

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Одд.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения	<u>очная</u> (очная)
Курс	<u>1</u>
Семестр	<u>1,2</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022г. N 972;

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022, регистрационный № 71763);

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиГСЭД НГО  
протокол № 99 от «18» 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ЦК

 А.В. Калистова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«18» 04 \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель первой квалификационной категории

 И.Е.Коптелова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДд.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОДд.01 Основы исследовательской деятельности входит в общеобразовательный цикл ППКРС как дополнительная учебная дисциплина.

Общеобразовательная дисциплина ОДд.01 Основы исследовательской деятельности является дополнительной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин.

## 1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1.Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы дополнительной дисциплины ОДд.01 Основы исследовательской деятельности направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о том, что такое проблема, актуальность, методология, цель и задачи исследования;
- обеспечение сформированности умений вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов;
- обеспечение сформированности представлений об основах исследовательской деятельности как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- самостоятельно формулировать и анализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - владеть навыками учебно-исследовательской проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и анализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;	Знать инструменты, методику научного поиска, методы научного познания в исследовательской деятельности. Уметь формулировать проблему, актуальность, цель и задачи исследования.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии, устанавливать

<p>интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>интерпретацию информации различного вида и форм представления; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; -использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены;</p>	<p>причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное по аналогии) и делать выводы; - владеть способами исследовательской деятельности;</p>
<p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные образовательной деятельности ситуациях; -способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p>	<p>Уметь решать проблемные и творческие задачи, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p>
<p>ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; -понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; -составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>	<p>Уметь вести дискуссию по научным проблемам, адекватно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской</p>	<p>-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции</p>	<p>Уметь ориентироваться в методологии научного исследования и выделять новизну, практическую и теоритическую значимость изучаемой проблематики.</p>

<p>Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;  -осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;  -развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;  - владеть навыками учебно-исследовательской деятельности и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;  - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;  - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.</p>	<p>Уметь проводить подбор и обзор литературных источников по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего и детального изучения.</p>
<p>ПК 1.1. Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.</p>	<p>-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению;  -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>	<p>Формулировать выводы и делать обобщения;  Анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;  Осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность;  Уметь искать и находить информацию в разных источниках, анализировать полученную информацию;  Обоснованно доказывать правильность полученных результатов;</p>

		Уметь продуктивно общаться.
--	--	--------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	28
Профессионально-ориентированное содержание	16
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности</b>		<b>8 (2/-)</b>	ОК 03 ОК 05 ПК1.1
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>	<b>2</b>	
	<i>Место и роль научных исследований в познавательной деятельности обучающегося и будущей профессиональной деятельности. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ.</i>	2	
Тема 1.2. Сущность методологии исследования	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Наука и научное исследование. Типология исследований. Характеристика исследований. Подходы к исследованию. Схемы исследования	2	
	Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы. Классификация методов научного познания. Философские методы. Общенаучные методы. Частнонаучные методы.	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Теоретические и эмпирические методы.	2	
<b>Раздел 2. Инициализация исследовательского проекта</b>		<b>20</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
Тема 2.1. Планирование и организация процесса исследования	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Особенности планирования исследований: программы исследования, план исследования. Сущность и формы организации исследования. Технологические схемы исследования.	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Составление плана исследовательской работы	2	
Тема 2.2. Структура исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	Понятие проблемы. Определение и распознавание проблемы. Постановка проблемы исследования	2	
	Объектная область. Определение объекта и предмета исследования. Постановка цели и задач исследования.	2	

	Понятие гипотезы. Классификация гипотезы: описательная, объяснительная, прогнозная. Концепция исследования и её характеристика	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Определение предмета и объекта исследования	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Постановка целей, задач исследования	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Гипотеза и концепция исследования	2	
Тема 2.3. Способы получения, накопления и переработки информации	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Виды информации. Источники информации. Методы поиска информации.	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Виды научных документов. Поиск информации в печатных и электронных источниках	2	
<b>Раздел 3. Завершение исследовательского проекта</b>		<b>9(3/2)</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 <i>ПК 1.1</i>
Тема 3.1. Оформление результатов исследования	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. Требования к содержанию и оформлению результатов исследования. Язык и стиль текста исследовательской работы.	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Оформление исследовательской работы	2	
Тема 3.2. Техника публичного выступления	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>	<b>5</b>	
	<i>Требования к докладу. Основные части выступления. Научный стиль речи. Речевые клише. Культура выступления. Психологический аспект готовности к выступлению. Внешний облик и манеры выступающего. Рефлексия.</i>	3	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Культура ведения дискуссии, в том числе на профессиональные темы.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>39</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-наглядные пособия (стенды, схемы, плакатов);
- дидактические материалы (задания для работы в группах, листы самооценивания);
- технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255> – Текст : электронный.

3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471671> – Текст : электронный.

##### **3.1.1 Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ; составитель О.О. Селянина. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 29 с. – Текст: непосредственный.

2. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к организации самостоятельной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ; сост. О.О. Селянина. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 18 с. – Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2018. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06120-6. — URL: <https://book.ru/book/926359>. — Текст: электронный.

4. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум/ М. Н. Мисюк. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 499 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-medicinskih-znaniy-433458> – Текст: электронный.

##### **3.2.3. Информационные ресурсы**

1.<http://www.book.ru/> - Электронно-библиотечная система book.ru

2.<http://www.knigafund.ru/> - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

3. <http://web.snauka.ru/?s> - Научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации»

4. [www.isras.ru/socis.html](http://www.isras.ru/socis.html) - Журнал «Социологические исследования»

5. [www.researcher.ru](http://www.researcher.ru) - Информационный Интернет-портал для обеспечения исследовательской деятельности учащихся.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели оценки	Тип оценочных мероприятий
<p>Знать: инструменты, методику научного поиска и методы научного познания в исследовательской деятельности.</p> <p>ОК 05</p>	<p>Демонстрирует знание инструментов, методики научного поиска и методов научного познания в исследовательской деятельности.</p>	<p>Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Раздел 1, темы: 1.1,1.2 Раздел 2, тема: 2.2 Заполнение таблицы: ПЗ №1 Работа по алгоритму: ПЗ №4</p>
<p>Иметь представление о методологии научного исследования и определении новизны, практической и теоритической значимости изучаемой проблематики. о способах исследовательской деятельности.</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03</p>	<p>Демонстрирует способность формулировать проблему, актуальность, методологию, цели, задачи исследования, выдвигать гипотезу, объект и предмет исследования</p>	<p>Устный опрос Экспресс-опрос Раздел 1, тема 1.2 Раздел 2, тема 2.1 Составление плана: ПЗ №2 Решение ситуационных задач: ПЗ №3, № 5</p>
<p>Уметь: - проводить подбор и обзор литературных источников по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего и детального изучения. - искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы - формулировать проблему, актуальность, цель и задачи исследования. - использовать информационно-коммуникационные технологии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное по аналогии) и делать выводы; -решать проблемные и творческие задачи, в том</p>	<p>Демонстрирует способность: -проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения - искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы - формулировать проблему, актуальность, цель и задачи исследования. - осуществлять поиск необходимой информации, пользоваться информационными ресурсами региональных и федеральных</p>	<p>Поиск необходимой информации на заданных интернет-ресурсах: Тема 2.3 ПЗ № 6 Решение ситуационных задач: Раздел 3, темы 3.1, 3.2, ПЗ № 7, ПЗ № 8.</p>

<p>числе связанные с будущей профессиональной деятельностью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести дискуссию по научным проблемам, адекватно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.</li> <li>- формулировать выводы и делать обобщения;</li> <li>- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;</li> <li>- продуктивно общаться.</li> </ul>	<p>библиотек</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать проблемные и творческие, ситуационные задачи, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью</li> <li>- вести дискуссию по научным проблемам, адекватно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.</li> <li>- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;</li> <li>- владеть технологией публичного выступления и называть критерии оценивания исследовательских работ.</li> </ul>	
--	---	--