

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 11.09.2025 15:50:16  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

21.02.01

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Приложение 2.01  
к образовательной программе  
по специальности  
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

|                |                  |
|----------------|------------------|
| Форма обучения | очная            |
|                | (очная, заочная) |
| Курс           | 1                |
| Семестр        | 1                |

2025

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2023 года № 833 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 04 декабря 2023 года, регистрационный №76249);
- и на основании примерной образовательной программы по профессии.

Рабочая программа рассмотрена

на заседании ЦК ООиГСЭД

Протокол №9 от 02.04.25 г.

Председатель ЦК

 Калистова А.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий НГО

 Пальянова Н.М.

« 02 » 04 2025 г.

Рабочую программу разработал:

 Л.Н.Белоногова, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 11 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ                  | 17 |

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целями дисциплины «История России» является:

- формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах,
- воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям.
- способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.
- формирование патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Код ПК, ОК                                                                  | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 09<br>ПК 1.1 | <u>Уметь:</u><br>-выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;<br>-анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;<br>-анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;<br>-защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; | <u>Знать:</u><br>-ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;<br>-выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;<br>-традиционные российские духовно-нравственные ценности;<br>- роль и значение России в современном мире<br>-основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;<br>-итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</li> <li>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li> <li>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>-пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li> <li>-раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> <li>-обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;</li> <li>-давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul> | <p>-основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>                             | <b>50</b>   |
| в том числе:                                                |             |
| теоретические занятия                                       | 28          |
| лабораторные/практические занятия                           | 16          |
| самостоятельная работа                                      | 4           |
| консультации                                                | -           |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2           |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

| Наименование разделов и тем                                                                                                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Россия - моя история. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>48</b>   |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. «Россия – священная наша держава». От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.<br>Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством                                                                            | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1               |
| <b>Тема 1.2. Смута и ее преодоление. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.<br>Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг. | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1               |
| <b>Тема 1.3. Пётр Великий. Строитель великой империи. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.<br>Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.                                                                                                          | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1               |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|
|                                                                         | Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                         |
| <b>Тема 1.4. От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 |
| <b>Тема 1.5. Гибель империи. От великих потрясений к Великой Победе</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 |
| <b>Тема 1.6. «Вставай, страна огромная»</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 |
| <b>Тема 1.7. В буднях великих строек</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 |
| <b>Тема 1.8. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,        |



|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ПК 1.1                                                  |
| <b>Тема 1.9. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                         |
|                                                                                                            | Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 |
|                                                                                                            | <b>Практическое занятие №1.</b> Стратегия социально-экономического развития России в XXI в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                         |
| <b>Тема 1.10. Основные направления внешней политики</b>                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 |                                                         |
|                                                                                                            | Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 |
|                                                                                                            | <b>Практическое занятие №2.</b> Миротворческая миссия России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                         |
|                                                                                                            | <b>Практическое занятие №3.</b> Роль СНГ в международных отношениях на постсоветском пространстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                         |
| <b>Тема 1.11. Россия. XXI век</b>                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8 |                                                         |
|                                                                                                            | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 |
|                                                                                                            | <b>Практическое занятие №4.</b> Крым в составе Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                                         |
|                                                                                                            | <b>Практическое занятие №5.</b> Поправки в Конституции РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                         |
|                                                                                                            | Самостоятельная работа №1. Высокие российские технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                         |
| <b>Тема 1.12. История антироссийской</b>                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                         |
|                                                                                                            | Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК                                        |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|
| <b>пропаганды</b>                                                                | русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии |           | 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1                  |
| <b>Тема 1.13. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  |                                                         |
|                                                                                  | Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие №6.</b> Наука и инновации в современной России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  |                                                         |
| <b>Тема 1.14. Россия в процессе глобализации</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>  |                                                         |
|                                                                                  | Россия в мировой экономике. Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт. Специальная военная операция на Украине.                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1 |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие №7.</b> Глобализация: особенности и ее проявления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  |                                                         |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие №8.</b> Россия в мировой экономике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  |                                                         |
|                                                                                  | Самостоятельная работа №2. Россия в международных организациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |                                                         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  |                                                         |
| <b>Всего:</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>50</b> |                                                         |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине СГ.01 «История России» используется кабинет социально-экономических дисциплин.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные учебники и образовательные ресурсы:

1. Сороко-, Ц. О. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ц. О. Сороко-, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 351 с. — ISBN 978-5-09-107217-4. — // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334427> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

2. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103599-5. — // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334574> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

3. Сороко-, Ц. О. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ц. О. Сороко-, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. А. Искендерова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 351 с. — ISBN 978-5-09-107217-4. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334427> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

2. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

3. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

4. ОГСЭ.02 История : методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся специальностей 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин очной формы обучения / ТИУ ; сост. Л. Н. Белоногова. - Тюмень : ТИУ, 2022. - 30 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [История] . - Библиогр.: с. 28. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

5. СГ.01 История России : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; сост. А. В. Канарский. - Тюмень : ТИУ, 2025. - 44 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [История России] . - Библиогр.: с. 42. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

6. СГ.01 История России : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих очной формы обучения / ТИУ ; сост. А. В. Канарский. - Тюмень : ТИУ, 2025. - 45 с. - Электронная библиотека ТИУ. - [История России] . - Библиогр.: с. 44. - ~Б. ц. - Текст : электронный.

7. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(знания, умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</li> <li>- знать выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>- знать традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li> <li>- знать роль и значение России в современном мире</li> <li>-знать основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</li> <li>-знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>-знать возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности;</li> <li>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>-знать сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</li> <li>- знает выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>- знает традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li> <li>- знает роль и значение России в современном мире</li> <li>-знает основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</li> <li>- знает основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</li> <li>- знает приемы структурирования информации;</li> <li>- знает формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- знает возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</li> <li>- знает психологию коллектива психологии личности;</li> <li>- знает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- знает сущность гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- знает общечеловеческие ценности;</li> <li>- знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение самостоятельных работ по темам 1.12, 1.14;</li> <li>- практические занятия №1-8;</li> <li>- Групповая работа по темам 1.3, 1.5;</li> <li>-работа с контурной картой по темам 1.3, 1.6;</li> <li>- заполнение таблиц по темам 1.1, 1.3, 1.5;</li> <li>- эссе по теме 1.3, 1.4;</li> <li>- конспект по теме 1.2;</li> <li>- ответы на вопросы по темам 1.3, 1.18;</li> <li>- тест по теме 1.3;</li> <li>-анализ исторической карты по теме 1.5</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>государственного значения;</p> <p>- знает перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>-выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</p> <p>-анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</p> <p>-анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>-защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;</p> <p>-демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства;</p> <p>-уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>-уметь анализировать задачу</p> | <p>-выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</p> <p>-анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</p> <p>-анализирует историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>-защищает историческую правду, не допускает умаления подвига русского народа по защите Отечества;</p> <p>-демонстрирует готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства;</p> <p>-демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>-демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее</p> | <p>- выполнение самостоятельных работ по темам 1.12, 1.14;</p> <p>- практические занятия №1-8;</p> <p>- Групповая работа по темам 1.3, 1.5;</p> <p>-работа с контурной картой по темам 1.3, 1.6;</p> <p>- заполнение таблиц по темам 1.1, 1.3, 1.5;</p> <p>- эссе по теме 1.3, 1.4;</p> <p>- конспект по теме 1.2;</p> <p>- ответы на вопросы по темам 1.3, 1.18;</p> <p>- тест по теме 1.3;</p> <p>-анализ исторической карты по теме 1.5</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>-оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>-уметь определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>-уметь определять необходимые источники информации;</p> <p>-структурировать получаемую информацию;</p> <p>-уметь выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;</p> <p>-уметь выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>-организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>-уметь излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-уметь осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>-проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>-применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>-уметь анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>-уметь определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности)</p> | <p>составные части;</p> <p>-демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>-демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>-демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</p> <p>-демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>-демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>-демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;</p> <p>-демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>-демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>-демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>-демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>-демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>-демонстрирует умение анализировать правовые и</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>для развития экономики в историческом контексте.</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1</p> | <p>законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>-демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии ООиГСЭД

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. 2025

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ А.В.Калистова

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ**

по дисциплине СГ.01 История России

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Таблица

**Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию  
(1 семестр)**

| 1 аттестация | 2 аттестация | 3 аттестация | Баллы<br>поощрения | Итоговая<br>аттестация | Итого |
|--------------|--------------|--------------|--------------------|------------------------|-------|
| 0-25         | 0-50         | 0-70         | 0-5                | 0-25                   | 100   |

Таблица

| №                  | Название разделов и виды контрольных мероприятий                                           | Баллы     | №<br>недели |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
|                    | <b>Раздел 1. Россия - моя история. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века</b>   | <b>70</b> |             |
| 1.                 | Заполнение таблицы «А.Невский, Д.Галицкий: выбор пути»                                     | 3         | 1.          |
| 2.                 | Групповая работа по теме «Смута»                                                           | 4         | 2.          |
| 3.                 | Конспект по теме «Восстановление единства русского народа»                                 | 3         | 3.          |
| 4.                 | Тест по теме «Екатерина II»                                                                | 3         | 4.          |
| 5.                 | Эссе по Крымской войне                                                                     | 3         | 5.          |
| 6.                 | Практическое занятие №1 Стратегия социально-экономического развития                        | 5         | 6.          |
| 7.                 | Практическое занятие №2 Миротворческая миссия России                                       | 5         | 7.          |
| 8.                 | Практическое занятие №3. Роль СНГ в международных отношениях на постсоветском пространстве | 5         | 8.          |
| 9.                 | Практическое занятие №4 Крым в составе Российской Федерации                                | 5         | 9.          |
| 10.                | Практическое занятие №5. Поправки в Конституции РФ                                         |           | 10.         |
| 11.                | Самостоятельная работа №1 Высокие российские технологии                                    | 3         | 11.         |
| 12.                | Ответы на вопросы по теме «История антироссийской пропаганды»                              | 4         | 12.         |
| 13.                | Конспект по теме «Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX-XXI вв.»            | 4         | 13.         |
| 14.                | Практическое занятие №6. Наука и инновации в современной России                            | 5         | 14.         |
| 15.                | Практическое занятие №7. Глобализация: особенности и ее проявления.                        | 5         | 15.         |
| 16.                | Практическое занятие №8. Россия в мировой экономике                                        | 5         | 16.         |
| 17.                | Самостоятельная работа №2. Россия в международных организациях                             | 3         | 17.         |
| Итого за 1 семестр |                                                                                            | 61-70     |             |

Преподаватель

Л.Н.Белоногова