

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 03.07.2024 17:23:56  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

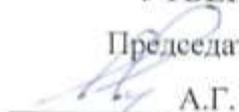
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт сервиса и отраслевого управления

Кафедра: гуманитарных наук и технологий

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель КСН

 А.Г. Мозырев

« 29 » 08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина	<b>История</b>
направление	<b>18.03.01 Химическая технология</b>
профиль	Химическая технология переработки нефти и газа
квалификация	бакалавр
программа	академический бакалавриат
форма обучения	очная /заочная
курс	1 / 1
семестр	2 / 2

Аудиторные занятия - 54/12 часов, в т.ч.:

Лекции - 36/6 часов

Практические занятия - 18/6 часов

Лабораторные занятия - не предусмотрены

Самостоятельная работа - 54/96 час., в т.ч.

Курсовая работа (проект) - не предусмотрена

Расчётно-графические работы - не предусмотрены

Контрольная работа - -/2 семестр

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен - 2/2 семестр

Общая трудоемкость - 108 часов, 3 зач. ед.

Тюмень, 2018



Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 18.03.01 Химическая технология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1005.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий.

Протокол №1 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ПНГ  А. Г. Мозырев

Рабочую программу разработал:

А.Э. Степанов, доцент кафедры ГНТ, к.ф.н.и. 

## *Цели и задачи дисциплины*

**Цели дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;
- сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности студентов в общественно-историческом развитии;
- воспитывать у студентов чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона.
- формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание;
- формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникам истории и культуры.

### *Место дисциплины в структуре ОПОП*

Дисциплина «История» относится к циклу дисциплин базовой части (Б.1).

К входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «История», предъявляются следующие требования.

Студент должен **знать:** следующие дисциплины: русский язык, география, логика, основы экономики, обществознание.

Студент должен **уметь:** логически мыслить, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, работать с разноплановыми источниками.

Студент должен **владеть:** представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; приемами ведения дискуссии и полемики.

Студент должен **обладать компетенциями:** умением проводить хронологические параллели между историческими событиями, умением использовать историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы.

Знания по дисциплине «История» необходимы студентам данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам: Б.1.Б.2 – философия.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире	самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу	ориентироваться в исторических событиях и процессах, вырабатывать собственную позицию относительно этих событий и процессов; осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий; оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России; самостоятельно вести поиск исторической информации, анализировать и классифицировать эту информацию

**Содержание дисциплины**

**Содержание разделов дисциплины**

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1.	<b>История в системе социально-</b>	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и

	<p><b>гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник</b></p>	<p>методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.</p> <p>Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы получения, анализа и сохранения исторической информации.</p>
2	<p><b>Особенности становления государственности в России и мире</b></p>	<p>Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции.</p> <p>Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Проблема особенностей социального строя Древней Руси.</p> <p>Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Роль вече. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.</p> <p>Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p>
3	<p><b>Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье</b></p>	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.</p> <p>Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; его и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>
4	<p><b>Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</b></p>	<p>XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Развитие капиталистических отношений.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на</p>

		<p>Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Особенности сословно-представительной монархии в России.</p>
5	<p><b>Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</b></p>	<p>XVIII–XIX вв. в европейской и мировой истории. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.</p> <p>Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Петр I. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>Развитие промышленности. Создание флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 1820-х гг.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p> <p>Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.</p> <p>Реформы 1860–1870-х гг.</p>
6	<p><b>Россия и мир в XX веке</b></p>	<p>Завершение раздела мира и борьба за колонии.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Иностранный капитал в российской экономике.</p> <p>Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис,</p>

		<p>классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Причины, содержание и последствия общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.</p> <p>Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p> <p>Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Утверждение однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.</p> <p>Политический кризис начала 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.</p> <p>Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.</p> <p>Начало холодной войны. Создание НАТО. Создание социалистического лагеря и ОВД.</p> <p>Трудности послевоенного переустройства. Власть и общество в первые послевоенные годы. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики.</p> <p>Крах колониальной системы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.).</p> <p>Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.</p> <p>Гонка вооружений (1945–1991).</p> <p>Развитие мировой экономики в 1945–1991 г. Интеграционные процессы в Европе. Доминирующая роль США в мировой экономике.</p> <p>Диссидентское движение в СССР.</p> <p>Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце</p>
--	--	---

		<p>1970-х – начале 1980-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 1980-х гг.</p> <p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p> <p>Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p> <p>Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p>
7.	<b>Россия и мир в XXI веке</b>	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2014 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p>

*Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами*

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	философия	+	+	+	+	+	+	+

*Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий*

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.
Раздел 1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	2/-	2/-	–	-	4/7	8/7
Раздел 2.	Особенности становления государственности в России и мире	4/-	2/-	–	-	6/11	12/11
Раздел 3.	Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье	4/2	2/-	–	-	6/11	12/13
Раздел 4.	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	4/2	2/-	–	-	6/11	12/13
Раздел 5.	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	8/2	4/-	–	-	12/21	24/23
Раздел 6.	Россия и мир в XX веке	12/-	4/4	–	-	16/28	32/32
Раздел 7.	Россия и мир в XXI веке	2/-	2/2	–	-	4/7	8/9
Всего:		36/6	18/6	–	-	54/96	108/108

*Перечень тем лекционных занятий*

Таблица 5

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование лекции	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	1–1	Теория и методология исторической науки	4/-	ОК-2	лекция-диалог
2.	2–2	Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России.	4/-		лекция-диалог
3.	3–2	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках.	4/2		лекция-диалог

4.	4–2	«Смутное время» в России: ослабление государственных начал.	4/2		лекция-диалог
5.	5–2	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	4/1		лекция-диалог
6.	5–5	Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения.	4/1		лекция-диалог
7.	6–2	Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914–1921 годов.	4/-		лекция в интерактивной форме
8.	6–4	СССР во II мировой и Великой Отечественной войне.	4/-		лекция в интерактивной форме
9.	7–1	Россия в начале XXI века.	4/-		лекция в интерактивной форме
Итого:			36/6		

*Перечень тем семинарских занятий*

Таблица 6

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Темы семинаров	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1.	1–1	Методология истории.	2/-	ОК-2	проблемный семинар
2.	2–1	Восточные славяне в древности VIII–XIII вв.	1/-		проблемный семинар
3.	2–3	Этапы развития Древней Руси.	1/-		проблемный семинар
4.	3–1	Борьба с иноземными захватчиками с Запада и Востока. Ордынское иго.	1/-		проблемный семинар
5.	3–3	Московское государство в XIV–XV веках.	1/-		проблемный семинар
6.	4–1	Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.	1/-		проблемный семинар
7.	4–3	Россия в XVII веке.	1/-		проблемный семинар
8.	5–1	Петр I и начало модернизации в России.	1/-		проблемный семинар
9.	5–3	Политическое и социально-экономическое развитие	1/-		проблемный семинар

		России в первой четверти XIX в.			
10	5–4	Россия в правление Николая I.	1/-		проблемный семинар
11.	5–6	«Великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III.	1/-		проблемный семинар
12.	6–1	Российская империя в начале XX века.	1/-		проблемный семинар
13.	6–2	Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914–1921 годов.	1/2		проблемный семинар
14.	6–3	Социально-экономические и политические основы советского режима в 1920-е – 1930-е гг.	1/-		проблемный семинар
15.	6–5	Советский Союз в условиях холодной войны 1946–1991 гг.	1/2		проблемный семинар
16.	6–6	Становление новой российской государственности в 1990-е годы.	1/-		проблемный семинар
17.	7–1	Россия в начале XXI века: поиск путей модернизации.	1/2		проблемный семинар
Итого:			18/6		

*Перечень тем для самостоятельной работы*

Таблица 7

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудо-емкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1–1	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Методология истории». Освоение лекции по теме: «Теория и методология исторической науки».	4/6	опрос	ОК-2
2.	2–1 2–2	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Восточные славяне в древности VIII–XIII веках». Освоение лекции по теме: «Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности в России».	2/6	опрос, тестирование, контрольная работа	
3.	2–3	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Этапы развития Древней Руси».	2/6	опрос, тестирование, контрольная работа	
4.	3–1	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Борьба с иноземными	2/6	опрос, тестирование,	

		захватчиками с Запада и Востока. Ордынское иго».		контрольная работа	
5.	3–3 3–2	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Московское государство в XIV–XV веках». Освоение лекции по теме: «Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках».	2/6	опрос, тестирование, контрольная работа	
6.	4–1	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси».	3/6	опрос, тестирование, контрольная работа	
7.	4–3 4–2	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в XVII веке». Освоение лекции по теме: «Смутное время» в России: ослабление государственных начал.	3/6	опрос, тестирование, контрольная работа	
8.	5–1	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Петр I и начало модернизации в России».	3/6	опрос, тестирование, контрольная работа	
9.	5–3 5–2	Подготовка к семинарскому занятию по теме: Политическое и социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX в. Освоение лекции по теме: «‘Просвещенный абсолютизм’ Екатерины II».	3/6	опрос, тестирование, контрольная работа	
10.	5–4	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в правление Николая I».	3/6	опрос, тестирование, контрольная работа	
11.	5–6 5–5	Подготовка к семинарскому занятию по теме: ««Великие реформы» Александра II и контрреформы Александра III». Освоение лекции по теме: «Крестьянский вопрос в России XIX века: этапы решения».	3/6	опрос, тестирование, контрольная работа	
12.	6–1	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Российская империя в начале XX века».	3/6	опрос, тестирование, контрольная работа	
13.	6–2 6–2	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914–1921 годов». Освоение лекции по теме: «Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914–1921 годов».	-/6	опрос, тестирование, контрольная работа	
14.	6–3	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Социально-экономические и	3/6	опрос, тестирование,	

	6-4	политические основы советского режима в 1920-е – 1930-е гг.». Освоение лекции по теме: «СССР во II мировой и Великой Отечественной войне».		контрольная работа
15.	6-5	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Советский Союз в условиях холодной войны 1946–1991 гг.».	3/6	опрос, тестирование, контрольная работа
16.	6-6	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Становление новой российской государственности в 1990-е годы».	3/6	опрос, тестирование, контрольная работа
17.	7-1	Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Россия в начале XXI века: поиск путей модернизации» Освоение лекции по теме: «Россия в начале XXI века».	3,6/-	опрос, тестирование, контрольная работа
18.	1-7 разделы	Индивидуальные консультации со студентами в течение семестра	2,2/-	–
19.	1-7 разделы	Консультации в группе перед аттестацией.	3,2/-	–
Итого:			54/96	

### *Тематика курсовых проектов (работ)*

.Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### *Перечень тем контрольных работ*

1. Образование древнерусского государства. Политическое развитие Древней Руси.
2. Социально-экономическое развитие Древней Руси.
3. Принятие христианства на Руси.
4. Русские земли в условиях политической раздробленности.
5. Русь и Орда: проблемы взаимоотношений.
6. Особенности становления единого Российского государства.
7. Россия в эпоху правления Ивана IV (Грозного).
8. Внешняя политика Ивана IV (Грозного).
9. Россия в конце XVI - начале XVII вв. Смутное время.
10. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
11. Начальный этап модернизации России. Реформы Петра I.
12. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Правление Екатерины II.
13. Россия в «эпоху дворцовых переворотов». 1725-1762 гг.
14. Внешняя политика России в XVIII веке.
15. Либеральные реформы Александра I.
16. Начало революционной традиции в России. Движение декабристов.
17. Реформы Александра II.
18. Программа экономической модернизации страны С.Ю. Витте и её осуществление.
19. Первый опыт российского парламентаризма. Создание и деятельность Государственной Думы. 1906-1917 гг.
20. Политические партии в дореволюционной России.
21. Аграрная реформа П.А. Столыпина

22. Россия в Первой мировой войне. 1914-1918 гг.
23. Революция 1917 года в России: от Февраля к Октябрю.
24. Гражданская война в России. 1918-1920 гг.
25. Формирование и сущность советского строя. 1918-1940 гг.
26. Экономическая политика советского государства в межвоенный период. 1918-1941 гг.
27. СССР во Второй мировой войне. 1939-1945 гг.
28. Внешняя политика СССР в годы «холодной войны». 1946-1991 гг.
29. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период. 1945-1965 гг.
30. Нарастание кризиса советской системы. 1965-1985 гг.
31. Перестройка в СССР. 1985-1991 гг.
32. Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг.
33. Политическое развитие России в 1990-е гг.
34. Россия в начале XXI вв.

**Оценка результатов освоения учебной дисциплины**  
**Распределение баллов по дисциплине**

Таблица 8

	Текущий контроль			Промежуточная аттестация обучающихся (экзаменационная сессия)
	1-я текущая аттестация 0-30 баллов	2-я текущая аттестация 0-30 баллов	3-я текущая аттестация 0-40 баллов	
очная форма обучения и заочная с применением дистанционных технологий	1-я текущая аттестация 0-30 баллов	2-я текущая аттестация 0-30 баллов	3-я текущая аттестация 0-40 баллов	не проводится (для обучающихся, набравших более 61 балла по результатам текущего контроля)
	100 баллов			проводится 0-100 баллов (для обучающихся, набравших менее 61 балла по результатам текущего контроля, при этом баллы, набираемые в течение учебного семестра аннулируются)
заочная форма обучения	-			проводится 0-100 баллов

Таблица 9

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Устный опрос (УО-1, УО-2, УО-3)	0-15	24-28
2	Письменная (контрольная) работа (КР-1, КР-2)	0-15	23-28
<b>ИТОГО</b>		<b>0-30</b>	
3	Устный опрос (УО-4, УО-5, УО-6)	0-10	29-34
4	Письменная (контрольная) работа (КР-3, КР-4, КР-5)	0-10	30-34
5	Домашняя работа (ДР)	0-10	30-34
<b>ИТОГО</b>		<b>0-30</b>	
6	Устный опрос (УО-7, УО-8, УО-9)	0-10	35-42
7	Письменная (контрольная) работа (КР-6, КР-7)	0-10	36-41
8	Домашняя работа (ДР)	0-10	36-41
9	Тестирование	0-10	40-41
<b>ИТОГО</b>		<b>0-40</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>0-100</b>	

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «История»

Кафедра гуманитарных наук и технологий

Код, направление подготовки 18.03.01 Химическая технология

Форма обучения:

очная: 1 курс 2 семестр

заочная: 1 курс 2 семестр

#### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Сахаров, Андрей Николаевич. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2016. - 766 с.	2016	У	Л, С	67	30	100	БИК	-
	Зуев, Михаил Николаевич. История России [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / М. Н. Зуев. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 545 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/5F086B82-E47B-4C07-B6A5-9D12ADCA7B8D">http://www.biblio-online.ru/book/5F086B82-E47B-4C07-B6A5-9D12ADCA7B8D</a> .	2018	У	Л, С	ЭР	30	100	БИК	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная	История России Деревянко А. Г., Шабельникова Н. А. Проспект	2011	У	Л, С	60	30	100	БИК	
	История России с древнейших времен до наших дней Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А. Проспект	2010	У	Л, С	70	30	100	БИК	
	Истрия России с древнейших времен до 1861 года Павленко Н. И., Андреев И. Л., Фёдоров В. А. Юрайт : ИД Юрайт	2011	У	Л, С	110	30	100	БИК	
	Отечественная история. Методические указания по написанию контрольных работ для студентов всех специальностей заочной формы обучения / сост. Н. Ю. Гаврилова, В. П. Карпов, Л. В. Васильева, М. В. Комгорт. С. Н. Ухалова, И. И. Шорохова. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2011.	2011	МУ	Л, С	35	30	100	БИК, кафедра ГНТ	+
История. Методические указания к семинарским занятиям для студентов всех направлений очной формы обучения / сост. Н. Ю. Гаврилова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, А. Е. Стефашов, О. В.	2012	МУ	Л, С	45	30	100	БИК, кафедра	+	

	Юхновская. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. История. Методические указания по выполнению тестовых заданий для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения. / сост.: Н.Ю. Гаврилова, В.П. Карпов, О.И. Голованова, М.В. Комгорт, Т.А. Санду, А.Е. Стефашов, С.И. Ухалова. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2013	2013	МУ	ЛС	45	30	100	ГН БНК, кафедра ГНТ	
	История. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) очной и заочной форм обучения. / сост.: Н.Ю. Гаврилова, В.П. Карпов, Г.Ю. Колева, Л.В. Васильева, О.И. Голованова, М.В. Комгорт, А.Е. Стефашов. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015	2015	МУ	ЛС	45	30	100	БНК, кафедра ГНТ	

Зав. кафедрой

« 08 » август 2018 г.

Л.Л. Мехришвили

Директор БНК

Д.Х. Каюкова

*Составлено БНК № 12. Сидорова*



## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название ЭБС	Наименование организации	Ссылка на сайт	Количество ключей (пользователей)	Характеристика библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство ЛАНЬ»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Не ограничено	ЭБС включает произведения, исключительные права на которые принадлежат ООО Издательство «Лань».
Электронное издательство ЮРАЙТ	ООО «ТД ЮРАЙТ»	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	Не ограничено	ЭБС включает издания, права на которые принадлежат ООО ТД ЮРАЙТ.

### *Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Значение
Мультимедийное оборудование для презентаций, лицензионное ПО: Microsoft Office Professional Plus, Windows 8.	1	наглядность при изучении соответствующего материала
Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал		

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль «История»

Код, направление подготовки/специальность 18.03.01 Химическая технология

Профиль: Химическая технология переработки нефти и газа

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>Знать (З1):</i> основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире	Не знает основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире	Демонстрирует отдельные знания основных закономерностей исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире	Демонстрирует достаточные знания основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире	Демонстрирует исчерпывающие знания основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире
	<i>Уметь (У1):</i> самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу	Не умеет самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу	Умеет самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, но допускает при этом значительные неточности	Умеет самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, но допускает при этом незначительные погрешности	В совершенстве умеет самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p><i>Владеть(В1):</i> ориентироваться в исторических событиях и процессах, вырабатывать собственную позицию относительно этих событий и процессов; осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий; оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России; самостоятельно вести поиск исторической информации, анализировать и классифицировать эту информацию</p>	<p><i>Не владеет</i> приемами ориентироваться в исторических событиях и процессах, вырабатывать собственную позицию относительно этих событий и процессов, а также осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий; оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России; самостоятельно вести поиск исторической информации, анализировать и классифицировать эту информацию</p>	<p>Владеет приемами ориентироваться в исторических событиях и процессах, вырабатывать собственную позицию относительно этих событий и процессов, а также осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий; оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России; самостоятельно вести поиск исторической информации, анализировать и классифицировать эту информацию, допуская при этом ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет приемами ориентироваться в исторических событиях и процессах, вырабатывать собственную позицию относительно этих событий и процессов, а также осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий; оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России; самостоятельно вести поиск исторической информации, анализировать и классифицировать эту информацию, допуская при этом незначительные ошибки</p>	<p>Полностью владеет приемами ориентироваться в исторических событиях и процессах, вырабатывать собственную позицию относительно этих событий и процессов, а также осуществлять анализ исторических ситуаций, мотивацию участников событий; оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России; самостоятельно вести поиск исторической информации, анализировать и классифицировать эту информацию</p>

**Дополнения и изменения  
к рабочей программе по дисциплине «История»  
на 2019-2020 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

1. В материально-техническое обеспечение дисциплины включить следующий перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы:

Наименование	Кол-во	Назначение
<b>гр. ХТ6-18-1, гр. ХТ6-19-1</b>		
Ауд. 329 Столы, стулья, доска аудиторная Компьютер в комплекте Проектор Экран Акустическая система (колонки) Комплект учебно-наглядных пособий ПО: Microsoft Windows (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Microsoft Office Professional Plus (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО.	1 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации
Ауд. 329 Столы, стулья, доска аудиторная Компьютер в комплекте Проектор Экран Акустическая система (колонки) ПО: Microsoft Windows (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Microsoft Office Professional Plus (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО.	1 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации
Ауд. 166 Учебная мебель: Учебные столы, стулья, доска аудиторная Компьютер в комплекте ПО: Microsoft Windows (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Microsoft Office Professional Plus (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020), Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО.	5 шт.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Ауд. 528 Столы, стулья, шкафы, стеллаж		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

2. Обновлена карта обеспеченности основной образовательной программы учебной и учебно-методической литературой (приложение).

Дополнения и изменения внес  
доцент \_\_\_\_\_  А.А. Лукьяненко

Дополнения (изменения) в рабочую программу дисциплины рассмотрены и одобрены на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий. Протокол от «09» \_\_\_\_\_  
09 2019г. № 2

Заведующий кафедрой  
«Гуманитарные науки и технологии» \_\_\_\_\_  Л.Л. Мехришвили

**СОГЛАСОВАНО:**  
Зав. выпускающей кафедрой  
«Переработка нефти и газа» \_\_\_\_\_  А.Г. Мозырев

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина История  
 Кафедра «Гуманитарные науки и технологии»  
 Код, направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология», бакалавр (для набора 2019 г.)

Форма обучения:  
 очная: 1 курс 2 семестр  
 заочная: 1 курс 2 семестр

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Библиографическое описание издания	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А.Н. Сахаров. - Москва: Проспект, 2016. - 766 с.	2016	У	Л, С	55	30	100	БИК	-
	Зуев, М. Н. История России [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / М. Н. Зуев. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 545 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Режим доступа: <a href="http://www.biblionline.ru/book/5F086B82-E47B-4C07-B6A5-9D12ADCA7B8D">http://www.biblionline.ru/book/5F086B82-E47B-4C07-B6A5-9D12ADCA7B8D</a> .	2018	УП	Л, ПР	ЭР*	30	100	БИК	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная	Курс Отечественной истории: учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 298 с.	2017	УП	Л, ПР	50	30	100	БИК	ПБД

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

Зав. кафедрой Л.Л. Мехришвили

Директор БИК Д.Х. Кафокова



**Дополнения и изменения  
к рабочей программе по дисциплине «История»  
на 2020-2021 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения:

1. В материально-техническое обеспечение дисциплины включить следующий перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы:

Наименование	Кол-во	Назначение
<b>гр. ХТб-18-1, гр. ХТб-19-1</b>		
Ауд. 329 Столы, стулья, доска аудиторная Компьютер в комплекте Проектор Экран Акустическая система (колонки) Комплект учебно-наглядных пособий ПО: Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021, Zoom (бесплатная версия), Свободно- распространяемое ПО.	1 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации
Ауд. 329 Столы, стулья, доска аудиторная Компьютер в комплекте Проектор Экран Акустическая система (колонки) ПО: Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021, Zoom (бесплатная версия), Свободно- распространяемое ПО.	1 шт. 1 шт. 1 шт. 2 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>гр. ХТб-20-1</b>		
Ауд. 808 Столы, стулья Моноблок Проектор Акустическая система (колонки) Проекционный экран Комплект учебно-наглядных пособий ПО: Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021, Zoom (бесплатная версия), Свободно- распространяемое ПО.	1 шт. 1 шт. 2 шт. 1 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации

<p>Ауд. 808  Столы, стулья  Моноблок  Проектор  Акустическая система (колонки)  Проекционный экран  Комплект учебно-наглядных пособий  ПО: Microsoft Office Professional Plus,  Договор №6714-20 от 31.08.2020 до  31.08.2021; Microsoft Windows, Договор  №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021,  Zoom (бесплатная версия), Свободно-  распространяемое ПО.</p>	<p>1 шт.  1 шт.  2 шт.  1 шт.</p>	<p>Учебная аудитория для  проведения занятий  семинарского типа (практические  занятия); групповых и  индивидуальных консультаций;  текущего контроля и  промежуточной аттестации</p>
<p>Ауд. 166  Учебная мебель: Учебные столы, стулья,  доска аудиторная  Компьютер в комплекте  ПО: Microsoft Office Professional Plus,  Договор №6714-20 от 31.08.2020 до  31.08.2021; Microsoft Windows, Договор  №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021,  Zoom (бесплатная версия), Свободно-  распространяемое ПО.</p>	<p>5 шт.</p>	<p>Помещение для самостоятельной  работы обучающихся с  возможностью подключения к  сети «Интернет» и обеспечением  доступа в электронную  информационно-  образовательную среду</p>
<p>Ауд. 528  Столы, стулья, шкафы, стеллаж</p>		<p>Помещение для хранения и  профилактического  обслуживания учебного  оборудования</p>

2. Обновлена карта обеспеченности основной образовательной программы учебной и учебно-методической литературой (приложение).

Дополнения и изменения внес  
доцент \_\_\_\_\_

 А.А. Лукьяненко

Дополнения (изменения) в рабочую программу дисциплины рассмотрены и  
одобрены на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий. Протокол от «31»  
ав 2020г. № 1

Заведующий кафедрой  
«Гуманитарные науки и технологии» \_\_\_\_\_

 Л.Л. Мехришвили

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. выпускающей кафедрой  
«Переработка нефти и газа» \_\_\_\_\_

 А.Г. Мозырев

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина История  
 Кафедра «Гуманитарные науки и технологии»  
 Код, направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология», бакалавр (для набора 2020 г.)

Форма обучения:  
 очная: 1 курс 2 семестр  
 заочная: 1 курс 2 семестр

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Библиографическое описание издания	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А.Н. Сахаров. - Москва: Проспект, 2016. - 766 с.	2016	У	Л, С	55	28	100	БИК	-
	Зуев, М. Н. История России для технических вузов : учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. Ф. Бондаренко ; ред. А. А. Чернобаев. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449928">https://urait.ru/bcode/449928</a> . - Режим доступа: для автор.пользователей. - ЭБС "Юрайт".	2020	УЭ	Л, С	ЭР*	28	100	БИК	ЭБС «Юрайт»
Дополнительная	Курс Отечественной истории: учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова [и др.] ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2017. - 298 с.	2017	УП	Л, ПР	50	28	100	БИК	ПБД

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ

Зав. кафедрой Л.Л. Мехришвили

Директор БИК Д.Х. Каюкова

