

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юлий Владимирович  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 13.05.2024 15:27:48  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2558d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель  
экспертной комиссии

  
И.В. Изюмов  
« 30 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности

специальность: 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

направленность:

Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища

Машины и оборудование нефтегазовых промыслов

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 08.06.2020 г. и требованиями ОПОП по специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии к результатам освоения дисциплины к результатам освоения дисциплины «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук и технологий  
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  А.Е. Анашкина  
« 30 » 08 2021 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.ю.н., доцент



И.В. Изюмов

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** понимание основ правовой охраны интеллектуальной деятельности, представление процедур охраны объектов интеллектуальной собственности, изучение видов решений научных и технических задач и принципов создания и выявления инновационных технических решений.

**Задачи:**

- получение студентами, как будущими руководителями производства и специалистами, имеющими непосредственное отношение к разработке и эксплуатации новой техники и различных видов технологий, общих представлений о видах интеллектуальной собственности;
- осознание важности патентной системы и необходимости охраны объектов интеллектуальной собственности как одной из ключевых основ развития экономики;
- ознакомление с порядком получения патентных прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности;
- получение представления об инновационной деятельности, внедрении достижений науки и техники, использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, организации, предприятия;
- развитие творческой инициативы, рационализации и изобретательства.

### 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

*знать:* законодательство РФ, содержание правовых норм по охране результатов интеллектуальной деятельности.

*уметь:* ориентироваться в нормативно-правовой базе и применять в научно-исследовательской и практической деятельности правовые нормы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности.

*владеть:* навыками анализа результатов интеллектуальной деятельности, алгоритмом правовой охраны интеллектуальной собственности.

Содержание дисциплины служит основой для изучения профессиональных дисциплин и применения профессиональных навыков.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.31 Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами	Знает принципы и задачи патентной системы, источники патентного права; виды объектов патентного права, условия патентоспособности; задачи и этапы проведения патентных исследований; этапы проведения процесса правовой охраны объектов патентного права (31)

	<p>УК-2.У1 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;</li> <li>- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</li> <li>- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</li> </ul>	<p>Умеет выявлять охраноспособные объекты патентного права при проведении НИР ИОКР, использовать объекты патентного права в производственной и научной деятельности (У1)</p>
	<p>УК-2.В1 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки и управления проектом;</li> <li>- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</li> </ul>	<p>Владеет методиками обеспечения правовой охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности (В1)</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.</p>	<p>Знать (32): основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения</p> <p>Уметь (У2): правильно использовать свои знания в профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Владеть (В2): имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения</p>
	<p>УК-10.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p>	<p>Знать (33): необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере</p> <p>Уметь (У3): выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство</p> <p>Владеть (В3): критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере</p>
	<p>УК-10.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>Знать (34): основы правовых норм в антикоррупционной сфере</p> <p>Уметь (У4): критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно -правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства</p> <p>Владеть (В4): навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков</p>

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	2/4	16	16	-	40	зачет
заочная	2/3	6	6	-	60	зачет

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/ п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочн ые средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования	4	4	-	8	16	УК-2.31, УК-2.У1, УК-2.В1, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Учебный проект №1
2	2	Авторское право	2	2	-	6	10	УК-2.31, УК-2.У1, УК-2.В1, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Решение задач №1-8
3	3	Патентное право	2	2	-	6	10	УК-2.31, УК-2.У1, УК-2.В1, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Решение задач №9-18
4	4	Право на секрет производства (ноу-хау)	2	2	-	6	10	УК-2.31, УК-2.У1, УК-2.В1, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Решение задач №19-27
5	5	Коммерческая тайна как объект правовых отношений	2	2	-	6	10	УК-2.31, УК-2.У1, УК-2.В1, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Решение задач №28-38
6	6	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	4	4	-	8	16	УК-2.31, УК-2.У1, УК-2.В1, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Учебный проект №2
Зачет			-	-	-	0	0		
Итого:			16	16	-	40	72		

## заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования	1	1	-	8	10	УК-2.31, УК-2.У1, УК-2.В1, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Учебный проект №1
2	2	Авторское право	1	1	-	9	11	УК-2.31, УК-2.У1, УК-2.В1, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Решение задач №1-8
3	3	Патентное право	1	1	-	9	11	УК-2.31, УК-2.У1, УК-2.В1, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Решение задач №9-18
4	4	Право на секрет производства (ноу-хау)	1	1	-	10	12	УК-2.31, УК-2.У1, УК-2.В1, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Решение задач №19-27
5	5	Коммерческая тайна как объект правовых отношений	1	1	-	10	12	УК-2.31, УК-2.У1, УК-2.В1, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Решение задач №28-38
6	6	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	1	1	-	10	12	УК-2.31, УК-2.У1, УК-2.В1, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Учебный проект №2
Зачет			-	-	-	4	4		
Итого:			6	6	-	60	72		

### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

#### 5.2. Содержание дисциплины/модуля.

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

#### **Раздел 1. «Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования»**

Интеллектуальная собственность как объект правовых отношений. Понятие и специфика интеллектуальной собственности. Субъекты права интеллектуальной собственности. Объекты права интеллектуальной собственности. Российское и международное законодательство в сфере права интеллектуальной собственности.

**Раздел 2. «Авторское право»** Понятие авторского права. Законодательная база в области авторского права. Понятие и общая характеристика субъектов и объектов авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов. Срок действия авторских прав. Смежные права.

**Раздел 3. «Патентное право»**

Понятие и кодификация патентного права. Право на изобретение. Право на полезную модель. Право на промышленный образец. Служебные объекты патентного права. Оформление и содержание прав патентообладателя. Процедура патентования в РФ. Патентование изобретений, полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. Договоры о передаче прав патентообладателя.

**Раздел 4. «Право на секрет производства (ноу-хау)»**

Понятие секрета производства. Оформление права и передачи права на секрет производства.

**Раздел 5. «Коммерческая тайна как объект правовых отношений»**

Особенности правовой охраны секретных изобретений.

**Раздел 6. «Ответственность за нарушение интеллектуальных прав»**

Понятие, признаки, принципы и основания юридической ответственности в сфере интеллектуальной собственности. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

**Лекционные занятия**

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0,5	-	Интеллектуальная собственность как объект правовых отношений. Понятие и специфика интеллектуальной собственности.
		2	0,5	-	Субъекты права интеллектуальной собственности. Объекты права интеллектуальной собственности. Российское и международное законодательство в сфере права интеллектуальной собственности.
2	2	2	1	-	Понятие авторского права. Законодательная база в области авторского права. Понятие и общая характеристика субъектов и объектов авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов. Срок действия авторских прав. Смежные права.
3	3	2	1	-	Понятие и кодификация патентного права. Право на изобретение. Право на полезную модель. Право на промышленный образец. Служебные объекты патентного права. Оформление и содержание прав патентообладателя. Процедура патентования в РФ. Патентование изобретений, полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. Договоры о передаче прав патентообладателя.
4	4	2	1	-	Понятие секрета производства. Оформление права и передачи права на секрет производства.

5	5	2	1	-	Особенности правовой охраны секретных изобретений.
6	6	2	0,5	-	Понятие, признаки, принципы и основания юридической ответственности в сфере интеллектуальной собственности.
		2	0,5	-	Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
Итого:		16	6	X	X

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0,5	-	Интеллектуальная собственность как объект правовых отношений. Понятие и специфика интеллектуальной собственности.
		2	0,5	-	Субъекты права интеллектуальной собственности. Объекты права интеллектуальной собственности. Российское и международное законодательство в сфере права интеллектуальной собственности.
2	2	2	1	-	Понятие авторского права. Законодательная база в области авторского права. Понятие и общая характеристика субъектов и объектов авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов. Срок действия авторских прав. Смежные права.
3	3	2	1	-	Понятие и кодификация патентного права. Право на изобретение. Право на полезную модель. Право на промышленный образец. Служебные объекты патентного права. Оформление и содержание прав патентообладателя. Процедура патентования в РФ. Патентование изобретений, полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях. Договоры о передаче прав патентообладателя.
4	4	2	1	-	Понятие секрета производства. Оформление права и передачи права на секрет производства.
5	5	2	1	-	Особенности правовой охраны секретных изобретений.
6	6	2	0,5	-	Понятие, признаки, принципы и основания юридической ответственности в сфере интеллектуальной собственности.
		2	0,5	-	Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
Итого:		16	6	X	X

## Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	8	8	-	Интеллектуальная собственность как объект правового регулирования	Разработка учебного проекта №1
2	2	6	9	-	Авторское право	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
3	3	6	9	-	Патентное право	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
4	4	6	10	-	Право на секрет производства (ноу-хау)	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
5	5	6	10	-	Коммерческая тайна как объект правовых отношений	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
6	6	8	10	-	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	Разработка учебного проекта №2
Итого:		40	56	X		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- разработка учебных проектов (практические занятия);
- разбор практических ситуаций, решение задач (практические занятия).

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Учебный проект №1.	0-20
2	Решение задач	0-10
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>0-30</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Решение задач	0-10
2	Учебный проект №2	0-20
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0-30</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Решение задач	0-10
2	Письменный опрос	0-30
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>0-40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Учебный проект №1.	0-20
2	Решение задач	0-10
1	Решение задач	0-10
2	Учебный проект №2	0-20
1	Решение задач	0-10
2	Письменный опрос	0-30
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>

- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М.

Губкина <http://elib.gubkin.ru/>

- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net>

- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>

- ООО «ЭБС ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

- ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)»

- ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/>

- электронно-библиотечная система ВООК.ru <https://www.book.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Windows 8.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия и самостоятельная работа студентов по дисциплине «Право интеллектуальной собственности предполагают разработку и презентацию учебных проектов.

В основе проектной технологии лежит умение студента ориентироваться в информационном пространстве и самостоятельно конструировать свои профессионально-прикладные и практико-ориентированные знания. При выполнении проекта деятельность студентов может быть индивидуальной, парной или групповой. Работа выполняется в течение определенного отрезка времени и направлена на решение конкретной учебно-профессиональной проблемы.

Различают проекты с непосредственным руководством преподавателя и проекты со скрытой координацией. В ходе проекта с открытой координацией преподаватель-координатор участвует в проекте в своем собственном статусе, направляет работу, организует отдельные этапы проекта. В проекте со скрытой координацией преподаватель эпизодически оказывает консультативную помощь студентам.

Виды проектной деятельности студентов:

- информационно-аналитические проекты (студенты осваивают различные методы получения профессионально-значимой информации и способы ее обработки: анализ международных, отечественных нормативно-правовых, финансово-экономических документов, компьютерных баз данных, научно-методических, монографических литературных источников, интервью со специалистами-практиками, анализ материалов специальных профессиональных журналов; способы презентации профессионально-значимой информации: доклад, публикация, Интернет-форумы и пр.);

- имитационно-игровые проекты (студенты в группах разрабатывают содержание и сценарий проведения деловой игры, предполагавшей распределение ролей конкретной профессиональной ситуации и др.);

- специализированные практико-ориентированные проекты (результат проекта – обоснование, разработка плана реализации конкретного социального проекта, например, системный анализ инвестиционной стратегии в конкретном регионе, а также обязательное получение внешней экспертной оценки проекта специалистами-практиками).

Проектные технологии формируют осмысленное развитие профессионально-исследовательского интеллекта, а также и целесообразное проектирование практических действий будущего специалиста в сфере выполнения профессионально-ориентированного учебно-познавательного задания.

Этапы работы над проектом:

- первый этап - выявление актуальной для научного поиска и отвечающей интересам учащихся темы, определение проблемного поля исследования, формулирование цели и задач исследования;

- второй этап - организация деятельности (создание рабочих групп для изучения выявленных аспектов проблемы и осуществления отдельных видов читательской деятельности);

- третий этап - осуществление проектной деятельности (подбор текстовых источников, интерпретация информации в соответствии с целями и задачами исследования, разработка структуры и письменных форм представления информации в проекте);

- четвертый этап - презентация проекта (представление результатов, выводов, защита авторской позиции);

- анализ проделанной работы (обсуждение, рефлексия).

В процессе работы над учебным проектом обучающимся рекомендуется подобрать эпиграф, составить тесты, кроссворды по изучаемой теме.

Требования к профессионально-ориентированным установкам студента в процессе проектной деятельности:

- понимание целевого назначения проекта, сути учебно-познавательного (учебно-профессионального) задания, понимание характера взаимодействия в системах «студент – студент», «студент – специалист базы практики», «студент – преподаватели различных дисциплин»; осознание системы требований к представлению выполненной работы или ее частей;

- умения, связанные с планированием конечного результата проекта и его представление в форме практико-ориентированных технологий (например, методов, форм работы специалиста в сфере конкретной трудовой деятельности и др.);

- планирование системы действий по выполнению проекта, т.е. распоряжение бюджетом времени, сил, средств, составление последовательности действий с ориентировочными оценками затрат времени на этапы; выполнение обобщенного алгоритма проектирования;

- внесение корректив в ранее принятые решения на основе предварительного обсуждения промежуточных результатов проектной деятельности на семинарских занятиях, заседаниях научного студенческого общества;

- конструктивное обсуждение результатов и проблем каждого этапа проектирования как с сокурсниками, так и преподавателями, специалистами-практиками;

- формулирование конструктивных вопросов и запросов о помощи (советы, дополнительная информация, оснащение и т.д.);

- выражение замыслов, конструктивных решений с помощью технических рисунков, схем, эскизов, чертежей, макетов;

- составление схемы необходимых расчетов (конструктивных, технологических, экономических), представление их в вербальной форме;

- оценивание собственного результата проектной деятельности по достижению планируемого, по объему и качеству выполненного, по трудозатратам, по новизне; оценивание проектов, выполненных другими;

- четкое понимание критериев оценивания проектов, процедуры публичной защиты проектов;

- адекватное определение научных и практических результатов проектирования.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Эффективность обучения в вузе определяется способностями студентов работать с различными образовательными ресурсами - справочным аппаратом отдельного издания, каталогами и картотеками библиотек, информационными системами, представленными в

сети Интернет. В процессе освоения дисциплины предусмотрены следующие способы работы с учебной и учебно-методической литературой:

1. Изучение современных мультимедийных электронных изданий. Объединенные общей тематикой письменный текст, компьютерная графика, видеоизображение, представленные в этих изданиях, значительно расширяют возможности поиска информации.

Студенты должны ориентироваться на использование поисковых возможностей справочного аппарата научного, учебного, художественно-публицистического издания по изучаемой дисциплине в ходе специальных занятий при подготовке сообщений, докладов, рефератов, а также при выполнении выпускной квалификационной работы (для студентов естественно-научных и технических специальностей - при выполнении реферативной части выпускной квалификационной работы).

2. Работа с информационными ресурсами сети Интернет. В настоящее время специализированные образовательные информационные структуры объединены в систему «Федеральные образовательные ресурсы» в рамках официального портала «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)).

В системе «Федеральные образовательные ресурсы» представлены:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» ([www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)), располагающее полнотекстовой библиотекой учебных и учебно-методических материалов для всех уровней образования;

- «Каталог учебников, оборудования и информационных ресурсов» ([www.ndce.edu.ru](http://www.ndce.edu.ru)), обеспечивающий доступ к коллекции учебникам по всем общеобразовательным дисциплинам в соответствии с официальным перечнем, электронным изданиям CD/DVD, Аудио/VHS, архивам документам по учебному книгоизданию;

- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» ([www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)), включающая каталог и хранилище цифровых образовательных ресурсов (собраний государственных музеев), материалы методической поддержки (подборки цифровых ресурсов к общеобразовательным учебникам, методическое обеспечение организации творческих мастерских, мастер - классов и т.д.), авторские коллекции цифровых образовательных ресурсов, созданные педагогами - практиками;

- «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» ([www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)), специализирующийся на электронных образовательных ресурсах для открытой мультимедийной образовательной среды.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия. Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на ключевые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого следует внимательно ознакомиться с содержанием источника информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность существенных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен давать четкие и конкретные ответы.

Основу самостоятельной работы студентов составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы над книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего профессионала ни в одной области

деятельности. Студенты должны знакомиться с особенностями юридической литературы. При работе с правовыми документами у студентов закрепляются правовые знания теоретического характера, формируется интерес к праву, значимость которого они ощущают предметно. Работа с источниками права должна постепенно усложняться. Юридически документ не адаптирован и может быть непонятен студенту, в нем встречается сложная юридическая речь и т. д. Если студент еще ни разу не сталкивался с подобным текстом, преподаватель подробно объясняет, как можно организовать работу, на что следует обращать внимание в первую очередь.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Дисциплина Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности

Код, специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Направленность:

Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Магистральные трубопроводы и газонефтехранилища

Машины и оборудование нефтегазовых промыслов

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.31 Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами	Знает принципы и задачи патентной системы, источники патентного права; виды объектов патентного права, условия патентоспособности; задачи и этапы проведения патентных исследований; этапы проведения процесса правовой охраны объектов патентного права (31)	Не знает принципы и задачи патентной системы, источники патентного права; виды объектов патентного права, условия патентоспособности; задачи и этапы проведения патентных исследований; этапы проведения процесса правовой охраны объектов патентного права	Демонстрирует знания принципов и задач патентной системы, источников патентного права; видов объектов патентного права, условий патентоспособности; задач и этапов проведения патентных исследований; этапов проведения процесса правовой охраны объектов патентного права	Демонстрирует достаточные знания принципов и задач патентной системы, источников патентного права; видов объектов патентного права, условий патентоспособности; задач и этапов проведения патентных исследований; этапов проведения процесса правовой охраны объектов патентного права	Демонстрирует исчерпывающие знания принципов и задач патентной системы, источников патентного права; видов объектов патентного права, условий патентоспособности; задач и этапов проведения патентных исследований; этапов проведения процесса правовой охраны объектов патентного права

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-2.У1 Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Умеет выявлять охраноспособные объекты патентного права при проведении НИР ИОКР, использовать объекты патентного права в производственной и научной деятельности (У1)	Не умеет выявлять охраноспособные объекты патентного права при проведении НИР ИОКР, использовать объекты патентного права в производственной и научной деятельности	Умеет выявлять охраноспособные объекты патентного права при проведении НИР ИОКР, использовать объекты патентного права в производственной и научной деятельности	Хорошо умеет выявлять охраноспособные объекты патентного права при проведении НИР ИОКР, использовать объекты патентного права в производственной и научной деятельности	В совершенстве умеет выявлять охраноспособные объекты патентного права при проведении НИР ИОКР, использовать объекты патентного права в производственной и научной деятельности
	УК-2.В1 Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Владеет методиками обеспечения правовой охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности (В1)	Не владеет методиками обеспечения правовой охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности	Владеет методиками обеспечения правовой охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности	Владеет методиками обеспечения правовой охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности	В совершенстве владеет методиками обеспечения правовой охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Знать (З2): основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения	Не знает основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения	Демонстрирует основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения	Демонстрирует достаточные знания и основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения	Демонстрирует исчерпывающие знания и основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У2): правильно использовать свои знания в профессиональной и общественной деятельности	Не способен правильно использовать свои знания в профессиональной и общественной деятельности	Допускает ошибочный выбор в использовании своих знаний в профессиональной и общественной деятельности	Допускает незначительные неточности в использовании своих знаний в профессиональной и общественной деятельности	Эффективно ориентируется и правильно использует свои знания в профессиональной и общественной деятельности
		Владеть (В2): имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения	Не демонстрирует практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения	Владеет практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения	В состоянии продемонстрировать практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует практический опыт применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения
	УК-10.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Знать (З3): необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере	Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере	Демонстрирует отдельные знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере	Демонстрирует достаточные знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У3): выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство	Не способен выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности, опираясь на антикоррупционное законодательство	Допускает ошибочный выбор при выборе методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности, опираясь на антикоррупционное законодательство	Допускает незначительные неточности при выборе методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности, опираясь на антикоррупционное законодательство.	Эффективно ориентируется в использовании методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности, опираясь на антикоррупционное законодательство
		Владеть (В3): критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере	Не демонстрирует критическое мышление, анализ и оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере	Владеет технологиями критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере	В состоянии продемонстрировать технологии критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует технологии критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам в антикоррупционной сфере
		Знать (З4): основы правовых норм в антикоррупционной сфере	Не знает основы правовых норм в антикоррупционной сфере	Демонстрирует отдельные знания основ правовых норм в антикоррупционной сфере	Демонстрирует достаточные знания основ правовых норм в антикоррупционной сфере	Демонстрирует исчерпывающие знания основ правовых норм в антикоррупционной сфере
	УК-10.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Уметь (У4): критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно - правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства	Не способен критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно - правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства	Допускает ошибки критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно - правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства	Допускает незначительные неточности критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно - правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства	Эффективно критически мыслит, анализирует и дает оценку нормативно - правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В4): навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков	Не демонстрирует навыки системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков	Владеет навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков	В состоянии продемонстрировать навыки системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков, допуская незначительные ошибки	На высоком уровне демонстрирует навыки системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности

Код, специальность 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

Направленность:

Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности [Электр. изд]: учебник для магистров / И.А. Зенин. – Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2015. – 620 с. <a href="http://www.biblio-online.ru/book/">http://www.biblio-online.ru/book/</a>	ЭР	30	100	ЭБС «Юрайт»
2	Близнец И.А. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование [Электр. изд]: учеб.пособие /И.А. Близнец. - Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2017. – 252 с. <a href="http://www.biblio-online.ru/book/">http://www.biblio-online.ru/book/</a>	ЭР	30	100	ЭБС «Юрайт»
3	Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнец ; ред.: И. А. Близнец, В. А. Зимин. - М : Издательство Юрайт, 2020. - 252 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454173">https://urait.ru/bcode/454173</a> .	ЭР	30	100	ЭБС «Юрайт»

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ А.Е. Анашкина  
 « 30 » 08 2021 г.

Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова

« 30 » 08 2021 г.

М.П. \_\_\_\_\_

