

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения	<u>очная</u> <i>(очная, заочная)</i>
Курс	<u>2,3,4</u>
Семестр	<u>3,4,5,6,7,8</u>

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018, № 68 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2018, регистрационный № 50136).

Рабочая программа составлена на основании примерной, основной образовательной программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 08.00.00 от 21.05.2021, № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 8  
от «14» 03 2023 г.  
Председатель ЦК  
Рагозина К.Н. Рагозина

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
Балобанова Т.Б. Балобанова  
«20» 04 2023 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель первой квалификационной категории, квалификация по диплому – преподаватель английского языка Кубагушева Г.Р. Кубагушева

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**  
учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 06, ОК 09, ОК10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1- ПК 4.4	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 1.1 Конструировать элементы систем газораспределения и Газопотребления

ПК 1.2 Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления

ПК 1.3 Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления

ПК 2.1 Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу

ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 2.3 Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ

- ПК 2.4 Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления
- ПК 2.5 Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления
- ПК 3.1 Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления
- ПК 3.2 Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления
- ПК 3.3 Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления
- ПК 3.4 Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством
- ПК 3.5 Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления
- ПК 3.6 Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления
- ПК 4.1 Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве систем газораспределения и газопотребления
- ПК 4.2 Контроль за соблюдением работниками правил и норм по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ
- ПК 4.3 Руководство другими работниками в рамках подразделения и взаимодействие с сотрудниками смежных подразделений при производстве строительных работ систем газораспределения и газопотребления
- ПК 4.4 Подготовка результатов строительных работ к сдаче заказчику

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>170</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	158
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	146
<b>Самостоятельная работа</b>	12
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета - 6, 7 семестры</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 8 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3 семестр	32	
Раздел 1 Инженерные коммуникации			
Тема 1.1 Инженерные коммуникации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Составление диалогов по заданным ситуациям). Выполнение тренировочных упражнений. Аудирование текста, обсуждение прослушанного текста. Чтение и перевод технической терминологии по теме. Грамматический материал: -Модальные глаголы Образование и употребление. -Видовременные формы глагола (группа времен употребление и образование. Present, Past, Future). Выполнение тренировочных упражнений. Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы. Наружное и внутреннее газоснабжение, смежные инженерные коммуникации: теплоснабжения, отопление, водоснабжения и водоотведения. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха.		
	<b>Практические занятия</b>	16	
	1. Гидравлика	4	
	3. Инженерные системы зданий.	2	
	4. Инженерные коммуникации (наружные)	2	
	5. Промышленные системы кондиционирования.	2	
6. Промышленные системы кондиционирования.	2		
7. Бытовые системы кондиционирования.	2		
8. Бытовые системы кондиционирования.	1		
<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Письменное сообщение по теме: Инженерные коммуникации		1	

Тема 1.2. Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления. Подготовка презентации. Выполнение тренировочных упражнений. Составление монолога. Составление диалогов по заданным ситуациям. Грамматический материал: Согласование времён. Прямая и косвенная речь. Неличные формы глагола.		
	<b>Практические занятия</b>	16	
	1. Составление спецификации материалов и оборудования.	2	
	2. Составление спецификации материалов и оборудования.	2	
	3. Выполнение основ расчета систем водоснабжения.	2	
	4. Выполнение основ расчета систем водоснабжения.	2	
	5. Проектирование систем.	2	
6. Проектирование и выполнение расчетов сетей газораспределения и газопотребления.	2		
7. Проектирование и выполнение расчетов сетей газораспределения и газопотребления.	2		
8. Проектирование систем	1		
<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Подготовка доклада и презентации темы		1	
4 семестр		<b>42</b>	
Тема 1.3. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления. Чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Подготовка монологического высказывания. Составление аннотации к тексту. Грамматический материал: -Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Формы инфинитива. Выполнение тренировочных упражнений. - Герундий. Составление диалогов по заданным ситуациям. Аудирование текста. Обсуждение, ответы на вопросы. Составление диалогов по заданным ситуациям.		

	<b>Практические занятия</b>	20	
	1. Разработка и ведение технической документации.	4	
	2. Входной контроль (приемка) материалов и оборудования.	4	
	3. Производственный контроль подрядчика.	4	
	4. Выполнение строительно-монтажных работ систем газораспределения и газопотребления.	4	
	5. Технический надзор заказчика.	2	
	6. Технический надзор заказчика.	1	
	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Подготовка монологического высказывания.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
Тема 1.4. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления. Грамматический материал: - безличные предложения. - сложноподчинённые предложения. - условные предложения. Условные предложения 1 типа. Условные предложения 2 типа. Условные предложения 3 типа. Выполнение тренировочных упражнений.		
	<b>Практические занятия</b>	22	
	1. Приемка и ввод в эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления.	4	
	2. Техническое обслуживание	4	
	3. Текущий ремонт»	4	
	4. Капитальный ремонт.	4	
	5. Аварийно-восстановительные работы.	2	
	6. «Эксплуатационно-техническая документация на газопроводы».	2	
	7.. Выполнение итоговых заданий.	1	
	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Подготовка монологического высказывания по тексту	1	
5 семестр		<b>22</b>	
Раздел 2 Санитарно-технические системы и оборудования			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6,
	Работа с текстом: чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Чтение и перевод технической терминологии по теме: Сантехнические приборы и устройства. Аудирование текста. Обсуждение, ответы на вопросы. Введение и отработка в речи новых лексических единиц.		

Тема 2.1 Сантехнические приборы и устройства	Подготовка аннотации к тексту. Отработка в речи новых лексических единиц. Подготовка монологического высказывания.		ПК 4.1 – ПК 4.4
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Технические средства систем водоснабжения.	2	
	2. Технические средства систем канализации.	2	
	3. Технические средства систем электроснабжения.	2	
	4. Технические средства систем отопления.	2	
5. Сантехнические устройства.	1		
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Подготовка монологического высказывания.	1	
Тема 2.2 Монтаж сантехнических систем и оборудования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6,
	Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом. Обсуждение, ответы на вопросы. (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Составление таблицы. Составление диалогов по заданным ситуациям. Подготовка монологического высказывания. Монтаж сантехнических систем и оборудования. Просмотр видеоролика.		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Сантехнические стандарты.	2	
	2. Монтаж систем водоотведения и водостоков.	2	
	3. Монтаж системы водоснабжения.	2	
	4. Монтаж системы отопления.	2	
5. Монтаж канализационных систем	2		
6. Монтаж систем внутреннего газоснабжения. Установка и подключение газового оборудования.	1		
	<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Составление кроссворда по теме «Монтаж сантехнических систем и оборудования»	<b>1</b>	
6 семестр		<b>32</b>	
Раздел 3 Техника безопасности			
Тема 3.1	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Техника безопасности на рабочем месте. Документация по технике безопасности. Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Подготовка монологического высказывания. Составление таблицы.		

Техника безопасности	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Техника безопасности.	2	
	2. Безопасность превыше всего.	4	
	3. Документация по технике безопасности.	2	
	4. Термины для определения степени опасности.	2	
	5. Правила техники безопасности.	1	
	<b>Самостоятельная работа № 7.</b> Составление письменной инструкции по технике безопасности	1	
Тема 3.2 Охрана труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом. Охрана труда при производстве работ. Составление таблицы. Написать тезис. Подготовка монологического высказывания. Составление диалогов по заданным ситуациям. Составление аннотации к тексту.		
	<b>Практические занятия</b>	20	
	1. Инструкция по охране труда для монтажника.	4	
	2. Основные требования в отношении охраны труда на рабочем месте.	4	
	3. Общие требования безопасности.	4	
	4. Требования безопасности перед началом работы.	4	
5. Требования безопасности во время работы.	2		
6. Контрольная работа №1.	1		
	<b>Самостоятельная работа № 8.</b> Устный или письменный перевод текста по теме урока на выбор.	1	
	7 семестр	26	
<b>Раздел 4 World Skills International</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Чемпионаты World Skills International. История и развитие. Техническая документация конкурсов World Skills International по компетенции «Строительство и строительные технологии». Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы. Определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)		
	<b>Практические занятия</b>	10	

Тема 4.1 История развития World Skills International	1. Чемпионаты World Skills International.	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	2. Просмотр видеоролика «World Skills? »	2	
3. Техническая документация конкурсов World Skills International Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills.	2		
4. Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам).	2		
5. Контрольная работа №2.	1		
<b>Самостоятельная работа № 9.</b> Составление монолога	1		
Тема 4.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Монтаж и эксплуатация газового оборудования»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения. Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление». Введение лексических единиц, работа с документом (чтение, перевод, ответы на вопросы). Грамматический материал: -повелительное наклонение, -степени сравнения (прилагательных и наречий), -разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	2	
	2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление».	2	
	3. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям.	2	
	4. Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов.	2	
5. Принцип работы устройства. Правила и инструкции. Документация к оборудованию.	1		
<b>Самостоятельная работа № 10.</b> Подготовка к ролевой игре « На чемпионате World Skills International»	1		

Тема 4.3 Чтение чертежей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Обращения с вежливой просьбой. Чтение чертежей. Введение лексических единиц, работа с документом. Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление» в части требований.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Вы можете мне помочь? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово).	2	
	2. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление» для качественного понимания заданий.	2	
3. «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).	1		
	<b>Самостоятельная работа № 11.</b> Составление глоссария по теме.	1	
	8 семестр	16	
Тема 4.4 Организация рабочего места и презентация работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4
	Организация рабочего места и презентация работы. Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление» (чтение, перевод, ответы на вопросы). Организация обсуждения. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI. Введение лексических единиц, работа с документом.		
	<b>Практические занятия</b>	16	
	1. Организация рабочего места и презентация работы.		
	2. Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сантехника и отопление».	4	
	3. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI.	4	
4. Подготовка монологического высказывания по тексту.	4		
5. Контрольная работа №3.	1		
	<b>Самостоятельная работа № 12.</b> Составление глоссария по теме.	1	
<b>Промежуточная аттестация 6, 7 семестра –зачет</b>			
<b>8 семестр –дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>170</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания).

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Кабинет Иностранного языка для проведения практических занятий и дисциплинарной подготовки.

Оборудование учебной аудитории:

- учебно-наглядные пособия - Плакаты по темам «Грамматика английского языка», «Вопросительные слова», «Модальные глаголы»; «Причастие».

Раздаточный материал по темам: «Моя профессия», «Строительные материалы», «Строительные машины»

Мультимедийные материалы по темам: «Учеба в колледже», «Здоровый образ жизни, спорт», «Моя профессия»

- дидактические материалы (задания для контрольных работ, тесты, викторины, кроссворды, учебные презентации).

- технические средства обучения (персональный компьютер);

- программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 20.03.2023)
2. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490669> (дата обращения: 20.03.2023)
3. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491665> (дата обращения: 20.03.2023)
4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490201> (дата обращения: 20.03.2023)

5. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2020.
6. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка (+CD) – М.: ОИЦ «Академия», 2020.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00804-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]– URL: <https://urait.ru/bcode/469465> (дата обращения: 20.03.2023)
2. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09181-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452146> (дата обращения: 20.03.2023)
3. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works : учебное пособие для спо / А. А. Галкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8046-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171405> (дата обращения: 04.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей (дата обращения: 20.03.2023)
4. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 20.03.2023)
5. ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: Методические указания к практическим занятиям и по организации самостоятельной работы ОГСЭ.04 Иностранный язык для обучающихся по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения сост. А.С. Нигматулова - Тюмень : ТИУ, 2021. - 46 с. - Текст : непосредственный

### 3.2.3. Информационные ресурсы

1. Англо-русские, русско-английские и толковые словари общей и отраслевой лексики - URL: <http://www.lingvo.ru> (дата обращения: 20.03.2023) - Текст : электронный.
2. MacmillanDictionary - Английский словарь, тезаурус и языковые ресурсы - URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 20.03.2023) - Текст : электронный.
3. CambridgeDictionary – Английский словарь, тезаурус и грамматика - URL: <https://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 20.03.2023)- Текст: электронный.
4. Словарь, тезаурус и грамматика - URL: <https://www.lexico.com> (дата обращения: 20.03.2023) - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b>		
правил построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы ОК 02-04 ПК 1.1 – ПК 1.3	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Тестирование; опрос; подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.  Практическая работа по разделам №1-4
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика) ОК 01- 04. ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.5	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности ОК 02, 03, 04, 09 ПК 1.1 – ПК 3.1 –ПК 4.4	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности ОК 01, 03, 04, 09.	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации.	
<b>Умения:</b>		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) ОК 01, 06, 09	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы.	
понимать тексты на базовые профессиональные темы ОК 05, 09	Понимает содержание текста, демонстрирует умения выделять основную информацию.	
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы ОК 04-06, ОК 09, ПК 4.1 – ПК 4.4		

<p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности ОК 04-06</p> <p>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) ОК 04-06</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы ОК 04, 06</p> <p>- сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 01 – 06 ОК-10 ПК 1.1 ПК 4.1 – ПК 4.4</p>		
<p><b>Практический опыт:</b></p>		
<p>- грамотного устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, а также перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК 1 – 6 ОК-09,10 ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4</p>	<p>- ведет беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке; - работает с источниками профессиональной информации на иностранном языке; - знает лексико- грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; - владеет различными видами речевой деятельности и формами речи; - знает и пользуется источниками профессиональной информации на</p>	<p>Практическая работа по разделам №1-4 в устной и письменной диалогической и монологической речи (доклады; защита проектов и презентаций; ролевая игра; практические задания и упражнения) в форме устных опросов и проверки письменных и творческих заданий, тестирования и</p>

	<p>иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет техникой перевода профессионально ориентированных текстов</li> <li>- имеет объем рецептивного словаря около 2500 лексических единиц и 1200-1400 лексических единиц продуктивного словаря.</li> </ul>	<p>викторин</p> <p>Самостоятельная работа № 1 -12.</p> <p>Контрольная работа №1-4.</p>
--	---	--