

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Евгеньевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 17.05.2024 11:04:37

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Сервиса и отраслевого управления

Кафедра: «Маркетинга и муниципального управления»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой МиМУ

_____ Белоножко М.Л.

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **Основы проведения прикладных исследований**

Направление подготовки: **41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Направленность (профиль): **Публичная политика и государственное управление**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Маркетинга и муниципального управления

Протокол № 10а от 5 мая 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков проведения прикладных исследований в сфере государственного управления и публичной политики, развитие творческого мышления обучающихся, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

Основными задачами изучения курса являются:

- получение углубленных знаний о методологии прикладных количественных и качественных исследований бизнес-процессов;
- получение представление об основных методах прикладных количественных и качественных исследований бизнес-процессов;
- формирование навыков аналитической работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы проведения прикладных исследований» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: принципов и основ методологии прикладных качественных и количественных исследований; современных методов исследований; последовательности действий при проведении качественных и количественных исследований.

Умение: проявлять гибкость при выборе и модификации прикладных качественных и количественных методов исследований; оперативно реагировать на организационные и методологические проблемы, возникающие в ходе проведения качественных и количественных исследований; выбирать исследовательский инструментарий в области изучения актуальных для организации государственного управления и публичной политики проблем и направлений развития.

Владение: навыки подбора качественных и количественных методов для решения конкретных исследовательских задач; навыки самостоятельной реализации качественных и количественных исследований; методикой и навыками анализа и обобщения информации, полученной в результате исследований с использованием качественных и количественных методов, а также способом их представления.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает (31) Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
		Умеет (У1) Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.	Знает (32) Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок
		Умеет (У2) Умеет применять теоретические знания в решении практических задач

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знает (ЗЗ) Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде
		Умеет (УЗ) Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144час.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
Очная	1/1	18	18	-	72	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Организация и подготовка исследования	3	3	-	9	15	УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.1	Перечень практических заданий по теме «Организация и подготовка исследования (приложение 1)
2	2	Программа исследования	3	3	-	9	15	УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.1	Перечень практических заданий по теме «Программа исследования» (приложение 2)
3	3	Выборочный метод в	2	2	- ⁴	9	13	УК-1.2	Перечень практических

		современных исследованиях						УК-1.2 УК-1.3 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.1	ких заданий по теме «Выборочный метод в современных исследованиях» (приложение 3)
4	4	Количественные и качественные методы исследований	2	2	-	9	13	УК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.1	Перечень практических заданий по теме «Количественные и качественные методы в исследовании» (приложение 4)
5	5	Опросные методы сбора данных	2	2	-	9	13	УК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.1	Перечень практических заданий по теме 5 «Опросные методы сбора данных» (приложение 5)
6	6	Онлайн исследования	2	2	-	9	13	УК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.1	Перечень практических заданий по теме 6 «Онлайн исследования» (приложение 6)
7	7	Неопросные методы сбора данных: наблюдение, эксперимент, анализ документов	2	2	-	9	13	УК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.1	Перечень практических заданий по теме 7 «Неопросные методы сбора данных: наблюдение, эксперимент, анализ документов» (приложение 7)
8	8	Анализа текста и визуальные методы исследований	2	2	-	9	13	УК-1.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.1	Перечень практических заданий по теме 8 «Анализа текста и визуальные методы в исследовании» (приложение 8)
		зачет							
		Итого:	18	18	-	72	108		

Заочная форма обучения (ЗФО): не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО): не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Организация и подготовка исследования»

Методология исследования бизнес-процессов, как технологический процесс. Классификация исследований. Структура рабочего плана исследования. Стадии полевого исследования. Типичные проблемы, ошибки в организации исследования. Особенности взаимодействия с заказчиком, типы заказчиков и роли исследователя. Документы подготовительного этапа проекта (техническое задание, сетевой график, бюджет проекта,

распределение обязанностей). Особенности разработки полевых документов (инструментарий, карточки, инструкции для исполнителей) с помощью разных методов сбора информации. Организация и общие принципы подготовки информации к обработке. Технологический процесс проведения полевых работ. Подбор команды для полевого исследования. Тестирование выборки, оценка реальной себестоимости, корректировка стоимости полевых работ. График проведения полевых работ. Методы контроля качества полевых работ. Отчет о проведении полевых работ: статистика отказов, проблема отсутствия респондента, трудностей с отбором единиц выборочной совокупности, оценки адекватности инструментов.

Раздел 2. «Программа исследования»

Содержание программы исследования. Этапы и процедуры разработки программы прикладного исследования. Объект как носитель проблемной ситуации. Описание объекта в системе факторов, вызывающих проблемную ситуацию. Формулирование предмета исследования на основе анализа свойств и признаков объекта. Определение целей и задач, формулирование основной гипотезы и гипотез-следствий. Логический анализ основных понятий (процедуры интерпретации и операционализации). Типичные ошибки и трудности в разработке программы исследования.

Раздел 3. «Выборочный метод в современных исследованиях»

Выборочный метод исследования. Основные понятия: генеральная совокупность, выборка, репрезентативность, единицы отбора, объем выборки, ошибка выборки. Простая случайная выборка. Простые способы отбора: простой вероятностный отбор, механическая выборка, гнездовая (серийная). Стратифицированная выборка. Способы размещения выборки по стратам: пропорциональное (пропорционально числу элементов в стратах), равное (поровну в каждой страте). Двухступенчатый и многоступенчатый отбор. Причины применения неслучайного (вероятностного) отбора. Квотная выборка. Формирование наряд-задания интервьюеру. Выборка добровольцев (стихийная, ситуационная). Выборка в онлайн-исследованиях. Целевая выборка. Отбор методом «снежного кома». Отбор «в местах скопления».

Раздел 4. «Количественные и качественные методы исследований»

Определения количественной и качественной стратегий исследования. Преимущества и недостатки стратегий исследования. Примеры использования качественной стратегии в естественных науках. Квантификация как разные фазы единого процесса научного познания. Классификация качественных методов. Теоретические предпосылки качественной методологии. Подготовка качественных данных к процедуре анализа.

Раздел 5. «Опросные методы сбора данных»

Опрос как метод исследования. Классификация вопросов анкеты, интервью. Правила формулирования вопросов. Основные правила построения вопросника. Композиция анкеты. Виды опросов, специфика их использования в исследовании бизнес-процессов. Анкетный опрос. Интервьюирование. Экспертный опрос. Онлайн опрос (использование сервисов и онлайн-панелей). Преимущества и недостатки опросного метода.

Раздел 6. «Онлайн исследования»

Онлайн исследования и методология социальных наук. Качество и надежность данных в онлайн исследованиях. Влияние заинтересованности панелистов на качество данных. Онлайн анкетирование с использованием мобильных телефонов. Возможности применения Flash шкал в онлайн исследованиях. Воздействие интерактивных элементов инструментария на качество данных и удовлетворенность респондентов онлайн опросов: перспективы использования технологии Flash. Качественные онлайн исследования. Онлайн фокус-группы в формате форума. Проблемы организации и проведения форумных онлайн дискуссий. Возможности и ограничения онлайн исследований методом поточной выборки.

Раздел 7. «Неопросные методы сбора данных: наблюдение, эксперимент, анализ документов»

Наблюдение как метод сбора аналитической информации. Ограничения в использовании метода в сфере государственного управления и публичной политики. Виды наблюдения в прикладном исследовании. Этапы и процедуры метода. Проектирование дневника наблюдения и этапы составления карточек для фиксации индикаторов. Включенное наблюдение, его особенности и отличия от этнографического исследования. Процесс анализа и описания результатов.

Основное назначение социального эксперимента в исследовании – выявление информации о причинно-следственных связях. Области применения эксперимента и нормативные требования к нему. Виды социальных экспериментов. Классификация переменных. Логические зависимости между факторами социального объекта в эксперименте. Понятие протокола эксперимента (примерный перечень признаков, фиксируемых в протоколе). Этапы составления программы управления экспериментальным фактором.

Основное назначение анализа документов и область применения. Документ как объект анализа, классификация. Виды анализа документов в прикладном исследовании. Примерный перечень признаков, характеризующих процесс анализа, содержание документов и результаты. Типичные ошибки анализа документов в исследовании бизнес-процессов.

Раздел 8. «Анализа текста и визуальные методы в исследовании»

Методы изучения текста. Источники информации. Программное обеспечение для анализа текстовой информации. Массовая коммуникация как объект теоретического анализа. Роль массовой коммуникации в современном мире. Методы коммуникативного воздействия на массовое сознание. Область и специфика применения визуальных методов. Изображение и аудиовизуальный продукт как источники информации. Современные подходы к анализу и интерпретации визуальной информации. Возможности применения современных технологий распознавания изображений в решении исследовательских задач.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий. Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	3	-	-	Тема 1. «Организация и подготовка исследования»
2	2	3	-	-	Тема 2. «Программа исследования»
3	3	2	-	-	Тема 3. «Выборочный метод в современных исследованиях»
4	4	2	-	-	Тема 4. «Количественные и качественные методы в исследовании»
5	5	2	-	-	Тема 5. «Опросные методы сбора данных»
6	6	2	-	-	Тема 6. «Онлайн исследования»
7	7	2	-	-	Тема 7. «Неопросные методы сбора данных: наблюдение, эксперимент, анализ документов»
8	8	2	-	-	Тема 8. «Анализа текста и визуальные методы в исследовании»
Итого:		18	-		-

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	3	-	-	Тема 1. «Организация и подготовка исследования»
2	2	3	-	-	Тема 2. «Программа исследования»
3	3	2	-	-	Тема 3. «Выборочный метод в современных исследованиях»
4	4	2	-	-	Тема 4. «Количественные и качественные методы в исследовании»
5	5	2	-	-	Тема 5. «Опросные методы сбора данных»
6	6	2	-	-	Тема 6. «Онлайн исследования»
7	7	2	-	-	Тема 7. «Неопросные методы сбора данных: наблюдение, эксперимент, анализ документов»
8	8	2	-	-	Тема 8. «Анализа текста и визуальные методы в исследовании»
Итого:		18	-		-

Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Тема СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	9	-	-	Тема 1. «Организация и подготовка исследования»	Подготовка презентации Подготовка к практическому занятию
2	2	9	-	-	Тема 2. «Программа исследования»	Подготовка презентации Подготовка к практическому занятию
3	3	9	-	-	Тема 3. «Выборочный метод в современных исследованиях»	Подготовка презентации Подготовка к практическому занятию
4	4	9	-	-	Тема 4. «Количественные и качественные методы в исследовании»	Подготовка презентации Подготовка к практическому занятию
5	5	9	-	-	Тема 5. «Опросные методы сбора данных»	Подготовка презентации Подготовка к практическому занятию
6	6	9	-	-	Тема 6. «Онлайн исследования»	Подготовка презентации Подготовка к практическому занятию
7	7	9	-	-	Тема 7. «Неопросные методы сбора данных: наблюдение, эксперимент, анализ документов»	Подготовка презентации Подготовка к практическому занятию
8	8	9	-	-	Тема 8. «Анализа текста и визуальные методы в	Подготовка презентации Подготовка к

					исследовании»	практическому занятию
	Итого	72				Подготовка к зачёту

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- подготовка доклада;
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

9 Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Практической задание по Теме 1	10
1.2	Практической задание по Теме 2	10
1.3	Практической задание по Теме 3	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
2.1	Практической задание по Теме 4	10
2.2	Практической задание по Теме 5	10
2.3	Практической задание по Теме 6	10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
3.1	Практической задание по Теме 7	10
3.2	Практической задание по Теме 8	10
3.3.	Устный опрос по темам дисциплины	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Основы проведения прикладных исследований	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

	Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	
	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические, лабораторные занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности, конспект лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) и форм обучения / сост. С.С. Ситёва, отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 16 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Основы проведения прикладных исследований»

Направление подготовки: **41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Направленность (профиль): **Публичная политика и государственное управление**

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	31: Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Не знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Демонстрирует отдельные знания критериев сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Демонстрирует неполную систему знаний о критериях сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	Демонстрирует исчерпывающие знания критериев сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
		У1: Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	Не умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	Недостаточно умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	В совершенстве умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.	32: Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок	Не знает принципов, критериев, правил построения суждения и оценок	Демонстрирует отдельные знания принципов, критериев, правил построения суждения и оценок	Демонстрирует неполную систему знаний принципов, критериев, правил построения суждения и оценок	Демонстрирует исчерпывающие знания принципов, критериев, правил построения суждения и оценок
		У2: Умеет применять теоретические	Не умеет применять теоретические	Недостаточно умеет применять теоретические	Умеет применять теоретические знания в решении	В совершенстве умеет применять теоретические знания в

		знания в решении практических задач	знания в решении практических задач	знания в решении практических задач	практических задач	решении практических задач
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	ЗЗ: Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде	Не знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде	Демонстрирует отдельные знания норм письменной речи, принятые в профессиональной среде	Демонстрирует неполную систему норм письменной речи, принятые в профессиональной среде	Демонстрирует исчерпывающие знания норм письменной речи, принятые в профессиональной среде
		УЗ: Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке	Не умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке	Недостаточно умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке	Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке	В совершенстве умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина «Основы проведения прикладных исследований

Направление подготовки: **41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

Направленность (профиль): **Публичная политика и государственное управление**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-08500-6. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/454981 .	ЭР*	25	100	+
2	Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-09590-6. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/451755 .	ЭР*	25	100	+
3	Чернышева, А. М. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / А. М. Чернышева, Т. Н. Якубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8566-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451095 .	ЭР*	25	100	+

4	Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426173 .	ЭР*	25	100	+
5	Мельников, В. П. Исследование систем управления : учебник для вузов / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8384-5. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450071 .	ЭР*	25	100	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования

Внутренний документ "Основы проведения прикладных исследований_2023_41.03.06_ПГУб"

Документ подготовил: Молоткова Таисия Леонидовна

Документ подписал: Белоножка Марина Львовна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук	Белоножка Марина Львовна		Согласовано
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано