Документ подписан простой электронной подписью

Информации и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич Федеральное государственное бюджетное Должность: и.о. ректора образовательное учреждение высшего образования Дата подписания: 21.05.2024 09:33:01 образовательное у треждение выстания университет»

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

С.П. Санников

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Иностранный язык дисциплины:

(английский)

направление подготовки: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Строительство высотных и большепролетных специализация:

зданий и сооружений

форма обучения: Очная Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский язык).

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Межкультурной коммуникации

Протокол № 9 от «16» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

С Д. Погорелова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

Строительных конструкций

В.Ф.Бай

«<u>16</u>» <u>05</u> 2019 г.

Рабочую программу разработал:

И.В. Давыдова, доцент кафедры МК ИСОУ ТИУ, канд. пед. наук, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - развитие и совершенствование умений и навыков, приобретенных на предыдущей ступени образования и необходимых для общения в устной и письменной формах при решении социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, общекультурной деятельности и делового сотрудничества с зарубежными партнерами в условиях межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- совершенствование навыков и умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме;
- овладение лексическим запасом, необходимым для общения на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы;
 - изучение основ культуры и этики делового общения на иностранном языке;
- формирование умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения информации;
 - расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- реализация воспитательного потенциала иностранного языка, а именно воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания

- базовой лексики, используемой в бытовой, повседневной, деловой, культурной сферах применения;
- наиболее общеупотребительной грамматики и основных грамматических явлений, характерных для письменной и устной речи повседневного общения;
 - культуры и традиций стран изучаемого языка;
- правил речевого этикета, обеспечивающих корректную коммуникацию при деловом общении;

умения:

- участвовать в обсуждении тем, связанных с бытовыми явлениями и культурой;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и общекультурные темы;
- работать с литературой и другими источниками на иностранном языке для получения информации;

владения:

- основами устной речи делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) по темам;
- основными навыками письма для ведения деловой переписки, навыками письма на общекультурные темы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Русский язык» и служит основой для научно-исследовательской деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Таблица 3.1

	Код и	
Код и	наименование индикатора	Код и наименование результата
наименование	достижения компетенции	обучения по дисциплине
компетенции	(ИДК)	
1	2	3
	УК-4.1. Поиск	Знать (31): алгоритм осуществления
	информационных	поиска источников информации на
	ресурсов на	русском и иностранном языке, принципы
	государственном языке	осуществления чтения специальной
	Российской Федерации н	литературы на иностранном языке с
	иностранном языке с	использованием дополнительных
	помощью	источников информации
	информационно-	Уметь (У1): осуществлять поиск
	коммуникационных	источников информации на русском и
	технологий	иностранном языке, использовать
		принципы осуществления чтения
		специальной литературы на иностранном
		ЯЗЫКЕ
		Владеть (В1): алгоритмом осуществления поиска источников информации на
		русском и иностранном языке, навыком
УК-4.		применения принципов осуществления
Способен применять		чтения специальной литературы на
современные		иностранном языке с использованием
коммуникативные		дополнительных источников информации
технологии, в том	УК-4.2.	Знать (32): лексический запас
числе на	Представление	необходимый для ведения полноценного
иностранном (-ых)	информации на	диалога, грамматические и синтаксические
языке (-ах), для академического и	государственном языке	правила построения высказывания,
профессионального	Российской Федерации н	интонационные и артикуляционные нормы
взаимодействия	иностранном языке с	устной речи, правила речевого этикета в
взаимоденетвия	помощью	различных ситуациях общения
	информационно-	(повседневных, деловых), основы
	коммуникационных	публичной речи, работа с презентацией.
	технологий	Уметь (У2): применять нормы и правила
		речевого этикета, фоновые знания о
		культуре стран изучаемого языка в
		практике устной и письменной
		коммуникации, понимать основное
		содержание иноязычной речи и извлекать
		информацию необходимую для
		достижения целей коммуникации.
		Владеть (B2): навыками диалогической и монологической речи с использованием
		наиболее употребительных лексико-
		грамматических средств в
		коммуникативных ситуациях
	<u>l</u>	коммуникативных ситуациях

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
		повседневного и делового общения
	УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный	Знать (33): функциональные стили русской речи, принципы произведения информационной переработки текстов профессионального содержания на иностранном языке, грамматические явления, характерные для профессиональной речи
	язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	Уметь (У3): анализировать функциональные стили русской речи, производить информационную переработку текстов профессионального содержания на иностранном языке, демонстрировать профессиональную речь и профессиональную речевую культуру
		Владеть (В3): навыком анализа функциональных стилей русской речи, навыком произведения информационной переработки текстов профессионального содержания на иностранном языке, навыком демонстрации профессиональной речи и профессиональной речевой культуры
	УК-4.4. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Знать (34): лексический и грамматический материал в объеме достаточном для передачи информации в виде сообщений или докладов, нормы и правила речевого поведения во время презентации сообщений или докладов. Уметь (У4): работать с литературными, справочными или интернет источниками для подготовки сообщения или доклада на иностранном языке
	УК-4.5. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	иностранном языке. Владеть (В4): навыками самостоятельной подготовки сообщений или докладов, навыками публичной речи. Знать (З5): профессиональную терминологию на иностранном языке, правила речевого этикета и коммуникативные качества речи; Уметь (У5): использовать в речи профессиональную терминологию на иностранном языке, применять правила речевого этикета с учетом ситуации общения, анализировать и оценивать

	Wa	
Код и	Код и наименование индикатора	Код и наименование результата
наименование	достижения компетенции	обучения по дисциплине
компетенции	(ИДК)	·
1	2	3
		коммуникативные качества своей и чужой
		речи;
		Владеть (В5): профессиональной
		терминологией на иностранном языке,
		применяет правила речевого этикета с
		учетом ситуации общения, анализирует и
		оценивает коммуникативные качества
	VIII 4.6 Dayson	своей и чужой речи;
	УК-4.6. Выбор	Знать (36): принципы выбора стиля
	стиля делового общения	делового общения применительно к ситуации взаимодействия и основы
	применительно к ситуации взаимодействия	ведения деловой переписки на
	ситуации взаимоденствия	иностранном языке
		Уметь (Уб): выбирать стиль делового
		общения применительно к ситуации
		взаимодействия и вести деловую
		переписку на иностранном языке
		Владеть (В6): навыком выбора стиля
		делового общения применительно к
		ситуации взаимодействия и навыком
		ведения деловой переписки на
		иностранном языке
	УК-5.7.	Знать (37): культурные особенности,
	Определение целей и	традиции различных социальных групп и
	задач межкультурного	разнообразие культур в процессе
	профессионального	межкультурного профессионального
	взаимодействия в	взаимодействия в условиях различных
	условиях различных	этнических, религиозных ценностных
УК-5.	этнических, религиозных	систем, выявление возможных
Способен	ценностных систем,	проблемных ситуаций Уметь (У7): адекватно оценивать
анализировать и	выявление возможных проблемных ситуаций	
учитывать	проолемных ситуации	межкультурные профессиональные диалоги в современном обществе;
разнообразие		Владеть (В7): навыками проявления
культур в процессе		уважительного отношения к
межкультурного		историческому наследию и
взаимодействия		социокультурным традициям различных
		социальных групп, опирающимися на
		знание этапов исторического развития
		России (включая основные события,
		основных исторических деятелей) в
		контексте мировой истории и ряда
		культурных традиций мира.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
	УК-5.9. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму	Знать (38): механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов, учитывая требования законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму
		Уметь (У8): толерантно взаимодействовать с представителями различных культур Владеть (В8): навыками межкультурного взаимодействия требований законодательства в сфере противодействия
		1 1 1
	УК-5.11. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	экстремизму и терроризму Знать (39): принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления профессиональной интеграции.
		Уметь (У9): анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного профессионального взаимодействия Владеть (В9): навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Таблица 4.1.

Форма	Курс/	Аудиторнь	ые занятия/контакт час.	ная работа,	Самостоя	всего,	Форма	
обучени я	р	Лекции	Практические занятия	Лаборато рные занятия	тельная работа, час.	акад.часов	промежуточной аттестации	
1	2	3	4	5	6	72	8	
очная	1/1	0	51	0	57	108	зачет	
очная	1/2	0	51	0	57	108	зачет	
очная	2/3	0	34	0	74	108	экзамен	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

								1 a0.	лица 5.1.1
№		Структура дисциплины	Аудит	орные за час.	нятия,	CPC,	Всего,	Код ИДК	Оценочные
п/п	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.	час.	час.	код идк	средства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			1 c	еместр					
1	1	Моя биография. About myself.	0	25	0	28	53	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6	Устный опрос, письменный опрос
2	2	Высшее образование в России и за рубежом. Higher education in Russia and abroad.	0	26	0	29	55	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-5.7 УК-5.9 УК-5.11	Устный опрос, письменный опрос ,тест
	Итого за 1	семестр 1 курса	0	51	0	57	108		
			2 co	еместр					
3	3	Международный туризм. International tourism.	0	26	0	28	54	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-5.7 УК-5.9 УК-5.11	Устный опрос, письменный опрос
4	4	Моя Родина. My country.	0	25	0	29	54	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6	Устный опрос, письменный опрос, тест
	Итого за 2	семестр 1 курса	0	51	0	57	108		
			3 c	еместр					
5	5	Устройство на работу. Applying for a job.	0	17	0	23	40	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-5.7 УК-5.9 УК-5.11	Устный опрос, письменный опрос
6	6	Деловой этикет (межкультурный аспект). Business etiquette (intercultural aspect).	0	17	0	24	41	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-5.7 УК-5.9 УК-5.11	Устный опрос, письменный опрос, тест
9	9 Контроль (экзамен)			-	-	27	27	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6	Экзаменацио нные вопросы и задания
	Итого за 3	семестр 2 курса	0	34	0	74	108		
		Итого:	0	134	0	188	324	X	X

- заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1 Моя биография.

About Myself

Тема 1: Знакомство. **Getting acquainted**

Говорение: Семья. Описание внешности и характера человека. Family. Describing people's appearance and character. Грамматический материал: порядок слов в предложении, времена глагола в активном залоге, оборот There is/There are. Verb tenses in active voice: to be, to have, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect. There is/There are. Фонетика: корректная оформление артикуляция звуков, интонационное утвердительных, восклицательных предложений, чтение букв и буквосочетаний в соответствии с типами слогов. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: сочинение на тему «Мое семейное древо» (My family tree).

Тема 2: Увлечения. **Hobbies and pastime**

Говорение: Мое свободное время. Мое хобби. Необычные хобби. Leisure. Му hobby. Extraordinary hobbies. Грамматический материал: все виды вопросов, времена глагола в активном залоге, степени сравнения прилагательных и наречий. Types of questions, verb tenses in active voice: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, degrees of comparison of adjectives and Фонетика: корректная артикуляция звуков, интонационное оформление вопросительных предложений. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: сочинение на тему «Мое жизненное пространство» (My living space).

Раздел 2: Высшее образование в России и за рубежом Higher education in Russia and abroad.

Тема 3: Студенческая жизнь.

Student life.

Говорение: Мой университет. Мой рабочий день (учеба, отдых). My University. My working day (my studies, free time). Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения по изучаемой теме на иностранном языке. Грамматический материал: времена глагола в активном залоге, цепочка определений. Verb tenses in active voice: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, order of adjectives. Фонетика: ударение в многосложных словах, ритмика предложения (чередование ударных и неударных слогов). Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: сочинение на тему «Моя учеба в университете» (My studies at University). .

Тема 4: Лучшие вузы в России и в странах изучаемого языка. Best Universities in Russia and English-and German-speaking countries.

Говорение: Университеты США, Великобритании. Мировой рейтинг университетов. Universities in the USA, Great Britain. World Universities ranking Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения по изучаемой теме на иностранном языке. Грамматический

материал: согласование времен, множественное число существительных. Sequence of tenses, plural noun rules. Фонетика: ударение в многосложных словах, ритмика предложения (чередование ударных и неударных слогов). Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: перевод текста по теме.

Раздел 3. Путешествия.

Travelling.

Тема 5: Международный туризм.

International tourism.

Говорение: В турагентстве. Виды транспорта для путешествий. Деловая командировка. На таможне. Размещение в отеле. Великобритания. США. At the tour agency. Means of travelling. Business trip. At the customs. Checking in a hotel. Great Britain. The USA. Грамматический материал: модальные глаголы, местоимения. Modal verbs: can, may, must; pronouns. Чтение: формирование умений понимать основное содержание несложных аутентичных, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), веб-сайтов. Письмо: заполнение бланков необходимых для оформления командировки, получения визы, размещения в отеле.

Tema 6: Культурно-развлекательный туризм. Recreational and cultural tourism.

Говорение: Достопримечательности. Покупки. Еда в ресторане. Ориентация в городе. Место, которое я бы хотел посетить. Sightseeing. Shopping. Eating out. Asking the way. My dream destination. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты, числительное (количественное, порядковое, дробное). Modal verbs: should, ought to, have to, be to, be able to, be allowed to; numerals (cardinal, ordinal, fractions). Чтение: просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение текстов по теме. Письмо: написание открытки из места отдыха.

Раздел 4: Моя Родина.

My country.

Тема 7: Российская Федерация.

The Russian Federation.

Говорение: Россия, ее история и современное состояние. Географическое положение. Символика Российской Федерации. Крупные города России. Культура, традиции, праздники. Russia, its history and current situation. Geography. Symbols of the Russian Federation. Large cities. Culture clips. Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения по изучаемой теме на иностранном языке. Грамматический материал: времена английского глагола в страдательном залоге. Verb tenses in passive voice. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: основные правила и выражения для реферирования и комментирования текста.

Тема 8: Тюмень.

Tvumen.

Говорение: Тюмень историческая и современная. Достопримечательности родного города. Имена великих земляков. Tyumen, old and modern. Tyumen sights. Outstanding citizens. Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения по изучаемой теме на иностранном языке. Грамматический материал: косвенная речь, артикль. Reported speech, articles. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: составление брошюры о родном городе.

Раздел 5. Устройство на работу.

Applying for a job.

Тема 9: Моя специальность.

My future profession.

Говорение: Основная сфера моей будущей деятельности и функциональные обязанности. Интервьюирование. Му future profession, my duties. Interviewing. Грамматический материал: условные предложения 0 и 1 типа. Conditional sentences of 0 and 1 types. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: оформление идентификационной карты, заполнение анкеты о приеме на работу, составление CV, резюме, подготовка сопроводительного письма.

Tema 10: Предприятия строительной индустрии. Construction industry enterprises.

Говорение: Экскурсия по предприятию. Guided tour around the enterprise. Грамматический материал: условные предложения 2 и 3 типа. Conditionals of 2 and 3 types. Чтение: изучающее чтение деловой корреспонденции. Письмо: оформление CV, резюме, сопроводительного письма, Подготовка презентации по теме «Перспективы моей будущей профессии».

Раздел 6: Деловой этикет (межкультурный аспект).

Business etiquette (intercultural aspect)

Тема 11: Деловое партнерство.

Business partnership.

Говорение: Телефонные переговоры как форма деловой коммуникации (клише и полезные выражения). Организация деловой встречи. Виды деловых писем и документации. Telephone calls as a form of business communication. Arranging a business meeting. Business correspondence and documentation. Грамматический материал: неличные формы глагола – герундий. Non-finite forms – gerund. Чтение: изучающее и ознакомительное чтение по теме. Письмо: составление деловых писем различного характера,

Tema 12: Культура делового поведения во время деловых встреч. Behavior at business meetings.

Говорение: Понятие делового этикета. Правила приветствия и прощания в разных странах. Общение в формальной и неформальной обстановке. Выражение благодарности. Невербальное поведение – жестикуляция, дресс код. Concept of business etiquette. Greetings and farewell in different countries. Formal and informal modes of communication. Expressing gratitude. Body language and dress code. Выступление с презентацией: ознакомление со структурой презентации, речевым этикетом и стратегиями поведения во время выступления. Грамматический материал: неличные формы глагола – инфинитив. Non-finite forms – infinitive. Чтение: изучающее и ознакомительное чтение по теме. Письмо: составление приглашения на прием, написание письма-благодарности.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.1

N₂	Номер	O	бъем, ч	ac.	Таолица 3.2.1
л/п	раздела дисциплины	ОФО	3ФО	ОЗФО	Тема практических занятий
1		3	4	5	6
					1 семестр
1	1	12	0	0	Знакомство Getting acquainted
2	1	13	0	0	Увлечения Hobbies
3	2	13	0	0	Студенческая жизнь Student life
4	2	13	0	0	Лучшие вузы в России и в странах изучаемого языка Best Universities in Russia and abroad
	Итого:	51	0	0	X
				•	2 семестр
5	3	13	0	0	Международный туризм International tourism
6	3	13	0	0	Культурно-развлекательный туризм Recreational and cultural tourism
7	4	13	0	0	Российская Федерация The Russian Federation
8	4	12	0	0	Тюмень Tyumen
	Итого:	51	0	0	X
					3 семестр
9	5	9	0	0	Моя специальность My future profession
10	5	8	0	0	Предприятия строительной индустрии Construction industry enterprises.
11	6	9	0	0	Деловое партнерство Business partnership
12	6	8	0	0	Культура делового поведения во время деловых встреч. Behavior at business meetings.
	Итого:	34	0	0	X
	Всего:	136	0	0	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.2

Номер Раздела Дисинии Дисин						·	Таолица 5.2.2
1 2 3 4 5 6 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1	No	_	O	бъем, час	.	Toyro	Day CDC
1	п/п		ОФО	3ФО	ОФО	Тема	Вид СРС
1	1		3	4	5	6	7
1				I	I		·
1 1 14 0 0 Getting acquainted Заявятию: изучение лексики, Подготовка письменного домашнего задания 2 1 14 0 0 Извлечения Ноbbies Подготовка письменного сообщения на тему «Мося музненне лексики, перевод текстов, подготовка письменного сообщения на тему «Мося учеба в унысредитете» 3 2 15 0 0 Студенческая жизнь. Student life Подготовка и практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение пексменных домашних заданий. 4 2 14 0 0 Студенческая жизнь. Student life Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий. 4 2 14 0 0 X X X 5 3 14 0 0 Международный туризм International tourism Подготовка к практическому занятию: вырчение лексики, перевод текстов, изыванието задания, перевод текстов, наполнение письменных домашних заданий, подготовка собщений и диалогов 6 3 14 0 0 Подготовка к практическому занятию: взучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий, подготовка собщений и диалогов Подготовка							Подготовка к практическому
1			4.4				i -
2	1	1	14	0	0		
2							задания
2						Увлечения	Подготовка к практическому
1						Hobbies	
1	2	1	14	0	0		
3 2 15 0 0 0 0 0 0 0 0 0							-
3 2 15 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1							
3 2 15 0 0 0							
4	2	2	1.5	0		Student life	· · ·
1-2	3	2	15	U	U		
1-2							1
4 2 14 0 0 странах изучаемого языка Best Universities in Russia and abroad занятию: изучение лексики, перевод текстов, домашних заданий. 1-2 0 0 0 - Подготовка к зачету 2 семестр О Международный туризм International tourism Подготовка к практическому занятию: выполнение письменного домащнего задания, перевод текстов, подготовка сообщений и диалогов 6 3 14 0 0 Культурно-развлекательный туризм Recreational and cultural tourism Подготовка к практическому занятию: выполнение письменных домашних заданий. Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий, подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий. 8 4 14 0 0 - Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий. 9 5 11 0 0 - Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий. 9 5 11 0 0 - Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий. 10						Пушние вузы в России и в	
1-2							
1-2	4	2	14	0	0		I
1-2							· ·
Мтого		1-2	0	0	0		
14 0 0 0 0 0 0 0 0 0		Итого	57	0	0	X	-
14						2 семестр	
10 5 12 0 0 0 0 0 0 0 0 0						Международный туризм	Подготовка к практическому
14	5	2	1.4	0	0	International tourism	занятию: выполнение письменного
14	3	3	14	U	U		домашнего задания, перевод текстов,
6 3 14 0 0 Туризм Recreational and cultural tourism занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий. 7 4 15 0 0 Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий, подготовка к сообщений и диалогов. 8 4 14 0 0 Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий. 3-4 0 0 - Подготовка к зачету Итого 57 0 X X 9 5 11 0 0 Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий, подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий, подготовка сообщения о своей будущей профессии. 10 5 12 0 0 Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий, подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий, подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий подготовка к практическому заняти							
10 5 12 0 0							I = I
10 10 10 10 10 10 10 10	6	3	14	0	0		
7							l ·
7 4 15 0 0 The Russian Federation Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий, подготовка сообщений и диалогов. 8 4 14 0 0 Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий. 3-4 0 0 - Подготовка к зачету Итого 57 0 X X З семестр Моя специальность Му future profession Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий, подготовка сообщения о своей будущей профессии. 10 5 12 0 0 Предприятия строительной индустрии Сопstruction industry Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных текстов, выполнение письменных текстов, выполнение письменных							домашних задании.
7							Подготовка к практическому
8						The Russian rederation	занятию: изучение лексики, перевод
8 4 14 0 0 Томень Туштеп Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий. 3-4 0 0 0 - Подготовка к зачету Итого 57 0 X X 3 семестр Моя специальность Му future profession Занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий. Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий, подготовка сообщения о своей будущей профессии. Предприятия строительной Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий, подготовка к профессии. Предприятия строительной Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных текстов, выполнение письменных занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных текстов.	7	4	15	0	0		· ·
8 4 14 0 0 Тюмень Туштеп Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий. 3-4 0 0 - Подготовка к зачету Итого 57 0 X X З семестр Моя специальность Му future profession Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий, подготовка сообщения о своей будущей профессии. 10 5 12 0 0 Предприятия строительной индустрии Сопstruction industry Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных текстов, выполнение письменных текстов, выполнение письменных текстов, выполнение письменных							
8 4 14 0 0 Туштеп занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий. 3-4 0 0 - Подготовка к зачету Итого 57 0 X X 3 семестр Моя специальность Му future profession Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий, подготовка сообщения о своей будущей профессии. 10 5 12 0 0 Предприятия строительной индустрии Сопятистов іпфиятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных текстов, выполнение письменных текстов, выполнение письменных текстов, выполнение письменных							сообщений и диалогов.
8 4 14 0 0 14 0 0 14 0 0 0 14 0 0 0 16						Тюмень	Подготовка к практическому
3-4 0 0 0 0 0 1 10 10 10	Q.	4	14	0	0	Tyumen	· · ·
3-4	U	_	17				· ·
Итого 57 0 X X 3 семестр Моя специальность Му future profession Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий, подготовка сообщения о своей будущей профессии. 10 5 12 0 0 Предприятия строительной индустрии Сопstruction industry Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных							
3 семестр Моя специальность Му future profession 11 0 0 0 Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий, подготовка сообщения о своей будущей профессии. Предприятия строительной подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод Сопstruction industry текстов, выполнение письменных		L			0	-	ž –
9 5 11 0 0 Моя специальность Му future profession Занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий, подготовка сообщения о своей будущей профессии. Предприятия строительной Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод Сопstruction industry текстов, выполнение письменных домашних заданий, подготовка сообщения о своей будущей профессии.		Итого	57	0			X
9 5 11 0 0 Му future profession занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий, подготовка сообщения о своей будущей профессии. 10 5 12 0 0 Предприятия строительной подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод Сопstruction industry текстов, выполнение письменных				I	I		Потоположения
9 5 11 0 0 0 Текстов, выполнение письменных домашних заданий, подготовка сообщения о своей будущей профессии. Предприятия строительной Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод Текстов, выполнение письменных							I = I
10 5 12 0 0 домашних заданий, подготовка сообщения о своей будущей профессии. Предприятия строительной Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод Сопstruction industry текстов, выполнение письменных						iviy future profession	
текстов, выполнение письменных сообщения о своей будущей профессии. Предприятия строительной Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод Сопstruction industry текстов, выполнение письменных	9	5	11	0	0		
10 5 12 0 0 Предприятия строительной Подготовка к практическому индустрии занятию: изучение лексики, перевод Сопstruction industry текстов, выполнение письменных							
10 5 12 0 Предприятия строительной Подготовка к практическому индустрии занятию: изучение лексики, перевод Сопstruction industry текстов, выполнение письменных							
10 5 12 0 0 индустрии занятию: изучение лексики, перевод Сопstruction industry текстов, выполнение письменных						Предприятия строительной	* *
10 5 12 0 Construction industry текстов, выполнение письменных	10	-	10		_		1
	10	5	12	U	U		

11	6	12	0	0	Деловое партнерство Business partnership	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий.
12	6	12	0	0	Культура делового поведения во время деловых встреч. Behavior at business meetings.	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики, перевод текстов, выполнение письменных домашних заданий, составление диалогов.
	5-6	27	0	0	-	Подготовка к экзамену
	Итого	74	0	0	X	X
	всего:	188	0	0	X	X

- 5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:
 - обучение в сотрудничестве;
 - визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме;
 - работа в малых группах (практические занятия);
 - метод-кейсов;
 - ролевая игра;
 - метод проектов.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

- 8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
- 8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

No		Количество
п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	количество баллов
1	2	3
	1 семестр	
1 текуі	цая аттестация	
1.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
1.2	Письменный опрос (перевод/ комментарий)	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текуі	цая аттестация	
2.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
2.2	Письменный опрос (перевод/ комментарий)	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текуі	цая аттестация	
3.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
3.2	Письменный опрос (перевод/ комментарий)	0-20
3.4.	Итоговый тест	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100
	2 семестр	
1 текуі	цая аттестация	
1.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
1.2	Письменный опрос (перевод/ комментарий)	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
	цая аттестация	
2.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
2.2	Письменный опрос (перевод/ комментарий)	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
	цая аттестация	
3.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
3.2	Письменный опрос (перевод/ комментарий)	0-20
3.4.	Итоговый тест	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100
	3 семестр	
	цая аттестация	
1.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
1.2	Письменный опрос (перевод/ резюме)	0-20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
	цая аттестация	
2.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
2.2	Письменный опрос (перевод/ резюме)	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
	цая аттестация	
3.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
3.2	Письменный опрос (перевод/ резюме)	0-20
3.4.	Итоговый тест	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 - ЭБС «Издательства Лань»;
 - ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;

- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»:
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Проспект»;
- ЭБС «Консультант студент».
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:
- 1. Microsoft Office Professional Plus;
- 2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого	Перечень технических средств обучения, необходимых для				
	для освоения дисциплины	освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)				
1	2	3				
		Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран,				
1	-	компьютер, акустическая система.				
		Локальная и корпоративная сеть				

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают лексико-грамматический материал в соответствие с тематическим планированием, овладевают навыками монологической и диалогической речи в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке, применяют различные виды чтения текстов, отрабатывают навыки восприятия на слух аутентичной речи на иностранном языке, выполняют письменные задания. Для эффективной работы на практических занятиях обучающиеся должны выполнять домашние задания. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Порядок подготовки к практическим занятиям изложен в следующих методических указаниях:

- 1. Английский язык. Speak English (Говори по-английски) [Text] : методические указания для практических занятий для студентов всех специальностей и направлений всех форм обучения / С. И. Лапицкая [et al.]. Тюмень: ТюмГАСУ, 2013. 38 с.
- 2. Английский язык: методические указания по выполнению практических заданий, по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Ч. 1 / ТюмГНГУ; сост. Г. А. Опокина. Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. 54 с.;
- 3. Английский язык. Тексты для чтения профессиональной направленности: методические указания для самостоятельной работы для студентов

направления 270800 "Строительство" всех форм обучения / С. И. Лапицкая [et al.]. - Тюмень : ТюмГАСУ, 2013. - 89 с.

- 4. Методические указания для занятий по дисциплине "Иностранный язык", "Технический иностранный язык": для студентов направления 270800 "Промышленное гражданское строительство" для всех форм обучения / ТюмГНГУ; сост.: О. М. Иванова, С. Г. Самойленко. Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. 32 с.
- 5. Английский язык: методические указания по организации самостоятельных работ "Технический иностранный язык" лисциплине "Иностранный язык", ДЛЯ студентов направлений: 190603.65 Сервис транспортных и технологических машин и оборудования, 190701.65 Организация перевозок и управление на транспорте, 190207.65 Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды, 190702.65 Организация и безопасность движения, 150202.65 Оборудование и технология сварочного производства, Автомобили и автомобильное хозяйство, 190205.65 Подъемно-транспортные, строительные дорожные машины и оборудование, 270800.62 Строительство всех форм обучения / ТюмГНГУ; сост. М. А. Кечерукова. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2012. - 32 с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы, обучающиеся должны изучать теоретический материал по теме, выучить лексику, грамматические правила, выполнить упражнения, письменные переводы текстов, реферирование статей на иностранном языке, готовить тематические сообщения, доклады, презентации на иностранном языке.

- 1. Методические указания для выполнения контрольных заданий студентов ФДО строительных специальностей по английскому языку. Тюмень: ТюмГАСА, 2002.
- 2. Методические указания для выполнения контрольных заданий [Текст]: для студентов ФДО 1-2 курсов инженерных специальностей по дисциплине "Английский язык". Тюмень : ТюмГАСУ, 2006. 67 с.
- 3. Шешукова, С. В. Английский язык. Практическая грамматика : методические указания для выполнения контрольных заданий для студентов направления 270800 "Строительство" всех форм обучения / С. В. Шешукова, О. Н. Бабушкина, К. А. Ибатулина. Тюмень : ТюмГАСУ, 2013. 66 с.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Иностранный язык

Код, направление подготовки: **08.05.01 Строительство уникальных зданий и** сооружений

Специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

	Код и	Код и	Крит	ерии опенивания	пезультатов обуч	ения
			тери	ерии оденивания	pesymptation ocy	
компетенц	индикатора					
ИИ	достижения	обучения по	1-2	3	4	5
	компетенции	дисциплине				
1	2	3	4	5	6	7
	наименование индикатора достижения компетенции	наименование результата обучения по дисциплине	1-2	Частично воспроизводит знания об алгоритме осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языке, принципы осуществления чтения специальной литературы на иностранном языке с использованием дополнительных источников информации Частично демонстрирует умение осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языке, использовать принципы чтения специальной литературы на иностранном языке. Владеет навыками осуществления поиск источников информации на русском и иностранном языке.	4	5
		чтения специальной	осуществления чтения	специальной литературы на иностранном	принципов осуществления	принципов осуществления
		специальнои литературы на	чтения специальной	иностранном	осуществления чтения	осуществления чтения
		иностранном	литературы на	языке с использованием	специальной	специальной
		языке с	иностранном	дополнительных	литературы на	литературы на
		использованием	языке с	источников	иностранном	иностранном
		дополнительных	использованием	информации	языке с	языке с с
		источников информации	дополнительных источников		использованием дополнительных	использованием дополнительных

	Код и	Код и				
Код	наименование	наименование	Крит	ерии оценивания	результатов обуч	ения
компетенц	индикатора	результата				
ии	достижения	обучения по	1-2	3	4	5
	компетенции	дисциплине				
1	2	3	4	5	6	7
			информации		источников информации	источников информации
				Частично	Воспроизводит	Демонстрирует
		Знать (32):	Не воспроизводит знания	воспроизводит	необходимые	систематизирован
		лексический запас	лексического	знания	знания	ные знания
		необходимый для ведения	запаса	лексического запаса	лексического запаса	лексического запаса
		полноценного	необходимого для	необходимого для	необходимого для	необходимого для
		диалога,	ведения полноценного	ведения	ведения	ведения
		грамматические и	диалога,	полноценного	полноценного	полноценного
		синтаксические правила	грамматических и	диалога, грамматических и	диалога, грамматических и	диалога, грамматических и
		построения	синтаксических правил построения	синтаксических	синтаксических	синтаксических
		высказывания,	высказывания,	правил построения	правил построения	правил построения
		интонационные и артикуляционные	интонационных и	высказывания, интонационных и	высказывания, интонационных и	высказывания, интонационных и
		нормы устной	артикуляционных	артикуляционных	артикуляционных	артикуляционных
		речи, правила	норм устной речи, правила речевого	норм устной речи,	норм устной речи,	норм устной речи,
		речевого этикета в различных	этикета в	правила речевого этикета в	правила речевого этикета в	правила речевого этикета в
		ситуациях	различных	различных	различных	различных
		общения	ситуациях общения	ситуациях	ситуациях	ситуациях
		(повседневных,	(повседневных,	общения	общения	общения
		деловых), основы публичной речи,	деловых), основ	(повседневных, деловых), основ	(повседневных, деловых), основ	(повседневных, деловых), основ
		работа с	публичной речи, работы с	публичной речи,	публичной речи,	публичной речи,
		презентацией.	презентацией.	работы с	работы с	работы с
				презентацией. Частично	презентацией.	презентацией.
		Уметь (У2):	Не демонстрирует	демонстрирует	Воспроизводит умение применять	Демонстрирует умение применять
		применять нормы	умение применять	умение применять	нормы и правила	нормы и правила
		и правила речевого этикета,	нормы и правила речевого этикета,	нормы и правила речевого этикета,	речевого этикета,	речевого этикета,
		фоновые знания о	фоновые знания о	фоновые знания о	фоновые знания о	фоновые знания о
		культуре стран	культуре стран	культуре стран	культуре стран изучаемого языка	культуре стран изучаемого языка
		изучаемого языка в практике устной	изучаемого языка в практике устной	изучаемого языка в практике устной	в практике устной	в практике устной
		и письменной	и письменной	и письменной	и письменной	и письменной
		коммуникации,	коммуникации,	коммуникации,	коммуникации, понимать	коммуникации, понимать
		понимать	понимать	понимать	основное	основное
		основное содержание	основное содержание	основное содержание	содержание	содержание
		иноязычной речи и	иноязычной речи и	иноязычной речи и	иноязычной речи и извлекать	иноязычной речи и извлекать
		извлекать информацию	извлекать информацию	извлекать	информацию	информацию
		необходимую для	информацию необходимую для	информацию необходимую для	необходимую для	необходимую для
		достижения целей	достижения целей	достижения целей	достижения целей коммуникации.	достижения целей коммуникации.
		коммуникации.	коммуникации.	коммуникации.		j.maqiin.
		Droger (D2)	Отсутствуют	Виолос	Хорошо владеет	В совершенстве
		Владеть (В2): навыками	навыки владения	Владеет навыками диалогической и	навыками	владеет навыками
		диалогической и	диалогической и монологической	монологической	диалогической и монологической	диалогической и
		монологической	речи с	речи с	речи с	монологической речи с
		речи с использованием	использованием	использованием наиболее	использованием	использованием
		наиболее	наиболее употребительных	употребительных	наиболее употребительных	наиболее употребительных
		употребительных	лексико-	лексико-	лексико-	лексико-
		лексико- грамматических	грамматических	грамматических средств в	грамматических	грамматических
		средств в	средств в коммуникативных	коммуникативных	средств в коммуникативных	средств в коммуникативных
		коммуникативных	ситуациях	ситуациях	ситуациях	ситуациях
		ситуациях повседневного и	повседневного и	повседневного и делового общения	повседневного и	повседневного и
		делового общения	делового общения		делового общения	делового общения
		Знает (33):	Не воспроизводит	Частично	Воспроизводит	Демонстрирует
		функциональные	знания о	воспроизводит	необходимые	систематизирован
		стили русской	функциональных стилях русской	диания о	знания о	ные знания о
	İ	речи, принципы	стилях русской	функциональных	функциональных	функциональных

	Код и	Код и				
Код	наименование	наименование	Крит	ерии оценивания	результатов обуч	ения
компетенц	индикатора	результата				
ии	достижения	обучения по	1-2	3	4	5
	компетенции	дисциплине				
1	2	3	4	5	6	7
		произведения информационной	речи, о принципах произведения	стилях русской речи, о принципах	стилях русской речи, о принципах	стилях русской речи, о принципах
		переработки	информационной	произведения	произведения	произведения
		текстов	переработки	информационной	информационной	информационной
		профессиональног о содержания на	текстов профессиональног	переработки текстов	переработки текстов	переработки текстов
		иностранном	о содержания на	профессиональног	профессиональног	профессиональног
		языке,	иностранном	о содержания на	о содержания на	о содержания на
		грамматические явления,	языке, о грамматических	иностранном языке, о	иностранном языке, о	иностранном языке, о
		характерные для	явлениях,	грамматических	грамматических	грамматических
		профессиональной	характерных для	явлениях,	явлениях,	явлениях,
		речи	профессиональной речи	характерных для профессиональной	характерных для профессиональной	характерных для профессиональной
			рети	речи	речи	речи
		V (V2)	Не демонстрирует	Частично	Воспроизводит	Демонстрирует
		Умеет (У3): анализировать	умение	демонстрирует умение	умение	умение
		функциональные	анализировать функциональные	анализировать	анализировать функциональные	анализировать функциональные
		стили русской	стили русской	функциональные	стили русской	стили русской
		речи, производить информационную	речи, производить	стили русской речи, производить	речи, производить	речи, производить
		переработку	информационную переработку	информационную	информационную переработку	информационную переработку
		текстов	текстов	переработку	текстов	текстов
		профессиональног о содержания на	профессиональног	текстов профессиональног	профессиональног	профессиональног
		иностранном	о содержания на иностранном	о содержания на	о содержания на иностранном	о содержания на иностранном
		языке,	языке,	иностранном	языке,	языке,
		демонстрировать профессиональну	демонстрировать	языке, демонстрировать	демонстрировать	домонстрировать
		ю речь и	профессиональну ю речь и	профессиональну	профессиональну ю речь и	профессиональну ю речь и
		профессиональну	профессиональну	ю речь и	профессиональну	профессиональну
		ю речевую культуру	ю речевую	профессиональну ю речевую	ю речевую	ю речевую
		3 313	культуру	культуру	культуру	культуру
		Владеет (В3):	Отсутствуют	Владеет навыками	Хорошо владеет	В совершенстве владеет навыками
		навыком анализа	навыки анализа	анализа	навыками анализа	анализа
		функциональных стилей русской	функциональных стилей русской	функциональных стилей русской	функциональных стилей русской	функциональных
		речи, навыком	речи, навыки	речи, навыки	речи, навыки	стилей русской речи, навыки
		произведения информационной	произведения информационной	произведения информационной	произведения информационной	произведения
		переработки	переработки	переработки	переработки	информационной
		текстов	текстов	текстов	текстов	переработки текстов
		профессиональног о содержания на	профессиональног о содержания на	профессиональног о содержания на	профессиональног о содержания на	профессиональног
		иностранном	иностранном	иностранном	иностранном	о содержания на
		языке, навыком	языке, навыки	языке, навыки	языке, навыки	иностранном языке, навыки
		демонстрации профессиональной	демонстрации профессиональной	демонстрации профессиональной	демонстрации профессиональной	демонстрации
		речи и	речи и	речи и	речи и	профессиональной речи и
		профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
		речевой культуры	речевой культуры	речевой культуры	речевой культуры	речевой культуры
		Знать (34): лексический и	Не воспроизводит знания	Частично воспроизводит	Воспроизводит необходимые	Демонстрирует систематизирован
		грамматический	лексического и	знания	знания	ные знания
		материал в объеме	грамматического	лексического и	лексического и	лексического и
		достаточном для передачи	материала в объеме	грамматического материала в	грамматического материала в	грамматического материала в
		информации в	достаточном для	объеме	объеме	объеме
		виде сообщений	передачи	достаточном для	достаточном для	достаточном для
		или докладов, нормы и правила	информации в виде сообщений	передачи информации в	передачи информации в	передачи информации в
		речевого	или докладов,	виде сообщений	виде сообщений	виде сообщений
		поведения во	нормы и правила	или докладов,	или докладов,	или докладов,
		время презентации сообщений или	речевого поведения во	нормы и правила речевого	нормы и правила речевого	нормы и правила речевого
		докладов.	время презентации	поведения во	поведения во	поведения во

Код	Код и наименование	Код и наименование	Крит	ерии оценивания	результатов обуч	ения
компетенц ии	индикатора достижения компетенции	результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
			сообщений или докладов.	время презентации сообщений или докладов.	время презентации сообщений или докладов.	время презентации сообщений или докладов.
		Уметь (У4): работать с литературными, справочными или интернет источниками для подготовки сообщения или доклада на иностранном языке.	Не демонстрирует умение работать с литературными, справочными или интернет источниками для подготовки сообщения или доклада на иностранном языке.	Частично демонстрирует умение работать с литературными, справочными или интернет источниками для подготовки сообщения или доклада на иностранном языке.	Воспроизводит умение работать с литературными, справочными или интернет источниками для подготовки сообщения или доклада на иностранном языке.	Демонстрирует умение работать с литературными, справочными или интернет источниками для подготовки сообщения или доклада на иностранном языке.
		Владеть (В4): навыками самостоятельной подготовки сообщений или докладов, навыками публичной речи.	Отсутствуют навыки самостоятельной подготовки сообщений или докладов, навыками публичной речи.	Владеет навыком самостоятельной подготовки сообщений или докладов, навыками публичной речи.	Хорошо владеет навыком самостоятельной подготовки сообщений или докладов, навыками публичной речи.	В совершенстве владеет навыком самостоятельной подготовки сообщений или докладов, навыками публичной речи.
		Знает (3 5): профессиональну ю терминологию на иностранном языке, правила речевого этикета и коммуникативные качества речи;	Не воспроизводит знания о профессиональной терминологии на иностранном языке, правила речевого этикета и коммуникативные качества речи	Частично воспроизводит знания о профессиональной терминологии на иностранном языке, правила речевого этикета и коммуникативные качества речи	Воспроизводит необходимые знания о профессиональной терминологии на иностранном языке, правила речевого этикета и коммуникативные качества речи	Демонстрирует систематизирован ные знания о профессиональной терминологии на иностранном языке, правила речевого этикета и коммуникативные качества речи
		Умеет (У5): использовать в речи профессиональну ю терминологию на иностранном языке, применять правила речевого этикета с учетом ситуации общения, анализировать и оценивать коммуникативные качества своей и чужой речи;	Не демонстрирует умение использовать в речи профессиональну ю терминологию на иностранном языке, применять правила речевого этикета с учетом ситуации общения, анализировать и оценивать коммуникативные качества своей и чужой речи;	Частично демонстрирует умение использовать в речи профессиональну ю терминологию на иностранном языке, применять правила речевого этикета с учетом ситуащии общения, анализировать и оценивать коммуникативные качества своей и чужой речи;	Воспроизводит умение использовать в речи профессиональну ю терминологию на иностранном языке, применять правила речевого этикета с учетом ситуации общения, анализировать и оценивать коммуникативные качества своей и чужой речи;	Демонстрирует умение использовать в речи профессиональну ю терминологию на иностранном языке, применять правила речевого этикета с учетом ситуации общения, анализировать и оценивать коммуникативные качества своей и чужой речи;
		Владеет (В5): профессионально й терминологией на иностранном языке, применяет правила речевого этикета с учетом ситуации общения, анализирует и оценивает коммуникативные качества речи;	Отсутствуют навыки владения профессиональной терминологией на иностранном языке, применяет правила речевого этикета с учетом ситуации общения, анализирует и оценивает коммуникативные качества;	Владеет навыками использования профессиональной терминологией на иностранном языке, применяет правила речевого этикета с учетом ситуации общения, анализирует и оценивает коммуникативные качества речи;	Хорошо владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке, применяет правила речевого этикета с учетом ситуации общения, анализирует и оценивает коммуникативные качества речи;	В совершенстве владеет навыками применения профессиональной терминологии на иностранном языке, применяет правила речевого этикета с учетом ситуации общения, анализирует и оценивает коммуникативные качества речи;
		Знает (36): принципы выбора стиля делового	Не воспроизводит знание принципов выбора стиля	Частично воспроизводит знание принципов	Воспроизводит необходимое знание принципов	Демонстрирует систематизирован ное знание

	Код и	Код и	<u> </u>			
Код	наименование	наименование	Критерии оценивания результатов обучения		ения	
компетенц ии	индикатора достижения компетенции	результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		общения применительно к ситуации взаимодействия и основы ведения деловой переписки на иностранном языке	делового общения применительно к ситуации взаимодействия и основ ведения деловой переписки на иностранном языке	выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и основ ведения деловой переписки на иностранном языке	выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и основ ведения деловой переписки на иностранном языке	принципов выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и основ ведения деловой переписки на иностранном языке
		Умеет (Уб): выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия и вести деловую переписку на иностранном языке	Не демонстрирует умение выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия и вести деловую переписку на иностранном языке	Частично демонстрирует умение анализировать выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия и вести деловую переписку на иностранном языке	Воспроизводит умение выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия и вести деловую переписку на иностранном языке	Демонстрирует умение выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия и вести деловую переписку на иностранном языке
		Владеет (В6): навыком выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и навыком ведения деловой переписки на иностранном	Отсутствуют навыки выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и навык ведения деловой переписки на иностранном языке	Владеет навыком выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и навыком ведения деловой переписки на иностранном языке	Хорошо владеет навыком выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и навыком ведения деловой переписки на иностранном языке	В совершенстве владеет навыком выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия и навыком ведения деловой переписки на иностранном языке
УК-5. Способен анализироват ь и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурн ого взаимодейств	УК-5.7. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	Знать (37): культурные особенности, традиции различных социальных групп и разнообразие культурного профессиональног о взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	Не воспроизводит знания о культурных особенностях, традициях различных социальных групп и разнообразие культур в процессе межкультурного профессиональног о взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	Частично воспроизводит знания о культурных особенностях, традициях различных социальных групп и разнообразие культур в процессе межкультурного профессиональног о взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	Воспроизводит необходимые знания культурных особенностях, традициях различных социальных групп и разнообразие культурн в процессе межкультурного профессиональног о взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	Демонстрирует систематизирован ные знания о культурных особенностях, традициях различных социальных групп и разнообразие культур в процессе межкультурного профессиональног о взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций
		Уметь (У7): адекватно оценивать межкультурные профессиональные диалоги в современном обществе;	Не демонстрирует умение адекватно оценивать межкультурные профессиональные диалоги в современном обществе;	Частично демонстрирует умение адекватно оценивать межкультурные профессиональные диалоги в современном обществе;	Воспроизводит умение адекватно оценивать межкультурные профессиональные диалоги в современном обществе;	Демонстрирует умение адекватно оценивать межкультурные профессиональные диалоги в современном обществе;
		Владеть (В7):	Отсутствуют	Владеет навыком	Хорошо владеет	В совершенстве

	Код и	Код и				
Код	наименование	наименование	Крит	ерии оценивания	результатов обуч	ения
компетенц	индикатора	результата				
ии	достижения	обучения по	1-2	3	4	5
	компетенции	дисциплине				
1	2	3	4	5	6	7
		навыками проявления	навыки проявления	проявления уважительного	навыком проявления	владеет навыком проявления
		уважительного	уважительного	отношения к	уважительного	уважительного
		отношения к	отношения к	историческому	отношения к	отношения к
		историческому	историческому наследию и	наследию и	историческому	историческому
		наследию и социокультурным	социокультурным	социокультурным традициям	наследию и социокультурным	наследию и социокультурным
		традициям	традициям	различных	традициям	традициям
		различных	различных	социальных групп,	различных	различных
		социальных групп, опирающимися на	социальных групп, опирающимися на	опирающимися на знание этапов	социальных групп, опирающимися на	социальных групп, опирающимися на
		знание этапов	знание этапов	исторического	знание этапов	знание этапов
		исторического	исторического	развития России	исторического	исторического
		развития России	развития России	(включая	развития России	развития России
		(включая основные события,	(включая основные события,	основные события, основных	(включая основные события,	(включая основные события,
		основных	основных	исторических	основных	основных
		исторических	исторических	деятелей) в	исторических	исторических
		деятелей) в контексте мировой	деятелей) в контексте мировой	контексте мировой истории и ряда	деятелей) в контексте мировой	деятелей) в контексте мировой
		истории и ряда	истории и ряда	культурных	истории и ряда	истории и ряда
		культурных	культурных	традиций мира.	культурных	культурных
		традиций мира.	традиций мира.		традиций мира.	традиций мира.
	УК-5.9.	2.vom (20)	Не воспроизводит	Частично	Воспроизводит	Демонстрирует
	Выбор способа поведения в	Знать (38): механизмы	знания о механизмах	воспроизводит знания о	необходимые знания	систематизирован ные знания о
	поликультурном	межкультурного	межкультурного	механизмах	механизмах	механизмах
	коллективе с учетом	взаимодействия в	взаимодействия в	межкультурного	межкультурного	межкультурного
	требований законодательства в	обществе на современном	обществе на современном	взаимодействия в обществе на	взаимодействия в обществе на	взаимодействия в обществе на
	сфере	этапе, принципы	этапе, принципы	современном	современном	современном
	противодействия	соотношения	соотношения	этапе, принципы	этапе, принципы	этапе, принципы
	экстремизму и терроризму	общемировых и национальных	общемировых и национальных	соотношения общемировых и	соотношения общемировых и	соотношения общемировых и
	11111	культурных	культурных	национальных	национальных	национальных
		процессов,	процессов,	культурных	культурных	культурных
		учитывая требования	учитывая требования	процессов, учитывая	процессов, учитывая	процессов, учитывая
		законодательства в	законодательства в	требования	требования	требования
		сфере	сфере	законодательства в	законодательства в	законодательства в
		противодействия экстремизму и	противодействия экстремизму и	сфере противодействия	сфере противодействия	сфере противодействия
		терроризму	терроризму	экстремизму и	экстремизму и	экстремизму и
				терроризму	терроризму	терроризму
		Уметь (У8):	Не демонстрирует	Частично демонстрирует	Воспроизводит	Демонстрирует
		толерантно	умение	умение	умение	умение
		взаимодействовать	толерантно взаимодействовать	толерантно	толерантно взаимодействовать	толерантно взаимодействовать
		с представителями различных культур	с представителями	взаимодействовать с представителями	с представителями	с представителями
		разли шыл культур	различных культур	различных культур	различных культур	различных культур
		Владеть (В8):	Отсутствуют	Владеет навыком	Хорошо владеет	В совершенстве
		навыками	навыки межкультурного	межкультурного	навыком межкультурного	владеет навыком межкультурного
		межкультурного	взаимодействия	взаимодействия	взаимодействия	взаимодействия
		взаимодействия требований	требований	требований законодательства в	требований	требований
		законодательства в	законодательства в сфере	сфере	законодательства в сфере	законодательства в сфере
		сфере	противодействия	противодействия	противодействия	противодействия
		противодействия экстремизму и	экстремизму и	экстремизму и терроризму	экстремизму и	экстремизму и
		терроризму	терроризму	торроризму	терроризму	терроризму
	УК-5.11.	Знать (39):	Не воспроизводит	Частично	Воспроизводит	Демонстрирует
	Выбор способов интеграции	принципы конструктивного	знания о принципах	воспроизводит знания о	необходимые знания о	систематизирован ные знания о
	работников,	взаимодействия с	конструктивного	принципах	принципах	принципах
	принадлежащих к	людьми с учетом	взаимодействия с	конструктивного	конструктивного	конструктивного
	разным культурам,	ИХ	людьми с учетом	взаимодействия с	взаимодействия с	взаимодействия с

Код	Код и наименование	Код и наименование	Критерии оценивания результатов обучения			
компетенц ии	индикатора достижения компетенции	результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	в производственную команду	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления профессиональной интеграции.	их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления профессиональной интеграции.	людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления профессиональной интеграции.	людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления профессиональной интеграции.	людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления профессиональной интеграции.
		Уметь (У9): анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного профессиональног о взаимодействия	Не демонстрирует умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного профессиональног о взаимодействия	Частично демонстрирует умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного профессиональног о взаимодействия	Воспроизводит умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного профессиональног о взаимодействия	Демонстрирует умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного профессиональног о взаимодействия
		Владеть (В9): навыками создания недискриминацио нной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Отсутствуют навыки создания недискриминацио нной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Владеет навыком создания недискриминацио нной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Хорошо владеет навыком создания недискриминацио нной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	В совершенстве владеет навыком создания недискриминацио нной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Иностранный язык (английский)

Код, направление подготовки: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляро в в БИК	Контингент обучающихс я, использующ их указанную литературу	Обеспеченно сть обучающихс я литературой,	Наличие электронног о варианта в ЭБС (+/-)
	2	3	4	5	6
1	Егорова, Н. Б. Build your future in construction: учебно-практическое пособие по английскому языку / Н. Б. Егорова, Е. Л. Кривошеина. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30426.html	JP.	60	100	+
2	Митякина, О. В. Английский язык для делового общения. Экспресс-курс : учебное пособие для студентов всех форм обучения / О. В. Митякина, И. В. Шерина. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. — 90 с. — ISBN 978-5-89289-856-0. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61258.html		60	100	+

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафедрой	С.Д. Погорелова
« 16» 05	2019 г.
Директор БИК	Д.Х. Каюкова
M.II. AIR DO LAND S	_2019 г.