Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписаминистерство науки и высшего образования российской федерации

Уникальный программный ключ:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1 образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

А.В. Воронин

12 » 04 20<u>23</u>1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Иностранный язык в отрасли (немецкий) (факультатив)

научные специальности:

- 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
- 1.4.4 Физическая химия
- 1.4.12 Нефтехимия
- 1.5.15 Экология
- 1.6.6 Гидрогеология
- 1.6.9 Геофизика
- 1.6.11 Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
- 2.1.2 Основания и фундаменты, подземные сооружения
- 2.1.3 Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение
- 2.1.4 Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов
- 2.1.5 Строительные материалы и изделия
- 2.1.8 Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей
- 2.1.9 Строительная механика
- 2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности
- 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
- 2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
- 2.3.7 Компьютерное моделирование и автоматизация проектирование
- 2.4.2 Электротехнические комплексы и системы
- 2.4.5 Энергетические системы и комплексы
- 2.4.6 Теоретическая и прикладная теплотехника
- 2.5.2 Машиноведение
- 2.5.5 Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
- 2.5.6 Технология машиностроения
- 2.5.11 Наземные транспортно-технологические средства и комплексы
- 2.6.17 Материаловедение
- 2.8.2 Технология бурения и освоения скважин
- 2.8.4 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 2.8.5 Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ
- 2.9.5 Эксплуатация автомобильного транспорта
- 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика промышленности)
- 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика строительства и операций с недвижимостью)
- 5.2.6 Менеджмент
- 5.4.5 Политическая социология
- 5.4.6 Социология культуры
- 5.4.7 Социология управления
- 5.7.8 Философская антропология, философия культуры
- 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденными учебными планами очебными программ аспирантуры к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык в отрасли» (факультатив).

на заседании кафедры межкультурной коммуникаци:	И
Протокол № <u>9</u> от « <u>11</u> » <u>априли</u> 2023 г.	
Заведующий кафедрой С	С.Д. Погорелова
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков	
Протокол № <u>8</u> от « <u>10</u> » <u>04</u> 202 3 г.	
И.о. заведующего кафедрой И	І.Г. Пчелинцева
СОГЛАСОВАНО:	
Начальник УНИиР	Į.В. Пяльченков
« <u>12</u> » <u>04</u> 2023 г. Начальник ОПНиНПК	Е.Г. Ишкина
« <u>12</u> » <u>04</u> 2023 г.	
Рабочую программу разработали:	¥
Ю.В. Сурмятова, доцент кафедры иностранных языков, канд. филол.н.	аук, доцент
А.С Яковлева, доцент кафедры межкультурной коммуникации, кан	ид. филол. наук, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: совершенствование практического владения немецким языком для осуществления научной и профессиональной деятельности аспиранта, позволяющее использовать немецкий язык в научной работе.

Задачи дисциплины: поддержание и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения для использования их в профессиональной и научной сферах;

- развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) в условиях научного и профессионального общения;
- реализация приобретенных знаний и умений иноязычного общения в поиске и обработке материала на немецком языке для написания научных работ.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык в отрасли» (факультатив) относится к дополнительной дисциплине образовательной части 2.1.4(Ф) учебного плана по научным специальностям.

При успешном овладении дисциплиной «Иностранный язык в отрасли» (факультатив) аспирант обладает теоретическими и практическими навыками иноязычного общения.

Учитывая сферу реализации иноязычной компетенции, ее использование в научной и профессиональной деятельности, освоение данной дисциплины непосредственно связано с овладением гуманитарными и специальными дисциплинами основной направленности аспиранта.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих знаний, умений и навыков:

Таблина 3.1

		Таолица 5.1				
В резул	В результате изучения дисциплины аспиранты должны					
знать	уметь	владеть				
- правила речевого этикета в условиях межкультурной научной коммуникации (конференции, семинары, симпозиумы и т.д.); - требования к оформлению научных работ на иностранном языке, принятые в международной практике	- пользоваться орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностранного языка во всех видах речевой коммуникации, - строить монологическое высказывание в виде резюме, сообщения, доклада; - вести диалог в ситуациях научного, профессионального и бытового общения - аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, - читать оригинальную научную литературу по специальности, - применять навыки письменной речи; - пользоваться грамматическим материалом на уровне, необходимом для правильного понимания и перевода иноязычной научной и специальной информации	- навыками обработки и анализа иноязычной научной и специальной литературы на иностранном языке для написания научных и специальных работ (статей, тезисов докладов, аннотаций) с целью их публикаций в зарубежных источниках				

- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений по научной и профессиональной тематике	- подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник; - переводить и реферировать специальную литературу; - подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы; - объяснить свою точку зрения и	знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; - навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой
	рассказать о своих планах	аудитории

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единица, 144 часа.

Таблица 4.1

Курс/ семестр	Аудиторные занят	ия/контактная работа, час.	Самостоятельная работа, час.	Форма	
	Лекции	Практические занятия		промежуточной аттестации	
1 курс/ 1 семестр	-	60	84	зачет	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 5.1.1

№	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.		CP,	Всего,	0	
п/п	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	час.	час.	Оценочные средства ¹	
1	1	Грамматика	-	12	27	39	Устный опрос, письменная работа ФОС: приложения 4,6	
2	2	Лексические темы	-	12	49	61	Устный опрос - ФОС: приложения 1,2,	
3	3	Разговорные темы	-	12	-	12	Устный опрос - ФОС: приложения 1,2,3,	
4	4 Письмо		-	14	8	22	Письменная работа- ФОС: приложения 5,6	
5	5 Аудирование		-	10	-	10	Устный опрос - ФОС: приложения 1,2 3.	
6	Зачет		-	-	-	-	Устный опрос, письменное задание – ФОС: приложение 7	
Итог	0:			60	84	144		

 $^{^{1}}$ Эссе, реферат, тест, типовой расчет, опрос (устный или письменный), собеседование, контрольная работа, творческое задание, кейс-задача, деловая игра, презентация доклада, отчет и т.д. Указываются ссылки на конкретные задания, представленные в ФОС, т.е. тест №1, контрольная работа № 1 и т.д.

- 5.2. Содержание дисциплины.
- 5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Таблица 5.2.1

N <u>o</u>	Наименование	Содержание раздела дисциплины
П/П	раздела дисциплины	Tree Proposition of the Proposit
		Простые, сложные, распространенные предложения. Порядок слов в предложениях.
1	Грамматика	Временные формы глагола в немецком языке. Способы выражения
1	рамматика	модальности.
		Инфинитив и причастные обороты в различных конструкциях.
		Модальные конструкции. Функции пассива и конструкции sein+Partizip II
		«XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными
		источниками, по научной специальности (просмотровое чтение) по теме
		«XXI век и современные технологии».
2	Лексические темы	«Научные открытия. Ученые и их последователи». Работа с
		аутентичными источниками по научной специальности (просмотровое
		чтение) по теме «Научные открытия. Ученые и их последователи».
		Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных
		источников (немецкие, австрийские издания) по научной специальности.
		Моя специальность.
3	Разговорные темы	Планирование и организация научной деятельности.
	•	Методы научного исследования.
4	П	Изложение содержания научного текста в форме резюме.
4	Письмо	Изложение содержания научного текста в форме аннотации.
5	Аудирование	Приветствие, речевой этикет.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Не предусмотрено учебным планом.

Практические занятия

I семестр

Таблица 5.2.2

			·		
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема занятия		
		2	Простые, сложные, распространенные предложения. Порядок слов в предложениях		
	1. Грамматика	2	Временные формы глагола в немецком языке. Способы выражения модальности		
1.		2	Инфинитив и причастные обороты в различных конструкциях		
		2	Модальные конструкции. Функции пассива и конструкции sein+Partizip II		
		2	Страдательный залог		
		2	Модальные глаголы		
2.	2. Лексические темы	2	«XXI век и современные технологии». Работа с аутентичными источниками, по научной специальности (просмотровое чтение)		
		2	«Научные открытия. Ученые и их последователи».		

			Работа с аутентичными источниками по научной специальности (просмотровое чтение)		
		8	Чтение и обсуждение научных статей и докладов из аутентичных источников (немецкие, австрийские издания) по научной специальности		
		4	Моя специальность		
3.	3. Разговорные темы	4	Планирование и организация научной деятельности		
		4	Методы научного исследования		
		8	Изложение содержания научного текста в форме резюме.		
4.	4. Письмо	6	Изложение содержания научного текста в форме аннотации.		
5.	5. Аудирование	10	Приветствие, речевой этикет.		
Итог	70:	60			

Самостоятельная работа

I семестр

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СР
	1. Грамматика	2	Множественное число существительных	Подготовка к практическим занятиям
		2	Оборот haben / sein + zu +	Подготовка к практическим
		2	инфинитив	занятиям
		2	Личные местоимения. Безличное	Подготовка к практическим
1		2	Местоимение	Занятиям
		2	Притяжательные местоимения	Подготовка к практическим занятиям
		1	Указательные местоимения	Подготовка к практическим занятиям
		18	Выполнение тестовых заданий по грамматике	Выполнение контрольной работы
	2. Лексические темы	4	Консультация по переводу профессионально - ориентированного текста	Выполнение домашнего задания
		14	Перевод текстов по специальности	Подготовка к практическим занятиям
2		3	Чтение дополнительной литературы	Подготовка к практическим занятиям
_		20	Чтение дополнительной литературы	Подготовка к практическим занятиям
		4	Контрольный письменный перевод	Выполнение контрольной работы
		4	Выполнение лексических тестовых заданий	Выполнение контрольной работы
	4. Письмо	4	Письменное реферирование профессионально -	Выполнение контрольной работы
3		4	ориентированных текстов	D. V
		4	Аннотирование	Выполнение контрольной
			профессионально - ориентированных текстов	работы
Итого	<u> </u>	84	орисптированных текстов	
111010	·•	5		

- 5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:
- Письменная работа (эссе)
- Письменный реферативный перевод
- Устный аннотированный перевод
- Кейс (задание на анализ практической ситуации)
- Комплексное задание
- Решение задач коммуникативного типа
- Деловая игра (вопросно-ответная беседа с партнером с использованием лингвистической/ экстралингвистической опоры)
- Собеседование

6. Оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль проводится в форме зачета в 1 семестре.

Время выполнения задания - 45-60 мин.

6.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения в соответствии с планируемыми результатами обучения

Задание 1. Составьте аннотацию аутентичного текста по специальности на немецком языке.

Задание 2. Изложите содержание аутентичного текста по специальности в форме резюме на немецком языке.

Таблица 6.1

"зачтено"	1. Аннотация передает суть аутентичного текста по научной специальности.							
	2. Аннотация соответствует стилю, жанру и коммуникативной задаче. 3. Языковые							
	средства адекватны поставленной задаче, допускаются 2-3 негрубые ошибки, не							
	затрудняющие понимание и не искажающие смысл. 4. Резюме выполнено в полном							
	объёме, стилистически грамотно с точным подбором адекватных лексических							
	(терминологических) средств перевода профессионально-ориентированной							
	литературы. 5. Содержание текста передано в достаточном объёме. 6.							
	Коммуникативная задача выполнена полностью. Словарный запас полностью							
	адекватен поставленной задаче, характеризуется разнообразием и идиоматичностью,							
	используются разнообразные грамматические средства, допускаются 1-2 негрубые							
	ошибки, не затрудняющие понимание и не искажающие смысл.							
"не	1. Суть аутентичного текста по научной специальности не передана в аннотации на							
зачтено"	немецком языке. 2. Аннотация не соответствует стилю, жанру и коммуникативной							
	задаче. З. Языковые средства не решают поставленную задачу, словарный запас							
	недостаточен для понимания смысла аннотации. 4. Резюме выполнено не в полном							
	объёме и с большими стилистическими и лексико-грамматическими неточностями,							
	ведущими к искажению понимания содержания иноязычного текста. 5. Содержание							
	текста не передано. 6. Коммуникативная задача не выполнена. Словарный запас							
	недостаточен для выполнения поставленной задачи, речь почти не воспринимается							
	на слух из-за большого количества ошибок.							

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 7.1. Перечень рекомендуемой литературы Приложение 1.
- 7.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 1. Сайт для изучающих немецкий язык американской телекомпании VOA https://learningenglish.voanews.com/
- 2. Сайт для изучающих немецкий язык британской телекомпании BBC http://www.bbc.co.uk/learningenglish
- 3. Мультитран, словарь онлайн http://www.multitran.ru

- 4. Официальный сайт Европейского содружества http://ec.europa.eu
- 5. Познавательная информация носителей языка www.suite101.con/reference/british_studies
- 6. Википедия, энциклопедия http://ru.wikipedia.org
- 7. ЭБС «Издательства Лань»
- 8. ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»
- 9. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ
- 10. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
- 11. ЭБС «IPRbooks»
- 12. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина
- 13. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа)
- 14. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта)
- 15. ЭБС «Проспект»
- 16. ЭБС «Консультант студент»
- 7.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства
- 1. Windows 8
- 2. Microsoft Office Professional Plus
- 3. Adobe Acrobat Reader DC

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 8.1

	Перечень оборудования,	Перечень технических средств обучения,		
№ п/п	необходимого для освоения	необходимых для освоения дисциплины		
	дисциплины	(демонстрационное оборудование)		
1	Персональный компьютер – 1 шт.			
2	Проектор – 1 шт.	Комплект учебно-наглядных пособий		
3	Экран – 1 шт.			

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Иностранный язык в отрасли (немецкий) (факультатив)

Научная специальность 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, 1.4.4 Физическая химия, 1.4.12 Нефтехимия, 1.5.15 Экология, 1.6.6 Гидрогеология, 1.6.9 Геофизика, 1.6.11 Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, 2.1.2 фундаменты, подземные сооружения, 2.1.3 Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение, 2.1.4 Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов, 2.1.5 Строительные материалы и изделия, 2.1.8 Проектирование и дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей, 2.1.9 Строительная механика, 2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности, 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика, 2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами, 2.3.7 Компьютерное моделирование и автоматизация проектирование, 2.4.2 Электротехнические комплексы и системы, 2.4.5 Энергетические системы и комплексы, 2.4.6 Теоретическая и прикладная теплотехника, 2.5.2 Машиноведение, 2.5.5 Технология и оборудование механической и физико-технической обработки, 2.5.6 Технология машиностроения, 2.5.11 Наземные транспортнотехнологические средства и комплексы, 2.6.17 Материаловедение, 2.8.2 Технология бурения и освоения скважин, 2.8.4 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 2.8.5 Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ, 2.9.5 Эксплуатация автомобильного транспорта, 5.2.3 Региональная отраслевая экономика И промышленности), 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика строительства и операций с недвижимостью), 5.2.6 Менеджмент, 5.4.5 Политическая социология, 5.4.6 Социология культуры, 5.4.7 Социология управления, 5.7.8 Философская антропология, философия культуры, 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент аспирантов, использующих указанную литературу	Обеспеченность аспирантов литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Зольникова, Юлия Викторовна. Немецкий язык для аспирантов. Deutsch für Aspiranten: учебно-методическое пособие для практических занятий для аспирантов, обучающихся по всем направлениям очной и заочной форм обучения / Ю. В. Зольникова; ТИУ Тюмень: ТИУ, 2017 84 с Электронная библиотека ТИУ	5+ Э Р*	2	100	+
2.	Молодых-Нагаева, Елена Геннадьевна. Немецкий язык: грамматика: учебное пособие / Е. Г. Молодых-Нагаева; ТюмГНГУ Тюмень: ТюмГНГУ, 2012 112 с.: ил., табл Электронная библиотека ТИУ		2	100	+
3.	Потёмина, Т. А. Немецкий язык для аспирантов. Адаптативный курс:	ЭР*	2	100	+

	практическое пособие / Т. А. Потёмина Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011 134 с URL: http://www.iprbookshop.ru/23807.html Режим доступа: для автор. пользователей ЭБС "IPR BOOKS"				
4.	Фурер, О. В. Phonetik. Lexik. Übungen. Lesetexte. Учебное пособие по немецкому языку: учебное пособие / О. В. Фурер; составитель О. В. Фурер. — Самара: ПГУТИ, 2018. — 186 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182397	ЭР*	2	100	+

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/