

*Приложение 3.06
к образовательной программе
по специальности 21.02.02
Бурение нефтяных и газовых скважин*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с:

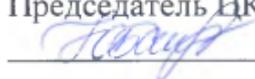
— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 483 (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 30.06.2014 г., № 32924);

— примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол №3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г.).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ООиГСЭД НГО
протокол № 11 от 01 июня 2022 г.

Председатель ЦК


Ю.В. Байбородова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР


Т.Б. Балобанова

07 июня 2022 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель первой квалификационной категории


В.М. Костелов

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл ППССЗ как общая учебная дисциплина (базовая).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и

новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен

знать:

– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

– порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

– основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

– основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

– требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

– предназначение, структуру и задачи РСЧС;

– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

уметь:

– оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

– правильно вести себя при угрозе и в возникших ЧС;

– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

– оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах;

– оказывать реанимационную помощь пострадавшему;

– вести здоровый образ жизни.

– доступно объяснять основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	78
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	2
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия	
Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения		32
Тема 1.1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	
	Опасность. Степень и характер воздействия на организм различных факторов. Пространственные области проявления опасных и вредных факторов. Условия, при которых создаётся возможность возникновения несчастного случая. Потенциальная опасность. Группы рисков. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека Негативные последствия экологического характера вызывающие патологию человека. Загрязнение природной среды. Урбанизация. Экологическое равновесие земли.	2
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала	2
	ЧС, их классификация. Основные причины возникновения ЧС. Группы ЧС природного происхождения. Причины и условия возникновения. Общие закономерности природных ЧС. Защита от природных ЧС. Связь техногенных ЧС с производственной деятельностью человека. Причины возникновения. Группы ЧС социального характера. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	

	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 1 «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии»</p> <p>Практическое занятие № 2 «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте»</p>	6
	Практическое занятие № 3 «Изучение первичных средств пожаротушения»	
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации военного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва</p> <p>Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм.</p> <p>Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.</p>	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 4 «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени»</p>	2
Тема 1.4 Система предупреждения и ликвидации ЧС в России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p>	8
	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	
	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	

	<p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.</p> <p>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени</p> <p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Мероприятия по защите населения.</p>	
	<p>Практические занятия Практическое занятие № 5 «Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности» Практическое занятие № 6 «Организация ГО в образовательных учреждениях»</p>	4
Тема 1.5 Устойчивость объекта экономики в условиях ЧС	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные задачи ГО на объекте. Служба оповещения и связи. Служба охраны общественного порядка. Силы ГО. Деятельность ГО. Задачи в области ГО и правовые основы их осуществления</p> <p>Устойчивостью работы объекта экономики. Мероприятия по обеспечению устойчивости работы ОЭ. Обеспечение устойчивости работы предприятий</p> <p>Меры по повышению устойчивости ОЭ. Пути и способы защиты</p> <p>Система нормативных документов безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовые документы определяющие правовые отношения субъектов (государства и гражданина, предприятия и работника и т.п.) и устанавливающие права, обязанности и нормы ответственности юридических и физических лиц в соответствующей области безопасности жизнедеятельности</p> <p>Цель экологической экспертизы. Объекты экспертизы.</p>	6

	Государственная политика в области безопасности жизнедеятельности. Основные причины неудовлетворительных условий труда в настоящее время.	
Раздел 2 Основы медицинских знаний		14
Тема 2.1 Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества.	Содержание учебного материала	2
	Курение, алкоголь, неправильное питание, вредные условия труда, переживания, стрессы, привычки, гиподинамия, материально - бытовые условия, наркотики, злоупотребление лекарственными медикаментами	
Тема 2.2 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала	2
	Основные инфекционные заболевания. Их классификация и профилактика. Возникновение и расширение эпидемического процесса. Восприимчивость. Механизмы передачи инфекционных заболеваний	
Тема 2.3 Организация оказания первой помощи при кровотечении, переломе, вывихе	Содержание учебного материала	2
	Виды кровотечений. Первая помощь, при переломах, кровотечениях, вывихах	
Тема 2.4. Организация оказания первой помощи при шоке, ожоге, отморожении	Содержание учебного материала	2
	Виды ожогов, шоков, отморожений. Первая помощь пострадавшим.	
Тема 2.5 Организация оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания, при электротравме	Содержание учебного материала	2
	Периоды синдрома длительного сдавливания. Причины отравлений. Первая помощь.	
	Практические занятия Практическое занятие № 7 «Организация оказания первой помощи при кровотечении, переломе, вывихе» Практическое занятие № 8 «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания»	4
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность		14

<p>Тема 3.1 Вооружённые силы РФ. История создания и развития</p>	<p>Содержание учебного материала Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2 Состав вооружённых сил РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.3 Порядок прохождения военной службы в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.4 Боевые традиции Вооружённых Сил РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его</p>	<p>2</p>

	<p>вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.</p> <p>Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>	
Тема 3.5 Огневая подготовка. Автомат Калашникова	Содержание учебного материала	2
	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Сборка разборка автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб	
	Практические занятия Практическое занятие № 9 «Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки» Практические занятия № 10 «Огневая подготовка. Автомат Калашникова»	4
Раздел 4 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		14
Тема 4.1 Понятие здоровья и вредные привычки	Содержание учебного материала	2
	Здоровый образ жизни основа как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической	

	<p>работоспособности.</p> <p>Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p>	
Тема 4.2 Факторы риска	Содержание учебного материала	2
	<p>Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Правила личной гигиены и здоровье человека. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.</p>	
Тема 4.3 Биологические ритмы. Режим труда и отдыха	Содержание учебного материала	2
	<p>Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.</p> <p>Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой.</p>	
Тема 4.4 Организация отдыха	Содержание учебного материала	2
	<p>Определённые обязанности по обеспечению безопасности самого государства и его граждан. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.</p> <p>Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби</p>	
Тема 4.5 Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	2
	<p>Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 11 «Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки»</p>	4

	Практическое занятие № 12 «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения»	
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	<i>2</i>
	Всего	78

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, круглые столы, метод проектов, "мозговой штурм", работа в малых группах, мультимедиа-презентации, творческие задания)

Применение на учебном занятии активных и интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом безопасности жизнедеятельности, оснащенный следующим оборудованием:

Перечень учебно-наглядных пособий:

Плакаты по оказанию первой медицинской помощи, военной форме, стрелковому оружию, государственным и военным символам РФ; нормативно-правовые документы;

Оснащенность оборудованием:

макет автомата Калашникова;
индивидуальные средства защиты;
общевоинской защитный комплект (ОЗК);
войсковые индивидуальные аптечки;
сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
дозиметр радиации;
войсковой прибор химической разведки (ВХПР).

ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер - 1 шт., мультимедиа проектор (переносной) – 1шт., экран проекционный (переносной) – 1шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор № 7810 от 13.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия) - свободно распространяемое программное обеспечение.

Стрелковый тир (электронный) по адресу: ул. Республики, 47 каб.007

Оборудование:

Тренажер ЛТ-310 ПМ стрелковый лазерный – 1 шт.

Камера лазерная (Тир) (ФПУ/CMOS/640*480/30fps//управляющая программа

"Патриот») – 1 шт.

Макет автомата ММГ/АК-74 №03150384 – 1 шт.

Пистолет лазерный Макарова (на базе МР-654Е) – 2 шт.

Автомат Калашникова ЛТ-110 АК Лазерный – 2 шт.

Мишень – 4 шт.

Оснащенность:

Акустическая система SVEN SPS-700 – 1 шт.

Принтер LaserJet M1132 MFP Ноутбук – 1 шт.

Ноутбук Asus X553MA. black 15.6 HD №2840/4Gb/DVDRW/ВТ/WiFi/Cam/Windows 10 – 1 шт.

Стенд "Огневая подготовка" 1,2x1,4М. ШК-1647.

Программное обеспечение:

MicrosoftWindows (договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

Управляющая программа "Патриот" для лазерного стрелкового комплекса (Договор №468-16 от 08.02.2016 бессрочно).

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (ул.Холодильная, 85)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Печатные издания:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255> – Текст : электронный.

2. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471671> – Текст : электронный.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)б

1. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
2. <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
3. <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
4. <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
5. <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
6. <http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00014/46700.htm> (Военный энциклопедический словарь)
7. <http://www.voeninform.mil.ru/pereodic.htm>
8. <http://www.mchs.gov.ru>.Официальный сайт МЧС России;
9. <http://www.amchs.ru/portal>.Портал Академии Гражданской защиты

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + е Приложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: <https://book.ru/book/927027> (дата обращения: 29.10.2019). — Текст: электронный.

2. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО [Текст] : Учебник и практикум / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 499 с. - (Профессиональное образование). - <http://www.biblio-online.ru/book/8622D0B4-AAD8-4A2A-AD27-8CE22F7C0F61>

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост.: А. Н. Приешкина, М. А. Огородников. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. - 80 с.

4. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для студентов СПО/ Т. А. Хван, П. А. Хван. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 416 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
– оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;	- демонстрация умения оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья	Экспертная оценка практических работ по теме 1.2
– правильно вести себя при угрозе и в возникших ЧС;	– владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Экспертная оценка практических работ по теме 1.4
оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах;	– демонстрация умения оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Экспертная оценка
- оказывать реанимационную помощь пострадавшему;	– демонстрация умения оказания реанимационной помощи пострадавшему	Экспертная оценка выполнения практических работ по разделу 2 (ПЗ №7, №8)
– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	– пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Экспертная оценка практических работ по теме 1.3
- вести здоровый образ жизни.	– соблюдение здорового образа жизни	Наблюдение за поведением, образом жизни обучающихся
–доступно объяснять основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.	– адекватно оценивает уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Экспертная оценка выполнения практических работ №9, №10
Знания:		
– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	– уверенно называет основные составляющие здорового образа жизни и может объяснить их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	Тест, устный опрос

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	– определяет потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Ситуационные задания Защита практических заданий
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;	– знает основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос, Защита проектов
– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	– знает основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Устный опрос
– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	– знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Сообщение
– порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	знаком с порядком первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	Устный опрос
– основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	– знает основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Устный опрос, тест
– основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	– называет основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	Экспертная оценка практического занятия
– требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;	– знает требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;	Тест
– предназначение, структуру и задачи РСЧС;	– называет предназначение, структуру и задачи РСЧС;	Сообщение

– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	– определяет предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	Устный опрос
---	--	--------------

Результаты прохождения юношами учебных сборов оцениваются путем приема контрольных нормативов (Приложение).

Нормативы для оценки результативности прохождения учебных сборов (для юношей)

№ п/п	Наименование норматива	Условия выполнения норматива	Единица измерения	Оценка		
				Отлично	Хорошо	Удовлет.
1	Выносливость. Бег 3000 м.	Проводится на любой местности с общего или раздельного старта. Форма одежды спортивная.	Мин. сек.	12,45	13,10	14,00
2	Сила. Подтягивание.	Выполняется из виса на прямых руках хватом сверху. При подтягивание подбородок должен быть выше перекладины.	Кол. раз.	11	9	6
3	Быстрота. Бег 100 м.	Форма одежды спортивная. Старт низкий.	Сек.	14,5	15,6	16,2
4	Челночный бег 10 x 10	Выполняется в спортивном зале. Форма спортивная.	Сек.	28	29	31
5	Метание гранаты 700 гр.	Выполняется с места или с разбега в коридор шириной 10 метров, выполняется гранатой Ф – 1.	Метры.	40	35	32
6	Неполная разборка автомата	Автомат на столе. Обучаемый находится у оружия. По команде приступает к разборке	Сек.	13	14	17
7	Сборка автомата Калашникова	Сборка автомата Калашникова производится в обратной последовательности	Сек.	23	25	30
8	Стрельба по неподвижным целям.	Начальное упражнения из автомата. Стрельба ведется с места по неподвижным целям , лежа	Очки.	25	20	15
9	Надевание противогаза ГП - 5	Противогазы находятся в походном положении. Надевают по команде«ГАЗЫ». Каждая ошибка снижает оценку на один балл.	Сек.	8	9	10