

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 07.05.2024 17:12:59  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a75781710011

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт транспорта  
Кафедра иностранных языков

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель КСН

Н.С. Захаров

« 30 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина	<b>Иностранный язык (немецкий)</b>
специальность	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
специализация	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
квалификация	инженер
программа	специалитет
Форма обучения	очная
Курс	1
Семестры	1, 2

**Аудиторные занятия** 102 часов, в т.ч.:

Лекции – не предусмотрены

Практические занятия – 102 часа

Лабораторные занятия – не предусмотрены

**Самостоятельная работа** – 114 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Контрольная работа – не предусмотрены

др. виды самостоятельной работы – не предусмотрены

**Занятия в интерактивной форме – не предусмотрено**

**Вид промежуточной аттестации:**

Зачёт – 1 семестр

Экзамен – 2 семестр

**Общая трудоемкость** - 216 часов, 6 з.е.

Тюмень, 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства** (квалификация «инженер») утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N 1022

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол № 1 от « 26 » 08 2019 г.

Заведующий кафедрой  И. Г. Пчелинцева  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  Мадьяров Т.М.  
(подпись)

« 30 » 08 2019 г.

**Рабочую программу разработал:**

Сурмятова Ю. В. Доцент, к.ф.н., доцент

  
(подпись)

Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине

Иностранный язык (немецкий язык)

на 2020/2021 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

В 2020/2021 учебном году изменения в рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык (немецкий язык)» не вносились

---

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внес

Доцент кафедры Ин.яз., к.ф.н., доцент  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Ю.В. Сурмятова

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Иностранных языков». Протокол от «31» 08 2020г. № 1

Заведующий кафедрой  И. Г. Пчелинцева  
(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы  
«Подъемно-транспортные,  
строительные, дорожные  
средства и оборудование»

  
(подпись)

Т.М. Мадьяров

«31» 08 2020г.

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык (Немецкий язык)» направлена на реализацию следующих целей обучения:

– расширение кругозора обучающихся, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, профессиональной информированности за счет ознакомления с иностранными источниками;

– формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; воспитание патриотического отношения к родной стране;

– формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

Задачами обучения являются:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения;

- подготовить единообразный уровень владения элементами беседы: а) понимание на слух и использование в речи реплик согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фраз речевого этикета; б) подготовка монологических высказываний; б) участие в различных видах диалога;

- подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования;

- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Базовой части (Б1.Б.03).

Для успешного изучения данной дисциплины обучающиеся должны владеть знаниями, полученными в рамках среднего общего образования.

Знания, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Иностранный язык», необходимы в последующем при изучении дисциплины Базовой части Б1.Б.04 – «Иностранный язык в профессиональной сфере».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер компетенций	Содержание компетенции	Место и значимость компетенций	В результате изучения дисциплины обучающийся должен			Методы и технологии формирования компетенций
			знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6	7
ОК-7	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию	Данная компетенция является устанавливаемой Университетом на основе проведённого социоло-	Знает критерии оценки творческого потенциала; сущность и	Умеет совершенствовать и развивать	Владеет навыками использования самостоятельно приобретенных	практические занятия, самостоятельная работа. Ин-

	нию творческого потенциала	гического исследования, посвященного выявлению актуального состава компетенций, с привлечением мнения работодателей, наиболее успешных выпускников прошлых лет. Эта компетенция признана одной из самых важных (так считает 85% опрошенных).	значение информации в его развитии	свой творческий потенциал	новых знаний по развитию творческого потенциала	формационные технологии. Метод проектов. Методы активного обучения
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Данная компетенция является устанавливаемой Университетом на основе проведенного социологического исследования, посвященного выявлению актуального состава компетенций, с привлечением мнения работодателей, наиболее успешных выпускников прошлых лет. Эта компетенция признана одной из самых важных (так считает 85% опрошенных).	Знает правила построения предложений на русском и иностранном языках с использованием профессиональных терминов	Умеет воспринимать и воспроизводить техническую и научную терминологию на русском и иностранном языке	Владеет навыками разговорной речи по профессиональной деятельности с использованием специальной терминологии на русском и иностранном языке	практические занятия, самостоятельная работа. Методы активного обучения

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов	Содержание раздела дисциплины
<b>1 семестр</b>		
1	ЖСВ-Экскаваторы	Существительные (род, число, падеж). Изучение лексических единиц по теме «ЖСВ экскаваторы». Чтение профессионально-ориентированного текста «ЖСВ экскаваторы».
2	СХ-Экскаватор	Причастие I и причастие II. Синтаксический разбор предложения. Изучение лексических единиц по теме «СХ-Экскаватор». Чтение профессионально-ориентированного текста «СХ-Экскаватор».

3	СХ- Экскаватор	Употребление частицы zu. Аннотирование текста. Изучение лексических единиц по теме «2СХ- Экскаватор». Чтение профессионально-ориентированного текста «2СХ- Экскаватор».
4	СХ- Экскаватор	Морфемный состав слова. Пассивный залог. Изучение лексических единиц по теме «4СХ- экскаватор». Чтение профессионально-ориентированных текста «4СХ- экскаватор».
<b>2 семестр</b>		
5	2140 Фастрак	Презенс пассив. Страдательный залог модальных глаголов. Изучение лексических единиц по теме «2041 Fastrac». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Fastrac», «Мотор».
6	Механизм	Виды предложений и порядок слов в предложении. Изучение лексических единиц по теме «Механизм». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Механизм», «Подвесное устройство и шасси», «Кабина», «Гидравлическая система».
7	3170 Фастрак	Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Изучение лексических единиц по теме «3170 Фастрак». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Мотор», «Механизм», «Подвесное устройство и шасси», «Кабина», «Гидравлическая система».
8	3СХ-Экскаватор	Пассив. Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv. Изучение лексических единиц по теме «3СХ-Экскаватор». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Высокая производительность», «Безопасный и долговечный».

#### **4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1 семестр					
	Иностранный язык в профессиональной сфере	+	+	+	+
2 семестр					
	Иностранный язык в профессиональной сфере	+	+	+	+

#### **4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий**

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего
1.	JSB-Экскаваторы	-	12			15	27

2.	СХ-Экскаватор	-	12			15	27
3.	СХ- Экскаватор	-	14			16	30
4.	СХ- Экскаватор	-	13			15	28
5.	2140 Фастрак	-	14			13	27
6.	Механизм	-	14			15	29
7.	3170 Фастрак	-	12			13	25
8.	3СХ-Экскаватор	-	11			12	23
<b>Итого:</b>		-	102			114	216

### 5. Перечень лекционных занятий

Не предусмотрен учебным планом.

### 6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудо-емкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1	Существительные (род, число, падеж). Введение и активизация лексических единиц по теме «ЖСВ экскаваторы». Чтение профессионально-ориентированного текста «ЖСВ экскаваторы». (Часть первая).	12	ОК-7 ОПК-2	Метод мозгового штурма, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений.
2.	2	Причастие I и причастие II. Синтаксический разбор предложения. Введение и активизация лексических единиц по теме «1СХ- Экскаватор». Чтение профессионально-ориентированного текста «1СХ- Экскаватор». (Часть первая)	12	ОК-7 ОПК-2	Мозговой штурм, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, написание резюме.

3.	3	Употребление частицы zu. Аннотирование текста. Введение и активизация лексических единиц по теме «2СХ- Экскаватор». Чтение профессионально-ориентированного текста «2СХ- Экскаватор». (Часть первая)	14	ОК-7 ОПК-2	Круглый стол, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений.
4.	4	Морфемный состав слова. Пассивный залог. Введение и активизация лексических единиц по теме «4СХ- экскаватор». Чтение профессионально-ориентированных текста «4СХ- экскаватор». (Часть первая)	13	ОК-7 ОПК-2	Метод проекта, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, описание картинок в сотрудничестве с партнером.
5.	5	Презенс пассив. Страдательный залог модальных глаголов. Введение и активизация лексических единиц по теме «2041 Fastrac». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Fastrac».	14	ОК-7 ОПК-2	Мозговой штурм, метод кейсов, описание картинок в сотрудничестве с партнером.
6.	6	Виды предложений и порядок слов в предложении. Введение и активизация лексических единиц по теме «Механизм». Чтение профес-	14	ОК-7 ОПК-2	Монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, описание картинок в сотрудничестве с партнером, круглый стол.

		сионально-ориентированных текстов: «Механизм», «Подвесное устройство и шасси».			
7.	7	Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Введение и активизация лексических единиц по теме «3170 Фастрак». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «3170 Фастрак», «Мотор», «Механизм».	12	ОК-7 ОПК-2	Мозговой шторм, монолог на основе лингвистической и экстралингвистической опоры, диалог на основе воображаемой ситуации с выражением коммуникативных намерений, описание картинок в сотрудничестве с партнером.
8.	8	Пассив. Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv. Введение и активизация лексических единиц по теме «ЗСХ-Экскаватор». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «ЗСХ-Экскаватор».	11	ОК-7 ОПК-2	Метод проектов, описание картинок в сотрудничестве с партнером, круглый стол.
		<b>Итого</b>	<b>102</b>		

### 7. Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Существительные (род, число, падеж). Изучение лексических единиц по теме «ЖВ экскаваторы». Чтение профессионально-ориентированного текста «ЖВ экскаваторы». (Часть вторая).	15	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2

2.	2	Причастие I и причастие II. Синтаксический разбор предложения. Изучение лексических единиц по теме «1СХ- Экскаватор». Чтение профессионально-ориентированного текста «1СХ- Экскаватор». (Часть вторая)	15	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2
3.	3	Употребление частицы zu. Аннотирование текста. Изучение лексических единиц по теме «2СХ- Экскаватор». Чтение профессионально-ориентированного текста «2СХ- Экскаватор». (Часть вторая)	16	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2
4.	4	Морфемный состав слова. Пассивный залог. Изучение лексических единиц по теме «4СХ- экскаватор». Чтение профессионально-ориентированного текста «4СХ- экскаватор». (Часть вторая)	15	УО, ДЗ, ЗЧ	ОК-7 ОПК-2
5.	5	Презенс пассив. Страдательный залог модальных глаголов Изучение лексических единиц по теме «2041 Fastrac». Чтение профессионально-ориентированного текста «Мотор».	13	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2
6.	6	Виды предложений и порядок слов в предложении. Изучение лексических единиц по теме «Механизм». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Кабина», «Гидравлическая система».	15	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2
7.	7	Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Изучение лексических единиц по теме «3170 Фастрак». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Подвесное устройство и шасси», «Кабина», «Гидравлическая система».	13	УО, ДЗ	ОК-7 ОПК-2
8.	8	Пассив. Конструкция haben/sein + zu + Infinitiv. Изучение лексических единиц по теме «3СХ-Экскаватор». Чтение профессионально-ориентированных текстов: «Высокая производительность», «Безопасный и долговечный».	12	УО, ДЗ, ЭКЗ	ОК-7 ОПК-2
		Итого	114		

УО – устный опрос, ДЗ – домашнее задание, ЗЧ – зачет, ЭКЗ – экзамен

### 8. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

### 9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся 1 курса по специальности 23.05.01 - «Наземные транспортно-технологические средства» на 1-2 семестры.

### Распределение баллов в течение семестра

Таблица 7

<b>1 аттестация</b>	<b>2 аттестация</b>	<b>3 аттестация</b>	<b>Итог за семестр</b>
30 баллов	30 баллов	40 баллов	100 баллов

Таблица 8

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
<b>1 семестр, 1 аттестация</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	1-5 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	1-5 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	1-5 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	1-5 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	4-5 недели
<b>ИТОГО за первую аттестацию</b>		<b>0-30</b>	
<b>1 семестр, 2 аттестация</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	6-12 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	6-12 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	6-12 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	11-12 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	11-12 недели
<b>ИТОГО за вторую аттестацию</b>		<b>0-30</b>	
<b>1 семестр, 3 аттестация</b>			
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	13-17 недели

2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	13-17 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	13-17 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	16-17 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	16-17 недели
6	Проектная работа	0-10	1-17 недели
	<b>ИТОГО за третью аттестацию</b>	<b>0-40</b>	
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>0-100</b>	

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
	<b>2 семестр, 1 аттестация</b>		
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	1-5 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	1-5 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	1-5 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	1-5 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	4-5 недели
	<b>ИТОГО за первую аттестацию</b>	<b>0-30</b>	
	<b>2 семестр, 2 аттестация</b>		
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	6-12 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	6-12 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	6-12 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	11-12 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	11-12 недели
	<b>ИТОГО за вторую аттестацию</b>	<b>0-30</b>	
	<b>2 семестр, 3 аттестация</b>		
1	Устный опрос по основной программной теме (монологическое высказывание, пересказ, диалогическое высказывание)	0-6	13-17 недели
2	Средний балл за выполнение письменных домашних работ	0-5	13-17 недели
3	Средний балл за выполнение контрольных и самостоятельных работ по грамматике и лексике	0-5	13-17 недели
4	Написание эссе по теме раздела	0-6	16-17 недели
5	Подготовка и выступление с презентацией по теме раздела	0-8	16-17 недели

6	Проектная работа	0-10	1-17 недели
	<b>ИТОГО за третью аттестацию</b>	<b>0-40</b>	
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>0-100</b>	

## *10. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

### *10.1. Лицензионное программное обеспечение*

Таблица 10

Microsoft Windows	Операционная система. Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020
Microsoft Office Professional Plus	Офисный пакет. Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020
Справочно-правовая система "ГАРАНТ-Максимум аэро, ГАРАНТ-Классик+аэро. База знаний правового консалтинга"	Справочно-правовая система. Договор на информационное сопровождение №2735-18 от 31.08.2018 до 30.08.2019. Договор на информационное сопровождение №5203-19 от 16.09.2019 до 15.09.2020
Компас 3D LT V12	САПР базового уровня подготовки. Бесплатная лицензия для образовательных учреждений
Autocad 2019	САПР верхнего уровня подготовки. Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021

### *10.2. Специализированные аудитории, кабинеты*

Для наиболее эффективного освоения дисциплины в распоряжении обучающихся аудитории с компьютерным обеспечением:

- каб. 216, мультимедийная аудитория (проектор - 1 шт., компьютер - 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., экран настенный – 1 шт., телевизор - 1 шт., DVD проигрыватель – 1 шт., видеомэгафон – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., стол - 2 шт., стул для преподавателя- 2 шт., парты – 14 шт., стулья – 28 шт., шкаф – 2 шт., тумба под технику - 1 шт., колонки – 2 шт., ноутбуки – 15 шт., гарнитуры (наушники с микрофоном) - 15 шт.)

- каб. 261, мультимедийная аудитория (интерактивная доска – 1 шт., телевизор – 1 шт., компьютер – 2 шт., проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки с сабвуфером (2+1) – 1 шт., парты – 12 шт., стулья – 24 шт., стол – 2 шт., стол компьютерный – 2 шт., стул – 2 шт.)

## *11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*

### *11.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

1. <http://elib.tsogu.ru>
2. <http://www.multitran.ru>
3. <http://www.britannica.com>
4. <http://www.macmillandictionary.com>
5. <http://www.kwintessential.com>
6. <http://ec.europa.eu>
7. [www.britishstudies.com](http://www.britishstudies.com) [www.loc.gov/rr/frd](http://www.loc.gov/rr/frd)
8. [www.suite101.com/reference/british\\_studies](http://www.suite101.com/reference/british_studies)
9. <http://www.cia.gov>

## 11.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: «Иностранный язык (немецкий язык)»

Кафедра бизнес – Иностранных языков

Код специальности: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Форма обучения:

очная: 1 курс 1, 2 семестр

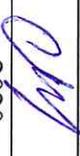
#### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Код УЦ ОПОП	Наименование блоков дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Название литературы, автор, издательство	Год издания	Наличие грифа	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б1.Б.03	Иностранный язык (немецкий)	Ивлева, Галина Гурьевна. Немецкий язык: учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 264 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <a href="https://uait.ru/code/450169">https://uait.ru/code/450169</a>	2020	-	ЭР*	24	100	БИК	+

\*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webtibs.tsogu.ru/>

#### 2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
Дополнительная	Иностранный язык (немецкий) Методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация «Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» всех форм обучения		МУ	заявка в БИК	2021
	Иностранный язык (немецкий) Методические рекомендации по самостоятельной работе и изучению дисциплины обучающиеся специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация «Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» всех форм обучения		МУ	заявка в БИК	2021

Руководитель ОП  Т.М. Маджаров

« 31 » 08 2020 г.

Директор БИК  Д.Х. Каюкова

« 31 » 08 2020 г.



## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Иностранный язык (русский)  
 Кафедра Межкультурной коммуникации  
 Код специальности: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Форма обучения:  
 очная: 1 курс 1, 2 семестр

### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Код УЦ ОПОП	Наименование блоков дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Название литературы, автор, издательство	Год издания	Наличие грифа	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Электронный вариант
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б1.Б.03	Иностранный язык (русский)	Аросева, Тамара Евгеньевна. Научный стиль речи: технический профиль [Текст] : пособие по русскому языку для иностранных студентов / Т. Е. Аросева, Л. Г. Рогова, Н. Ф. Сафьянова. - Москва : Русский язык. Курсы, 2015. - 311 с.	2015	-	2	3	100	БИК	-

\*ЭР – электронный ресурс для автор, пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webtrbts.tsoyu.ru/>

### 2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Планируемый год издания
1	2	3	4	5	6
Дополнительная	Иностранный язык (русский) Методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические специализации «Полётно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» всех форм обучения		МУ	заявка в БИК	2020