Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 13:56:23
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.15
к ОП СПО по специальности
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТОВ

Форма обучения	очная
	(очная, заочная)
Курс	3
Семестр	6

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 г. №234, зарегистрированного в Минюсте России 23.05.2022 № 68546, и на основании примерной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), зарегистрированной в реестре примерных образовательных программ 28.06.2023 № 87.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК инжиниринга
Протокол № 8 от 25.03.2026 г.
Председатель ЦК
Федчук О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением МиПН
Крылов О.А.

Рабочую программу разработал:
Ежижанская Т.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории, экономист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОП 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 8
2.3. Практическая подготовка 11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 13
3.1. Материально-техническое обеспечение 13
3.2. Учебно-методическое обеспечение 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 14

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации
Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Технико-экономическое обоснование проектов»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов»: формирование комплексных знаний и умений, позволяющих принимать эффективные управленческие решения и обеспечивать их реализацию на уровне различных хозяйствующих субъектов, проводить комплексный расчёт затрат, связанных с реализацией проектов, и оценку экономической целесообразности проектов.

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектов» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК, ДК	Уметь	Знать	Навыки
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	-
ОК 03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	возможные траектории профессионального развития и самообразования; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	основы проектной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	-

ПК 3.4	систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации	методы предотвращения выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям	вносить предложения по мероприятиям по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров

1.3. Обоснование часов вариативной части ОП

Дисциплина введена за счет вариативных часов образовательной программы для углубления ОК 03 и ПК 3.4 в части обоснования и разработки бизнес-идей и технических решений в рамках профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
6 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**46**	**22**
Лекции	18	
Практические занятия	22	22
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	**46**	**22**
Лекции	18	
Практические занятия	22	22
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
6 семестр	**ВСЕГО**	**46/22**	
Раздел 1. Основы экономики организации			
Тема 1.1. Сущность предприятия как основного звена экономики	**Содержание учебного материала**	**2/0**	**ОК 01**
	Основные принципы построения экономической системы организации. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Цели создания и функционирования предприятия. Характеристика предприятия. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования. Предпринимательская деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности.		
	В том числе:		
	Лекция №1. Предприятие и его роль в экономике	2/0	
Тема 1.2. Производственные ресурсы предприятия	**Содержание учебного материала**	**6/2**	**ОК 01**
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Производственная мощность, её сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности		
	Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатели эффективности использования оборотных фондов. Экономия материальных ресурсов. Нормирование оборотных средств. Оборачиваемость средств.		

	Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования		
	В том числе:		
	Лекция №2 Основные и оборотные фонды предприятия	2/0	
	Самостоятельная работа №1 Оформление постеров «Основные фонды», «Оборотные средства»	2/0	
	Практическое занятие №1. Оценка эффективности использования ресурсов предприятия	2/2	
	Лекция №3 Трудовые ресурсы предприятия	2/0	
	Практическое занятие №2. Оценка эффективности труда	2/2	
Тема 1.3 Доходы и расходы предприятия.	**Содержание учебного материала**	**4/2**	**ОК 01**
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.		
	Экономическое содержание и виды цен. Механизм рыночного ценообразования.		
	Сущность и значение прибыли, ее источники и виды. Механизм формирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Чистая прибыль предприятия. Распределение и использования чистой прибыли. Рентабельность		
	В том числе:		
	Лекция №4 Затраты и прибыль предприятия	2/0	
	Практическое занятие №3. Формирование финансового результата	2/2	
Тема 1.4. Основные технико-экономические показатели организации	**Содержание учебного материала**	**2/2**	**ОК 01**
	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации. Технико-экономические показатели использования оборудования. Показатели использования		

	материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		
	В том числе:		
	Практическое занятие №4. Итоговая контрольная работа	2/2	
Раздел 2 Технико-экономическое обоснование проектов			
Тема 2.1 Основы управления проектами	**Содержание учебного материала**	**8/2**	**ОК 01**
	Понятие проекта. Взаимосвязь проектирования, прогнозирования и планирования. Классификация проектов. Этапы управления проектом		
	В том числе:		
	Лекция №5 Сущность и виды проектов	2/0	
	Лекция №6 Этапы управления проектами	2/0	
	Самостоятельная работа №2 Проектный менеджмент	2/0	
	Лекция №7 Предпроектный анализ	2/0	
Тема 2.2 Управление социальными проектами	**Содержание учебного материала**	**6/4**	**ОК 01 – ОК 05**
	Сущность социального проекта. Содержание социального проекта. Показатели социальной эффективности проекта		
	В том числе:		
	Практическое занятие №5 Разработка социального проекта	2/2	
	Практическое занятие №6 Презентация социального проекта	2/2	
Тема 2.3 Управление коммерческими проектами	**Содержание учебного материала**	**10/6**	**ОК 01 – ОК 05**
	Сущность и функции коммерческого проекта. Содержание бизнес-плана. Показатели эффективности коммерческой идеи		
	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости.		
	Лекция №8 Экономическое обоснование проектов	2/0	
	Практическое занятие №7 Оценка экономической эффективности капитальных вложений	2/2	
	Лекция №9 Бизнес-планирование	2/0	
	Практическое занятие №8 Разработка бизнес-плана	2/2	
	Практическое занятие №9 Презентация бизнес-идеи	2/2	
Тема 2.4 Управление техническими решениями	**Содержание учебного материала**	**4/4**	**ОК 01 – ОК 05 ПК 3.4**
	Техническое решение. Порядок обоснования технического решения. Показатели эффективности		
	Практическое занятие №10 Разработка технического решения	2/2	
	Практическое занятие №11 Презентация технического решения	2/2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего		**44/22**	

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины Технико-экономическое обоснование проектов организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	**В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки**			
1	1.2	Практическое занятие №1. Оценка эффективности использования ресурсов предприятия	2	Расчет показателей эффективности использования производственных ресурсов по финансовой отчетности предприятий региона
2		Практическое занятие №2. Оценка эффективности труда	2	Оценка производительности труда и расчет заработной платы различным категориям персонала
3	1.3	Практическое занятие №3. Формирование финансового результата	2	Расчет финансового результата и показателей рентабельности по финансовой отчетности предприятий региона
4	1.4	Практическое занятие №4. Итоговая контрольная работа	2	Расчет технико-экономических показателей по финансовой отчетности предприятий региона
5	2.2	Практическое занятие №5 Разработка социального проекта	2	Командная разработка проекта, направленного на решение социальной проблемы города
6		Практическое занятие №6 Презентация социального проекта	2	Командная презентация проекта, направленного на решение социальной проблемы города
7	2.3	Практическое занятие №7 Оценка экономической эффективности капитальных вложений	2	Расчет экономического обоснования капитальных вложений по материалам реального предприятия
8		Практическое занятие №8 Разработка бизнес-плана	2	Командная разработка проекта, направленного на создание / развитие предприятия региона
9		Практическое занятие №9 Презентация бизнес-идеи	2	Командная презентация проекта, направленного на создание /развитие предприятия региона
10	2.4	Практическое занятие №10 Разработка	2	Индивидуальная разработка проекта, направленного на

		технического решения		повышение качества продукции предприятия (по материалам производственной практики)
11		Практическое занятие №11 Презентация технического решения	2	Презентация индивидуального проекта, направленного на повышение качества продукции предприятия (по материалам производственной практики)
	Всего, час	-	22	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО: кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для СПО / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/454448 (дата обращения : 16.03.2026).

2. Курушина Е.В. Технико-экономическое обоснование проектов в приоритетных отраслях экономики. Практикум : учебное пособие / Е. В. Курушина, И. В. Дружинина, Л. В. Важенина ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2023. - 142 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека ТИУ, ЭБС "IPR BOOKS". – URL : https://www.iprbookshop.ru/145135.html.

3. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/509942 (дата обращения : 16.03.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. КонсультантПлюс: Справочно-правовая система: [сайт] - URL: http://www.consultant.ru/. – Текст: электронный.

2. Технико-экономическое обоснование проектов : методические указания к практическим занятиям и по организации самостоятельной работы для обучающихся специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), очной формы обучения / сост. Т. Ю. Ежижанская; ТИУ. - Тюмень : БИК ТИУ, 2026. - 48 с. - Текст : непосредственный.

3. Ежижанская Т.Ю. Технико-экономическое обоснование проектов / Т.Ю. Ежижанская. – Текст : электронный // Educon 2.0 : цифровой образовательный контент. – URL: https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=32983 (дата обращения : 16.03.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знаний, умения)	**Показатели оценки результата**	**Оценочное мероприятие**
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи	Ориентируется в рыночной ситуации региона и условиях развития отраслей Знает основные технико-экономические показатели деятельности предприятий Определяет вид технико-экономических показателей, исходя из представленных ресурсов Умеет рассчитывать и анализировать показатели деятельности предприятия	Постер «Отрасль» Самостоятельная работа №1 Практическая работа №1 Практическая работа №2 Практическая работа №3 Тестирование Итоговая контрольная работа
Знает: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; возможные траектории профессионального развития и	знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; помнить алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; выбирает методы работы в профессиональной и смежных сферах; соблюдает структуру плана для решения задач; соблюдает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; применяет приемы структурирования информации; выбирает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; определяет возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Самостоятельная работа №2 Практическая работа №4 Практическая работа № 5 Практическая работа №6 Практическая работа №7

самообразования; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; основы проектной деятельности; правила оформления документов и построения устных сообщений; методы предотвращения выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям Умеет: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты	знает правила разработки бизнес-планов; соблюдает порядок выстраивания презентации; объясняет основы проектной деятельности; объясняет правила оформления документов и построения устных сообщений; перечисляет методы предотвращения выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям находит и обрабатывает информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действий; определяет необходимые ресурсы для реализации проекта; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий; определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; выявляет достоинства и	

поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации	недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, проекты; оформляет бизнес-план; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею, проект; определяет источники финансирования; организовывает работу коллектива и команды; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе; систематизирует данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации	

Владеть навыком: вносить предложения по мероприятиям по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	вносит предложения по мероприятиям по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	

Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1,2 к рабочей программе учебной дисциплины.

Лист согласования

Внутренний документ "ОП.07 Технико-экономическое обоснование проектов_2026_27.02.07_УКПт"

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий отделением		Крылов Олег Александрович	Согласовано	30.04.2026	
	Методист (высшая квалификационная категория)		Николаева Ольга Николаевна	Согласовано	30.04.2026	
	Директор		Каюкова Дарья Хрисановна	Согласовано	04.05.2026	
	Главный специалист		Плаксина Алла Алексеевна	Согласовано	04.05.2026	