

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 03.12.2024 11:54:54  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой УСиЖКХ

\_\_\_\_\_ Е.Г.Матыс

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины:	<b>Проектный семинар</b>
Направление: подготовки:	<b>08.04.01 Строительство</b>
Направленность (профиль):	<b>Инвестиционно-строительное проектирование и сметное дело</b>
Форма обучения:	<b>Очная, заочная</b>

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры управления строительством и ЖКХ

Протокол № \_\_\_\_\_

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью участия в проектном семинаре является формирование у обучающихся навыков, необходимых для выполнения аналитических, организационных, экспертных и контрольных функций (в том числе при работе в команде), с целью повышения качества разработки инвестиционно-строительных проектов.

Задачи проектного семинара:

- закрепить навыки разработки, согласования и обоснования инвестиционно-строительной документации;
- показать возможности применения экономико-математических методов и моделей для решения различных оптимизационных задач в управлении инвестиционно-строительными проектами;
- закрепить навыки владения оценочным инструментарием исследования и обоснования проектных решений;
- привить обучающимся навыки применения математического аппарата при анализе эффективности и рисков инвестиционно-строительных проектов;
- изучить современные концепции и технологии делового общения при разработке и запуске инвестиционно-строительных проектов;
- раскрыть психологические закономерности делового общения, возможность работы и взаимоотношения в команде, на которую возложена задача по разработке инвестиционной документации;
- научить вырабатывать эффективную стратегию и тактику поведения в процессе разработки, согласования, утверждения, при запуске и прекращении инвестиционно-строительных проектов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Проектный семинар» входит в часть Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- принципов организации строительного производства объектов недвижимости и их комплексов;
- особенностей и специальных требований к производству строительных работ на различных типах объектов капитального строительства, особенности и специальные требования к производству строительных работ в различных природных и климатических условиях, основные виды и технологии применения строительных материалов, конструкций и изделий, строительных машин, механизмов и оборудования, современные разработки в области реконструкции зданий и сооружений, приемы реконструкции зданий и сооружений;
- требований к сопоставлению вариантов технологических, технических, организационных и финансовых решений, разрабатываемых в составе отдельного строительного проекта;
- систем управления строительными проектами от проведения проектно-исследовательских исследований до прекращения проекта в соответствии с концепцией жизненного цикла объекта недвижимости.

Умения:

– проводить поиск научно-технической информации о современных методах и средствах, планирования и организации реконструкции зданий и сооружений, анализа предметной области разработки концептуальной модели организации возведения зданий и сооружений;

– использовать современные методы и инструменты для принятия обоснованных решений об изменениях в строительном проекте в ходе его реализации в силу вновь выявляющихся обстоятельств (экономического, экологического, технологического и иного характера) на соответствующем этапе его жизненного цикла.

Владение:

– навыками проектирования зданий и сооружений с использованием инновационных (российских и зарубежных) технологий малоэтажного и высотного строительства;

– навыками подготовки заключений по разделам проекта при проведении государственной, отраслевой и других видов экспертиз проектно-сметной документации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Проектное финансирование и меры государственной поддержки инвестиционных проектов», а также является основой для освоения дисциплин «Управление затратами на производство строительных материалов, изделий и конструкций» и «Производственный аудит и контроллинг затрат».

Проектный семинар служит основой для написания выпускной квалификационной работы и осуществления своей профессиональной деятельности.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
<b>ПКС-2.</b> Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта	<b>ПКС-2.2.</b> Сбор данных, формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости.	<b>Знать: З1.</b> методы и модели, используемые для анализа рынка недвижимости.
		<b>Уметь: У1.</b> выбирать оптимальные методы и модели для анализа рынка недвижимости и обоснования потребности в реализации инвестиционно-строительного проекта, разрабатываемого в рамках выполняемой ВКР.
		<b>Владеть: В1.</b> навыками обоснования потребности в реализации инвестиционно-строительного проекта.
	<b>ПКС-2.9.</b> Разработка организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта.	<b>Знать: З2.</b> принципы разработки организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта и процесс реализации инвестиционно-строительного проекта.
		<b>Уметь: У2.</b> применять правила ведения переговоров и деловой переписки при взаимодействии участников реализации инвестиционно-строительного проекта, проводить консультации и совещания по техническим, организационным, финансовым вопросам.

		<b>Владеть: В2.</b> навыками анализа и обобщения опыта взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта.
<b>ПКС-3.</b> Способность осуществлять и контролировать выполнение обоснования эффективности организационных и проектных решений в строительстве	<b>ПКС-3.3.</b> Выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров.	<b>Знать: З3.</b> требования нормативно-технической документации к вариантам использования объектов недвижимости и особенности разработки инвестиционно-строительного проекта в зависимости от назначения объекта недвижимости.
		<b>Уметь: У3.</b> выбирать рациональный вариант использования земельного участка, проекта на объект недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров.
		<b>Владеть: В3.</b> навыками формирования рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров.
	<b>ПКС-3.4.</b> Разработка инвестиционной документации и бизнес-плана.	<b>Знать: З4.</b> состав инвестиционной документации и содержание бизнес-плана.
		<b>Уметь: У4.</b> разрабатывать инвестиционную документацию по инвестиционно-строительному проекту в рамках выполнения ВКР.
		<b>Владеть: В4.</b> навыками разработки инвестиционной документации по инвестиционно-строительному проекту.
	<b>ПКС-3.5.</b> Формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта (объекта недвижимости).	<b>Знать: З5.</b> целевые параметры и характеристики инвестиционно-строительного проекта, соответствующие назначению объекта недвижимости.
		<b>Уметь: У5.</b> осуществлять формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта в соответствии с назначением объекта недвижимости.
		<b>Владеть: В5.</b> навыками формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта в соответствии с назначением объекта недвижимости.
	<b>ПКС-3.7.</b> Оценка стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта, бизнеса, объектов недвижимости.	<b>Знать: З6.</b> методы оценки стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта.
		<b>Уметь: У6.</b> выполнять оценку стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта.
		<b>Владеть: В6.</b> инструментами обоснования стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта.
<b>ПКС-3.8.</b> Оценка эффективности вариантов концептуальных решений.	<b>Знать: З7.</b> методы и модели оценки эффективности вариантов концептуальных решений.	
	<b>Уметь: У7.</b> выполнять технико-экономические расчеты при проведении оценки эффективности вариантов концептуальных решений по проекту.	
	<b>Владеть: В7.</b> инструментами обоснования инвестиционных и концептуальных решений при разработке и оценке эффективности проекта.	

<p><b>ПКС-4.</b> Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов</p>	<p><b>ПКС-4.1.</b> Разработка и контроль исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта.</p>	<p><b>Знать: З8.</b> требования нормативно-технической документации к разработке, корректировке и контролю (экспертизе) исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта.</p>
		<p><b>Уметь: У8.</b> разрабатывать и контролировать исполнение перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта.</p>
		<p><b>Владеть: В8.</b> навыками разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта.</p>
	<p><b>ПКС-4.4.</b> Управление эффективностью инвестиционного проекта.</p>	<p><b>Знать: З9.</b> методы управления эффективностью инвестиционного проекта.</p>
		<p><b>Уметь: У9.</b> разрабатывать предложения по управлению эффективностью инвестиционного проекта.</p>
		<p><b>Владеть: В9.</b> навыками обоснования эффективных управленческих решений по реализации инвестиционного проекта.</p>
<p><b>ПКС-5.</b> Способность осуществлять руководство коллективом организации в сфере инвестиционно-строительной деятельности</p>	<p><b>ПКС-5.1.</b> Составление плана работ коллектива по проекту и контроль распределения ресурсов в сфере инвестиционно-строительной деятельности.</p>	<p><b>Знать: З10.</b> принципы и порядок составления плана работ коллектива по проекту и контроля распределения ресурсов в сфере инвестиционно-строительной деятельности.</p>
		<p><b>Уметь: У10.</b> разрабатывать алгоритмы проведения коллективом работ по проекту и контроля распределения ресурсов в сфере инвестиционно-строительной деятельности.</p>
		<p><b>Владеть: В10.</b> навыками сравнения, обоснования и выбора оптимальных организационных и управленческих решений, направленных на повышение эффективности работы коллектива по проекту и контроля распределения ресурсов в сфере инвестиционно-строительной деятельности.</p>
	<p><b>ПКС-5.2.</b> Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p>	<p><b>Знать: З11.</b> технологии выполнения СМР, классификацию материально-технических и трудовых ресурсов, порядок определения потребности в ресурсах и контроля за их расходованием.</p>
		<p><b>Уметь: У11.</b> осуществлять расчет потребности и учет использования материально-технических и трудовых ресурсов, производственных затрат, планировать и анализировать затраты согласно объема выполненным строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства.</p>
		<p><b>Владеть: В11.</b> навыками расчета потребности в ресурсах, учета, планирования и анализа материально-технических и трудовых ресурсов.</p>
<p><b>ПКС-5.3.</b> Составление плана работ коллектива и контроль за</p>	<p><b>Знать: З12.</b> порядок составления плана и графика выполнения проектных и СМР, учета и калькулирования производственных затрат в строительстве.</p>	

	производственными процессами в сфере инвестиционно-строительной деятельности.	<b>Уметь: У12.</b> составлять план и график выполнения проектных работ и СМР, осуществлять учет производственных затрат, планировать и анализировать затраты для оценки состава и объема выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства.
		<b>Владеть: В12.</b> навыками составления плана и графика выполнения проектных и СМР, учета и калькулирования производственных затрат в строительстве.
	<b>ПКС-5.4.</b> Составление плана и контроль за результатами реализации мероприятий по повышению производительности труда в сфере инвестиционно-строительной деятельности.	<b>Знать: З13.</b> порядок составления плана реализации мероприятий по повышению производительности труда в сфере инвестиционно-строительной деятельности.
		<b>Уметь: У13.</b> составлять план и контролировать его выполнение по факту реализации мероприятий по повышению производительности труда в сфере инвестиционно-строительной деятельности.
		<b>Владеть: В13.</b> навыками составления плана реализации мероприятий по повышению производительности труда в сфере инвестиционно-строительной деятельности и контроля за результатами реализации плана мероприятий.
	<b>ПКС-5.5.</b> Управление рисками инвестиционного проекта.	<b>Знать: З14.</b> методы и модели оценки и анализа рисков инвестиционных проектов, модели и инструменты управления проектными рисками.
<b>Уметь: У14.</b> оценивать влияние рисков на эффективность реализации инвестиционного проекта, разрабатывать предложения по управлению проектными рисками.		
<b>Владеть: В14.</b> навыками оценки и анализа рисков инвестиционных проектов, а также разработки и обоснования предложений по управлению проектными рисками.		
<b>ПКС-7.</b> Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<b>ПКС-7.4.</b> Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования.	<b>Знать: З15.</b> перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования применительно к особенностям стадии реализации проекта.
		<b>Уметь: У15.</b> определять перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования применительно к особенностям стадии реализации проекта.
		<b>Владеть: В15.</b> навыками определения перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования применительно к особенностям стадии реализации проекта.
	<b>ПКС-7.10.</b> Представление и защита результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики.	<b>Знать: З16.</b> требования к представлению и защите результатов проведённых научных исследований, принципы научной этики при подготовке публикаций.
		<b>Уметь: У16.</b> представлять и защищать результаты проведённых научных исследований, подготавливать публикации на основе принципов научной этики.
<b>Владеть: В16.</b> навыками представления и защиты результатов проведённых научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательской работы.		

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная форма	1/2	0	30	0	42	-	Зачет
очная форма	2/3	0	20	0	52	-	Зачет
очная форма	2/4	0	20	0	52	-	Зачет
заочная форма	1/2	0	4	0	64	4	Зачет
заочная форма	2/3	0	10	0	58	4	Зачет
заочная форма	2/4	0	12	0	56	4	Зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Методические основы формирования инвестиционной документации	0	30	0	38	68	ПКС-2.2, ПКС-3.3, ПКС-3.4, ПКС-3.5, ПКС-3.7, ПКС-3.8, ПКС-5.5, ПКС-7.4	конспект; круглый стол; кейс-задания, тесты, доклад
2		Зачет	0	0	0	4	4	ПКС-2.2, ПКС-3.3, ПКС-3.4, ПКС-3.5, ПКС-3.7, ПКС-3.8, ПКС-5.5, ПКС-7.4	вопросы к зачету
		Итого за 2 семестр	0	30	0	42	72		
3	2	Управление жизненным циклом инвестиционно-строительного проекта	0	20	0	48	68	ПКС-3.3, ПКС-3.5, ПКС-3.7, ПКС-3.8, ПКС-4.4, ПКС-5.5	конспект; кейс-задания; круглый стол; доклад
4		Зачет	0	0	0	4	4	ПКС-3.3, ПКС-3.5,	вопросы к зачету

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
								ПКС-3.7, ПКС-3.8, ПКС-4.4, ПКС-5.5	
		Итого за 3 семестр	0	20	0	52	72		
5	3	Проектные команды: формирование и эффективное управление жизненным циклом инвестиционно-строительного проекта	0	20	0	48	68	ПКС-2.2, ПКС-2.9, ПКС-4.1, ПКС-4.4, ПКС-5.1, ПКС-5.2, ПКС-5.3, ПКС-5.4, ПКС-7.10	конспект; разноуровневые задания; деловая игра; доклад
6		Зачет	0	0	0	4	4	ПКС-2.2, ПКС-2.9, ПКС-4.1, ПКС-4.4, ПКС-5.1, ПКС-5.2, ПКС-5.3, ПКС-5.4, ПКС-7.10	вопросы к зачету
		Итого за 4 семестр	0	20	0	52	72		
Всего:			0	70	0	146	216		

### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Методические основы формирования инвестиционной документации	0	4	0	64	68	ПКС-2.2, ПКС-3.3, ПКС-3.4, ПКС-3.5, ПКС-3.7, ПКС-3.8, ПКС-5.5, ПКС-7.4	контрольная работа; круглый стол; кейс-задания, тесты, доклад
2		Зачет	0	0	0	4	4	ПКС-2.2, ПКС-3.3, ПКС-3.4, ПКС-3.5, ПКС-3.7, ПКС-3.8, ПКС-5.5, ПКС-7.4	вопросы к зачету
		Итого за 2 семестр	0	4	0	68	72		
3	2	Управление жизненным циклом инвестиционно-строительного проекта	0	10	0	58	68	ПКС-3.3, ПКС-3.5, ПКС-3.7, ПКС-3.8, ПКС-4.4,	контрольная работа; кейс-задания; круглый стол; доклад

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
								ПКС-5.5	
4		Зачет	0	0	0	4	4	ПКС-3.3, ПКС-3.5, ПКС-3.7, ПКС-3.8, ПКС-4.4, ПКС-5.5	вопросы к зачету
		Итого за 3 семестр	0	10	0	62	72		
5	3	Проектные команды: формирование и эффективное управление жизненным циклом инвестиционно-строительного проекта	0	12	0	56	68	ПКС-2.2, ПКС-2.9, ПКС-4.1, ПКС-4.4, ПКС-5.1, ПКС-5.2, ПКС-5.3, ПКС-5.4, ПКС-7.10	контрольная работа; разноуровневые задания; деловая игра; доклад
6		Зачет	0	0	0	4	4	ПКС-2.2, ПКС-2.9, ПКС-4.1, ПКС-4.4, ПКС-5.1, ПКС-5.2, ПКС-5.3, ПКС-5.4, ПКС-7.10	вопросы к зачету
		Итого за 4 семестр	0	12	0	60	72		
Всего:			0	26	0	190	216		

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

### 5.2. Содержание дисциплины

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Методические основы формирования инвестиционной документации».

Тема 1: Государственное регулирование бизнес-процессов и инвестиционной деятельности предпринимателя

Основные направления и критерии эффективности реализации инвестиционной политики государства в условиях риска и неопределенности. Особенности инвестиционного планирования и проектирования на региональном и федеральном уровнях в России. Международный стандарт ISO 26000 «Руководство по социальной ответственности», Корпоративная социальная ответственность участников инвестиционного рынка (КСО). Нормативно-законодательная база, регулирующая деятельность участников инвестиционного и строительного проекта. Особые экономические зоны.

Тема 2: Правовые аспекты формирования инвестиционной документации

Основы смежных разделов национального законодательства, необходимые к учету в градостроительной деятельности. Землепользование и застройка городов. Правовой инструмент зонирования городов. Градостроительный регламент застройки территории. Взаимосвязь документов территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории. Судебная практика арбитражного суда.

Тема 3: Сценарный подход в моделировании бизнес-процессов и формировании инвестиционной документации

Вариантно-сценарные подходы к управлению жизненным циклом инвестиционно-строительного проекта. Основы планирования и бюджетирования в моделировании бизнес-процессов. Метод и модели планирования и прогнозирования технико-экономических показателей бизнес-процессов. Детерминированные, стохастические и неопределенные факторы. Типы задач принятия решений. Источники и факторы неопределенности. Элементы ситуации выбора решений. Критерии выбора инвестиционных решений в условиях риска и неопределенности: Т. Байеса, Неймана-Моргенштерна), Ю. Гермейера, коэффициенты устойчивости, Вальда, Сэвиджа-Ниханса, Байеса-Сэвиджа, Л. Гурвица, Ходжеса-Лемена, Шнейвайса, Кофмана и др. Энтропийный критерий. Наиболее оптимальные модели выбора инвестиционных проектов в условиях многокритериальной оценки. Методы сравнительного анализа проектов. Формирование инвестиционного портфеля в условиях рационального капитала.

Отечественный и зарубежный опыт в оценке общественной, коммерческой эффективности проектов на соответствующем этапе его жизненного цикла.

Раздел 2. «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительного проекта».

Тема 4: Финансовая математика в управлении проектом

Ставка дисконтирования и ее экономический смысл. Модели расчета нормы доходности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности. Модели оценки капитальных активов. Модель Е. Фамы и К. Френча. Модель М. Кархарта. Модель дивидендов постоянного роста Гордона. Расчет ставки дисконтирования на основе средневзвешенной стоимости капитала. Расчет ставки дисконтирования на основе рентабельности капитала. Расчет ставки дисконтирования на основе экспертной оценки. Расчет ставки доходности на основе премий за риск. Дисконтированная стоимость, расчеты справедливой стоимости, сроки окупаемости, точка безубыточности, дюрация облигации и/или портфеля бумаг.

Теория ожиданий и поведенческой экономики (А.Тверски, Д. Канеман), модели рисков (VAR, волатильности, по кривой К.Лоренца, операционных и финансовых леввереджей, аддитивных функций, «раззорения»). Подходы проектного анализа. Анализ чувствительности. Метод сценариев. Метод «Монте-Карло». Метод дерева решений. Особенности применения моделей AnyLogic, BusinessAnalytics (BA – Бизнес анализ), BusinessIntelligence (BI – Бизнес-интеллект) на основе концепции Business Performance Management (BPM – Управление эффективностью бизнеса) при выборе проекта.

Тема 5: Оценка и минимизация рисков в управлении проектами

Определение прогнозных дисконтированных денежных потоков. Приведенные Cash Flow Stream. Модели оценки кредитных рисков с учетом требований IFRS 9 «Финансовые инструменты» – международный стандарт финансовой отчетности, устанавливающий порядок подготовки и представления финансовой отчетности в части финансовых активов и финансовых обязательств, требования к признанию и оценке, обесценению, прекращению

признания общего порядка хеджирования, принципы признания ожидаемых кредитных убытков за весь срок действия финансового инструмента. Проектный риск.

Тема 6: Антикризисное управление – инструмент управления проектом на эксплуатационной стадии его жизненного цикла

Все аспекты процедур банкротства, с учетом 127-ФЗ Закона о несостоятельности (банкротстве), анализ финансового состояния предприятия, формирование принципов заключения о фиктивном или преднамеренном банкротстве, оценка сделок должника в процедурах банкротства, субсидиарная ответственность. Особенности участия кредитных и финансовых организаций в управлении жизненным циклом инвестиционно-строительного проекта. Взаимоотношения участников проекта с надзорными и регулирующими органами.

Раздел 3. «Проектные команды: формирование и эффективное управление жизненным циклом инвестиционно-строительного проекта».

Тема 7: Сущность и значение делового общения в профессиональной деятельности

Деловое общение: сущность, цели и задачи дисциплины. Суть и соотношение понятий «коммуникация» и «общение». Задачи общения. Виды общения. Роль общения в профессиональной деятельности. Стороны общения. Функции общения. Общение как процесс. Модель общения. Коммуникативная компетентность современного работника. Коммуникативные барьеры. Компетенция (прошлый опыт). Селективное восприятие (избирательное слушание). Ценностные (оценочные) суждения Достоверность источника. Семантические проблемы. Фильтрация. Внутригрупповой язык. Различия в статусе. Поведение на дистанции (расстояние при общении). Недостаток времени. Коммуникативная перегрузка. Улучшение общения в организации. Способы снижения коммуникативных барьеров. Трансактный анализ общения. Эго-состояния личности: Родитель, Взрослый, Дитя. Распознавание эго-состояний. Трансакт. Формы трансакта. Параллельные трансакты. Перекрестные трансакты. Скрытые трансакты. Виды обращенности к партнеру. Техники слушания в деловом общении. Профессиональное слушание. Причины, по которым мы не слушаем. Техника пассивного слушания. Техники активного слушания: слушание-выяснение; слушание-перефразирование (парафраз); слушание-резюмирование; отражение чувств (эмпатия, выражение сопереживания, техника «Я-сообщение»). Схема «Я-сообщения». Техника постановки вопросов и ответов. Вопросы и их классификация. Основные критерии классификации вопросов. Характеристика наиболее эффективных в деловом общении вопросов. Закрытые вопросы. Открытые вопросы. Альтернативные вопросы. Наводящие (суггестивные) вопросы. Обоснованные вопросы. Вопросы на уточнение. Контрольно-подтверждающие вопросы. Обходные вопросы. Встречные вопросы. Виды и правила формулирования ответов, виды ответов. Правила формулирования ответа.

Тема 8: Основы командного менеджмента в управлении жизненным циклом инвестиционно-строительного проекта

Предпосылки возникновения интереса к командному менеджменту. Основные понятия и феномены командного менеджмента: команда, комплиментарные навыки, общность подходов, взаимная ответственность. Личностные качества лидера и членов команды. Workshop по основным категориям командного менеджмента. Основные аспекты подбора состава команды. Функциональные и психологические роли членов команды. Характеристика различных психотипов по участию и выполнению ролей в команде. Формирование команды. Этапы становления команды: формирования, «шторма», нормализации и функционирования.

Невербальные средства коммуникации. Экспрессивное поведение собеседника. Законы доверия. Средства невербальной коммуникации. Кинесика. Просодика и экстралингвистика. Такесика. Проксемика.

Тема 9: Эффективное взаимодействие в команде.

Преодоление кризисов в работе команды. Корпоративная культура как инструмент управления поведением членов команды. Применение ко-учинга в командах. Внутриккомандные коммуникации. Практическое занятие: деловая игра на развитие выработки совместной стратегии и тактики в командном взаимодействии. Особенности командного взаимодействия на соответствующей стадии жизненного цикла инвестиционного проекта: прединвестиционная; инвестиционная; эксплуатационная; окончание жизненного цикла.

Тема 10. Публичное выступление

Подготовка выступления. Цели своего выступления. Основная часть. Центральная идея. Подтверждающие материалы. Последовательность основных мыслей. Введение и заключение. Представление речи. Психологическая подготовка к выступлению. Ответы на вопросы после выступления. Деловые совещания. Понятие и сущность служебных совещаний. Главные задачи, стоящие перед организаторами совещаний. Виды служебных совещаний. Задачи, подлежащие решению при подготовке совещания. Этические нормы выбора времени и места совещания. Способы обеспечения активности участников совещания. Практическая реализация роли ведущего на совещании.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	1	0	Государственное регулирование бизнес-процессов и инвестиционной деятельности предпринимателя
2	1	10	1	0	Правовые аспекты формирования инвестиционной документации
3	1	16	2	0	Сценарный подход в моделировании бизнес-процессов и формировании инвестиционной документации
Итого 2 семестр		30	4	0	
4	2	8	2	0	Финансовая математика в управлении проектами
5	2	6	2	0	Оценка и минимизация рисков в управлении проектами
6	2	6	6	0	Антикризисное управление – инструмент управления проектом на эксплуатационной стадии его жизненного цикла
Итого 3 семестр		20	10	0	
7	3	4	4	0	Сущность и значение делового общения в

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
					профессиональной деятельности
8	3	6	4	0	Основы командного менеджмента в управлении жизненным циклом инвестиционно-строительного проекта
9	3	6	2	0	Эффективное взаимодействие в команде
10	3	4	2	0	Публичное выступление
Итого 4 семестр		20	12	0	
Итого:		70	26	0	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	38	64	0	Методические основы формирования инвестиционной документации	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка доклада на конференцию и проекта ВКР
2	2	48	58	0	Управление жизненным циклом инвестиционно-строительного проекта	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка доклада на конференцию и проекта ВКР
3	3	48	56	0	Проектные команды: формирование и эффективное управление жизненным циклом инвестиционно-строительного проекта	Изучение теоретического материала по разделу, подготовка проекта ВКР
3	1	4	4	0		Подготовка к зачету
3	2	4	4	0		Подготовка к зачету
3	3	4	4	0		Подготовка к зачету
Итого:		146	190	0		

### 5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лично-ориентированные технологии (визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме);

- проблемно-развивающие технологии (работа в малых группах на практических занятиях, СРС);
- проектные методы обучения (разбор кейс-задач, презентация по проекту, контроль, СРС);
- дистанционные технологии обучения (СРС, контроль).

## **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## **7. Контрольные работы**

Контрольные работы предусмотрены учебным планом заочной формы обучения.

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

### **Контрольная работа № 1**

Сущность и значение делового общения в профессиональной деятельности

Публичное выступление

*Вопросы кейс-задания:*

1. Разработать по образцу типовое техническое задание на организацию проектной работы с раскрытием особенностей проектируемого здания под запуск бизнес-идеи согласно выбранной теме выпускной квалификационной работы.

2. Результаты разработки технического задания и выполнения проектной работы обучающийся докладывает на круглом столе каждый семестр согласно плана научно-исследовательской работы (НИР в семестре), а также оформляет в виде статей и тезисов докладов, материалы направляет для участия в конференциях и в издательство для публикации.

### **Контрольная работа №2**

Тема 3. Сценарный подход в моделировании бизнес-процессов и формировании инвестиционной документации

Используя Метод «директ-костинг» (direct costing) рассчитать денежный поток по операционной деятельности по базовому варианту проекта, точку безубыточности в условиях неопределённости, критический уровень постоянных расходов и операционный левверидж, срок окупаемости проекта при заданной величине капитальных вложений с установленным сроком полезного использования.

### **Контрольная работа № 3**

Финансовая математика в управлении проектами

Оценка и минимизация рисков в управлении проектами

Антикризисное управление – инструмент управления проектом на эксплуатационной стадии его жизненного цикла

Ознакомиться со сведения бухгалтерской (финансовой) отчетности публичного предприятия, ответить на вопросы кейса, сформировать пояснительную записку к расчетно-аналитическим таблицам.

## **8. Оценка результатов освоения дисциплины**

**8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций** в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

**8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций** обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>2 семестр</b>		
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Тестирование . Тема 1.	0...20
2	Тестирование . Тема 2.	0...20
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>0...40</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Собеседование по конспекту лекций и доклад по Темам 1,2,3	0...10
2	Выполнение кейс-задания по теме 3	0...30
3	Подготовка и презентация доклада и/или сообщения по теме ВКР на круглом столе, на конференции	0...20
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0...60</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0...100</b>
<b>3 семестр</b>		
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Собеседование по конспекту лекций и доклад по Теме 4	0...10
2	Выполнение кейс-задания по теме 4,5,6	0...30
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>0...40</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение кейс-задания по теме ВКР	0...30
2	Подготовка и презентация доклада и/или сообщения по теме ВКР на круглом столе, на конференции	0...20
3	Собеседование по конспекту лекций	0...10
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0...60</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0...100</b>
<b>4 семестр</b>		
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Собеседование по конспекту лекций и доклад по Теме 7	0...10
2	Выполнение разноуровневых заданий. Тема 7	0...30
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>0...40</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Выполнение разноуровневых заданий. Тема 10	0...30
2	Деловая игра по теме 8,9	0...10
3	Подготовка и презентация доклада и/или сообщения по теме ВКР на круглом столе, на конференции	0...20
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0...60</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0...100</b>

**8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций** обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
2 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Тестирование . Тема 1.	0...20
2	Тестирование . Тема 2.	0...20
3	Контрольная работа	0...10
4	Выполнение кейс-задания по теме 3	0...30
5	Подготовка и презентация доклада и/или сообщения по теме ВКР на круглом столе, на конференции	0...20
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0...100</b>
3 семестр		
1	Выполнение кейс-задания по теме 4,5,6	0...30
2	Выполнение кейс-задания по теме ВКР	0...30
3	Подготовка и презентация доклада и/или сообщения по теме ВКР на круглом столе, на конференции	0...20
4	Контрольная работа	0...20
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0...100</b>
4 семестр		
1	Выполнение разноуровневых заданий. Тема 7	0...30
2	Выполнение разноуровневых заданий. Тема 10	0...30
3	Деловая игра по теме 8,9	0...10
4	Подготовка и презентация доклада и/или сообщения по теме ВКР на круглом столе, на конференции	0...20
5	Контрольная работа	0...10
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0...100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**9.1. Перечень рекомендуемой литературы** представлен в Приложении 2.

**9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

**9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:**

1. Microsoft Office Professional Plus;

2. Microsoft Windows;
3. BigBlueButton (бесплатная версия).

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Проектный семинар	<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, №517, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 15 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.</p> <p>Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №355, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.</p> <p>Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, №362, Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.</p>	<p>625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.4</p> <p>625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1</p> <p>625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1</p>

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1) организационный (подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки); 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо прочитать записанную лекцию, подчеркнуть наиболее важные моменты, составить словарь новых терминов, составить план ответа на каждый из предлагаемых для изучения вопросов. Для более глубокого усвоения темы необходимо прочесть рекомендованный преподавателем материал из учебной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В

процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. На занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на занятии обязательно.

### **11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении тем у преподавателя для освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам дисциплины. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.). Основными способами приобретения знаний являются: чтение учебника, учебно-методического пособия по дисциплине и дополнительной литературы, решение тестов, кейс-задач, поиск ответа на контрольные вопросы по темам докладов и сообщений, разработка и оформление проекта согласно учебного плана направленности и темы ВКР.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Проектный семинар

Код, направление подготовки 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль) Инвестиционно-строительное проектирование и сметное дело

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<b>ПКС-2.</b> Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта	<b>ПКС-2.2.</b> Сбор данных, формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости.	<b>Знать: З1.</b> методы и модели, используемые для анализа рынка недвижимости.	Не знает методы и модели, используемые для анализа рынка недвижимости	Фрагментарно воспроизводит основные методы и модели, используемые для анализа рынка недвижимости, допуская существенные ошибки	Демонстрирует знание основных методов и моделей, используемых для анализа рынка недвижимости, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания основных методов и моделей, используемых для анализа рынка недвижимости
		<b>Уметь: У1.</b> выбирать оптимальные методы и модели для анализа рынка недвижимости и обоснования потребности в реализации инвестиционно-строительного проекта, разрабатываемого в рамках выполняемой ВКР.	Не умеет выбирать оптимальные методы и модели для анализа рынка недвижимости и обоснования потребности в реализации инвестиционно-строительного проекта, разрабатываемого в рамках выполняемой ВКР	Умеет со значительными затруднениями выбирать оптимальные методы и модели для анализа рынка недвижимости и обоснования потребности в реализации инвестиционно-строительного проекта, разрабатываемого в рамках выполняемой ВКР, допуская существенные ошибки	Умеет выбирать оптимальные методы и модели для анализа рынка недвижимости и обоснования потребности в реализации инвестиционно-строительного проекта, разрабатываемого в рамках выполняемой ВКР, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет выбирать оптимальные методы и модели для анализа рынка недвижимости и обоснования потребности в реализации инвестиционно-строительного проекта, разрабатываемого в рамках выполняемой ВКР

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<b>Владеть: В1.</b> навыками обоснования потребности в реализации инвестиционно-строительного проекта.	Не владеет навыками обоснования потребности в реализации инвестиционно-строительного проекта	Владеет слабыми навыками обоснования потребности в реализации инвестиционно-строительного проекта, допуская существенные ошибки	Владеет необходимыми навыками обоснования потребности в реализации инвестиционно-строительного проекта, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками обоснования потребности в реализации инвестиционно-строительного проекта
<b>ПКС-2.</b> Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта	<b>ПКС-2.9.</b> Разработка организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта.	<b>Знать: 32.</b> принципы разработки организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта и процесс реализации инвестиционно-строительного проекта.	Не знает принципы разработки организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта и процесс реализации инвестиционно-строительного проекта	Фрагментарно воспроизводит основные принципы разработки организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта и содержание процесса реализации инвестиционно-строительного проекта, допуская существенные ошибки	Демонстрирует знание основных принципов разработки организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта и содержания процесса реализации инвестиционно-строительного проекта, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания принципов разработки организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта и процесса реализации инвестиционно-строительного проекта

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<b>ПКС-2.</b> Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта	<b>ПКС-2.9.</b> Разработка организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта.	<b>Уметь: У2.</b> применять правила ведения переговоров и деловой переписки при взаимодействии участников реализации инвестиционно-строительного проекта, проводить консультации и совещания по техническим, организационным, финансовым вопросам.	Не умеет применять правила ведения переговоров и деловой переписки при взаимодействии участников реализации инвестиционно-строительного проекта, проводить консультации и совещания по техническим, организационным, финансовым вопросам	Умеет со значительными затруднениями применять основные правила ведения переговоров и деловой переписки при взаимодействии участников реализации инвестиционно-строительного проекта, проводить консультации и совещания по техническим, организационным, финансовым вопросам, допуская существенные ошибки	Умеет применять основные правила ведения переговоров и деловой переписки при взаимодействии участников реализации инвестиционно-строительного проекта, проводить консультации и совещания по техническим, организационным, финансовым вопросам, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет применять правила ведения переговоров и деловой переписки при взаимодействии участников реализации инвестиционно-строительного проекта, проводить консультации и совещания по техническим, организационным, финансовым вопросам
		<b>Владеть: В2.</b> навыками анализа и обобщения опыта взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта.	Не владеет навыками анализа и обобщения опыта взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта	Владеет слабыми навыками анализа и обобщения опыта взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта, допуская существенные ошибки	Владеет необходимыми навыками анализа и обобщения опыта взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками анализа и обобщения опыта взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<b>ПКС-3.</b> Способность осуществлять и контролировать выполнение обоснования эффективности организационных и проектных решений в строительстве	<b>ПКС-3.3.</b> Выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров.	<b>Знать: З3.</b> требования нормативно-технической документации к вариантам использования объектов недвижимости и особенности разработки инвестиционно-строительного проекта в зависимости от назначения объекта недвижимости.	Не знает требования нормативно-технической документации к вариантам использования объектов недвижимости и особенности разработки инвестиционно-строительного проекта в зависимости от назначения объекта недвижимости	Демонстрирует фрагментарные знания основных требований нормативно-технической документации к вариантам использования объектов недвижимости и особенности разработки инвестиционно-строительного проекта в зависимости от назначения объекта недвижимости, допуская существенные ошибки	Демонстрирует достаточные знания основных требований нормативно-технической документации к вариантам использования объектов недвижимости и особенности разработки инвестиционно-строительного проекта в зависимости от назначения объекта недвижимости, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания требований нормативно-технической документации к вариантам использования объектов недвижимости и особенности разработки инвестиционно-строительного проекта в зависимости от назначения объекта недвижимости
		<b>Уметь: У3.</b> выбирать рациональный вариант использования земельного участка, проекта на объект недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров.	Не умеет выбирать рациональный вариант использования земельного участка, проекта на объект недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Умеет со значительными затруднениями выбирать рациональный вариант использования земельного участка, проекта на объект недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров, допуская существенные ошибки	Демонстрирует достаточные умения выбирать рациональный вариант использования земельного участка, проекта на объект недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет выбирать рациональный вариант использования земельного участка, проекта на объект недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<b>ПКС-3.</b> Способность осуществлять и контролировать выполнение обоснования эффективности организационных и проектных решений в строительстве	<b>ПКС-3.4.</b> Разработка инвестиционной документации и бизнес-плана.	<b>Владеть: В3.</b> навыками формирования рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров.	Не владеет навыками формирования рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Владеет слабыми навыками формирования рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров, допуская существенные ошибки	Владеет необходимыми навыками формирования рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками формирования рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров
		<b>Знать: З4.</b> состав инвестиционной документации и содержание бизнес-плана.	Не знает состав инвестиционной документации и содержание бизнес-плана	Демонстрирует фрагментарные знания состава инвестиционной документации и содержания бизнес-плана, допуская существенные ошибки	Демонстрирует достаточные знания состава инвестиционной документации и содержания бизнес-плана, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания состава инвестиционной документации и содержания бизнес-плана
		<b>Уметь: У4.</b> разрабатывать инвестиционную документацию по инвестиционно-строительному проекту в рамках выполнения ВКР.	Не умеет разрабатывать инвестиционную документацию по инвестиционно-строительному проекту в рамках выполнения ВКР	Умеет со значительными затруднениями разрабатывать инвестиционную документацию по инвестиционно-строительному проекту в рамках выполнения ВКР, допуская существенные ошибки	Демонстрирует достаточные умения разрабатывать инвестиционную документацию по инвестиционно-строительному проекту в рамках выполнения ВКР, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет разрабатывать инвестиционную документацию по инвестиционно-строительному проекту в рамках выполнения ВКР

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<b>Владеть: В4.</b> навыками разработки инвестиционной документации по инвестиционно-строительному проекту.	Не владеет навыками разработки инвестиционной документации по инвестиционно-строительному проекту	Владеет слабыми навыками разработки инвестиционной документации по инвестиционно-строительному проекту, допуская существенные ошибки	Владеет необходимыми навыками разработки инвестиционной документации по инвестиционно-строительному проекту, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками разработки инвестиционной документации по инвестиционно-строительному проекту
<b>ПКС-3.</b> Способность осуществлять и контролировать выполнение обоснования эффективности организационных и проектных решений в строительстве	<b>ПКС-3.5.</b> Формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта (объекта недвижимости).	<b>Знать: З5.</b> целевые параметры и характеристики инвестиционно-строительного проекта, соответствующие назначению объекта недвижимости.	Не знает целевые параметры и характеристики инвестиционно-строительного проекта, соответствующие назначению объекта недвижимости	Демонстрирует фрагментарные знания основных целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта, соответствующих назначению объекта недвижимости, допуская существенные ошибки	Демонстрирует достаточные знания основных целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта, соответствующих назначению объекта недвижимости, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта, соответствующих назначению объекта недвижимости
		<b>Уметь: У5.</b> осуществлять формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта в соответствии с назначением объекта недвижимости.	Не умеет осуществлять формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта в соответствии с назначением объекта недвижимости	Умеет со значительными затруднениями осуществлять формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта в соответствии с назначением объекта недвижимости, допуская существенные ошибки	Демонстрирует достаточные умения осуществлять формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта в соответствии с назначением объекта недвижимости, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет осуществлять формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта в соответствии с назначением объекта недвижимости

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<b>Владеть: В5.</b> навыками формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта в соответствии с назначением объекта недвижимости.	Не владеет навыками формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта в соответствии с назначением объекта недвижимости	Владеет слабыми навыками формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта в соответствии с назначением объекта недвижимости, допуская существенные ошибки	Владеет необходимыми навыками формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта в соответствии с назначением объекта недвижимости, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта в соответствии с назначением объекта недвижимости
<b>ПКС-3.</b> Способность осуществлять и контролировать выполнение обоснования эффективности организационных и проектных решений в строительстве	<b>ПКС-3.7.</b> Оценка стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта, бизнеса, объектов недвижимости.	<b>Знать: З6.</b> методы оценки стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта.	Не знает методы оценки стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта	Демонстрирует фрагментарные знания основных методов оценки стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта, допуская существенные ошибки	Демонстрирует достаточные знания основных методов оценки стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания методов оценки стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта
		<b>Уметь: У6.</b> выполнять оценку стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта.	Не умеет выполнять оценку стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта	Умеет со значительными затруднениями выполнять оценку стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта, допуская существенные ошибки	Демонстрирует достаточные умения выполнять оценку стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет выполнять оценку стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<b>Владеть: В6.</b> инструментами обоснования стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта.	Не владеет инструментами обоснования стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта	Слабо владеет инструментами обоснования стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта, допуская существенные ошибки	В достаточной степени владеет инструментами обоснования стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет инструментами обоснования стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта
<b>ПКС-3.</b> Способность осуществлять и контролировать выполнение обоснования эффективности организационных и проектных решений в строительстве	<b>ПКС-3.8.</b> Оценка эффективности вариантов концептуальных решений.	<b>Знать: З7.</b> методы и модели оценки эффективности вариантов концептуальных решений.	Не знает методы и модели оценки эффективности вариантов концептуальных решений	Демонстрирует фрагментарные знания основных методов и моделей оценки эффективности вариантов концептуальных решений, допуская существенные ошибки	Демонстрирует достаточные знания основных методов и моделей оценки эффективности вариантов концептуальных решений, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания методов и моделей оценки эффективности вариантов концептуальных решений
		<b>Уметь: У7.</b> выполнять технико-экономические расчеты при проведении оценки эффективности вариантов концептуальных решений по проекту.	Не умеет выполнять технико-экономические расчеты при проведении оценки эффективности вариантов концептуальных решений по проекту	Умеет со значительными затруднениями выполнять технико-экономические расчеты при проведении оценки эффективности вариантов концептуальных решений по проекту, допуская существенные ошибки	Демонстрирует достаточные умения выполнять технико-экономические расчеты при проведении оценки эффективности вариантов концептуальных решений по проекту, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет выполнять технико-экономические расчеты при проведении оценки эффективности вариантов концептуальных решений по проекту

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<b>Владеть: В7.</b> инструментами обоснования инвестиционных и концептуальных решений при разработке и оценке эффективности проекта.	Не владеет инструментами обоснования инвестиционных и концептуальных решений при разработке и оценке эффективности проекта	Слабо владеет инструментами обоснования инвестиционных и концептуальных решений при разработке и оценке эффективности проекта, допуская существенные ошибки	В достаточной степени владеет инструментами обоснования инвестиционных и концептуальных решений при разработке и оценке эффективности проекта, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет инструментами обоснования инвестиционных и концептуальных решений при разработке и оценке эффективности проекта
<b>ПКС-4.</b> Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	<b>ПКС-4.1.</b> Разработка и контроль исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта.	<b>Знать: 38.</b> требования нормативно-технической документации к разработке, корректировке и контролю (экспертизе) исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта.	Не знает требования нормативно-технической документации к разработке, корректировке и контролю (экспертизе) исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта	Демонстрирует фрагментарные знания основных требований нормативно-технической документации к разработке, корректировке и контролю (экспертизе) исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта, допуская существенные ошибки	Демонстрирует достаточные знания основных требований нормативно-технической документации к разработке, корректировке и контролю (экспертизе) исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания требований нормативно-технической документации к разработке, корректировке и контролю (экспертизе) исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<b>ПКС-4.</b> Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	<b>ПКС-4.1.</b> Разработка и контроль исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта.	<b>Уметь: У8.</b> разрабатывать и контролировать исполнение перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта.	Не умеет разрабатывать и контролировать исполнение перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта	Умеет со значительными затруднениями разрабатывать и контролировать исполнение перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта, допуская существенные ошибки	Демонстрирует достаточные умения разрабатывать и контролировать исполнение перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет разрабатывать и контролировать исполнение перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта
		<b>Владеть: В8.</b> навыками разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта.	Не владеет навыками разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта	Владеет слабыми навыками разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта, допуская существенные ошибки	Владеет необходимыми навыками разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта
<b>ПКС-4.</b> Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	<b>ПКС-4.4.</b> Управление эффективностью инвестиционного проекта.	<b>Знать: З9.</b> методы управления эффективностью инвестиционного проекта.	Не знает методы управления эффективностью инвестиционного проекта	Демонстрирует фрагментарные знания основных методов управления эффективностью инвестиционного проекта, допуская существенные ошибки	Демонстрирует достаточные знания основных методов управления эффективностью инвестиционного проекта, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания методов управления эффективностью инвестиционного проекта

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<b>ПКС-4.</b> Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	<b>ПКС-4.4.</b> Управление эффективностью инвестиционного проекта.	<b>Уметь: У9.</b> разрабатывать предложения по управлению эффективностью инвестиционного проекта.	Не умеет разрабатывать предложения по управлению эффективностью инвестиционного проекта	Умеет со значительными затруднениями разрабатывать предложения по управлению эффективностью инвестиционного проекта, допуская существенные ошибки	Демонстрирует достаточные умения разрабатывать предложения по управлению эффективностью инвестиционного проекта, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет разрабатывать предложения по управлению эффективностью инвестиционного проекта
		<b>Владеть: В9.</b> навыками обоснования эффективных управленческих решений по реализации инвестиционного проекта.	Не владеет навыками обоснования эффективных управленческих решений по реализации инвестиционного проекта	Владеет слабыми навыками обоснования эффективных управленческих решений по реализации инвестиционного проекта, допуская существенные ошибки	Владеет необходимыми навыками обоснования эффективных управленческих решений по реализации инвестиционного проекта, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками обоснования эффективных управленческих решений по реализации инвестиционного проекта
<b>ПКС-5.</b> Способность осуществлять руководство коллективом организации в сфере инвестиционно-строительной деятельности	<b>ПКС-5.1.</b> Составление плана работ коллектива по проекту и контроль распределения ресурсов в сфере инвестиционно-строительной деятельности.	<b>Знать: З10.</b> принципы и порядок составления плана работ коллектива по проекту и контроля распределения ресурсов в сфере инвестиционно-строительной деятельности.	Не знает принципы и порядок составления плана работ коллектива по проекту и контроля распределения ресурсов в сфере инвестиционно-строительной деятельности	Фрагментарно воспроизводит основные принципы и содержание порядка составления плана работ коллектива по проекту и контроля распределения ресурсов в сфере инвестиционно-строительной деятельности, допуская существенные ошибки	Демонстрирует знание основных принципов и содержания порядка составления плана работ коллектива по проекту и контроля распределения ресурсов в сфере инвестиционно-строительной деятельности, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания принципов и порядка составления плана работ коллектива по проекту и контроля распределения ресурсов в сфере инвестиционно-строительной деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<b>ПКС-5.</b> Способность осуществлять руководство коллективом организации в сфере инвестиционно-строительной деятельности	<b>ПКС-5.1.</b> Составление плана работ коллектива по проекту и контроль распределения ресурсов в сфере инвестиционно-строительной деятельности.	<b>Уметь: У10.</b> разрабатывать алгоритмы проведения коллективом работ по проекту и контроля распределения ресурсов в сфере инвестиционно-строительной деятельности.	Не умеет разрабатывать алгоритмы проведения коллективом работ по проекту и контроля распределения ресурсов в сфере инвестиционно-строительной деятельности	Умеет со значительными затруднениями разрабатывать алгоритмы проведения коллективом работ по проекту и контроля распределения ресурсов в сфере инвестиционно-строительной деятельности, допуская существенные ошибки	Умеет разрабатывать алгоритмы проведения коллективом работ по проекту и контроля распределения ресурсов в сфере инвестиционно-строительной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет разрабатывать алгоритмы проведения коллективом работ по проекту и контроля распределения ресурсов в сфере инвестиционно-строительной деятельности
		<b>Владеть: В10.</b> навыками сравнения, обоснования и выбора оптимальных организационных и управленческих решений, направленных на повышение эффективности работы коллектива по проекту и контроля распределения ресурсов в сфере инвестиционно-строительной деятельности.	Не владеет навыками сравнения, обоснования и выбора оптимальных организационных и управленческих решений, направленных на повышение эффективности работы коллектива по проекту и контроля распределения ресурсов в сфере инвестиционно-строительной деятельности	Владеет слабыми навыками сравнения, обоснования и выбора оптимальных организационных и управленческих решений, направленных на повышение эффективности работы коллектива по проекту и контроля распределения ресурсов в сфере инвестиционно-строительной деятельности, допуская существенные ошибки	Владеет необходимыми навыками сравнения, обоснования и выбора оптимальных организационных и управленческих решений, направленных на повышение эффективности работы коллектива по проекту и контроля распределения ресурсов в сфере инвестиционно-строительной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками сравнения, обоснования и выбора оптимальных организационных и управленческих решений, направленных на повышение эффективности работы коллектива по проекту и контроля распределения ресурсов в сфере инвестиционно-строительной деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<b>ПКС-5.</b> Способность осуществлять руководство коллективом организации в сфере инвестиционно-строительной деятельности	<b>ПКС-5.2.</b> Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта.	<b>Знать: З11.</b> технологии выполнения СМР, классификацию материально-технических и трудовых ресурсов, порядок определения потребности в ресурсах и контроля за их расходованием.	Не знает технологии выполнения СМР, классификацию материально-технических и трудовых ресурсов, порядок определения потребности в ресурсах и контроля за их расходованием	Демонстрирует фрагментарные знания технологии выполнения СМР, классификации материально-технических и трудовых ресурсов, порядка определения потребности в ресурсах и контроля за их расходованием, допуская существенные ошибки	Демонстрирует достаточные знания технологии выполнения СМР, классификации материально-технических и трудовых ресурсов, порядка определения потребности в ресурсах и контроля за их расходованием, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания технологии выполнения СМР, классификации материально-технических и трудовых ресурсов, порядка определения потребности в ресурсах и контроля за их расходованием
		<b>Уметь: У11.</b> осуществлять расчет потребности и учет использования материально-технических и трудовых ресурсов, производственных затрат, планировать и анализировать затраты согласно объема выполненным строительным работ на объекте капитального строительства.	Не умеет осуществлять расчет потребности и учет использования материально-технических и трудовых ресурсов, производственных затрат, планировать и анализировать затраты согласно объема выполненным строительными работ на объекте капитального строительства	Умеет со значительными затруднениями осуществлять расчет потребности и учет использования материально-технических и трудовых ресурсов, производственных затрат, планировать и анализировать затраты согласно объема выполненным строительными работ на объекте капитального строительства, допуская существенные ошибки	Демонстрирует достаточные умения осуществлять расчет потребности и учет использования материально-технических и трудовых ресурсов, производственных затрат, планировать и анализировать затраты согласно объема выполненным строительными работ на объекте капитального строительства, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет осуществлять расчет потребности и учет использования материально-технических и трудовых ресурсов, производственных затрат, планировать и анализировать затраты согласно объема выполненным строительными работ на объекте капитального строительства

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<b>Владеть: В11.</b> навыками расчета потребности в ресурсах, учета, планирования и анализа материально-технических и трудовых ресурсов.	Не владеет навыками расчета потребности в ресурсах, учета, планирования и анализа материально-технических и трудовых ресурсов	Владеет слабыми навыками расчета потребности в ресурсах, учета, планирования и анализа материально-технических и трудовых ресурсов, допуская существенные ошибки	Владеет необходимыми навыками расчета потребности в ресурсах, учета, планирования и анализа материально-технических и трудовых ресурсов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками расчета потребности в ресурсах, учета, планирования и анализа материально-технических и трудовых ресурсов
<b>ПКС-5.</b> Способность осуществлять руководство коллективом организации в сфере инвестиционно-строительной деятельности	<b>ПКС-5.3.</b> Составление плана работ коллектива и контроль за производственными процессами в сфере инвестиционно-строительной деятельности.	<b>Знать: З12.</b> порядок составления плана и графика выполнения проектных и СМР, учета и калькулирования производственных затрат в строительстве.	Не знает порядок составления плана и графика выполнения проектных и СМР, учета и калькулирования производственных затрат в строительстве	Демонстрирует фрагментарные знания порядка составления плана и графика выполнения проектных и СМР, учета и калькулирования производственных затрат в строительстве, допуская существенные ошибки	Демонстрирует достаточные знания порядка составления плана и графика выполнения проектных и СМР, учета и калькулирования производственных затрат в строительстве, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания порядка составления плана и графика выполнения проектных и СМР, учета и калькулирования производственных затрат в строительстве

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<p><b>ПКС-5.</b> Способность осуществлять руководство коллективом организации в сфере инвестиционно-строительной деятельности</p>	<p><b>ПКС-5.3.</b> Составление плана работ коллектива и контроль за производственными процессами в сфере инвестиционно-строительной деятельности.</p>	<p><b>Уметь: У12.</b> составлять план и график выполнения проектных работ и СМР, осуществлять учет производственных затрат, планировать и анализировать затраты для оценки состава и объема выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства.</p>	<p>Не умеет составлять план и график выполнения проектных работ и СМР, осуществлять учет производственных затрат, планировать и анализировать затраты для оценки состава и объема выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства</p>	<p>Умеет со значительными затруднениями составлять план и график выполнения проектных работ и СМР, осуществлять учет производственных затрат, планировать и анализировать затраты для оценки состава и объема выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства, допуская существенные ошибки</p>	<p>Демонстрирует достаточные умения составлять план и график выполнения проектных работ и СМР, осуществлять учет производственных затрат, планировать и анализировать затраты для оценки состава и объема выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве умеет составлять план и график выполнения проектных работ и СМР, осуществлять учет производственных затрат, планировать и анализировать затраты для оценки состава и объема выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства</p>
		<p><b>Владеть: В12.</b> навыками составления плана и графика выполнения проектных и СМР, учета и калькулирования производственных затрат в строительстве.</p>	<p>Не владеет навыками составления плана и графика выполнения проектных и СМР, учета и калькулирования производственных затрат в строительстве</p>	<p>Владеет слабыми навыками составления плана и графика выполнения проектных и СМР, учета и калькулирования производственных затрат в строительстве, допуская существенные ошибки</p>	<p>Владеет необходимыми навыками составления плана и графика выполнения проектных и СМР, учета и калькулирования производственных затрат в строительстве, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет навыками составления плана и графика выполнения проектных и СМР, учета и калькулирования производственных затрат в строительстве</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<b>ПКС-5.</b> Способность осуществлять руководство коллективом организации в сфере инвестиционно-строительной деятельности	<b>ПКС-5.3.</b> Составление плана работ коллектива и контроль за производственными процессами в сфере инвестиционно-строительной деятельности.	<b>Знать: З13.</b> порядок составления плана реализации мероприятий по повышению производительности труда в сфере инвестиционно-строительной деятельности.	Не знает порядок составления плана реализации мероприятий по повышению производительности труда в сфере инвестиционно-строительной деятельности	Демонстрирует фрагментарные знания порядка составления плана реализации мероприятий по повышению производительности труда в сфере инвестиционно-строительной деятельности, допуская существенные ошибки	Демонстрирует достаточные знания порядка составления плана реализации мероприятий по повышению производительности труда в сфере инвестиционно-строительной деятельности, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания порядка реализации мероприятий по повышению производительности труда в сфере инвестиционно-строительной деятельности
		<b>Уметь: У13.</b> составлять план и контролировать его выполнение по факту реализации мероприятий по повышению производительности труда в сфере инвестиционно-строительной деятельности.	Не умеет составлять план и контролировать его выполнение по факту реализации мероприятий по повышению производительности труда в сфере инвестиционно-строительной деятельности	Умеет со значительными затруднениями составлять план и контролировать его выполнение по факту реализации мероприятий по повышению производительности труда в сфере инвестиционно-строительной деятельности, допуская существенные ошибки	Демонстрирует достаточные умения составлять план и контролировать его выполнение по факту реализации мероприятий по повышению производительности труда в сфере инвестиционно-строительной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет составлять план и контролировать его выполнение по факту реализации мероприятий по повышению производительности труда в сфере инвестиционно-строительной деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<b>ПКС-5.</b> Способность осуществлять руководство коллективом организации в сфере инвестиционно-строительной деятельности	<b>ПКС-5.3.</b> Составление плана работ коллектива и контроль за производственными процессами в сфере инвестиционно-строительной деятельности.	<b>Владеть: В13.</b> навыками составления плана реализации мероприятий по повышению производительности труда в сфере инвестиционно-строительной деятельности и контроля за результатами реализации плана мероприятий.	Не владеет навыками составления плана реализации мероприятий по повышению производительности труда в сфере инвестиционно-строительной деятельности и контроля за результатами реализации плана мероприятий	Владеет слабыми навыками составления плана реализации мероприятий по повышению производительности труда в сфере инвестиционно-строительной деятельности и контроля за результатами реализации плана мероприятий, допуская существенные ошибки	Владеет необходимыми навыками составления плана реализации мероприятий по повышению производительности труда в сфере инвестиционно-строительной деятельности и контроля за результатами реализации плана мероприятий, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками составления плана реализации мероприятий по повышению производительности труда в сфере инвестиционно-строительной деятельности и контроля за результатами реализации плана мероприятий
<b>ПКС-5.</b> Способность осуществлять руководство коллективом организации в сфере инвестиционно-строительной деятельности	<b>ПКС-5.5.</b> Управление рисками инвестиционного проекта.	<b>Знать: З14.</b> методы и модели оценки и анализа рисков инвестиционных проектов, модели и инструменты управления проектными рисками.	Не знает методы и модели оценки и анализа рисков инвестиционных проектов, модели и инструменты управления проектными рисками	Демонстрирует фрагментарные знания методов и моделей оценки и анализа рисков инвестиционных проектов, моделей и инструментов управления проектными рисками, допуская существенные ошибки	Демонстрирует достаточные знания методов и моделей оценки и анализа рисков инвестиционных проектов, моделей и инструментов управления проектными рисками, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания методов и моделей оценки и анализа рисков инвестиционных проектов, моделей и инструментов управления проектными рисками

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<b>ПКС-5.</b> Способность осуществлять руководство коллективом организации в сфере инвестиционно-строительной деятельности	<b>ПКС-5.5.</b> Управление рисками инвестиционного проекта.	<b>Уметь: У14.</b> оценивать влияние рисков на эффективность реализации инвестиционного проекта, разрабатывать предложения по управлению проектными рисками.	Не умеет оценивать влияние рисков на эффективность реализации инвестиционного проекта, разрабатывать предложения по управлению проектными рисками	Умеет со значительными затруднениями оценивать влияние рисков на эффективность реализации инвестиционного проекта, разрабатывать предложения по управлению проектными рисками, допуская существенные ошибки	Демонстрирует достаточные умения оценивать влияние рисков на эффективность реализации инвестиционного проекта, разрабатывать предложения по управлению проектными рисками, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет оценивать влияние рисков на эффективность реализации инвестиционного проекта, разрабатывать предложения по управлению проектными рисками
		<b>Владеть: В14.</b> навыками оценки и анализа рисков инвестиционных проектов, а также разработки и обоснования предложений по управлению проектными рисками.	Не владеет навыками оценки и анализа рисков инвестиционных проектов, а также разработки и обоснования предложений по управлению проектными рисками	Владеет слабыми навыками оценки и анализа рисков инвестиционных проектов, а также разработки и обоснования предложений по управлению проектными рисками, допуская существенные ошибки	Владеет необходимыми навыками оценки и анализа рисков инвестиционных проектов, а также разработки и обоснования предложений по управлению проектными рисками, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками оценки и анализа рисков инвестиционных проектов, а также разработки и обоснования предложений по управлению проектными рисками

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<b>ПКС-7.</b> Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<b>ПКС-7.4.</b> Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования.	<b>Знать: 315.</b> перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования применительно к особенностям стадии реализации проекта.	Не знает перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования применительно к особенностям стадии реализации проекта	Демонстрирует фрагментарные знания перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования применительно к особенностям стадии реализации проекта, допуская существенные ошибки	Демонстрирует достаточные знания перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования применительно к особенностям стадии реализации проекта, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования применительно к особенностям стадии реализации проекта
		<b>Уметь: У15.</b> определять перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования применительно к особенностям стадии реализации проекта.	Не умеет определять перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования применительно к особенностям стадии реализации проекта	Умеет со значительными затруднениями определять перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования применительно к особенностям стадии реализации проекта, допуская существенные ошибки	Демонстрирует достаточные умения определять перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования применительно к особенностям стадии реализации проекта, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет определять перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования применительно к особенностям стадии реализации проекта
		<b>Владеть: В15.</b> навыками определения перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования применительно к особенностям стадии реализации проекта.	Не владеет навыками определения перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования применительно к особенностям стадии реализации проекта	Владеет слабыми навыками определения перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования применительно к особенностям стадии реализации проекта, допуская существенные ошибки	Владеет необходимыми навыками определения перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования применительно к особенностям стадии реализации проекта, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками определения перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования применительно к особенностям стадии реализации проекта

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<b>ПКС-7.</b> Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<b>ПКС-7.10.</b> Представление и защита результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики.	<b>Знать: З16.</b> требования к представлению и защите результатов проведённых научных исследований, принципы научной этики при подготовке публикаций.	Не знает требования к представлению и защите результатов проведённых научных исследований, принципы научной этики при подготовке публикаций	Демонстрирует фрагментарные знания основных требований к представлению и защите результатов проведённых научных исследований, принципов научной этики при подготовке публикаций, допуская существенные ошибки	Демонстрирует достаточные знания основных требований к представлению и защите результатов проведённых научных исследований, принципов научной этики при подготовке публикаций, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания требований к представлению и защите результатов проведённых научных исследований, принципов научной этики при подготовке публикаций
		<b>Уметь: У16.</b> представлять и защищать результаты проведённых научных исследований, подготавливать публикации на основе принципов научной этики.	Не умеет представлять и защищать результаты проведённых научных исследований, подготавливать публикации на основе принципов научной этики	Умеет со значительными затруднениями представлять и защищать результаты проведённых научных исследований, подготавливать публикации на основе принципов научной этики	Демонстрирует достаточные умения представлять и защищать результаты проведённых научных исследований, подготавливать публикации на основе принципов научной этики	В совершенстве умеет представлять и защищать результаты проведённых научных исследований, подготавливать публикации на основе принципов научной этики
		<b>Владеть: В16.</b> навыками представления и защиты результатов проведённых научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательской работы.	Не владеет навыками представления и защиты результатов проведённых научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательской работы	Владеет слабыми навыками представления и защиты результатов проведённых научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательской работы	Владеет необходимыми навыками представления и защиты результатов проведённых научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательской работы	В совершенстве владеет навыками представления и защиты результатов проведённых научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательской работы

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Проектный семинар

Код, направление подготовки 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль) Инвестиционно-строительное проектирование и сметное дело

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта ЭБС (+/-)
1	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532387">https://urait.ru/bcode/532387</a>	ЭР*	25	100	+
2	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535293">https://urait.ru/bcode/535293</a>	ЭР*	25	100	+
3	Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований: учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О. В. Кононова. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. – 216 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22586.html">http://www.iprbookshop.ru/22586.html</a> .	ЭР*	25	100	+
4	Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512482">https://urait.ru/bcode/512482</a>	ЭР*	25	100	+
5	Сидняев, Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : учебник и практикум для вузов / Н. И. Сидняев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05070-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535457">https://urait.ru/bcode/535457</a>	ЭР*	25	100	+

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта ЭБС (+/-)
6	Гончаров, В. А. Методы оптимизации : учебное пособие для вузов / В. А. Гончаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16112-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530446">https://urait.ru/bcode/530446</a>	ЭР*	25	100	+
7	Трубицын, В. А. Основы научных исследований: учебное пособие / В. А. Трубицын, А.А. Порохня, В. В. Мелешин. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 149 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66036.html">http://www.iprbookshop.ru/66036.html</a> .	ЭР*	25	100	+
8	Магистерская диссертация по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»: учебное пособие / А. Ф. Юдина, В. В. Верстов, С. А. Болотин, Л. М. Колчеданцев. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 52 с. – ISBN 978-5-9227-0681-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66834.html">http://www.iprbookshop.ru/66834.html</a> .	ЭР*	25	100	+

ЭР\* – электронный ресурс для авторизированных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

## Лист согласования 00ДО-0000712333

### Внутренний документ "Проектный семинар\_2024\_08.04.01\_ИСПСм"

Ответственный: Филимонова Лариса Акрамовна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Виза	Комментарий	Дата
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Матыс Елена Геннадьевна		Согласовано		
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано		
	Специалист 1 категории		Радичко Диана Викторовна	Согласовано		

