Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 17.04.2024 17:16:49
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН
_____ К. Р. Муратов

«21» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **История (История России, всеобщая история)**

направление подготовки: **12.03.04 Биотехнические системы и технологии**

направленность: **Биотехнические и медицинские аппараты и системы**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (направленность: Биотехнические и медицинские аппараты и системы) к результатам освоения дисциплины «История (История России, всеобщая история)».

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий
Протокол № 10 от 20.06. 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель образовательной программы _____ В. Н. Баранов

«19» 06 2019 г.

Рабочую программу разработал:

А.В. Прокопьева, доцент кафедры ГНТ, к.и.н. _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;
- воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана (Б1.О.01).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание таких дисциплин, как русский язык, география, логика, основы экономики, обществознание.

умения логически мыслить, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, работать с разноплановыми источниками.

владение знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыком ведения дискуссии и полемики.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Философия» (Б1.О.02).

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)[1]	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать (З.5.1): главные события отечественной истории
		Уметь (У.5.1): применять полученные исторические знания на практике в своей профессиональной деятельности
		Владеть (В.5.1): технологиями поиска и обновления социально-гуманитарных знаний
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать (З.5.2): закономерности исторического развития России в контексте мировой истории
		Уметь (У.5.2): толерантно относиться к этническому, культурному и религиозному разнообразию общества
		Владеть (В.5.2): навыком критически осмысливать историческую информацию
	УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знать (З.5.3): роль человека в историческом развитии
		Уметь (У.5.3): анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации
		Владеть (В.5.3): навыком критически осмысливать историческую информацию

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/2	34	17	нет	21	экзамен

[1] В соответствии с ОПОП ВО.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО) Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.		СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.				
1	1 раздел	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	2	1	2	5	УК-5	устный опрос, реферат, тест
2	2 раздел	Особенности становления государственности в России и мире	2	2	2	6		устный опрос реферат, собеседование
3	3 раздел	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	4	2	2	8		устный опрос, письменный опрос
4	4 раздел	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2	2	2	6		опрос, контрольная работа, презентация доклада
5	5 раздел	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	6	2	5	13		устный опрос, презентация доклада
6	6 раздел	Россия и мир в XX веке	16	6	6	28		устный опрос, тест
7	7 раздел	Россия и мир в XXI веке	2	2	2	6		опрос, контрольная работа
9	Экзамен		-	-	36	36		
		Итого:	34	17	57	108		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник».

Тема. «Методология истории».

Раздел 2. «Особенности становления государственности в России и мире».

Тема. «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России».

Тема. «Древняя Русь».

Раздел 3. «Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье».

Тема. «Русские земли XIII –XIV вв.».

Тема. «Московское государство».

Раздел 4. «Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации».

Тема. «Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)».

Раздел 5. «Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот».

Тема. «Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации».

Тема. «Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества».

Тема. «Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения».

Тема. «Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III».

Раздел 6. «Россия и мир в XX веке».

Тема. «Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.».

Тема. «Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов».

Тема. «Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)».

Тема. «Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)».

Тема. «Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)».

Раздел 7. «Россия и мир в XXI веке».

Тема. «Российская Федерация (1991 г. – начале XXI в.)».

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Раздел 1	2	-	-	Методология истории.
2	Раздел 2	2	-	-	Древняя Русь
3	Раздел 3	2		-	Русские земли XIII–XIV вв.
4	Раздел 3	2	-	-	Московское государство
5	Раздел 4	2	-	-	Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)
6	Раздел 5	2	-	-	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации.
7	Раздел 5	2	-	-	Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества.
8	Раздел 5	2	-	-	Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.
9	Раздел 6	2	-	-	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX вв.
10	Раздел 6	4	-	-	Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов.
11	Раздел 6	4	--		Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)
12	Раздел 6	2	-	-	Советский Союз во Второй мировой войне (1939–1945 гг.)
13	Раздел 6	4	--		Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)
14	Раздел 7	2	-	-	Российская Федерация (1991 г. – начале XXI в.)
Итого:		34	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Раздел 1	1	-	-	Методология истории.
2	Раздел 2	2	-	-	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России.
3	Раздел 3	2	-	-	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках.
4	Раздел 4	2	-	-	Россия в XVI–XVII веках.
5	Раздел 5	1	-	-	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
6	Раздел 5	1	-	-	Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения.
7	Раздел 6	2	-	-	Российская империя в начале XX века
8	Раздел 6	4	-	-	СССР в 1922–1991 гг.
9	Раздел 7	2	-	-	Россия в начале XXI века.
Итого:		17	-	-	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	Раздел 1	2	-	-	Методология истории	подготовка к практическим занятиям
2	Раздел 2	2	-	-	Древняя Русь	подготовка к практическим занятиям
3	Раздел 3	1	-	-	Русские земли XII–XIV вв.	подготовка к практическим занятиям
4.	Раздел 3	1	-	--	Московское государство	подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольной работы
5	Раздел 4	2	-	-	Российское государство в период позднего Средневековья (конец XVI–XVII вв.)	подготовка к практическим занятиям
6	Раздел 5	1	-	-	Россия в XVIII в. Начальный этап модернизации	подготовка к практическим занятиям, написание эссе

7	Раздел 5	2	-	-	Россия в первой четверти XIX в.: поиск новых форм организации общества.	подготовка к практическим занятиям
8	Раздел 5	2	-	-	Россия во второй половине XIX в.: «великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III	подготовка к практическим занятиям; выполнение контрольной работы
9	Раздел 6	1	-	-	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX вв	подготовка к практическим занятиям
10	Раздел 6	1	-	-	Россия в условиях общенационального кризиса 1914–1921 годов.	подготовка к практическим занятиям; написание эссе
11	Раздел 6	1	-	-	Формирование и сущность советского строя (1922–1941 гг.)	подготовка к практическим занятиям
12	Раздел 6	1	-	-	Советский Союз во Второй мировой войне (1939 – 1945 гг.)	подготовка к практическим занятиям; выполнение контрольной работы
13	Раздел 6	2	-	-	Советский Союз в период «холодной войны» (1946–1991 гг.)	подготовка к практическим занятиям; тестирование по теме «Россия и мир в XX веке.
14	Раздел 7	2	-	-	Российская Федерация (1991 г. – начале XXI в.)	подготовка к практическим занятиям
	Экзамен	36				
Итого:		57	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

-визуализация учебного материала в Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, МООК (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стадии (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы (для заочной, очно-заочной формы обучения при наличии)

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций, обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0–20
2	Контрольная работа по теме: «Московское государство XIV – XVII веках»	0–10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0–20
2	Контрольная работа по теме: «Российское государство XVIII веке»	0–10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0–20
2	Контрольная работа по теме: «Российское государство XIX веке»	0–10
3	Тест по теме: «Россия в XX веке»	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

http://educon.tsogu.ru
http://educon.tsogu.ru
www.i-exam.ru
www.statehistory.ru
www.magister.msk.ru
www.ote4estvo.ru
www.history-ru.ru
www.rushistory.com
www.russia.iratta.com
www.uniros.ru

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

Windows 7 enterprise

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Мультимедийное оборудование (компьютер, экран, проектор, пульт)	Мультимедийное оборудование (компьютер, экран, проектор, пульт)
2	-	Звуковое оборудование (усилитель, пульт, микрофон)

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентом самостоятельно в соответствии с заданной преподавателем темой и перечнем вопросов по теме, приведенных в МУ к практическим занятиям.

Работа над темой включает: 1. Подбор и изучение рекомендованной литературы; 2. Выполнение заданий и конспектирование текста. 3. Подготовка доклада по заранее выбранной теме.

1. Тема семинарского занятия определяется преподавателем заранее.

2. Ознакомившись с предложенными вопросами, следует изучить соответствующие главы, разделы (параграфы) учебников и изданий из списка общей литературы, в которых содержится информация об основных событиях, явлениях и процессах прошлого по данной теме, излагается общепризнанная точка зрения на исторические проблемы. Для ответов на теоретические вопросы возможно обращение к списку дополнительной литературы. Он носит рекомендательный характер, и может быть скорректирован с учетом имеющихся в распоряжении студента публикаций.

3. Доклады выполняются на отдельных листах, обязательно скреплённых между собой. Тест пишется на одной лицевой стороне листа. Ссылки на источники и цитаты указываются внизу листа (в сносках) или в тексте (в скобках).

В начале работы оформляется титульный лист, на котором обозначается выбранная тема доклада, указываются название вуза, кафедры (гуманитарных наук и технологий), фамилия, имя, отчество студента, курс. Внизу листа указывается год написания работы.

На втором листе располагается оглавление. Работа состоит из двух глав

В конце работы обязательно указывается литература, которую студент использовал при написании доклада. Объем доклада должен составлять 5-7 листов. Студент выступает с докладом на практическом занятии, тема и содержание доклада обсуждаются группой.

Если преподаватель оценивает ее положительно, то студент получает 5 баллов. Если есть претензии к работе – ставится «0» и тогда студент должен переделать свою работу.

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «История (История России, всеобщая история)»
Код, направление подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии
Направленность: Биотехнические и медицинские аппараты и системы

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	**Сахаров, Андрей Николаевич**. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. **Сахаров**, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; ред. А. Н. **Сахаров**. - Москва: Проспект, 2016. - 766 с.	66	30	100	-
2.	**Гаврилова, Надежда Юрьевна [и др.]**. Курс Отечественной истории [Текст]: учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Тюмень: ТИУ, 2017. – 299 с.	50	30	100	+
3.	**Зуев, Михаил Николаевич**. История России [Текст]: учебное пособие для бакалавриата: учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для обучающихся вузов неисторических специальностей / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. - 655 с.	15	30	100	-
4.	**Некрасова, Мария Борисовна**. Отечественная история: учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов вузов неисторических специальностей / М. Б. **Некрасова**. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2011. - 378 с.	35	30	100	-
5.	**Деревянко, Алексей Пантелеевич.** История России: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 567 с.	60	30	100	-
6.	**История**: методические указания к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / ТИУ; сост.: Н. Ю. **Гаврилова** [и др.]. - Тюмень: ТИУ, 2018. - 34 с.	5+ЭР	30	100	+
7.	**История**: методические указания по организации самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения. Сборник тестовых заданий / ТюмГНГУ; сост. Н. Ю. **Гаврилова** [и др.]. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. - 40 с	5+ЭР	30	100	+

Руководитель образовательной программы _____ В.Н. Баранов
«19» 06 2019 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова
«19» 06 2019 г.
М.П.

Согласовано

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина История (история России, всеобщая история)
Код, направление подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии
Направленность (профиль) Биотехнические и медицинские аппараты и системы

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-5.	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать (З.5.1): главные события отечественной истории	Не знает главные события отечественной истории	Демонстрирует фрагментарные знания главных событий отечественной истории	Демонстрирует достаточные знания главных событий отечественной истории	Демонстрирует исчерпывающие знания главных событий отечественной истории
		Уметь (У.5.1): применять полученные исторические знания на практике в своей профессиональной деятельности	Не умеет применять полученные исторические знания на практике в своей профессиональной деятельности	Умеет применять полученные исторические знания на практике в своей профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Умеет применять полученные исторические знания на практике в своей профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности	Умеет применять полученные исторические знания на практике в своей профессиональной деятельности
		Владеть (В.5.1): технологиями поиска и обновления социально-гуманитарных знаний	Не владеет технологиями поиска и обновления социально-гуманитарных знаний	Владеет технологиями поиска и обновления социально-гуманитарных знаний, допуская ряд ошибок	Владеет технологиями поиска и обновления социально-гуманитарных знаний, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет технологиями поиска и обновления социально-гуманитарных знаний
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных	Знать (З.5.2): закономерности исторического развития России в контексте мировой истории	Не знает закономерности исторического развития России в контексте мировой истории	Демонстрирует знания отдельных закономерностей исторического развития России в контексте мировой истории	Знает закономерности исторического развития России в контексте мировой истории, допуская незначительные неточности	В совершенстве знает закономерности исторического развития России в контексте мировой истории
		Уметь (У.5.2): толерантно относиться к этническому, культурному и религиозному разнообразию общества	Не толерантно относится к этническому, культурному и религиозному разнообразию общества	Не достаточно толерантно относиться к этническому, культурному и религиозному разнообразию общества	Не достаточно толерантно относится к этническому, культурному и религиозному разнообразию общества	Толерантно относится к этническому, культурному и религиозному разнообразию общества
		Владеть (В.5.2): навыком	Не владеет навыком	Владеет навыком	Хорошо владеет навыком	В совершенстве владеет

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	критически осмысливать историческую информацию	критически осмысливать историческую информацию	критически осмысливать историческую информацию, допуская ряд ошибок	критически осмысливать историческую информацию	навыком критически осмысливать историческую информацию
	УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знать (З.5.3): роль человека в историческом развитии	Не знает роль человека в историческом развитии	Испытывает затруднения при определении роли человека в историческом развитии	Знает роль человека в историческом развитии, допуская незначительные неточности	Знает роль человека в историческом развитии
		Уметь (У.5.3): анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации	Не умеет анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации	Умеет анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации, испытывая при этом затруднения	Умеет анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации, допуская незначительные неточности	Умеет самостоятельно анализировать деятельность людей, входящих в сообщество: события, модели поведения, ценности, установки, мотивации
		Владеть (В.5.3): навыком взаимодействия с людьми разных социокультурных категорий	Не владеет навыком взаимодействия с людьми разных социокультурных категорий	Владеет навыком взаимодействия с людьми разных социокультурных категорий, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыком взаимодействия с людьми разных социокультурных категорий	В совершенстве владеет навыком взаимодействия с людьми разных социокультурных категорий