостроительного кодекса и генерального плана
4	3	1			Наиболее распространённые принципы работы с культурно-просветительскими и жилыми историческими объектами в России
5		2			Наиболее распространённые принципы работы с культовыми сооружениями и охраняемыми территориями в России
6		2			Наиболее распространённые принципы работы с промышленными историческими объектами в России
7	4	2			Основные принципы проведения обследования объекта, проведения научно-исследовательских работ по объекту
8		2			Правила оформления историко-проектной документации
Итого:		18			

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	5			История памятнично-охранительной, реставрационной и других видов деятельности, связанной с работой с архитектурным наследием. Отечественный опыт. Зарубежный опыт.
2	2	4			Законодательство в сфере охраны памятников архитектуры. Охрана памятников архитектуры в контексте градостроительного кодекса и генерального плана.
3	3	4			Наиболее распространённые принципы работы с культурно-просветительскими, жилыми, промышленными и охраняемыми историческими объектами в России.
4	4	5			Правила оформления историко-проектной документации.
Итого:		18			

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	12			Тема 1. 1. История памятнично-охранительной, реставрационной и других видов деятельности, связанной с работой с архитектурным наследием. Отечественный опыт. Тема 1. 2. История памятнично-охранительной, реставрационной и других видов деятельности, связанной с работой с	подготовка к практическому занятию, подготовка реферата

					архитектурным наследием. Зарубежный опыт.	
2	2	11			Тема 2. 1. Законодательство в сфере охраны памятников архитектуры Тема 2. 2. Охрана памятников архитектуры в контексте градостроительного кодекса и генерального плана	подготовка к практическому занятию, подготовка реферата
3	3	11			Тема 3.1. Наиболее распространённые принципы работы с культурно-просветительскими и жилыми историческими объектами в России. Тема 3.2. Наиболее распространённые принципы работы с культовыми сооружениями и охраняемыми территориями в России. Тема 3.3. Наиболее распространённые принципы работы с промышленными историческими объектами в России. Тема 3.4. Основные направления и принципы реновации объектов культурного наследия в современном городе.	подготовка к практическому занятию, подготовка реферата
4	4	11			Тема 4.1. Основные принципы проведения обследования объекта, проведения научно-исследовательских работ по объекту. Тема 4.2. Правила оформления историко-проектной документации.	подготовка к практическому занятию, подготовка реферата
Итого:		45				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1 (для института архитектуры и дизайна)

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов (0-2)
1 текущая аттестация		
	Устный опрос, реферат	0-2
2 текущая аттестация		
	Устный опрос, реферат	0-2

Критерии оценки реферата:

Оценка «неудовлетворительно» за реферат выставляется в следующих случаях:

- невыполнение реферата,
- работа, выполненная не в соответствии с заявленной темой,
- низкий уровень культуры исполнения и неверный подбор источников.

Оценка «удовлетворительно» за реферат выставляется в следующих случаях:

- реферат выполнен с замечаниями в количестве более 5,
- низкий уровень культуры исполнения,
- в реферате освещены менее половины необходимых аспектов.

Оценка «хорошо» за реферат выставляется в следующих случаях:

- реферат выполнен с замечаниями в количестве не более 3,
- высокий уровень культуры исполнения,
- в реферате присутствуют все необходимые составляющие,

Оценка «отлично» за реферат выставляется в следующих случаях:

- содержание реферата чётко отвечает заявленной тематике,
- реферат выполнен аккуратно и грамотно, без замечаний,
- в реферате присутствуют все составляющие.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru>;

- Договор № 03-189/2017 от 20.10.2017 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru>;

- Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научнотехнической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>;

- Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>;

- Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» <http://www.studentlibrary.ru> по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»;

- Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>;

- Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>;

- Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru»;

- Договор №886-18 от 03.12.2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной системы elibrary с ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет;

- Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru <https://www.book.ru>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

1. *Microsoft Office Professional Plus*;

2. *Windows 8*.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Сохранение наследия в условиях развития современной архитектуры и градостроительства	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория.</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.</p> <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория.</p> <p>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке лабораторным занятиям.

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:

- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
- выполнение контрольных работ;
- работу с тестами.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучаемых имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и экзамену по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучаемыми с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса.

Консультации носят групповой и индивидуальный характер.

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Сохранение наследия в условиях развития современной архитектуры и градостроительства»

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность Архитектурное проектирование

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Участует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социальные. Исполняет средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования	Знать: З1 Основные работы с источниками получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники в условиях развития современной архитектуры в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Не знает основные работы с источниками получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники в условиях развития современной архитектуры в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Знает приёмы выбора верных источников получения информации в условиях развития современной архитектуры в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства, совершает грубые ошибки при работе с ними.	Знает приёмы выбора верных источников получения информации в условиях развития современной архитектуры в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства не в полном объеме. Умеет с ними работать, но совершает негрубые ошибки	Знает приёмы выбора верных источников получения информации в условиях развития современной архитектуры в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства в полном объеме и умеет с ними работать
		Уметь: У1 Аргументированно обосновывать принятые за основу проектирования предпроектные исследования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Не умеет обосновывать принятые за основу проектирования предпроектные исследования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Обосновывает принятые за основу проектирования предпроектные исследования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства, совершая ошибки.	Не уверенно обосновывает принятые за основу проектирования предпроектные исследования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Уверенно и аргументированно обосновывает принятые за основу проектирования предпроектные исследования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства.

Код компетенции	Код, наименованные ИДК	Код и наименованные результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: <i>В1</i> Навыками работы с источниками информации, включая нормативные, методические, справочные, реферативные, библиографические и иконографические источники в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Не владеет навыками работы с источниками информации, включая нормативные, методические, справочные, реферативные, библиографические и иконографические источники в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Владеет навыками работы с источниками информации в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства не в полном объеме и совершает ошибки при работе с выбранными	Владеет навыками работы с источниками информации в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства, не в полном объеме	Владеет в полной мере навыками работы с источниками информации, включая нормативные, методические, справочные, реферативные, библиографические и иконографические источники в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства
	УК-1.2. Определяет и находит основные источники получения информации, включая нормативные, методические и справочные и реферативные источники, виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культуролог	Знать: 32 Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками в условиях развития современной архитектуры в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Не знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками в условиях развития современной архитектуры в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками в условиях развития современной архитектуры в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства, но совершает грубые ошибки при их подборе.	Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками в условиях развития современной архитектуры в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства, но совершает незначительные ошибки при их подборе. поставленной задачи.	Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками в условиях развития современной архитектуры в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства, и верно их подбирает для решения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ические, средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Уметь: У2 Работать со средствами и методами исследования, используя библиографические и иконографические источники в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства; выбрать основные источники для полноценного исследования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Не умеет работать со средствами и методами исследования, используя библиографические и иконографические источники в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Не умеет в полном объеме работать со средствами и методами исследования, используя библиографические и иконографические источники в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Умеет работать со средствами и методами исследования, используя библиографические и иконографические источники в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Допускает незначительные ошибки. Умеет в полном объеме работать со средствами и методами исследования, используя библиографические и иконографические источники в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства
		Владеть: В2 Навыками грамотного оформления результатов исследования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Не владеет навыками систематизации результатов исследования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Владеет не в полном объеме навыками систематизации результатов исследования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Владеет навыками систематизации результатов исследования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства, совершает незначительные ошибки	Владеет в полной мере навыками систематизации результатов исследования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства

Код компетенции	Код, наименования ИДК	Код и наименования результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Соблюдает законы профессиональной этики. Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственные обязательства по отношению	Знать: 33 Основы профессиональной коммуникации и между специалистами смежных областей в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Не знает основы профессиональной коммуникации и между специалистами смежных областей в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Имеет ошибочное представление об основах профессиональной коммуникации между специалистами смежных областей в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Знает основы профессиональной коммуникации и между специалистами смежных областей в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства не в полной мере	Хорошо знает основы профессиональной коммуникации между специалистами смежных областей в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства
		Уметь: У3 Формировать собственную мировоззренческую позицию, используя знания исторических, философских и культурологических дисциплин в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Не умеет использовать принципы профессиональной коммуникации и в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Использует принципы профессиональной коммуникации в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства неуверенно, совершая грубые ошибки	Использует принципы профессиональной коммуникации и в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства уверенно, совершая незначительные ошибки	Умеет грамотно использовать основы профессиональной коммуникации между специалистами смежных областей в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	Владеть: В3 Методами использования исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Не владеет методами использования исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Владеет ошибочными методами использования исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Частично владеет методами использования исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Владеет методами использования исторических, философских и культурологических знаний в профессиональной деятельности в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства
	УК-5.2. знает: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.	Знать: 34 Основы исторических событий, ставших базой для развития современной цивилизации в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства; гуманистические ценности, базовые для развития современного общества в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Не знает культурологического аспекта развития общества в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Имеет ошибочное представление о культурологическом аспекте развития общества в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Знает культурологический аспект развития общества в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства, но не применительно к архитектурному творчеству	Знает культурологический аспект развития общества в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<p>Уметь: У4 Формировать собственную мировоззренческую позицию, используя знания исторических, философских и культурологических дисциплин в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства</p>	<p>Не умеет формулировать свою мировоззренческую позицию в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства</p>	<p>Формирует собственную мировоззренческую позицию в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства используя ошибочные исторические, философские, культурологические аспекты</p>	<p>Формирует не уверенно собственную мировоззренческую позицию используя исторические, философские, культурологические аспекты в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства</p>	<p>Умеет грамотно формировать собственную мировоззренческую позицию в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства</p>
		<p>Владеть: В4 Пониманием важности истории в развитии современной цивилизации в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства.</p>	<p>Не владеет пониманием важности истории в развитии современной цивилизации и в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства</p>	<p>Владеет ошибочным пониманием важности истории в развитии современной цивилизации в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства</p>	<p>Частично владеет пониманием важности истории в развитии современной цивилизации и в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства</p>	<p>Владеет пониманием важности истории в развитии современной цивилизации в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства</p>

Код компетенции	Код, наименования ИДК	Код и наименования результатов обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<p>ПКС-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки и архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПКС-3.1. Участует в сводном анализе исходных данных, заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации и аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p>Знать: 35 Основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства</p>	<p>Не знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства</p>	<p>Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно функционального назначения в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на удовлетворительном уровне</p>	<p>Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно функционального назначения в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на хорошем уровне</p>	<p>Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на высоком профессиональном уровне</p>
		<p>Уметь: У5 Проводить анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства</p>	<p>Не умеет проводить анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства</p>	<p>Проводит анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства на в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на удовлетворительном уровне</p>	<p>Проводит анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на хорошем уровне</p>	<p>Проводит анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на высоком профессиональном уровне</p>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В5 Навыками систематизированного анализа исходных данных в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Не владеет навыками систематизированного анализа исходных данных в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Владеет навыками систематизированного анализа исходных данных в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на удовлетворительном уровне	Владеет навыками систематизированного анализа исходных данных в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на хорошем уровне	Владеет Навыками систематизированного анализа исходных данных в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на высоком профессиональном уровне
	ПКС-3.2. Применяет требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенности участка, необходимости организации безбарьерной среды, нормативны	Знать: 36 Нормативные, справочные, методические, реферативные источники информации в архитектурном проектировании в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Не знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники информации в архитектурном проектировании в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники информации в архитектурном проектировании и в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на удовлетворительном уровне	Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники информации в архитектурном проектировании в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на высоком профессиональном уровне	Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники информации в архитектурном проектировании в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	е, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации	Уметь: У6 Проводить анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации и в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Не умеет проводить анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации и в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Проводит анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на удовлетворительном уровне	Проводит анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации и в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на хорошем уровне	Проводит анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на высоком профессиональном уровне
		Владеть: В6 Навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации и в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Не владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на удовлетворительном уровне	Владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на хорошем уровне	Владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства на высоком профессиональном уровне

Код компетенции	Код, наименования ИДК	Код и наименования результатов обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<p>ПКС-6. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - участвует в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>	<p>ПКС-6.1. Участвует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - участвует в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проводит расчет технико-экономических показателей; использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>Знать: 37 Требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционные художественные требования к различным типам объектов капитального строительства в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства</p>	<p>Не знает требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства</p>	<p>Знает не в полном необходимом объеме требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства</p>	<p>Знает требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства, не осведомлен в некоторых требованиях к ним</p>	<p>Хорошо знаком с требованиями законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционные художественные требования к различным типам объектов капитального строительства в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства</p>

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У7 Обосновать выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Не умеет обосновать выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Не умеет грамотно обосновать выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Умеет почти в полном объеме грамотно обосновать выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Умеет грамотно обосновать выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства
		Владеть: В7 Владение в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства; проводить научно-проектные исследования в отношении объектов культурного наследия	Не владеет в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства; умением проводить научно-проектные исследования в отношении объектов культурного наследия	Владеет в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства; уверенно умением проводить научно-проектные исследования в отношении объектов культурного наследия	Владеет в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства; умением проводить научно-проектные исследования в отношении объектов культурного наследия	Владеет в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства; в полном объеме умением проводить научно-проектные исследования в отношении объектов культурного наследия

Код компетенции	Код, наименования ИДК	Код и наименования результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ПКС-6.2. Применяет требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционные-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-	Знать: 38 Нормативные документы, регулирующие требования по Реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционные-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Не знает нормативные документы, регулирующие требования по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Не знает в полном объеме нормативные документы, регулирующие требования по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Знает нормативные документы, регулирующие требования по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства; не знает всех требований к ним	Знает нормативные документы, регулирующие требования по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историкокультурные, объемнопланировочные, функционально-технологические, композиционные-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	экономических показателей, учитываемых при проведении технической экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	Уметь: У8 Разрабатывать и оформлять проектную документацию и составлять историческую записку; проводить расчет технико-экономических показателей в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Не умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию и составлять историческую записку; проводить расчет технико-экономических показателей в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Не умеет целиком корректно разрабатывать и оформлять проектную документацию и составлять историческую записку; проводить расчет технико-экономических показателей в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Умеет разрабатывать и оформлять базовую проектную документацию и составлять историческую записку; проводить расчет технико-экономических показателей в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства, допускает незначительные ошибки.	Умеет в полном объеме разрабатывать и оформлять проектную документацию и составлять историческую записку; проводить расчет технико-экономических показателей в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства
		Владеть В8 в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства навыками аргументированного обоснования проектных решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках градостроительства сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Не владеет выбором решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках градостроительства сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Не умеет грамотно аргументировать выбор решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства	Приводит аргументы правильного решения по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства, иногда неуверенно.	Аргументировано делает правильный выбор по решению реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования в рамках сохранения и развития архитектуры и градостроительства.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «Сохранение наследия в условиях развития современной архитектуры и градостроительства»
 Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура
 Направленность Архитектурное проектирование

п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Реконструкция и реставрация памятников истории и культуры : сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистунов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 264 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/30266.html	ЭР*	20	100	+
2	Алексеев, Ю. В. Градостроительное планирование достопримечательных мест. В 2 т. Т. 1. Основы планирования : монография / Алексеев Ю. В. , Сомов Г. Ю. , Шевченко Э. А. - Москва : Издательство АСВ, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-93093-887-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938876.html	ЭР*	20	100	+
3	Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX-XX веках. История, проблемы : [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Алешин [и др.] ; сост.: О. Л. Фирсова, Л. В. Шестопалова ; ред.: Л. И. Лифшиц, А. В. Трезвов. - Москва : Академический Проект, 2015. - 605 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/60360.html	ЭР*	20	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Дата согласования	Комментарий
Согласовать "Сохранение наследия в условиях развития современной архитектуры и градостроительства_2023_07.03.01_АПб (рабочие программы дисциплин)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Согласовано		
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано		
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано		

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Дата утверждения	Комментарий
Утвердить "Сохранение наследия в условиях развития современной архитектуры и градостроительства_2023_07.03.01_АПб (рабочие программы дисциплин)"				
Курмаз Юлия Валерьевна		Утверждено		