Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.11.2026 16:00:51
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.14
к ОП СПО по специальности
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 СТРУКТУРНАЯ ГЕОЛОГИЯ И ГЕОТЕКТОНИКА

Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	2

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 967, зарегистрированного в Минюсте России 19.12.2022 № 71638, и на основании примерной образовательной программы по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, зарегистрированной в государственном реестре от 27.10.2023г. № 98.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК РРНГМ
Протокол № 9 от 01.04.2026
Председатель ЦК Байбородова Ю.В.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зав. НГО Бондырева

Рабочую программу разработал:
Т.Н. Абатурова, преподаватель высшей квалификационной категории, квалификация «Географ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика учебной дисциплины 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. Структура и содержание дисциплины 14
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 14
2.2. Содержание дисциплины 15
2.3. Практическая подготовка 21
3. Условия реализации дисциплины 22
3.1. Материально-техническое обеспечение 22
3.2. Учебно-методическое обеспечение 22
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 23

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации
Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 СТРУКТУРНАЯ ГЕОЛОГИЯ И ГЕОТЕКТОНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.08 Структурная геология и геотектоника»: формирование представления об основных структурных формах залегания горных пород и геологических обстановках их образования.

Дисциплина «ОП.08 Структурная геология и геотектоника» включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное	

	результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	

ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	
ОК .09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	формы залегания горных пород в земной коре и способы их изображения на геологических картах. читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки; определять условия, элементы и формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений по геологической графике; работать с горным компасом;	формы залегания геологических тел; классификацию и виды тектонических движений и формы их проявления; методы изучения и съемки геологических объектов масштабы построения геологической графики.	Чтения и составления по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки; Работы с горным компасом; Изображения форм залегания горных пород на геологической графике.

	изображать формы залегания горных пород на геологической графике.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
2 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**72**	**32**
Лекции	30	
Практические занятия	32	32
Консультации	2	
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	**72**	**32**
Лекции	30	
Практические занятия	32	32
Консультации	2	
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
2 семестр	**ВСЕГО**	**72/32**	
Раздел 1. Общие сведения о геологической графике			
Тема 1.1 Введение	**Содержание учебного материала**		ОК. 01 ОК. 02 ОК .03 ОК .04 ОК .05 ОК. 06 ОК. 07 ОК .09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Сущность и задачи дисциплины. Исходные понятия структурной геологии. Теоретическое и практическое значение дисциплины, её Роль в системе геологического образования, взаимосвязь с геотектоникой и другими науками. Современное состояние и значение Геологического картирования при поисково-разведочных, геофизических, гидрогеологических, инженерно-геологических исследованиях.		
	В том числе:		
	Лекция №1 Введение	2/0	
Тема 1.2 Топографическая основа геологической карты	**Содержание учебного материала**		
	Топографическая карта и топографическая основа геологической карты, их отличие; основные требования к топографической основе. Масштаб. Степень детальности карт различных масштабов. Способы изображения рельефа на карте. Методика построения топографического профиля как топографической основы геологического профильного разреза. Номенклатура карт.		
	В том числе:		
	Лекция №2 Топографическая основа геологической карты	2/0	
Тема 1.3 Виды геологической графики	**Содержание учебного материала**		
	Виды геологических карт по содержанию масштабам. Отображение геологического строения на поверхности Земли и глубинного строения геологических структур. Общие требования к оформлению геологических карт. Геологический профильный разрез, правила его построения. Сводная стратиграфическая колонка, её содержание и принципы построения. Условные обозначения на геологических картах и разрезах: стратифицированных и нестратифицированных; интрузивных и вулканогенных образований; метаморфических пород; границ разновозрастных подразделений, выходящих на поверхность и скрытых под вышележащими образованиями; разрывных нарушений; не согласий; элементов залегания слоев; буровых скважин на горизонтальной плоскости, на разрезе. Порядок компоновки условных знаков.		
	В том числе:		

	Лекция №3 Виды геологической графики	2/0	
	Самостоятельная работа №1 Изучение основных единиц геохронологической шкалы. Оформление геохронологической таблицы.	2/0	
Раздел 2. Структурная геология и геотектоника			
Тема 2.1 Слоистая структура земной коры	**Содержание учебного материала**		ОК. 01 ОК. 02 ОК .03 ОК .04 ОК .05 ОК. 06 ОК. 07 ОК .09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Слой и его элементы: кровля, подошва, мощность. Виды мощностей (толщин) слоя. Слоистость и формы слоистости: параллельная, волнистая, косая. Ритмичное строение осадочных толщ. Слоистое строение осадочно-вулканогенных образований. Строение поверхности наслоения, их изучения для восстановления условий осадконакоплений. Особые формы залегания осадочных горных пород: классические дайки, подводно-оползневые нарушения, рифовые массивы. Их роль в формировании залежей нефти и газа.		
	В том числе:		
	Лекция №4 Слоистая структура земной коры.	2/0	
Тема 2.2 Согласное и несогласное залегание горных пород.	**Содержание учебного материала**		
	Соотношение между осадочными толщинами. Согласное залегание слоев. Типы соотношений: трансгрессивное, регрессивное, миграционное. Первичное (не нарушенное) и нарушенное залегание слоев. Несогласное залегание слоев. Виды несогласий. Прилегание и облегание несогласных толщ. Полевые признаки несогласий. Изображение несогласий на геологической карте и разрезе. Значение несогласий при формировании залежей нефти и газа.		
	В том числе:		
	Лекция №5 Согласное и несогласное залегание горных пород.	2/0	
Тема 2.3 Горизонтальное залегание слоев	**Содержание учебного материала**		
	Горизонтальное залегание слоев, его распространение и признаки. Изображение горизонтально-залегающих слоев на карте. Определение мощности горизонтально-залегающих слоев. Составление стратиграфической колонки, геологического профильного разреза, геологической карты при горизонтальном залегании слоев.		
	В том числе:		
	Лекция №6 Горизонтальное залегание слоев	2/0	
	Практическое занятие №1 Построение стратиграфической колонки и геологической карты при горизонтальном залегании. Построение геологического профильного разреза при горизонтальном залегании.	2//2	

Тема 2.4 Наклонное (моноклинальное) залегание слоев	**Содержание учебного материала**		
	Наклонное залегание слоев, его распространение. Моноклинальное залегание слоев. Моноклиналь, значение моноклиналей при формировании залежей нефти и газа. Определение элементов залегания слоя косвенными методами. Определение толщины наклонного слоя по полевым измерениям. Зависимость ширины выхода слоя от угла падения, угла наклона рельефа, толщины слоя. Построение на топографической карте линий выхода наклонного слоя. Изображение наклонно-залегающих слоев на геологической карте. Определение на геологической карте с горизонталями элементов залегания, последовательности напластования мощности		
	В том числе:		
	Лекция №7 Наклонное (моноклинальное) залегание слоев	2/0	
	Практическое занятие №2 Определение элементов залегания слоев косвенными методами (методом треугольников, методом видимых углов в стенках шурфа).	2/2	
	Практическое занятие №3 Построение на топографической основе полного выхода слоя. Определение элементов залегания по геологической карте двух комплексов моноклинально залегающих отложений	2/2	
	Практическое занятие №4 Построение стратиграфической колонки отложений и построение геологического профильного разреза по геологической карте моноклинально залегающих отложений	2/2	
Тема 2.5 Складчатое залегание слоев (пликативные дислокации)	**Содержание учебного материала**		
	Общие понятия о деформациях горных пород. Складки, элементы складок в разрезе и в плане. Морфологическая и генетическая классификация складок. Складчатость. Типы складок в плане. Изображение складок на геологической карте. Построение геологического разреза складчатого района. Структурная карта. Маркирующие слои. Способы построения структурных карт: методом треугольников, методом карт схождения, методом профилей.		
	В том числе:		
	Лекция №8 Складчатое залегание слоев.	2/0	
	Лекция №9 Структурная карта.	2/0	
	Практическое занятие № 5 Построение геологического профильного разреза по геологической карте со складчатым залеганием.	2/2	

	Практическое занятие № 6 Построение структурной карты методом треугольников	2/2	
	Практическое занятие № 7 Построение структурной карты по методу профилей	2/2	
	Практическое занятие № 8 Построение структурной карты методом схождения	2/2	
	Практическое занятие № 9 Описание складчатых структур по структурным картам	2/2	
	Практическое занятие №10 Анализ и описание геологического строения по геологической карте со складчатым залеганием.	2/2	
	Практическое занятие № 11 Построение геологического профиля со складчатым залеганием по данным бурения	2/2	
Тема 2.6 Разрывные (дизъюнктивные) нарушения горных пород	**Содержание учебного материала**		
	Общая характеристика разрывных нарушений, их общие элементы, классификация. Строение поверхности разрыва. Связь полезных ископаемых с разрывными нарушениями. Сбросы и выбросы, их элементы, виды. Групповые сбросы и взбросы. Надвиги, тектонические покровы, раздвиги. Изображение разрывных нарушений на геологической и структурной картах. Определение элементов залегания сместителя, относительного положения крыльев, амплитуд смещения. Определение типа разрыва, его возраста. Построение геологического разреза через разрыв.		
	В том числе:		
	Лекция №10 Разрывные (дизъюнктивные) нарушения горных пород	2/0	
	Практическое занятие № 12 Определение элементов залегания по геологической карте двух комплексов отложений с разрывными нарушениями. Построение стратиграфической колонки отложений по геологической карте.	2/2	
	Практическое занятие №13 Построение геологического профильного разреза по геологической карте с разрывными нарушениями. Определение и описание разрывного нарушения.	2/2	
	Практическое занятие №14 Построение геологического профиля с разломами по данным бурения и его описание	2/2	
	Практическое занятие №15 Построение структурной карты с разломами и её описание	2/2	
Тема 2.7 Трещины в	**Содержание учебного материала**		

горных породах	Характеристика трещин. Понятие о механизме образования трещин. Трещиноватость, форма отдельностей пород. Классификация трещин: геометрическая и генетическая. Кливаж, его происхождение и типы. Методы полевого изучения и графического изображения трещин. Связь полезных ископаемых с зонами трещиноватости.		
	В том числе:		
	Лекция №11 Трещины в горных породах	2/0	
	Практическое занятие №16 Обработка данных полевого изучения трещин и построение роз – диаграмм трещиноватости.	2/2	
Тема 2.8 Формы залегания интрузивных пород. Формы залегания эффузивных и пирокластических пород. Формы залегания метаморфических пород.	**Содержание учебного материала**		
	Условия формирования и соотношения интрузий с вмещающими породами. Формы интрузивных тел. Определение возраста интрузий. Активный и стратиграфический контакты. Ксенолиты. Изображение интрузивов на геологической, структурной картах. Условия формирования эффузивных пород, зависимость форм залегания от типа вулканизма, состава лавы, физико-географических условий. Выделение стратиграфических комплексов в эффузивно-осадочных толщах. Определение возраста эффузивных пород. Изображение эффузивных и пирокластических пород на геологической карте. Особенности текстуры метаморфических пород. Определение исходного состава метаморфических пород. Стратиграфическое расчленение свит. Изучение внутренней структуры. Формы залегания первичных гранито-гнейсовых куполов. Изображение метаморфических пород на геологической карте.		
	В том числе:		
	Лекция №12 Формы залегания горных пород	2/0	
Тема 2.9 Основные структурные элементы земной коры	**Содержание учебного материала**		
	Строение земной коры: континентальной и океанической. Структурные элементы земной коры. Схема развития земной коры. Океанические впадины, их строение. Геосинклинали, характерные		
	черты, стадии формирования и развития. Структурные элементы геосинклиналей. Платформы, характерные черты, возраст, строение. Структурные элементы платформ. Краевые изгибы, их строение. Формации. Общие положения концепции тектоники литосферных плит.		
	В том числе:		
	Лекция №13 Основные структурные элементы земной коры	2/0	
Тема 2.10 Общий анализ	**Содержание учебного материала**		

геологического строения района по карте	Установление по геологической карте последовательности, возраста отложений, морфологических типов геологических структур, последовательности интрузивной и эффузивной деятельности, проявления метаморфизма. Построение профиля по геологической карте.		
	В том числе:		
	Лекция №14 Общий анализ геологического строения района по карте	2/0	
	Самостоятельная работа №2 Определение связи отдельных структур и их комплексов с полезными ископаемыми.	2/0	
Раздел 3. Геологическое картирование			
Тема 3.1. Задачи и виды геологического картирования. Дистанционные методы геологических исследований. Подготовительный и полевой периоды геологической съемки. Камеральный период геологической съемки	**Содержание учебного материала**		ОК. 01 ОК. 02 ОК .03 ОК .04 ОК .05 ОК. 06 ОК. 07 ОК .09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Цель, задачи геологической съемки, как комплекса геологических исследований. Масштабы съемок. Характеристика съемок по назначению и способу выполнения. Методы поисковых работ, организация геологической службы и работы геологической экспедиции. Аэрокосмическая съемка как метод геологического картирования. Виды аэрокосмических методов. Аэрофотоматериалы, свойства аэрофотоснимков. Организация геолого-съемочных работ. Периоды геолого-съемочных работ. Подготовительный период, его цель и задачи. Проект работ, его содержание. Подбор топографических карт, снаряжения. Полевой период: цели, задачи и этапы. Техника полевых работ. Ведение маршрутов: ведение маршрута, привязка маршрута и привязка точек наблюдения. Описание маршрута. Правила ведения полевой книжки. Изучение обнажений: описание обнажений, документация обнажений. Отбор образцов. Порядок описания горных пород. Составление стратиграфических колонок. Полевая геологическая карта. Задачи и организация работ в камеральный период. Геологические отчеты, графические приложения. Содержание и оформление отчетов. Порядок сдачи отчета. Передача на хранение первичной геологической документации, образцов пород, минералов, окаменелостей.		
	В том числе:		
	Лекция №15 Геологическое картирование. Периоды геолого-съемочных работ.	2/0	
Консультация		2/0	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**4/0**	
Всего		**72/32**	

2.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины ОП.08 Структурная геология и геотектоника организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Распределение часов практической подготовки

№	№ темы	Вид учебной деятельности	Количество часов в форме практической подготовки	Особенности проведения вида учебной деятельности в форме практической подготовки
1	**В помещениях Подразделения, Университета, предназначенных для проведения практической подготовки**			
1.1		Практическое занятие №1	2	Строят стратиграфическую колонку и геологическую карту при горизонтальном залегании слоев.
1.2		Практическое занятие №2	2	Определяют элементы залегания слоев косвенными методами.
1.3		Практическое занятие №3	2	Строят на топографической основе полный выход слоя.
1.4		Практическое занятие №4	2	Строят стратиграфическую колонку отложений.
1.5		Практическое занятие №5	2	Выполняют геологический разреза по геологической карте со складчатым залеганием.
1.6		Практическое занятие №6	2	Создают структурную карту методом треугольников.
1.7		Практическое занятие №7	2	Создают структурную карту методом профилей.
1.8		Практическое занятие №8	2	Создают структурную карту методом схождения.
1.9		Практическое занятие № 9	2	Описывают складчатые структуры по структурным картам.
1.10		Практическое занятие №10	2	Анализируют и описывают геологическое строение по геологической карте со складчатым залеганием.
1.11		Практическое занятие №11	2	Строят геологический профиль со складчатым залеганием по данным бурения
1.12		Практическое занятие №12	2	Определяют элементы залегания по геологической карте двух комплексов отложений с разрывными нарушениями.
1.13		Практическое занятие №13	2	Строят геологический профиль разреза по геологической карте с разрывными нарушениями
1.14		Практическое занятие №14	2	Строят геологический профиль с разломами по данным бурения и его описывают
1.15		Практическое занятие №15	2	Выполнение структурной карты с разломами.
1.16		Практическое занятие №16	2	Обрабатывают данные полевого изучения трещин и строят розу – диаграмм трещиноватости
	Всего, час	-	32	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО:

- Кабинет «Исторической и структурной геологии»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кныш, С. К. Структурная геология : учебное пособие / С. К. Кныш ; под редакцией А. А. Поцелуева. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-4497-1240-0. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/147300.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей - Текст: электронный.

2. Тевелев, Ал. В. Структурная геология и геологическое картирование : учебное пособие / Ал. В. Тевелев. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 281 с. — ISBN 978-5-4487-1035-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144123.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей – Текст: электронный.

3.Тевелев, Ал. В. Структурная геология и геокартирование : учебное пособие для СПО / Ал. В. Тевелев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-2303-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144127/details (дата обращения: 28.10.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
Знает:		
- формы залегания геологических тел; - классификацию и виды тектонических движений и формы их проявления; - методы изучения и съемка геологических объектов - масштабы построения геологической графики.	- владеет профессиональной терминологией - демонстрирует системные знания о формах залегания геологических тел; - демонстрирует системные знания о классификации и видах тектонических движений и формах их проявления; - демонстрирует системные знания о методах изучения и съемке геологических объектов; - демонстрирует системные знания о масштабах построения геологической графики.	Оценка результатов выполнения практических занятий №1-16, СР №1,2
Умеет:		
- читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки; - определять условия, элементы и формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений по геологической графике; - работать с горным компасом; - изображать формы залегания горных пород на геологической графике.	- читает и составляет по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки; - определяет условия, элементы и формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений по геологической графике; - работает с горным компасом; - изображает формы залегания горных пород на геологической графике.	Оценка результатов выполнения практических занятий №1-16, СР №1,2

Перечень мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1,2 к рабочей программе учебной дисциплины.

Лист согласования 00ДО-0001013610

Внутренний документ "ОП.08_Структурная геология и геотектоника_2026_21.02.10_ГНГт"

Документ подготовил: Куденова Валерия Дмитриевна

Документ подписал: Чепик Александр Александрович

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий отделением	Чепик Александр Александрович		Согласовано	28.10.2026	
	Методист (высшая квалификационная категория)		Черемисина Елена Владиславна	Согласовано	28.10.2026	
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	28.10.2026	Отредактирован Список литературы.
	Главный специалист	Плаксина Алла Алексеевна		Согласовано	28.10.2026	