

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 17.05.2024 15:37:47  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра маркетинга и муниципального управления

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**тип практики:** профессиональная

**направление подготовки:** 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»

**направленность (профиль):** Публичная политика и государственное управление

**форма обучения:** очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 10а от 5 мая 2023 г.

## 1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: получение профессиональных умений, а также приобретение практического опыта в условиях реального производственного и управленческого процессов.

Задачи:

- самостоятельная разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
- разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- владение особенностями профессиональной риторики.

## 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: профессиональная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

## 3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по практике
ПКС-2. Способность владеть навыками анализа, целеполагания, выработки методов и оценки эффективности разработки и реализации публичной политики в различных отраслях и сферах деятельности	ПКС-2.1. Диагностирует содержание и особенности политики в различных сферах и отраслях.	Знать: 3-1 особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций
		Уметь: У-1 определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия
		Владеть: В-1 инструментами и методиками массового воздействия
	ПКС-2.2. Анализирует специфику межотраслевого взаимодействия в ходе выработки публичной политики в различных отраслях и сферах.	Знать: 3-2 методы анализа общественных отношений в ходе реализации публичной политики
		Уметь: У-2 объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп
		Владеть: В-2 навыками и практическими знаниями реализации публичной политики
	ПКС-2.3. Применяет специфику организации мероприятий в ходе реализации публичной политики и оценки их эффективности.	Знать: 3-3 теоретические модели организационного развития и функционирования организаций
		Уметь: У-3 применять классификационные признаки в сегментации организаций на политическом поле
		Владеть: В-3 навыками целеполагания и формирования оценок публичной политики
	ПКС-2.4. Использует технологии разработки и оценки эффективности публичной политики в различных сферах.	Знать: 3-4 технологию формирования итоговых и промежуточных результатов в ходе исполнения публичной политики
		Уметь: У-4 пользоваться методиками сравнительного анализа
		Владеть: В-4 навыками программного проектирования аналитических систем
ПКС-3. Способность к	ПКС-3.1. Применяет	Знать: 3-1 содержание и основные функции

управлению и развитию персонала в соответствии с целями и задачами организаций	методы работы с персоналом в организациях публичной сферы.	работы с персоналом организации.
		Уметь: У-1 организовывать работу в отделах кадров, в управлениях по персоналу.
		Владеть: В-1 основными методами и технологиями работы с различными категориями сотрудников организации.
	ПКС-3. 2. Использует порядок разработки содержания и реализации кадровой политики.	Знать: З-2 основы кадровой политики и основные функции управления персоналом в организации.
		Уметь: У-2 разрабатывать основные кадровые документы.
		Владеть: В-2 технологиями реализации кадровой политики в организациях различных сфер деятельности.
	ПКС-3.3. Учитывает особенности поступления и прохождения государственной службы.	Знать: З-3 основные нормативно-правовые документы о государственной службе.
		Уметь: У-3 учитывать особенности поступления на госслужбу и её прохождение.
	ПКС-3. 4. Анализирует эффективность системы мероприятий, направленных на развитие персонала.	Знать: З-4 основные принципы организации кадровой работы.
		Уметь: У-4 определять эффективность различных мероприятий по совершенствованию деятельности сотрудников организации.
ПКС-3.5. Организует работу кадровых служб в органах публичной власти, организациях и учреждениях.	Уметь: У-5 организовывать работу с персоналом в различных органах власти и в общественных организациях.	
	Владеть: В-5 основными приемами и технологиями организации кадровой работы	
ПКС-4. Способность владеть навыками применения технологий взаимодействия органов публичной власти, коммерческих и некоммерческих организаций, СМИ и населения	ПКС-4.1. Формулирует содержание, цели и технологии взаимодействия органов публичной власти, коммерческих и некоммерческих организаций, СМИ и населения.	Знать: З-1 содержание и основные целевые ориентиры, направления межсекторного взаимодействия
		Уметь: У-1 выработать механизм взаимодействия между органами публичной власти, местного самоуправления, бизнесом, информационными агентами и гражданами.
		Владеть: В-1 методами анализа для определения целей и механизмов межсекторного взаимодействия
	ПКС-4. 2. Определяет целевые ориентиры межсекторного взаимодействия, своевременность и необходимость принятия управленческих решений, направленных на взаимодействие между органами публичной власти, коммерческими и некоммерческими организациями, СМИ, населением.	Знать: З-2 содержание процесса принятия управленческих решений, направленных на выстраивание межсекторного взаимодействия.
		Уметь: У-2 разрабатывать документы, обеспечивающие межсекторное взаимодействие.
		Владеть: В-2 технологиями разработки и реализации управленческих решений по выстраиванию партнерских отношений органов публичной власти, учреждений и организаций различных секторов
	ПКС-4.3. Применяет технологии взаимодействия органов публичной власти, коммерческих и некоммерческих организаций, СМИ и населения	Знать: З-3 административные подходы к реализации взаимодействия органов публичной власти, коммерческого и некоммерческого секторов.
		Уметь: У-3 учитывать особенности выстраивания взаимодействия государственных структур с бизнес-структурами, гражданами и

	профессиональной деятельности.	НКО.
		Владеть: В-3 приемами бесконфликтного взаимодействия между секторами публичной деятельности.
	ПКС-4.4. Определяет эффективность взаимодействия государственных органов с общественными организациями, бизнес-структурами.	Знать: 3-4 систему показателей оценки эффективности и результативности межсекторного взаимодействия.
		Уметь: У-4 определять эффективность различных мероприятий по совершенствованию по взаимодействию органов публичной власти с организациями различных секторов деятельности.
		Владеть: В-4 методиками оценки эффективности взаимодействия органов публичной власти по различным направлениям деятельности
	ПКС-4.5. Разрабатывает предложения по совершенствованию взаимодействия органов публичной власти со коммерческими и некоммерческими организациями, СМИ.	Уметь: У-5 организовывать деятельность по разработке рекомендаций по преодолению проблем и совершенствованию деятельности органов публичной власти в различных секторах.
Владеть: В-5 методами обоснования выработанных предложений по повышению эффективности взаимодействия органов публичной власти по различным направлениям.		
ПКС-5. Способность разрабатывать и реализовывать государственные программы и проекты, анализировать их эффективность.	ПКС-5.1. Применяет принципы и методы программного и проектного управления.	Знать: 3-1 содержание и специфику методов и принципов программного и проектного управления
		Уметь: У-1 сформировать последовательность управленческих действий для организации проектного и программного управления
		Владеть: В-1 системой анализа проблем, на решение которых направлены программы и проекты.
	ПКС-5.2. Структурирует основные государственные программы и проекты по отдельным сферам и отраслям.	Знать: 3-2 современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки.
		Уметь: У-2 определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя
		Владеть: В-2 навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ
	ПКС-5.3. Организует взаимодействие в рамках реализации программ и проектов.	Знать: 3-3 основы формирования проектной команды, принципы руководства и делегирования, распределения функциональных ролей в проектной команде.
		Уметь: У-3 выделять организации и участников, необходимых для включения в качестве соисполнителя в реализацию проектов и программ
		Владеть: В-3 способами выстраивания партнерства в ходе реализации проекта
	ПКС-5.4. Определяет участников разработки и реализации программ и проектов различной направленности.	Знать: 3-4 отраслевую специфику и ведомственную принадлежность проектов и программ, реализуемых в РФ
		Уметь: У-4 определять участников, ответственных за исполнение различных видов

	ПКС-5.5. Применяет методы оценки эффективности программ и проектов	работ в ходе реализации проекта, программы
		Владеть: В-4 способностью определять участников проектной деятельности на каждом ее этапе
		Знать: 3-5 факторы влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах
		Уметь: У-5 определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг.
		Владеть: В-5 навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

#### 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как: Основы управления государственными и муниципальными организациями, Бюджетная система и финансовая политика в Российской Федерации, Экономическая политика России, Основы информационной политики Российской Федерации Некоммерческий сектор в системе публичной политики.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: Управление государственными и муниципальными программами и проектами, Управление закупками для государственных и муниципальных нужд, Государственная и муниципальная служба, Теория и практика формирования и реализации управленческих и политических решений, Кадровая политика и технологии в организациях, и др.

#### 5. Объем практики

Длительность профессиональной практики составляет:

очная форма обучения: 4 недели, 6 зач. ед., 216 часов, в том числе контактная работа 4 часа.

Сроки проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком

Очная форма обучения: 3 курс 6 семестр.

#### 6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов	Код ИДК	Формы текущего контроля
1	<i>Подготовительный этап</i> (в т.ч. инструктажи по охране труда, по	10	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3	Устный опрос, составление

	технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка; ознакомительная лекция; составление плана работы).		ПКС-2.4	плана работы
2	<i>Производственный этап</i> изучение организационно-экономической и технико-технологической характеристик предприятия; целей, задач, функций предприятия, его организационной структуры. видов услуг, особенностей работы с потребителями	54	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-2.4 ПКС-3.1 ПКС-3.2 ПКС-3.3 ПКС-3.4 ПКС-3.5	Выполненное индивидуальное задание
3	<i>Научно-исследовательский этап</i> изучение документов (отчетов, архивов, публикаций и пр.), как внутренних, так и внешних, а также данных, полученных посредством социологического исследования и личных наблюдений практиканта.	90	ПКС-4.1 ПКС-4.2 ПКС-4.3 ПКС-4.4 ПКС-4.5 ПКС-5.1 ПКС-5.2 ПКС-5.3 ПКС-5.4 ПКС-5.5	Выполненное индивидуальное задание
4	<i>Заключительный этап</i> (подготовка и защита отчета по практике).	62	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-2.3 ПКС-2.4	Собеседование Защита отчета
	<i>Всего:</i>	216		

## 7. Оценка результатов прохождения практики

### 7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по профессиональной практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблицы 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Устный опрос. Составление плана работы.	0-3 баллов - обучающийся прошел все виды инструктажа, ответил на вопросы по инструктажу, но не предоставил план работы; 4-6 баллов - обучающийся прошел все виды инструктажа, ответил на вопросы по инструктажу и предоставил краткий план работы, требующий доработки; 7-10 баллов - обучающийся прошел все виды инструктажа, ознакомительную лекцию, ответил на вопросы по инструктажу и содержанию лекции и	10

	предоставил развернутый план работы	
Выполнение индивидуального задания производственного этапа	0-15 баллов – обучающийся рассмотрел темы задания выборочно и (или) поверхностно; 16-20 баллов – обучающийся углубленно и последовательно рассмотрел все темы-задания, но с некоторыми ошибками в описании организационных процессов и явлений. 21-30 баллов - обучающийся выполнил все пункты индивидуального задания в полном объеме и своевременно отчитался перед руководителем практики о их выполнении	30
Выполнение индивидуального задания научно-исследовательского этапа	0-15 баллов – обучающийся рассмотрел темы задания выборочно и (или) поверхностно; 16-20 баллов – обучающийся углубленно и последовательно рассмотрел все темы-задания, но с некоторыми ошибками в описании организационных процессов и явлений. 21-30 баллов - обучающийся выполнил все пункты индивидуального задания в полном объеме но с незначительными ошибками и своевременно отчитался перед руководителем практики о их выполнении	30
Защита отчета (собеседование)	0-10 баллов - обучающийся предоставил отчет, имеющий поверхностный анализ, проведенный в рамках индивидуальных заданий, нечеткую последовательность изложения материала; обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы; 11-19 баллов - обучающийся предоставил отчет, в котором были допущены ошибки, имеющие несущественный характер; при его защите обучающийся показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования. 20-30 баллов - обучающийся предоставил отчет, в полной мере раскрывающий индивидуальные задания: при его защите обучающийся показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования, правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы	30
ВСЕГО		100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики,

- отсутствие отчета по практике,
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- неудовлетворительный уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными рабочей программой практики индикаторами и уровнями усвоения.

Поскольку профессиональная практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа. 1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков. 2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

При проведении профессиональной практики осуществляется получение обучающимся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Для оценки результатов прохождения профессиональной практики определены следующие показатели оценки:

- качество оформления отчетной документации и своевременность предоставления руководителю практики от Университета;
- качество выполнения всех видов деятельности, предусмотренных рабочей программой практики и индивидуальным заданием, с учетом характеристики руководителя практики от профильной организации и руководителя практики от Университета;
- качество доклада и ответов на вопросы.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства.

1. Microsoft Windows;
2. Microsoft Office Professional Plus.

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Профессиональная практика	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

## 10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

### Вопросы по технике безопасности

1. Правила техники безопасности, действующие в организации.
2. Правила поведения во время практики. Требования к поведению студента-практиканта во время прохождения практики.
3. Основы поведения в чрезвычайных ситуациях.
4. Оказание первой медицинской помощи.
5. Опасные и вредные факторы при прохождении практики.
6. Требования охраны труда перед началом работы.
7. Требования охраны труда во время работы.

### Пример составления индивидуального задания для профессиональной практики.

1. Ознакомление со спецификой функционирования организации (предприятия), его структурой, работой различных подразделений.
2. Ознакомление с нормативной базой, должностными инструкциями специалиста, технологией выполнения задач, структурой и особенностями формирования решений и информационных сообщений, которые считаются результатом труда специалиста, правоприменительной практикой организации (предприятия).
3. Сбор необходимого статистического и практического материала по теме исследования за последние 3-5 лет.
4. Осуществление систематизации и анализа собранных материалов в отчёте по практике.

#### *Подготовительный этап*

1. Вводный инструктаж.
2. Составление плана работы.

#### *Производственный этап*

Изучение материалов и информации по темам-заданиям:

1. Изучение деятельности предприятия (организации), распределения обязанностей и определения объемов работ исполнителей.
2. Углубление профессиональных навыков самостоятельного нахождения оптимальных путей преодоления сложных производственных ситуаций.
3. Владение навыками использования производственных ситуаций в качестве конструктивного инструмента для достижения поставленных целей.
4. Совершенствование практического опыта работы в коллективе.
5. Сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

#### *Научно-исследовательский этап*

1. Изучение документов (отчетов, архивов, публикаций и пр.), как внутренних, так и внешних.
2. Подготовка и проведение эмпирического исследования по проблемам организационного развития организации (предприятия).

#### *Заключительный этап*

Защита отчета по практике, собеседование по вопросам.

### Вопросы для собеседования и защиты отчета по практике

Защита отчета по практике, собеседование по вопросам (примеры вариантов вопросов).

1. Характеристика организации (предприятия).
2. Миссия, цель и задачи организации (предприятия).
3. История развития организации (предприятия).
4. Специфика функционирования организации (предприятия), его структура, работа различных подразделений.
5. Организационная структура управления, функции управления организацией (предприятием).
6. Методы проведения научно-исследовательской работы по сбору, обобщению и предоставлению информации.
7. Способы разрешения проблемных ситуаций в работе организации (предприятия).

Допускается защита отчета по практике в виде презентации.

#### *Общие требования к презентации:*

- презентация должна быть не меньше 10 слайдов;
- первый слайд – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название учебного заведения; название проекта; фамилия, имя, отчество автора, номер группы, год создания;

- второй слайд - содержание, где представлены основные этапы;
- третий и последующие слайды – содержание проделанной обучающимся в отчете по практике работы.

Критерии оценки:

-10 баллов - обучающийся предоставил отчет, имеющий поверхностный анализ, проведенный в рамках индивидуальных заданий, нечеткую последовательность изложения материала; обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы;

- 11-19 баллов - обучающийся предоставил отчет, в котором были допущены ошибки, имеющие несущественный характер; при его защите обучающийся показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования;

- 20-30 баллов - обучающийся предоставил отчет, в полной мере раскрывающий индивидуальные задания: при его защите обучающийся показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования, правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы во время собеседования.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице 7:

Таблица 7

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальное задание	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций	Пример индивидуального задания
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения производственной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики. При оценивании отчета учитывается уровень сформированности компетенций	Рабочий план-график проведения практики; индивидуальные задания по производственной практике.
3	Защита (собеседование)	Средство контроля усвоения программы практики, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию практики, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-	Вопросы для собеседования и защиты отчета по практике

Зачет проводится после завершения прохождения практики. Форма проведения зачета – собеседование с предоставлением отчета, содержащего результаты выполненного индивидуального задания. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценки содержания отчета, оценки за выполнение индивидуального задания и оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике). Итоговая оценка по профессиональной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

## 11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

Отчет по профессиональной практике составляется обучающимся в период пребывания в профильной организации в соответствии с рабочей программой прохождения практики. Отчет должен содержать:

- титульный лист (Приложение 3);
- индивидуальное задание (Приложение 4);
- содержание (Приложение 5);
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников (Приложение 6);
- приложения.

К отчету по практике прилагается лист проведения инструктажей (Приложение 7) и характеристика руководителя практики от профильной организации (оформляется в свободной форме).

*Введение содержит:*

- краткую характеристику профильной организации: полное фирменное наименование в соответствии с уставом, организационно-правовой статус, местоположение, основной вид экономической деятельности, виды выпускаемой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг.

- цели и задачи практики;
- сроки практики.

*Основная часть* содержит теоретико-правовую и исследовательскую проработку примерных заданий.

*Заключение* должно содержать краткие выводы по результатам практики, оценку полноты решения типовых и индивидуальных заданий и оценку практической работы в соответствии с будущей квалификацией.

*Приложения* к отчету включают справочные материалы, связанные с прохождением практики, материалы внутрифирменной отчетности профильной организации и т.д.

*Оформление результатов практики*

Результаты профессиональной практики оформляются в виде *отчета по практике*.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета по практике. По итогам положительной аттестации обучающимся выставляется оценка в балах (91-100 – «отлично», 76-90 – «хорошо», 61-75 – «удовлетворительно», 0-60 – «неудовлетворительно»).

Объем отчета - 30–40 страниц компьютерного текста без учета приложений. Текст печатается шрифтом «Times New Roman» размером 14 пт через 1,5 интервала. Формат бумаги А4, поля: верхнее и нижнее - 2 см, правое - 1 см, левое - 3 см. Отчет подшивается в папку-скоросшиватель.

Все страницы отчета нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Номер страницы проставляется внизу страницы по центру, на всех листах, кроме

тительного.

В содержание отчета по практике включают номера и наименования разделов и подразделов с указанием номеров листов (страниц). Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в виде заголовка прописными буквами. Наименования структурных элементов «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», включенные в содержание, записывают прописными буквами (Приложение 5).

Иллюстрации, схемы, графики, диаграммы и т.д. должны иметь название. Их нумерация должна быть в пределах каждой главы (например, Рисунок 1.2). Табличный материал оформляется в виде таблиц, в правом углу листа над заголовком таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием ее номера (например, таблица 1.3), нумерация также должна быть в пределах главы, заголовок таблицы пишется по середине листа.

Пример оформления списка использованных источников представлен в Приложении 6.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера (без знака №); оно должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения, выполненный прописными буквами.

Отчет о практике распечатывается и скрепляется. С отчетом обязательно должен ознакомиться руководитель практики от профильной организации, после чего он дает письменную характеристику о выполнении обучающимся программы практики. Характеристика заверяется подписью руководителя практики от профильной организации или Университета и печатью.

## **12. Методические указания по прохождению практики**

Профессиональная практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в направленной организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

Подготовка к самостоятельной работе. При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие этапы: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения профессиональной практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает несколько этапов: консультирование обучающихся руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации; ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики; обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации; своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и предоставление ее руководителю практики от кафедры; успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает несколько этапов: ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации; сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания в период прохождения практики; выполнение работы в организации и анализ ее результатов по итогам практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в

организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). При определении продолжительности пребывания обучающихся в организациях в период практики также необходимо руководствоваться решениями (рекомендациями) учебно-методических объединений.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается руководителю практики. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Подготовка к дифференцированному зачету. К дифференцированному зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. При подготовке к зачету необходимо обратить внимание на защиту отчета по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной рабочей программы практики.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

### **Руководство профессиональной практикой**

*Руководство профессиональной практикой осуществляется одновременно:*

- руководителем практики от Университета - преподавателем кафедры маркетинга и муниципального управления;
- руководителем практики от профильной организации: руководителями предприятия, руководителями отделов т.д.

*Руководитель практики от Университета:*

- проводит организационные собрания с обучающимися перед началом практики;
- устанавливает связь с руководителем (-ями) практики от профильной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оформляет направление на практическую подготовку в форме практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам или – перемещении их по видам работ в Университете или в профильной организации;
- обеспечивает регистрацию обучающихся Университета (граждан – Российской Федерации) и своевременную постановку на миграционный учет иностранных обучающихся Университета по месту прохождения практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе профессиональной практики;
- участвует в определении процедур оценки результата освоения компетенций, формирует оценочные материалы;
- осуществляет контроль за своевременным предоставлением обучающимися отчетов по практике;
- оценивает результаты прохождения практической подготовки в форме практики обучающимися.

*Руководитель практики от профильной организации:*

- предоставляет копию приказа или письмо о назначении руководителя (-ей) практики от профильной организации;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты

практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

*Обучающийся в период прохождения профессиональной практики:*

- выполняет индивидуальное задание, разработанное руководителем практики;
- соблюдает правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности;
- несет ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- по окончании практики к установленному сроку представляет руководителю практики от Университета письменный отчет;
- проходит промежуточную аттестацию по итогам практики.

Направление обучающегося на практику оформляется следующими документами:

- приказом о направлении на практику;
- договором о прохождении практики или письмом с предприятия, подтверждающего согласие руководства принять обучающегося на практику и обеспечить условия для прохождения практики.

Функциональное руководство договорными отношениями осуществляют уполномоченные службы Университета и уполномоченные лица от профильной организации, где обучающиеся планируют проходить практику. Типовой договор о прохождении профессиональной практики обучающимся регламентирует обязательства профильной организации по обеспечению необходимых условий для прохождения практики в установленные сроки.

Место для прохождения профессиональной практики обучающиеся могут искать самостоятельно, посещая собеседования, либо использовать в качестве базы практики организацию, в которой они работают. В этих случаях за 1 месяц до начала практики обучающиеся должны представить на кафедру гарантийное письмо, подписанное руководителем профильной организации и заверенное печатью с согласием обеспечить прохождение практики.

Обучающихся, не предоставивших в установленный срок гарантийные письма, базами практики обеспечивает кафедра.

Предварительный список распределения обучающихся по базам практики составляется для ознакомления за три недели до начала практики. После этого проводится окончательное согласование и подготовка проекта приказа о проведении профессиональной практики.

Приказ о проведении профессиональной практики с распределением обучающихся по базам практик и закреплением руководителей утверждается за 14 дней до ее начала приказом директора Подразделения.

После прохождения профессиональной практики обучающиеся предоставляют на кафедру отчет и характеристику с места прохождения практики сразу после её окончания.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики от Университета. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям, предъявляемым рабочей программой практики.

Процесс защиты предполагает определение руководителем практики от Университета уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний. После защиты отчета руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается как качество представленного отчета, так и уровень подготовки обучающегося к практической деятельности.

При оценке отчета по практике принимается во внимание содержание отчета, обоснованность выводов и предложений, правильность и компетентность ответов обучающегося на заданные вопросы, уровень его профессиональной подготовки и оформление

отчета.

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке обучающегося, служат свидетельством успешного окончания практики. Формой подведения итогов практики является дифференцированный зачет.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: производственная Тип практики: профессиональная  
 Код, направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки  
 Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-2. Способность владеть навыками анализа, целеполагания, выработки методов и оценки эффективности разработки и реализации публичной политики в различных отраслях и сферах деятельности	ПКС-2. 1. Диагностирует содержание и особенности политики в различных сферах и отраслях.	Знать: З-1 особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций	Не знает особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций	Воспроизводит фрагментарно основные особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций	Знает в достаточно полной мере основные особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций	Воспроизводит точно, полно и осознанно теоретические сведения об основных особенностях и технологиях диагностики массовых коммуникаций
		Уметь: У-1 определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия	Не умеет в практической деятельности определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия.	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в определении и формировании целевых аудиторий для последующего воздействия.	Умеет с небольшими затруднениями в практической деятельности определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия	Умеет в совершенстве в практической деятельности определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия
		Владеть: В-1 инструментами и методиками массового воздействия	Не владеет навыками инструментами и методиками массового воздействия	Слабо владеет навыками инструментами и методиками массового воздействия	В основном владеет навыками инструментами и методиками массового воздействия	В полной мере владеет навыками инструментами и методиками массового воздействия
	ПКС-2.2. Анализирует специфику	Знать: З-2 методы	Не знает основные	Воспроизводит	Знает в достаточно	Воспроизводит

	межотраслевого взаимодействия в ходе выработки публичной политики в различных отраслях и сферах.	анализа общественных отношений в ходе реализации публичной политики	методы анализа общественных отношений в ходе реализации публичной политики	фрагментарно основные методы анализа общественных отношений в ходе реализации публичной политики	полной мере основные методы анализа общественных отношений в ходе реализации публичной политики	точно, полно и осознанно теоретические сведения об основных методах анализа общественных отношений в ходе реализации публичной политики
		Уметь: У-2 объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп	Не умеет в практической деятельности объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в объединении и формулировании ценностных ориентаций различных социальных групп	Умеет с небольшими затруднениями в практической деятельности объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп	Умеет в совершенстве в практической деятельности объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп
		Владеть: В-2 навыками и практическими знаниями реализации публичной политики	Не владеет навыками и практическими знаниями реализации публичной политики	Слабо владеет навыками и практическими знаниями реализации публичной политики	В основном владеет навыками и практическими знаниями реализации публичной политики	В полной мере владеет навыками и практическими знаниями реализации публичной политики
	ПКС-2.3. Применяет специфику организации мероприятий в ходе реализации публичной политики и оценки их эффективности.	Знать: З-3 теоретические модели организационного развития и функционирования организаций	Не знает теоретические модели организационного развития и функционирования организаций	Воспроизводит фрагментарно теоретические модели организационного развития и функционирования организаций	Знает в достаточно полной мере основные теоретические модели организационного развития и функционирования организаций	Воспроизводит точно, полно и осознанно теоретические сведения об основных теоретических моделях организационного развития и функционирования

						организаций
		Уметь: У-3 применять классификационные признаки в сегментации организаций на политическом поле	Не умеет в практической деятельности применять классификационные признаки в сегментации организаций на политическом поле	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в применении классификационных признаков в сегментации организаций на политическом поле	Умеет с небольшими затруднениями в практической деятельности применять классификационные признаки в сегментации организаций на политическом поле	Умеет в совершенстве в практической деятельности применять классификационные признаки в сегментации организаций на политическом поле
		Владеть: В-3 навыками целеполагания и формирования оценок публичной политики	Не владеет навыками целеполагания и формирования оценок публичной политики	Слабо владеет навыками целеполагания и формирования оценок публичной политики	В основном владеет навыками целеполагания и формирования оценок публичной политики	В полной мере владеет навыками целеполагания и формирования оценок публичной политики
	ПКС-2.4. Использует технологии разработки и оценки эффективности публичной политики в различных сферах.	Знать: З-4 технологии формирования итоговых и промежуточных результатов в ходе исполнения публичной политики	Не знает технологии формирования итоговых и промежуточных результатов в ходе исполнения публичной политики	Воспроизводит фрагментарно технологии формирования итоговых и промежуточных результатов в ходе исполнения публичной политики	Знает в достаточно полной мере технологии формирования итоговых и промежуточных результатов в ходе исполнения публичной политики	Воспроизводит точно, полно и осознанно теоретические сведения о технологии формирования итоговых и промежуточных результатов в ходе исполнения публичной политики
		Уметь: У-4 пользоваться методиками сравнительного анализа	Не умеет в практической деятельности пользоваться методиками сравнительного анализа.	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в использовании методик сравнительного анализа	Умеет с небольшими затруднениями в практической деятельности пользоваться методиками сравнительного анализа	Умеет в совершенстве в практической деятельности пользоваться методиками сравнительного анализа.

		Владеть: В-4 навыками программного проектирования аналитических систем	Не владеет навыками программного проектирования аналитических систем	Слабо владеет навыками программного проектирования аналитических систем.	В основном владеет навыками программного проектирования аналитических систем.	В полной мере владеет навыками программного проектирования аналитических систем
ПКС-3. Способность к управлению и развитию персонала в соответствие с целями и задачами организаций	ПКС-3. 1. Применяет методы работы с персоналом в организациях публичной сферы.	Знать: 3-1 содержание и основные функции работы с персоналом организации.	Не знает содержание и основные функции работы с персоналом организации.	Воспроизводит фрагментарно содержание и основные функции работы с персоналом организации.	Знает в достаточно полной мере содержание и основные функции работы с персоналом организации.	Воспроизводит точно, полно и осознанно теоретические сведения о содержании и основных функциях работы с персоналом организации.
		Уметь: У-1 организовывать работу в отделах кадров, в управлениях по персоналу.	Не умеет в практической деятельности организовывать работу в отделах кадров, в управлениях по персоналу.	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в организации работы в отделах кадров, в управлениях по персоналу.	Умеет с небольшими затруднениями в практической деятельности организовывать работу в отделах кадров, в управлениях по персоналу.	Умеет в совершенстве в практической деятельности организовывать работу в отделах кадров, в управлениях по персоналу.
		Владеть: В-1 основными методами и технологиями работы с различными категориями сотрудников организации.	Не владеет основными методами и технологиями работы с различными категориями сотрудников организации.	Слабо владеет основными методами и технологиями работы с различными категориями сотрудников организации.	В основном владеет основными методами и технологиями работы с различными категориями сотрудников организации.	В полной мере владеет основными методами и технологиями работы с различными категориями сотрудников организации.
	ПКС-3. 2. Использует порядок разработки содержания и реализации кадровой политики.	Знать: 3-2 основы кадровой политики и основные функции управления	Не знает теоретические основы кадровой политики и основные функции	Воспроизводит фрагментарно теоретические основы кадровой политики и	Знает в достаточно полной мере теоретические основы кадровой политики и	Воспроизводит точно, полно и осознанно теоретические основы кадровой

		персоналом в организации.	управления персоналом в организации.	основные функции управления персоналом в организации.	основные функции управления персоналом в организации.	политики и основные функции управления персоналом в организации.
		Уметь: У-2 разрабатывать основные кадровые документы.	Не умеет в практической деятельности разрабатывать основные кадровые документы.	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в разработке основных кадровых документов.	Умеет с небольшими затруднениями в практической деятельности разрабатывать основные кадровые документы.	Умеет в совершенстве в практической деятельности разрабатывать основные кадровые документы.
		Владеть: В-2 технологиями реализации кадровой политики в организациях различных сфер деятельности.	Не владеет технологиями реализации кадровой политики в организациях различных сфер деятельности.	Слабо владеет технологиями реализации кадровой политики в организациях различных сфер деятельности.	В основном владеет технологиями реализации кадровой политики в организациях различных сфер деятельности.	В полной мере владеет технологиями реализации кадровой политики в организациях различных сфер деятельности.
	ПКС-3.3. Учитывает особенности поступления и прохождения государственной службы.	Знать: 3-3 основные нормативно-правовые документы о государственной службе.	Не знает основные нормативно-правовые документы о государственной службе.	Воспроизводит фрагментарно основные нормативно-правовые документы о государственной службе.	Знает в достаточно полной мере основные нормативно-правовые документы о государственной службе.	Воспроизводит точно, полно и осознанно основные нормативно-правовые документы о государственной службе.
		Уметь: У-3 учитывать особенности поступления на госслужбу и её прохождение.	Не умеет в практической деятельности учитывать особенности поступления на госслужбу и её прохождение.	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты при учетывании особенностей поступления на госслужбу и её прохождение.	Умеет с небольшими затруднениями в практической деятельности учитывать особенности поступления на госслужбу и её прохождение.	Умеет в совершенстве в практической деятельности учитывать особенности поступления на госслужбу и её прохождение.
	ПКС-3. 4. Анализирует	Знать: 3-4 основные	Не знает основные	Воспроизводит	Знает в достаточно	Воспроизводит

	эффективность системы мероприятий, направленных на развитие персонала.	принципы организации кадровой работы.	принципы организации кадровой работы.	фрагментарно основные принципы организации кадровой работы.	полной мере основные принципы организации кадровой работы.	точно, полно и осознанно основные принципы организации кадровой работы.
		Уметь: У-4 определять эффективность различных мероприятий по совершенствованию деятельности сотрудников организации.	Не умеет в практической деятельности определять эффективность различных мероприятий по совершенствованию деятельности сотрудников организации.	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в определении эффективности различных мероприятий по совершенствованию деятельности сотрудников организации.	Умеет с небольшими затруднениями в практической деятельности определять эффективность различных мероприятий по совершенствованию деятельности сотрудников организации.	Умеет в совершенстве в практической деятельности определять эффективность различных мероприятий по совершенствованию деятельности сотрудников организации.
	ПКС-3.5. Организует работу кадровых служб в органах публичной власти, организациях и учреждениях.	Уметь: У-5 организовывать работу с персоналом в различных органах власти и в общественных организациях.	Не умеет в практической деятельности организовывать работу с персоналом в различных органах власти и в общественных организациях.	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в организации работы с персоналом в различных органах власти и в общественных организациях.	Умеет с небольшими затруднениями в практической деятельности организовывать работу с персоналом в различных органах власти и в общественных организациях.	Умеет в совершенстве в практической деятельности организовывать работу с персоналом в различных органах власти и в общественных организациях.
		Владеть: В-5 основными приемами и технологиями организации кадровой работы	Не владеет основными приемами и технологиями организации кадровой работы	Слабо владеет основными приемами и технологиями организации кадровой работы	В основном владеет основными приемами и технологиями организации кадровой работы	В полной мере владеет основными приемами и технологиями организации кадровой работы
ПКС-4. Способность владеть навыками применения	ПКС-4.1. Формулирует содержание, цели и технологии взаимодействия органов публичной власти, коммерческих и некоммерческих организаций, СМИ и населения.	Знать: 3-1 содержание и основные целевые ориентиры, направления	Не знает содержание и основные целевые ориентиры, направления	Воспроизводит фрагментарно содержание и основные целевые ориентиры,	Знает в достаточной мере содержание и основные целевые ориентиры,	Воспроизводит точно, полно и осознанно содержание и основные целевые ориентиры,

технологий взаимодействия органов публичной власти, коммерческих и некоммерческих организаций, СМИ и населения		межсекторного взаимодействия	межсекторного взаимодействия	направления межсекторного взаимодействия	направления межсекторного взаимодействия	ориентиры, направления межсекторного взаимодействия
		Уметь: У-1 выработать механизм взаимодействия между органами публичной власти, местного самоуправления, бизнесом, информационными агентами и гражданами.	Не умеет выработать механизм взаимодействия между органами публичной власти, местного самоуправления, бизнесом, информационными агентами и гражданами.	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в выработке механизма взаимодействия между органами публичной власти, местного самоуправления, бизнесом, информационными агентами и гражданами.	Умеет с небольшими затруднениями выработать механизм взаимодействия между органами публичной власти, местного самоуправления, бизнесом, информационными агентами и гражданами.	Умеет в совершенстве выработать механизм взаимодействия между органами публичной власти, местного самоуправления, бизнесом, информационными агентами и гражданами.
		Владеть: В-1 методами анализа для определения целей и механизмов межсекторного взаимодействия	Не владеет методами анализа для определения целей и механизмов межсекторного взаимодействия	Слабо владеет методами анализа для определения целей и механизмов межсекторного взаимодействия	В основном владеет методами анализа для определения целей и механизмов межсекторного взаимодействия	В полной мере владеет методами анализа для определения целей и механизмов межсекторного взаимодействия
	ПКС-4.2. Определяет целевые ориентиры межсекторного взаимодействия, своевременность и необходимость принятия управленческих решений, направленных на взаимодействие между органами публичной власти, коммерческими и некоммерческими организациями, СМИ, населением.	Знать: З-2 содержание процесса принятия управленческих решений, направленных на выстраивание межсекторного взаимодействия.	Не знает содержание процесса принятия управленческих решений, направленных на выстраивание межсекторного взаимодействия.	Воспроизводит фрагментарно содержание процесса принятия управленческих решений, направленных на выстраивание межсекторного взаимодействия.	Знает в достаточно полной мере содержание процесса принятия управленческих решений, направленных на выстраивание межсекторного взаимодействия.	Воспроизводит точно, полно и осознанно содержание процесса принятия управленческих решений, направленных на выстраивание межсекторного взаимодействия.
	Уметь: У-2 разрабатывать	Не умеет разрабатывать	Умеет в незначительной	Умеет с небольшими	Умеет в совершенстве	

		документы, обеспечивающие межсекторное взаимодействие.	документы, обеспечивающие межсекторное взаимодействие	степени, допускает существенные недочеты в разработке документов, обеспечивающих межсекторное взаимодействие	затруднениями разрабатывать документы, обеспечивающие межсекторное взаимодействие	разрабатывать документы, обеспечивающие межсекторное взаимодействие
		Владеть: В-2 технологиями разработки и реализации управленческих решений по выстраиванию партнерских отношений органов публичной власти, учреждений и организаций различных секторов	Не владеет технологиями разработки и реализации управленческих решений по выстраиванию партнерских отношений органов публичной власти, учреждений и организаций различных секторов	Слабо владеет технологиями разработки и реализации управленческих решений по выстраиванию партнерских отношений органов публичной власти, учреждений и организаций различных секторов	В основном владеет технологиями разработки и реализации управленческих решений по выстраиванию партнерских отношений органов публичной власти, учреждений и организаций различных секторов	В полной мере владеет технологиями разработки и реализации управленческих решений по выстраиванию партнерских отношений органов публичной власти, учреждений и организаций различных секторов
	ПКС-4.3. Применяет технологии взаимодействия органов публичной власти, коммерческих и некоммерческих организаций, СМИ и населения в профессиональной деятельности.	Знать: 3-3 административные подходы к реализации взаимодействия органов публичной власти, коммерческого и некоммерческого секторов.	Не знает административные подходы к реализации взаимодействия органов публичной власти, коммерческого и некоммерческого секторов.	Воспроизводит фрагментарно административные подходы к реализации взаимодействия органов публичной власти, коммерческого и некоммерческого секторов.	Знает в достаточно полной мере административные подходы к реализации взаимодействия органов публичной власти, коммерческого и некоммерческого секторов.	Воспроизводит точно, полно и осознанно административные подходы к реализации взаимодействия органов публичной власти, коммерческого и некоммерческого секторов.
		Уметь: У-3 учитывать особенности выстраивания взаимодействия государственных	Не умеет учитывать особенности выстраивания взаимодействия государственных структур с бизнес-	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в выстраивании	Умеет с небольшими затруднениями учитывать особенности выстраивания	Умеет в совершенстве учитывать особенности выстраивания взаимодействия

		структур с бизнес-структурами, гражданами и НКО.	структурами, гражданами и НКО	взаимодействия государственных структур с бизнес-структурами, гражданами и НКО	взаимодействия государственных структур с бизнес-структурами, гражданами и НКО	государственных структур с бизнес-структурами, гражданами и НКО
		Владеть: В-3 приемами бесконфликтного взаимодействия между секторами публичной деятельности.	Не владеет приемами бесконфликтного взаимодействия между секторами публичной деятельности.	Слабо владеет приемами бесконфликтного взаимодействия между секторами публичной деятельности.	В основном владеет приемами бесконфликтного взаимодействия между секторами публичной деятельности.	В полной мере владеет приемами бесконфликтного взаимодействия между секторами публичной деятельности.
	ПКС-4.4. Определяет эффективность взаимодействия государственных органов с общественными организациями, бизнес-структурами.	Знать: 3-4 систему показателей оценки эффективности и результативности межсекторного взаимодействия.	Не знает систему показателей оценки эффективности и результативности межсекторного взаимодействия.	Воспроизводит фрагментарно систему показателей оценки эффективности и результативности межсекторного взаимодействия.	Знает в достаточно полной мере систему показателей оценки эффективности и результативности межсекторного взаимодействия.	Воспроизводит точно, полно и осознанно систему показателей оценки эффективности и результативности межсекторного взаимодействия.
		Уметь: У-4 определять эффективность различных мероприятий по совершенствованию по взаимодействию органов публичной власти с организациями различных секторов деятельности.	Не умеет в практической деятельности определять эффективность различных мероприятий по совершенствованию по взаимодействию органов публичной власти с организациями различных секторов деятельности.	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в определении эффективности различных мероприятий по совершенствованию по взаимодействию органов публичной власти с организациями различных секторов деятельности.	Умеет с небольшими затруднениями в практической деятельности определять эффективность различных мероприятий по совершенствованию по взаимодействию органов публичной власти с организациями различных секторов деятельности.	Умеет в совершенстве в практической деятельности определять эффективность различных мероприятий по совершенствованию по взаимодействию органов публичной власти с организациями различных секторов деятельности.
		Владеть: В-4 методиками оценки эффективности взаимодействия	Не владеет методиками оценки эффективности взаимодействия	Слабо владеет методиками оценки эффективности взаимодействия	В основном владеет методиками оценки эффективности взаимодействия	В полной мере владеет методиками оценки эффективности

		органов публичной власти по различным направлениям деятельности	органов публичной власти по различным направлениям деятельности	органов публичной власти по различным направлениям деятельности	органов публичной власти по различным направлениям деятельности	взаимодействия органов публичной власти по различным направлениям деятельности
	ПКС-4.5. Разрабатывает предложения по совершенствованию взаимодействия органов публичной власти со коммерческими и некоммерческими организациями, СМИ.	Уметь: У-5 организовывать деятельность по разработке рекомендаций по преодолению проблем и совершенствованию деятельности органов публичной власти в различных секторах.	Не умеет в практической деятельности организовывать деятельность по разработке рекомендаций по преодолению проблем и совершенствованию деятельности органов публичной власти в различных секторах	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в организации деятельности по разработке рекомендаций по преодолению проблем и совершенствованию деятельности органов публичной власти в различных секторах	Умеет с небольшими затруднениями в практической деятельности организовывать деятельность по разработке рекомендаций по преодолению проблем и совершенствованию деятельности органов публичной власти в различных секторах	Умеет в совершенстве в практической деятельности организовывать деятельность по разработке рекомендаций по преодолению проблем и совершенствованию деятельности органов публичной власти в различных секторах
		Владеть: В-5 методами обоснования выработанных предложений по повышению эффективности взаимодействия органов публичной власти по различным направлениям.	Не владеет методами обоснования выработанных предложений по повышению эффективности взаимодействия органов публичной власти по различным направлениям.	Слабо владеет методами обоснования выработанных предложений по повышению эффективности взаимодействия органов публичной власти по различным направлениям.	В основном владеет методами обоснования выработанных предложений по повышению эффективности взаимодействия органов публичной власти по различным направлениям.	В полной мере владеет методами обоснования выработанных предложений по повышению эффективности взаимодействия органов публичной власти по различным направлениям.

<p>ПКС-5. Способность разрабатывать и реализовывать государственные программы и проекты, анализировать их эффективность.</p>	<p>ПКС-5.1. Применяет принципы и методы программного и проектного управления.</p>	<p>Знать: 3-1 содержание и специфику методов и принципов программного и проектного управления</p>	<p>Не знает содержание и специфику методов и принципов программного и проектного управления</p>	<p>Воспроизводит фрагментарно содержание и специфику методов и принципов программного и проектного управления</p>	<p>Знает в достаточно полной мере содержание и специфику методов и принципов программного и проектного управления</p>	<p>Воспроизводит точно, полно и осознанно содержание и специфику методов и принципов программного и проектного управления</p>
		<p>Уметь: У-1 сформировать последовательность управленческих действий для организации и программного управления</p>	<p>Не умеет формировать последовательность управленческих действий для организации и программного управления</p>	<p>Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в формировании последовательности управленческих действий для организации и программного управления</p>	<p>Умеет с небольшими затруднениями формировать последовательность управленческих действий для организации и программного управления</p>	<p>Умеет в совершенстве формировать последовательность управленческих действий для организации и программного управления</p>
		<p>Владеть: В-1 системой анализа проблем, на решение которых направлены программы и проекты.</p>	<p>Не владеет системой анализа проблем, на решение которых направлены программы и проекты.</p>	<p>Слабо владеет системой анализа проблем, на решение которых направлены программы и проекты.</p>	<p>В основном владеет системой анализа проблем, на решение которых направлены программы и проекты.</p>	<p>В полной мере владеет системой анализа проблем, на решение которых направлены программы и проекты.</p>
	<p>ПКС-5.2. Структурирует основные государственные программы и проекты по отдельным сферам и отраслям.</p>	<p>Знать: 3-2 современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки.</p>	<p>Не знает современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки.</p>	<p>Воспроизводит фрагментарно современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки.</p>	<p>Знает в достаточно полной мере современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки.</p>	<p>Воспроизводит точно, полно и осознанно современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки.</p>

		Уметь: У-2 определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя	Не умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в определении ведомственной принадлежности проектов и программ, выделении ответственного исполнителя	Умеет с небольшими затруднениями определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя	Умеет в совершенстве определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя
		Владеть: В-2 навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ	Не владеет навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ	Слабо владеет навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ	В основном владеет навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ	В полной мере владеет навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ
	ПКС-5.3. Организует взаимодействие в рамках реализации программ и проектов.	Знать: 3-3 основы формирования проектной команды, принципы руководства и делегирования, распределения функциональных ролей в проектной команде.	Не знает основы формирования проектной команды, принципы руководства и делегирования, распределения функциональных ролей в проектной команде.	Воспроизводит фрагментарно основы формирования проектной команды, принципы руководства и делегирования, распределения функциональных ролей в проектной команде.	Знает в достаточно полной мере основы формирования проектной команды, принципы руководства и делегирования, распределения функциональных ролей в проектной команде.	Воспроизводит точно, полно и осознанно основы формирования проектной команды, принципы руководства и делегирования, распределения функциональных ролей в проектной команде.
		Уметь: У-3 выделять организации и участников, необходимых для	Не умеет выделять организации и участников, необходимых для включения в	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в	Умеет с небольшими затруднениями выделять организации и	Умеет в совершенстве выделять организации и участников,

ПКС-5.4. Определяет участников разработки и реализации программ и проектов различной направленности.	включения в качестве соисполнителя в реализацию проектов и программ	в качестве соисполнителя в реализацию проектов и программ	выделении организации и участников, необходимых для включения в качестве соисполнителя в реализацию проектов и программ	участников, необходимых для включения в качестве соисполнителя в реализацию проектов и программ	необходимых для включения в качестве соисполнителя в реализацию проектов и программ	
	Владеть: способами выстраивания партнерства в ходе реализации проекта	В-3	Не владеет способами выстраивания партнерства в ходе реализации проекта	Слабо владеет способами выстраивания партнерства в ходе реализации проекта	В основном владеет способами выстраивания партнерства в ходе реализации проекта	В полной мере владеет способами выстраивания партнерства в ходе реализации проекта
	Знать: отраслевую специфику и ведомственную принадлежность проектов и программ, реализуемых в РФ	З-4	Не знает отраслевую специфику и ведомственную принадлежность проектов и программ, реализуемых в РФ	Воспроизводит фрагментарно отраслевую специфику и ведомственную принадлежность проектов и программ, реализуемых в РФ	Знает в достаточной мере отраслевую специфику и ведомственную принадлежность проектов и программ, реализуемых в РФ	Воспроизводит точно, полно и осознанно отраслевую специфику и ведомственную принадлежность проектов и программ, реализуемых в РФ
	Уметь: определять участников, ответственных за исполнение различных видов работ в ходе реализации проекта, программы	У-4	Не умеет определять участников, ответственных за исполнение различных видов работ в ходе реализации проекта, программы	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в определении участников, ответственных за исполнение различных видов работ в ходе реализации проекта, программы	Умеет с небольшими затруднениями определять участников, ответственных за исполнение различных видов работ в ходе реализации проекта, программы	Умеет в совершенстве определять участников, ответственных за исполнение различных видов работ в ходе реализации проекта, программы
	Владеть: способностью	В-4	Не владеет способностью	Слабо владеет способностью	В основном владеет способностью	В полной мере владеет

		определять участников проектной деятельности на каждом ее этапе	определять участников проектной деятельности на каждом ее этапе	определять участников проектной деятельности на каждом ее этапе	определять участников проектной деятельности на каждом ее этапе	способностью определять участников проектной деятельности на каждом ее этапе
ПКС-5.5. Применяет методы оценки эффективности программ и проектов		Знать: 3-5 факторы влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах	Не знает факторы влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах	Воспроизводит фрагментарно факторы влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах	Знает в достаточно полной мере факторы влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах	Воспроизводит точно, полно и осознанно факторы влияющие на эффективность разработки и реализации программ в социальной, экономической, инновационной, культурной, информационной сферах
		Уметь: У-5 определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг.	Не умеет определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в определении ключевых показателей эффективности и проведении их мониторинга	Умеет с небольшими затруднениями определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг	Умеет в совершенстве определять ключевые показатели эффективности и проводить их мониторинг
		Владеть: В-5 навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов	Не владеет навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов	Слабо владеет навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов	В основном владеет навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов	В полной мере владеет навыками сопоставления плановых и фактических показателей реализации программ и проектов

## КАРТА обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: производственная Тип практики: профессиональная  
 Код, направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки  
 Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
	2	6	7	8	10
1	Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496267">https://urait.ru/bcode/496267</a>	ЭР*	25	100	+
2	Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина, К. С. Леонард, Д. Л. Лопатников, О. Б. Хорева [и др.]. — Москва : Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ЭБС «Юрайт». — Текст : непосредственный <a href="https://urait.ru/bcode/489508">https://urait.ru/bcode/489508</a>	ЭР*	25	100	+
3	Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488620">https://urait.ru/bcode/488620</a>	ЭР*	25	100	+
4	Марочкина, С. С. Медиарилейшнз и медиапланирование : учебное пособие / С. С. Марочкина, И. Б. Шуванов, Е. В. Щетинина. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 46 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/106572.htm">https://www.iprbookshop.ru/106572.htm</a>	ЭР*	25	100	+

5	Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488596">https://urait.ru/bcode/488596</a>	ЭР*	25	100	+
6	Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488790">https://urait.ru/bcode/488790</a>	ЭР*	25	100	+
7	Грачев, Н. И. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11801-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495547">https://urait.ru/bcode/495547</a>	ЭР*	25	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ  
<http://webirbis.tsogu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра маркетинга и муниципального управления

**ОТЧЕТ**  
по производственной практике  
(профессиональная практика)

Место практики: «»

Выполнил: обучающийся гр. ПГУб-22-1  
Иванов К.П.  
Руководитель от организации:  
Директор «»  
Петров М.И.  
Руководитель от кафедры:  
к.с.н., доцент  
Попкова А.А.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки/специальность/профессия \_\_\_\_\_

Профиль/программа/специализация \_\_\_\_\_

Очной/заочной формы обучения, группы \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практической подготовки: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Цель прохождения практической подготовки \_\_\_\_\_

Задачи практической подготовки \_\_\_\_\_

Индивидуальное задание на практическую подготовку:

1. Ведение дневника и оформление отчета по практике;
2. Ознакомление с миссией, целями и задачами предприятия;
3. Ознакомление с историей развития предприятия;
4. Ознакомление со спецификой функционирования предприятия, его структурой, работой различных подразделений.
5. Ознакомление с организационной структурой управления, функциями управления;
6. Осуществление систематизации и анализа собранных материалов.

Планируемые результаты:

—  
—

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Руководитель структурного подразделения университета\** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Задание принято к исполнению «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\* - в случае проведения практической подготовки на базе университета

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Организационно-правовая характеристика «».....	5
1.1.Цели, задачи и направления деятельности.....	5
1.2.Организационные процессы и явления.....	10
2. Системы функциональных процессов в «».....	15
2.1. Анализ системы функциональных процессов предприятия .....	15
2.2. Разработка алгоритма технологических, информационных и трудовых процессов функциональных подразделений предприятия .....	17
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	25
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	30
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	31

## **Список использованных источников**

### **Структура библиографического списка:**

1. Международные официальные документы.
2. Законодательные и нормативные акты, другие документы и материалы органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации.
3. Монографии, диссертации, научные сборники, учебники.
4. Научные статьи и другие публикации периодических изданий.
5. Источники статистических данных, энциклопедии, словари.

### **Одноуровневое библиографическое описание**

#### Книга 1 автора

Мазалов В. В. Математическая теория игр и приложения / В. В. Мазалов. - Москва : Лань, 2017. - 448 с. - Текст : непосредственный.

#### Книга 2 авторов

Дремлюга С. А. Основы маркетинга : учеб.-метод. пособие / С. А. Дремлюга, Е. В. Чупашева ; ред. Г. И. Герасимова. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 84 с. - Текст : непосредственный.

#### Книга 3 авторов

Агафонова Н. Н. Гражданское право : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Саратов : Юрист, 2011. - 542 с. - Текст : непосредственный.

#### Книга 4-х авторов

*Описание начинается с заглавия. В сведениях об ответственности приводится имена всех авторов.*

Английский язык для инженеров : учебник для студентов вузов / Т. Ю. Полякова, А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин. - Москва : Академия, 2016. - 559 с. - Текст : непосредственный.

#### Книга 5 авторов и более

*Описание начинается с заглавия. В сведениях об ответственности приводится имена первых трех авторов и [и др.].*

Распределенные интеллектуальные информационные системы и среды : монография / А. Н. Швецов, А. А. Суконщиков, Д. В. Кочкин [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Вологодский государственный университет. - Курск : Университетская книга, 2017. - 196 с. - Текст : непосредственный.

#### Книга под заглавием

Эксплуатация магистральных газопроводов : учебное пособие / ТюмГНГУ ; ред. Ю. Д. Земенков. - Тюмень : Вектор Бук, 2009. - 526 с. - Текст : непосредственный.

#### Методические указания

Гидравлика : методические указания по выполнению контрольной работы для студентов направления 21.03.01 Нефтегазовое дело всех профилей и форм обучения / ТюмГНГУ ; сост. : М. Ю. Земенкова [и др.]. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 30 с. - Текст : непосредственный.

#### Материалы конференции

Проблемы инженерного и социально-экономического образования в техническом вузе в условиях модернизации высшего образования : материалы регион. науч.-метод. конф. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2016. - 319 с. - Текст : непосредственный.

#### Статья из материалов конференции

Аксенова Н. А. Анализ состояния технологических средств и технологий вскрытия продуктивных горизонтов / Н. А. Аксенова, В. В. Салтыков. - Текст : непосредственный //

Моделирование технологических процессов бурения, добычи и транспортировки нефти и газа на основе современных информационных технологий : вторая всерос. науч.-техн. конф. 19-21 апр. 2000 г. - Тюмень, 2000. - С. 8-9.

Труды

Комплексование геолого-геофизических методов исследования при локальном прогнозе и разведке нефти и газа в Западной Сибири : труды ЗапСибНИГНИ. - Тюмень: ЗапСибНИГНИ, 1993. - 442 с. - Текст : непосредственный.

Статья из сборника трудов

Демичев С. С. Методы предупреждения газо- и пескопооявлений в слабосцементированных коллекторах / С. С. Демичев. - Текст : непосредственный // Комплексование геолого-геофизических методов исследования при локальном прогнозе и разведке нефти и газа в Западной Сибири : труды ЗапСибНИГНИ. - Тюмень, 1993. - С. 140-142.

Словари, энциклопедии

Англо-русский, русско-английский словарь : 15 000 слов / сост. Т. А. Карпова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 446 с. - Текст : непосредственный.

Кузьмин Н. И. Автомобильный справочник-энциклопедия : [около 3000 названий и терминов] / Н. А. Кузьмин, В. И. Песков. - Москва : ФОРУМ, 2014. - 287 с. - Текст : непосредственный.

Диссертация

Растрогин, А. Е. Исследование и разработка процесса циклического дренирования подгазовых зон нефтегазовых месторождений : дис. ... канд. техн. наук : 25.00.17 / А. Е. Растрогин ; ЗапСибНИГНИ. - Тюмень, 2015. - 150 с.

Сборник

50 лет геологоразведочному факультету Тюменского индустриального института : сб. ст. / ТюмГНГУ ; сост. Е. М. Максимов. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. - 194 с. - Текст : непосредственный.

Диссертация

Растрогин А. Е. Исследование и разработка процесса циклического дренирования подгазовых зон нефтегазовых месторождений : 25.00.17 : дис. ... канд. техн. наук / А. Е. Растрогин ; ЗапСибНИГНИ. - Тюмень, 2015. - 150 с. - Текст : непосредственный.

Автореферат

Барышников А. А. Исследование и разработка технологии увеличения нефтеотдачи применением электромагнитного поля : 25.00.17 : автореф. дис. ... канд. техн. наук / А. А. Барышников ; ТюмГНГУ. - Тюмень, 2015. - 23 с. - Текст : непосредственный.

Патенты

Пат. 2530966 Российская Федерация, МПК E01N4/00 E01C23/00. Устройство для ремонта автозимников : № 2013129881/03 : заявл. 28.06.2013 : опубл. 20.10.2014 / Мерданов Ш. М., Карнаухов Н. Н., Иванов А. А., Мадьяров Т. М., Иванов А. А., Мерданов М. Ш. ; патентообладатель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тюменский государственный нефтегазовый ун-т» (ТюмГНГУ). - Текст : непосредственный.

Авторские свидетельства

А. с. 1810435 Российская Федерация, МПК5 E02F5/12. Устройство для уплотнения дорожных насыпей : № 4797444 : заявл. 09.01.90 : опубл. 23.04.93 / Карнаухов Н. Н., Мерданов Ш. М., Иванов А. А., Осипов В. Н., Зольников С. П. ; заявитель Тюменский индустриальный институт им. Ленинского комсомола. - Текст : непосредственный.

Отчеты о НИР, депонированные научные работы

Экспериментально-теоретические исследования взаимодействий в системе "транспортный комплекс - окружающая среда" в северных регионах Западной Сибири : отчет о НИР / ТюмГНГУ ; рук. Н. Н. Карнаухов ; отв. исполн. Ш. М. Мерданов ; исполн. : Г. Г. Закирзаков [и др.]. - Тюмень, 2006. - 187 с. - № ГР 01.200600740. - Текст : непосредственный.

Разумовский В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев ; Ин-т экономики города. - Москва, 2002. - 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос.акад. наук. 15.02.2002, № 139876.

ГОСТы

**ГОСТ Р 57618.1–2017.** Инфраструктура маломерного флота. Общие положения : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утв. и введ. в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 августа 2017 г. № 914-ст : введ. впервые : дата введ. 2018-01-01 / разработан ООО «Техречсервис». - Москва :Стандартинформ, 2017. - 7 с. - Текст : непосредственный.

Официальные документы

**Российская Федерация. Законы.** Уголовный кодекс Российской Федерации: УК : текст с изм. и доп. на 1 августа 2017 г. – Москва: Эксмо, 2017. - 350 с. - Текст : непосредственный.

Законы РФ

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : федеральный закон № 131-ФЗ : принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года. - Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. - 158 с. - Текст : непосредственный.

Правила

Правила обеспечения безопасности при выводе из эксплуатации ядерных установок ядерного топливного цикла: (НП-057-17) : официальное издание : утв. Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору от 14.06.17 : введ. в действие 23.07.17. – Москва: НТЦ ЯРБ, 2017.- 32 с.- Текст : непосредственный.

Нормативная документация:

СП, РД, ПБ, СО

Правила безопасности при обслуживании гидротехнических сооружений и гидромеханического оборудования энергоснабжающих организаций : РД 153-34.0-03.205-2001 : утв. М-вом энергетики Рос. Федерации 13.04.01 :введ. в действие с 01.11.01. - Москва : ЭНАС, 2001. - 158 с. - Текст : непосредственный.

Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек) : ПБ 10-256-98 : утв. Ростехнадзором России 24.11.98 : обязат. для всех мин-в, ведомств, предприятий и орг., независимо от их орг.-правовой формы и формы собственности, а также для индивидуальных предпринимателей. - Санкт-Петербург : ДЕАН, 2001. - 110 с. - Текст : непосредственный.

Описание отдельного тома или части

Ефимченко С. И. Расчет и конструирование машин и оборудования нефтяных и газовых промыслов : учебник для студентов вузов. В 2 ч. Ч. 1. Расчет и конструирование оборудования для бурения нефтяных и газовых скважин / С. И. Ефимченко, А. К. Прыгаев. - Москва : Нефть и газ РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина. - 2006. - 734 с. - Текст : непосредственный.

**Многоуровневое (многотомное) библиографическое описание**

Казьмин В. Д. Справочник домашнего врача. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / В. Д. Казьмин. – Москва : АСТ :Астрель, 2002. – 503 с. - Текст : непосредственный

Савельев И. В. Курс общей физики : в 3 т. : учеб.пособие / И. В. Савельев. – 2-е изд., перераб. – Москва : Наука, 1982. – Т. 1–3. - Текст : непосредственный

**Аналитическое описание (описание части документа)**

Статья из журнала

Афанасьев А. А. Совмещенное исполнение электрической машины и магнитного редуктора / А. А. Афанасьев. - Текст : непосредственный // Электротехника. - 2017. - № 1. - С. 34-42.

Статья 5-ти авторов и более

Влияние условий эксплуатации на наработку штанговых винтовых насосных установок / Б. М. Латыпов, С. А. Дремлюга, Е. В. Чупашева [и др.]. - Текст : непосредственный // Нефтегазовое дело. - 2016. - Т. 15, № 2. - С. 55-60.

Статья из газеты

Горбунова И. Обучить, чтобы учить / И. Горбунова. - Текст : непосредственный // Тюменский курьер. - 2016. - 28 дек. (№ 15). - С. 2-8

(серийного издания)

Щербина, М. В. Об удостоверениях, льготах и правах / М. В. Щербина. - Текст : непосредственный // Крымская правда. – 2017. - 25 нояб. (№ 217). - С. 2.

Статьи из сборника

Рогожин П. В. Современные системы передачи информации / П. В. Рогожин. - Текст : непосредственный // Компьютерная грамотность : сб. ст. / сост. П. А. Павлов. - 2-е изд. - Москва, 2001. - С. 68-99.

Шалкина, Т. Н. Использование метода экспертных оценок при оценке готовности выпускников к профессиональной деятельности / Т. Н. Шалкина, Д. Р. Николаева. - Текст : непосредственный // Актуальные вопросы современной науки: материалы XVI Междунар. науч.-практ. конф. - Москва, 2012. - С. 199-205.

Глава из книги

Глазырин Б. Э. Автоматизация выполнения отдельных операций в Word 2000 / Б. Э. Глазырин. - Текст : непосредственный // Office 2000 : самоучитель / Э. М. Берлинер, И. Б. Глазырина, Б. Э. Глазырин. - 2-е изд., перераб. - Москва, 2002. - Гл. 14. - С. 281-298.

## Электронные ресурсы

Сайт

ЛУКОЙЛ : Нефтяная компания : [сайт]. - URL : <http://www.lukoil.ru> (дата обращения: 09.06.2019). - Текст : электронный.

Составная часть сайта

Интерактивная карта мира / Google. - Изображение : электронное // Maps-of-world.ru = Карта мира : [сайт]. - URL: <http://www.maps-world.ru/online.htm> (дата обращения: 01.07.2019).

План мероприятий по повышению эффективности госпрограммы «Доступная среда». - Текст : электронный // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт. - 2017. - URL : <http://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения : 08.04.2017). :<http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>. – Загл. с экрана.

Статья из журнала

Янина О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / О. Н. Янина, А. А. Федосеева. – Текст : электронный // Социальные науки. - 2018. - № 1. – URL :[http://academymanag.ru/journal/Yanina\\_Fedoseeva\\_2pdf](http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2pdf) (дата обращения: 04.06.2018).

Статья из журнала (сDOI)

Московская А. А. Между социальным и экономическим благом : конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России / А. А. Московская, А. А. Берендяев, А. Ю. Москвина. - DOI 10.14515/monitoring.2017.6.02. - Текст : электронный // Мониторинг общественного мнения : экономические и социальные перемены. - 2017. - № 6. - С. 31-35. - URL : [http://wcion.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017\\_142\\_02Moskovsaya.pdf](http://wcion.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017_142_02Moskovsaya.pdf) (дата обращения : 11.03.2019).

Презентация из электронного журнала

Бахтурина Т. А. От MARC 21 к модели BIBFRAME : эволюция машиночитаемых форматов Библиотеки конгресса США : [презентация : материалы Междунар. науч.-практ. конф. «Румянцевские чтения 2017», Москва, 18-19 апреля 2017 г.] / Т. А. Бахтурина. - Текст : электронный // Теория и практика каталогизации и поиска библиотечных ресурсов : электронный журнал. - URL : <http://www.nilc.ru/journal/>. - Дата публикации: 21 апреля 2017.

Литература на английском языке

Книга

Timoshenko S. P. Vibration problems in engineering / S. P. Timoshenko, D. H. Young, K. W. Weaver. - Moscow :KromPubl, 2013. - 508 p. - Direct text.

Статья из журнала

Sergeev A. Considering the economical nature of investment agreement when deciding practical issues / A. Sergeev, T. Tereshchenko. - Direct text.

// Pravo. – 2003. -№ 7. - P. 219-223.

Литература на английском языке

Электронные ресурсы

Mullins D. 5 Ways B2B Research Can Benefit From Mobile Ethnography / D. Mullins. - URL: <https://rwconnect.esomar.org/5-ways-b2b-research-can-benefit-from-mobile-ethnography/> (date of the application 22.03.2018). - Text : electronic.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки/специальность/профессия \_\_\_\_\_

Профиль/программа/специализация \_\_\_\_\_

Очной/заочной формы обучения, группы \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практической подготовки: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Правила внутреннего трудового распорядка			

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель структурного подразделения университета\* \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\* - в случае проведения практической подготовки на базе университета.

## Лист согласования

Внутренний документ "Профессиональная практика\_2023\_41.03.06\_ПГУБ"

Документ подготовил: Молоткова Таисия Леонидовна

Документ подписал: Белоножко Марина Львовна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Белоножко Марина Львовна		Согласовано
	Ведущий специалист		Кубасова Викторовна Светлана	Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано