Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: и.о. ректора Делера Льное государственное бюджетное образовательное учреждение дата подписания: 08.07.2024 17:50:54

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1 **«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт менеджмента и бизнеса

Кафедра бизнес-информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ Руководитель направления полкотовки О.Н. Кузяков менеджаента 2017 г. и бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Компьютерные технологии анализа и обработки результатов научного исследования

Направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника Направленность Математическое моделирование, численные методы и

комплексы программ

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

Kypc 1

Семестр 2

Аудиторные занятия 12 часов, в т.ч.:

Лекции - 12

Практические занятия –не предусмотрены

Лабораторные занятия - не предусмотрены

Самостоятельная работа – 24, в т.ч.:

Вид промежуточной аттестации:

Зачёт - 2 семестр

Общая трудоемкость – 36 часов (1 зачетная единица)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 875.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бизнес - информатики и математики Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой

О.М. Барбаков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

выпускающей кафедрой

О.М. Барбаков

Рабочую программу разработал:

Г.Г. Сорокин, доцент каф. БИМ, к.с.н., доцент

2017 г.

Цели и задачи изучения дисциплины

Цели:

- создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ в дальнейшей профессиональной и образовательной деятельности учащихся;
- освоение инструментальных средств для решения типовых общенаучных задач,
- изучение средств и методов решения задач анализа и обработки данных.

Задачи:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<u>знать:</u>

- терминологический аппарат общей теории статистики, основные источники статистической информации;
- методологические основы построения статистических группировок и систем обобщающих статистических показателей, методы их измерения или расчёта;
- общие принципы компьютерной обработки результатов научного исследования.

уметь:

- представлять результаты исследования в виде статистических данных;
- обрабатывать экспериментальные данные методами теории вероятностей и математической статистики;
- реализовывать обработку и анализ статистических данных на ЭВМ;
- самостоятельно осваивать компьютерные пакеты статистической обработки данных.

владеть:

- навыками организации сбора научной информации;
- математическими и компьютерными методами анализа статистических данных;
- технологией верификации данных научного исследования;
- навыками содержательной интерпретации результатов;
- навыками подготовки аналитических отчётов и экспертных заключений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерные технологии анализа и обработки результатов научного исследования» относится к вариативной части дисциплин «Факультативы» Материал курса опирается на знания, полученные при изучении курса «Информатика» в высшей школе. Знания по дисциплине «Компьютерные технологии анализа и обработки результатов научного исследования» будут востребованы при изучении учебных курсов: «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ», «Математические модели поддержки принятия решений», «Методы и средства вычислительной математики».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

профессиональных компетенций:

Таблипа 1

	1			Таблица 1
Но-	Содержание ком-	В результате изу	чения дисциплин	ны обучающиеся
мер/индекс	петенции или ее	должны		
компетен-	ча-	должны		
ции	сти(указываются			
	в соответствии с	знать	уметь	владеть
	ΦΓΟC)			
УК-1	Способен к кри-	основные методы	критически ана-	навыками кри-
	тическому анали-	и способы крити-	лизировать и	тического ана-
	зу и оценке со-	ческого анализа и	оценивать со-	лиза и оценки
	временных науч-	оценки современ-	временные	современных
	ных достижений,	ных научных до-	научные дости-	научных дости-
	генерированию	стижений;	жения;	жений;
	новых идей при	основные методы	генерировать	навыками гене-
	решении исследо-	и способы гене-	новые идеи при	рирования но-
	вательских и	рирования новых	решении иссле-	вых идей при
	практических за-	идей при решении	довательских и	решении иссле-
	дач, в том числе в	исследователь-	практических	довательских и
	междисциплинар-	ских и практиче-	задач, в том	практических
	ных областях	ских задач, в том	числе дисци-	задач, в том
		числе в междис-	плинарных об-	числе дисци-
		циплинарных об-	ластях	плинарных об-
		ластях		ластях
ПК-4	Владение системой	основы методологии	использовать на	методикой плани-
	фундаментальных и	математического мо-	практике теорети-	рования, постанов-
	прикладных знаний в	делирования, особен-	ческие компоненты	ки и обработки
	области математиче-	ности основных клас-	наук, современные	результатов чис-
	ского моделирования, численных методов и	сов численных мето-	средства создания	ленного, вычисли-
	комплексов программ	дов, теоретические	комплексов про-	тельного экспери-
	1 1	подходы к созданию	грамм	мента
		комплексов программ		

Содержание дисциплины

Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

		1 аолица <i>2</i>
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1	Основные понятия теории вероятностей	Классическое определение вероятности. Условная вероятность. Сложение и умножение вероятностей. Формула полной вероятности.
2	Случайная величина.	Числовые характеристики случайной величины. Закон больших чисел. Основные стандартные распределения случайной величины. Нормальное распределение
3	Основные статистические методы анализа	Типы статистических данных. Генеральная совокупность и выборка. Оценка характеристик генеральной совокупности по выборке. Классификация оценок. Точечные и интервальные оценки. Доверительные интервалы.
4	Законы распределения случайных вели-	Статистические гипотезы. Гистограммы и их использование при определении вида закона распределения. Критерии со-

	чин.	гласия. Критерии Пирсона и Колмогорова.								
5	Корреляционный и регрессионный анализ данных	сионный ана- корреляции. Корреляционная связь. Корреляционное отно-								
6	Анализ временных рядов	Основные характеристики и компоненты временного ряда. Определение тренда и сглаживания временного ряда. Прогнозирование по тренду.								
7	Применение ЭВМ для обработки экспериментальных данных	Обработка статистических данных средствами EX- CEL, MatCad, MatLab								

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	П ИЗ	линь зучен	ы, не ния о	в дан обхо, бесп цих)	димь ечив	ых дл аемь	IЯ SIX
		1	2	3	4	5	6	7
1	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	+	+	+	+		+	
2	Математические модели поддержки принятия решений		+		+	+	+	+
3	Методы и средства вычислительной математики	+		+	+	+		+

Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование разде- лов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семи- нары, Час.	СРС, Час.	Всего, Час	из них в интерак- тивной форме
1	Основные понятия теории вероятностей	0,5	-	-	-	3	3,5	-
2	Случайные величины	0,5	-	-	-	3	3,5	-
3	Основные статисти- ческие методы ана- лиза	0,5	-	-	-	3	3,5	-
4	Законы распределения случайных величин.	0,5	-	-	-	3	3,5	-

5	Корреляционный и регрессионный анализ данных	2	-	-	-	3	5	-
6	Анализ временных рядов	2	1	1	-	3	5	2
7	Применение ЭВМ для обработки экспериментальных данных	6	-	-	-	6	12	2
	Итого	12	-	-	-	24	36	4

Перечень лекционных занятий

Таблица 5

No	$N_{\overline{0}}$	Наименование лекции	Трудо-	Формируемые компе-	Методы преподава-
раз-	те-		емкость	тенции	R ИН
дела	МЫ		(часы)		
1	2	3	4	5	6
1	1	Основные понятия тео- рии вероятностей	0,5	УК-1	Лекция-диалог
2	2	Случайные величины	0,5	УК-1	Лекция-диалог
3	3	Основные статистические методы анализа	0,5	УК-1	Лекция визуализации в PowerPoint в диало- говом режиме
4	4	Законы распределения случайных величин.	0,5	УК-1	Лекция визуализации в PowerPoint в диало- говом режиме
5	5	Корреляционный и регрессионный анализ данных	2	УК-1	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
6	6	Анализ временных рядов	2	УК-1	Лекция визуализации в PowerPoint в диало- говом режиме
7	7	Применение ЭВМ для обработки экспериментальных данных	6	УК-1	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
		Итого	12		

Перечень лабораторных занятий

Не предусмотрены

Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№	№	Наименование темы	Трудо-	Виды	Формируемые ком-
раз-	темы		ем-	контроля	петенции
дела			кость	-	
, ,			(часы)		

1	2	3	4	5	6
1.	1.	Исследовательские испытания и планирование эксперимента	3	Устный опрос	УК-1
2.	2.	Погрешности прямых и косвенных измерений	3	Контрольная ра- бота	УК-1
3.	3.	Основы корреляционного анализа	3	Устный опрос	УК-1
4.	4.	Основы регрессионного анализа	3	Тест	УК-1
5.	5.	Многофакторная регрессия	3	Контрольная ра- бота	УК-1
6.	6.	Временные ряды дина-мики	3	Тест	УК-1
7.	7.	Использование пакета SPSSдля обработки ста- тистических данных	6	Устный опрос	УК-1
	·	Итого	24		

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка и контроль осуществляется с использованием принципа текущего контроля. Зачет проводится по результатам академической активности аспирантов в семестре.

Таблица 8

No	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Тест по теме «Закон распределения вероятностей»	0-15	4
2	Домашняя работа «Первичный статистический анализ»	0-15	6
3	Домашняя работа«Проверка закона нормального распределения»	0-15	8
4	Тест«Основы корреляционного анализа»	0-15	11
5	Домашняя работа«Регрессионный анализ»	0-20	12
6	Тест «Вторичный анализ эмпирической информации	0-20	17
	ОТОТИ	0-100	

Промежуточная аттестация — зачет выставляется в соответствии со следующей дифференциацией баллов:

- «зачтено» набрано более 60 баллов (аспирант усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически правильно его применяет; умеет увязывать теорию с практикой; справляется с вопросами и другими видами применения знаний; правильно использует литературу; обосновывает принятое решение, владеет навыками и приемами выполнения заданий).
- «не зачтено» набрано менее 61 балла (аспирант показывает: незнание процессов изучаемой предметной области; основных вопросов теории; несформированные навыки анализа явлений, процессов; неумение давать аргументированные ответы; отсутствие логичности и последовательности, серьезные ошибки выполнения заданий).

Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина Компьютерные технологии анализа и обработки результатов научного исследования Кафедра бизнес-информатики и математики

Форма обучения: очная 1 курс 2 семестр

Код, направление подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная,	учебно-	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, изда-	Год	Вид	Вид	Кол-во	Контингент	Обеспечен-	Место	Наличие эл.
методическая лит	тература	тельство	изда-	изда-	заня-	экзем-	обучающихся,	ность обу-	хранения	варианта в
по рабочей програм:	име		да-	кин	тий	пляров	использующих	чающихся		электронно-
			ния			в БИК	указанную	литературой,		библиотечной
							литературу	%		системе
										ТюмГНГУ
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная		Информатика []: Учебник / О. П. Новожилов 3-е изд., пер. и							БИК	ЭБС
		доп М. : Издательство Юрайт, 2017 620 с.	2017	У	Л, С	ЭР*	25	100		«Юрайт»
		http://www.biblio-online.ru/						100000000000000000000000000000000000000		
Основная		Современные средства информационных технологий [Текст]: учеб-								
		ное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению под-								
		готовки дипломированных специалистов "Информатика и вычисли-	2015	УП	Л, С	21	25	100	БИК	-
		тельная техника" и "Информационные системы" / С. Х. Карпенков								
		2-е изд., испр. и доп Москва : КноРус								

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления	Год издания
рабочей программе		_		учебных изданий и д	
1	2	3	4	XP'Syn. Men. 64	6
				1/3 000	2

Зав. кафедрой БИМ_

О.М. Барбаков

Л.Х Каюкова

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, электронные каталоги

- 1. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus от компании «Elsevier».
- 2. Предоставление доступа к международной реферативной базе данных научных изданий «Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук EuropeanReferenceIndexfortheHumanities (ERIH)» (в открытом доступе).
- 3. Библиотека научных журналов профессиональной ассоциации геологов, геофизиков, инженеров и специалистов наук о Земле (EAGE) (доступ предоставлен EAGE).
- 4. Библиотека научно-технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE (доступ предоставлен SPE).
- 5. Предоставление доступа к электронным изданиям с ООО «РУНЭБ».
- 6. Предоставление доступа к ЭБС издательство «Лань».
- 7. Предоставление доступа к «ЭБС ЮРАЙТ www. biblio-online.ru».
- 8. Предоставление доступа к ЭБС ООО «Ай Пи Эр Медиа».
- 9. Предоставление доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина.
- 10. Предоставление доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование	Значение
Персональный компьютер	Обеспечение проведения лекционных и практических занятий
Проектор	Обеспечение проведения лекционных и практических занятий
Документ - камера	Обеспечение проведения лекционных и практических занятий
Микрофон	Обеспечение проведения лекционных и практических занятий
Мультимедийный экран	Обеспечение проведения лекционных и практических занятий
ЛицензионноеПО Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Mathcad 14.0 (Лицензия РО Number 302/Ni010620, SCN 7A1355535 бессрочно)	Обеспечение проведения лекционных и практических занятий

на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины \ вносятся следующие дополнения (изменения):

- 1. На титульном листе слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации». Министерство учреждено 15 мая 2018 года в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №682.
- 2. На титульном листе слова «Институт менеджмента и бизнеса» заменить словами «Институт сервиса и отраслевого управления» на основании решения Ученого совета университета от 4 сентября 2017 (№11).
- 3. Пункты «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой» актуализированы.

В другой части программа актуальна для 2018 / 2019 учебного года.

Дополнения и изменения внес доцент кафедры БИМ, к.с.н., доцент

____ Г.Г. Сорокин

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры БИМ. Протокол от «28» августа 2018 г. № 1.

Заведующий кафедрой

О.М. Барбаков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункты «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы», «Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой» актуализированы.

В другой части программа актуальна для 2019 / 2020 учебного года.

Дополнения и изменения внес доцент кафедры БИМ, к.с.н., доцент

_ Г.Г. Сорокин

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры БИМ. Протокол от «27» августа 2019 г. № 1.

Заведующий кафедрой

О.М. Барбаков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

на 2020/2021 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункты «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы», «Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой» актуализированы.

В другой части программа актуальна для 2020 / 2021 учебного года.

Дополнения и изменения внес доцент кафедры БИМ, к.с.н., доцент

Г.Г. Сорокин

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры БИМ. Протокол от «28» августа 2020 г. № 1.

Заведующий кафедрой

О.М. Барбаков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Программа актуальна для 2021 / 2022 учебного года.

Дополнения и изменения внес доцент кафедры БИМ, к.с.н., доцент

Г.Г. Сорокин

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры БИМ. Протокол от «25» июня 2021 г. № 13.

Заведующий кафедрой

_ О.М. Барбаков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина Компьютерные технологии анализа и обработки результатов научного исследования Кафедра бизнес-информатики и математики

1 курс 2 семестр

Форма обучения: очная

Код, направление подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

1. Фактическая обеспеченность диспиплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-	Название учебной и учебно-методической литературы, автор,	Год	Вид	Вид	Кол-во	Контингент	Обеспеченно	Место	Наличие эл
70	издательство	изда ния	издани я	занят ий	экземп ляров в БИК	обучающихся, использующих указанную литературу	сть обучающихс я литературой, %	хранения	варианта электронно- библиотечной системе ТюмГНГУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Информатика [] : Учебник / О. П. Новожилов 3-е изд., пер. и доп М. : Издательство Юрайт, 2017 620 с. http://www.biblio-online.ru/	2017	У	Л, С	ЭР*	25	100	БИК	ЭБС «Юрайт»
Основная	Математическая статистика и анализ данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Мельниченко [Б. м.] : МИСИС, 2018 45 с. https://e.lanbook.com/		УП	л, с	ЭP*	25	100	БИК	ЭБС «Лань»
Основная	Математическая статистика []: Учебник и практикум / Н. III. Кремер М.: Издательство Юрайт, 2018 259 с. http://www.biblio-online.ru/			Л, С	ЭР*	25	100	БИК	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная	Современные средства информационных технологий [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы" / С. Х. Карпенков 2-е изд., испр. и доп Москва: КноРус	2015	УП	Л, С	21	25	100	БИК	41
Дополнительная	Математическая статистика и случайные процессы [] : Учебное пособие / Н. Ю. Энатская Электрон. дан.col М : Издательство Юрайт, 2018 201 с. http://www.biblio-online.ru/	2018	УП	л, с	ЭP*	25	100	БИК	ЭБС «Юрайт»

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

	23.5 10.0	yhè	бных изданий	1 од издания
3	4	1 2	5 34	6
_	3	3 4	3 4	3 4 5

Зав. кафедрой БИМ

О.М. Барбаков

«29» августа 2019 г.

Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплинаКомпьютерные технологии анализа и обработки результатов научного исследования Кафедрабизнес-информатики и математики

Форма обучения:очная 1 курс 2 семестр

Код, направление подготовки09.06.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Учебная, учебно-	 Фактическая обеспеченность дисциплины уче Название учебной и учебно-методической литературы, автор, 						4-4		
методическая питература по рабочей программе	нздательство	изда ния	я	Вид заня тий		Контингент обучающихс я, использующ их указанную литературу	Обеспечен ность обучающих ся литературо й, %	Место хранени я	Наличие эл варианта электронно- библиотечно й систем ТюмГНГУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Новожилов, Олег Петрович. Информатика: учебник для вузов: в 2 ч. Ч. 2 / О. П. Новожилов 3-е изд., пер. и доп М.: Издательство Юрайт, 2020 302 с (Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/455240 Режим доступа: для автор. пользователей ЭБС "Юрайт".	2020	у	л, с	ЭР*	3	100	БИК	+
	Новожилов, Олег Петрович. Информатика: учебник для вузов: в 2 ч. Ч. 1 / О. П. Новожилов 3-е изд., пер. и доп Москва: Издательство Юрайт, 2020 320 с (Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/455239 Режим доступа: для автор. пользователей ЭБС "Юрайт".	2020	у	л, с	ЭР*	3	100	БИК	+
Основная	Кремер, Наум Шевелевич. Математическая статистика: учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер Москва: Издательство Юрайт, 2020 259 с (Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/451060 Режим доступа: для автор. пользователей ЭБС "Юрайт".	2020	УП	л, с	ЭР*	25	100	БИК	+
	Энатская, Наталия Юрьевна. Математическая статистика и случайные процессы: учебное пособие ляя прикладного бакалаврната: Учебное пособие / Н. Ю. Энатская М: Издательство Юрайт, 2018 201 с (Бакалавр. Прикладной курс) URL: http://www.biblio-online.ru/book/E7144E93-751A-44FD-A63F-B50F18195681 Режим доступа: для автор. пользователей ЭБС "Юрайт".	2018	УП	л, с	ЭР*	25	100	БИК	+

	Современные средства информационных технологий [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы" / С. Х. Карпенков 2-е изд., испр. и доп Москва: КноРус 2. План обеспечения и обновления учебной	2015	УП	л, с	21		25	100	БИК	
Учебная литература г рабочей программе	о Название учебной и учебно-методической литературы		д занят		Вид из		Cnoc	об обновлени ных изданий	ея Г	од издания
1	2	3		4		4	5			6

Зав. кафедрой БИМ О.М. Барбаков «__28_» ____августа ____2029г..

DERGONDETE SEE A. CUTTURYER

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания по дисциплине «Компьютерные технологии анализа и обработки результатов научного исследования»

Код и наименование	Результаты обучения по дис-	Kı	ритерии оценивания р	результатов обучения	
компетенции	циплине (модулю)	1-2	3	4	5
,	(, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(неудовлетворительно)	(удовлетворительно)	(хорошо)	(отлично)
УК-1	Знать:	не может воспроиз-	демонстрирует от-	демонстрирует до-	демонстрирует
способность к крити-	– основные методы и спосо-	вести или воспроиз-	дельные знания,	статочные знания,	полные и глубокие
ческому анализу и	бы критического анализа и	водит с существен-	испытывая затруд-	не испытывая за-	знания, грамотно и
оценке современ-	оценки современных науч-	ными фактическими	нения комменти-	труднений ком-	корректно ком-
ныхнаучных дости-	ных достижений исследова-	ошибками теорети-	рования и анализа	ментирования и	ментирует и ана-
жений, генерирова-	тельских и практических за-	ческие основы зна-		анализа, допускает	лизирует получен-
нию новых идей при	дач, в том числе в междисци-	ний		несущественные	ные знания
решении исследова-	плинарных областях			неточности	
тельских и практиче-	Уметь:	не может критически	способен критиче-	демонстрирует	умееткритически
ских задач, в том	-критически анализировать и	анализировать и оце-	ски анализировать	умение критически	анализировать и
числе в междисци-	оценивать современные	нивать современные	и оценивать со-	анализировать и	оценивать совре-
плинарных областях	научные достижения;	научные достижения;	временные науч-	оценивать совре-	менные научные
	–генерировать новые идеи	не способен генери-	ные достижения,	менные научные	достижения; де-
	при решении исследователь-	ровать новые идеи	допуская при этом	достижения; гене-	монстрирует спо-
	ских и практических задач, в	при решении иссле-	ошибки;	рировать новые	собность генери-
	том числе в междисципли-	довательских и прак-	испытывает за-	идеи при решении	ровать новые идеи
	нарных областях	тических задач	труднения при по-	исследовательских	при решении ис-
			становке исследо-	и практических	следовательских и
			вательских и прак-	задач, но допуска-	практических за-
			тических задач	ет несущественные	дач, в том числе в
				неточности	междисциплинар-
					ных областях

	Владеть:	не имеет навыка кри-	навык критическо-	навык критическо-	навык критическо-
	-навыками критического	тического анализа и	го анализа и оцен-	го анализа и оцен-	го анализа и оцен-
	анализа и оценки современ-	оценки современных	ки современных	ки современных	ки современных
	ных научных достижений;	научных достиже-	научных достиже-	научных достиже-	научных достиже-
	-навыками генерирования	ний, генерирования	ний, генерирова-	ний, генерирова-	ний, генерирова-
	новых идей при решении ис-	новых идей при ре-	ния новых идей	ния новых идей	ния новых идей
	следовательских и практиче-	шении исследова-	при решении ис-	при решении ис-	при решении ис-
	ских задач, в том числе в	тельских и практиче-	следовательских и	следовательских и	следовательских и
	междисциплинарных обла-	ских задач, в том	практических за-	практических за-	практических за-
	стях	числе в междисци-	дач, в том числе в	дач, в том числе в	дач, в том числе в
		плинарных областях	междисциплинар-	междисциплинар-	междисциплинар-
			ных областях	ных областях	ных областях
			сформирован ча-	сформирован в це-	сформирован в
			стично	ЛОМ	полном объеме
ПК-4	Знать:	не может воспроиз-	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
владение системой	- основы методологии мате-	вести или воспроиз-	знания основ ме-	знания основ ме-	полные и глубокие
фундаментальных и	матического моделирования,	водит с существен-	тодологии матема-	тодологии матема-	знания основ ме-
прикладных знаний в	особенности основных клас-	ными фактическими	тического модели-	тического модели-	тодологии матема-
области математиче-	сов численных методов, тео-	ошибками основы	рования, особен-	рования, особен-	тического модели-
ского моделирова-	ретические подходы к созда-	методологии матема-	ностей основных	ностей основных	рования, особен-
ния, численных ме-	нию комплексов программ	тического моделиро-	классов численных	классов численных	ностей основных
тодов и комплексов		вания, особенности	методов, теорети-	методов, теорети-	классов численных
программ		основных классов	ческих подходов к	ческих подходов к	методов, теорети-
		численных методов,	созданию ком-	созданию ком-	ческих подходов к
		теоретические под-	плексов программ,	плексов программ,	созданию ком-
		ходы к созданию	но допускает при	но допускает при	плексов программ
		комплексов про-	этом ошибки	этом неточности	
		грамм			

	T		T	
Уметь:	не демонстрирует	умеет использо-	умеет использо-	умеет профессио-
- использовать на практике	умение использовать	вать на практике	вать на практике	нально использо-
теоретические компоненты	на практике теорети-	теоретические	теоретические	вать на практике
наук, современные средства	ческие компоненты	компоненты наук,	компоненты наук,	теоретические
создания комплексов про-	наук, современные	современные сред-	современные сред-	компоненты наук,
грамм.	средства создания	ства создания	ства создания	современные сред-
	комплексов про-	комплексов про-	комплексов про-	ства создания
	грамм	грамм, но допуска-	грамм, но допус-	комплексов про-
		ет при этом ошиб-	кает при этом не-	грамм
		ки	существенные не-	
			точности	
Владеть:	не владеет методикой	владеет методикой	владеет методикой	владеет на профес-
- методикой планирования,	планирования, по-	планирования, по-	планирования, по-	сиональном
постановки и обработки ре-	становки и обработки	становки и обра-	становки и обра-	уровне методикой
зультатов численного, вы-	результатов числен-	ботки результатов	ботки результатов	планирования, по-
числительного эксперимента	ного, вычислитель-	численного, вы-	численного, вы-	становки и обра-
	ного эксперимента	числительного	числительного	ботки результатов
		эксперимента, но	эксперимента, но	численного, вы-
		допускает ошибки	допускает незна-	числительного
			чительные легко	эксперимента
			устраняемые	
			ошибки	