

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ключевский Сергей
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 26.04.2024 11:12:08
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____ Т.А. Харитонова

«_____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Master-модели в промышленности
направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность
направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды
форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) Инженерная защита окружающей среды

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Техносферной безопасности

Заведующий кафедрой ТБ _____ Ю.В. Сивков

Рабочую программу разработал:

О.Ю. Теплоухов, канд.техн.наук, доцент
кафедры Технология машиностроения _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: обеспечение подготовки бакалавров призванных решать формирование инженерных компетенций в области разработки, проектирования и изготовления изделий с использованием аддитивных технологий для решения актуальнейшей проблемы отечественного машиностроения - сокращения сроков конструкторско-технологической подготовки производства и повышения его мобильности и гибкости. На основе отобранных теоретических знаний в области применения Master-моделей научить бакалавров квалифицированно использовать при решении практических задач методы и средства проектирования, а так же выполнять инженерные расчеты изделий аддитивного производства.

Задачи дисциплины:

- заложить основу для развития профессиональных и личностных навыков обучающегося;
- сформировать набор базовых знаний (теоретическая подготовка), необходимых для решения инженерных задач в процессе проектирования Master-моделей и их практической реализации при аддитивном производстве;
- изучение информации о материалах и технологическом оборудовании применяемом в аддитивном производстве при изготовлении металлических изделий;
- 3D сканирование, преобразование моделей и верификация данных при разработке Master-моделей в аддитивном производстве;
- усвоение алгоритма изготовления и применения средств технологического оснащения с применением 3D принтера;
- приобретение навыка проведения контроля качества готового изделия с использованием 3D сканера (координатно-измерительной машины).

2. Местодисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Master-модели в промышленности» относится к элективным дисциплинам Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и входит в состав модуля «Прототипирование и аддитивное производство».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание стандартных вариантов разработки 3D моделей с применением системного подхода; способов определения и оценивания вариантов при разработке 3D моделей; способов систематизации информации при разработке 3D моделей; взаимосвязей проектных процедур и способы решения стандартных задач в аддитивном производстве; состава и этапов проектирования 3D моделей, а так же действующие правовые нормы; алгоритмов решения стандартных проектных процедур; технических требований, предъявляемых к деталям.

умение анализировать актуальные российские и зарубежные источники информации при разработке 3D моделей; определять практические последствия возможных решений при разработке 3D моделей с применением системного подхода; применять методики разработки 3D моделей при построении алгоритмов на основе системного анализа; формулировать и анализировать совокупность задач и их взаимосвязей в при выполнении процесса проектирования 3D моделей; анализировать и определять оптимальный состав проектных процедур и задач в процессе проектирования 3D моделей; пользоваться нормативно-справочной информацией и информационными ресурсами в процессе проектирования 3D моделей; анализировать свойства деталей при создании master-моделей.

владение способностью осуществлять поиск, сбор и обработку информации и определять стратегию действий при разработке 3D моделей; способностью систематизировать данные и давать оценку практических последствий возможных решений при разработке 3D моделей; навыками решения практических задач аддитивного производства на основе системного подхода; проектным мышлением при разработке 3D моделей; средствами автоматизации выполнения проектных процедур и задач в процессе проектирования 3D моделей; навыками проектирования и выполнения проектных процедур; навыками определения технических требования для создания master-моделей.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи. | Знать: З1 стандартные варианты разработки 3D моделей с применением системного подхода Уметь: У1 анализировать актуальные российские и зарубежные источники информации при разработке 3D моделей. Владеть: В1 способностью осуществлять поиск, сбор и обработку информации и определять стратегию действий при разработке 3D моделей. |
| | УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. | Знать: З2 способы определения и оценивания вариантов при разработке 3D моделей. Уметь: У2. определять практические последствия возможных решений при разработке 3D моделей с применением системного подхода Владеть: В2 способностью систематизировать данные и давать оценку практических последствий возможных решений при разработке 3D моделей |
| | УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач | Знать: З3 способы систематизации информации при разработке 3D моделей Уметь: У3 применять методики разработки 3D моделей при построении алгоритмов на основе системного анализа Владеть: В3 навыками решения практических задач аддитивного производства на основе системного подхода |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения. | Знать: З4 взаимосвязи проектных процедур и способы решения стандартных задач в аддитивном производстве Уметь: У4. формулировать и анализировать совокупность задач и их взаимосвязей в при выполнении процесса проектирования 3D моделей Владеть: В4 проектным мышлением при разработке 3D моделей |
| | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: З5 состав и этапы проектирования 3D моделей, а так же действующие правовые нормы Уметь: У5 анализировать и определять оптимальный состав проектных процедур и задач в процессе проектирования 3D моделей Владеть: В5 средствами автоматизации выполнения проектных процедур и задач в процессе проектирования 3D моделей |
| | УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности | Знать: З6 алгоритмы решения стандартных проектных процедур Уметь: У6 пользоваться нормативно-справочной информацией и |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| | | информационными ресурсами в процессе проектирования 3D моделей Владеть: В6 навыками проектирования и выполнения проектных процедур |
| ПКС-7 Способен разрабатывать технологические процессы по обращению с отходами | ПКС-7.1 Разрабатывает технологические процессы обращения с отходами | Знать: 37 основные технологические процессы аддитивного производства, их технологические параметры и преимущества для ресурсо- и энергосбережения Уметь: У7 использовать аддитивные технологии для изготовления деталей с рациональным использованием ресурсов энергии Владеть: В7 навыками практического использования аддитивных технологий на производственной стадии жизненного цикла изделий |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. | | | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|---------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | |
| Очная | 4/8 | 14 | 28 | - | 66 | - | зачет |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

- очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|---|--------------------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Аддитивные технологии. Методы оцифровки и контрольно-измерительные машины | 3 | - | - | 18 | 21 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПКС-7.1 | Вопросы к устному опросу, тест |

| | | | | | | | | | |
|--------|------------------------|--|----|----|---|----|-----|---|---|
| 2 | 2 | Материалы и технологическое оборудование, применяемое в аддитивном производстве при изготовлении металлических изделий | 3 | 14 | - | 18 | 33 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПКС-7.1 | Вопросы к устному опросу, практические работы |
| 3 | 3 | 3D сканирование и преобразование моделей, верификация и интерпретация данных при разработке Master-моделей в аддитивном производстве | 4 | - | | 15 | 21 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПКС-7.1 | Вопросы к устному опросу |
| 4 | 4 | Средства технологического оснащения и контроль качества готового изделия с использованием 3D сканера (координатно-измерительной машины). | 4 | 14 | - | 15 | 33 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПКС-7.1 | Вопросы к устному опросу, практические работы |
| 5 | Курсовая работа/проект | | - | | - | - | - | - | - |
| 6 | Зачет | | - | - | - | - | - | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПКС-7.1 | Вопросы к зачету |
| Итого: | | | 14 | 28 | - | 66 | 108 | X | X |

- заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

- очно - заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *Аддитивные технологии. Методы оцифровки и контрольно-измерительные машины*». Терминология и классификация. Исторические предпосылки появления аддитивных технологий. Характеристика рынка аддитивных технологий.

Раздел 2. *«Материалы и технологическое оборудование, применяемое в аддитивном производстве при изготовлении металлических изделий»*. Материалы применяемые в аддитивном производстве. Машины и оборудование для выращивания металлических изделий. Технологии литья металлов и пластмасс с использованием синтез-моделей и синтез-форм. Лазерная стереолитография. Технологии синтеза песчаных литейных форм. Машины для синтеза песчаных форм.

Раздел 3. *«3D сканирование и преобразование моделей, верификация и интерпретация данных при разработке Master-моделей в аддитивном производстве»*. Технологическое оборудование и программные средства применяемые при контроле геометрии изделий и оснастки, выполнении входного и выходного контроля. Реверс-инжиниринг для модернизации, ремонта, восстановления деталей получение CAD-модели с применением технологий 3D сканирования. Верификация и интерпретация данных 3D сканирования.

Раздел 4. *«Средства технологического оснащения и контроль качества готового изделия с использованием 3D сканера (координатно-измерительной машины)»*. Подготовка управляющей программы, подбор технологического оборудования, станков, инструментов. Разработка технологической оснастки для финишной обработки изделий, полученных послойным синтезом. Контроль качества готового изделия неразрушающими методами. Заключение.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема лекции |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 3 | - | - | Терминология и классификация. Исторические предпосылки появления аддитивных технологий. Характеристика рынка аддитивных технологий. |
| 2 | 2 | 3 | - | - | Материалы применяемые в аддитивном производстве. Машины и оборудование для выращивания металлических изделий. Технологии литья металлов и пластмасс с использованием синтез-моделей и синтез-форм. Лазерная стереолитография. Технологии синтеза песчаных литейных форм. Машины для синтеза песчаных форм. |
| 3 | 3 | 4 | - | - | Технологическое оборудование и программные средства применяемые при контроле геометрии изделий и оснастки, выполнении входного и выходного контроля. Реверс-инжиниринг для модернизации, ремонта, восстановления деталей получение CAD-модели с применением технологий 3D сканирования. Верификация и интерпретация данных 3D сканирования. |
| 4 | 4 | 4 | - | - | Подготовка управляющей программы, подбор технологического оборудования, станков, инструментов. Разработка технологической оснастки для финишной обработки изделий, полученных послойным синтезом. Контроль качества готового изделия неразрушающими методами. Заключение. |
| Итого: | | 14 | - | - | - |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № | Номер раздела | Объем, час. | Наименование практической работы |
|---|---------------|-------------|----------------------------------|
|---|---------------|-------------|----------------------------------|

| п/п | дисциплины | ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
|--------|------------|-----|-----|------|---|
| 1 | 1-2 | 14 | - | - | Разработка Master-модели детали, для литейного производства. |
| 2 | 3-4 | 14 | - | - | 3D сканирование, определение соответствия готовых изделий техническому заданию. |
| Итого: | | 28 | - | - | X |

Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | | Тема | Вид СРС |
|--------|--------------------------|-------------|-----|-----|--|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОФО | | |
| 1 | 1 | 18 | - | - | Аддитивные технологии. Методы цифровой и контрольно-измерительные машины | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию |
| 2 | 2 | 18 | - | - | Материалы и технологическое оборудование, применяемое в аддитивном производстве при изготовлении металлических изделий | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к устному опросу, подготовка к практическим занятиям |
| 3 | 3 | 15 | - | - | 3D сканирование и преобразование моделей, верификация и интерпретация данных при разработке Master-моделей в аддитивном производстве | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к устному опросу |
| 4 | 4 | 15 | - | - | Средства технологического оснащения и контроль качества готового изделия с использованием 3D сканера (координатно-измерительной машины). | Изучение теоретического материала по разделу, подготовка к устному опросу, подготовка к практическим занятиям |
| Итого: | | 66 | - | - | X | X |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: Проектные методы обучения и Информационные технологии.

6. Тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1 | текущая аттестация | |

| | | |
|----------------------|--|-------------|
| 1 | Работа на лекциях | 0-4 |
| 2 | Выполнение и защита практической работы №1 | 0-18 |
| 3 | Тестирование по теме1 | 0-10 |
| | ИТОГО за первую текущую аттестацию | 0-32 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 4 | Работа на лекциях | 0-4 |
| 5 | Выполнение и защита практической работы №2 | 0-18 |
| 6 | Тестирование по теме2 | 0-10 |
| | ИТОГО за вторую текущую аттестацию | 0-32 |
| 3 текущая аттестация | | |
| 7 | Работа на лекциях | 0-4 |
| 8 | Защита самостоятельной работы | 0-12 |
| 9 | Тестирование по темам 3, 4 | 0-20 |
| | ИТОГО за третью текущую аттестацию | 0-36 |
| | ВСЕГО | 100 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
 - Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
 - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
 - Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
 - Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
 - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
 - Библиотеки нефтяных вузов России :
 - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
 - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
 - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
 - Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
 - ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:
1. Компас-3DV18 (Учебная лицензия с библиотеками и приложениями).
 2. Microsoft Office Professional Plus.
 3. Microsoft Windows
 5. Свободно-распространяемое ПО.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Мстер-модели в промышленности | <p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus</p> | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Орджоникидзе, д.54, корп. 1а |
| <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus</p> | | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Орджоникидзе, д.54, корп. 1а | |
| <p>Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.</p> | | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Орджоникидзе, д.54, корп. 1а | |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания к практической работе по дисциплине «Master-модели в промышленности» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Master-модели в промышленности» по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: «Master-модели в промышленности»

Код, направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность(профиль): Инженерная защита окружающей среды

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|---|---|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а так же поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи. | Знать: 31 стандартные варианты разработки 3Dмоделей с применением системного подхода | не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по стандартным вариантам разработки 3Dмоделей с применением системного подхода | знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по стандартным вариантам разработки 3Dмоделей с применением системного подхода | знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по стандартным вариантам разработки 3Dмоделей с применением системного подхода | знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по стандартным вариантам разработки 3Dмоделей с применением системного подхода |
| | | Уметь: У1 анализировать актуальные российские и зарубежные источники информации при разработке 3D моделей. | не умеет анализировать актуальные российские и зарубежные источники информации при разработке 3D моделей, не знает теоретический материал | умеет анализировать актуальные российские и зарубежные источники информации при разработке 3D моделей, но допускает ошибки ссылаясь на теоритические аспекты | умеет анализировать актуальные российские и зарубежные источники информации при разработке 3D моделей, допуская ошибки, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих | умеет анализировать актуальные российские и зарубежные источники информации при разработке 3D моделей, основываясь на теоретических аспектах |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|
| | | | | | собственных суждений | |
| | | <p>Владеть: В1 способностью осуществлять поиск, сбор и обработку информации определять стратегию действий при разработке 3D моделей.</p> | <p>не владеет способностью осуществлять поиск, сбор и обработку информации определять стратегию действий при разработке 3D моделей</p> | <p>владеет способностью осуществлять поиск, сбор и обработку информации определять стратегию действий при разработке 3D моделей, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал</p> | <p>владеет способностью осуществлять поиск, сбор и обработку информации определять стратегию действий при разработке 3D моделей, допуская ошибки на дополнительные задачи при их реализации</p> | <p>владеет способностью осуществлять поиск, сбор и обработку информации определять стратегию действий при разработке 3D моделей, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно</p> |
| <p>УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> | <p>Знать: 32 способы определения и оценивания вариантов при разработки 3D моделей</p> | <p>не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по способам определения и оценивания вариантов при разработке 3D моделей</p> | <p>знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по способам определения и оценивания вариантов при разработке 3D моделей</p> | <p>знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по способам определения и оценивания вариантов при разработке 3D моделей</p> | <p>знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по способам определения и оценивания вариантов при разработке 3D моделей</p> | |
| | <p>Уметь: У2 определять практические последствия возможных решений при разработке 3D моделей с применением системного подхода</p> | <p>не умеет определять практические последствия возможных решений при разработке 3D моделей с применением</p> | <p>умеет определять практические последствия возможных решений при разработке 3D моделей с применением</p> | <p>умеет определять практические последствия возможных решений при разработке 3D моделей с применением</p> | <p>умеет определять практические последствия возможных решений при разработке 3D моделей с применением</p> | <p>умеет определять практические последствия возможных решений при разработке 3D моделей с применением</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | системного подхода, не знает теоретический материал | системного подхода, но допускает ошибки ссылаясь на теоритические аспекты | системного подхода, допуская ошибки, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений | системного подхода, основываясь на теоретических аспектах |
| | | Владеть: В2 способностью систематизировать данные и давать оценку практических последствий возможных решений при разработке 3D моделей | не владеет способностью систематизировать данные и давать оценку практических последствий возможных решений при разработке 3D моделей | владеет способностью систематизировать данные и давать оценку практических последствий возможных решений при разработке 3D моделей, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал | владеет способностью систематизировать данные и давать оценку практических последствий возможных решений при разработке 3D моделей, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации | владеет способностью систематизировать данные и давать оценку практических последствий возможных решений при разработке 3D моделей, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно |
| | УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач | Знать: З3 способы систематизации информации при разработке 3D моделей | не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по способам систематизации информации при разработке 3D моделей | знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по способам систематизации информации при разработке 3D моделей | знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по способам систематизации информации при разработке 3D моделей | знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по способам систематизации информации при разработке 3D моделей |
| | | | Уметь: У3 применять методики разработки 3D моделей при построении алгоритмов на основе | не умеет применять методики разработки 3D моделей при построении | умеет применять методики разработки 3D моделей при построении | умеет применять методики разработки 3D моделей при построении |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|
| | | системного анализа | алгоритмов на основе системного анализа, не знает теоретический материал | алгоритмов на основе системного анализа, но допускает ошибки ссылаясь на теоритические аспекты | алгоритмов на основе системного анализа, допуская ошибки, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений | алгоритмов на основе системного анализа, основываясь на теоретических аспектах |
| | | Владеть: В3 навыками решения практических задач аддитивного производства на основе системного подхода | не навыками решения практических задач аддитивного производства на основе системного подхода | владеет навыками решения практических задач аддитивного производства на основе системного подхода, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал | владеет навыками решения практических задач аддитивного производства на основе системного подхода, допуская ошибки на дополнительные вопросы практические задачи при их реализации | владеет навыками решения практических задач аддитивного производства на основе системного подхода, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения. | Знать: З4 взаимосвязи проектных процедур и способы решения стандартных задач в аддитивном производстве | не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по взаимосвязям проектных процедур и способы решения стандартных задач в аддитивном производстве | знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по взаимосвязям проектных процедур и способы решения стандартных задач в аддитивном производстве | знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по взаимосвязям проектных процедур и способы решения стандартных задач в аддитивном производстве | знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по взаимосвязям проектных процедур и способы решения стандартных задач в аддитивном производстве |
| | | Уметь: У4 формулировать и анализировать | не умеет формулировать и анализировать | умеет формулировать и анализировать совокупность задач и | умеет формулировать и анализировать совокупность задач и | умеет формулировать и анализировать совокупность задач и |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|---|
| | | совокупность задач и их взаимосвязей в при выполнении процесса проектирования 3D моделей | совокупность задач и их взаимосвязей при выполнении процесса проектирования 3D моделей | их взаимосвязей при выполнении процесса проектирования 3D моделей, но допускает ошибки ссылаясь на теоритические аспекты | их взаимосвязей при выполнении процесса проектирования 3D моделей, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений | их взаимосвязей при выполнении процесса проектирования 3D моделей, основываясь на теоретических аспектах |
| | | Владеть: В4 проектным мышлением при разработке 3D моделей | не владеет проектным мышлением при разработке 3D моделей | владеет проектным мышлением при разработке 3D моделей, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал | владеет проектным мышлением при разработке 3D моделей, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации | владеет проектным мышлением при разработке 3D моделей, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно |
| | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: З5 состав и этапы проектирования 3D моделей, а так же действующие правовые нормы | не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по составу и этапам проектирования 3D моделей, а так же действующие правовые нормы | знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по составу и этапам проектирования 3D моделей, а так же действующие правовые нормы | знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по составу и этапам проектирования 3D моделей, а так же действующие правовые нормы | знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по составу и этапам проектирования 3D моделей, а так же действующие правовые нормы |
| | | | Уметь: У5 анализировать и определять оптимальный состав проектных процедур и задач в процессе | не умеет анализировать и определять оптимальный состав проектных процедур и | умеет анализировать и определять оптимальный состав проектных процедур и задач в процессе | умеет анализировать и определять оптимальный состав проектных процедур и задач в процессе |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|
| | | проектирования 3D моделей | задач в процессе проектирования 3D моделей, не знает теоретический материал | проектирования 3D моделей, но допускает ошибки ссылаясь на теоритические аспекты | проектирования 3D моделей, допуская ошибки, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений | проектирования 3D моделей, основываясь на теоретических аспектах |
| | | Владеть: В5 средствами автоматизации выполнения проектных процедур и задач в процессе проектирования 3D моделей | не владеет средствами автоматизации выполнения проектных процедур и задач в процессе проектирования 3D моделей | владеет средствами автоматизации выполнения проектных процедур и задач в процессе проектирования 3D моделей, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал | владеет средствами автоматизации выполнения проектных процедур и задач в процессе проектирования 3D моделей, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации | владеет средствами автоматизации выполнения проектных процедур и задач в процессе проектирования 3D моделей, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно |
| | УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности | Знать: З6 алгоритмы решения стандартных проектных процедур и задач при разработке 3D моделей | не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по алгоритмам решения стандартных проектных процедур и задач при разработке 3D моделей | знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по алгоритмам решения стандартных проектных процедур и задач при разработке 3D моделей | знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по алгоритмам решения стандартных проектных процедур и задач при разработке 3D моделей | знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по алгоритмам решения стандартных проектных процедур и задач при разработке 3D моделей |
| | | Уметь: У6 пользоваться нормативно-справочной информацией и | не умеет пользоваться нормативно-справочной | умеет пользоваться нормативно-справочной | умеет пользоваться нормативно-справочной | умеет пользоваться нормативно-справочной |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|
| | | информационными ресурсами в процессе проектирования 3D моделей | информацией и информационными ресурсами в процессе проектирования 3D моделей, не знает теоретический материал | информацией и информационными ресурсами в процессе проектирования 3D моделей, но допускает ошибки ссылаясь на теоритические аспекты | информацией и информационными ресурсами в процессе проектирования 3D моделей, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений | информацией и информационными ресурсами в процессе проектирования 3D моделей, основываясь на теоретических аспектах |
| | | Владеть: Вбнавыками проектирования и выполнения проектных процедур | не владеет навыками проектирования и выполнения проектных процедур | владеет навыками проектирования и выполнения проектных процедур, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал | владеет навыками проектирования и выполнения проектных процедур, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации | владеет навыками проектирования и выполнения проектных процедур, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно |
| ПКС-7 Способен разрабатывать технологические процессы по обращению с отходами | ПКС-7.1 Разрабатывает технологические процессы обращения с отходами | Знать: 37 основные технологические процессы аддитивного производства, их технологические параметры и преимущества для ресурсо и энергосбережения | не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по основным технологическим процессам аддитивного производства, их технологические параметры и преимущества для ресурсо и энергосбережения | знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по основным технологическим процессам аддитивного производства, их технологические параметры и преимущества для ресурсо и энергосбережения | знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по основным технологическим процессам аддитивного производства, их технологические параметры и преимущества для ресурсо и энергосбережения | знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по основным технологическим процессам аддитивного производства, их технологические параметры и преимущества для ресурсо и энергосбережения |
| | | | Уметь: | не умеет | умеет | умеет |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|---|
| | | У7 использовать аддитивные технологии для изготовления деталей с рациональным использованием ресурсов и энергии | использовать аддитивные технологии для изготовления деталей с рациональным использованием ресурсов и энергии, не знает теоретический материал | использовать аддитивные технологии для изготовления деталей с рациональным использованием ресурсов и энергии, но допускает ошибки ссылаясь на теоретические аспекты | использовать аддитивные технологии для изготовления деталей с рациональным использованием ресурсов и энергии, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений | использовать аддитивные технологии для изготовления деталей с рациональным использованием ресурсов и энергии, основываясь на теоретических аспектах |
| | | Владеть: В7 навыками практического использования аддитивных технологий на производственной стадии жизненного цикла изделий | не владеет навыками практического использования аддитивных технологий на производственной стадии жизненного цикла изделий | владеет навыками практического использования аддитивных технологий на производственной стадии жизненного цикла изделий, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал | владеет навыками практического использования аддитивных технологий на производственной стадии жизненного цикла изделий, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации | владеет навыками практического использования аддитивных технологий на производственной стадии жизненного цикла изделий, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно |

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: «Master-модели в промышленности»

Код, направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность(профиль): Инженерная защита окружающей среды

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта ЭБС (+/-) |
|-------|--|------------------------------|---|---|---|
| 1 | Копылов, Ю. Р. Основы компьютерных цифровых технологий машиностроения : учебник / Ю. Р. Копылов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 496 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/207086 | ЭР* | 30 | 100 | + |
| 2 | Кравченко, Е. Г. Аддитивные технологии в машиностроении : учебное пособие / Е. Г. Кравченко, А. С. Верещагина, В. Ю. Верещагин. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 139 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/105704.html | ЭР* | 30 | 100 | + |

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru>.