

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 03.07.2024 17:24:37  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d740081

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра: техносферной безопасности

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель КСН

А.Г. Мозырев

« 30 » 08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

направление 18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

квалификация БАКАЛАВР

программа академический бакалавриат

форма обучения: очная / заочная

курс: 4 / 4

семестр: 7 / 8

Аудиторные занятия 48 / 12 часов, в т.ч.:

Лекции – 32 / 6 часов

Практические занятия – 16 / 6 часов

Лабораторные занятия – *не предусмотрены*

Самостоятельная работа – 60 / 96 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – *не предусмотрены*

Расчётно-графические работы – *не предусмотрены*

Контрольная работа – *-/8 семестр*

Вид промежуточной аттестации:

Зачет: 7 / 8 семестр

Общая трудоёмкость 108; 3 (часов, зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 18.03.01 «Химическая технология» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1005 от 11 августа 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

Заведующий кафедрой ТБ  Л.Н.Скипин

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий  
выпускающей кафедры ПНГ  А.Г. Мозырев

Рабочую программу разработал:

доцент кафедры ТБ  Е.Ю. Петрова

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является подготовка будущего бакалавра в области безопасности человека в процессе его деятельности. Дисциплина призвана:

- выявлять и идентифицировать опасные факторы;
- разрабатывать методы и средства защиты человека;
- снижать действующие опасные (вредные) факторы до приемлемых значений;
- прогнозировать и предотвращать возможность возникновения аварийных ситуаций;
- вырабатывать меры по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление будущих специалистов с основными понятиями дисциплины, с правовыми вопросами охраны труда и промышленной безопасности, с организацией управления ОТ и ПБ на предприятии;
- обучение студентов оценке условий труда на рабочем месте и рациональной организации рабочего места;
- ознакомление с требованиями охраны труда по основной сфере деятельности;
- развитие способностей выпускников для сознательного и эффективного применения полученных знаний и навыков в последующей профессиональной деятельности;
- формирование информационно-библиотечной компетентности – знание методики поиска правовой информации, развитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике;
- формирование компьютерной компетентности будущих специалистов путем использования электронных ресурсов Internet;
- воспитание у студентов умений преодоления трудностей познания, деловитости и предприимчивости, инициативы и творчества, поведения в совместной деятельности и др.;
- воспитание культуры и нравственных качеств личности: осознание ценности человеческой жизни и окружающей среды, уважение и соблюдение законов, понимание ответственности за принимаемые решения;
- воспитание чувства патриотизма, ответственности за будущее России;
- формирование криологической (региональной) компетентности, т.е. применение требований законов, учитывающих функционирование нефтегазового комплекса Западной Сибири в условиях низких температур и необходимости работы в межнациональной среде.

### **1.3. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по охране труда и промышленной безопасности на производстве;
- вредные и опасные производственные факторы, их влияние на работников;
- параметры основного технологического оборудования и принципы его работы, как источника создающих вредные и опасные условия труда;
- методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- идентифицировать вредные и опасные производственные факторы на конкретном рабочем месте;
- пользоваться нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда;
- принимать необходимые меры по предотвращению и защите работников.

Демонстрировать способность и готовность:

- выявлять факторы производства, влияющие на безопасность труда;
- обосновывать необходимость дополнительных мероприятий по защите работающих при неблагоприятных метеоусловиях и эксплуатации машин и аппаратов в условиях Крайнего Севера;
- работать самостоятельно и в коллективе.

## 2. МЕСТО ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Для полного усвоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студентам необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней образовательной школе, а также в процессе изучения следующей дисциплины: Основы проектирования и оборудование нефтегазоперерабатывающих заводов.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций представленных в таблице 3.1.

Таблица 3.1. Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины

| Номер/<br>индекс<br>компетенций | Содержание<br>компетенции<br>или её части  | В результате изучения дисциплины обучающиеся<br>должны:  |   |  |
|---------------------------------|--|--|---|--|
|                                 |  | знать  | уметь   | владеть  |
| ОК-9                            | способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                          | -основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности;<br>- методы защиты производственного персонала в условиях чрезвычайных ситуаций | - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;<br>- выбирать методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;<br>- использовать приемы первой помощи в различных ситуациях | - навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;<br>- навыками оказания первой помощи;<br>- навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| ОПК-6                           | владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, | - классификацию чрезвычайных ситуаций;<br>-Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных   | - вести здоровый образ жизни;<br>- придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;<br>- профилактически  | - навыками основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий  |

|  |                    |   |   |   |
|--|--------------------|---|---|---|
|  | стихийных бедствий | <p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий;</li> <li>- действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях;</li> <li>- современные средства поражения;</li> <li>- средства индивидуальной защиты;</li> <li>- защитные сооружения гражданской обороны;</li> <li>- организацию защиты населения в мирное и военное время;</li> <li>- назначение, подготовку и правила пользования индивидуальным и средствами медицинской защиты;</li> <li>- действие радиоактивных веществ на кожу, легкие, пищеварительный тракт;</li> </ul> | <p>применять препараты, предупреждающие развитие лучевой болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ввести противоядие с помощью шприц-тюбика;</li> <li>- оказать первую медицинскую помощь при кровотечении;</li> <li>- оказать первую медицинскую помощь при ожогах;</li> <li>- оказать первую медицинскую помощь при отравлении;</li> <li>- оказать первую медицинскую помощь при отморожении;</li> <li>- оказать первую медицинскую помощь при отравлении;</li> <li>- оказать первую медицинскую помощь при ранении;</li> <li>- оказать первую медицинскую помощь при укусе змей, ядовитых насекомых;</li> </ul> | <p>аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;</li> <li>- навыками основных методов и организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от различного рода чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклизмах;</li> <li>- навыками пользования находящимися в индивидуальной аптечке предметами и средствами по их прямому назначению;</li> <li>- навыками применения перевязочного пакета, аптечки и противохимического пакета;</li> <li>- навыками методики проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» и «рот в нос»;</li> <li>- навыками проведения первых</li> </ul> |
|--|--------------------|---|---|---|

|      |  |   |   |   |
|------|--|---|---|---|
|      |  |   |   | <p>медицинских действий при поражении электрическим током;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения первых медицинских действий при отравлении ядовитыми веществами и продуктами горения;</li> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи при термических ожогах;</li> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи при химических ожогах;</li> <li>- навыками оказания первой медицинской помощи при отморожении;</li> <li>- навыками транспортировки пострадавшего с помощью носилок;</li> <li>- навыками транспортировки пострадавшего с помощью подручных средств.</li> </ul> |
| ПК-5 | <p>способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровни запыленности и загазованности,</p> | <p>- основные методы и средства защиты населения и производственного персонала от опасных и вредных факторов как при нормальной работе предприятий, так и в обстановке чрезвычайных ситуаций;</p> | <p>- применять на практике конкретные средства индивидуальной и коллективной защиты человека от воздействия вредных и опасных факторов;</p> <p>- оценить и измерить параметры микроклимата,</p> | <p>- оценкой степени опасности неблагоприятного явления и использовать нужное средство защиты от него;</p> <p>- суждением о мероприятиях по нормализации параметров, обеспечивающих нормальные</p>  |

|  |  |   |  |                                     |
|--|--|---|--|-------------------------------------|
|  | шума и вибрации, освещенности рабочих мест | - методы идентификации опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека;<br>- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, нормы охраны труда. | уровни шума и вибрации, запыленности и загазованности, освещенности на рабочих местах. | условия жизнедеятельности человека. |
|--|--|---|--|-------------------------------------|

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Содержание лекционных занятий

Содержание лекционных занятий представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Содержание лекционных занятий

| № недели | Наименование тем, их содержание  | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Методы преподавания   |
|----------|--|---------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1-4      | Теоретические основы БЖД. Основные понятия курса. Причины и методы обеспечения безопасности труда в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации». Особенности работы в условиях Крайнего Севера.                               | 8/3                 | ОК-9<br>ОПК-6<br>ПК-5   | Мультимедийная лекция |
| 5-9      | Организационные основы БЖД. Организация охраны труда на предприятиях отрасли. Обучение персонала безопасности труда. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Соблюдение нормативно-правовых требований, уважение к законам. | 8/3                 |                         | Мультимедийная лекция |
| 10-14    | Тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающие научно-технический прогресс. Понимание влияния  | 8/3                 |                         | Мультимедийная лекция |

|        |   |       |                       |
|--------|---|-------|-----------------------|
|        | инженерных экономических решений в социальном контексте и необходимости устойчивого развития.   |       |                       |
| 15- 17 | Пути предотвращения чрезвычайных ситуаций. Терроризм. Пути повышения устойчивости функционирования производственных объектов с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика страха и паники, формы их проявления в экстремальных ситуациях. | 8/3   | Мультимедийная лекция |
|        | Всего часов   | 32/12 |                       |

#### 4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком) |     |       |       |
|-----|---|---|-----|-------|-------|
|     |   | 1-4   | 5-9 | 10-14 | 15-17 |
| 1.  | Основы проектирования и оборудование НГЗПЗ          | +   | +   | +     | +     |

#### 4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий.

Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование разделов дисциплины  | Лекц., час. | Практ. зан., час. | Лаб. зан., час. | Семинары, час. | СРС, час. | Всего, час. |
|-------|---|-------------|-------------------|-----------------|----------------|-----------|-------------|
| 1.    | Теоретические основы БЖД. Основные понятия курса.                             | 5/2         | 2/1               | -               | -              | 20/30     | 27/33       |
| 2.    | Организационные основы БЖД. Организация охраны труда на предприятиях отрасли. | 6/2         | 4/2               | -               | -              | 20/30     | 30/34       |
| 3.    | Тенденции изменения экологической обстановки,                                 | 6/1         | 3/2               | -               | -              | 20/30     | 29/33       |

|        |   |      |      |   |   |       |      |
|--------|---|------|------|---|---|-------|------|
|        | сопровождающие научно-технический прогресс. |      |      |   |   |       |      |
| 4.     | Пути предотвращения чрезвычайных ситуаций.  | 7/1  | 3/1  | - | - | 12/6  | 22/8 |
| Итого: |   | 24/6 | 12/6 | - | - | 72/96 | 108  |

#### 4.4. Перечень тем для самостоятельной работы

Перечень тем для самостоятельной работы представлен в таблице 4.5.

Таблица 4.5. Перечень тем для самостоятельной работы

| № п/п  | № раздела (модуля) и темы | Наименование темы  | Трудоемкость (час.) | Виды контроля | Формируемые компетенции |
|--------|---------------------------|--|---------------------|---------------|-------------------------|
| 1.     | 1-4                       | Подготовка рефератов по теме «Организация охраны труда на предприятиях нефтегазового комплекса» или «Тенденции изменения экологической обстановки» | 10                  | Устная защита | ОК-9, ОПК-6, ПК-5       |
| Итого: |                           |  | 10                  |               |                         |

#### 4.5. Перечень тем практических работ

Перечень тем практических работ представлен в таблице 4.6.

Таблица 4.6. Перечень тем практических работ

| № недели | Наименование тем и их содержание  | Кол-во часов | Формируемые компетенции | Методы преподавания |
|----------|---|--------------|-------------------------|---------------------|
| 1-2      | Исследование индивидуально-психологических свойств и отношения личности методом обобщения независимых характеристик.<br>Форма отчетности: отчет | 1/-          | ОК-9, ОПК-6, ПК-5       | ситуационный        |
| 3-4      | Расследование и учет производственного травматизма.<br>Форма отчетности: отчет.   | 2/1          |                         | деловая игра        |
| 5-6      | Исследование параметров микроклимата и концентрации вредных веществ в производственном помещении.<br>Форма отчетности: отчет.                   | 2/1          |                         | наглядный           |
| 7-8      | Искусственное освещение производственных помещений.<br>Форма отчетности: отчет.   | 2/1          |                         | наглядный           |
| 9-10     | Исследование производственного шума и шумопоглощающих свойств различных материалов.<br>Форма отчетности: отчет.                                 | 2/1          |                         | наглядный           |
| 11-12    | Исследование производственной вибрации. Форма отчетности: отчет.  | 2/-          |                         | ситуационный        |

|       |   |      |  |              |
|-------|---|------|--|--------------|
| 12-13 | Оценка производственных помещений и заданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Разработка противопожарных мероприятий.<br>Форма отчетности: отчет. | 2/1  |  | ситуационный |
| 14-15 | Молниезащита зданий и сооружений. Расчет зон защиты молниесотводов.<br>Форма отчетности: отчет.   | 1/-  |  | ситуационный |
| 16-17 | Оценка физической устойчивости промышленного предприятия к поражающим факторам чрезвычайных ситуаций мирного времени.                                   | 2/1  |  | ситуационный |
|       | Всего:  | 16/6 |  |              |

#### 4.7. Перечень тем контрольных работ

Перечень контрольных работ размещен в контрольно-оценочных материалах дисциплины.

#### 4.8. Перечень курсовых работ

Учебным планом не предусматриваются.

### 5. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка результатов освоения учебной дисциплины представлена в таблицах 5.1. и 5.2.

Таблица 5.1. Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

| 1-ый срок предоставления результатов текущего контроля | 2-ой срок предоставления результатов текущего контроля | 3-ий срок предоставления результатов текущего контроля | Итого |
|--|--|--|-------|
| 30   | 30   | 40   | 100   |

Таблица 5.2. Виды контрольных мероприятий

| Виды контрольных мероприятий  | Баллы | № недели |
|---|-------|----------|
| Составление отчетов по практической работе № 1, подготовка к защите | 5     | 1-2      |
| Составление отчетов по практической работе № 2, подготовка к защите | 5     | 3-4      |
| Составление отчетов по практической работе № 3, подготовка к защите | 5     | 5-6      |
| <i>Письменный контроль</i>  | 5     | 6        |
| <i>Устный опрос</i>   | 10    | 6        |
| <b>ИТОГО</b>  | 30    |          |
| Составление отчетов по практической работе № 4, подготовка к защите | 5     | 7        |
| Составление отчетов по практической работе № 5, подготовка к защите | 5     | 8        |
| Составление отчетов по практической работе № 6, подготовка к защите | 5     | 9        |
| <i>Письменный контроль</i>  | 5     | 10       |

|   |     |    |
|---|-----|----|
| <i>Устный опрос</i>   | 10  | 10 |
| <b>ИТОГО</b>  | 30  |    |
| Составление отчетов по практической работе № 7, подготовка к защите | 5   | 12 |
| Составление отчетов по практической работе № 8, подготовка к защите | 5   | 13 |
| Составление отчетов по практической работе № 9, подготовка к защите | 5   | 14 |
| <i>Письменный контроль</i>  | 5   | 16 |
| <i>Устный опрос</i>   | 20  | 16 |
| <b>ИТОГО</b>  | 40  |    |
| <b>ВСЕГО</b>  | 100 |    |

## 6. Содержание самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает в себя: работу студентов с преподавателем, с группой, а также без преподавателя.

Самостоятельная работа студента с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации студентов в течение семестра.

Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед семестровым контролем и зачетом.

Самостоятельная работа студента без преподавателя включает в себя подготовку к различным видам контрольных испытаний, подготовку и написание самостоятельных видов работ.

Содержание самостоятельной работы студентов представлено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. Содержание самостоятельной работы студентов

| Неделя | Виды самостоятельной работы      | Количество часов | Самостоятельная работа |                  |           | Виды контроля |
|--------|----------------------------------|------------------|------------------------|------------------|-----------|---------------|
|        |                                  |                  | без преподавателя      | с преподавателем | с группой |               |
| 1-2    | Отчет по практической работе № 1 | 5/8              | 2/3                    | 0,2/3            | 0,3/2     | устный опрос  |
| 3-4    | Отчет по практической работе № 2 | 5/8              | 2/3                    | 0,2/3            | 0,3/2     | устный опрос  |
| 5-6    | Отчет по практической работе № 3 | 5/8              | 2/3                    | 0,2/3            | 0,3/2     | устный опрос  |
| 6      | Подготовка к устному опросу      | 5/8              | 9,2/3                  | 0,3/3            | 0,5/2     | устный опрос  |
| 7      | Отчет по практической работе № 4 | 5/8              | 2/3                    | 0,2/3            | 0,3/2     | Устный опрос  |

|    |                                  |       |       |       |          |              |
|----|----------------------------------|-------|-------|-------|----------|--------------|
| 8  | Отчет по практической работе № 5 | 5/8   | 2/3   | 0,2/3 | 0,3/2,2  | устный опрос |
| 9  | Отчет по практической работе № 6 | 5/8   | 2/3   | 0,2/3 | 0,3/2,2  | Устный опрос |
| 10 | Подготовка к устному опросу      | 5/8   | 5,2/3 | 0,3/3 | 0,5/3    | устный опрос |
| 11 | Отчет по практической работе № 7 | 5/8   | 2/3   | 0,2/3 | 0,3/3    | устный опрос |
| 11 | Отчет по практической работе № 8 | 5/8   | 3/3   | 0,2/3 | 0,3/2,23 | Устный опрос |
| 12 | Отчет по практической работе № 9 | 5/8   | 3/3   | 0,2/3 | 0,3/2,2  | устный опрос |
| 12 | Подготовка к устному опросу      | 5/8   | 5,1/3 | 0,6/3 | 0,3/2    | устный опрос |
|    | <b>Всего:</b>                    | 60/96 | 54/87 | 3/4   | 4/5      |              |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 7.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Система поддержки дистанционного обучения Educon.
2. Иллюстративные материалы: плакаты и стенды по защите населения в ЧС, пожарной безопасности, первой помощи.
3. Мультимедийная лекционная аудитория, компьютерный класс.
4. Лаборатория, оборудованная установками и приборами для проведения лабораторных работ.
5. Программное обеспечение: Microsoft Office.

### 7.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название ЭБС                   | Наименование организации | Ссылка на сайт  | Количество ключей (пользователей) | Характеристика библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором                 |
|--------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------------|---|
| ЭБС издательства «Лань»        | ООО «Издательство ЛАНЬ»  | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>         | Не ограничено                     | ЭБС включает произведения, исключительные права на которые принадлежат ООО Издательство «Лань». |
| Электронное издательство ЮРАЙТ | ООО «ТД ЮРАЙТ»           | <a href="https://bibli-online.ru/">https://bibli-online.ru/</a> | Не ограничено                     | ЭБС включает издания, права на которые принадлежат ООО ТД ЮРАЙТ.                                |

### 7.3. Инновационные и активные методы обучения

Инновационные и активные методы обучения представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1. Инновационные и активные методы обучения

| Инновационные технологии обучения | Ключевые особенности | Развиваемая характеристика традиционных технологий обучения | Прогнозируемый будущий результат |
|-----------------------------------|----------------------|---|----------------------------------|
| Контекстное                       | создание условий,    | увеличение доли   | умение решать                    |

|                |   |   |   |
|----------------|---|---|---|
| обучение       | максимально приближенных к реальным   | практической работы студента (с акцентом на прикладную)                               | прикладные задачи   |
| Лекция-диалог  | изложение материала в форме вопроса-ответа, обмена мнениями между преподавателями и студентами по соответствующим разделам темы. Вопросы адресуются всей аудитории. Студенты отвечают с мест. | увеличение доли активных методов обучения   | студент получает возможность самостоятельно прийти к выводам, которые преподаватель должен был сообщить в качестве новых знаний.                      |
| Метод проектов | совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией этих результатов         | изменение характера учебной задачи и учебного труда (с репродуктивного на творческий) | развитие способностей выпускников для сознательного и эффективного применения полученных знаний и навыков в последующей профессиональной деятельности |

## 7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.4.1 карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической работы

#### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Кафедра «Техносферная безопасность»

Код, направление подготовки 18.03.01 Химическая технология

Форма обучения:

очная: 4 курс; 7 семестр

заочная: 4 курс; 8 семестр

#### Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

| Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство   | Год издания | Вид издания | Наличие грифа | Кол-во экземпляров | Количество обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Место хранения | Электронный вариант |
|--|--|-------------|-------------|---------------|--------------------|---|---|----------------|---------------------|
| Основная   | <b>Каракеев, Валерий Иванович.</b><br>Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / В. И. Каракеев. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 313 с. - (Бакалавр. Академический курс). - <a href="http://www.biblionline.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E">http://www.biblionline.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E</a> . | 2018        | у           |               | ЭР*                | 30  | 100                                       | БИК            | ЭБС «Юрайт»         |
|  | Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92617">https://e.lanbook.com/book/92617</a> . — Загл. с экрана.  | 2017        | у           |               | ЭР*                | 30  | 100                                       | БИК            | ЭБС «Лань»          |

Зав. кафедрой ТБ  Л.Н. Скипин

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

*Семасова Д.И. БИК Лань Л.Н. Скипин*

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Код, направление подготовки/специальность 18.03.01 Химическая технология

Профиль: Химическая технология переработки нефти и газа

| Код и наименование компетенции   | Результаты обучения по дисциплине (модулю)  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  |   | 1-2  | 3  | 4  | 5  |
| <p><i>ОК-9</i><br/>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p><i>Знать:</i> основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности</p> | <p>Не знает основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности</p> | <p>Демонстрирует отдельные знания по вопросу основных принципов безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности</p> | <p>Демонстрирует достаточные знания по вопросу основных принципов безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности</p> | <p>Демонстрирует исчерпывающие знания по вопросу основных принципов безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности</p> |
|  | <p><i>Знать:</i> методы защиты производственного персонала в условиях чрезвычайных ситуаций</p>                               | <p>Не знает методы защиты производственного персонала в условиях чрезвычайных ситуаций</p>                               | <p>Демонстрирует отдельные знания по методам защиты производственного персонала в условиях чрезвычайных ситуаций</p>                                       | <p>Демонстрирует достаточные знания методам защиты производственного персонала в условиях чрезвычайных ситуаций</p>  | <p>Демонстрирует исчерпывающие знания методам защиты производственного персонала в условиях чрезвычайных ситуаций</p>  |
|  | <p><i>Уметь:</i> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации</p>                | <p>Не умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации</p>                | <p>Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, допуская достаточно значительные неточности</p>        | <p>Умеет достаточно хорошо идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации</p>                                     | <p>Умеет в совершенстве идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации</p>  |

| Код и наименование компетенции                     | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  |  | 1-2   | 3   | 4  | 5   |
|  | <i>Уметь:</i> выбирать методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций                  | Не умеет выбирать методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций                  | Умеет выбирать методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций, допускает неточности в методах защиты        | Умеет достаточно хорошо выбирать методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций                          | Умеет в совершенстве выбирать методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций                          |
|  | <i>Уметь:</i> использовать приемы первой помощи в различных ситуациях                                | Не умеет использовать приемы первой помощи в различных ситуациях                                | Умеет использовать приемы первой помощи в различных ситуациях, допускает неточности в приемах оказания первой помощи      | Умеет достаточно хорошо использовать приемы первой помощи в различных ситуациях  | Умеет в совершенстве использовать приемы первой помощи в различных ситуациях  |
|  | <i>Владеть:</i> навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций | Не владеет навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций | Владеет знаниями навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, допуская ряд ошибок | Достаточно хорошо владеет знаниями навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций | В совершенстве владеет знаниями навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций |
|  | <i>Владеть:</i> навыками оказания первой помощи  | Не способен применять навыки оказания первой помощи   | Владеет знаниями навыков оказания первой помощи, допускает ошибки при оказании первой помощи                              | Достаточно хорошо владеет навыками оказания первой помощи  | Продемонстрировал высокий уровень навыков при оказании первой помощи  |
|  | <i>Владеть:</i> навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций    | Не владеет навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций    | Имеет небольшой опыт применения навыков правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций          | Способен осуществить навыки правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций                   | Способен самостоятельно применять навыки правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций   |
| <i>ОПК-6</i><br>владение основными методами защиты | <i>Знать:</i> классификацию чрезвычайных ситуаций  | Не знает классификацию чрезвычайных ситуаций  | Демонстрирует понимание классификации чрезвычайных ситуаций   | Хорошо воспроизводит и объясняет классификацию чрезвычайных ситуаций   | Демонстрирует исчерпывающие знания по классификации чрезвычайных ситуаций   |

| Код и наименование компетенции   | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  |  | 1-2   | 3   | 4  | 5   |
| производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | <i>Знать:</i> Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях                          | Не знает Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях                          | Демонстрирует знания Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях                          | Хорошо воспроизводит знания Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях                          | Демонстрирует исчерпывающие знания Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях                          |
|  | <i>Знать:</i> чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий | Не знает чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий | Демонстрирует знания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и защита населения от их последствий | Хорошо воспроизводит знания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и защита населения от их последствий | Демонстрирует исчерпывающие знания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и защита населения от их последствий |
|  | <i>Знать:</i> действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях  | Не знает действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях  | В целом верно понимает действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях                                      | Точно воспроизводит действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях  | Демонстрирует исчерпывающие знания действий при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях  |
|  | <i>Знать:</i> современные средства поражения   | Не знает современные средства поражения   | Знаком с необходимым минимумом современных средств поражения  | Корректно излагает суть по современным средствам поражения   | Демонстрирует исчерпывающие знания современных средств поражения  |
|  | <i>Знать:</i> средства индивидуальной защиты   | Не знает средства индивидуальной защиты   | Знаком с необходимым минимумом средств индивидуальной защиты  | Корректно излагает суть средств индивидуальной защиты  | Демонстрирует исчерпывающие знания средств индивидуальной защиты  |
|  | <i>Знать:</i> защитные сооружения гражданской обороны  | Не знает защитные сооружения гражданской обороны  | Знаком с необходимым минимумом защитных сооружений гражданской обороны  | Корректно излагает суть по защитным сооружениям гражданской обороны  | Демонстрирует исчерпывающие знания защитных сооружений гражданской обороны  |
|  | <i>Знать:</i> организацию защиты населения в мирное и военное время  | Не знает организацию защиты населения в мирное и военное время  | Знаком с необходимым минимумом организации защиты населения в мирное и военное время                                | Корректно излагает суть организации защиты населения в мирное и военное время  | Демонстрирует исчерпывающие знания организации защиты населения в мирное и военное время  |

| Код и наименование компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |   |  |
|--------------------------------|--|---|--|---|--|
|                                |  | 1-2   | 3  | 4   | 5  |
|                                | <i>Знать:</i> назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами медицинской защиты | Не знает назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами медицинской защиты | Знаком с необходимым минимумом назначения, подготовки и правил пользования индивидуальными средствами медицинской защиты | Корректно излагает назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами медицинской защиты | Демонстрирует исчерпывающие знания назначения, подготовки и правил пользования индивидуальными средствами медицинской защиты |
|                                | <i>Знать:</i> действие радиоактивных веществ на кожу, легкие, пищеварительный тракт                      | Не знает действие радиоактивных веществ на кожу, легкие, пищеварительный тракт                      | Знаком с необходимым минимумом действий радиоактивных веществ на кожу, легкие, пищеварительный тракт                     | Корректно излагает действия радиоактивных веществ на кожу, легкие, пищеварительный тракт                      | Демонстрирует исчерпывающие знания действий радиоактивных веществ на кожу, легкие, пищеварительный тракт                     |
|                                | <i>Уметь:</i> вести здоровый образ жизни   | Не умеет вести здоровый образ жизни   | Умеет вести здоровый образ жизни. Допускает погрешности  | Способен верно вести здоровый образ жизни   | Демонстрирует умения в совершенстве вести здоровый образ жизни   |
|                                | <i>Уметь:</i> придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни                                | Не умеет придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни                                | Умеет придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни. Допускает неточности                                  | Способен обсуждать и придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни                              | Способен логически корректно придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни                                     |
|                                | <i>Уметь:</i> профилактически применять препараты, предупреждающие развитие лучевой болезни              | Не умеет профилактически применять препараты, предупреждающие развитие лучевой болезни              | Умеет профилактически применять препараты, предупреждающие развитие лучевой болезни. Допускает неточности                | Способен верно профилактически применять препараты, предупреждающие развитие лучевой болезни                  | Демонстрирует в совершенстве умения верно профилактически применять препараты, предупреждающие развитие лучевой болезни      |
|                                | <i>Уметь:</i> ввести противоядие с помощью шприц-тюбика  | Не умеет ввести противоядие с помощью шприц-тюбика  | Умеет профилактически ввести противоядие с помощью шприц-тюбика. Допускает неточности                                    | Способен верно ввести противоядие с помощью шприц-тюбика  | Демонстрирует в совершенстве умения верно ввести противоядие с помощью шприц-тюбика  |

| Код и наименование компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения                                      |   |   |  |
|--------------------------------|--|---|---|---|--|
|                                |  | 1-2   | 3   | 4   | 5  |
|                                | <i>Уметь:</i> оказать первую медицинскую помощь при кровотечении                   | Не умеет оказать первую медицинскую помощь при кровотечении                   | Умеет оказать первую медицинскую помощь при кровотечении. Допускает неточности                | Способен верно оказать первую медицинскую помощь при кровотечении                   | Демонстрирует в совершенстве умения верно оказать первую медицинскую помощь при кровотечении                   |
|                                | <i>Уметь:</i> оказать первую медицинскую помощь при ожоге                          | Не умеет оказать первую медицинскую помощь при ожоге                          | Умеет профилактически оказать первую медицинскую помощь при ожоге. Допускает неточности       | Способен верно оказать первую медицинскую помощь при ожоге                          | Демонстрирует в совершенстве умения верно оказать первую медицинскую помощь при ожоге                          |
|                                | <i>Уметь:</i> оказать первую медицинскую помощь при отравлении                     | Не умеет оказать первую медицинскую помощь при отравлении                     | Умеет профилактически оказать первую медицинскую помощь при отравлении. Допускает неточности  | Способен верно оказать первую медицинскую помощь при отравлении                     | Демонстрирует в совершенстве умения верно оказать первую медицинскую помощь при отравлении                     |
|                                | <i>Уметь:</i> оказать первую медицинскую помощь при отморожении                    | Не умеет оказать первую медицинскую помощь при отморожении                    | Умеет профилактически оказать первую медицинскую помощь при отморожении. Допускает неточности | Способен верно оказать первую медицинскую помощь при отморожении                    | Демонстрирует в совершенстве умения верно оказать первую медицинскую помощь при отморожении                    |
|                                | <i>Уметь:</i> оказать первую медицинскую помощь при отравлении                     | Не умеет оказать первую медицинскую помощь при отравлении                     | Умеет профилактически оказать первую медицинскую помощь при отравлении. Допускает неточности  | Способен верно оказать первую медицинскую помощь при отравлении                     | Демонстрирует в совершенстве умения верно оказать первую медицинскую помощь при отравлении                     |
|                                | <i>Уметь:</i> оказать первую медицинскую помощь при ранении                        | Не умеет оказать первую медицинскую помощь при ранении                        | Умеет профилактически оказать первую медицинскую помощь при ранении. Допускает неточности     | Способен верно оказать первую медицинскую помощь при ранении                        | Демонстрирует в совершенстве умения верно оказать первую медицинскую помощь при ранении                        |
|                                | <i>Уметь:</i> оказать первую медицинскую помощь при укусе змей, ядовитых насекомых | Не умеет оказать первую медицинскую помощь при укусе змей, ядовитых насекомых | Умеет профилактически оказать первую медицинскую помощь при укусе змей, ядовитых насекомых    | Способен верно оказать первую медицинскую помощь при укусе змей, ядовитых насекомых | Демонстрирует в совершенстве умения верно оказать первую медицинскую помощь при укусе змей, ядовитых насекомых |

| Код и наименование компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю)  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |   |
|--------------------------------|---|--|---|--|---|
|                                |   | 1-2  | 3   | 4  | 5   |
|                                | <i>Владеть:</i> навыками основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Не владеет навыками основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Умеет пользоваться навыками основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий      | Способен применять навыки основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | В совершенстве владеет навыками основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий          |
|                                | <i>Владеть:</i> навыками придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни  | Не владеет навыками придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни  | Способен в целом верно применять навыки этических ценностей и здорового образа жизни  | Способен верно применять навыки этических ценностей и здорового образа жизни   | Способен логически корректно формулировать навыки этических ценностей и здорового образа жизни  |
|                                | <i>Владеть:</i> навыками основных методов и организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от различного рода чрезвычайных ситуаций        | Не владеет навыками основных методов и организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от различного рода чрезвычайных ситуаций        | Способен в целом верно применять навыки основных методов и организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от различного рода чрезвычайных ситуаций | Способен верно применять навыки основных методов и организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от различного рода чрезвычайных ситуаций  | Демонстрирует в совершенстве разработку навыков основных методов и организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от различного рода чрезвычайных ситуаций |
|                                | <i>Владеть:</i> навыками само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклизмах  | Не владеет навыками само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклизмах  | Способен в целом верно применять навыки само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклизмах                                 | Способен верно применять навыки само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклизмах                                  | Демонстрирует в совершенстве навыки само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклизмах   |
|                                | <i>Владеть:</i> навыками пользования находящимися в индивидуальной аптечке предметами и средствами по их прямому назначению                             | Не владеет навыками пользования находящимися в индивидуальной аптечке предметами и средствами по их прямому назначению                             | Умеет пользоваться навыками пользования находящимися в индивидуальной аптечке предметами и средствами по их прямому назначению                                  | Способен применять навыки пользования находящимися в индивидуальной аптечке предметами и средствами по их прямому назначению                             | В совершенстве владеет навыками пользования находящимися в индивидуальной аптечке предметами и средствами по их прямому назначению                                      |

| Код и наименование компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |   |   |
|--------------------------------|--|---|---|---|---|
|                                |  | 1-2   | 3   | 4   | 5   |
|                                | <i>Владеть:</i> навыками применения перевязочного пакета, аптечки и противохимического пакета                            | Не владеет навыками применения перевязочного пакета, аптечки и противохимического пакета                            | Умеет пользоваться навыками применения перевязочного пакета, аптечки и противохимического пакета                            | Способен применять навыки применения перевязочного пакета, аптечки и противохимического пакета                            | В совершенстве владеет навыками применения перевязочного пакета, аптечки и противохимического пакета                            |
|                                | <i>Владеть:</i> навыками методики проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» и «рот в нос»                    | Не владеет навыками методики проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» и «рот в нос»                    | Умеет пользоваться навыками методики проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» и «рот в нос»                    | Способен применять навыки методики проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» и «рот в нос»                    | В совершенстве владеет навыками методики проведения искусственного дыхания методом «рот в рот» и «рот в нос»                    |
|                                | <i>Владеть:</i> навыками проведения первых медицинских действий при поражении электрическим током                        | Не владеет навыками проведения первых медицинских действий при поражении электрическим током                        | Умеет пользоваться навыками проведения первых медицинских действий при поражении электрическим током                        | Способен применять навыки проведения первых медицинских действий при поражении электрическим током                        | В совершенстве владеет навыками проведения первых медицинских действий при поражении электрическим током                        |
|                                | <i>Владеть:</i> навыками проведения первых медицинских действий при отравлении ядовитыми веществами и продуктами горения | Не владеет навыками проведения первых медицинских действий при отравлении ядовитыми веществами и продуктами горения | Умеет пользоваться навыками проведения первых медицинских действий при отравлении ядовитыми веществами и продуктами горения | Способен применять навыки проведения первых медицинских действий при отравлении ядовитыми веществами и продуктами горения | В совершенстве владеет навыками проведения первых медицинских действий при отравлении ядовитыми веществами и продуктами горения |
|                                | <i>Владеть:</i> навыками оказания первой медицинской помощи при термических ожогах                                       | Не владеет навыками оказания первой медицинской помощи при термических ожогах                                       | Умеет пользоваться навыками оказания первой медицинской помощи при термических ожогах                                       | Способен применять навыки оказания первой медицинской помощи при термических ожогах                                       | В совершенстве владеет навыками оказания первой медицинской помощи при термических ожогах                                       |
|                                | <i>Владеть:</i> навыками оказания первой медицинской помощи при химических ожогах  | Не владеет навыками оказания первой медицинской помощи при химических ожогах  | Умеет пользоваться навыками оказания первой медицинской помощи при химических ожогах  | Способен применять навыки оказания первой медицинской помощи при химических ожогах  | В совершенстве владеет навыками оказания первой медицинской помощи при химических ожогах  |

| Код и наименование компетенции   | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | 1-2   | 3  | 4  | 5  |
|  | <i>Владеть:</i> навыками оказания первой медицинской помощи при отморожении  | Не владеет навыками оказания первой медицинской помощи при отморожении  | Умеет пользоваться навыками оказания первой медицинской помощи при отморожении   | Способен применять навыки оказания первой медицинской помощи при отморожении   | В совершенстве владеет навыками оказания первой медицинской помощи при отморожении   |
|  | <i>Владеть:</i> навыками транспортировки пострадавшего с помощью носилок   | Не владеет навыками транспортировки пострадавшего с помощью носилок   | Умеет пользоваться навыками транспортировки пострадавшего с помощью носилок  | Способен применять навыки транспортировки пострадавшего с помощью носилок  | В совершенстве владеет навыками транспортировки пострадавшего с помощью носилок  |
|  | <i>Владеть:</i> навыками транспортировки пострадавшего с помощью подручных средств   | Не владеет навыками транспортировки пострадавшего с помощью подручных средств   | Умеет пользоваться навыками транспортировки пострадавшего с помощью подручных средств  | Способен применять навыки транспортировки пострадавшего с помощью подручных средств  | В совершенстве владеет навыками транспортировки пострадавшего с помощью подручных средств  |
| ПК-5<br>способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровни запыленности и загазованности, шума и вибрации, | <i>Знать:</i> методы и средства защиты населения и производственного персонала от опасных и вредных факторов как при нормальной работе предприятий, так и в обстановке чрезвычайных ситуаций | Не знает методы и средства защиты населения и производственного персонала от опасных и вредных факторов как при нормальной работе предприятий, так и в обстановке чрезвычайных ситуаций | Знаком с необходимым минимумом методов и средства защиты населения и производственного персонала от опасных и вредных факторов как при нормальной работе предприятий, так и в обстановке чрезвычайных ситуаций | Корректно излагает основные методы и средства защиты населения и производственного персонала от опасных и вредных факторов как при нормальной работе предприятий, так и в обстановке чрезвычайных ситуаций | Точно воспроизводит методы и средства защиты населения и производственного персонала от опасных и вредных факторов как при нормальной работе предприятий, так и в обстановке чрезвычайных ситуаций |
|  | <i>Знать:</i> методы идентификации опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека   | Не знает методы идентификации опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека   | Знаком с необходимым минимумом методов идентификации опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека   | Корректно излагает основные методы идентификации опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека   | Точно воспроизводит методы идентификации опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека   |

| Код и наименование компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю)  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |  |  |
|--------------------------------|---|--|--|--|--|
|                                |   | 1-2  | 3  | 4  | 5  |
| освещенности рабочих мест      | <i>Знать:</i> правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, нормы охраны труда                               | Не знает правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, нормы охраны труда                               | Знаком с необходимым минимумом правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, нормы охраны труда                        | Корректно излагает основные правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, нормы охраны труда                  | Точно воспроизводит правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, нормы охраны труда                                |
|                                | <i>Уметь:</i> применять на практике конкретные средства индивидуальной и коллективной защиты человека от воздействия вредных и опасных факторов | Не умеет применять на практике конкретные средства индивидуальной и коллективной защиты человека от воздействия вредных и опасных факторов | Способен в целом верно применять на практике конкретные средства индивидуальной и коллективной защиты человека от воздействия вредных и опасных факторов | Способен верно применять на практике конкретные средства индивидуальной и коллективной защиты человека от воздействия вредных и опасных факторов | Умеет в совершенстве применять на практике конкретные средства индивидуальной и коллективной защиты человека от воздействия вредных и опасных факторов |
|                                | <i>Уметь:</i> оценить и измерить параметры микроклимата, уровни шума и вибрации, запыленности и загазованности, освещенности на рабочих местах  | Не умеет оценить и измерить параметры микроклимата, уровни шума и вибрации, запыленности и загазованности, освещенности на рабочих местах  | Способен в целом верно оценить и измерить параметры микроклимата, уровни шума и вибрации, запыленности и загазованности, освещенности на рабочих местах  | Способен верно оценить и измерить параметры микроклимата, уровни шума и вибрации, запыленности и загазованности, освещенности на рабочих местах  | Умеет в совершенстве оценить и измерить параметры микроклимата, уровни шума и вибрации, запыленности и загазованности, освещенности на рабочих местах  |
|                                | <i>Владеть:</i> степени опасности неблагоприятного явления и использовать нужное средство защиты от него  | Не владеет степенью опасности неблагоприятного явления и использовать нужное средство защиты от него                                       | Способен осуществить навыки степени опасности неблагоприятного явления и использовать нужное средство защиты от него                                     | Имеет положительный опыт осуществления степени опасности неблагоприятного явления и использовать нужное средство защиты от него                  | В совершенстве применяет навыки степени опасности неблагоприятного явления и использовать нужное средство защиты от него                               |

| Код и наименование компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю)  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |   |  |
|--------------------------------|---|---|--|---|--|
|                                |   | 1-2   | 3  | 4   | 5  |
|                                | <i>Владеть:</i> суждением о мероприятиях по нормализации параметров, обеспечивающих нормальные условия жизнедеятельности человека | Не владеет содержательной компонентой математических моделей, интерпретацией полученных результатов | Способен осуществить навыки содержательной компонентой математических моделей, интерпретацией полученных результатов | Имеет положительный опыт осуществления содержательной компонентой математических моделей, интерпретацией полученных результатов | В совершенстве применяет содержательную компонентную математическую модель, интерпретация полученных результатов |

ХТб28

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»  
на 2019-2020 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

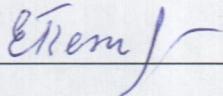
1. В материально-техническое обеспечение дисциплины включить следующий перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы:

| Наименование  | Кол-во   | Назначение   |
|---|--|--|
| <b>гр. ХТб-18-1, ХТб-19-1</b>   |  |  |
| Ауд. 328<br>Учебная лаборатория<br>Столы, стулья, доска аудиторная<br>Компьютер в комплекте<br>Проектор<br>Проекционный экран<br>Уст-ка Методы очистки воздуха от газооб примесБЖ7/1<br>Стенд лабор. Электробезопасность 3-х фазных сетей пертока БЖ6/1<br>Стенд лабор. Уст-ка теплоизлучения Защита теп.излучения БЖ-3Ж<br>Стенд лабор. Уст-ка защиты от шума Звукоизол.звукопоглоще БЖ-2М<br>Стенд лабор. СВЧ излучение Защита от СВЧ излучения БЖ-5М<br>Стенд лабор. Вибрационная уст-ка Защита от вибрации БЖ-4М<br>Стенд лаб.Защитное заземление и зануление БЖ-6/2<br>Осветительная уст-ка Эффект и качество освещ БЖ-1М<br>Газодымозащитный комплект<br>Оповещатель пожарный звуковой<br>Оповещатель пожарный световой КОП-25 ""ВЫХОД""<br>Оповещатель пожарный световой КОП-25 ""ПОЖАР""<br>Оповещатель речевой пожарный<br>Учебно-лабораторный стенд-имитатор<br>Комплект оборуд. для центров безопаснос реанимационный манекен ""Оживленная Анна"" - 1 шт.<br>Комплект учебно-наглядных пособий<br>ПО: Microsoft Windows (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Microsoft Office Professional Plus (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО. | 4 шт.<br>1 шт. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Ауд. 328  |  | Учебная аудитория для  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Учебная лаборатория<br/> Столы, стулья, доска аудиторная<br/> Компьютер в комплекте<br/> Проектор<br/> Проекционный экран<br/> Уст-ка Методы очистки воздуха от газооб примесБЖ7/1<br/> Стенд лабор. Электробезопасность 3-х фазных сетей пертока БЖ6/1<br/> Стенд лабор. Уст-ка теплоизлучения Защита теп.излучения БЖ-3Ж<br/> Стенд лабор. Уст-ка защиты от шума Звукоизол.звукопоглоще БЖ-2М<br/> Стенд лабор. СВЧ излучение Защита от СВЧ излучения БЖ-5М<br/> Стенд лабор. Вибрационная уст-ка Защита от вибрации БЖ-4М<br/> Стенд лаб.Защитное заземление и зануление БЖ-6/2<br/> Осветительная уст-ка Эффект и качество освещ БЖ-1М<br/> Газодымозащитный комплект<br/> Оповещатель пожарный звуковой<br/> Оповещатель пожарный световой КОП-25 ""ВЫХОД""<br/> Оповещатель пожарный световой КОП-25 ""ПОЖАР""<br/> Оповещатель речевой пожарный<br/> Учебно-лабораторный стенд-имитатор<br/> Комплект оборуд. для центров безопаснос реанимационный манекен ""Оживленная Анна"" - 1 шт.<br/> ПО: Microsoft Windows (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Microsoft Office Professional Plus (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО.</p> | <p>4 шт.<br/> 1 шт.</p> | <p>проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации</p>                     |
| <p>Ауд. 166<br/> Учебная мебель: Учебные столы, стулья, доска аудиторная<br/> Компьютер в комплекте<br/> ПО: Microsoft Windows (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Microsoft Office Professional Plus (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО.</p>   | <p>5 шт.</p>   | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p> |
| <p>Ауд. 528<br/> Столы, стулья, шкафы, стеллаж</p>  |  | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>  |

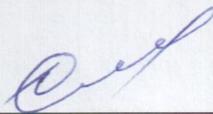
2. Обновлена карта обеспеченности основной образовательной программы учебной и учебно-методической литературой (приложение).

Дополнения и изменения внес  
доцент \_\_\_\_\_

 Е.Ю. Петрова

Дополнения (изменения) в рабочую программу дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Техносферная безопасность». Протокол от «05» 09 2019г. № 2

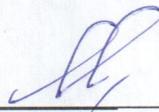
Заведующий кафедрой  
«Техносферная безопасность» \_\_\_\_\_



Л.Н. Скипин

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей кафедрой  
«Переработка нефти и газа» \_\_\_\_\_



А.Г. Мозырев

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельностиКафедра «Техносферная безопасность»Код, направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология», бакалавр (для набора 2018 г.)

Форма обучения:

очная: 4 курс 7 семестрзаочная: 4 курс 8 семестр

| Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе | Библиографическое описание издания   | Год издания | Вид издания | Вид занятий | Кол-во экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Место хранения | Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ |
|--|--|-------------|-------------|-------------|--------------------------|---|---|----------------|--|
| 1  | 2  | 3           | 4           | 5           | 6                        | 7   | 8   | 9              | 10   |
| Основная   | Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / В. И. Каракеян. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон.дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 313 с. - (Бакалавр. Академический курс). - <a href="http://www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E">http://www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E</a> . | 2018        | УЭ          | Л, ПР       | ЭР*                      | 34  | 100                                       | БИК            | ЭБС «Юрайт»  |
|  | Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92617">https://e.lanbook.com/book/92617</a> . — Загл. с экрана.   | 2017        | УЭ          | Л, С        | ЭР*                      | 34  | 100                                       | БИК            | ПБД  |
| Дополнительная   | Основы безопасности жизнедеятельности: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся всех профессий и специальностей очной формы обучения / ТИУ ; сост. В. А. Мыскин. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 16 с.  | 2017        | МУ          | С           | 5+ЭР*                    | 34  | 100                                       | БИК            | ПБД  |

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

Зав. кафедрой  Л.Н. СкипинДиректор БИК  Д.Х. Каюкова

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

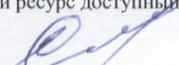
Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельностиКафедра «Техносферная безопасность»Код, направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология», бакалавр (для набора 2019 г.)

Форма обучения:

очная: 4 курс 7 семестрзаочная: 4 курс 8 семестр

| Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе | Библиографическое описание издания   | Год издания | Вид издания | Вид занятий | Кол-во экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Место хранения | Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ |
|--|--|-------------|-------------|-------------|--------------------------|---|---|----------------|--|
| 1  | 2  | 3           | 4           | 5           | 6                        | 7   | 8   | 9              | 10   |
| Основная   | Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / В. И. Каракеян. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон.дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 313 с. - (Бакалавр. Академический курс). - <a href="http://www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E">http://www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E</a> . | 2018        | УЭ          | Л, ПР       | ЭР*                      | 30  | 100                                       | БИК            | ЭБС «Юрайт»  |
|  | Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92617">https://e.lanbook.com/book/92617</a> . — Загл. с экрана.   | 2017        | УЭ          | Л, С        | ЭР*                      | 30  | 100                                       | БИК            | ПБД  |
| Дополнительная   | Основы безопасности жизнедеятельности: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся всех профессий и специальностей очной формы обучения / ТИУ ; сост. В. А. Мыскин. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 16 с.  | 2017        | МУ          | С           | 5+ЭР*                    | 30  | 100                                       | БИК            | ПБД  |

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

Зав. кафедрой  Л.Н. СкипинДиректор БИК  Д.Х. Каюкова

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»  
на 2020-2021 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

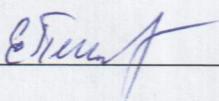
1. В материально-техническое обеспечение дисциплины включить следующий перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы:

| Наименование  | Кол-во  | Назначение  |
|---|---|---|
| <b>гр. ХТб-18-1, гр. ХТб-19-1, гр. ХТб-20-1</b>   |   |   |
| Ауд. 328<br>Учебная лаборатория<br>Столы, стулья, доска аудиторная<br>Компьютер в комплекте<br>Проектор<br>Проекционный экран<br>Уст-ка Методы очистки воздуха от газооб-<br>примесБЖ7/1<br>Стенд лабор. Электробезопасность 3-х<br>фазных сетей пертока БЖ6/1<br>Стенд лабор. Уст-ка теплоизлучения<br>Защита теп.излучения БЖ-3Ж<br>Стенд лабор. Уст-ка защиты от шума<br>Звукоизол.звукопоглоще БЖ-2М<br>Стенд лабор. СВЧ излучение Защита от<br>СВЧ излучения БЖ-5М<br>Стенд лабор. Вибрационная уст-ка Защита<br>от вибрации БЖ-4М<br>Стенд лаб.Защитное заземление и<br>зануление БЖ-6/2<br>Осветительная уст-ка Эффект и качество<br>освещ БЖ-1М<br>Газодымозащитный комплект<br>Оповещатель пожарный звуковой<br>Оповещатель пожарный световой КОП-25<br>""ВЫХОД""<br>Оповещатель пожарный световой КОП-25<br>""ПОЖАР""<br>Оповещатель речевой пожарный<br>Учебно-лабораторный стенд-имитатор<br>Комплект оборуд. для центров безопаснос<br>реанимационный манекен ""Оживленная<br>Анна"" - 1 шт.<br>Комплект учебно-наглядных пособий<br>ПО: Microsoft Office Professional Plus,<br>Договор №6714-20 от 31.08.2020 до<br>31.08.2021; Microsoft Windows, Договор<br>№6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021,<br>Zoom (бесплатная версия), Свободно-<br>распространяемое ПО. | 4 шт.<br>1 шт. | Учебная аудитория для<br>проведения занятий лекционного<br>типа; групповых и<br>индивидуальных консультаций;<br>текущего контроля и<br>промежуточной аттестации |
| Ауд. 328  |   | Учебная аудитория для   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Учебная лаборатория<br/> Столы, стулья, доска аудиторная<br/> Компьютер в комплекте<br/> Проектор<br/> Проекционный экран<br/> Уст-ка Методы очистки воздуха от газооб примесБЖ7/1<br/> Стенд лабор. Электробезопасность 3-х фазных сетей пертока БЖ6/1<br/> Стенд лабор. Уст-ка теплоизлучения Защита теп.излучения БЖ-3Ж<br/> Стенд лабор. Уст-ка защиты от шума Звукоизол.звукопоглоще БЖ-2М<br/> Стенд лабор. СВЧ излучение Защита от СВЧ излучения БЖ-5М<br/> Стенд лабор. Вибрационная уст-ка Защита от вибрации БЖ-4М<br/> Стенд лаб.Защитное заземление и зануление БЖ-6/2<br/> Осветительная уст-ка Эффект и качество освещ БЖ-1М<br/> Газодымозащитный комплект<br/> Оповещатель пожарный звуковой<br/> Оповещатель пожарный световой КОП-25 ""ВЫХОД""<br/> Оповещатель пожарный световой КОП-25 ""ПОЖАР""<br/> Оповещатель речевой пожарный<br/> Учебно-лабораторный стенд-имитатор<br/> Комплект оборуд. для центров безопаснос реанимационный манекен ""Оживленная Анна"" - 1 шт.<br/> ПО: Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО.</p> | <p>4 шт.<br/> 1 шт.</p> | <p>проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации</p>                     |
| <p>Ауд. 166<br/> Учебная мебель: Учебные столы, стулья, доска аудиторная<br/> Компьютер в комплекте<br/> ПО: Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО.</p>   | <p>5 шт.</p>  | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p> |
| <p>Ауд. 528<br/> Столы, стулья, шкафы, стеллаж</p>   |   | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>  |

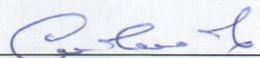
2. Обновлена карта обеспеченности основной образовательной программы учебной и учебно-методической литературой (приложение).

Дополнения и изменения внес  
доцент \_\_\_\_\_

 Е.Ю. Петрова

Дополнения (изменения) в рабочую программу дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Техносферная безопасность». Протокол от «31» 08 2020г. № 1

Заведующий кафедрой  
«Техносферная безопасность» \_\_\_\_\_

 Ю.В. Сивков

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей кафедрой  
«Переработка нефти и газа» \_\_\_\_\_

 А.Г. Мозырев

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельностиКафедра «Техносферная безопасность»Код, направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология», бакалавр (для набора 2018 г.)

Форма обучения:

очная: 4 курс 7 семестрзаочная: 4 курс 8 семестр

| Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе | Библиографическое описание издания   | Год издания | Вид издания | Вид занятий | Кол-во экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Место хранения | Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ |
|--|--|-------------|-------------|-------------|--------------------------|---|---|----------------|--|
| 1  | 2  | 3           | 4           | 5           | 6                        | 7   | 8   | 9              | 10   |
| Основная   | Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / В. И. Каракеян. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон.дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 313 с. - (Бакалавр. Академический курс). - <a href="http://www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E">http://www.biblio-online.ru/book/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E</a> . | 2018        | УЭ          | Л, ПР       | ЭР*                      | 34  | 100                                       | БИК            | ЭБС «Юрайт»  |
|  | Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92617">https://e.lanbook.com/book/92617</a> . — Загл. с экрана.   | 2017        | УЭ          | Л, С        | ЭР*                      | 34  | 100                                       | БИК            | ПБД  |
| Дополнительная   | Основы безопасности жизнедеятельности: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся всех профессий и специальностей очной формы обучения / ТИУ ; сост. В. А. Мыскин. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 16 с.  | 2017        | МУ          | С           | 5+ЭР*                    | 34  | 100                                       | БИК            | ПБД  |

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

Зав. кафедрой Ю.В. СивковДиректор БИК Д.Х. Каюкова

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

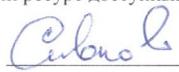
Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельностиКафедра «Переработка нефти и газа»Код, направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология», бакалавр (для набора 2019г.)

Форма обучения:

очная: 4 курс 7 семестрзаочная: 4 курс 8 семестр

| Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе | Библиографическое описание издания   | Год издания | Вид издания | Вид занятий | Кол-во экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Место хранения | Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ |
|--|--|-------------|-------------|-------------|--------------------------|---|---|----------------|--|
| 1  | 2  | 3           | 4           | 5           | 6                        | 7   | 8   | 9              | 10   |
| Основная   | Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 313 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/449720">https://www.biblio-online.ru/bcode/449720</a> . - Режим доступа: для автор.пользователей. - ЭБС "Юрайт". | 2020        | УЭ          | Л, С        | ЭР*                      | 30  | 100                                       | БИК            | ЭБС «Юрайт»  |
|  | Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92617">https://e.lanbook.com/book/92617</a> . — Загл. с экрана.   | 2017        | УЭ          | Л, С        | ЭР*                      | 30  | 100                                       | БИК            | ПБД  |
| Дополнительная   | Основы безопасности жизнедеятельности : методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся всех профессий и специальностей очной формы обучения / ТИУ ; сост. В. А. Мыскин. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 16 с.   | 2017        | УЭ          | С           | 5+ЭР*                    | 30  | 100                                       | БИК            | ПБД  |

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

Зав. кафедрой  Ю.В. СивковДиректор БИК  Д.Х. Каюкова

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельностиКафедра «Техносферная безопасность»Код, направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология», бакалавр (для набора 2020г.)

Форма обучения:

очная: 4 курс 7 семестрзаочная: 4 курс 8 семестр

| Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе | Библиографическое описание издания   | Год издания | Вид издания | Вид занятий | Кол-во экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Место хранения | Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ |
|--|--|-------------|-------------|-------------|--------------------------|---|---|----------------|--|
| 1  | 2  | 3           | 4           | 5           | 6                        | 7   | 8   | 9              | 10   |
| Основная   | Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 313 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/449720">https://www.biblio-online.ru/bcode/449720</a> . - Режим доступа: для автор.пользователей. - ЭБС "Юрайт". | 2020        | УЭ          | Л, С        | ЭР*                      | 28  | 100                                       | БИК            | ЭБС «Юрайт»  |
|  | Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92617">https://e.lanbook.com/book/92617</a> . — Загл. с экрана.  | 2017        | УЭ          | Л, С        | ЭР*                      | 28  | 100                                       | БИК            | ПБД  |
| Дополнительная   | Основы безопасности жизнедеятельности: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся всех профессий и специальностей очной формы обучения / ТИУ ; сост. В. А. Мыскин. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 16 с.  | 2017        | МУ          | ПР, С       | 5+ЭР*                    | 28  | 100                                       | БИК            | ПБД  |

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

Зав. кафедрой Ю.В. СивковДиректор БИК Д.Х. Каюкова

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»  
на 2021-2022 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

1. В материально-техническое обеспечение дисциплины включить следующий перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы:

| <b>Наименование</b>  | <b>Кол-во</b>  | <b>Назначение</b>  |
|--|--|--|
| Учебная лаборатория<br>Столы, стулья, доска аудиторная<br>Компьютер в комплекте<br>Проектор<br>Проекционный экран<br>Уст-ка Методы очистки воздуха от газооб примесБЖ7/1<br>Стенд лабор. Электробезопасность 3-х фазных сетей пертока БЖ6/1<br>Стенд лабор. Уст-ка теплоизлучения Защита теп.излучения БЖ-3Ж<br>Стенд лабор. Уст-ка защиты от шума Звукоизол.звукопоглотце БЖ-2М<br>Стенд лабор. СВЧ излучение Защита от СВЧ излучения БЖ-5М<br>Стенд лабор. Вибрационная уст-ка Защита от вибрации БЖ-4М<br>Стенд лаб.Защитное заземление и зануление БЖ-6/2<br>Осветительная уст-ка Эффект и качество освещ БЖ-1М<br>Газодымозащитный комплект<br>Оповещатель пожарный звуковой<br>Оповещатель пожарный световой КОП-25 ""ВЫХОД""<br>Оповещатель пожарный световой КОП-25 ""ПОЖАР""<br>Оповещатель речевой пожарный<br>Учебно-лабораторный стенд-имитатор<br>Комплект оборуд. для центров безопаснос реанимационный манекен ""Оживленная Анна"" - 1 шт.<br>Комплект учебно-наглядных пособий | 4 шт.<br>1 шт. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации                         |
| Учебная лаборатория<br>Столы, стулья, доска аудиторная<br>Компьютер в комплекте<br>Проектор<br>Проекционный экран<br>Уст-ка Методы очистки воздуха от газооб примесБЖ7/1<br>Стенд лабор. Электробезопасность 3-х фазных сетей пертока БЖ6/1  | 4 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.   | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Стенд лабор. Уст-ка теплоизлучения<br>Защита теп.излучения БЖ-3Ж                                 | 1 шт. |   |
| Стенд лабор. Уст-ка защиты от шума<br>Звукоизол.звукопоглоще БЖ-2М                               | 1 шт. |   |
| Стенд лабор. СВЧ излучение Защита от<br>СВЧ излучения БЖ-5М                                      | 1 шт. |   |
| Стенд лабор. Вибрационная уст-ка Защита<br>от вибрации БЖ-4М                                     | 1 шт. |   |
| Стенд лаб.Защитное заземление и<br>зануление БЖ-6/2  | 1 шт. |   |
| Осветительная уст-ка Эффект и качество<br>освещ БЖ-1М  | 1 шт. |   |
| Газодымозащитный комплект  | 1 шт. |   |
| Оповещатель пожарный звуковой  | 1 шт. |   |
| Оповещатель пожарный световой КОП-25<br>""ВЫХОД""  | 1 шт. |   |
| Оповещатель пожарный световой КОП-25<br>""ПОЖАР""  | 1 шт. |   |
| Оповещатель речевой пожарный   | 1 шт. |   |
| Учебно-лабораторный стенд-имитатор   | 1 шт. |   |
| Комплект оборуд. для центров безопаснос<br>реанимационный манекен ""Оживленная<br>Анна"" - 1 шт. | 1 шт. |   |
| Учебная мебель: Учебные столы, стулья,<br>доска аудиторная<br>Компьютер в комплекте              | 5 шт. | Помещение для самостоятельной<br>работы обучающихся с<br>возможностью подключения к<br>сети «Интернет» и обеспечением<br>доступа в электронную<br>информационно-<br>образовательную среду |
| Стол, стулья, шкафы, стеллаж   |       | Помещение для хранения и<br>профилактического<br>обслуживания учебного<br>оборудования  |

2. Перечень лицензионного программного обеспечения актуализирован.

Дополнения и изменения внес  
доцент \_\_\_\_\_

 Е.Ю. Петрова

Дополнения (изменения) в рабочую программу дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Техносферная безопасность». Протокол от «30» августа 2021г. № 1

Заведующий кафедрой  
«Техносферная безопасность» \_\_\_\_\_

 Ю.В. Сивков

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей кафедрой  
«Переработка нефти и газа» \_\_\_\_\_

 А.Г. Мозырев