Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2026 15:07:06
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель экспертной комиссии
_____Мехришвили Л.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Основы российской государственности**
для направлений подготовки бакалавриата,
реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий
Протокол №___ от _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути Российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность; возможностей современных информационно-коммуникативных средств, в том числе мультимедийного образовательного портала «ДНК России»; знаний об истоках и развитии российской государственности с древнейших времен до наших дней; особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении;

умение: находить официальные документы (приказы и постановления), определяющие российскую государственность, в том числе посредством сети Интернет; осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности»; показать непрерывность и преемственность развития, специфические черты России; проявлять в своем

поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

владение: навыками демонстрации обращения к мультимедийным образовательным порталам и деловым сайтам; навыками реализации различных форм деловой коммуникации; проектированием и реализацией образов будущего, для формирования навыков принятия практических решений по актуальным вопросам; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	**Знать:** основные приказы и постановления, определяющие российскую государственность (З1);
		Уметь: находить официальные документы (приказы и постановления), определяющие российскую государственность, в том числе посредством сети Интернет (У1);
		Владеть: навыками демонстрации обращения к мультимедийным образовательным порталам и деловым сайтам (В1);
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	**Знать:** возможности современных информационно-коммуникативных средств, в том числе мультимедийного образовательного портала «ДНК России» (З2);
		Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности» (У2);
		Владеть: навыками реализации различных форм деловой коммуникации (В2);
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**УК-5.1.** Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	**Знать:** знания об истоках и развитии российской государственности с древнейших времен до наших дней (З3);
		Уметь: показать непрерывность и преемственность развития, специфические черты России (У3);
		Владеть: проектированием и реализацией образов будущего, для формирования навыков принятия практических решений по актуальным вопросам (В3);
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	**Знать:** особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении (З4);

		Уметь: проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (У4);
		Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления (В4).

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	1/1	18	34	-	20	-	Зачет
Заочная	1/1	4	4	-	60	4	Зачет
Очно-заочная	1/1	12	12	-	48	-	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Что такое Россия?	3	6	-	4	13	УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1, УК-5.4	Викторина к теме 1 (Приложение 1); Презентация к теме 1 (Приложение 2); Тест к теме 2 (Приложение 3); Реферат к теме 2 (Приложение 4)
2	2	Российское государство-цивилизация	4	7	-	4	15	УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1, УК-5.4	Письменное задание к теме 3 (Приложение 5); Презентация к теме 3 (Приложение 2); Тест к теме 4 (Приложение 3); Творческое задание к теме 4 (Приложение 6)
3	3	Российское мировоззрение и ценности	4	7	-	4	15	УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1	Реферат к теме 5 (Приложение 4); Письменное

		российской цивилизации							задание к теме 5 (Приложение 5); Эссе к теме 6 (Приложение 7); Круглый стол к теме 6 (Приложение 8)
4	4	Политическое устройство России	3	7	-	4	14	УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1, УК-5.4	Творческое задание к теме 7 (Приложение 6); Тест к теме 7 (Приложение 3); Реферат к теме 8 (Приложение 4); Тест к теме 8 (Приложение 3)
5	5	Вызовы будущего и развитие страны	4	7	-	4	15	УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1	Презентация к теме 9 (Приложение 2); Творческое задание к теме 9 (Приложение 6); Эссе к теме 10 (Приложение 7); Деловая игра к теме 10 (Приложение 9)
6	Зачет							УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1, УК-5.4	Вопросы к зачету (Приложение 10)
Итого:			18	34	-	20	72	X	X

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Что такое Россия?	0,25	0,6	-	4	13	УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1, УК-5.4	Викторина к теме 1 (Приложение 1); Презентация к теме 1 (Приложение 2); Тест к теме 2 (Приложение 3); Реферат к теме 2 (Приложение 4)
2	2	Российское государство-цивилизация	0,25	7	-	4	15	УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1, УК-5.4	Письменное задание к теме 3 (Приложение 5); Презентация к теме 3 (Приложение 2); Тест к теме 4 (Приложение 3); Творческое задание к теме 4 (Приложение 6)
3	3	Российское мировоззрение и ценности российской	0,5	7	-	4	15	УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1	Реферат к теме 5 (Приложение 4); Письменное задание к теме 5 (Приложение

		цивилизации							5); Эссе к теме 6 (Приложение 7); Круглый стол к теме 6 (Приложение 8)
4	4	Политическое устройство России	0,5	7	-	4	14	УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1, УК-5.4	Творческое задание к теме 7 (Приложение 6); Тест к теме 7 (Приложение 3); Реферат к теме 8 (Приложение 4); Тест к теме 8 (Приложение 3)
5	5	Вызовы будущего и развитие страны	0,5	7	-	4	15	УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1	Презентация к теме 9 (Приложение 2); Творческое задание к теме 9 (Приложение 6); Эссе к теме 10 (Приложение 7); Деловая игра к теме 10 (Приложение 9)
6	Зачет							УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1, УК-5.4	Вопросы к зачету (Приложение 10)
		Итого:	4	34	-	20	72	X	X

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Что такое Россия?	2	2	-	8	12	УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1, УК-5.4	Викторина к теме 1 (Приложение 1); Презентация к теме 1 (Приложение 2); Тест к теме 2 (Приложение 3); Реферат к теме 2 (Приложение 4)
2	2	Российское государство-цивилизация	2	3	-	8	13	УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1, УК-5.4	Письменное задание к теме 3 (Приложение 5); Презентация к теме 3 (Приложение 2); Тест к теме 4 (Приложение 3); Творческое задание к теме 4 (Приложение 6)
3	3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	3	2,5	-	12	17,5	УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1	Реферат к теме 5 (Приложение 4); Письменное задание к теме 5 (Приложение 5);

									Эссе к теме 6 (Приложение 7); Круглый стол к теме 6 (Приложение 8)
4	4	Политическое устройство России	2	2	-	8	12	УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1, УК-5.4	Творческое задание к теме 7 (Приложение 6); Тест к теме 7 (Приложение 3); Реферат к теме 8 (Приложение 4); Тест к теме 8 (Приложение 3)
5	5	Вызовы будущего и развитие страны	3	2,5	-	12	17,5	УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1	Презентация к теме 9 (Приложение 2); Творческое задание к теме 9 (Приложение 6); Эссе к теме 10 (Приложение 7); Деловая игра к теме 10 (Приложение 9)
6	Зачет							УК-4.1, УК- 4.3, УК-5.1, УК-5.4	Вопросы к зачету (Приложение 10)
Итого:			12	12	-	48	72	X	X

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Что такое Россия.

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты

Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки.

Тема 2. Современная Россия: достижения и герои.

Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии (герои). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация.

Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». Основные положения цивилизационного подхода в работах Н.Ф, Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, С. Хантингтона. Возможности и ограничения цивилизационного подхода в сравнении с формационным, мир-системным и националистическим подходами. Типология цивилизаций. Основные специфические черты крупнейших цивилизаций.

Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации.

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Объяснение и обоснование наднационального (многонационального) развития, стремление к миру и конструктивному взаимодействию с другими цивилизациями. Русская философия и вопрос об исторической судьбе России. Специфика отношений российской цивилизации с атлантическими, арабскими и восточно-

азиатскими цивилизационными центрами. Перспективы и глобальные цели развития российской цивилизации.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Тема 5. Мировоззрение и идентичность.

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система.

Тема 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественнополитической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и ее репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Раздел 4. Политическое устройство России.

Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей.

Основные принципы организации единой системы публичной власти: исторические, правовые, политические аспекты. Единая система публичной власти, ее структура, уровни, ветви власти. Основные полномочия Президента РФ. Роль законодательной (представительной) власти в системе: Федеральное собрание, его структура, порядок формирования, полномочия. Система исполнительной власти. Организация правосудия и независимость судебной власти. Органы местного самоуправления. Гражданское общество и власть в современной России. Формирование и реализация государственной политики.

Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Стратегические приоритеты долгосрочного развития России; национальные проекты, государственные программы. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития российской государственности.

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Раздел 1	2	0,25	1	Современная Россия: цифры и факты
2		1	0,25	1	Современная Россия: достижения и герои
3	Раздел 2	2	0,5	1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения
4		2	0,5	1	Философское осмысление России как цивилизации
5	Раздел 3	2	0,5	1	Мировоззрение и идентичность
6		2	0,5	2	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации
7	Раздел 4	1	0,25	1	Конституционные принципы и разделение властей
8		2	0,25	1	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
9	Раздел 5	2	0,5	1	Актуальные вызовы и проблемы развития российской государственности
		2	0,5	2	Сценарии развития российской цивилизации
	Итого:	18	4	12	X

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Раздел 1	1	0,15	0,5	Россия: географические факторы и природные богатства
2		2	0,15	0,5	Многообразие российских регионов
3		1	0,15	0,5	Испытания и победы России
4		2	0,15	0,5	Герои страны, герои народа
5	Раздел 2	2	0,15	0,5	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода
6		2	0,15	1	Российская цивилизация в исторической динамике
7		1	0,15	0,5	Российская цивилизация в академическом дискурсе
8		2	0,15	1	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе
9	Раздел 3	2	0,25	0,5	Ценностные вызовы современной политики
10		2	0,25	0,5	Концепт мировоззрения в социальных науках
11		1	0,25	0,5	Системная модель мировоззрения
12		2	0,35	1	Ценности российской цивилизации
13	Раздел 4	1	0,15	0,5	Власть и легитимность в конституционном преломлении
14		2	0,15	0,5	Уровни и ветви власти
15		2	0,15	0,5	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы
16		2	0,15	0,5	Гражданское участие и гражданское общество в современной России
17	Раздел 5	1	0,25	0,5	Россия и глобальные вызовы

18		2	0,25	0,5	Внутренние вызовы общественного развития
19		2	0,25	0,5	Образы будущего России
20		2	0,35	1	Ориентиры стратегического развития России
	Итого:	34	4	12	X

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом - не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	1	2	2	Россия: географические факторы и природные богатства	Подготовка к викторине
2		1	2	2	Многообразие российских регионов	Подготовка к презентации доклада
3		1	3	2	Испытания и победы России	Подготовка к тесту
4		1	3	2	Герои страны, герои народа	Подготовка к реферату
5	2	1	2	2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	Подготовка к письменному заданию
6		1	2	2	Российская цивилизация в исторической динамике	Подготовка к презентации доклада
7		1	2	2	Российская цивилизация в академическом дискурсе	Подготовка к тесту
8		1	4	2	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	Подготовка к творческому заданию
10	3	1	3	2	Ценностные вызовы современной политики	Подготовка к реферату
		1	3	2	Концепт мировоззрения в социальных науках	Подготовка к письменному заданию
11		1	4	4	Системная модель мировоззрения	Подготовка к эссе
12		1	5	4	Ценности российской цивилизации	Подготовка к круглому столу
13	4	1	2	2	Власть и легитимность в конституционном преломлении	Подготовка к творческому заданию
14		1	2	2	Уровни и ветви власти	Подготовка к тесту
15		1	2	2	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	Подготовка к реферату
16		1	4	2	Гражданское участие и гражданское общество в современной России	Подготовка к тесту
17	5	1	3	2	Россия и глобальные вызовы	Подготовка к презентации доклада
18		1	3	2	Внутренние вызовы общественного развития	Подготовка к творческому заданию

19		1	4	4	Образы будущего России	Подготовка к эссе
20		1	5	4	Ориентиры стратегического развития России	Подготовка к деловой игре
21	Зачет		4			Подготовка к зачету
Итого:		20	64	48		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:
- учебный материал в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- тренинг (практические занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом - не предусмотрены.

7. Контрольные работы для студентов ЗФО

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

При написании контрольной работы необходимо стремиться к самостоятельному изложению темы, избегая механического переписывания из книг и учебных пособий.

При подготовке контрольной работы необходимо следовать плану, предложенному к каждой теме. Работа должна иметь введение, основную часть, заключение и список использованной литературы (не менее 3–5 источников).

При написании работы предполагается изучение основной и дополнительной литературы. К основной литературе относятся учебники и учебные пособия по всему курсу, дополнительной – монографии, сборники научных статей, статьи в специализированных исторических журналах.

Список дополнительной литературы носит рекомендательный характер.

Требования к оформлению работы: объем – 11-13 машинописных страниц (шрифт – 12-14, интервал – одинарный), страницы должны быть пронумерованы, содержать поля (2 см.).

На титульном листе указывается ВУЗ, кафедра, тема контрольной работы, Ф.И.О. преподавателя, Ф.И.О. исполнителя, направление, группа, место и год написания работы. На второй странице дается план, с третьей страницы начинается текст самой контрольной работы.

Если в контрольной работе используются документы, статистический материал, цитаты, то необходимо указывать ссылки на источники и авторов. В конце дается список использованной литературы.

Выполненная контрольная работа оценивается по шкале «зачтено» – «не зачтено».

Таблица 7.1.1

Критерий оценивания	Указания к оцениванию содержания выбранной темы контрольной работы
Зачтено	Содержание выбранной темы раскрыто. Приведенные факты, примеры, термины соответствуют выбранной теме. Представлено собственное понимание выбранной темы.
Не зачтено	Содержание выбранной темы не раскрыто. Приведенные факты, примеры, термины не соответствуют выбранной теме. Отсутствует собственное понимание выбранной темы.

7.2. Тематика контрольных работ

1. Россия как страна и государство.

2. Природно-географические, социально-политические характеристики современной России.

3. Федеративное и этнонациональное разнообразие России.

4. Испытания и победы российского народа.

5. Социально-экономическое развитие страны, хозяйственная специализация российских регионов.

6. Формирование единой российской культуры.

7. Российская культура в глобальном мире, ее роль и значение.

8. Цивилизация: определение, разновидности, плюсы и минусы цивилизационного подхода.

9. Цивилизационный подход и его базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм глобализация, «евразийство»).

10. Идейное и культурное наследие российской цивилизации.

11. А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, Н.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.В. Коротаев, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С Хантингтон, У. Макнил и их представления о цивилизации.

12. «Национальное государство», «государство-нация», «государство-цивилизация»: соотношение и характерные черты.

13. Российская цивилизация и другие цивилизационные сообщества.

14. Ценностные константы российского общества.

15. Историко-политические основания российской цивилизации с позиций консерватизма коммунитаризма, солидаризма и космизма.

16. Мировоззрение через концепты «культура», «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология», «идентичность».

17. Современные концепции мировоззрения в трудах отечественных и зарубежных ученых.

18. Компоненты мировоззрения: онтологический, гносеологический, антропологический, телеологический, аксиологический.

19. Государственная система России, ее структура публичной власти, история и современное состояние.

20. Основы конституционного строя России.

21. Генеалогия ведущих политических институтов, их история, причины и следствия их трансформации.

22. Уровни организации власти в РФ.

23. Государственные национальные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

24. Гражданское общество: основные характеристики.

25. Современные вызовы и проблемы развития российской государственности.

26. Россия в глобализирующемся мире.

27. Россия и мировые технологические вызовы.

28. Внутренние вызовы общественного развития.

29. Политические вызовы современности.

30. Вызовы будущего и развитие страны: сценарии развития.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «Основы российской государственности» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет

100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

61-100 баллов – «зачтено»;

60 баллов и менее – «не зачтено».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения.

Таблица 8.2.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Участие в викторине	0-5
2	Презентация доклада	0-5
3	Выполнение теста	0-5
4	Написание реферата	0-5
5	Выполнение письменного задания	0-5
6	Презентация доклада	0-5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
7	Выполнение теста	0-5
8	Выполнение творческого задания	0-5
9	Написание реферата	0-5
10	Выполнение письменного задания	0-5
11	Написание эссе	0-5
12	Участие в круглом столе	0-5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
13	Выполнение творческого задания	0-5
14	Выполнение теста	0-5
15	Написание реферата	0-5
16	Выполнение теста	0-5
17	Презентация доклада	0-5
18	Выполнение творческого задания	0-5
19	Написание эссе	0-5
20	Участие в деловой игре	0-5
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	**100**

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения.

Таблица 8.2.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1.	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-30
2.	Подготовка презентации	0-30
3.	Выполнение письменных домашних заданий	0-40
	ВСЕГО	**100**

Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения.

Таблица 8.2.3

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Участие в викторине	0-5
2	Презентация доклада	0-5
3	Выполнение теста	0-5
4	Написание реферата	0-5
5	Выполнение письменного задания	0-5
6	Презентация доклада	0-5
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
7	Выполнение теста	0-5
8	Выполнение творческого задания	0-5
9	Написание реферата	0-5
10	Выполнение письменного задания	0-5
11	Написание эссе	0-5
12	Участие в круглом столе	0-5
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
13	Выполнение творческого задания	0-5
14	Выполнение теста	0-5
15	Написание реферата	0-5
16	Выполнение теста	0-5
17	Презентация доклада	0-5
18	Выполнение творческого задания	0-5
19	Написание эссе	0-5
20	Участие в деловой игре	0-5
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

Мультимедийный образовательный портал «ДНК России» https://firo.ranepa.ru/dna-of-russia

Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART - https://www.iprbookshop.ru/

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Библиотеки нефтяных вузов России: Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/, Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/, Библиотечно-информационный

комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books

Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс] https://educon2

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Windows

Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Основы российской государственности	*Лекционные занятия:* *Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,* *Оснащенность:* *Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.* *Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.*	*625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2* *625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70* *625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72*
		Практические занятия: *Учебная аудитория для проведения практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации,* *Учебная лаборатория.* *Оснащенность:* *Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.*	*625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2* *625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70* *625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72*
		Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. *Компьютер в комплекте – 5 шт.*	*625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2* *625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70* *625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72*

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, занятиям

Практические занятия организуются с использованием интерактивных методов обучения (тренинг, деловые игры, работа в группе). Тренинг предполагает совмещение информационной подготовки и тренировочных («игровых») упражнений с последующим анализом ситуаций, возникающих в ходе их выполнения. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь дневник самонаблюдений. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить практические задания и заполнить дневник самонаблюдения. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: **Основы российской государственности**
для направлений подготовки бакалавриата, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: З1 основные приказы и постановления, определяющие российскую государственность	Демонстрирует фрагментарные знания основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность	Демонстрирует недостаточные знания основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность	Демонстрирует достаточные знания основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность	Демонстрирует исчерпывающие знания основных приказов и постановлений, определяющих российскую государственность
		Уметь: У1 находить официальные документы (приказы и постановления), определяющие российскую государственность, в том числе посредством сети Интернет	Не показал умений находить официальные документы (приказы и постановления), определяющие российскую государственность, в том числе посредством сети Интернет	Не в полной мере умеет находить официальные документы (приказы и постановления), определяющие российскую государственность, в том числе посредством сети Интернет	В достаточной мере может находить официальные документы (приказы и постановления), определяющие российскую государственность, в том числе посредством сети Интернет	В полной мере может эффективно находить официальные документы (приказы и постановления), определяющие российскую государственность, в том числе посредством сети Интернет
		Владеть: В1 навыками демонстрации обращения к мультимедийным образовательным порталам и деловым сайтам	Не показал навыков демонстрации обращения к мультимедийным образовательным порталам и деловым сайтам	Демонстрирует отдельные навыки обращения к мультимедийным образовательным порталам и деловым сайтам	В достаточной мере показал навыки демонстрации обращения к мультимедийным образовательным порталам и деловым сайтам	В полной мере овладел навыками демонстрации обращения к мультимедийным образовательным порталам и деловым сайтам

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать: З2 возможности современных информационно-коммуникативных средств, в том числе мультимедийного образовательного портала «ДНК России»	Не воспроизводит знаний возможностей современных информационно-коммуникативных средств, в том числе мультимедийного образовательного портала «ДНК России»	Воспроизводит частично и не в полной мере знание возможностей современных информационно-коммуникативных средств, в том числе мультимедийного образовательного портала «ДНК России»	Воспроизводит и может объяснять с требуемой степенью научной точности и полноты знание возможностей современных информационно-коммуникативных средств, в том числе мультимедийного образовательного портала «ДНК России»	На высоком уровне воспроизводит и может объяснять с требуемой степенью научной точности и полноты знание возможностей современных информационно-коммуникативных средств, в том числе мультимедийного образовательного портала «ДНК России»
		Уметь: У2 осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности»	Не умеет осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности»	Умеет частично осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности»	Умеет в достаточной мере осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности»	Умеет в полной мере осуществлять деловую коммуникацию в различных формах, в том числе вести открытые дискуссии и дебаты при обсуждении проблемных тем курса «Основы российской государственности»
		Владеть: В2 навыками реализации различных форм деловой коммуникации	Не демонстрирует навыки реализации различных форм деловой коммуникации	Демонстрирует навыки реализации различных форм деловой коммуникации	Демонстрирует навыки реализации различных форм деловой коммуникации	Успешно демонстрирует навыки реализации различных форм деловой коммуникации

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-5.1 Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знать: З3 знания об истоках и развитии российской государственности с древнейших времен до наших дней	Не овладел знаниями об истоках и развитии российской государственности с древнейших времен до наших дней	Демонстрирует не глубокие знания об истоках и развитии российской государственности с древнейших времен до наших дней	Демонстрирует хорошие знаниями об истоках и развитии российской государственности с древнейших времен до наших дней	Демонстрирует глубокие знания об истоках и развитии российской государственности с древнейших времен до наших дней
		Уметь: У3 показать непрерывность и преемственность развития, специфические черты России	Не умеет показать непрерывность и преемственность развития, специфические черты России	В основном умеет показать непрерывность и преемственность развития, специфические черты России	Умеет показать непрерывность и преемственность развития, специфические черты России	Умеет отлично показать непрерывность и преемственность развития, специфические черты России
		Владеть: В3 проектированием и реализацией образов будущего, для формирования навыков принятия практических решений по актуальным вопросам	Не овладел проектированием и реализацией образов будущего, для формирования навыков принятия практических решений по актуальным вопросам	Частично овладел проектированием и реализацией образов будущего, для формирования навыков принятия практических решений по актуальным вопросам	Овладел проектированием и реализацией образов будущего, для формирования навыков принятия практических решений по актуальным вопросам	Отлично владеет проектированием и реализацией образов будущего, для формирования навыков принятия практических решений по актуальным вопросам

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: 34 особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении	Не показал знаний особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении	Показал частичные знания особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении	Показал хорошие знания особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении	Показал отличные знания особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений Российского государства и общества в федеративном измерении

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У4 проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Не проявил в своем поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Затрудняется в корректной форме проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	В корректной форме проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	В корректной форме и полном объеме проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
		Владеть: В4 развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Не проявляет гражданственности и патриотизма, не проявил навыки самостоятельного критического мышления	Частично проявляет гражданственность и патриотизм, не в полной мере овладел навыками самостоятельного критического мышления	На должном уровне проявляет гражданственность и патриотизм, овладел навыками самостоятельного критического мышления	В полной мере проявляет гражданственность и патриотизм, эффективно применяет навыки самостоятельного критического мышления

Приложение 2

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Основы российской государственности**

для направлений подготовки бакалавриата, реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343148	ЭР*	30	100	+
2	Северухин, В. А. Современные проблемы российской государственности : учебное пособие / В. А. Северухин. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 88 с. — Текст : электронный — URL: https://www.iprbookshop.ru/26611.html	ЭР*	30	100	+
3	Басалаева, О. Г. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебно-методическое пособие / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. — Кемерово : КемГИК, 2019. — 170 с — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: **URL:** http://www.iprbookshop.ru/95565.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS".	ЭР*	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для авторизированных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/