

*Приложение III.06  
к образовательной программе  
по специальности  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

форма обучения очная  
Курс первый  
Семестр первый

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи введена за счет часов вариативной части образовательной программы, исходя из требований ОК 05 по осуществлению устно и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ЦК общеобразовательных,  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин отделения АиЭС  
протокол № 11 от «15» июня 2022 г.

 О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
 Т.Б. Балобанова  
«16» июня 2022 г.

Рабочую программу разработал:  
преподаватель высшей квалификационной категории, экономист, филолог, преподаватель  
 / О.В. Абайдулина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи введена за счет часов вариативной части образовательной программы, исходя из требований ОК.05 по осуществлению устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи направлено на формирование общих компетенций в рамках освоения дисциплины; применение полученных знаний, умений в будущей профессиональной деятельности.

### Результаты изучения учебной дисциплины

Код ОК	Знать	Уметь
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- связь языка и истории, культуру русского и других народов;</li> <li>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в истории, осуществлять речевой самоконтроль;</li> <li>- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> <li>- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> <li>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</li> <li>- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.</li> </ul>

**В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообще-

проявлять толерантность в рабочем коллективе	ний.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
Умения: описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины:</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	22
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в изучение дисциплины «Русский язык и культура речи»</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.1. Понятия «культура речи», «язык» и «речь».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	
	1.	Понятия «культура речи», «язык» и «речь». Общие сведения о языке и речи.		
	2.	Основные единицы языка.		
	3.	Специфика устной и письменной речи.		
	4.	Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы.		
	5.	Лексикография. Основные типы словарей. Словари русского литературного языка.		
	6.	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качество хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).		
	<b>Самостоятельная работа № 1</b>			1
1.	Сочинение-рассуждение по рассказу (по выбору).			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Фонетика</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 2.1. Фонетика. Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10	
	1.	Фонетические единицы языка (фонемы).		
	2.	Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии ударения, нормы ударения. Логическое ударение.		
	3.	Орфоэпические нормы: орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		
	4.	Варианты русского литературного произношения отдельных звуков и звуко-сочетаний, произношение заимствованных слов.		
	<b>Практические занятия</b>			2
	1.	<b>Практическое занятие № 1</b> Особенности русского ударения. Варианты русского литературного произношения.		1
	2.	<b>Практическое занятие № 2</b> Фонетическая транскрипция и фонетический разбор.		1
	<b>Самостоятельная работа № 2</b>			1
1.	Фонетическая транскрипция. Фонетический разбор частей речи.			

<b>Раздел 3.</b>	<b>Лексика и фразеология</b>	7		
<b>Тема 3.1. Лексика и фразеология. Слово, его лексическое значение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11	
	1. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.			
	2. Художественные средства выразительности.			
	3. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.			
	4. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.			
	5. Контекстуальные синонимы и антонимы.			
	<b>Практические занятия</b>	2		
1.	<b>Практическое занятие № 3</b> Лексические нормы литературного языка. Слово и его лексическое значение.			
<b>Тема 3.2. Лексико-фразеологические нормы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11	
	1. Лексические и фразеологические возможности лексики.			
	2. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.			
	3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.			
	4. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.			
		<b>Практические занятия</b>	2	
1.	<b>Практическое занятие № 4</b> Лексико-фразеологические нормы. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии			
<b>Тема 3.3. Лексические ошибки и их исправление.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11	
	1. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте.			
	2. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.			
	3. Афоризмы.			
		<b>Практические занятия</b>	2	
		1. <b>Практическое занятие № 5</b> Лексические ошибки и их исправление.	1	
	2. <b>Практическое занятие № 6</b> Лексико-фразеологический анализ текста.	1		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Словообразование</b>	2		
<b>Тема 4.1. Стилистические возможности словообразования.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11	
	1. Способы словообразования.			
	2. Стилистические особенности словообразования.			
	3. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.			
		<b>Практические занятия</b>	2	
	1. <b>Практическое занятие № 7</b> Словообразовательный и морфемный анализ слов.	1		

	2.	<b>Практическое занятие № 8</b> Особенности словообразования.	1	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Морфология</b>		5	
<b>Тема 5.1. Морфологические нормы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	1.	Морфологические, синтаксические, лексические особенности самостоятельных частей речи.		
	2.	Морфологические, синтаксические, лексические особенности служебных частей речи.		
	3.	Нормативное употребление форм слов.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	<b>Практическое занятие № 9</b> Нормативное употребление и трудные случаи употребления форм слов именных частей речи.		
<b>Самостоятельная работа №3</b>		1		
1.	Морфологический разбор самостоятельных частей речи.			
<b>Тема 5.2. Имя числительное.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	1.	Словосочетание.		
	2.	Числительные, со значением числа.		
	3.	Нормативное употребление имен числительных.		
	4.	Стилистика частей речи.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	<b>Практическое занятие № 10</b> Нормативное употребление и трудные случаи употребления числительных.	1	
2.	<b>Практическое занятие № 11</b> Категория рода и числа имени существительного. Правила склонения имен собственных.	1		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Синтаксис</b>		6	
<b>Тема 6.1. Синтаксические единицы речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	1.	Словосочетание.		
	2.	Предложение.	4	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	<b>Практическое занятие № 12</b> Стилистика частей речи. Лингвостилистический анализ текста.	1	
	2.	<b>Практическое занятие № 13</b> Основные синтаксические единицы. Типы связи слов в словосочетании.	1	
	3.	<b>Практическое занятие № 14</b> Предложение как единица синтаксиса.	1	
4.	<b>Практическое занятие № 15</b> Типы предложений (простое предложение, ССП, СПП, БСП).	1		

<b>Тема 6.2.</b> <b>Актуальное членение предложения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11	
	1.	Простое и простое осложненное предложение.			
	2.	Виды сложных предложений.			
	3.	Актуальное членение предложения.			
	4.	Выразительные возможности синтаксиса			
<b>Практические занятия</b>		2			
1.	<b>Практическое занятие № 16</b> Выразительные возможности русского синтаксиса				
<b>Раздел 7.</b>	<b>Нормы русского правописания</b>			2	
<b>Тема 7.1.</b> <b>Принципы русской орфографии и пунктуации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	1	Принципы русской орфографии и пунктуации. Типы и виды орфограмм.			
	2	Функции знаков препинания.			
	3	Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.			
	4	Способы оформления чужой речи. Цитирование.			
	<b>Самостоятельная работа № 4</b>		1		
1.	Синтаксический разбор (по выбору).				
<b>Раздел 8.</b>	<b>Стили речи</b>		2		
<b>Тема 8.1.</b> <b>Текст. Типы речи. Стили литературного языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		-		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	1.	Текст и его структура.			
	2.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.			
	3.	Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка. Официальные и неофициальные ситуации общения. Подготовленная и спонтанная речь. Устная и письменная речь. Монолог и диалог (полилог).			
	4.	Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический).			
	5.	Жанры текстов. Разговорная речь. Язык художественной литературы.			
	6.	Аргументация. Цитация и ссылки.			
	7.	Заголовок научной статьи. Уровни заголовков в научных трудах.			
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1.	<b>Практическое занятие № 17</b> Конструирование текстов и выявление нарушения синтаксических норм. Комплексный анализ текста.			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>2</b>		
			<b>Всего:</b>		<b>32</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи обеспечена следующими специальными помещениями:

Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет Культуры речи, № 209.

УМК по дисциплине, дидактический материал

I. ПК, мультимедийное оборудование

Компьютер – 1 шт.

II. Лицензионное программное обеспечение

MicrosoftWindows (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), MicrosoftOfficeProfessionalPlus (договор № 7810 от 14.09.2021 до 30.11.2022), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494113> (дата обращения: 09.06.2022).

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491114> (дата обращения: 09.06.2022).

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495202> (дата обращения: 09.06.2022).

2. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490980> (дата обращения: 09.06.2022).
  3. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487326> (дата обращения: 09.06.2022).
  4. Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие для вузов / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под редакцией С. В. Панченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02809-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492064> (дата обращения: 09.06.2022).
  5. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488580> (дата обращения: 09.06.2022).
  6. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; ред. В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488896> (дата обращения: 09.06.2022).
  7. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489776> (дата обращения: 09.06.2022).
  8. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491278> (дата обращения: 09.06.2022).
- 3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы):**
1. «Русский язык за рубежом» : [сайт] - <http://www.russianedu.ru/> (дата обращения: 10.06.2022) – Текст : электронный.
  2. «Русский язык» : [сайт] - <http://gramota.ru/biblio/magazines/ryzr> (дата обращения: 10.06.2022). – Текст : электронный.
  3. «Русский язык в научном освещении» : [сайт] - <http://ruslang.ru/?id=rjano> (дата обращения: 10.06.2022). – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, ОК)	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
- связь языка и истории, культуру русского и других народов; ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	знает связь языка и истории, культуру русского и других народов;	Текущий контроль в форме выполнения самостоятельной работы № 1
- смысла понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	владеет понятиями: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме 1.1 и выполнения практических занятий № 3, 4
- орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10	соблюдает орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 5,6 и самостоятельных работ № 2, 3, 4
- норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	знает нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 1, 2
<b>Уметь:</b>		
- ориентироваться в истории, осуществлять речевой самоконтроль; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	ориентируется в истории, осуществляет речевой самоконтроль;	Текущий контроль в форме устного опроса по теме 1.1. и выполнения самостоятельной работы № 1
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	- оценивает устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 9, 10
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и	- анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 3, 4,

уместности их употребления; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10	употребления;	5,6
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11	- проводит лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия № 12
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11	- извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 3, 4, 5,6
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11	- применяет в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 3, 4, 5,6
- создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11	- создает устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	Текущий контроль в форме выполнения самостоятельной работы № 1 и выполнения практических занятий № 7, 8, 11, 14, 15
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	- соблюдает нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 16, 17

<p>- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11</p>	<p>- использует основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.</p>	
---	--	--