

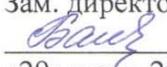
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

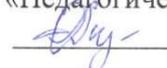
**ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Курс	<u>3</u>
Семестр	<u>5,6</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021, № 600 (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 сентября 2021, регистрационный №65209) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ТМиРПО
Протокол № 11 от «29» июня 2022 г.
Председатель ЦК
 Т.Ю. Ежижанская

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 Т.Б. Балобанова
«29» июня 2022 г.

Рабочую программу разработал:
преподаватель первой квалификационной категории, магистр по направлению подготовки
«Педагогическое образование»
 А.Л. Опейкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	10

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1.2.2, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее -сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; – применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; – применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций 	<ul style="list-style-type: none"> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – общий состав и структуру персональной электронно-вычислительной машины (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; – основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	56
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	36
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1	Информационные технологии.	8	ОК 1 - 9
	Введение в информационные и коммуникационные технологии, их классификация.	1	ПК 1.1 - 1.3, 2.1.2.2, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3
	Типы программного обеспечения используемого в профессиональной деятельности.	1	
	Автоматизация профессиональной деятельности.	1	
	Варианты систематизации и хранения нужной информации.	1	
	Растровое и векторное представление графической информации.	2	
	Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Применение информационных технологий в профессиональной деятельности»	2	
Раздел 2	Интернет-технологии	8	
	Применение Интернет в профессиональной деятельности. Технология поиска информации	2	ПК 1.1 - 1.3, 2.1.2.2, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3
	Типы компьютерных сетей, основные компоненты.	2	
	Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	2	
	Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Появления сети Интернет»	1	
	Самостоятельная работа. Сочинение «Интернет в современной жизни»	1	
Раздел 3	Технологии создания и преобразования информационных объектов	10	
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	2	ПК 1.1 - 1.3, 2.1.2.2, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3
	Практическая работа 1. Создание и редактирование отчетов и документов. Создание шаблонов типовых форм учетной документации. Гипертекст. Динамический обмен данными.	2	
	Практическая работа 2. Обработка табличной информации в MS EXCEL. Работа с функциями.	2	
	Практическая работа 3. Построение диаграмм и графиков в MS EXCEL.	2	
	Самостоятельная работа 4. Обработка информации с помощью табличного процессора	2	
Раздел 4	Системы автоматизированного проектирования	28	
	Практическая работа 5. Знакомство с интерфейсом КОМПАС-3Д. Основные функции	4	2.1.2.2, 3.1,

	Практическая работа 6. Создание чертежа детали (по вариантам)	8	3.2, 4.1 - 4.3
	Практическая работа 7. Создание трехмерной модели детали (по вариантам)	8	
	Практическая работа 8. Создание сборочного чертежа	6	
	Практическая работа 9. Создание и заполнение спецификации по заданному чертежу	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия, проводимые с применением интерактивных форм работы, стимулируют познавательную мотивацию обучающихся, помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, способствуют установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена лабораторией информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенной следующим оборудованием:

1. Перечень учебно-наглядных пособий: плакаты, схемы, мультимедийный материал.

2. ПК, мультимедийное оборудование: компьютеры– 14 шт., мультимедиа проектор-1 шт.; экран проекционный-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows; Microsoft Office Professional Plus, Autocad 2014 (Бесплатная лицензия для образовательных учреждений SN560-34823310/001F1), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники

1. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. Э. Горев. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 289 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт – URL : <https://urait.ru/bcode/448222>

2. Ключко И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. - Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 292 с. – Текст : электронный. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/80327.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 4-е издание, стереотипное. - Москва : Издательский центр "Академия", 2020. - 416 с. - Текст : непосредственный.

3.2.3. Профессиональные базы данных

1. Система «Гарант»: [сайт] <http://www.aero.garant.ru>. – Текст: электронный.

2. Единое окно доступа к информационным ресурсам. Раздел "Информатика и информационные технологии": [сайт] <http://window.edu.ru> (дата обращения 20.06.2021). – Текст: электронный.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [сайт]: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 20.06.2021). – Текст: электронный

3.2.4 Информационные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система: [сайт] - URL: www.iprbookshop.ru.. – Текст: электронный.

2. Электронно-библиотечная система: [сайт] - URL: <http://e.lanbook.com.> – Текст: электронный.

3. Юрайт. Образовательная платформа: [сайт] - URL: www.biblio-online.ru. – Текст: электронный.

3.2.5 Журналы

1. Автоматизированное проектирование в машиностроении. Индивидуальный предприниматель Жукова Елена Валерьевна: [сайт] - URL: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp. – Текст: электронный.

2. Вестник Московского государственного университета приборостроения и информатики. Серия: Машиностроение. Московский государственный университет приборостроения и информатики: [сайт] - URL: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знания</i>		
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);	Знает основные программные продукты и их назначение, классифицирует программное обеспечение	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание (рейтинг)
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Перечисляет методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	
общий состав и структуру персональной электронно-вычислительной машины и вычислительных систем;	Знает общий состав персональной электронно-вычислительной машины	
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	Знает основные виды информационных угроз и методы защиты от них	
основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;	Называет основные принципы автоматизации	
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Знает назначение и приемы работы с информационными и телекоммуникационными технологиями	
<i>Умения</i>		
выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	Выполняет расчеты в табличном процессоре	Практические и самостоятельные работы Накопительное оценивание (рейтинг)
использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	Обменивается информацией через сеть Интернет	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в	Выполняет основные информационные процессы в профессионально ориентированных информационных системах	

профессионально ориентированных информационных системах;		
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	Обрабатывает и анализирует различную информацию в табличном процессоре, строит графики	
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	Задает запросы в информационно-поисковых системах сети Интернет	
применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	Создает изображения в графическом редакторе	
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;	Создает и оформляет текстовые документы и презентации на заданную тему с помощью пакета прикладных программ	