

реализуемъто индивидуал

«Техники коммуникативного взаимодействия»

основной профессиональной образовательной программы по специальностям,

ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины: совершенствование навыков и умений, позволяющих устанавливать коммуникативное равновесие, выстраивать эффективное межличностное и профессиональное взаимодействие на основе рационального поведения. Образовательные ресурсы дисциплины призваны сформировать универсальную компетенцию УК-4.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Техники коммуникативного взаимодействия» относится к общеобразовательному блоку элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Русский язык», «Обществознание», изучаемых в рамках среднего полного общего образования, и тематически связаны с такими дисциплинами учебного плана, как «Презентация бизнес-идеи для международного сообщества», «Лидерство, командообразование, тимбилдинг».

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: 31 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В1 навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: 32 нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У2 выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В2 навыками обмена деловой информацией на иностранном языке
	УК-4.3. Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Знать: 33 современные информационно-коммуникационные средства
		Уметь: У3 использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации
		Владеть: В3 навыками создания деловых документов

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Жизненная навигация**

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

- 1. Цели изучения дисциплины:** формирование умений и развитие навыков практического применения знаний о закономерностях развития личности в ходе профессионального становления и реализации жизненных планов, развитие способности сотрудничать, активности, инициативности, самостоятельности и творческих способностей.
- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.
- 3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: З1 Условия для реализации личных возможностей
		Уметь: У1 выявлять перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

4. Общая трудоемкость дисциплины(модуля)
составляет _3_ зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет - 2семестр.
заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2семестр.
заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3семестр.

Рабочую программу разработал:
Ю.О.Баикина, доцент, к.с.н., доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и деловая коммуникация»
основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки,
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт
ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины: повышение уровня владения русским литературным языком, что является основой деловой коммуникации в любой профессиональной сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и деловая коммуникация» Дисциплина «Русский язык и деловая коммуникация» является элективной дисциплиной обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать (З1): нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь (У1): выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть (В1): навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: (З2): нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь (У2): выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть (В2): навыками обмена деловой информацией на иностранном языке
	УК-4.3. Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Знать (З3): современные информационно-коммуникационные средства
		Уметь (У3): использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации
		Владеть (В3): навыками создания деловых документов

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Человек в искусстве: эстетическое в инженерной деятельности
основной профессиональной образовательной программы по направлениям
подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины

Формирование современного типа научно – теоретического и креативного мышления средствами философской культуры; формирование технического мировоззрения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Человек в искусстве: эстетическое в инженерной деятельности» относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие.	Знать З1: логику и методику выявления и изложения информации со ссылками на информационные ресурсы; способы и методы философского анализа выводов и суждений; методы эристики; способы осуществления логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы, а также методики системного подхода при решении поставленных задач;
		Уметь У1: излагать логически и последовательно выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы; формулировать и аргументировать с помощью философского аппарата выводы и суждения); применять методики системного подхода при решении поставленных задач.
		Владеть В1: способами и методами изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы; методами аргументации; сформулированными выводами и суждениями с применением философского понятийного аппарата;

		методиками системного подхода при решении поставленных задач.
	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации.	Знать З2: способы систематизации и анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь У2: систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть В2: навыками систематизирования и критического анализа информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знать З3: методики системного подхода при решении поставленных задач.
		Уметь У3: применять методики системного подхода при решении поставленных задач.
		Владеть В3: способами построения методик системного подхода при решении поставленных задач.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать З4: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
		Уметь У4: выявлять закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
		Владеть В4: навыками понимания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических	Знать З5: разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		Уметь У5: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

	деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Владеть В5: навыками понимания и восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК-5.3. Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать З6: способы общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
		Уметь У6: осуществлять общение в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
		Владеть В6: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Технологии межличностного взаимодействия»**

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. Цели изучения дисциплины (модуля)

формирование у обучающихся определенного состава компетенций УК-3, УК-5 и УК-6 (результатов освоения) для подготовки к профессиональной деятельности (в соответствии с п.3); развитие способности межличностного взаимодействия на основе целостного представления о социально-психологических закономерностях поведения и деятельности человека, обусловленных включением его в социальные группы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Знает (31) социально-психологические методы построения эффективной системы управления социальной группой
		Умеет (У1) проявлять активную позицию при построении системы управления социальной группой
		Владеет (В1) навыками построения системы управления социальной группой (коллективе, команде)
	УК-3.3. Формулирует принципы и методы командообразования	Знает (32) основные принципы и методы командообразования и их научную интерпретацию
		Умеет (У2) анализировать ситуации социального взаимодействия, используя знания социокультурных особенности людей
		Владеет (В2) способностью толерантно взаимодействовать с представителями различных социальных, культурных и профессиональных групп
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Не дискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знает (33) основные социокультурные особенности людей
		Умеет (У3) анализировать ситуации социального взаимодействия, используя знания этики, в т.ч. и этики профессиональной деятельности
		Владеет (В3) способностью толерантно

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
		взаимодействовать с представителями различных социальных, культурных и профессиональных групп
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знает (З4) основные способы оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		Умеет (У4) эффективно использовать время и другие ресурсы; сознательно управлять собой, преодолевая внешние обстоятельства
		Владеет (В4) навыками самостоятельной, творческой работы, расстановки приоритетов собственной деятельности, личностного и профессионального развития
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает (З5) механизмы регуляции социального поведения личности
		Умеет (У5) использовать знания, полученные в ходе освоения дисциплины, для развития личной социально-психологической компетентности
		Владеет (В5) способностью к рефлексии и самоконтролю при межличностном взаимодействии

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет – 2 семестр.
заочная форма обучения: зачет/контр.раб. – 2 семестр.
заочная форма обучения: зачет/контр.раб. – 3 семестр.

Рабочую программу разработали
Н.И. Иголеви́ч, д.психол.н., профессор
И.А. Муратова, к.филос.н., доцент
А.А. Лукьяненко, к.филос.н., доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Защита прав потребителей»
основной профессиональной образовательной программы по направлениям
подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины овладение теоретическими знаниями и приобретение умений и навыков в области «Защита прав потребителей»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Дисциплина «Защита прав потребителей» относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать З1: варианты решения проблемной ситуации (задачи)
		Уметь У1: разрабатывать алгоритмы для ситуационных задач
		Владеть В1: навыками анализа разработки алгоритма для ситуационных задач
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знать З2: порядок оценивания практических последствий
		Уметь У2: проводить анализ возможных решений ситуационных задач
		Владеть В2: методами оценивания практических последствий
	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Знать З3: систематизацию информации различных типов ситуационных проблем.
		Уметь У3: осуществлять систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций
		Владеть В3: навыками осуществления систематизации информации различных типов для анализа проблемных ситуационных задач
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать З4: порядок формулировки поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
		Уметь У4: определять ожидаемые результаты и решения выделенных задач
		Владеть В4: ситуацией при ожидании результатов в решении задач.
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать З5: решение конкретной задачи проекта, выбора я оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь У5: оценивать конкретные задачи проекта, выбор и оптимальный способ ее решения.

	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Владеть В5: навыками исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		Знать З6: систему решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
		Уметь У6: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		Владеть В6: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

4. Общая трудоёмкость дисциплины

Составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Законы коммуникации в цифровой среде»
основной профессиональной образовательной программы по специальностям,
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт
ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. Цели изучения дисциплины: овладение студентами умениями и навыками эффективного взаимодействия в профессиональной сфере, основанного на знании теоретических положений делового общения, формах деловой коммуникации, речевой культуре и этических нормах делового взаимодействия и их реализации в цифровой среде. Образовательные ресурсы дисциплины призваны сформировать универсальные компетенции УК-3, УК-4, УК-5

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Законы коммуникации в цифровой среде» относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Русский язык», «Обществознание», изучаемых в рамках среднего общего образования, и тематически связаны с такой дисциплиной учебного плана, как «Проектная деятельность».

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формулирует основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах.	Знать: 31 основы командной работы
		Уметь: У1 распределять роли среди членов команды
		Владеть: В1 навыками командного взаимодействия
	УК-3.2. Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом.	Знать: 32 закономерности социального взаимодействия
		Уметь: У2 устанавливать контакты с внешней и внутренней общественностью
		Владеть: В2 техниками коммуникативного взаимодействия
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-3.3. Формулирует принципы и методы командообразования.	Знать: 33 основные принципы организации командной работы
		Уметь: У3 определять условия, влияющие на эффективность командной работы
		Владеть: В3 разнообразными стратегиями поведения в команде
	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: 34 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У4 выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В4 навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: 35 нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У5 выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В5 навыками обмена деловой информацией на иностранном языке

	УК-4.3. Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Знать: 36 современные информационно-коммуникационные средства
		Уметь: У6 использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации
		Владеть: В6 навыками создания деловых документов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: 37 о разнообразии источников информации, алгоритмы работы с ними
		Уметь: У7 находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		Владеть: В7 навыками поиска необходимой информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: 38 основные факты, характеризующие историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.
		Уметь: У8 учитывать в общении знания фактов, характеризующих историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.
		Владеть: В8 навыками общения, демонстрирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	УК-5.3. Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: 39 основы бесконфликтного общения с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.
		Уметь: У9 использовать в профессиональной деятельности знания о бесконфликтном общении с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
		Владеть: В9 навыками бесконфликтного общения с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2 семестр

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр

Рабочую программу разработали:

В. С. Мордвинцева, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры межкультурной коммуникации

Н. А. Никулина, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры межкультурной коммуникации

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культурный код: «инженер читающий»»
основной профессиональной образовательной программы по направлениям
подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. 1. Цели дисциплины: формирование у обучающихся представлений о культурных кодах современной цивилизации и о возможностях развития навыков креативного мышления посредством чтения художественной литературы, на основе научного знания и творчества.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Культурный код: «инженер читающий»» относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие	Знать: 31 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде Уметь: У1 систематизировать информацию различных типов для анализа проблемных ситуаций Владеть: В1 навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать: 32 алгоритмы отборы информации для решения различных задач Уметь: У2 выбирать алгоритмы отборы информации для решения различных задач Владеть: В2 навыками отбора информации для решения различных задач
	УК-1.3. Осуществляет и оценивает практические последствия возможных решений задач	Знать: 33 алгоритмы анализа решения поставленных задач Уметь: У3 вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач. Владеть: В3 навыками разработки действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: 34 необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Уметь: У4 выбирать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: В4 навыками поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
		о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: 35 этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения Уметь: У5 использовать в коммуникации на знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения Владеть: В5 навыками коммуникации на основе знаний этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5.3. Не дискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: 36 основные законы и механизмы, необходимые для того, чтобы конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Уметь: У6 использовать законы и механизмы, необходимые для того, чтобы конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть: В6 навыками конструктивного

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
		взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: 37 перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: У7 планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеть: В7 навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	УК-6.2. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: 38 критерии эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Уметь: У8 выбирать решения на повышение эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Владеть: В8 навыками повышения эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: 39 современные возможности для приобретения новых знаний и навыков. Уметь: У9 использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков. Владеть: В9 навыками находить и использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков.

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет/ 2 семестр;

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа 2 семестр;

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа 3 семестр;

Рабочую программу разработали: Н. А. Никулина, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры межкультурной коммуникации

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Эколингвистические основы техносферной безопасности»
основной профессиональной образовательной программы по направлениям
подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений об основах экологического мышления и о возможностях использования теоретических знаний о языке в актуальных коммуникативных практиках, направленных на обеспечение техногенной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Эколингвистические основы техносферной безопасности» относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Русский язык», «Обществознание», изучаемых в рамках среднего общего образования, и тематически связаны с такими дисциплинами учебного плана, как: «Деловая коммуникация», «Философия» и «Проектная деятельность».

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие	Знать: 31 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде Уметь: У1 систематизировать информацию различных типов для анализа проблемных ситуаций Владеть: В1 навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать: 32 алгоритмы отборы информации для решения различных задач Уметь: У2 выбирать алгоритмы отборы информации для решения различных задач Владеть: В2 навыками отбора информации для решения различных задач
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать: 33 алгоритмы анализа решения поставленных задач Уметь: У3 вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач. Владеть: В3 навыками разработки действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: 34 необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Уметь: У4 выбирать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: В4 навыками поиска необходимой

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
		для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контекст мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: 35 этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения Уметь: У5 использовать в коммуникации на знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения Владеть: В5 навыками коммуникации на основе знаний этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5.3. Не дискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социальных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: 36 основные законы и механизмы, необходимые для того, чтобы конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Уметь: У6 использовать законы и механизмы, необходимые для того, чтобы конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть: В6 навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
		успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Знать: 37 актуальные угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Уметь: У7 идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Владеть: В7 навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.
	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать: 38 безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. Уметь: У8 поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеть: В8 навыками поддержки безопасных условий жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. повышения эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	Знать: 39 факторы возникновения потенциальной опасности и меры по ее предупреждению. Уметь: У9 оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению Владеть: В9 навыками оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр;

заочная форма обучения: зачет/контр.раб. - 2 семестр;

заочная форма обучения: зачет/контр.раб. - 3 семестр;

Рабочую программу разработали: Н. А. Никулина, канд. филол. наук, доцент, доцент

кафедры межкультурной коммуникации

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Язык и мышление: нейролингвистическое программирование»
основной профессиональной образовательной программы по направлениям
подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений об основах нейролингвистического программирования, о законах и принципах получения, переработки и передачи информации, о манипуляторных технологиях современного медиа-пространства и о возможностях использования теоретических знаний о языке и мышлении в актуальных коммуникативных практиках.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Язык и мышление: нейролингвистическое программирование» относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Русский язык», «Обществознание», изучаемых в рамках среднего общего образования, и тематически связана с такой дисциплиной учебного плана, как «Проектная деятельность».

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие	Знать: 31 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде Уметь: У1 систематизировать информацию различных типов для анализа проблемных ситуаций Владеть: В1 навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Знать: 32 алгоритмы отборы информации для решения различных задач Уметь: У2 выбирать алгоритмы отборы информации для решения различных задач Владеть: В2 навыками отбора информации для решения различных задач
	УК-1.5. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знать: 33 алгоритмы анализа решения поставленных задач Уметь: У3 вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач. Владеть: В3 навыками разработки действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: 34 необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Уметь: У4 выбирать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: В4 навыками поиска

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
		необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контекст мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: 35 этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения Уметь: У5 использовать в коммуникации на знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения Владеть: В5 навыками коммуникации на основе знаний этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	УК-5.3. Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социальных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: 36 основные законы и механизмы, необходимые для того, чтобы конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Уметь: У6 использовать законы и механизмы, необходимые для того, чтобы конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть: В6 навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требования рынка труда	Знать: 37 перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: У7 планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеть: В7 навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	УК-6.2. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: 38 критерии эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Уметь: У8 выбирать решения на повышение эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Владеть: В8 навыками повышения эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: 39 современные возможности для приобретения новых знаний и навыков. Уметь: У9 использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков. Владеть: В9 навыками находить и использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр;

заочная форма обучения: зачет/контр.раб. - 2 семестр;

заочная форма обучения: зачет/контр.раб. - 3 семестр;

Рабочую программу разработали: Н. А. Никулина, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры межкультурной коммуникации

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Управление личными инвестициями

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины: сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление личными инвестициями» относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знание:

- Закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- Основных понятий, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- Основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки;

- Методов построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов;

- Основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях;

- Основных особенностей российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

умение:

- Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;

- Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;

владение:

- Методологией экономического исследования;

- Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Знания по дисциплине «Управление личными инвестициями» необходимы обучающимся данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам: «Микроэкономика».

3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,	Знать: (З1) поставленную цель и совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения Уметь: (У1) выбирать поставленную цель и формулировать варианты взаимосвязанных задач,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
	обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	которые необходимо решить для ее достижения Владеть: (B1) анализировать поставленную цель и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: (32) методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности Уметь: (У2) выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности Владеть: (B2) выбором оптимальных методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: (33) действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности Уметь: (У3) анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности Владеть: (B3) навыком критического мышления, анализа и оценки нормативно-правовых актов
УК-9 (УК-10 ¹) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. (УК-10.1.) Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать: (34) основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач. Уметь: (У4) выбирать основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач. Владеть: (B4) навыком использования основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач
	УК-9.2. (УК-10.2.) Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать: (35) экономические методы выполнения практических задач и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Уметь: (У5) ориентироваться в экономических знаниях при выполнении практических задач и принятии экономических решений. Владеть: (B5) навыком применения экономических знаний при выполнении практических задач; принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-9.3. (УК-10.3.) Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Знать: (36) основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач Уметь: (У6) выбрать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач Владеть: (B6) навыком использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины(модуля)

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

¹ В зависимости от Федерального государственного образовательного стандарта

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Экономика окружающей среды и устойчивое развитие

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины: формирование у слушателей теоретических знаний и практических навыков в сфере оценки социально-экономических последствий негативного экологического воздействия, реализации принципов устойчивого развития и зеленого роста на четырех уровнях: индивидуальном, корпоративном, национальном и глобальном.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика окружающей среды и устойчивое развитие» относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знание:

- основных аспектов экономики устойчивого развития и «зеленого» роста;
- основ управления окружающей средой и природными ресурсами;
- основных мировых экологических вызовов;
- основных корпоративных стратегий сокращения выбросов парниковых газов;
- основных аспектов "зеленых" инвестиций;

умение:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
- проводить оценку и управление экологическими рисками;
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев ESG;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;

владение:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками работы с научными данными и информацией по актуальным экологическим проблемам;
- подходами к разработке мероприятий по реализации "зеленых" проектов.

Знания по дисциплине «Экономика окружающей среды и устойчивое развитие» необходимы обучающимся данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам: «Микроэкономика».

3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: (З1) поставленную цель и совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения Уметь: (У1) выбирать поставленную цель и формулировать варианты взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения Владеть: (В1) анализировать поставленную цель и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
	УК-2.2. Проектирует	Знать: (З2) методы решения поставленных задач в

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
	решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	профессиональной деятельности Уметь: (У2) выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности Владеть: (В2) выбором оптимальных методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: (З3) действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности Уметь: (У3) анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности Владеть: (В3) навыком критического мышления, анализа и оценки нормативно-правовых актов
УК-9 (УК-10 ¹) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. (УК-10.1.) Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать: (З4) основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач. Уметь: (У4) выбирать основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач. Владеть: (В4) навыком использования основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач
	УК-9.2. (УК-10.2.) Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать: (З5) экономические методы выполнения практических задач и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Уметь: (У5) ориентироваться в экономических знаниях при выполнении практических задач и принятии экономических решений. Владеть: (В5) навыком применения экономических знаний при выполнении практических задач; принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-9.3. (УК-10.3.) Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Знать: (З6) основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач Уметь: (У6) выбрать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач Владеть: (В6) навыком использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины(модуля)

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

¹ В зависимости от Федерального государственного образовательного стандарта

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Цифровизация и мессенджеры: язык и стиль общения»**

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. Цели изучения дисциплины: овладение умением осуществлять деловую коммуникацию в условиях цифровой среды. Образовательные ресурсы дисциплины призваны сформировать универсальные компетенции: УК-4.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Цифровизация и мессенджеры: язык и стиль общения» реализуется в рамках элективной дисциплины обязательной части учебного плана. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Русский язык», «Обществознание», изучаемых в рамках среднего полного общего образования, и тематически связаны с такими дисциплинами учебного плана, как «Основы деловой коммуникации», «Эффективные коммуникации».

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: 31 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В1 навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: 32 нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У2 выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В2 навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.3. Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Знать: 33 современные информационно-коммуникационные средства
		Уметь: У3 использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации
		Владеть: В3 навыками создания деловых документов

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр

заочная форма обучения: зачет/контр.раб. - 2 семестр;

заочная форма обучения: зачет/контр.раб. - 3 семестр;

Рабочую программу разработали:

С.Д. Погорелова, канд. филол. наук, доцент,

Ю. В. Дюпина, канд. филол. наук, доцент,

Т.В. Шакирова, канд. филол. наук, доцент.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Коммуникативные практики в современных бизнес-сообществах»
основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки,
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт
ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. Цели изучения дисциплины: создание коммуникации по модели: от генерирования идеи до реализации. Образовательные ресурсы дисциплины призваны сформировать универсальные компетенции: УК-4.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативные практики в современных бизнес-сообществах» является элективной дисциплиной обязательной части учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Русский язык», «Обществознание», изучаемых в рамках среднего полного общего образования, и тематически связаны с такими дисциплинами учебного плана, как: «Презентация бизнес-идеи для международного сообщества», «Лидерство, командообразование, тимбилдинг».

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: 31 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В1 навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: 32 нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У2 выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В2 навыками обмена деловой информацией на иностранном языке
	УК-4.3. Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Знать: 33 современные информационно-коммуникационные средства
		Уметь: У3 использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации
		Владеть: В3 навыками создания деловых документов

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр;

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2 семестр;
заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр;

Рабочую программу разработали:

С.Д. Погорелова, канд. филол. наук, доцент,
П. С. Медведев, канд. пед. наук, доцент,
Т.В. Шакирова, канд. филол. наук, доцент.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии спичрайтинга современного лидера»**

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. Цели изучения дисциплины: эффективное убеждение и аргументирование, оказание речевого влияния на собеседника. Образовательные ресурсы дисциплины призваны сформировать универсальную компетенцию УК-4.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Технологии спичрайтинга современного лидера» является элективной дисциплиной обязательной части учебного плана. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Русский язык», «Обществознание», изучаемых в рамках среднего полного общего образования, и тематически связаны с такими дисциплинами учебного плана, как: «Презентация бизнес-идеи для международного сообщества», «Лидерство, командообразование, тимбилдинг».

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: 31 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В1 навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: 32 нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У2 выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В2 навыками обмена деловой информацией на иностранном языке
	УК-4.3. Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Знать: 33 современные информационно-коммуникационные средства
		Уметь: У3 использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации
		Владеть: В3 навыками создания деловых документов

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр;

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2 семестр;

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр;

Рабочую программу разработали:

С.Д. Погорелова, канд. филол. наук, доцент,

П. С. Медведев, канд. пед. наук, доцент,

Т.В. Шакирова, канд. филол. наук, доцент.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Экология здоровья»
основной профессиональной образовательной программы по направлениям
подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. Цель изучения дисциплины: выработка адаптивных механизмов поведенческой культуры обучающихся в формировании собственного здоровья в меняющихся экологических условиях среды.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Экология здоровья» относится к общеуниверситетскому блоку элективных дисциплин обязательной части учебного плана и является дисциплиной по выбору обучающихся

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества	Знать: 31 условия для поддержания здоровья и соблюдения здорового стиля жизни
		Уметь: У1 поддерживать уровень оптимального физического здоровья и двигательной активности
		Владеть: В1 экологическими принципами в здоровьесбережении
	УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки	Знать: 32 нормативы разнообразных средств физического развития в здоровьесбережении
		Уметь: У2 применить на практике здоровьесберегающие технологии
		Владеть: В2 основами здорового образа жизни и навыками психофизической готовности
	УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Знать: 33 требования психофизической готовности к использованию физических нагрузок
		Уметь: У3 использовать психофизические средства для поддержания и восстановления здоровья
		Владеть: В3 средствами психофизического воздействия для поддержания и восстановления здоровья

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации:

- очная форма обучения: зачет - 2 семестр
- заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 2 семестр
- заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 3 семестр

Рабочую программу разработали:

С.И. Хромина, зав. кафедрой ФК и С, к.биол.н, доцент;

А.Н. Созонова, доцент, к. с/х наук.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура как часть общей культуры человека»
основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки,
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт
ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

- 1. Цель изучения дисциплины:** способствовать формированию образовательной компетентности студента в области физической культуры на основе грамотного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей.
- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Дисциплина «Физическая культура как часть общей культуры человека» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
- 3. Результаты освоения дисциплины, формируемые компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-7. Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7-1 Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества.	Знать: З1 здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа жизни
		Уметь: У1 соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа жизни с физиологическими особенностями своего организма
		Владеть: В1 способностью поддерживать здоровый образ жизни.
	УК -7-2 Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.	Знать: З2 требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности.
		Уметь: У2 планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.
		Владеть: В2 способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки
	УК -7-3 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Знать: З3 нормы здорового образа жизни
		Уметь: У3 объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях.
		Владеть: В3 способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр.

Рабочую программу разработал:

М.Г. Шаргина, доцент, к.биол.н., доцент каф. ФКиС

Аннотация рабочей программы дисциплины
Организационная психология и профессиональная этика современного специалиста
основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки,
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт
ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. Цели изучения дисциплины

Формирование у обучающихся компетенций для эффективного коммуницирования с членами коллектива и партнерами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные и иные различия, на основе здоровьесберегающих навыков в условиях высоконапряженного, в том числе управленческого труда.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организационная психология и профессиональная этика современного специалиста» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Не дискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: 31 принципы и закономерности психологии общения, основные требования общекультурных и профессиональных этических норм; основные принципы и методики снятия стресса
		Уметь: У1 осуществлять эффективные коммуникации с коллегами и партнерами с соблюдением этических норм; справляться со стрессом
		Владеть: В1 навыками построения эффективных коммуникаций в поликультурном бизнес-пространстве; навыками использования здоровья сберегающих технологий работы с профессиональным стрессом
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: 32 основные принципы и методики организации рабочего и личного времени
		Уметь: У2 применять основные принципы и методики организации рабочего и личного времени для эффективного труда и отдыха
		Владеть: В2 навыками эффективно организовывать личное рабочее время и рабочее время коллектива для эффективного труда и отдыха
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: 33 принципы и способы актуализации и расширения своих знаний в области организационной психологии и профессиональной этики
		Уметь: У3 применять методы саморазвития и самообучения в области организационной психологии и профессиональной этики
		Владеть: В3 навыками быстро вырабатывать решение в нестандартных и неожиданных ситуациях на основе новых фактов и нормативных документов, в соответствии с принципами организационной психологии и профессиональной этики

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 3 семестр.

Рабочую программу разработал

Н.П. Шевелева, доцент, канд. техн. наук, доцент

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОБЩИЙ КУРС ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки,
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт
ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины

Формирование у студентов знаний и умений для ответственного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знать: 31 факторы природного и техногенного характера, оказывающие влияние на безопасность дорожного движения
		Уметь: У1 интерпретировать фото-, видеоматериал
		Уметь: У2 описывать возможные последствия аварийных ситуаций на дороге с участием пешеходов, пассажиров, велосипедистов
	УК-8.2 Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: 32 основные понятия и требования ПДД
		Знать: 33 правила оказания первой медицинской помощи
		Знать: 34 виды ответственности за нарушения ПДД пешеходами, пассажирами, велосипедистами
		Уметь: У3 применять знания теоретического материала в конкретных дорожных условиях
		Владеть: В1 способностью выявления зависимости между фактами и последствиями
	УК-8.3 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Знать: 35 причины возникновения ДТП с участием пешеходов, пассажиров, велосипедистов
		Уметь: У4 оценить степень опасности внешних факторов и их влияние на вероятность возникновения ДТП с участием пешеходов, пассажиров, велосипедистов
		Владеть: В2 способностью предлагать план действий в критической дорожной ситуации на основе полученных знаний

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр.

Рабочую программу разработал

С.А. Эртман, доцент каф. ЭАТ, к.т.н., доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**
**основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки,
реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт
ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)**

1. Цели изучения дисциплины

Формирование у студентов знаний и умений для ответственного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях при управлении транспортным средством

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знать: 31 факторы природного и техногенного характера, оказывающие влияние на безопасность дорожного движения
		Уметь: У1 интерпретировать фото-, видеоматериал
		Уметь: У2 описывать возможные последствия аварийных ситуаций на дороге с участием пешеходов, пассажиров, велосипедистов
	УК-8.2 Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: 32 основные понятия и требования ПДД
		Знать: 33 правила оказания первой медицинской помощи
		Знать: 34 виды ответственности за нарушения ПДД пешеходами, пассажирами, велосипедистами
		Уметь: У3 применять знания теоретического материала в конкретных дорожных условиях
		Владеть: В1 способностью выявления зависимости между фактами и последствиями
	УК-8.3 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Знать: 35 причины возникновения ДТП с участием пешеходов, пассажиров, велосипедистов
		Уметь: У4 оценить степень опасности внешних факторов и их влияние на вероятность возникновения ДТП с участием пешеходов, пассажиров, велосипедистов
		Владеть: В2 способностью предлагать план действий в критической дорожной ситуации на основе полученных знаний

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы ораторского искусства»

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цель изучения дисциплины: формирование и развитие навыков публичного выступления.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы ораторского искусства» относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знать русский язык (в рамках программы СОШ);
- владеть навыком работы с разноплановыми источниками информации.

Содержание дисциплины служит основой для представления результатов СРС студента по другим дисциплинам, включая «Проектная деятельность», защита курсовых работ и ВКР.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия партнерами	Знать: сущность и базовые принципы публичной презентации; технологии подготовки текста выступления, их психологическую основу (З1) Уметь: формулировать общие и конкретные цели выступления (У1) Владеть: психологическими приемами и методами ораторского искусства, которые снижают влияние на оратора чувства страха выступлений (В1)
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: 32. приемы и методы использования современных информационно-коммуникационных средств. Уметь: У2. использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации Владеть: В2. навыками применения современных информационно-коммуникационных средств в процессе деловой коммуникации
	УК-4.3. Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Знать: 33. методы организации и проведения выступлений в различных ситуациях Уметь: У3. применять различные приемы и методы при подготовке текста выступления Владеть: В3. навыками саморегуляции эмоций и поведения до, во время и после выступления

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины Стресс-менеджмент

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины: позволит обучающемуся овладеть теоретическими и прикладными профессиональными знаниями, умениями и практическими навыками в области психологии и физиологии стресса современного общества. В ходе освоения дисциплины, студенты приобретают навыки проводить профилактику стрессовых ситуаций, в том числе профессионального стресса и выгорания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Стресс-менеджмент» относится к элективным дисциплинам обязательной части блока 1 учебного плана.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Проектная деятельность».

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: основные аспекты равномерного распределения рабочей нагрузки, методы психологических защит (31);
		Уметь: равномерно распределять рабочую нагрузку, применять методы психологических защит (У1);
		Владеть: навыками равномерного распределения рабочей нагрузки, применения методов психологических защит (В1);
	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: техники преодоления негативных последствий, вызванных стрессовыми ситуациями при решении поставленных задач (32);
		Уметь: применять техники преодоления негативных последствий, вызванных стрессовыми ситуациями при решении поставленных задач (У2);
		Владеть: навыками преодоления негативных последствий, вызванных стрессовыми ситуациями при решении поставленных задач (В2);
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: методы повышения стрессоустойчивости у сотрудников (33);
		Уметь: применять методы повышения стрессоустойчивости у сотрудников (У3);
		Владеть: навыками и методами повышения стрессоустойчивости у

		сотрудников (В3);
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности.	Знать: классификацию факторов, приводящих к стрессовым ситуациям (З4);
		Уметь: идентифицировать факторы, приводящие к стрессовым ситуациям (У4);
		Владеть: навыками классификации факторов, приводящих к стрессовым ситуациям (В4);
	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: инструменты преодоления негативных последствий, вызванных стрессовыми ситуациями при нарушении техники безопасности (З5);
		Уметь: применять инструменты преодоления негативных последствий, вызванных стрессовыми ситуациями при нарушении техники безопасности (У5);
		Владеть: инструментами преодоления негативных последствий, вызванных стрессовыми ситуациями при нарушении техники безопасности (В5);
	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: методы психологической диагностики каждого из уровней системы жизнеобеспечения личности: психосоматических защит, психологических защит, стратегий совладания, высших личностных ресурсов (З6);
		Уметь: применять методы психологической диагностики каждого из уровней системы жизнеобеспечения личности: психосоматических защит, психологических защит, стратегий совладания, высших личностных ресурсов (У6);
		Владеть: методами психологической диагностики каждого из уровней системы жизнеобеспечения личности: психосоматических защит, психологических защит, стратегий совладания, высших личностных ресурсов (В6);

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет - 2 семестр
заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2семестр.
заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Профессиональная и деловая этика»

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цель изучения дисциплины: формирование системного представления о профессиональной этике, основных общечеловеческих и профессионально-ориентированных ценностях, принципах и правилах, служебном этикете, установки на безусловное соблюдение этических норм в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Профессиональная и корпоративная этика» относится к элективным курсам части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание нормы и принципов морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- умение соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности;
- навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами служебного и общего этикета; методами решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах.	Знать: морально-этические принципы управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах (31)
		Уметь: применять этические методы и нормы при планировании управления внутрикомандного взаимодействия (У1)
		Владеть: навыками постановки цели и способами управления командной работой в решении поставленных задач (В1)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития взаимодействия с другими информационными культурных особенностях традициях различных социальных групп	Знать: нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества (32)
		Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции людей, общества в целом, государств и политических режимов (У2)
		Владеть: навыками эффективного делового и межличностного общения, определения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. (В2)

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины «Тайм-менеджмент»

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины: формирование системных представлений о технологиях персонального менеджмента, формирование личности, способной к саморазвитию, что является важной составляющей содержания высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Тайм-менеджмент» реализуется в рамках обязательной части учебного плана и является дисциплиной по выбору обучающихся.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: принципы целеполагания и методы планирования собственного времени (31)
		Знать: основные поглотители времени (32)
		Знать: критерии оценки успешности личности (33)
		Уметь: составлять долгосрочные и краткосрочные планы (У1)
		Уметь: анализировать смысловые (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты (У2)
		Владеть: навыками планирования собственного времени (В1)
	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: методы оценки собственной конкурентоспособности (34)
		Уметь: анализировать потенциальные сильные и слабые стороны личности (У3)
		Уметь: применять на практике необходимые способы выбора траектории своего профессионального развития и предпринимать шаги по ее реализации (У4)
		Владеть: навыками применять на практике необходимые способы выбора траектории своего профессионального развития и предпринимать шаги по ее реализации (В2)

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет - 2 семестр
заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2 семестр.
заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление персоналом и командами в кросс-культурной среде»

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. . Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с концептуальными основами управления персоналом как современной комплексной науки о труде; формирование системного представления о трудовых ресурсах организации и способах взаимодействия в команде, различных коллективах, в различных нестандартных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Управление персоналом и командами в кросс-культурной среде» относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- основ обществоведения;

умения:

- использовать навыки работы в команде при формировании игровых ситуаций, связанных с выполнением профессиональных обязанностей;

- воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе ситуационного анализа.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин и служит основой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах	Знать: 31 классические подходы к установлению организационных структур и функций и определению ролей членов команды
		Уметь: У1 разрабатывать различные организационные структуры и функции управления человеческими ресурсами в них
		Владеть: В1 навыком применения концепций управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах и определения функций и ролей членов команды
	УК-3.2. Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом	Знать: 32 социально-психологические методы установления контактов в процессе социального взаимодействия
		Уметь: У2 устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия
		Владеть: В2 навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия
	УК-3.3. Знает принципы и методы командообразования.	Знать: 33 классические принципы и методы командообразования
		Уметь: У3 применять на практике соответствующие условиям принципы и методы командообразования
		Владеть: В3 навыками выбора принципов и методов командообразования в зависимости от условий
УК-5. Способен анализировать и учитывать	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития	Знать: 34 культурные особенности разных социальных групп и применяет во взаимодействии с другими и для саморазвития

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	взаимодействия с другими культурами, информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уметь: У4 применять на практике соответствующие приемы и методы управления персоналом и командами в кросс-культурной среде Владеть: В4 навыками управления персоналом и командами в кросс-культурной среде
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: 35 мировые современные и исторические практики эффективной организации групповых работ Уметь: У5 применять на практике методы эффективной организации групповых работ на основе знаний культурных различий социальных групп и уважительного отношения к историческому наследию Владеть: В5 методами эффективной организации групповых работ
	УК-5.3. Умеет не дискриминационно конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: 36 особенности межкультурных отношений и межкультурного общения в командах с использованием этических норм поведения Уметь: У6 учитывать особенности межкультурных отношений и межкультурного общения в командах с использованием этических норм поведения Владеть: В6 навыками руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями с использованием этических норм поведения

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет - 2 семестр
заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2 семестр.
заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Человек в науке: история технических изобретений

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины

Формирование современного типа научно – теоретического и креативного мышления средствами философской культуры; формирование технического мировоззрения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Человек в науке: история технических изобретений» относится элективным дисциплинам обязательной части блока 1 учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знает методы поиска необходимой для саморазвития информации (З1)
		Умеет применять информацию, необходимую для саморазвития (У1)
		Владеет навыком поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (В1)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. (З2)
		Умеет эффективно планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. (У2)
		Владеет приемами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. (В2)

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины Основы Российского и международного права

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины: формирование основ правовой культуры обучающихся путем изучения норм основных отраслей российского и международного права и способов применения этих норм в профессиональной, общественной и личной жизни.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы Российского и международного права» относится к элективным дисциплинам Обязательной части Блока 1 учебного плана.

Знания по дисциплине «Основы Российского и международного права» необходимы обучающимся данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам: «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства (З.1) Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения (У.1) Владеть: методами анализа поставленной цели и формулировки совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения (В.1)
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (З.2) Уметь: выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности (У.2) Владеть: методами решения поставленных задач в профессиональной деятельности (В.2)
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности (З.3) Уметь: критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам (У.3) Владеть: методами критического

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
		анализа нормативно-правовых актов (В.3)

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Защитное вождение

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины

Освоить возможности движения на дорогах общего пользования максимально безопасно, как для себя, так и для окружающих.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Блок 1, обязательная часть

3. Результаты обучения по практике: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности.	Знает опасные и вредные факторы, возникающие при движении ТС. (З1) Умеет анализировать влияние ТС на других участников движения. (У1) Владеет методами и средствами создания безопасного расстояния до ТС. (В1)
	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знает проблемы и способы устранения, которые могут возникнуть при эксплуатации ТС. (З2) Умеет устранять проблемы связанные с нарушением техники безопасности при эксплуатации ТС. (У2) Владеет навыками устранения проблем, связанными с нарушением техники безопасности при эксплуатации ТС. (В2)
	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает набор необходимых действий для предотвращения чрезвычайных ситуаций. (З3) Умеет предотвращать возникшие чрезвычайные ситуации на проезжих частях. (У3) Владеет навыками предотвращения негативных последствий, возникающих при чрезвычайной ситуации. (В3)

4. Общая трудоемкость практики

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Форма промежуточной аттестации.

очная форма обучения: зачет - 2 семестр

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Основы финансовой грамотности**

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины

Дать обучающимся прикладные знания в области планирования, управления и развития личных финансовых потоков.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Блок 1, обязательная часть

3. Результаты обучения по практике: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знает, как сформулировать совокупность взаимосвязанных задач (З1) Умеет формулировать взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели (У1) Владеет навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач (В1)
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знает, как решить задачу исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов (З2) Умеет решать конкретную задачу оптимальным способом (У2) Владеет навыками выбора оптимальных способов для решения конкретных задач (В2)
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знает, как анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности (З3) Умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности (У3) Владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности (В3)
УК-9 (УК-10 ¹) Способен принимать обоснованные	УК-9.1. (УК-10.1.) Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики,	Знает основные законы функционирования экономики.

¹ В зависимости от Федерального государственного образовательного стандарта

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	необходимые для решения профессиональных задач.	(З4) Умеет пользоваться основными законами и закономерностями функционирования экономики. (У4) Владеет основными законами и закономерностями функционирования экономики(В4)
	УК-9.2. (УК-10.2.) Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знает, как применить экономические знания при выполнении практических задач. (З5) Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач. (У5) Владеет навыками применения экономических знаний при решении практических задач. (В5)
	УК-9.3. (УК-10.3.) Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Знает основные положения и методы из экономических наук. (З6) Умеет подбирать необходимое положение или метод экономических наук к конкретной профессиональной задаче. (У6) Владеет навыками подбора необходимого метода и положения в зависимости о профессиональной задачи. (В6)

4. Общая трудоемкость практики

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Форма промежуточной аттестации.

очная форма обучения: зачет - 2 семестр

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Здоровьесберегающие технологии»

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины

Повышение у обучающихся профессиональной образованности в вопросах здоровьесбережения и здорового образа жизни, формирование культуры мышления, здоровья и овладение практическими навыками решения широкого круга профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии» относится к дисциплинам, обязательной части учебного плана (элективные дисциплины по выбору). Читается в течение одного семестра и является основой для освоения специальных дисциплин.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<i>Знать</i> правила планирования перспективных целей собственной деятельности на основе здоровьесберегающих технологий (31)
		<i>Уметь</i> планировать перспективные цели деятельности с учетом условий здоровьесбережения (У1)
		<i>Владеть</i> правилами и методами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий здоровьесбережения (В1)
	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<i>Знать</i> правила и методы эффективного использования времени и других ресурсов здоровьесберегающих технологий (32)
		<i>Уметь</i> эффективно управлять собственным временем и другими ресурсами с учетом (У2)
		<i>Владеть</i> методами планирования для получения результата с учетом условий здоровьесбережения (В2)
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Знать</i> возможности для приобретения новых знаний и навыков (33)
		<i>Уметь</i> применять возможности для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий (У3)

		<i>Владеть</i> предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий (B3)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<i>Знать</i> принципы, роль и значение физической культуры при формировании здоровьесберегающих технологий (34)
		<i>Уметь</i> поддерживать должный уровень физической подготовленности при формировании здорового образа жизни (У4)
		<i>Владеть</i> методами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (B4)
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<i>Знать</i> средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; методы физической культуры для профессионально-личностного развития на основе здоровьесберегающих технологий. (35)
		<i>Уметь</i> формировать принципы здоровьесберегающих технологий использовать средства и методы физического воспитания для конкретной профессиональной деятельности (У5)
		<i>Владеть</i> методами физического воспитания для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации (B5)

4. Общая трудоёмкость дисциплины

Составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины

Ценность клиентского опыта

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины

овладение и применение практических и теоретических знаний в области управления клиентским опытом и выстраивания коммуникаций с клиентами для повышения конкурентоспособности и эффективности производственной деятельности компании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Ценность клиентского опыта» относится к дисциплинам, обязательной части учебного плана (элективные дисциплины (модули) по выбору).

3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах.	Знать основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах (31)
		Уметь анализировать основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах (У1)
		Владеть навыками использования и формирования основных концепций управления человеческими ресурсами в различных структурах (В1)
	УК-3.2. Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом.	Знать социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом (32)
		Уметь анализировать социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом (У12)
		Владеть навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при построении эффективной системы управления персоналом (В2)
	УК-3.3. Знает принципы и методы командообразования	Знать общие принципы и методы командообразования (33)
		Уметь планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды (У3)
		Владеть навыками управления командной работой в решении поставленных задач (В3)
УК-4. Способен применять современные	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать конструктивные техники и приёмы делового общения,

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	специфику вербальной и невербальной коммуникации (34)
		Уметь осуществлять деловое общение, грамотно используя вербальные и невербальные средства коммуникации (У4)
		Владеть навыками интерпретаций невербальной коммуникации (В4)
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать особенности различных функциональных стилей (35)
		Уметь писать тексты различных жанров научного стиля (У5)
		Владеть навыками поиска информации по определённой теме (В5)
	УК-4.3. Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Знать профессиональную лексику и базовую грамматику необходимую для профессионального взаимодействия в устной и письменной формах (36)
		Уметь использовать профессиональную лексику и базовую грамматику для профессионального взаимодействия в устной и письменной формах (У6)
		Владеть навыками подготовки жанров официально-делового стиля (написания автобиографии, заявления, объяснительной и докладной записки, доверенности и расписки) (В6)

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

6. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Модель личного здоровьесберегающего поведения»**

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Целью изучения дисциплины «Модель личного здоровьесберегающего поведения» является формирование у обучающихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области здоровьесберегающих технологий.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Модель личного здоровьесберегающего поведения» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана по тематике «Поведение человека».

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<i>Знать</i> правила планирования перспективных целей собственной деятельности на основе здоровьесберегающих технологий (31)
		<i>Уметь</i> планировать перспективные цели деятельности с учетом условий здоровьесбережения (У1)
		<i>Владеть</i> правилами и методами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий здоровьесбережения (В1)
	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<i>Знать</i> правила и методы эффективного использования времени и других ресурсов здоровьесберегающих технологий (32)
		<i>Уметь</i> эффективно управлять собственным временем и другими ресурсами с учетом (У2)
		<i>Владеть</i> методами планирования для получения результата с учетом условий здоровьесбережения (В2)
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Знать</i> возможности для приобретения новых знаний и навыков (33)
		<i>Уметь</i> применять возможности для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий (У3)
		<i>Владеть</i> предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков здоровьесберегающих технологий (В3)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<i>Знать</i> принципы, роль и значение физической культуры при формировании здоровьесберегающих технологий (34)
		<i>Уметь</i> поддерживать должный уровень физической подготовленности при формировании здорового образа жизни (У4)
		<i>Владеть</i> методами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (В4)
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации	<i>Знать</i> средства сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; методы физической культуры для профессионально-личностного развития на основе здоровьесберегающих технологий. (35) <i>Уметь</i> формировать принципы здоровьесберегающих технологий использовать средства и методы физического воспитания для конкретной

	конкретной профессиональной деятельности	профессиональной деятельности (У5)
		<i>Владеть</i> методами физического воспитания для для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации (В5)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Форма промежуточной аттестации:

очная форма обучения: зачет - 2 семестр

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины

Законы коммуникации: диалог лидера

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – эффективное убеждение и аргументирование, оказание речевого влияния на собеседника.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Законы коммуникации: диалог лидера» относится к элективным дисциплинам Обязательной части Блока 1 учебного плана. Читается в течение одного семестра и тематически связана с такими дисциплинами учебного плана, как «Проектная деятельность», «Профессиональная и деловая этика», а также необходима для выполнения, подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знает общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров (31)
		Умеет создавать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации (У1)
		Владеет навыком создания текстов в соответствии жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации (В1)
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знает современные информационно-коммуникационные средства (32)
		Умеет выбирать наиболее оптимальные информационно-коммуникационные средства в соответствии с задачами деловой коммуникации (У2)
		Владеет навыками создания текстов в процессе деловой коммуникации (В2)
	УК-4.3. Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Знает профессиональную лексику (33)
		Умеет использовать терминологию для обеспечения профессионального взаимодействия (У3)
		Владеет нормами русского литературного языка (В3)

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины Законы коммуникации: говорим о бизнес-идее

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – создание коммуникации по модели: от генерирования идеи до реализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Законы коммуникации: говорим о бизнес-идее» относится к общеуниверситетскому блоку элективных дисциплин по тематике "Поведение человека" и является дисциплиной по выбору. Читается в течение одного семестра и тематически связана с такими дисциплинами учебного плана, как «Проектная деятельность», «Профессиональная и деловая этика», а также необходима для выполнения, подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формулирует основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах.	знает лингвистические и психолингвистические основы публичного выступления как формы делового общения (31)
		умеет осуществлять подготовку к публичной речи (У1)
		владеет навыками подготовки и эффективного проведения публичного выступления, основанного на законах риторики (В1)
	УК-3.2. Применяет социально-психологические методы при построении эффективной системы управления персоналом.	знает способы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия (32)
		умеет в практической деятельности установить контакт в целях успешного межличностного взаимодействия (У2)
		владеет технологиями установления контакта в процессе межличностного взаимодействия (В2)
	УК-3.3. Формулирует принципы и методы командообразования.	знает принципы делегирования полномочий членам команды (33)
		умеет распределять обязанности в соответствии с компетенциями членов команды (У3)
		владеет навыками командообразования и принципами тайм-менеджмента (В3)

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	знает общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров (34)
		умеет создавать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации (У4)
		владеет навыком создания текстов в соответствии жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации (В4)
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	знает современные информационно-коммуникационные средства (35)
		умеет выбирать наиболее оптимальные информационно-коммуникационные средства в соответствии с задачами деловой коммуникации (У5)
		владеет навыками создания текстов в процессе деловой коммуникации (В5)
	УК-4.3. Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	знает профессиональную лексику (36)
		умеет использовать терминологию для обеспечения профессионального взаимодействия (У6)
		владеет нормами русского литературного языка (В6)

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Личностное развитие»

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цель изучения дисциплины: содействие непрерывной реализации индивидуального потенциала личности студента в саморазвитии на пути к личностной самореализации

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

– возможных сфер и направлений личностной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

умения:

– формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

владения:

– приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Проектная деятельность» и служит основой для освоения дисциплин «Философия», «Проектная деятельность».

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: 31 возможности и варианты личностного роста индивида
		Уметь: У1 предпринимать шаги по реализации траектории своего профессионального развития
		Владеть: В1 навыками личностного роста индивида
	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: 32 методы самообразования и саморегуляции поведения
		Уметь: У2 составлять долгосрочные и краткосрочные планы, организовывать свое время
		Владеть: В2 методами управления собственным временем
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: 33 навыки выстраивания и реализации траектории саморазвития
		Уметь: У3 выстраивать и реализовывать траектории саморазвития
		Владеть: В3 методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономика выбора и принятия решений

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Целью изучения дисциплины сформировать представление об особенностях выбора и принятии решений индивидами и экономическими агентами, обществом с точки зрения сопоставления затрат и результатов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика выбора и принятия решений» относится к элективным дисциплинам части обязательной части Блока 1 учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать мотивы, цели поведения индивидов и агентов в экономике, а также специфику экономики общественных интересов (31)
		Уметь анализировать цели, мотивы и интересы индивидов, фирм и общества в процессе осуществления экономического выбора (У1)
		Владеть навыками анализа целей, мотивов и интересов индивидов, фирм и общества в процессе осуществления экономического выбора (В1)
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основы теории выбора; виды решений и поведенческих ошибок индивидов и экономических агентов (32)
		Знать понятие и принципы архитектуры экономического выбора (33)
		Уметь выявлять поведенческие ошибки в процессе принятия индивидуальных и коллективных решений; анализировать затраты и результаты, сопровождающие процесс выбора (У2)
УК-9 (УК-10 ¹) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. (УК-10.1.) Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Владеть навыками оценки экономических последствий принимаемых индивидуальных и коллективных решений, в том числе в условиях асимметрии информации, риска и неопределённости (В2)
		Знать основные понятия и категории экономики, касающиеся проблемы выбора и принятия решений индивидами и экономическими агентами на товарных и ресурсных рынках, а также специфику общественного выбора (34)
		Уметь применять основные понятия и категории экономики, касающиеся проблемы выбора и принятия решений индивидами и экономическими агентами на товарных и ресурсных рынках, а также специфику общественного выбора (У3)
		Владеть навыком оценки экономических последствий принятых решений индивидами и экономическими агентами на товарных и ресурсных рынках, а также спецификой общественного выбора (В3)

¹ В зависимости от Федерального государственного образовательного стандарта

	УК-9.2. (УК-10.2.) Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать методику принятия индивидуальных и коллективных решений с учётом поведенческих ошибок и несовершенства рыночной ситуации (35)
		Уметь принимать индивидуальные и коллективные решения с учётом поведенческих ошибок и несовершенства рыночной ситуации (У4)
		Владеть навыком принятия индивидуальных и коллективных решений с учетом поведенческих ошибок и несовершенства рыночной ситуации (В4)
	УК-9.3. (УК-10.3.) Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Знать теоретические и методические положения для решения задач профессиональной деятельности (36)
		Уметь применять теоретические и методические положения для решения задач профессиональной деятельности (У5)
		Владеть навыками экономического образа мышления и применения теоретических и методических положений для решения задач в профессиональной области (В5)

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политико-правовая компетентность личности»**

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1 Цели изучения дисциплины (модуля) - формирование основ политико-правовой компетентности обучающихся путем выявления закономерностей функционирования политической власти, понимания сущности политических процессов и юридической практики, изучения норм отраслей российского права и способов их применения в профессиональной инженерной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

3 Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать основы целеполагания в проектировании (31)
		Уметь формулировать цели и задачи проекта (У1)
		Владеть навыками целеполагания в проектировании (В1)
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать способы решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм (32)
		Уметь определять оптимальный способ решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм (У2)
		Владеть навыками применения оптимального способа решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм (В2)
	УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Знать приемы организации проектной деятельности (33)
		Уметь рационально организовать решение задач проекта (У3)
		Владеть навыками рациональной организации работы над проектом (В3)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать принципы взаимодействия, культурные особенности и традиции различных социальных групп (34)
		Уметь определять культурные особенности и

		традиции различных социальных групп (У4)
		Владеть навыками эффективного взаимодействия с различными социальными группами (В4)
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать социокультурное значение традиций различных социальных групп (35)
		Уметь определять историческое значение традиций различных социальных групп (У5)
		Владеть навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию различных социальных групп (В5)
	УК-5.3. Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать принципы конструктивного профессионального взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции (36)
		Уметь исключать дискриминационные аспекты взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции (У6)
		Владеть навыками конструктивного профессионального взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции (В6)
УК-10 (УК-11 ¹) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. (УК-11.1.) Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Знать правоведческую терминологию, сущность коррупционного поведения и противодействия коррупции (37)
		Уметь определять причины возникновения коррупции, степень ее влияния на развитие общества. (У7)
		Владеть навыками анализа коррупционного поведения (В7)
	УК-10.2. (УК-11.2.) Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Знать основы законодательства РФ, антикоррупционные стандарты поведения (38)
		Уметь анализировать правовые нормы и правовую документацию в области противодействия коррупции (У8)
		Владеть навыками

¹ В зависимости от Федерального государственного образовательного стандарта

	УК-10.3. (УК-11.3.) Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	антикоррупционного поведения (B8)
		Знать коррупционные риски (39)
		Уметь идентифицировать коррупционные риски (У9)
		Владеть навыками проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению (B9)

4 Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5 Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовой статус личности в современном мире»**

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1 Цели изучения дисциплины

формирование системы знаний о сущности и видах основных прав и свобод человека и гражданина, их реализации и способах правомерной защиты, понимания конституционных обязанностей гражданина, а также современных проблем регулирования правового статуса личности, воспитание гражданской ответственности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовой статус личности в современном мире» относится к элективным дисциплинам обязательной части блока 1 учебного плана.

3 Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать основные правовые понятия и нормы действующего законодательства (З1)
		Уметь работать с правовыми источниками и решать правовые задачи. (У1)
		Владеть навыками разрешения правовых ситуаций, применения правовых знаний в своей профессиональной и личной деятельности. (В1)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать закономерности формирования и исторического развития основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их содержание и механизм защиты с учетом специфики разных культур (З2)
		Уметь интерпретировать проблемы, вызванные межкультурным разнообразием с позиций этических, философских и исторических знаний (У2)
		Владеть навыками уважительного отношения к культурным традициям, в том числе правовым, различных социальных групп, способами и методами межкультурной коммуникации (В2)
УК-10 (УК-11 ¹) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. (УК-11.1.) Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения,	Знать понятие коррупционной деятельности (З3)
		Уметь выявлять признаки коррупционного поведения. (У3)

¹ В зависимости от Федерального государственного образовательного стандарта

	причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Владеть навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения. (ВЗ)
--	--	--

4 Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5 Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины

Искусство публичных выступлений на английском языке

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления иноязычной речевой деятельности в публичном пространстве, построения собственной ораторской речи. Занятия проводятся на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина The art of public speaking (Искусство публичных выступлений на английском языке) реализуется в рамках обязательной части учебного плана и является дисциплиной по выбору обучающихся. Для освоения дисциплины базой служат не только гуманитарные науки (история, философия, психология, социология и др.), но и точные науки – математика, информатика, химия, физика, которые в целом дают возможность выстроить историко-логическую цепочку развития языка, охарактеризовать и попытаться понять менталитет народа изучаемого языка, их традиции и обычаи.

Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно-приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: коммуникативно-приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (31)
		Уметь: различать стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (У1)
		Владеть: навыком выбирать и использовать коммуникативно-приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (В1)
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации (32) Уметь выбирать правильные информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации (У2)

		Владеть: навыком выбирать и использовать информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации (B2)
	УК-4.3. Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Знать: профессиональную лексику и грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия и решения коммуникативных задач на русском и иностранном языке (ЗЗ)
		Уметь: отбирать профессиональную лексику и грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия и решения коммуникативных задач на русском и иностранном языке (УЗ)
		Владеть: навыком выбирать и использовать профессиональную лексику и грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия и решения коммуникативных задач на русском и иностранном языке (ВЗ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Форма промежуточной аттестации:

очная форма обучения: зачет - 2 семестр

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Крауд-технологии в системе "зеленой" экономики»

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области разработки стратегии поведения экономических агентов в условиях финансирования инвестиций посредством использования крауд-технологий в системе "зеленой" экономики.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Крауд-технологии в системе "зеленой" экономики» относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

знание:

- проблемы, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта;
- способы решения поставленных задач при план реализации проекта.

умения:

- определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в рамках поставленных задач.

владение:

- навыками решения и оценки поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, контроля и, при необходимости, их корректировки

Для полного усвоения данной дисциплины обучающихся должны знать следующие разделы ФГОС: Экономика.

Знания по дисциплине «Крауд-технологии в системе "зеленой" экономики» необходимы обучающимся данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам: «Микроэкономика».

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: 31 цели проекта и достигать их реализации
		Уметь: У1 формулировать цели проекта и достигать их реализации
		Владеть: В1 навыками ставить цели и достигать их реализации
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 32 методы решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
		Уметь: У2 проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
		Владеть: В2 методами решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: 33 навыки решения конкретных задач проекта, заявленного качества и за установленное время
		Уметь: У3 решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		Владеть В3 навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-9 (УК-10 ¹) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. (УК-10.1.) Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать: 3.4 основные законы и закономерности функционирования экономики.
		Уметь: У4 применять основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.
		Владеть В4 навыком решения профессиональных задач с использованием основных законов и закономерностей функционирования экономики
	УК-9.2. (УК-10.2.) Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать: 35 основные положения экономики, необходимые для решения выполнения практических заданий и принятия экономических решений
		Уметь: У5 ориентироваться в экономических знаниях при выполнении практических задач и принятии экономических решений.
		Владеть: В5 навыком принятия экономических решений, используя основные экономические знания
	УК-9.3. (УК-10.3.) Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Знать: 36 основные положения и методы экономических наук, необходимые для решения профессиональных задач
		Уметь: У6 уметь решать профессиональные задачи, используя основные положения и методы экономических наук
		Владеть: В6 навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет - 2 семестр
заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2 семестр.
заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

¹ В зависимости от Федерального государственного образовательного стандарта

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Право в проектной деятельности: Foresight

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины - получение знаний и формирование представлений о ключевых правовых нормах (за исключением тем, входящих в инженерный стандарт модулей) в проектной деятельности (под ней понимается любые типы профессиональной деятельности: проектно-конструкторская, организационно-управленческая, производственно-технологическая, монтажно-наладочная, сервисно-эксплуатационная, научно-исследовательская, расчетно-экономическая и пр.) на основе форсайт-технологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Право в проектной деятельности: Foresight» относится к элективным дисциплинам Обязательной части Блока 1 учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением части содержания школьных дисциплин: "Обществознание" (основы правоведения, философии), истории, и может служить основой для освоения в будущем дисциплины «Проектная деятельность»

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК -2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: основные принципы способы и источники получения правовой информации на основе форсайт-технологии при постановке задач и выбора методов их решения (3.1);
		Уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач, выбирая оптимальный с точки зрения правовых рисков способ ее решения, исходя из действующих ключевых правовых норм (за исключением входящих в инженерный стандарт модулей) в проектной деятельности с учетом правовых рисков и способов их минимизации (У.1);
		Владеть: навыками анализа и систематизации правовой информации на основе форсайт-технологии (В1);
	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: наиболее оптимальные методы решения задач с точки зрения правовых рисков (32);
		Уметь: применять рациональные методы решения задач с учетом правовых рисков (У2);
		Владеть: методами решения практических задач на основе применения ключевых правовых норм (В2);

	УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: правовые методики анализа действующего законодательства на основе форсайт-технологии для снижения негативных правовых последствий в профессиональной деятельности (З3);
		Уметь: применять нормы действующего законодательства на основе форсайт-технологии (для снижения негативных правовых последствий в профессиональной деятельности (У3);
		Владеть: навыками анализа действующего законодательства на основе форсайт-технологии для снижения негативных правовых последствий в профессиональной деятельности (В3);
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности.	Знать: способы идентификации основных требований к безопасным условиям жизнедеятельности (в сфере товаров, работ, услуг) и предупреждения негативных последствий несоблюдения действующих правовых норм на основе форсайт-технологии (З4);
		Уметь: находить способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности (в сфере товаров, работ, услуг) посредством предупреждения негативных последствий несоблюдения действующих правовых норм (У4);
		Владеть: навыками идентификации основных требований к безопасным условиям жизнедеятельности (в сфере товаров, работ, услуг) (В4);
	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: условия поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг посредством выявления признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций (З5);
		Уметь: применять ключевые правовые нормы для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг. выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций (У5);
		Владеть: методами и способами управления ключевыми правовыми нормами для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в сфере товаров, работ, услуг, выявления признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций (В5);
	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: основные нормативные требования к оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению (З6);

	(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уметь: применять основные нормативные требования в оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению (У6);
		Владеть: правовой методикой в оценке вероятности возникновения потенциальной опасности в сфере товаров работ услуг и принятия мер по ее предупреждению (В6).

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Техника эффективной коммуникации»

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины: приобретение обучающимися навыков и умений, позволяющих выстраивать эффективную межличностную и профессиональную коммуникацию. Образовательные ресурсы дисциплины призваны сформировать универсальные компетенции: УК-4.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Техника эффективной коммуникации» реализуется в рамках обязательной части учебного плана и является дисциплиной по выбору обучающихся. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Русский язык», «Обществознание», изучаемых в рамках среднего полного общего образования, и тематически связаны с такими дисциплинами учебного плана, как «Проектная деятельность».

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров (З1)
		Уметь: продуцировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации (У1)
		Владеть: навыком создания текстов в соответствии жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации (В1)
	УК-4.3. Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Знать: современные информационно-коммуникационные средства (З2)
		Уметь: выбирать наиболее оптимальные информационно-коммуникационные средства в соответствии с задачами деловой коммуникации (У2)
		Владеть: навыками создания текстов в процессе деловой коммуникации (В2)

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет - 2 семестр
заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2 семестр.
заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Ведение переговоров»

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цель изучения дисциплины: сформировать и закрепить теоретические и практические знания, умения и навыки в области ведения переговоров.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Ведение переговоров» относится к элективным дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание основ психологии личности и психологии общения;
- умение соблюдать нормы делового этикета;
- владение русским языком в письменной и устной форме.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Проектная деятельность»

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1, выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: 31 сущность и базовые принципы ведения переговоров; этапы и стратегии переговорного процесса, виды манипуляций и приемы их нейтрализации. Уметь: У1 формулировать общие и конкретные цели переговоров; применять различные стратегии переговоров в различных условиях Владеть: В1 вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами
	УК-4.3. Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Знать: 32 профессиональную лексику и базовую грамматику Уметь: У2 профессионально взаимодействовать в устной и письменной формах с партнерами. Владеть: В2 навыками распознавания и нейтрализации манипуляций при переговорах; навыками саморегуляции эмоций и поведения до, во время и после переговоров

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Арабский язык для начинающих» для инженеров
основной профессиональной образовательной программы по направлениям
подготовки (специалитет), реализуемым по индивидуальным образовательным
траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-
гуманитарный)

- 1. Цели дисциплины:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции базового уровня владения арабским языком.
- 2. Место дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина «Арабский язык для начинающих» относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.
- 3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: 3-1 базовые структурные и содержательные особенности различных жанров официально-деловой речи; основные вербальные и невербальные средства делового общения
		Уметь: У-1 использовать основные формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться базовыми вербальными и невербальными средствами делового общения
		Владеть: В-1 основными приемами и навыками вербального и невербального делового общения, базовыми технологиями подготовки текстов официально-делового характера
	УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: 3-2 современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации
		Уметь: У-2 использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации
	УК-4.3 Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной	Знать: 3-3 лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.

¹ В соответствии с ОПОП ВО.

	и письменной формах.	Уметь: У-3 применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте. Владеть: В-3 навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: 3-4 об особенностях и традициях различных социальных групп
		Уметь: У-4 Находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию
		Владеть: В-4 навыками подбора необходимой для саморазвития информации и применения в процессе межкультурного взаимодействия с другими социальными группами
	УК-5.3. Не дискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: 3-5 Культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: У-5 конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей Владеть: В-5 навыками построения недискриминационного и конструктивного диалога для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет /2 семестр;
заочная форма обучения: зачет/контрольная работа 2 семестр;

Рабочую программу разработала: М.А Абдужабборова, канд. филол. наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации

Аннотация рабочей программы дисциплины

Английский язык через фильмы, мультфильмы, ситкомы

для направлений подготовки специалитета, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ).

1. Цели изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления иноязычной речевой деятельности в публичном пространстве с применением современных коммуникативных технологий, построения собственной речи посредством просмотра и работы над фильмами, мультфильмами и ситкомы на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина относится к общеуниверситетским элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать (З1): лексический минимум, необходимый для ведения делового общения, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила коммуникативно приемлемого стиля общения в типичных повседневных и публичных ситуациях взаимодействия с партнерами
		Уметь (У1): применять правила коммуникативно приемлемого стиля общения в типичных повседневных и публичных ситуациях взаимодействия с партнерами в устной и письменной форме, понимать основное содержание родной и иностранной речи и извлекать основную информацию, необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте.
		Владеть (В1): навыками монологической речи с использованием необходимых вербальных и невербальных средств в коммуникативных ситуациях делового и повседневного общения
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках	Знать (З2): информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в типичных повседневных и публичных ситуациях взаимодействия с партнерами
		Уметь (У2): применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в типичных повседневных и публичных ситуациях взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном(ых) языках
		Владеть (В2): навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств, информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации

	УК-4.3.Применять профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Знать (ЗЗ): профессиональную лексику и базовую грамматику, современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации
		Уметь (УЗ): использовать лексику и базовую грамматику, современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации
		Владеть (ВЗ): определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения: зачет - 2 семестр.

Заочная форма обучения: зачет - 2 семестр.

Заочная форма обучения для специальностей 21.05.04/21.05.06: зачет – 3 семестр.

И.о. заведующего кафедрой иностранных языков _____ И.Г. Пчелинцева

Лист согласования

Внутренний документ "Английский язык через фильмы, мультфильмы,
ситкомы_2023_ИОТ_ТИУ"

Документ подготовил: Габитова Лязат Абаевна

Должность	ФИО	ИО	Результат
Ассистент, не имеющий ученой степени (средний уровень)	Габитова Лязат Абаевна		Согласовано
Профессор, имеющий ученую степень доктора наук (базовый уровень)	Пчелинцева Ирина Геннадьевна		Согласовано
Ведущий специалист	Кубасова Светлана Викторовна		Согласовано

Аннотация рабочей программы дисциплины

История Тюменского края для направлений подготовки специалитета, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины: сформировать целостное представление о роли и месте Тюменского края в социально-экономической, политической и культурной жизни России в прошлом и настоящем.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: особенности, вариативность, закономерности основных процессов в истории Тюменского региона, видеть роль исторической и политической личности на разных этапах развития в контексте страны (31);
		Уметь: объяснять причины и следствия, происходивших и происходящих событий и процессов в Тюменском крае; сопоставлять альтернативы общественного развития (У1);
		Владеть: основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1);
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: многообразие культур и цивилизаций во временной ретроспективе; формы межкультурного взаимодействия народов мира (32);
		Уметь: толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2)
		Владеть: навыками взаимодействия в поликультурной среде и применять их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2);
	УК-5.3 Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в	Знать: понятийный аппарат социально-политической истории (33);

	целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уметь: извлекать и систематизировать информацию из различных источников, критически оценивая; применять данную информацию к будущей профессии (У3); Владеть: технологией поиска и обновления социально-гуманитарных знаний (В3);
	УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	Знать: основы, принципы и положения гражданско-патриотической направленности российского общества (З4); Уметь: аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера (У4); Владеть: навыками во время делового и межличностного общения, базирующимися на культурные ценности российского общества (В4)

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет - 2 семестр;
заочная форма обучения: зачет, контрольная работа - 2 семестр
(21.05.04 Горное дело, 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии: зачет, контрольная работа - 3 семестр)

Рабочую программу разработали:
Н.Ю. Гаврилова, профессор кафедры, д.и.н., доцент
О.И. Голованова, доцент кафедры, к.филол.н., доцент

Заведующий кафедрой
гуманитарных наук и технологий _____ Л.Л. Мехришвили

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки специалитета, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических **Цели изучения дисциплины:** получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать (З1): основы целеполагания в рамках проекта волонтерской деятельности в сфере образования и науки Уметь (У1): проводить анализ целей и задач в рамках проекта волонтерской деятельности в сфере образования и науки Владеть (В1): навыками анализа целей и задач в рамках проекта волонтерской деятельности в сфере образования и науки
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З2): возможности личностного ресурса и круг задач в рамках проекта волонтерской деятельности в сфере образования и науки, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь (У2): выбирать оптимальные способы решения задач в рамках личностного ресурса для осуществления проекта волонтерской деятельности в сфере образования и науки, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть (В2): навыками решения задач проекта волонтерской деятельности в области образования в сфере образования и науки, исходя из действующих правовых норм, имеющихся личностных ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать (З3): основы правового взаимодействия с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями для осуществления проекта волонтерской

		деятельности Уметь (У3): применять на практике технологии межсекторного взаимодействия в волонтерской деятельности в области образования в сфере образования и науки на основе действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности и для осуществления проекта волонтерской деятельности Владеть (В3): навыками выбора стратегии поведения в волонтерской работе в области образования в сфере образования и науки на основе действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности для осуществления проекта волонтерской деятельности
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать (34): основы инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в волонтерской работе в сфере образования и науки Уметь (У4): Умеет планировать и осуществлять волонтерскую деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья в волонтерской работе в сфере образования и науки Владеть (В4): навыками взаимодействия в волонтерской деятельности в сфере образования и науки с лицами с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать (35): мировые практики эффективной организации групповых работ в области волонтерства с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь (У5): применять на практике методы эффективной организации групповых работ в области волонтерства в сфере образования и науки с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть (В5): методами эффективной организации групповых работ в области волонтерства в сфере образования и науки с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать (36): особенности нозологических групп в работе в области волонтерства в сфере образования и науки Уметь (У6): определять нозологические группы нарушений развития Владеть (В6): навыками восприятия индивидуальных различий

1. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

2. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет – 2 семестр.
заочная форма обучения: зачет /контрольная работа–2 семестр.

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированным_2023_ИОТ_ТИУ

Регистрация	
Внутренний номер	00ДО-0000632496
Регистрационный номер	
Дата регистрации	
Вид документа	аннотация к рабочей программе дисциплины
Наименование	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированным_2023_ИОТ_ТИУ
Содержание	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО - специалитет
Зарегистрировал	
Подписание	
Подписал	
Дата	
Подготовил	
Подготовил	Гусарова Мирослава Сергеевна
Исполнение	
Плановый срок исполнения	
Исполнен	Да
Фактический срок исполнения	
Хранение	
Состав	Листов 1, экземпляров 1
Помещен в дело	
Прочие	
Состояние	Согласован, Исполнен

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Дата согласования	Комментарий
Согласовать "Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированным_2023_ИОТ_ТИУ (аннотация к рабочей пр от 16.10.2023 15:39:38				
Гусарова Мирослава Сергеевна		Согласовано		
Матыс Елена Геннадьевна		Согласовано		
Кубасова Светлана Викторовна		Согласовано		

Аннотация рабочей программы дисциплины

Навыки эффективного управления

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки специалитета, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины

развитие личной эффективности на основе изучения лучших практик управления; научиться эффективно распределять собственные ресурсы и ресурсы подчиненных, эффективно решать оперативные задачи и выделять ресурсы на стратегические задачи, создавать вокруг себя комфортную среду для успешного достижения целей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Навыки эффективного управления» относится к общеуниверситетским элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	31. Знать: принципы формулирования цели и постановки задач, методы оценки ожидаемых результатов
		У1. Уметь: разрабатывать мероприятия, необходимые для достижения поставленной цели
		В1. Владеть: навыками формулирования цели и построения дерева целей, прогнозировать ожидаемые результаты
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	32. Знать: ресурсы, необходимые для реализации поставленных задач
		У2. Уметь: выбирать рациональный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		В2. Владеть: навыками принятия эффективных управленческих решений в различных функциональных сферах проектного управления
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	33. Знать: методы и инструменты решения конкретных задач проекта
		У3. Уметь: оценивать эффективность принимаемых решений в различных функциональных областях с учетом требований проекта
		В3. Владеть: навыками принятия управленческих для обеспечения качества и сроков
УК-9 (10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. (10.1) Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	34. Знать: законы и закономерности функционирования экономики
		У4. Уметь: разрабатывать решение управленческих задач с учетом экономических законов
		В4. Владеть: навыками разработки управленческих решений с учетом понимания закономерностей функционирования экономики

	УК-9.2. (10.2) Применяет экономические знания при выполнении практических задач	35. Знать: основы экономики предприятия, в т.ч. основные показатели
		У5. Уметь: принимать управленческие решения в различных функциональных сферах (производство, персонал, затраты и пр.)
		В5. Владеть: навыками подготовки и реализации эффективных управленческих решений
	УК-9.3. (10.3) Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	36. Знать: методы и инструменты управления
		У6. Уметь: выбирать адекватные профессиональным задачам и условиям деятельности методы управления
		В6. Владеть: навыками управления в различных функциональных областях деятельности предприятия

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр.

заочная очная форма обучения: зачет – 2 семестр.

зачет – 3 семестр (для специальностей 21.05.04/21.05.06)

Лист согласования

Внутренний документ "Навыки эффективного управления_2023_ИОТ_ТИУ"

Документ подготовил: Дебердиева Елена Марсовна

Документ подписал:

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
3D B5 BB 5B B1 09 81 1E	Профессор, имеющий ученую степень доктора наук, ученое звание доцент (средний уровень)	Дебердиева Елена Марсовна		Согласовано		
11 82 9B D8 B6 CE 0F 04	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Пленкина Вера Владимировна		Согласовано		
05 97 27 1D 3C 51 C8 6B	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано		

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия музыки»

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки специалитета,
реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины: выработать у обучающихся представление о природе музыкального творчества и изучить универсально-всеобщие закономерности истории музыкальных феноменов, усвоить основы методологии музыкального творчества.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «История и философия музыки» относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: З1 о наличии необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
		Уметь: У1 находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
		Владеть: В1 необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды	Знать: З2 об уважительном отношении к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

	и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Уметь: У2 демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; Владеть: В2 навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
	УК-5.3. Не дискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: З3 о не дискриминационном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Уметь: У3 не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть: В3 навыками не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знать: З4 о ценностных ориентирах и выборе гражданской позиции; о решении проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера. Уметь: У4 выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

		Владеть: В4 навыками выбора ценностных ориентиров и выбора гражданской позиции; решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет 1 семестр,

заочная форма обучения: зачет 3 семестр,

заочная форма обучения: зачет 4 семестр*

Заведующий кафедрой

гуманитарных наук и технологий _____ Л.Л. Мехришвили

** Для обучающихся по направлениям подготовки/специальностям 21.05.04 «Горное дело» / 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»

Лист согласования

Внутренний документ "История и философия музыки (спец.)_2023_Общ. элект._Пов. чел."

Документ подготовил: Пилецкая Светлана Владимировна

Документ подписал:

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Профессор, имеющий ученую степень доктора наук, ученое звание доцент (средний уровень)	Дягилева Татьяна Владимировна		Согласовано		
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Мехришвили Ламара Ленгизовна		Согласовано		
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано		

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История повседневной жизни в контексте развития российского общества»

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специалиста, реализуемой по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины

Сформировать у обучающихся представления о «структурах повседневности» российского общества с древнейших времен до наших дней. Исследовать повседневную жизнь населения в разные эпохи ее условия, потребности (питание, жилище, одежда, медицина) и возможности их удовлетворения. Изучить весь спектр соответствующих взаимоотношений, поступков, желаний, идеалов, обычаев и традиций, ценностных ориентаций, регулирующих поведение людей, индивидуальную и коллективную практику, различные формы коммуникаций.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История повседневной жизни в контексте развития российского общества» относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие	Знать: З1 базовый понятийный аппарат истории повседневности, основные подходы к изучению культурологической проблематики
		Уметь: У1 интерпретировать повседневные практики различных социальных групп в исторической перспективе
		Владеть: В1 навыками анализа исторических событий и процессов, выявления особенностей повседневной жизни людей в истории
	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать: З2 Знать методологию поиска актуальных российских и зарубежных источников по истории повседневной жизни
		Уметь: У2 работать с актуальными российскими и зарубежными источниками по истории повседневности, а так же вести поиск и сбор информации
		Владеть: В2 навыками обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать: З3 методики системного подхода Уметь: У3 использовать методики системного подхода при решении исторических задач

		Владеть: В3 навыками использования современных методов и технологий в изучении повседневной жизни для решения профессиональных задач различной направленности
	УК-1.4. Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций	Знать: 34 способы обработки информации по истории повседневности Уметь: У4 систематизировать и анализировать информацию, полученную из разных исторических источников в соответствии с обозначенными задачами Владеть: В4 навыками анализа и систематизации исторического материала
	УК-1.5. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач	Знать: 35 способы и методы стратегического мышления Уметь: У5 вырабатывать стратегию действий по изучению истории повседневной жизни в разные исторические эпохи Владеть: В5 навыками построения алгоритмов решения поставленных задач
	УК-1.6. Программирует разработанные алгоритмы и критически анализирует полученные результаты	Знать: 36 алгоритм изучения истории повседневной жизни Уметь: У6 разрабатывать алгоритмы изучения истории повседневности и критически анализировать полученные результаты Владеть: В6 навыками программирования разработанных алгоритмов и анализа полученных результатов по истории повседневности
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими культурами информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: 37 культурные особенности и традиции различных социальных групп Уметь: У7 понимать специфику развития различных культур в этическом и философском контексте Владеть: В7 навыками практического применения знаний о повседневной жизни различных культур
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от	Знать: 38 этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от Уметь: У8 использовать на практике уважительное отношение к историческому наследию и

	среды задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	социокультурным традициям различных социальных групп
		Владеть: В8 навыками уважительного отношения к культурным традициям различных социальных групп
	УК-5.3. Не дискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: 39 правила и нормы межкультурной коммуникации
		Уметь: У9 использовать на практике навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
		Владеть: В9 навыками, способами и методами межкультурной коммуникации

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 2 семестр
заочная форма обучения: зачет – 2 семестр

Заведующий кафедрой
гуманитарных наук и технологий _____ **Л.Л. Мехришвили**

Лист согласования

Внутренний документ "История повседневной жизни в контексте развития росс. общества
(спец)_2023_Общ.элект_Пов. чел"

Документ подготовил: Пилецкая Светлана Владимировна

Документ подписал:

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание доцент (высший уровень)	Жулева Мария Сергеевна		Согласовано		
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Мехришвили Ламара Ленгизовна		Согласовано		
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано		

Аннотация рабочей программы дисциплины
Испанский язык для начинающих
основной профессиональной образовательной программы по направлениям
подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным
траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-
гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины

- расширение кругозора студентов, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, профессиональной информированности за счет ознакомления с иностранными источниками;
- формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; воспитание патриотического отношения к родной стране
- формирование навыков использования и понимания испанского языка.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Испанский язык для начинающих» является элективной дисциплиной обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: 3-1 базовые структурные и содержательные особенности различных жанров официально-деловой речи; основные вербальные и невербальные средства делового общения
		Уметь: У-1 использовать основные формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться базовыми вербальными и невербальными средствами делового общения
		Владеть: В-1 основными приемами и навыками вербального и невербального делового общения, базовыми технологиями подготовки текстов официально-делового характера
	УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: 3-2 современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации
		Уметь: У-2 использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации
		Владеть: В-2 определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.
	УК-4.3 Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и	Знать: 3-3 лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.

¹ В соответствии с ОПОП ВО.

	письменной формах.	Уметь: У-3 применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте. Владеть: В-3 навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: 3-4 об особенностях и традициях различных социальных групп
		Уметь: У-4 Находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию
	УК-5.3. Не дискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Владеть: В-4 навыками подбора необходимой для саморазвития информации и применения в процессе межкультурного взаимодействия с другими социальными группами
		Знать: 3-5 Культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: У-5 конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей Владеть: В-5 навыками построения недискриминационного и конструктивного диалога для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 2 семестр, 3 семестр для 21.05.04, 21.05.06

очно-заочная форма: зачет – 3 семестр.

Лист согласования

Внутренний документ "Испанский язык для начинающих_2023_Общ. элект._ИЯДН"

Документ подготовил: Коваль Дарья Сергеевна

Документ подписал:

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Ассистент, не имеющий ученой степени (базовый уровень)	Коваль Дарья Сергеевна		Согласовано
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Погорелова Светлана Давидовна		Согласовано
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано

Дата	Комментарий
18.10.2023	
18.10.2023	
31.10.2023	

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы самоорганизации и саморазвития»
основной профессиональной образовательной программы
 для направлений подготовки специалитета, реализуемым по индивидуальным
 образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-
 гуманитарный стандарт ТИУ)

- 1. Цели изучения дисциплины:** развить у обучающихся способности к самоорганизации и саморазвитию.
- 2. Место дисциплины структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.
- 3. Результаты освоения дисциплины:** формируемые компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: - различных приемов и способов личностного развития и механизмов самоорганизации (31);
		Знать: содержания процесса целеполагания и целедостижения (32);
		Уметь: определять приоритеты личностно-профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и самоконтроля по выбранным критериям (У1);
		Уметь: применять технологии целеполагания и целедостижения для формирования навыков самоорганизации в процессе социальной и профессиональной деятельности (У2);
		Владеть: навыками реализации самоорганизации при решении социально-профессиональных задач, исходя из индивидуальных возможностей и требований современного социума (В1);
		Владеть: навыками применения критериев самооценки для реализации процесса саморазвития (В2);
	УК-6.2. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: основных приемов самооценки, эффективного управления собственным временем (33);
		Уметь: эффективно организовывать свое время; применять рекомендации для совершенствования компетенций самоорганизации и саморазвития на уровне практических действий (У3);

		Владеть: навыками владения практическими технологиями самоорганизации и саморазвития (В3);
		Знать: социально-психологических закономерностей самоорганизации (З4);
		Уметь: планировать нагрузку, учитывая свои психофизиологические особенности при определении жизненных стратегий развития (У4);
		Владеть: навыками построения личностной траектории самосовершенствования (В4).
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 2 семестр

заочная форма обучения: зачет – 2 семестр

Заведующий кафедрой

гуманитарных наук и технологий _____ Л.Л. Мехришвили

Лист согласования

Внутренний документ "Основы самоорганизации и саморазвития (спец.)_2023_Общ.
элект._Пов. чел."

Документ подготовил: Пилецкая Светлана Владимировна

Должность	ФИО	ИО	Результат
Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание доцент (средний уровень)	Узлова Надежда Васильевна	Узлова Надежда Васильевна	Согласовано
Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Мехришвили Ламара Ленгизовна		Согласовано
Ведущий специалист	Кубасова Светлана Викторовна		Согласовано

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология и психология успеха»
основной профессиональной образовательной программы
 для направлений подготовки специалитета, реализуемым по индивидуальным
 образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-
 гуманитарный стандарт ТИУ)

- 1. Цели изучения дисциплины:** рассмотреть феномен успеха и успешности в системе профессионального и личностного развития, освоить технологии реализации профессионально-личностного потенциала и практики построения карьеры.
- 2. Место дисциплины структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.
- 3. Результаты освоения дисциплины:** формируемые компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: содержание специфики психологических мотивов на успех и социальных установок на успешность (31);
		Знать: сущность процессов самоактуализации и самореализации, а также критерии успешности (32);
		Уметь: определять приоритеты личностно-профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности (У1);
		Уметь: построить траекторию самореализации и саморазвития (У2);
		Владеть: навыками построения личностной траектории самосовершенствования и достижения успеха (В1);
		Владеть: навыками развития мотивации на успех и установки на успешность (В2);
	УК-6.2. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: способы планирования и управления карьерой (33);
		Уметь: управлять развитием собственной карьеры и достижение успеха как в личностной, так и в профессиональной сферах (У3);
		Владеть: навыками самостоятельного управления своим личностным и профессиональным развитием и выстраивания карьеры (В3);
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и	Знать: возможностей и вариантов профессионально-личностного роста, развития и саморазвития, а также

	навыков.	принципов и этапов карьерного роста (34);
		Уметь: применять предоставляемые возможности в управлении собственной карьерой и в достижении успеха как в личной, так и в профессиональной сферах (У4);
		Владеть: практиками достижения профессионального успеха и социальной успешности (В4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 2 семестр

заочная форма обучения: зачет – 2 семестр

Заведующий кафедрой

гуманитарных наук и технологий _____ Л.Л. Мехришвили

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Адаптация к изменению климата

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки специалитета, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины

расширение знаний в области современных глобальных экологических проблем человечества, формирование у студентов экологически ориентированного мышления и образа жизни, а также необходимых навыков в области адаптации к изменению климата.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Адаптация к изменению климата» относится к общеуниверситетским элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.	Знать (З1): классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей
		Уметь (У1): идентифицировать основные причины и факторы, влияющие на изменение климата
		Владеть (В1): методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать (З2): правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности
		Уметь (У2): планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях
		Владеть (В2): навыками выбора адекватных мер и средств по обеспечению нормальных условий и сохранению среды обитания
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению.	Знать (З3): основные способы и методы оценки вероятности возникновения потенциальной опасности
		Уметь (У3): прогнозировать, рассчитывать и оценивать возможные последствия и зоны поражения в результате возникновения чрезвычайных ситуаций
		Владеть (В3): основными методами защиты персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

- очная форма обучения: зачет - 2 семестр
- заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 2 семестр
- заочная форма обучения (для специальностей 21.05.04/21.05.06): зачет – 3 семестр

Лист согласования

Внутренний документ "Адаптация к изменению климата_2023_Эл/2324_АИК"

Документ подготовил: Никифоров Артур Сергеевич

Документ подписал: Сивков Юрий Викторович

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата
	Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук (базовый уровень)	Никифоров Артур Сергеевич		Согласовано	
	Начальник отдела	Шлык Константин Юрьевич		Согласовано	
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано	

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы кросс-культурной коммуникации на английском языке: Западные и Восточные миры»

для направлений подготовки специалитета, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины: развитие у студентов способностей использовать язык как инструмент общения в диалоге культур. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие обучающихся средствами иностранного языка и подготовки к использованию его в качестве инструмента индивидуально-личностного проникновения в культуру других народов и ознакомление их с особенностями культуры и быта своей страны.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Основы кросс-культурной коммуникации на английском языке: Западные и Восточные миры» относится к общеуниверситетским элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать (З1): коммуникативно-приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		Уметь (У1): различать стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		Владеть (В1): навыком выбирать и использовать коммуникативно-приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать (З2): информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации
		Уметь (У2): выбирать правильные информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации
		Владеть (В2): навыком выбирать и использовать информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации
	УК-4.3. Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Знать (З3): профессиональную лексику и грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия и решения коммуникативных задач на русском и иностранном языке

		Уметь (УЗ): отбирать профессиональную лексику и грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия и решения коммуникативных задач на русском и иностранном языке
		Владеть (ВЗ): навыком выбирать и использовать профессиональную лексику и грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия и решения коммуникативных задач на русском и иностранном языке

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации:

очная форма обучения: зачет, 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет, 2 семестр

заочная форма обучения для специальностей 21.05.04/21.05.06: зачет – 3 семестр.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Профессиональная мотивация

**основной профессиональной образовательной программы программы по направлениям подготовки специалитета, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)**

1. 1 Цели изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о системе стимулирования и мотивации персонала в современных компаниях и усилиях, которые прикладывают компании для удержания ценных сотрудников

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная мотивация» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и входит в состав общеуниверситетского блока элективных дисциплин «Поведение человека».

3 Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации.	Знать: 31 актуальные российские и зарубежные источники информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Уметь: У1 разрабатывать алгоритмы реализации поставленных задач
		Владеть: В1 навыками использования выбора актуальных российских и зарубежных источников информации, необходимых для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знать: 32 способы систематизации и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: У2 Систематизировать и критически анализировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть: В2 навыками оценивания практических задач
	УК-1.5. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.	Знать: 33 методы системного подхода при решении поставленных задач
		Уметь: У3 использовать методики системного подхода при решении поставленных задач
		Владеть: В3 стратегиями действий для построения алгоритмов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты	Знать: 34 Знает основные виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
		Уметь: У4 проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	решения выделенных задач.	Владеть: В4 методиками разработки цели и задач проекта
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 35 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		Уметь: У5 использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		Владеть: В5 навыками работы с нормативно-правовой документацией
	УК-2.3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: 36 основные методы оценки разных способов решения задач;
		Уметь: У6 анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;
		Владеть: В6 методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

2. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

3. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет - 2 семестр
заочная форма обучения: зачёт/контрольная работ - 2 семестр
заочная форма обучения: зачёт/контрольная работа - 3 семестр

Рабочую программу разработали:

М.С. Остапенко доцент, к.т.н, доцент

Лист согласования

Внутренний документ "Профессиональная мотивация_2023_EI_23\24_2_ПМ_ПМ"
Документ подготовил: Василега Дмитрий Сергеевич
Документ подписал:

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание доцент (высший уровень)	Остапенко Мария Сергеевна		Согласовано
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Артамонов Евгений Владимирович		Согласовано
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Инженерная экономика
основной профессиональной образовательной программы**

для направлений подготовки специалитета, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по разработке и реализации ресурсосберегающих инженерных решений, обеспечивающих конкурентоспособность производства и продукции.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: (З.1) поставленную цель и совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения Уметь: (У.1) выбирать поставленную цель и формулировать варианты взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения Владеть: (В.1) анализировать поставленную цель и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: (З.2) методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности Уметь: (У.2) выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности Владеть: (В.2) выбором оптимальных методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: (З.3) действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности Уметь: (У.3) анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности Владеть: (В.3) критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам
УК-9 (УК-10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. (УК-10.1) Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать: (З.4) основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач. Уметь: (У.4) выбирать основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач. Владеть: (В.4) использовать основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач
	УК-9.2. (УК-10.2) Применяет экономические знания при выполнении практических задач.	Знать: (З.5) экономические методы выполнения практических задач и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Уметь: (У.5) ориентироваться в экономических знаниях при выполнении практических задач и принятии экономических решений. Владеть: (В.5) применением экономических знаний при выполнении практических задач; принятием обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-9.3. (УК-10.3) Использует основные положения и методы	Знать: (З.6) основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач Уметь: (У.6) выбрать основные положения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	экономических наук при решении профессиональных задач.	и методы экономических наук при решении профессиональных задач Владеть: (В.6) использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: *зачет - 2 семестр.*
заочная форма обучения: *зачет, к/р - 3 семестр.*

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Цифровая финансовая культура
основной профессиональной образовательной программы**

для направлений подготовки специалитета, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков использования цифровых технологий при принятии рациональных финансовых решений.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: (З.1) поставленную цель и совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения Уметь: (У.1) выбирать поставленную цель и формулировать варианты взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения Владеть: (В.1) анализировать поставленную цель и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: (З.2) методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности Уметь: (У.2) выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности Владеть: (В.2) выбором оптимальных методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: (З.3) действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности Уметь: (У.3) анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности Владеть: (В.3) критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам
УК-9 (УК-10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. (УК-10.1) Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать: (З.4) основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач. Уметь: (У.4) выбирать основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач. Владеть: (В.4) использовать основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач
	УК-9.2. (УК-10.2) Применяет экономические знания при выполнении практических задач.	Знать: (З.5) экономические методы выполнения практических задач и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Уметь: (У.5) ориентироваться в экономических знаниях при выполнении практических задач и принятии экономических решений. Владеть: (В.5) применением экономических знаний при выполнении практических задач; принятием обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-9.3. (УК-10.3) Использует основные положения и методы	Знать: (З.6) основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач Уметь: (У.6) выбрать основные положения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	экономических наук при решении профессиональных задач.	и методы экономических наук при решении профессиональных задач Владеть: (В.6) использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: *зачет - 2 семестр.*
заочная форма обучения: *зачет, к/р - 3 семестр.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

Культура ведения дискуссии на английском языке

для направлений подготовки специалитета, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ).

1. Цели изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления иноязычной речевой деятельности в публичном пространстве с применением современных коммуникативных технологий, построения собственной ораторской речи.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина относится к общеуниверситетским элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать (З1): коммуникативно-приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, особенности ведения брифингов, конференций и дебатов.
		Уметь (У1): различать стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, особенности ведения брифингов, конференций и дебатов.
		Владеть (В1): коммуникативно-приемлемыми стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами, особенностями ведения брифингов, конференций и дебатов.
	УК-4.2.Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках	Знать (З2): технологии интерактивной коммуникации при поиске необходимой информации и публичных выступлениях в научных и профессиональных дискуссиях, методы предотвращения и разрешения спорных и конфликтных ситуаций.
		Уметь (У2): выбирать правильные технологии интерактивной коммуникации при поиске необходимой информации и публичных выступлениях в научных и профессиональных дискуссиях, методы предотвращения и разрешения спорных и конфликтных ситуаций.
		Владеть (В2): технологиями интерактивной коммуникации при поиске необходимой информации и публичных выступлениях в научных и профессиональных дискуссиях, методами предотвращения и разрешения спорных и конфликтных ситуаций.
	УК-4.3.Применять профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Знать (З3): профессиональную лексику и правила делового и межкультурного общения для обеспечения профессионального взаимодействия и решения коммуникативных задач на русском и иностранном языке.
		Уметь (У3): отбирать профессиональную лексику и правила делового и межкультурного общения для обеспечения профессионального взаимодействия и решения коммуникативных задач на русском и иностранном языке.
		Владеть (В3): профессиональной лексикой и правилами делового и межкультурного общения для обеспечения профессионального взаимодействия и решения коммуникативных задач на русском и иностранном языке.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет – 2 семестр.

заочная форма обучения для специальностей 21.05.04/21.05.06: зачет – 3 семестр.

И.о. заведующего кафедрой иностранных языков _____ И.Г. Пчелинцева

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности»
для направлений подготовки специалитета, реализуемых по индивидуальным
образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ,
Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины: понимание студентами технических специальностей основ охраны интеллектуальной собственности, представление процедур охраны объектов интеллектуальной собственности, изучение видов решений научных и технических задач и принципов создания и выявление инновационных технических решений.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина относится к общеуниверситетским элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З1): законодательство РФ и международное законодательство в сфере правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, понятия и термины, порядок применения правовых норм в сфере правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности
		Уметь (У1): анализировать и интерпретировать содержание правовых норм в сфере правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности
		Владеть (В1): навыками реализации интеллектуальных прав в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

очная форма обучения – 3 зачетных единицы, 108 часов;

заочная форма обучения – 3 зачетных единицы, 108 часов;

очно-заочная форма обучения – 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 2 семестр;

заочная форма обучения: зачет, контрольная работа – 2 семестр /3 семестр (для специальностей 21.05.04/21.05.06)

очно-заочная форма обучения: зачет – 3 семестр.

Рабочую программу разработал

И.В. Шулер, доцент кафедры, к.п.н., доцент

Заведующий кафедрой гуманитарных наук и технологий _____ Л.Л. Мехришвили

Лист согласования

Внутренний документ "Правовая охрана результатов интеллектуальной дея-ти
(специалитет)_2023_Об-Электив_ПО РИД"

Документ подготовил: Пилецкая Светлана Владимировна

Должность	ФИО	ИО	Результат
Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание доцент (высший уровень)	Шулер Ирина Владимировна		Согласовано
Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Мехришвили Ламара Ленгизовна		Согласовано
Ведущий специалист	Кубасова Светлана Викторовна		Согласовано

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в нутрициологию»
основной профессиональной образовательной программы по направлениям
подготовки специалитета, реализуемым по индивидуальным образовательным
траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-
гуманитарный)

1. Цели изучения дисциплины: усвоение теоретических знаний и формирование навыков в области рационального питания, роли питания в жизнедеятельности организма, а также подготовка к разработке программ для индивидуального питания.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Дисциплина относится к общеуниверситетским элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать 31 классификацию и методы оценки статуса питания
		Уметь У1: проводить поиск информации по проблемам нутрициологии
		Владеть В1: методами изучения и критериями оценки адекватности питания по показателям статуса питания
	УК-6.2.-Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать 32: особенности питания отдельных групп населения
		Уметь У2: находить и оценивать новые технологические решения по разработке индивидуальных рационов питания
		Владеть В2: базовыми понятиями систематизации и анализа информации, методами исследования фактического питания различных групп населения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать 33: биологические и медицинские последствия действия недостатка и избытка компонентов пищи
		Уметь У3: использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы в области гигиены питания
		Владеть В3: методами исследования фактического питания различных групп населения
	УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества.	Знать 34: понимать принципы, роль и значение физической культуры при формировании здорового питания
		Уметь У4: находить решения при формировании здорового образа жизни
	УК-7.2. Применяет на практике	Владеть В4: методами нутрициологии Знать 35: средства сохранения и

	разнообразные средства физической культуры и спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.	укрепления здоровья и психофизической подготовки
		Уметь У5: сохранять и укреплять здоровье, использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни
		Владеть В5: средствами сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки
	УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Знать З6: средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа жизни
		Уметь У6: формировать принципы правильного питания на основе средств и методов физического воспитания
		Владеть В6: методами физического воспитания для формирования здорового образа жизни

4. Общая трудоёмкость дисциплины

Составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

- очная форма обучения: зачет – 2 семестр;
- заочная форма обучения: зачет – 2 семестр;
- очно-заочная форма обучения: не реализуется

Рабочую программу разработал: Аксентьева Виктория Вячеславовна, ассистент,
Белина Светлана Александровна, доцент, к.т.н.

Лист согласования

Внутренний документ "Введение в нутрициологию_2023_Специалитет_ТИУ"

Документ подготовил: Аксентьева Виктория Вячеславовна

Документ подписал: Попов Владимир Григорьевич

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Комментарий
	Специалист	Аксентьева Виктория Вячеславовна		Согласовано	
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Попов Владимир Григорьевич		Согласовано	
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано	

Аннотация рабочей программы дисциплины
Деловая интернет-коммуникация на английском языке
основной профессиональной образовательной программы
для направлений подготовки специалитета, реализуемых по индивидуальным
образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ,
Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цель изучения дисциплины

Формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности для решения коммуникативных задач в условиях делового общения с применением интернет-технологий.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина "Деловая интернет-коммуникация на английском языке" относится к общеуниверситетским элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать (З1): базовые структурные и содержательные особенности различных жанров официально-деловой речи; основные вербальные и невербальные средства делового общения
		Уметь (У1): использовать основные формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться базовыми вербальными и невербальными средствами делового общения
		Владеть (В1): основными приемами и навыками вербального и невербального делового общения, базовыми технологиями подготовки текстов официально-делового характера
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать (З2): современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации.
		Уметь (У2) использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.
		Владеть (В2): определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.
	УК-4.3. Применяет профессиональную лексику и базовую грамматику для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.	Знать (З3): лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.
		Уметь (У3): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте.
		Владеть (В3): навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2 семестр.

заочная форма обучения для специальностей 21.05.04/21.05.06: зачет/контрольная работа – 3 семестр.

И.о. заведующего кафедрой иностранных языков

_____ И.Г. Пчелинцева

Лист согласования

Внутренний документ "Деловая интернет-коммуникация на английском языке_2023_ИОТ_ТИУ"

Документ подготовил: Волобуева Ольга Николаевна

Должность	ФИО	ИО	Результат
Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание доцент (средний уровень)	Волобуева Ольга Николаевна		Согласовано
Профессор, имеющий ученую степень доктора наук (базовый уровень)	Пчелинцева Ирина Геннадьевна		Согласовано
Ведущий специалист	Кубасова Светлана Викторовна		Согласовано

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Цифровая этика и этикет»
основной профессиональной образовательной программы
 для направлений подготовки специалитета, реализуемых по индивидуальным
 образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-
 гуманитарный стандарт ТИУ)

1. Цели изучения дисциплины

овладеть теоретическими знаниями базовых современных концепций о сетевом обществе и цифровой виртуальной реальности; овладеть инструментами общения в соответствии с коммуникативной ситуацией в профессиональной онлайн-среде.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Не дискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: З1 моральные нормы и принципы поведения людей в цифровой среде; нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества Уметь: У1 самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции людей, общества в целом Владеть: В1 навыками эффективного учебного, делового и межличностного общения в сети, навыками адаптивного поведения в цифровой среде, культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога в сети; навыками позитивного общения в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, основанными на знании исторических и культурных корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет – 2 семестр.

заочная (для специальностей 21.05.04, 21.05.06): зачет – 3 семестр.

Заведующий кафедрой

гуманитарных наук и технологий _____ Л.Л. Мехришвили

Лист согласования

Внутренний документ "Цифровая этика и этикет (спец.)_2023_Общ. элект._Пов. чел."

Документ подготовил: Пилецкая Светлана Владимировна

Документ подписал:

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание доцент (высший уровень)	Крючева Яна Владимировна		Согласовано		
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Мехришвили Ламара Ленгизовна		Согласовано		
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано		

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Закаливание организма»
основной профессиональной образовательной программы

для направлений подготовки специалитета, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является выработка поведенческих ориентиров обучающихся к использованию естественных средств закаливания в повышении устойчивости организма к неблагоприятным факторам среды.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Закаливание организма» относится к элективным дисциплинам блока «Поведение человека» обязательной части учебного плана.

2. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддержать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества	Знать (З1) назначение и роль закаливающих процедур в оздоровлении человека
		Уметь (У1) использовать процедуры закаливания в повседневном режиме.
		Владеть (В1) технологией составления индивидуального плана закаливания
	УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки	Знать (З2) индивидуальные хроно-биологические ритмы психо-физической подготовки в закаливании
		Уметь (У2) использовать знания индивидуального хронобиологического профиля психо-физической подготовки в закаливании
		Владеть (В2) техникой составления хронобиологического профиля психо-физической подготовки в закаливании
	УК-7.3. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Знать (З3) средства и методы закаливания в физическом воспитании
		Уметь (У3) использовать средства и методы закаливания в физическом воспитании
		Владеть (В3) техникой закаливания в физическом воспитании

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108/108 часов

5. Форма промежуточной аттестации:

- очная форма обучения: зачет - 2 семестр
- заочная форма обучения: зачет – 3 семестр
- очно-заочная форма обучения: не реализуется

Лист согласования

Внутренний документ "Закаливание организма_2023_Специалитет_ТИУ"

Документ подготовил: Созонова Анастасия Николаевна

Должность	ФИО	ИО	Результат
Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень кандидата наук	Хромина Светлана Ивановна		Согласовано
Ведущий специалист	Кубасова Светлана Викторовна		Согласовано