Документ подписан простой электронной подписью Информация о МИНМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич Должность: и.о. ректора

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования Дата подписания: 02.04.2024 15:04 ОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

А.В. Панфилов

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Композиционное моделирование и макетирование

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность: «Архитектурно-градостроительное проектирование»

форма обучения: очная

Программа дисциплины разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 года и требованиями ОПОП по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», направленность: «Архитектурно-градостроительное проектирование» к результатам освоения дисциплины

на заседании кафедры Архитектуры и градостроительства
Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>0 8</u> 2019 г.
Заведующий кафедрой А.В. Панфилов
СОГЛАСОВАНО:
Заведующий выпускающей кафедрой
Архитектуры и градостроительства А.В. Панфилов
« <u>Z8</u> » 2019 г.
Рабочую программу разработал:
Ю.В.Курмаз, ст. преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у бакалавра начальных профессиональных знаний в области архитектурного композиционного макетирования и моделирования. **Залачи лисциплины**:

- понимание основных процессов взаимодействия научно-теоретического знания, практики и образования в архитектуре
- развивать композиционное мышление, позволяющее решать простейшие архитектурные задачи

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Композиционное моделирование и макетирование» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание основ композиции в архитектурном проектировании, форм архитектурного творчества и подачи.

умения графически изобразить идею в виде эскиза, подать в виде макета.

Владение навыком работы с макетными материалами, бумага, картон, гипс, композиционного размещения геометрических форм в композиционной постановке

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Архитектурно-градостроительное проектирование».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ОПК-1	Знать:	Знать:
Способен представлять	ОПК-1. 3-1	3-1.1
-	Методы наглядного	Особенности и методы
проектные решения с	изображения и моделирования	изображения и
использованием	архитектурной формы и	моделирования
традиционных	пространства	архитектурной формы и
и новейших технических	ОПК-1. 3-2	архитектурного
средств изображения на	Основные способы выражения	пространства
должном уровне владения	архитектурного замысла,	3-2.1
основами художественной	включая графические,	Основные способы
культуры и объемно-	макетные, компьютерного	выражения архитектурного

пространственногомышления

моделирования, вербальные, видео. ОПК-1. 3-3 Особенности восприятия различных форм представления архитектурноградостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами,

профессиональной культурой.

замысла с помошью макетирования. 3-3.1

Особенности композиции различныхформ представления архитектурно-градостроите льного проектаархитекторами,град остроителями, специалистам ивобластистроительства, ата кжелицами, невладеющимип рофессиональнойкультурой

Уметь:

не владеющими

ОПК-1 У-1 Представлять архитектурную концепцию. ОПК-1. У-2

Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов.

ОПК-1. У-3

Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства

Уметь:

V-1.1

Композиционно и в виде макета представить архитектурный проект У-2.1 Принимать участие

в оформлении демонстрационного материала архитектурных проектов

У-3.1

Выбирать и применятькомпозиционные приемыизображения и моделирования архитектурной формы и пространства

для архитектурного проекта

Владеть: ОПК-1. В-1

Навыками представления архитектурной концепции и оформления демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов ОПК-1. В-3 Навыками представления архитектурного замысла архитекторам, градостроителям, специалистам в области

Владеть: В-1.1Навыками моделирования икомпозицииархитектурно й концепции иоформления демонстрационногоматериа ла для архитектурного проекта B-3.1 Методами подачи архитектурного проекта, а именно макетирование и композиционное моделирование.

строительства, а также лицам,

профессиональной культурой

не владеющими

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет __2_ зачетные единицы, ___72___ часа.

Таблица 4.1.

Форма	Курс/	Аудиторные занятия/контактная работа, Курс/ час.			Самостоятельная	Форма	
обучения	семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	работа, час.	промежуточной аттестации	
очная	1/2	-	34	-	38	Зачет/КР	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины. Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№	Стру	ктура дисциплины/модуля	Аудит	Аудиторные занятия, час.		CPC,	Всего,	Код ИДК	Оценочные
п/п	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.	час.	час.	код идк	средства
		2семестр							
								ОПК-1:	собеседова
								3-1.1	ние
								3-2.1	
								3-3.1	
		Понятие проектного						ОПК-1:	
1	1	моделирования.	-	15	-	8	23	У-1.1	
		моделирования.						У-2.1	
								У-3.1	
								ОПК-1:	
								B-1.1	
								B-3.1	
								ОПК-1:	собеседова
								3-1.1	ние
		Dry my y many carry are y						3-2.1	
								3-3.1	
		Виды предметного и					22	ОПК-1:	
2	2	пространственного моделирования.	-	15	-	8	23	У-1.1	
								У-2.1	
								У-3.1	
								ОПК-1:	
								B-1.1	
								B-3.1	205222727
								ОПК-1:	собеседова ние
								3-1.1	пис
		Макатирорания в						3-2.1 3-3.1	
3	3	Макетирование в		4		8	12	3-3.1 ОПК-1:	
)	3	современной	_	4	_	8	12	ОПК-1: У-1.1	
		архитектурной практике.						у-1.1 У-2.1	
								у-2.1 У-3.1	
								у-3.1 ОПК-1:	
								OHK-I:	

								B-1.1	
								B-3.1	
4	Курсовая работа		-	-	-	7	7		Защита курсовой работы
5	Зачет		-	-	-	7	7		Устный опрос
		Итого:		34		38	72		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. «Понятие проектного моделирования»: Понятие, виды и средства проектного моделирования и проектирования. Средства проектного моделирования. История развития проектного моделирования в архитектурном проектировании.

Раздел 2. «Виды предметного и пространственного моделирования»: Виды предметного и пространственного моделирования или макетирования. Методика предметного объёмно-пространственного проектирования. Рабочее и структурное моделирование. Макетирование экспоната, чистовой макет.

Раздел 3. «Макетирование в современной архитектурной практике»: Компьютерные технологии в объёмно-пространственном моделировании и макетировании. Программное обеспечение. Методы компьютерного формообразования. Макетирование в современной архитектурной практике.

5.2.2. Содержание дисциплины.

Лекционные занятия в учебном плане не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№	Номер раздела	C	Объем, час.		Томо прокрушоского запатна
Π/Π	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОЗФО	Тема практического занятия
	Понятие		-	-	
1	проектного	15			Понятие, виды и средства проектного
1	моделирован	10			моделирования и проектирования.
	ия.				
	Виды		-	-	
	предметного	15			Методика предметного объёмно-пространственного
	И			проектирования. Рабочее и структурное	
2	пространстве				моделирование. Макетирование экспоната,
	нного				моделирование. Макетирование экспоната, чистовой макет.
	моделирован			чистовой макет.	
	ия.				
	Макетирован		-	-	
	ие в				Макетирование в современной архитектурной
3	современной	4			практике.
	архитектурно				
	й практике.				
	Итого:	34	-	-	

Лабораторные работы в учебном плане не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

No	Номер раздела	Объем, час.		c.	Тема	Вид СРС
п/п	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОФО		, ,
1	Понятие проектного моделирован ия.	8	-	-	Понятие, виды и средства проектного моделирования и проектирования.	Подготовка к практическим занятиям
2	Виды предметного и пространств енного моделирован ия.	8	-	-	Методика предметного объёмно-пространственного проектирования. Рабочее и структурное моделирование. Макетирование экспоната, чистовой макет.	Подготовка к практическим занятиям
3	Макетирова ние в современной архитектурн ой практике.	8	-	-	Макетирование в современной архитектурной практике.	Подготовка к практическим занятиям
4	Курсовая работа	7	-	-		Выполнение курсовой работы
5	Зачет	7	-	-		Подготовка к зачету
	Итого:	38	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

6. Тематика курсовых работ.

Курсовая работа выполняется по нескольким темам и выставляется одна оценка за все работы Сборка простых стереометрических форм;выделение акцена; золотое сечение;

Статика/динамика;ритм/метр;душа куба; прорыв;столкновение;скручивание/сжатие;небоскреб; мост

7. Оценка результатов освоения дисциплины.

- 8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
- 8.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	проценты %
1 текущая	паттестация	
	Собеседование по практическим занятиям	
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	40%
2 текущая	аттестация	
	Собеседование по практическим занятиям	
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30%
3 текущая	аттестация	
	Собеседование по практическим занятиям	
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	30%
	ВСЕГО	100%

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК

Учебный	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия		
год2019-		документа		
2020				
1	Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК			
	ТИУ <u>http://elib.tyuiu.ru/</u>			
2	Договор № 03-189/2017от 20.10.2017 об оказании услуг	C	20.10.2017	ПО
	двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической	20.10.2019)	
	библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М.			
	Губкина <u>http://elib.gubkin.ru/</u>			
3	Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на	c	09.01.2018	ПО
	оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-	26.12.2019)	
	технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ			
	http://bibl.rusoil.net			
4	Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг	C	15.02.2018	ПО
	двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической	14.02.2020)	
	библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный			
	технический университет» http://lib.ugtu.net/books			
5	Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с	C	01.09.2019	ПО
	OOO «Политехресурс» http://www.studentlibrary.ru по	31.08.2020)	
	предоставлению доступа к базе данных Консультант студента			
	«Электронная библиотека технического ВУЗа»			
6	Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление		01.09.2019 по	31.08.
	доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooksc OOO	2020		
	Компания «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/	_		
7	Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с		01.09.2019 по	31.08.
	ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com	2020		
8	Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с	С	09.07.2019 по	31.08.
	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по	2020		
	предоставлению доступа к ЭБС <u>www.biblio-online.ru»</u>			

9	Договор №886-18 от 03.12.2018г. на оказание услуг по	С	01.01.2019	ПО
	предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной	31.12.2019		
	системы elibraryc ООО «РУНЭБ» http://elibrary.ru/ Количество			
	пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где			
	есть Интернет			
10	Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с	C	01.09.2019	ПО
	ООО «КноРусмедиа» на оказание услуг по предоставлению	31.08.2020		
	доступа к электронно-библиотечной системе			
	BOOK.ruhttps://www.book.ru			

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: Autodesk: AutoCAD, RevitArchitecture (студенческие версии), AdobePhotoshop, CorelDRAW

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

	Перечень оборудования,	Перечень технических средств обучения,		
№ п/п	необходимого для освоения	необходимых для освоения дисциплины		
	дисциплины	(демонстрационное оборудование)		
1	Аудитория со столами и	Видеопроектор и экран		
1	стульями	видеопросктор и экрап		

8. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Призваны сориентировать студента в процессе освоения дисциплины, помочь ему решить основные учебные задачи курса и освоить механизмы их реализации. Для этого студенту предлагается ознакомиться с программой курса, озвучивается основной и дополнительный список рекомендуемой литературы, включающий учебники, учебные пособия по дисциплине, а также работы научного плана: монографии, статьи и т.д.

Так как весь часовой объем расчитан на практический, основными формами его реализации являются практические занятия, а также формы самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, выполнение графических упражнений, эскизов, подготовка к собеседованию, зачету.

Практические упражнения представляют собой реализацию текущего контроля работы студента и направлены на выработку умений и навыков самостоятельной работы. Они позволяют сформировать у студента навыки поиска дополнительной информации о современном уровне развития дисциплины, проявить творческий подход, способствуют

формированию у студента авторского стиля. Выполнение упражнений требует от студента знания требований по макетированию.

Зачет по дисциплине «Композиционное моделирование и макетирование» проводится в виде устного опроса по теме курсовой работы.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучаемых имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и зачёту по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучаемыми с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к зачету и выполнение курсовой работы.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина композиционное моделирование и макетирование Код, направление подготовки ____07.03.01 Архитектура_ Направленность _Архитектурно-градостроительное проектирование

Код компетенции	Код и наименование результата	Критерии оценивания результатов обучения				
	обучения по дисциплине (модулю)	1-2	3	4	5	
ОПК-1	Знать: 3-1.1 Особенности и методы изображения и моделирования архитектурной формы и архитектурного пространства	Не знает Особенности и методы изображения и моделирования архитектурной формы и архитектурного пространства	Знает некоторые особенности и методы изображения и моделирования архитектурной формы и архитектурного пространства	Знает большинство особенностей и методов изображения и моделирования архитектурной формы и архитектурного пространства	Знает все рассмотренные программой особенности и методы изображения и моделирования архитектурной формы и архитектурного пространства	
	3-2.1 Основные способы выражения архитектурного замысла с помощью макетирования.	Не знает основные способы выражения архитектурного замысла с помощью макетирования	Знает некоторые основные способы выражения архитектурного замысла с помощью макетирования	Знает большинство основных способов выражения архитектурного замысла с помощью макетирования	Знает все рассмотренные программой основные способы выражения архитектурного замысла с помощью макетирования	

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-2	3	4	5	
	3-3.1Особенности композиции различныхформ представления архитектурно-градостроите льного проектаархитекторами,град остроителями,специалистам ивобластистроительства,ата кжелицами,невладеющимип рофессиональнойкультурой .	Не знает Особенности композиции различныхформ представления архитектурно-градостр оительного проектаархитекторами ,градостроителями,спе циалистамивобластист роительства,атакжели цами,невладеющимип рофессиональнойкульт урой.	Знает некоторые Особенности композиции различных форм представления архитектурно-градостро ительного проекта архитекторами, градостроителями, специа листамивобластистроительства, атакжелицами, не владеющими профессион альной культурой.	Знает хорошо Особенности композиции различныхформ представления архитектурно-градострои тельного проектаархитекторами,гр адостроителями,специал истамивобластистроительства,атакжелицами,невладеющимипрофессиональнойкультурой.	Знаетна высоком уровне Особенности композиции различныхформ представления архитектурно-градостроитель ного проектаархитекторами,градос троителями,специалистамиво бластистроительства,атакжел ицами,невладеющимипрофес сиональнойкультурой.	
	Уметь: У-1.1 Композиционно и в виде макета представить архитектурный проект	Не умеет композиционно и в виде макета представить архитектурный проект	умеет на среднем уровне композиционно и в виде макета представить архитектурный проект	умеет на хорошем уровне композиционно и в виде макета представить архитектурный проект	умеет на высоком уровне композиционно и в виде макета представить архитектурный проект	
	У-2.1 Принимать участие в оформлении демонстрационного материала архитектурных проектов	Не умеет оформлять демонстрационный материал архитектурных проектов	умеет на среднем уровне оформлять демонстрационный материал архитектурных проектов	умеет на хорошем уровне оформлять демонстрационный материал архитектурных проектов	умеет на высоком уровне оформлять демонстрационный материал архитектурных проектов	

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-2	3	4	5	
	У-3.1 Выбирать и применятькомпозиционные приемыизображения и моделирования архитектурной формы и пространства для архитектурного проекта	Не умеет Выбирать и применятькомпозицио нные приемыизображения и моделирования архитектурной формы и пространства для архитектурного проекта	умеет на среднем уровне Выбирать и применятькомпозицио нные приемыизображения и моделирования архитектурной формы и пространства для архитектурного проекта	умеет на хорошем уровне Выбирать и применятькомпозицио нные приемыизображения и моделирования архитектурной формы и пространства для архитектурного проекта	умеет на высоком уровне Выбирать и применятькомпозиционны е приемыизображения и моделирования архитектурной формы и пространства для архитектурного проекта	
	Владеть: В-1.1 Навыками моделирования икомпозицииархитектурно й концепции иоформления демонстрационногоматериа ла для архитектурного проекта	Не владеет навыками Навыкамимоделирован ияикомпозицииархитек турной концепции иоформления демонстрационногомат ериала для архитектурногопроекта	владеет на среднем уровне Навыками моделированияикомпо зицииархитектурной концепциииоформлени ядемонстрационногома териаладляархитектурн ого проекта	владеет на хорошем уровнеНавыками моделированияикомпоз ицииархитектурной концепциииоформления демонстрационногомате риаладляархитектурног о проекта	-	
	В-3.1 Методами подачи архитектурного проекта, а именно макетирование и композиционное моделирование.	Не владеет методами подачи архитектурного проекта, а именно макетирование и композиционное моделирование	владеет на среднем уровне методами подачи архитектурного проекта, а именно макетирование и композиционное моделирование	владеет на среднем уровне методами подачи архитектурного проекта, а именно макетирование и композиционное моделирование	владеет на высоком уровне методами подачи архитектурного проекта, а именно макетирование и композиционное моделирование	

KAPTA

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина композиционное моделирование и макетирование
Код, направление подготовки <u>07.03.01 Архитектура</u>
Направленность <u>Архитектурно-градостроительное проектирование</u>

№ п/п	Названиеучебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	КоличествоэкземпляроввБИ К	Контингентобучающихся , использующих указанную литературу	Обеспеченност ь обучающихся литературой,	Наличиеэлектронног о вариантавЭБС (+/-)
1	Кононов, В. Н. Искусство работы с камнем [Электронный ресурс] / Кононов В. Н Москва :Аделант, 2010 120 с Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru	Неограниченный доступ	20	100	+
2	Белоусова, О. А. Композиционное моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Белоусова О. А Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016 84 с Режим доступа: http://www.bibliogomplectator.ru	Неограниченный доступ	20	100	

Заведующий кафедрой архитектуры и градостроительства А.В.Панфилов

Дополнения и изменения к рабочей учебной программе направление 07.03.01 Архитектура

на 2020/2021 учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

- 1. Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой и подпункт базы данных, информационно-справочные и поисковые системы) актуализирован.
- 2. Microsoft Windows 2019 замена версии Microsoft Windows 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
- 3. Microsoft Office Professional Plus 2019 замена версии Microsoft Office Professional Plus 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
- 4. Autocad 2018 замена версии Autocad 2020(Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001К1 до 07.12.2021)
- 5. Установлены ArchiCAD 18 RUS, Autodesk 3ds Max 2020, Autodesk Revit 2020 (S/N566-03615571 до 15.12.2022), Google SketchUp 8, nanoCAD Plus 20.0, nanoCAD Механика 20.0, nanoCAD СПДС 20.0, Nanosoft NormaCS 4.x Lite Клиент, PascalABC.NET.
- 6. В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для набора 2020/2021 учебного года.

Дополнения и изменения внес

доцент кафедры «Архитектуры и градостроительства»

(должность, ученое звание, степень)

Ю.В.Курмаз

(полпись)

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектуры и гралостроительства»

Протокол от «27» 08 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

А.В.Панфилов