Документ подписан простой электронной подписью

Информация о вламины СТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Федеральное государственное бюджетное

Дата подписания: 11.04.2024 16:28:53 образовате пьное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ: **ТЮМЕНСКИ Й ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** 4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

ИНСТИТУТ ГЕОЛОГИИ И НЕФТЕГАЗОДОБЫЧИ

КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ ГЕОФИЗИКИ

УТВ	УТВЕРЖДАЮ					
Завед	Заведующий кафедрой ПГФ					
		_ С.К. Туренко				
«	»	20_ г.				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: Основы морской сейсморазведки

Специальность: 21.05.03 Технология геологической разведки

Специализация: 1.Геофизические методы поиска и разведки

месторождений полезных ископаемых

Форма обучения: очная Рабочая программа разработана для обучающихся по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки, специализации Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ПГФ Протокол № 12 «26» июня 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - Изучение студентами специфики проведения сейсмических исследований на акватории, в том числе планировании исследований, съемке, обработке получаемых геофизических данных и их интерпретации. Приобретение соответствующих компетенций.

Задачи дисциплины:

программного обеспечения.

- обеспечение теоретической и практической подготовки слушателей, расширение профессионального кругозора в области геофизических исследований на акваториях;
- адаптация компетенций слушателя, углубление предметных знаний и формирование практических навыков для ведения основных этапов производственного процесса морских геофизических изысканий, а именно этапов планирования полевых работ, сбора полевых материалов, математической обработки и комплексной интерпретации полученных данных;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы морской сейсморазведки» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание специфики отраслевой деятельности и современных технологических трендов, необходимых условия для ведения бизнеса или реализации проектов, умения работать в команде, обобщать, систематизировать и интерпретировать информацию, генерировать идеи, владение навыками исследовательской и аналитической деятельности, использования типового

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины Сейсморазведка и служит основой для освоения дисциплин: Системы обработки данных полевой геофизики, Системы интерпретации данных полевой геофизики, Комплексирование геофизических методов, а также для выполнения ВКР

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-2. Способен проводить геофизические исследования,	ПКС-2.1 выявляет приоритетные направления в области геофизических исследований для планирования полевых геофизических исследований	Знает (31) использует технику и аппаратуру морской сейсморазведки Умеет (У1)использовать технику и аппаратуру морской сейсморазведки Владеет (В1) навыками проектирования работ и
обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющегося мирового опыта,	ПКС-2.2 анализирует эффективность работ по проведению полевых геофизических исследований	оптимизации комплекса методов морских сейсмических исследований Знает (32)способы анализа эффективности морских сейсморазведочных работ Умеет (У2) анализировать эффективность работ морских геофизических исследований Владеет (В2) навыком проведения морских сейсмических исследований
представлением результатов работы, обоснованием предложенных решений на	ПКС-2.3 оценивает состояние геолого-геофизической изученности объекта, разрабатывает и корректирует технологические процессы в зависимости от поставленных геологических задач в изменяющихся горно-геологических	Знает (33) и оценивает геологические, технические и технологические условия выполнения морских сейсморазведочных работ Умеет (У3) ориентироваться в фондовой и опубликованной литературе, обрабатывает, обобщает и анализирует геолого-геофизические материалы, уверенно оперирует этими

высоком научно- техническом и профессиональном уровне	и технических условиях	действиями, выстраивает логические цепочки Владеет (В3) навыком использования нормативно-технической документации, ГОСТов
	ПКС-2.4 обрабатывает полученные результаты, анализирует и осмысливает их с учетом имеющегося мирового опыта, представляет результаты работы, обосновывает предложенные решения на высоком научно-техническом и профессиональном уровне	Знает (34) методику обработки и интерпретации результатов морских сейсморазведочных работ Умеет (У4) обрабатывать и интерпретировать полученные результаты и анализирует с учетом имеющегося мирового опыта Владеет (В4) современными алгоритмами обработки и интерпретации сейсмических данных
ПКС-5	ПКС-5.1 оценивает научно-	Знает (31) передовой опыт отечественных и
Способен	техническую информацию,	зарубежных технологий при геолого-
разрабатывать	отечественный и зарубежный опыт по	геофизических исследований в поисках новых
технологические	тематике исследований для	залежей УВ.
процессы геолого-	выполнения полевых геофизических	Умеет (У1) оценивать возможности
геофизических	исследований	применения передового опыта отечественных и
работ и		зарубежных технологий при геолого-
корректировать		геофизических исследований в поисках новых
эти процессы в		залежей УВ.
зависимости от		Владеет (В1) передовыми технологиями
поставленных		геофизических исследований в поисках новых залежей УВ.
геологических и	ПКС-5.2 использует нормативные	Знает (32) нормативные документы по
технологических	документы по направлению	направлению деятельности в области морской
задач в изменяющихся	деятельности в области полевых	сейсморазведки
горно-	геофизических исследований	Умеет (У2) применять нормативные документы
геологических и	1 1 1	по направлению деятельности в области
технических		морской сейсморазведки
условиях		Владеет (В2) на практике руководствами и
		нормативными документами для проведения
		морских геофизических исследований
	ПКС-5.3 планирует и разрабатывает технологические процессы полевых	Знает (33) технологические процессы при проведении морских сейсморазведочных работ
	геофизических работ и корректирует	Умеет (У3) планировать и разрабатывать
	эти процессы в зависимости от	технологические процессы морских
	поставленных геологических и	сейсморазведочных работ
	технологических задач	Владеет (В3) методами и методиками
		планирования, разработки и технологического
		контроля морских сейсморазведочных работ
		за весь период их существования, при
		необходимости корректирует и совершенствует технологический процесс
		телнологический процесс

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины/модуля составляет $\underline{3}$ зачетных единиц, $\underline{108}$ часов.

Таблица 4.1

Форма	Курс/	Аудиторн	Самостоятельная	Форма		
обучения	семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	работа/контроль, час.	промежуточной аттестации
очная	4/7	18	0	34	20/36	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

- очная форма обучения (ОФО)

№	C	груктура дисциплины	-	диторн іятия, ч		CP,	Всего	V од ИПV	
п/п	Номер раздела	наименование раздела		Пр	Лаб	час.	, час.	Код ИДК	Оценочные средства
1	1	История сейсмических исследований на акваториях Геологические аспекты строения ложа и береговых окраин мирового океана.	2	-	-	-	2	ПКС-2 (31,3) ПКС- 5(31,2)	Вопросы к текущей аттестации
2	2	Возбуждение упругих волн на акваториях	2	-	-	4	6	ПКС-2 (31-4,У1- 4,В1-4) ПКС-5 (31-3,У1- 3,В1-3)	Вопросы к текущей аттестации
3	3	Классификация приемных устройств морской сейсморазведки.	2	-	-	-	2	ПКС-2 (31-4,У1- 4,В1-4) ПКС-5 (31-3,У1- 3,В1-3)	Вопросы к текущей аттестации
4	4	Классификация и спектральные характеристики основных волн-помех	4	-	14	-	18	ПКС-2 (31-4,У1- 4,В1-4) ПКС-5 (31-3,У1- 3,В1-3)	Вопросы к текущей аттестации, защита лабораторных работ
5	5	Кабельные и бескабельные варианты донных приемных устройств.	4	-	10	8	22	ПКС-2 (31-4,У1- 4,В1-4) ПКС-5 (31-3,У1- 3,В1-3)	Вопросы к текущей аттестации, защита лабораторных работ
6	6	Широко- и многоазимутальные системы наблюдения. Сейсморазведка в транзитных зонах	4	-	10	8	22	ПКС-2 (31-4,У1- 4,В1-4) ПКС-5 (31-3,У1- 3,В1-3)	Вопросы к текущей аттестации, защита лабораторных работ
7	Экзамен					36	36	ПКС-2, ПКС-5	Вопросы к экзамену
		Итого:	18	0	34	56	108		

- 5.2. Содержание дисциплины.
- 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «История сейсмических исследований на акваториях. Геологические аспекты строения ложа и береговых окраин мирового океана»

Минерально-сырьевой и энергетический потенциал акваторий мирового океана. Шельф и зоны особых экономических интересов. Организационно-экономические аспекты сейсмических работ на шельфе. Основные черты рельефа и геологическое строение дна мирового океана. Геологические факторы, формирующие рельеф дна океана. Роль отложений в формировании облика морского дна. Подводная окраина материков. Переходная зона. Срединно-океанические хребты. Ложе океана.

Раздел 2. «Возбуждение упругих волн на акваториях».

Критерии выбора сейсмических источников при работах на акваториях. Интерференционные системы в морской сейсморазведке. акваториях. Специфика морской сейсморазведки. Характеристики специализированных геофизических судов. Возбуждение упругих волн на акваториях. Типы, принципы работы и основные характеристики морских сейсмических источников. Группирование пневмопушек. Параметры сейсмических импульсов. Морские виброисточники.

Раздел 3. «Классификация приемных устройств морской сейсморазведки».

Классификация приемных устройств морской сейсморазведки. Устройство гидрофонов.

Конструкция и параметры морских телеметрических сейсмокос. Средства позиционирования и контроля буксируемых приемных устройств (стримеров). Глубина погружения гидрофонов и источников в морской сейсморазведке. Системы позиционирования в морской сейсморазведке. Цифровые стримеры с двойными датчиками (давления и скорости) - Модификации донных приемных устройств.

Раздел 4. «Классификация и спектральные характеристики основных волн-помех».

Зависимость фильтрующего эффекта и эффекта пульсации газовой полости от глубины погружения. Классификация и спектральные характеристики основных волн-помех в морской сейсморазведке. Способы ослабления и подавления волн-помех в процессе получения и обработки сейсмических данных.

Раздел 5. «Кабельные и бескабельные варианты донных приемных устройств».

Датчики донных приемных устройств. Технология работ с донными приемными устройствами.

Раздел 6. «Широко- и многоазимутальные системы наблюдения. Сейсморазведка в транзитных зонах».

Широко- и многоазимутальные системы наблюдения в морской сейсморазведке: варианты использования одного и нескольких судов

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

					т иолици 5.2.1	
№ п/п	Номер раздела		Объем, час.		Тема лекции	
JN≌ 11/11	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	тема лекции	
1	1	2	-	-	История сейсмических исследований на акваториях Геологические аспекты строения ложа и береговых окраин мирового океана.	
2	2	2	-	-	Возбуждение упругих волн на акваториях	
3	3	2	-	-	Классификация приемных устройств морской сейсморазведки.	
4	4	4	-	-	Классификация и спектральные характеристики основных волн-помех	
5	5	4	-	-	Кабельные и бескабельные варианты донных приемных устройств.	
6	6	4			Широко- и многоазимутальные системы наблюдения. Сейсморазведка в транзитных зонах	
Итого:		18	-	-		

Практические занятия - учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела	Объем, час.		c.	Томо проктиноского запатна
J\2 11/11	дисциплины	ОФО	3ФО О3ФО		Тема практического занятия
1	4,5,6	17			Проектирование сейсмической съемки 2Д в

					акватории.
2	4,5,6	17	-	-	Проектирование сейсмической съемки 3Д в акватории.
	Итого:	34	-	-	-

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

No	Номер	O	бъем, ча	ıc.	Тема	Вид СРС
п/п	раздела дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	Тема	Вид СРС
1	2	4			Геологические аспекты строения ложа и береговых окраин мирового океана. История сейсмических исследований на акваториях.	Подготовка к защите лабораторной работы. Подготовка к текущей аттестации
2	5	8			Классификация приемных устройств морской сейсморазведки. Классификация и спектральные характеристики основных волн-помех	Подготовка к защите лабораторной работы. Подготовка к текущей аттестации
3	6	8			Кабельные и бескабельные варианты донных приемных устройств. Широко- и многоазимутальные системы наблюдения. Сейсморазведка в транзитных зонах	Подготовка к защите лабораторной работы. Подготовка к текущей аттестации
4	1-6	36			Экзамен	Подготовка к экзамену
	Итого:	56	-	-		

- 5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий: технология модульного обучения; информационно-коммуникационные технологии.
 - 6. Тематика курсовых работ/проектов учебным планом не предусмотрены
 - 7. Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

- 8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
- 8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
-------	---	-------------------

1 текуг	1 текущая аттестация						
1	Текущий контроль	0-20					
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-20					
2 текуп	цая аттестация						
2	Работа на лабораторных занятиях	0-20					
3	Текущий контроль	0-20					
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-40					
3 текуї	цая аттестация						
4	Работа на лабораторных занятиях	0-20					
5	Текущий контроль	0-20					
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40					
	ВСЕГО	100					

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

- 9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
 - 1. ТИУ «Полнотекстовая БД» на платформе ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ» https://e.lanbook.com
 - 2. JEC BOOK.RU https://www.book.ru/
 - 1. Образовательная платформа «Юрайт» urait.ru
 - 2. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru
 - 3. Президентская библиотека www.prlib.ru
 - 4. РГУ Нефти и газа(НИУ)им. И.М. Губкина http://elib.gubkin.ru/
 - 5. ΥΓΤΥ (Γ.Υχτα) http://lib.ugtu.net/books
 - 6. Электронная библиотека УГНТУ (Уфимский государственный нефтяной технический университет)
 - http://bibl.rusoil.net/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418
 - 7. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/.
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Наименование помещений для проведения	Адрес (местоположение)
п/п	учебных предметов,	всех видов учебной деятельности,	помещений для проведения всех
	курсов, дисциплин	предусмотренной учебным планом, в том	видов учебной деятельности,
	(модулей), практики,	числе помещения для самостоятельной	предусмотренной учебным планом
	иных видов учебной	работы, с указанием перечня основного	(в случае реализации
	деятельности,	оборудования, учебно- наглядных пособий	образовательной программы в
	предусмотренных		сетевой форме дополнительно
	учебным планом		указывается наименование
	образовательной		организации, с которой заключен
	программы		договор)
1	2	3	4
1	Сейсморазведка	Лекционные занятия:	

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 328) Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая. Компьютер в комплекте. Учебно - наглядные пособия: Карта лицензирования недр в пределах ХМАО-Югры. Тектоническая карта ХМАО-Югры. Карта нефтегазоносности ХМАО-Югры.	625000, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Володарского, 56
Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторные работы) № 314 Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, кресла. Компьютер в комплекте - 13 шт.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского, 56

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

Проведение лабораторных работ — часть учебного процесса, в течение которого обучающиеся вырабатывают навыки решения задач в области морских сейсмических исследований. В лабораторных работах обучающиеся решают комплекс взаимосвязанных вопросов, что позволяет им лучше усвоить наиболее трудные и важные разделы учебной программы. Выполнение лабораторных работ расширяет технический кругозор обучающихся, приучает их творчески мыслить, самостоятельно решать организационные, технические и экономические вопросы, пользоваться учебной и технической литературой, совершенствовать расчетную подготовку.

При выполнении лабораторных работ каждому обучающемуся преподаватель выдает индивидуальное задание и исходные данные, разъясняет задачи и содержание лабораторных работ, знакомит с требованиями, предъявляемыми к лабораторным работам и их оформлению, устанавливает последовательность их выполнения, рекомендует литературу, проводит консультации — занятия.

Лабораторные работы обучающиеся начинают выполнять параллельно с изучением теоретической части дисциплины. Выполнение лабораторных работ предполагает широкое использование специальной методической и справочной литературы, рекомендуемой преподавателем при выдаче индивидуальных заданий и в ходе проведения лабораторных работ.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа (CP) обучающихся — это процесс активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к практическим занятиям и итоговой аттестации по курсу. Внеаудиторная СР - это вид учебных занятий, в процессе которых обучающиеся, руководствуясь непосредственной помощью преподавателя методической литературой, соответствующей самостоятельно совершенствуют приобретенные на аудиторных занятиях знания, умения и опыт учебнопознавательной деятельности, выполняя во внеаудиторное время контрольные задания, интеллектуальной способствующие развитию ИХ активности И познавательной самостоятельности как черт личности.

Предметно и содержательно СР определяется государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

К средствам обеспечения СР относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, учебно-программные комплексы, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении творческих заданий;
 - сформированность соответствующих компетенций;
 - обоснованность и четкость изложения ответов;
 - оформление материала в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Основы морской сейсморазведки

Код, специальность <u>21.05.03 Технология геологической разведки</u> Специализация Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по	Критерии оценивания результатов обучения				
,,	дисциплине (модулю)	1-2	3	4	5	
ПКС-2. Способен проводить геофизические исследования, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющегося мирового опыта, представлением результатов работы, обоснованием предложенных решений на высоком научно-техническом и профессиональном уровне	ПКС-2.1 выявляет приоритетные направления в области геофизических исследований для планирования геофизических	слабо выявляет приоритетные направления в области геофизических исследований для планирования полевых геофизических исследований	на удовлетворительном уровне выявляет приоритетные направления в области геофизических исследований для планирования полевых геофизических	выявляет приоритетные направления в области геофизических исследований для планирования полевых геофизических исследований	свободно и профессионально выявляет приоритетные направления в области геофизических исследований для планирования полевых	
	ПКС-2.2 анализирует эффективность работ по проведению полевых геофизических исследований	на уровне понимания анализирует эффективность работ по проведению полевых геофизических исследований	исследований способен анализировать эффективность работ по проведению полевых геофизических исследований	Анализирует эффективность работ по проведению полевых геофизических исследований	геофизических исследований профессионально анализирует эффективность работ по проведению полевых геофизических исследований	
	ПКС-2.3 оценивает состояние геолого-геофизической изученности объекта, разрабатывает и корректирует технологические процессы в зависимости от поставленных геологических задач в изменяющихся горногеологических и технических условиях	не может оценивать состояние геолого-геофизической изученности объекта, разрабатывает и корректирует технологические процессы в зависимости от поставленных геологических задач в изменяющихся горногеологических и технических условиях	удовлетворительно оценивает состояние геолого-геофизической изученности объекта, разрабатывает и корректирует технологические процессы в зависимости от поставленных геологических задач в изменяющихся горно- геологических условиях	оценивает состояние геолого-геофизической изученности объекта, разрабатывает и корректирует технологические процессы в зависимости от поставленных геологических задач в изменяющихся горногеологических и технических условиях	профессионально оценивает состояние геолого-геофизической изученности объекта, разрабатывает и корректирует технологические процессы в зависимости от поставленных геологических задач в изменяющихся горно- геологических и технических условиях	

Код компетенции	Код и наименование	Критерии оценивания результатов обучения				
код компетенции	результата обучения по дисциплине (модулю)	1-2 3		4	5	
	ПКС-2.4 обрабатывает	обрабатывает полученные	обрабатывает полученные	обрабатывает	обрабатывает полученные	
	полученные результаты,	результаты, анализирует и	результаты, анализирует и	полученные результаты,		
	анализирует и	осмысливает их с учетом	осмысливает их с учетом	анализирует и	результаты,	
	осмысливает их с учетом	имеющегося мирового опыта,	имеющегося мирового	осмысливает их с учетом	анализирует и	
	имеющегося мирового	представляет результаты	опыта, представляет	имеющегося мирового	осмысливает их с	
	опыта, представляет	работы, обосновывает	результаты работы,	опыта, представляет	учетом имеющегося	
	результаты работы,	предложенные решения на	обосновывает	результаты работы,	мирового опыта,	
	обосновывает	высоком научно-техническом	предложенные решения на	обосновывает	представляет	
	предложенные решения	и профессиональном уровне	высоком научно-	предложенные решения	результаты работы,	
	на высоком научно-		техническом и	на высоком научно-	обосновывает	
	техническом и		профессиональном уровне	техническом и	предложенные решения	
	профессиональном			профессиональном	на высоком научно-	
	уровне			уровне	техническом и	
					профессиональном	
7760.5	HICO C.1				уровне	
ПКС-5	ПКС-5.1 оценивает	не может оценивать научно-	удовлетворительно	уверенно оценивает	профессионально	
Способен	научно-техническую	техническую информацию,	оценивает научно-	научно-техническую	оценивает научно-	
разрабатывать	информацию, отечественный и	отечественный и зарубежный	техническую информацию, отечественный и	информацию, отечественный и	техническую информацию,	
технологические	отечественный и зарубежный опыт по	опыт по тематике исследований для выполнения	зарубежный опыт по	отечественный и зарубежный опыт по	информацию, отечественный и	
процессы геолого-	тематике исследований	полевых геофизических	тематике исследований для	тематике исследований	зарубежный опыт по	
геофизических работ	для выполнения полевых	исследований	выполнения полевых	для выполнения полевых	тематике исследований	
и корректировать эти	геофизических	исследовании	геофизических	геофизических	для выполнения	
процессы в	исследований		исследований	исследований	полевых геофизических	
зависимости от	песледовании		песледовании	песледовании	исследований	
поставленных геологических и	ПКС-5.2 использует	не использует порматирина	использует на	уверенно использует	профессионально	
технологических	ПКС-5.2 использует нормативные документы	не использует нормативные документы по направлению	использует на удовлетворительном уровне	уверенно использует нормативные документы	использует	
задач в	по направлению	деятельности в области	нормативные документы по	по направлению	нормативные	
изменяющихся	деятельности в области	полевых геофизических	направлению деятельности в	деятельности в области	документы по	
горно-геологических	полевых геофизических	исследований	области полевых	полевых геофизических	направлению	
и технических	исследований	, , =	геофизических	исследований	деятельности в области	
условиях	71-		исследований	71	полевых геофизических	
-					исследований	

Vor nonreconne	Код и наименование	Критерии оценивания результатов обучения				
Код компетенции	результата обучения по дисциплине (модулю)	1-2	3	4	5	
	ПКС-5.3 планирует и	не может планировать и	удовлетворительно	уверенно планирует и	профессионально	
	разрабатывает	разрабатывать	планирует и разрабатывает разрабатывает		планирует и	
	технологические	технологические процессы	технологические процессы	технологические	разрабатывает	
	процессы полевых	полевых геофизических работ	полевых геофизических	процессы полевых	технологические	
	геофизических работ и	и корректирует эти процессы	работ и корректирует эти	геофизических работ и	процессы полевых	
	корректирует эти	в зависимости от	процессы в зависимости от	корректирует эти	геофизических работ и	
	процессы в зависимости	поставленных геологических	поставленных	процессы в зависимости	корректирует эти	
	от поставленных	и технологических задач	геологических и	от поставленных	процессы в	
	геологических и		технологических задач	геологических и	зависимости от	
	технологических задач			технологических задач	поставленных	
					геологических и	
		технолого		технологических задач		

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Основы морской сейсморазведки

Специальность: 21.05.03 Технология геологической разведки

Специализация: Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных

ископаемых

No	Название учебного, учебно-	Количество	Контингент	Обеспечен	Наличие
п/п	методического издания,	экземпляров	обучающихся,	ность	
	автор, издательство, вид издания, год	в БИК	использующих		электрон ного
	издания		указанную литературу	ся литературо	варианта
				й, %	в ЭБС (+/-)
1	Кузнецов, Владислав Иванович. Элементы объемной (3D) сейсморазведки [Текст] : учебное пособие / В. И. Кузнецов ; ОАО "Башнефтегеофизика" 2-е изд. с изм Уфа : Информреклама, 2012 270 с	30	30	100	-
2	Телегин А.Н. Морская сейсморазведка. М.ООО»Геоинформмарк», 2004237с.	10	30	100	-
3	Кузнецов, Владислав Иванович. Технологии сейсмических исследований в транзитных зонах арктических районов (на примере севера Западной Сибири): учебное пособие по спецкурсу / В.И. Кузнецов, Ю.Н. Долгих. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 207 с.	30	30	100	-