

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 11.09.2025 14:40:59  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.01**  
**к ОП СПО по специальности**  
**13.02.02 Теплоснабжение и**  
**теплотехническое оборудование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

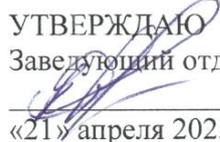
Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>3</u>
Семестр	<u>6</u>

2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2021, № 600 (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 сентября 2021, регистрационный №65209) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК ООиОГСЭ  
Протокол № 9 от 21.04.2025 г.  
Председатель ЦК

 Е.С.Багласова

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделением МиПН  
 О.А.Крылов  
«21» апреля 2025 г.

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель Тригуб Н.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
2.3. Практическая подготовка .....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»: формирование представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни	основные категории и понятия философии роль философии в жизни человека и общества основы философского учения о бытие сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
<b>6 семестр ВСЕГО, в т.ч.:</b>	<b>59</b>	<b>25</b>
Лекции	43	11
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	4	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
<b>ВСЕГО по дисциплине</b>	<b>59</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>6 семестр</b>		<b>59/25</b>	
<b>Раздел 1. История философии и основные военно-философские идеи</b>			
Тема 1.1. Основной вопрос философии	<b>Содержание учебного материала</b> Смысл слова «Философия» Предмет философии Специфика философии Вечные вопросы философии Разные формы философствования Функции философии: мировоззренческая, методологическая, гуманистическая и практическая Философия и ее значение в формировании мировоззрения. Типы мировоззрения: научное, обыденное, мифологическое, религиозное, философское Бытие, небытие. Материя. Сознание. Картина мира		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе:</b> Лекция № 1. Основной вопрос философии	2	
Тема 1.2. Категория человека в философии и основные понятия (Философская антропология)	<b>Содержание учебного материала</b> Природа и сущность человека, познание Человек, индивид, личность Система ценностей и идеалов, свобода и ответственность Жизнь и смерть, смысл жизни		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция № 2. Категория человека в философии	2	
	Лекция № 3. Система ценностей и идеалов, свобода и ответственность	2	
Тема 1.3	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02,

Философия античного мира и средних веков	Милетская школа: натурфилософия Фалеса, Анаксимандра и Анаксимена Пифагор и его школа Диалектика Гераклита Эфесского Элейская школа, скептицизм Ксенофана Атомизм Левкиппа, Демокрита Софистика Античный гуманизм, Сократ Теория Эллинизма. Киники, эпикурейцы, стоики Неоплатонизм, Плотин Средневековая философия-«служанка» богословия Патристика Схоластика		ОК 03, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция № 4. Философия античного мира	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> комплексное задание по теме: Античная философия	2/2	
Тема 1.4 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Гуманизм философии эпохи Возрождения Эмпиризм философии эпохи Нового времени (Ф.Бэкон) Рационализм философии эпохи Нового времени (Р.Декарт, Г.Лейбниц) Сенсуализм философии эпохи Нового времени (Дж.Локк) Философия Просвещения (Вольтер, Ж.-Ж.Руссо, Д.Дидро)		
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция № 5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	2	
	Лекция № 6. Философия Просвещения	2	
Тема 1.5 Немецкая классическая философия	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Немецкая классическая философия (И.Кант, И.Фихте, Ф.Шеллинг, Г.Гегель, Л.Фейербах) Иррационализм (А.Шопенгауэр)		
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция № 7. Немецкая классическая философия	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> комплексное задание по теме: Философия эпохи Возрождения	2/2	
Тема 1.6	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02,

Современная западная философия	Иррационализм Ф. Ницше Феноменология (Э.Гуссерль) Герменевтика (В. Дильтей, Х.Гадамер) Аналитическая философия Экзистенциализм (М.Хайдегер, К.Ясперс, Ж.-П. Сартр)		ОК 03, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция № 8. Современная западная философия	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> комплексное задание по теме: Современная западная философия	2/2	
	<i>Самостоятельная работа № 1 обучающихся: подготовка и устная защита сообщения на тему: Философское представление о мире древних</i>	2/2	
<b>Раздел 2. Философия бытия, развития сознания и познания</b>			
Тема 2.1 Проблема сознания в философии	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Основные понятия: бытие, материя, онтология, материальное, идеальное, субстанция, монизм, дуализм, субстракт Основные этапы развития понимания материи Формы организации материи Субстрактно-субстанциональное понимание материи		
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция № 9. Проблема сознания в философии	2	
	Лекция № 10. Формы организации материи	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> комплексное задание по теме: Онтология. Философское учение о бытие.	2/2	
	<i>Самостоятельная работа № 2 обучающихся: написание и устная защита конспекта на тему: Немецкая классическая философия и немецкий романтизм.</i>	2/2	
Тема 2.2. Атрибутивное понимание материи. Законы диалектики	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Атрибуты явления: качество, количество, время, пространство, движение, развитие Атрибуты сущности: закономерность и закон, возможность и действительность Закон перехода количественных изменений в качество (категории: мера, скачок, эволюция, революция) Закон единства и борьбы противоположностей (категории: противоречие, противоположность, борьба) Закон отрицания отрицания (категории: тезис, антитезис, синтез)		

	<b>В том числе:</b>		
	Лекция № 11. Атрибутивное понимание материи	2	
	Лекция № 12. Законы диалектики	2	
<b>Раздел 3. Сущность процесса познания</b>			
Тема 3.1. Чувственное и рациональное познание	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Познание как процесс Чувственное познание и его формы Рациональное познание и его формы Взаимосвязь чувственного и рационального познания		
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция № 13. Чувственное и рациональное познание	2	
Тема 3.2. Сознание и мышление	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Сознание как важнейшая философская категория Возникновение и развитие сознания Свойства, функции, элементы сознания Сознание и бессознательное Мышление и язык		
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция № 14. Сознание и мышление	2	
Тема 3.3. Концепции истины	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Истина и заблуждение Виды истины. Истина относительная и абсолютная Способы проверки истинности Практика – критерий истины Объективный характер истины Методы познания и их классификация		
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция № 15. Концепции истины		
	<b>Практическое занятие № 5</b> комплексное задание по теме: Философская теория познания	2/2	
<b>Раздел 4. Основы религиозной, философской, научной картин мира</b>			
Тема 4.1	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02,

Особенности религиозной картины мира	Условия формирования картин мира. Исторический характер формирования картин мира Основные элементы религиозной картины мира Классификация религий Функции религии Функции философии. Философия как мировоззрение, наука, методология Структура философского знания Философские школы и направления		ОК 03, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция № 16. Особенности религиозной картины мира	2	
Тема 4.2 Особенности научной картины мира	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Этапы формирования научной картины мира Особенности научной картины мира Функции науки		
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция № 17. Особенности научной картины мира	2/2	
	Лекция № 18. Особенности научной картины мира	2/2	
<b>Раздел 5. Философия общества и человека</b>			
Тема 5.1 Условия формирования личности	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Человек, индивид, индивидуальность, личность Факторы, влияющие на становление личности Роль идеала в совершенствовании личности Понятия свободы и ответственности Взаимообусловленность свободы и ответственности в сохранении окружающей среды Культура как предмет философского осмысления жизни		
	<b>В том числе:</b>		
	Лекция № 19. Условия формирования личности	2/2	
	Лекция № 20. Культура как предмет философского осмысления жизни	2/2	
Тема 5.2 Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Научно-технический прогресс: сущность, этапы, перспективы Техника и этика Условия решения социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Сциентизм и антисциентизм		

<b>В том числе:</b>		
Лекция № 21. Техника и этика		2/2
Лекция № 22. Научно-технический прогресс		1/1
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>59/25</b>

### 2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии организуется путем проведения практических и лекционных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

#### Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
<b>1</b>	<b>В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки</b>			
1.1	1.3	Практическое занятие № 1 Античная философия	2	Составляют аналитическую таблицу эволюции античной философии
1.2	1.5	Практическое занятие № 2 Философия эпохи Возрождения	2	Составляют аналитическую таблицу эволюции философии эпохи Возрождения
1.3	1.6	Практическое занятие № 3. Современная западная философия	2	Составляют аналитическую таблицу основных направлений современной западной философии
1.4	1.6	Самостоятельная работа № 1 Философское представление о мире древних	2	Готовят и устно защищают сообщения
1.5	2.1	Практическое занятие № 4 Онтология. Философское учение о бытие.	2	Составляют опорную таблицу с основными позициями учения о бытие
1.6	2.1	Самостоятельная работа № 2 Немецкая классическая философия и немецкий романтизм.	2	Пишут и устно защищают конспект
1.7	3.3	Практическое занятие №5. Философская теория познания.	2	Составляют таблицу по классификации методов познания. Определяют методы познания технологических процессов.

1.8	4.2	Лекция №17. Особенности научной картины мира.	2	Определяют содержание этапов формирования научной картины мира и эволюцию взглядов на технологию
1.9	4.2	Лекция №18. Особенности научной картины мира.	2	Характеризуют современную картину мира и объясняют функции науки в познании технологии
1.10	5.1	Лекция №19. Условия формирования личности.	2	Определяют условия формирования личности и дискутируют по проблеме целевого формирования личности специалиста
1.11	5.1	Лекция №20. Культура как предмет философского осмысления жизни	2	Дискутируют о роли культуры в формировании будущего специалиста
1.12	5.2	Лекция №21. Техника и этика	2	Дискутируют о проблеме соблюдения этических норм при развитии техники и технологий
1.13	5.2	Лекция №22. Научно-технический прогресс.	1	Обсуждают влияние НТП, в том числе химических технологий, на жизнь современного общества
	ВСЕГО, час		25	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО: аудитория истории и философии

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Гордашевская, В. Д. Основы философии : учебное пособие для СПО / В. Д. Гордашевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-51760-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428168> (дата обращения: 18.04.2025).

2. Чупров, А. С. Основы философии / А. С. Чупров. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46407-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327473> (дата обращения: 18.04.2025).

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. ОГСЭ.01 Основы философии: методические указания по практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, очной формы обучения / ТИУ ; сост. Н. Н. Тригуб. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 31 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [Основы философии] . - Библиогр.: с. 30. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

##### **1.2.3 Профессиональные базы данных**

1. Электронная библиотека Института философии РАН - URL : <https://iphlib.ru/library> - Текст : электронный.

2. Цифровая библиотека по философии - URL : <http://filosof.historic.ru> - Текст : электронный.

3. Национальная философская энциклопедия - URL : <http://terme.ru> - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;</p>	<p>Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Демонстрирует знания основных категорий и понятий философии.</p> <p>Знает основы философского учения о бытии.</p> <p>Имеет представление об основах научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p>Знает условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>Знает социальные и этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>