Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректораМИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 20.05.2024 10:56:57

Федеральное государственное бюджетное

Уникальный программный ключ:

Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d74000 «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт геологии и нефтегазодобычи Кафедра прикладной геофизики

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

<u> — </u> О. Н. Кузяков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:

Управление инновационными проектами и их

коммерциализация

направление подготовки:

09.03.02 Информационные системы и

технологии

направленность:

Информационные системы и технологии в

геологии и нефтегазовой отрасли

форма обучения:

очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность Информационные системы и технологии в гебологии и нефтегазовой отрасли к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента в отраслях ТЭК
Протокол № $\frac{1}{1}$ от « $\frac{1}{2}$ » $\frac{1}{2}$ от « $\frac{1}{2}$ » $\frac{1}{2}$ г.
Заведующий кафедрой В.В. Пленкина
СОГЛАСОВАНО: Заведующий выпускающей кафедрой С.К. Туренко С.К. Туренко 20/9 г.
Рабочую программу разработал:
О.В. Ленкова, доцент кафедры МТЭК,

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков по обоснованию эффективности инновационных проектных решений с учетом специфики деятельности участников проекта.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности инновационного развития компании (предприятия), инновационного проекта и процесса управления им;
- изучение процессов инвестирования и бизнес-планирования инновационных проектов;
- знакомство с подготовкой технико-экономического обоснования инновационного проекта;
- изучение причинно-следственных связей ожидаемых результатов от инновационного проекта со стадиями жизненного цикла проекта;
- изучение основных вопросов управления рисками и последовательностями инновационных проектов;
- изучение вопросов финансового обеспечения инновационных проектов.

#### 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

- знание актуальности проектного управления в современных условиях,
- умения воспринимать информацию об основах управления проектами и транслировать ее в прикладной аспект,
- владение навыками обобщения информации, визуализации полученных результатов работы.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы технологического предпринимательства» и служит основой для освоения дисциплины «Управление предпринимательской деятельностью и бизнес-планирование».

#### 3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

		Tuominga 5.1
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен	УК-2.32	
определять круг	Знать: виды ресурсов и	
задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Знать: 32.1 - понятие и сущность проекта, управления проектом, технико-экономического обоснования проекта; 32.2 определение основным терминам научных исследований; 32.3 - основные характеристики научного исследования; 32.4 - экономические критерии оценки эффективности, методы и алгоритм анализа проектных рисков.
	УК-2.У2	Уметь: У2.1 - использовать знания законодательства,

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> В соответствии с ОПОП ВО.

-

	1	
имеющихся	Уметь: проводить анализ	нормативных документов в соответствии с направлением и
ресурсов и	поставленной цели и	профилем подготовки;
ограничений	формулировать задачи, которые	У2.2- самостоятельного проводить оценку соответствия проектов требования нормативно-технической
	необходимо решить для ее	1 1
	достижения; анализировать	документации
	альтернативные варианты для достижения намеченных	
	результатов; использовать	
	нормативно-правовую	
	документацию в сфере	
	профессиональной	
	деятельности.	
	УК-2.В2	Владеть: В2.1 - терминологией предметной области
	Владеть: методиками разработ-	знания;
	ки цели и задач проекта; мето-	В2.2- навыками визуализации информации по проектам,
	дами оценки потребности в ре-	оценке их эффективности;
	сурсах, продолжительности и	В2.3 - знаниями о особенностях и методах организации
	стоимости проекта; навыками	проектной деятельности.
	работы с нормативно-правовой	
	документацией.	
	ПКС-12.328	Знать: 328.1 - роль информации в геологических и
	Знать: содержание и основные	экономических исследованиях;
	методики и технологии	328.2 - существующие методы научных исследований;
	осуществления	328.3 - основные нормативные и правовые документы,
	информационных процессов в	используемые при разработке проектов;
	геологии и нефтегазовой	328.4 - внутренние и внешние источники получения
	отрасли	исходных данных для обоснования проектных решений
		328.5 - основные методы проектирования деятельности; 328.6 - методики оценки эффективности инновационных
ПКС-12		проектов.
Способность к	ПКС-12.У28	Уметь: У28.1 - применять методы математического,
анализу бизнес-	Уметь: выполнять анализ и	экономического и компьютерного моделирования при
процессов в	моделирование	разработке инновационных проектов;
геологии и	информационных процессов в	У28.2 - использовать математический аппарат при
нефтегазовой	геологии и нефтегазовой	разработке инновационных проектов;
отрасли и	отрасли, выявлять требования к	У28.3- оценивать степень опасности и угроз в отношении
выявлению	разработке информационных	информации;
требований к разработке	систем	У28.4 - работать с современными средствами,
разраоотке информационных		позволяющими работать с большим объемом информации;
систем		У28.5 - находить информационные источники,
CHCICIN		расположенные в Интернете.
	ПКС-12.В28	Владеть: В28.1 - навыками соблюдения требований
	Владеть: навыками	информационной безопасности при разработке и
	проектирования прикладных	реализации проектов инновационного развития;
	информационных систем	В28.2- навыками построения графической документации с
		использованием различных инструментов;
		B28.3 - навыками подготовки отдельных видов проектов технических условий, стандартов и технических описаний
		по проектированию
ПКС-13	ПКС-13.329	Знать: 329.1- законодательства в сфере экономики /
Способность к	Знать: основные	проектирования;
разработке	специализированные	329.2 - алгоритмы расчета по проекту, используемый в
(модификации)	информационные системы и	отечественной и зарубежной практике;
информационных	технологии в геологии и	329.3 - экономические законы по изучаемому
систем и	нефтегазовой отрасли и методы	направлению;
технологий,	их разработки (модификации)	329.4 - технологии календарного планирования.
автоматизирующи	ПКС-13.У29	Уметь: У29.1 - прорабатывать проектные решения на всех
х бизнес-	Уметь: выполнять анализ	стадиях жизненного цикла инновационного проекта;
процессы в	существующих	У29.2 инициировать инновационный проект для решения
геологии и	информационных систем и	конкретной проблемы;
нефтегазовой	технологий, определять	У29.3 - формировать комплекс работ по внедрению

отрасли	необходимость внесения	технологии проектного управления инновационным
	изменений	развитием предприятия
	ПКС-13.В29	Владеть: В29.1 – навыками проведения технико-
	Владеть: разработкой	экономического анализа эффективности проектируемых
	прикладных информационных	процессов;
	систем и технологий	В29.1 - основными методами расчета стоимости и
		издержек проекта, обоснования необходимого объема его
		финансирования, функционально-стоимостного анализа
		проекта;
		В29.3 - навыками управления качеством и рисками
		инновационного проекта.

### 4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

#### Таблица 4.1.

Форма	Курс/	Аудиторі	ные занятия/конт час.	актная работа,	Самостоятельная	Форма	
обучения	семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	работа, час.	промежуточной аттестации	
Очная	2/4	18	18	-	36	зачет	

### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

### 5.1. Структура дисциплины.

## очная форма обучения (ОФО)

#### Таблица 5.1.1

									таолица э.т.т
No		Структура дисциплины Аудиторные занятия, час. СРС,				CPC,	Всег	Код ИДК	Оценочные
п/ п	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб	час.	о, час.	код идк	средства
1	1	Сущность инновационного развития	2	2		4	8	УК-2.32, ПКС- 13.329	Задание, тест
2	2	Основные понятия управления инновационными проектами	2	4		4	10	ПКС- 12.328	Задание, тест
3	3	Инвестирование и бизнес- планирование инновационных проектов	2	0		4	6	УК-2.32	Задание, тест
4	4	Понятие и сущность технико- экономического обоснования (научно-технических отчетов) инновационного проекта	4	4		8	16	УК-2.У2, УК-2.В2	Задание, тест
5	5	Экономическая оценка инновационного проекта	4	4		8	16	ПКС- 12.У28, ПКС- 12.В28	Задание, тест
6	6	Основные этапы управления коммерциализацией инновационного проекта	2	2		4	8	ПКС- 13.У29, ПКС- 13.В29	Задание, тест
7	7	Управление рисками реализации инновационных проектов	2	2		4	8	УК-2.В2	Задание, тест
8	Зачет		-	-	-	-	-		
		Итого:	18	18	-	36	72		

### 5.2. Содержание дисциплины/модуля.

- 5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).
- Раздел 1. «Сущность инновационного развития». Инновации: понятие и сущность. Модель инновационного процесса. Классификация инноваций.
- Раздел 2. «Основные понятия управления инновационными проектами». Проект как объект управления. Классификация и характеристики проектов. Жизненный цикл и фазы инновационного проекта. Участники проекта.
- Раздел 3. «Инвестирование и бизнес-планирование инновационных проектов». Источники финансирования инноваций. Критерии оценки инновационных проектов. Бизнес-планирование. Отличия бизнес плана от технико-экономического обоснования.
- Раздел 4. «Понятие и сущность технико-экономического обоснования (научно-технических отчетов) инновационного проекта». Сущность ТЭО и его типовая структура. Обоснование целесообразности разработки проекта. Оценка конкурентоспособности проекта. Методика и методы ТЭО инновационного проекта.
- Раздел 5. «Экономическая оценка инновационного проекта». Динамические методы оценки экономической эффективности инновационного проекта: чистый дисконтированный доход, внутренняя норма рентабельности, срок окупаемости, индекс доходности.
- Раздел 6. «Основные этапы управления коммерциализацией инновационного проекта». Процесс управления инновационным проектом. Инициация проекта. Планирование проекта на основе сетевого графика. Реализация инновационного проекта.
- Раздел 7. «Управление рисками реализации инновационных проектов». Цель, методология и этапы управления рисками инновационных проектов. Мероприятия по передачи рисков.
  - 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

No	Номер раздела	C	объем, ча	ic.	Т
$\Pi/\Pi$	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	Тема лекции
1	1	2	-	-	Сущность инновационного развития
2	2	2	-	-	Основные понятия управления инновационными проектами
2	2	2	-	-	Инвестирование и бизнес-планирование инновационных проек-
3	3	2			тов
4	1	4	-	-	Понятие и сущность технико-экономического обоснования
4	4	4			(научно-технических отчетов) инновационного проекта
5	5	4	-	-	Экономическая оценка инновационного проекта
6	6	2	-	-	Основные этапы управления реализацией инновационного про-
O	Ü	2			екта
7	7	2	-	-	Управление рисками и последовательностями инновационных
/	/	2			проектов
	Итого:	18	-	-	

#### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№	Номер раздела	C	бъем, ча	ac.	Take Drawning and De Parigning
$\Pi/\Pi$	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	Тема практического занятия
1	1	2	-	-	Определение типов инновационных проектов
			-	-	Написание эссе на тему «Сравнительный анализ различных
2	2	4			трактовок понятия «проект» и «управление проектами»».
					Классификация проектов: определение видов проекта
2	1	4	-	-	Разработка концептуального бизнес-плана инновационного
3	4	4			проекта
4	5	4	-	-	Экспертная оценка полноты и качества ТЭО инновационного

					проекта
5	6	2	1	ı	Динамические методы оценки инновационных проектов
6	7	2	-	-	Определение оптимальной продолжительности работ по инновационному проекту
	Итого:	18	-	Ī	

#### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

No	Номер раздела	О	бъем, ча	ıc.	Тема	Вид СРС
п/п	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОФО	]	
1	1	4	-	-	Сущность инновационного развития	Подготовка к практическим занятиям
2	2	4	-	-	Основные понятия управления инновационными проектами	Подготовка к практическим занятиям
3	3	4	-	-	Инвестирование и бизнес- планирование инновационных проектов	Подготовка к тестовому контролю занятиям
4	4	8	-	-	Понятие и сущность технико- экономического обоснования (научно-технических отчетов) инновационного проекта	Подготовка к практическим занятиям
5	5	8	-	-	Экономическая оценка инновационного проекта	Подготовка к практическим занятиям
6	6	4	-	-	Основные этапы управления коммерциализацией инновационного проекта	Подготовка к практическим занятиям
7	7	4	-	-	Управление рисками реализации инновационных проектов	Подготовка к практическим занятиям
	Итого:	36		-	-	

- 5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:
  - визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
  - работа в малых группах (практические занятия);
  - разбор практических ситуаций (практические занятия).

#### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

#### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

#### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

- 8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
- 8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	2	3
1	Работа на практических занятиях, в т.ч.	10
1.1	Раздел 1	
	Выполнение и обсуждение задания: Инновационный центр	2
1.2	Выполнение и обсуждение задания: Типы инноваций	2
2	Раздел 2	
	Выполнение и обсуждение задания: Сравнительный анализ различных трактовок понятия «проект» и	2
	«управление проектами»	
2.1	Выполнение и обсуждение задания: Классификация проектов: определение видов проекта	2
2.2	Выполнение и обсуждение задания: «Жизненный цикл проекта	2
	Тест по разделам 1,2	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-25
	Работа на практических занятиях, в т.ч.	20
3	Раздел 3	
	Защита задания: Разработка концептуального бизнес-плана инновационного проекта	10
4	Раздел 4	5
	Выполнение и защита задания: Экспертная оценка полноты и качества ТЭО инновационного проекта	
5	Раздел 5	
	Выполнение задания: Экономическая оценка инновационного проекта	5
	Тест по темам 3,4,5	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
	Работа на практических занятиях, в т.ч.	20
6	Раздел 6	
	Выполнение и защита задания: Определение оптимальной продолжительности работ по инновацион-	
	ному проекту	10
7	Раздел 7	
	Выполнение задания: Управление рисками инновационного проекта	10
	Тест по разделу 6,7	25
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-45
	ВСЕГО	0-100

#### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

- 9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.ЭБС «Издательства Лань» Гражданско-правовой договор №85-18 от 07.08.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Издательство Лань» (до 31.08.2019г.)

Адрес сайта – http://e.lanbook.com

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ

Договор №2423 от 04.04.2016г. на оказание услуг между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Издательство Лань» (до 31.12.2018г.).

Адрес сайта – http://e.lanbook.com

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

#### 3.96C «IPRbooks»

Гражданско-правовой договор №883-18 от 08.08.2018г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Ай Пи Эр Медиа» (до 31.08.2019г.)

Адрес сайта – http://www.iprbookshop.ru/

Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

- 4. Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс]. <u>URL:http://educon.tsogu.ru:8081/login/index.php</u>
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

Windows 8

Microsoft Office Professional Plus

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

<b>№</b> п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1		ПК (с возможностью воспроизводить CD/DVD - диски), проектор, I-net, флипчарт или интерактивная доска

#### 11. Методические указания по организации СРС

#### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые задания. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

Задания на выполнение типовых расчетов на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

Следует отметить, что не менее 50% времени от общего времени на изучение дисциплины потребуется на работу с различными источниками: периодической литературой, учебниками, Интернет-ресурсами и т.д. для поиска актуальной информации для выполнения расчетно-аналитических работ, систематизация различных теоретико-методических подходов и т.д.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (СР) обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя или соответствующей научно-методической литературой, самостоятельно углубляют и совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебно-познавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время учебные контрольные задания, способствующие развитию их интеллектуальной активности и познавательной самостоятельности как черт личности.

# Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина <u>Управление инновационными проектами и их коммерциализация</u>
Код, направление подготовки/специальность <u>09.03.02 «Информационные системы технологии»</u>
Направленность/специализация <u>«Информационные системы и технологии в нефтегазовой отрасли»</u>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	по дисциплине (модулю)	1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.32 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.  УК-2.У2 Уметь: проводить анализ	Не способен определять виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; не знает основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Демонстрирует фрагментарные знания отдельных видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.  Умеет проводить анализ поставленной цели и	Демонстрирует достаточные знания отдельных видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.  Умеет проводить анализ поставленной цели и	Демонстрирует исчерпывающие знания отдельных видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.  В совершенстве умеет проводить
	поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности, допуская значительные ошибки.	формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки.	знализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
	УК-2.В2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно- правовой документацией.	Не владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативноправовой документацией.	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативноправовой документацией, допуская ошибки.	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативноправовой документацией, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативноправовой документацией.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	по дисциплине (модулю)	1-2	3	4	5
	ПКС-12.328 Знать: содержание и основные методики и технологии осуществления информационных процессов в геологии и нефтегазовой отрасли.	Не знает содержание и основные методики и технологии осуществления информационных процессов в геологии и нефтегазовой отрасли.	Демонстрирует отдельные знания содержания и основных методик и технологий осуществления информационных процессов в геологии и нефтегазовой отрасли.	Демонстрирует достаточные знания содержания и основных методик и технологий осуществления информационных процессов в геологии и нефтегазовой отрасли.	Демонстрирует исчерпывающие знания содержания и основных методик и технологий осуществления информационных процессов в геологии и нефтегазовой отрасли.
ПКС-12 Способность к анализу бизнес- процессов в геологии и нефтегазовой отрасли и выявлению требований к разработке информационных систем	ПКС-12.У28 Уметь: выполнять анализ и моделирование информационных процессов в геологии и нефтегазовой отрасли, выявлять требования к разработке информационных систем.	Не умеет выполнять анализ и моделирование информационных процессов в геологии и нефтегазовой отрасли, выявлять требования к разработке информационных систем.	Выполняет анализ и моделирование информационных процессов в геологии и нефтегазовой отрасли, выявлять требования к разработке информационных систем, допуская значительные неточности и погрешности.	Выполняет анализ и моделирование информационных процессов в геологии и нефтегазовой отрасли, выявлять требования к разработке информационных систем, допуская незначительные неточности и погрешности.	В совершенстве выполняет анализ и моделирование информационных процессов в геологии и нефтегазовой отрасли, выявлять требования к разработке информационных систем.
	ПКС-12.В28 Владеть: навыками проектирования прикладных информационных систем	Не владеет навыками проектирования прикладных информационных систем.	Владеет навыками проектирования прикладных информационных систем, допуская ряд ошибок.	Владеет навыками проектирования прикладных информационных систем, допуская незначительные неточности и	В совершенстве владеет навыками проектирования прикладных информационных систем.
ПКС-13 Способность к разработке (модификации) информационных систем и технологий, автоматизирующи х бизнес-процессы в геологии и нефтегазовой отрасли	ПКС-13.329 Знать: основные специализированны е информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли и методы их разработки (модификации) ПКС-13.У29 Уметь: выполнять анализ существующих информационных систем и технологий, определять необходимость внесения изменений	Не способен назвать основные специализированны е информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли и методы их разработки (модификации).  Не умеет выполнять анализ существующих информационных систем и технологий, определять необходимость внесения изменений.	Демонстрирует отдельные знания основных специализированны х информационных систем и технологий в геологии и нефтегазовой отрасли и методы их разработки (модификации).  Выполняет анализ существующих информационных систем и технологий, определять необходимость внесения изменений, допуская ряд ошибок.	погрешности.  Демонстрирует достаточные знания основных специализированны х информационных систем и технологий в геологии и нефтегазовой отрасли и методы их разработки (модификации). Выполняет анализ существующих информационных систем и технологий, определять необходимость внесения изменений, допуская незначительные неточности и погрешности.	Демонстрирует исчерпывающие знания основных специализированны х информационных систем и технологий в геологии и нефтегазовой отрасли и методы их разработки (модификации).  В совершенстве осуществляет анализ существующих информационных систем и технологий, определять необходимость внесения изменений.
	ПКС-13.В29 Владеть: разработки прикладных информационных систем и технологий	Не владеет приемами разработки прикладных информационных систем и технологий.	Владеет приемами разработки прикладных информационных систем и технологий, но допускает при этом серьезные ошибки.	Владеет приемами разработки прикладных информационных систем и технологий, допуская незначительные неточности и погрешности.	В совершенстве владеет приемами разработки прикладных информационных систем и технологий.

# **КАРТА** обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «Управление инновационными проектами и их коммерциализация Направление: 09.03.02. Информационные системы и технологии

Профиль: Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли

	профиль. информационные системы и техноло	ии в геологи	и и нефтегазовой с	лрасли	
№ п/п	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Кол-во экземпляров	Контингент обучающихся,	Обеспеченность обучающихся	Наличие эл.
11/11	литературы, автор, издательство	в БИК	использующих	литературой, %	эл. варианта
		D DITE	указанную	mreparypon, 70	в ЭБС (+/-
			литературу		)
1	Управление проектами: учебное пособие для				
	студентов, обучающихся по специальности				
	"Менеджмент организации" / И. И. Мазур [и др.]; под	45	30	100	-
	общ.ред.: И. И. Мазура, В. Д. Шапиро 10-е изд.,				
	стер Москва : Омега-Л, 2014 959 с				
2	Бабаскин, Сергей Яковлевич. Инновационный проект: методы отбора и				
	Инновационный проект: методы отбора и инструменты анализа рисков: учебное пособие / С. Я.				
	Бабаскин; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при	3	30	100	-
	Президенте РФ Москва : Издательский дом "Дело",				
	2014 240 c				
3	Ревазов, Алан Михайлович.				
	Проектирование, управление и организация				
	строительства объектов магистрального	31	30	100	-
	трубопроводного транспорта нефти и газа: учебное				
	пособие / А. М. Ревазов ; РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина Москва :ЦентрЛитНефтеГаз, 2015.				
4	Керимов, Вагиф Юнусович.				
_	Методология проектирования в нефтегазовой				
	отрасли и управление проектами: учебное пособие :				
	специализация по профилю "Геология нефти и газа"				
	направления 21.04.01 "нефтегазовое дело" программы				
	подготовки 21.04.01. 32 "Технологии освоения	8	30	100	_
	ресурсов углеводородов" 21.04.01.34 "Моделирование				
	нефтегазовых геосистем и осадочных бассейнов" / В.				
	Ю. оглы Керимов, А. Б. Толстов, Р. Н. Мустаев ; ред. А. В. Лобусев ; Рос.гос. ун-т нефти и газа им. И. М.				
	Губкина, каф. теорет. основ поисков и разведки нефти				
	и газа Москва : ИНФРА-М, 2016 122 с				
5	Управление проектами: сборник практических и				
	лабораторных работ по дисциплине "Управление				
	проектами" для студентов, обучающихся по	ЭР	30	100	+
	направлению 27.04.02 "Управление качеством" /				
	ТюмГНГУ; сост.: М. С. Остапенко, А. М. Тверяков Тюмень : ТюмГНГУ, 2015 82 с				
6	Ньютон, Ричард.				
	Управление проектами от А до Я [] =				
	Projectmanagementstepbystep : научно-популярная	3	30	100	-
	литература / Р. Ньютон ; сост. А. Кириченко				
	Москва: Альпина Паблишерз, 2014 180 с				
7	Алиев, Вагиф Судеифоглы.				
	Бизнес-планирование с использованием программы	20	20	100	
	Projectexpert []: (полный курс): учебное пособие / В. С. оглы Алиев, Д. В. Чистов Москва: ИНФРА-М,	20	30	100	-
	2014 351 с.				
8	Тихомирова, Ольга Геннадьевна.				
	Управление проектом. Комплексный подход и				
	системный анализ [] : монография / О. Г. Тихомирова.	25	30	100	-
	- Москва : ИНФРА-М, 2014 301 с				

Зав. кафедрой	В.В.Пленкина	
« »	201_г.	
Директор БИК		Д.Х. Каюкова
« »	20 г	

# Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

# <u>Управление инновационными проектами и их коммерциализация</u> на 2020- 2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

#### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Добавить — «Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое  $\Pi$ O».

Дополнения и изменения внес: Зав. кафедрой ПГФ, д.т.н, профессор
Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры Прикладной геофизики
Протокол от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2020 г. № <u>1</u> .
Заведующий кафедрой С.К. Туренко
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой/ Руководить образовательной программы С.К. Туренко

« <u>28</u> » <u>августа</u> 2020 г.