

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 27.03.2024 15:11:26
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a218d140011

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР



Т.А. Харитонова

«23» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Управление проектами в энергетическом секторе

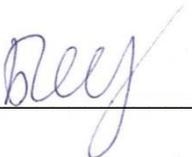
направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

направленность (профиль): Цифровой инжиниринг и энергосберегающие технологии

форма обучения: очная, заочная

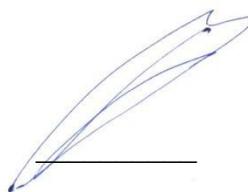
Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленность (профиль): Цифровой инжиниринг и энергосберегающие технологии.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры «Промышленная теплоэнергетика»

Заведующий кафедрой  А.П. Белкин

Рабочую программу разработал:

Р.А. Беркутов, доцент кафедры ПТ, к.т.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представления о системе экономических и финансовых расчетов при разработке проекта, составлении бизнес-планов, оценке и экспертизе проектов с использованием принятых в отечественной и зарубежной практике методов и приемов при реализации проектов в энергетическом секторе.

Задачи дисциплины:

- раскрыть экономическое содержание проектной деятельности в современной действительности;
- рассмотреть основные понятия, характеризующие проект; роль и место проектов в обеспечении экономического роста страны;
- изучить теоретические основы анализа проектов в энергетике;
- дать оценку применяемым методам измерения эффективности проектов в российской и зарубежной практике;
- изучить особенности учета риска и неопределенности, и инфляции в проекте.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание современных методов и схем управления организацией;
- умения самостоятельной работы со специальной литературой по управленческим вопросам;
- владение навыками выполнения основных экономических расчетов.

Содержание дисциплины является логическим развитием содержания дисциплины «Проектный менеджмент». Содержание дисциплины служит основой для выполнения ВКР.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-5. Способность к проведению технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности	ПКС-5.1. Владеет навыками проведения функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений	Знать (З1): перечень исходных данных достаточных для выполнения расчетов
		Уметь (У1): проводить технико-экономические расчеты и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений
		Владеть (В1): способностью к проведению расчетов технико-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине
проектных решений		экономического и функционально-стоимостного анализа проектных решений
ПКС-6. Способность оценки инновационного потенциала проекта и инновационных рисков коммерциализации проектов	ПКС-6.2. Способен оценивать потенциал проектов их рисков	Знать (З1): терминологию, содержание, приемы и методы технико-экономического анализа инновационного проекта
		Уметь (У1): применить приемы и методы для технико-экономического анализа функционирования инновационного проекта
		Владеть (В1): методами проведения технико-экономического анализа инновационного проекта
ПКС-10. Способность подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа и проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений	ПКС-10.1. Умеет оценивать эффективность производственных подразделений	Знать (З1): приемы и методы анализа для выявления резервов повышения эффективности использования всех видов ресурсов предприятий
		Уметь (У1): применить приемы и методы анализа для выявления резервов повышения эффективности использования всех видов ресурсов предприятий
		Владеть (В1): способностью рассчитать и проанализировать резервы повышения эффективности использования всех видов ресурсов предприятий

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4/4 зачетных единиц, 144/144 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1/2	14	26	-	104	экзамен
Заочная	2/4	10	12	-	122	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	КПЭ проекта	2		-	4	6	ПКС-5 ПКС-6	Вопросы к опросу
2	2	Задание на разработку ОTR	-	2	-	4	6		Вопросы к опросу, кейс-задача

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
3	3	Формирование проектной команды	-	2	-	4	6	ПКС-10	Вопросы к опросу, кейс-задача
4	4	Визуальное управление эффективностью	2	2	-	4	8		Вопросы к опросу, кейс-задача
5	5	Ключевые показатели эффективности	-	2	-	4	6		Вопросы к опросу, кейс-задача
6	6	Экономические показатели проекта	2		-	4	6		Вопросы к опросу
7	7	Эффективное проведение совещаний, деловая переписка	-	2	-	4	6		Вопросы к опросу, кейс-задача
8	8	Формирование базы физобъемов	-	2	-	4	6		Вопросы к опросу, кейс-задача
9	9	Управление конфликтами, эмоциональный интеллект	2		-	4	6		Вопросы к опросу
10	10	Управление рисками	-	2	-	4	6		Вопросы к опросу, кейс-задача
11	11	Отчетное совещание по статусу проекта	-	2	-	4	6		Вопросы к опросу, кейс-задача
12	12	Перспективные проекты в энергетическом секторе	4		-	4	8		Вопросы к опросу
13	13	Логистика, маркетинг	-	2	-	4	6		Вопросы к опросу, кейс-задача
14	14	Отчетное совещание по статусу проекта	-	2	-	4	6		Вопросы к опросу, кейс-задача
15	15	Бережливое производство, непрерывные улучшения	2		-	4	6		Вопросы к опросу
16	16	Тайм-менеджмент	-	2	-	4	6		Вопросы к опросу, кейс-задача
17	17	Цифровизация	-	4	-	4	8		Вопросы к опросу, кейс-задача
18	Экзамен		-	-	-	36	36		
Итого:			14	26	-	104	144		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	КПЭ проекта	1		-	5	6	ПКС-5 ПКС-6 ПКС-10	Вопросы к опросу
2	2	Задание на разработку ОТР		1	-	5	6		Вопросы к опросу, кейс-задача
3	3	Формирование проектной команды		1	-	5	6		Вопросы к опросу, кейс-задача
4	4	Визуальное управление эффективностью	1	1		6	8		Вопросы к опросу, кейс-задача
5	5	Ключевые показатели эффективности	-	1	-	5	6		Вопросы к опросу, кейс-задача
6	6	Экономические показатели	2	-	-	4	6		Вопросы к опросу

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС,	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
		проекта							
7	7	Эффективное проведение совещаний, деловая переписка	-	1	-	5	6		Вопросы к опросу, кейс-задача
8	8	Формирование базы физобъемов	-	1	-	5	6		Вопросы к опросу, кейс-задача
9	9	Управление конфликтами, эмоциональный интеллект	2	-	-	4	6		Вопросы к опросу
10	10	Управление рисками	-	1	-	5	6		Вопросы к опросу, кейс-задача
11	11	Отчетное совещание по статусу проекта	-	1	-	5	6		Вопросы к опросу, кейс-задача
12	12	Перспективные проекты в энергетическом секторе	2		-	6	8		Вопросы к опросу
13	13	Логистика, маркетинг	-	1	-	5	6		Вопросы к опросу, кейс-задача
14	14	Отчетное совещание по статусу проекта	-	1	-	5	6		Вопросы к опросу, кейс-задача
15	15	Бережливое производство, непрерывные улучшения	2		-	4	6		Вопросы к опросу
16	16	Тайм-менеджмент	-	1	-	5	6		Вопросы к опросу, кейс-задача
17	17	Цифровизация	-	1	-	7	8		Вопросы к опросу, кейс-задача
18	Экзамен		-	-	-	36	36		
Итого:			10	12	-	122	144		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Таблица 5.2.1

№ п/п	Тип занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Лекция	КПЭ проекта	КПЭ, постановка целей, система мотивации проектной команды
2	Практика	Задание на разработку ОТР	Получение заданий на разработку ОТР. Формирование перечня недостающих ИД. Ключевые пункты договора ПИР
3	Практика	Формирование проектной команды	Формирование структуры проектной команды, определение ролей
4	Лекция	Визуальное управление эффективностью	Элементы и правила визуального управления эффективностью
5	Практика	Визуальное управление эффективностью	Формирование досок эффективности, отчетности
6	Практика	Ключевые показатели эффективности	Формирование КПЭ проекта
7	Лекция	Экономические	Основные экономические показатели проекта. CAPEX,

№ п/п	Тип занятия	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		показатели проекта	ОРЕХ, NPV. Международная классификация точности оценки
8	Парактика	Эффективное проведение совещаний, деловая переписка	Моделирование производственного отчетного совещания, деловое письмо
9	Практика	Формирование базы физобъемов	Формирование базы физобъемов, пример расчета экономических показателей проекта
10	Лекция	Управление конфликтами, эмоциональный интеллект	Управление конфликтами, эмоциональный интеллект, обратная связь и сложная беседа
11	Практика	Управление рисками	Проведение риск-сессии
12	Практика	Отчетное совещание по статусу проекта	Моделирование отчетного совещания
13	Лекция	Перспективные проекты в энергетическом секторе	Рассмотрение наиболее перспективных направлений в энергетике: СПГ, сжижение CO ₂ , биогаз и тд
14	Практика	Логистика, маркетинг	Доставка сырья и готовой продукции. Маркетинг в управлении проектами
15	Практика	Отчетное совещание по статусу проекта	Моделирование отчетного совещания, рассмотрение основных технических решений
16	Лекция	Бережливое производство, непрерывные улучшения	Изучение элементов производственных систем и бережливого производства.
17	Практика	Тайм-менеджмент	Элементы тайм-менеджмента, личное планирование. Делегирование
18	Лекция	Цифровизация	Рассмотрение элементов безлюдного производства на объектах энергетики

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема лекции
		ОФО	ЗФО	
1	1	2	1	КПЭ проекта
2	4	2	12	Визуальное управление эффективностью
3	6	2	2	Экономические показатели проекта
4	9	2	2	Управление конфликтами, эмоциональный интеллект
5	12	4	2	Перспективные проекты в энергетическом секторе
6	15	2	2	Бережливое производство, непрерывные улучшения
Итого:		14	10	

Практические занятия

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	
1	2	2	1	Задание на разработку ОТР
2	3	2	1	Формирование проектной команды
3	4	2	1	Визуальное управление эффективностью
4	5	2	1	Ключевые показатели эффективности
5	7	2	1	Эффективное проведение совещаний, деловая переписка
6	8	2	1	Формирование базы физобъемов

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	
7	10	2	1	Управление рисками
8	11	2	1	Отчетное совещание по статусу проекта
9	13	2	1	Логистика, маркетинг
10	14	2	1	Отчетное совещание по статусу проекта
11	16	2	1	Тайм-менеджмент
12	17	4	1	Цифровизация
Итого:		26	12	

Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
1	1	4	6	КПЭ проекта	Подготовка к устному опросу Подготовка к экзамену
2	2	4	6	Задание на разработку ОТР	Подготовка к устному опросу Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену
3	3	4	6	Формирование проектной команды	Подготовка к устному опросу Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену
4	4	4	8	Визуальное управление эффективностью	Подготовка к устному опросу Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену
5	5	4	6	Ключевые показатели эффективности	Подготовка к устному опросу Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену
6	6	4	6	Экономические показатели проекта	Подготовка к устному опросу Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену
7	7	4	6	Эффективное проведение совещаний, деловая переписка	Подготовка к устному опросу Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену
8	8	4	6	Формирование базы физобъемов	Подготовка к устному опросу Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену
9	9	4	6	Управление конфликтами, эмоциональный интеллект	Подготовка к устному опросу Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену
10	10	4	6	Управление рисками	Подготовка к устному опросу Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену
11	11	4	6	Отчетное совещание по статусу проекта	Подготовка к устному опросу Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену
12	12	4	8	Перспективные проекты в энергетическом секторе	Подготовка к устному опросу Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену
13	13	4	6	Логистика, маркетинг	Подготовка к устному опросу Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.		Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО		
14	14	4	6	Отчетное совещание по статусу проекта	Подготовка к устному опросу Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену
15	15	4	6	Бережливое производство, непрерывные улучшения	Подготовка к устному опросу Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену
16	16	4	6	Тайм-менеджмент	Подготовка к устному опросу Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену
17	17	4	8	Цифровизация	Подготовка к устному опросу Подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену
18	-	36	9	Экзамен	Подготовка к экзамену
Итого:		104	122		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Эффективное управление проектом.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Опрос на лекциях, практических занятиях	0-10
2	Выполнение практического задания	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
1	Опрос на лекциях, практических занятиях	0-30
2	Выполнение практического задания	0-40
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-70
	ВСЕГО	100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
I текущая аттестация		
1	Опрос на лекциях, практических занятиях	0-30
2	Выполнение практического задания	0-40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

9.2.1. web-каталог Библиотечно-издательского комплекса ТИУ [Электронный ресурс]:

URL: <http://webirbis.tsogu.ru/>

9.2.2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]:

URL: <http://www.e.lanbook.com>

9.2.3. Научная электронная библиотека e-library.ru [Электронный ресурс]:

URL: <http://www.e-library.ru>

9.2.4. ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс]: URL: <http://www.iprbookshop.ru>

9.2.5. ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]: URL: <https://urait.ru/>

9.2.6. Правовая база «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

Операционная система: Microsoft Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Управление проектами в	Лекционные занятия:	

	энергетическом секторе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь финансовые калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

Задания на выполнение типовых расчетов на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить типовые финансовые расчеты и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Управление проектами в энергетическом секторе

Код, направление подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль): Цифровой инжиниринг и энергосберегающие технологии

Форма обучения: очная, заочная

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<p>ПКС-5. Способность к проведению технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений</p>	<p>ПКС-5.1 Владеет навыками проведения функционально-стоимостного анализа эффективности и проектных решений</p>	<p>Знать (З1): перечень исходных данных достаточных для выполнения расчетов</p>	<p>Не знает перечень исходных данных достаточных для выполнения расчетов</p>	<p>Не полностью знает перечень исходных данных достаточных для выполнения расчетов</p>	<p>Хорошо знает перечень исходных данных достаточных для выполнения расчетов</p>	<p>Исчерпывающе знает перечень исходных данных достаточных для выполнения расчетов</p>
		<p>Уметь (У1): проводить технико-экономические расчеты и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений</p>	<p>Не умеет проводить технико-экономические расчеты и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений</p>	<p>Частично умеет проводить технико-экономические расчеты и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений</p>	<p>Умеет проводить технико-экономические расчеты и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений</p>	<p>В совершенстве умеет проводить технико-экономические расчеты и функционально-стоимостного анализа эффективности проектных решений</p>
		<p>Владеть (В1): способностью к проведению расчетов технико-экономического и функционально-стоимостного анализа проектных решений</p>	<p>Владеет способностью к проведению расчетов технико-экономического и функционально-стоимостного анализа проектных решений</p>	<p>Частично владеет способностью к проведению расчетов технико-экономического и функционально-стоимостного анализа проектных решений</p>	<p>Владеет способностью к проведению расчетов технико-экономического и функционально-стоимостного анализа проектных решений</p>	<p>В совершенстве владеет способностью к проведению расчетов технико-экономического и функционально-стоимостного анализа проектных решений</p>
<p>ПКС-6. Способность оценки инновационного потенциала проекта и инновационных рисков коммерциализации проектов</p>	<p>ПКС-6.1. Способен оценивать потенциал проектов их рисков</p>	<p>Знать (З1): терминологию, содержание, приемы и методы технико-экономического анализа инновационного проекта</p>	<p>Не знает терминологию, содержание, приемы и методы технико-экономического анализа инновационного проекта</p>	<p>Не полностью знает терминологию, содержание, приемы и методы технико-экономического анализа инновационного проекта</p>	<p>Знает терминологию, содержание, приемы и методы технико-экономического анализа инновационного проекта</p>	<p>В совершенстве знает терминологию, содержание, приемы и методы технико-экономического анализа инновационного проекта</p>
		<p>Уметь (У1): применить приемы и методы для технико-экономического анализа функционирования инновационного проекта</p>	<p>Не умеет применять приемы и методы для технико-экономического анализа функционирования инновационного проекта</p>	<p>Частично умеет применять приемы и методы для технико-экономического анализа функционирования инновационного проекта</p>	<p>Умеет применять приемы и методы для технико-экономического анализа функционирования инновационного проекта</p>	<p>В совершенстве умеет применять приемы и методы для технико-экономического анализа функционирования инновационного проекта</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В1): методами проведения технико-экономического анализа инновационного проекта	Владеет методами проведения технико-экономического анализа инновационного проекта	Частично владеет методами проведения технико-экономического анализа инновационного проекта	Владеет методами проведения технико-экономического анализа инновационного проекта	В совершенстве владеет методами проведения технико-экономического анализа инновационного проекта
ПКС-10. Способность подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа и проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений	ПКС-10.1. Умеет оценивать эффективность производственных подразделений	Знать (З1): приемы и методы анализа для выявления резервов повышения эффективности использования всех видов ресурсов предприятий	Не знает приемы и методы анализа для выявления резервов повышения эффективности использования всех видов ресурсов предприятий	Не полностью знает приемы и методы анализа для выявления резервов повышения эффективности использования всех видов ресурсов предприятий	Знает приемы и методы анализа для выявления резервов повышения эффективности использования всех видов ресурсов предприятий	В совершенстве знает приемы и методы анализа для выявления резервов повышения эффективности использования всех видов ресурсов предприятий
		Уметь (У1): применить приемы и методы анализа для выявления резервов повышения эффективности использования всех видов ресурсов предприятий	Не умеет применять приемы и методы анализа для выявления резервов повышения эффективности использования всех видов ресурсов предприятий	Частично умеет применять приемы и методы анализа для выявления резервов повышения эффективности использования всех видов ресурсов предприятий	Умеет применять приемы и методы анализа для выявления резервов повышения эффективности использования всех видов ресурсов предприятий	В совершенстве умеет применять приемы и методы анализа для выявления резервов повышения эффективности использования всех видов ресурсов предприятий
		Владеть (В1): способностью рассчитать и проанализировать резервы повышения эффективности использования всех видов ресурсов предприятий	Владеет способностью рассчитать и проанализировать резервы повышения эффективности использования всех видов ресурсов предприятий	Частично владеет способностью рассчитать и проанализировать резервы повышения эффективности использования всех видов ресурсов предприятий	Владеет способностью рассчитать и проанализировать резервы повышения эффективности использования всех видов ресурсов предприятий	В совершенстве владеет способностью рассчитать и проанализировать резервы повышения эффективности использования всех видов ресурсов предприятий

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Управление проектами в энергетическом секторе

Код, направление подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль): Цифровой инжиниринг и энергосберегающие технологии

Форма обучения: очная, заочная

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1.	Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 303 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00483-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/413424	ЭР*	40	100	+
2.	Нугайбеков, Р.А. Корпоративная система управления проектами: от методологии к практике / Р.А. Нугайбеков, Д.Г. Максин, А.В. Лящук. – Москва: Альпина Паблшер, 2015. – 234 с.	15	40	100	+
3.	Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 177 с. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-07425-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/433975	ЭР*	40	100	+

ЭР - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС*