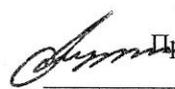


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 17.05.2024 11:54:04
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a253807400d1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента и бизнеса
Кафедра гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН
А.Р. Курчиков
(подпись)

« 30 » 08 2016 г.

	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплина	философия
направление	21.05.02 Прикладная геология
квалификация	горный инженер
программа	специалитет
форма обучения	очная (5 лет) / заочная (6 лет)
курс	2/2
семестр	3/3

Аудиторные занятия – 51/12 час, в т.ч.:
Лекции – 34/6 часа
Практические занятия – 17/6 часов
Лабораторные занятия – не предусмотрено
Самостоятельная работа -- 57/96 часов, в т.ч.:
Курсовая работа (проект) – не предусмотрена
Расчётно-графические работы – не предусмотрена
Занятия в интерактивной форме – 10 часов
Вид промежуточной аттестации:
Экзамен – 3 семестр
Общая трудоемкость - 103/108 часов, 3/3 зач. ед.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 21.05.02 Прикладная геология №548 Минобрнауки РФ от 12.05.2016

Рабочая программа составлена на основании Примерной программы дисциплины философия

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук

Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.
Заведующий кафедрой _____ Н. В. Узлова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей кафедрой геологии
месторождений нефти и газа _____ А.Р. Курчиков

(подпись)

«30» 08 2016 г.

Рабочую программу разработал:
Р.Х.Касимов, доцент кафедры ГН

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины являются формирование целостной системы ценностных координат личности и обеспечения эффективного субъект-объектного и интересубъективного взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование наиболее общих взглядов на окружающий мир, на структуру знания,
- развитие представления о методологии познавательного процесса, что является необходимым элементом становления гражданина и личности.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать и излагать свое видение проблем и их способов разрешения.

Курс философии подразумевает воспитание всесторонне развитой и духовно богатой личности; развитие системы ценностной ориентации студентов, воспитание патриотизма, ознакомление с культурным наследием народов западной Сибири в рамках российской и мировой культуры, развитие гуманитарного компонента профессиональной компетентности будущих специалистов (формирование творческого подхода, развитие общекультурного уровня, развитие культуры мышления и т.д.).

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к базовой части (Б.1Б.2).

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин: «История», которой студенты изучают хронологию развития обществ, взаимообусловленность исторических процессов, «Культурология», в которой раскрывается понятие «культура», изучающая взаимосвязь общества и личности.

Знания по дисциплине философии необходимы студентам данного направления для усвоения знаний по дисциплине «Правоведение» (Б.1Б.6).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные разделы и направления философии, мировоззренческие, социально и личностно значимые	анализировать мировоззренчески е, социально, и личностно значимые философские	методами и приемами философского анализа мировоззренческих, социально

		философские проблемы; философские категории, законы развития личности и общества	проблемы	и личностно значимых проблем
ОК-4	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания значимости своей деятельности	методы анализа и прогнозирования проблем и процессов в обществе	анализировать происходящие в обществе процессы и имеющиеся проблемы, прогнозировать их развитие	навыками анализа социально-значимых проблем и процессов

Содержание дисциплины Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет философии. Философия в системе культуры.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.
2	Онтология.	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.
3	Социальная философия.	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и ответственность, формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
4	Аксиология.	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

5	Гносеология и эпистемология.	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.
6	Философия науки.	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.
7	Футурология.	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Правоведение		+	+	+			+

Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Ла б. за н., час.	Сем ин., час.	Само стоя тель ная рабо та, час.	Всего, час	Из них в инте ракт ивно й форм е, час
1.	Предмет философии. Философия в системе культуры.	4/1	2/1	-	-	-	6	-
2.	Онтология.	6/1	3/1	-	-	-	9	2
3.	Социальная философия.	4/1	2/1	-	-	-	6	2
4.	Аксиология.	6/1	3/1	-	-	-	9	2
5.	Гносеология и	6/1	3/1	-	-	-	9	2

	эпистемология.							
6.	Философия науки.	4/1	2/1	-	-	-	6	2
7.	Футурология.	4	2	-	-	-	6	-
Итого		34/6	17/6				51/12	10

Перечень лекционных занятий

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	6	7
1.	№1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии.	2/1	ОК-1, ОК-4	лекция
2.	№1	Основные направления, школы философии и этапы исторического развития. Структура философского знания.	2/0		лекция
3.	№2	Учение о бытии. Монистическое и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.	2/1		лекция
4.	№2	Пространство, время. Движение и развитие, диалектика.	2/0		лекция
5.	№2	Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.	2/0		лекция
6.	№2	Научные, философские и религиозные картины мира.	2/0		лекция
7.	№3	Человек, общество, культура. Человек и природа. Проблема определения культуры.	2/1		лекция

		Общество и его структура. Гражданское общество и государство.			
8.	№3	Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и цивилизационная концепции общественного развития.	2/0		лекция
9.	№4	Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие.	2/1		лекция
10.	№4	Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.	2/0		лекция
11.	№4	Патриотизм. Представления о совершенном человеке в разных культурах.	2/0		лекция
12.	№4	Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	2/0		лекция
13.	№5	Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность.	2/1		лекция
14.	№5	Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение.	2/0		лекция
15.	№5	Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.	2/0		лекция
16.	№6	Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его	2/1		лекция

		методы и формы.			
17.	№6	Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.	1/0		лекция
18.	№7	Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	1/0		лекция
			34/6		

Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1.	№1	Виды мировоззрений.	2/1	ОК-1, ОК-4	Семинар
2.	№1	Философия в системе культуры	2/0		Семинар, интерактивная форма,
3.	№2	Бытие, пространство и время	2/1		семинар интерактивная форма
4.	№3	Человек и общество	2/1		семинар интерактивная форма
5.	№4	Благо и его виды	2/1		семинар интерактивная форма
6.	№5	Познание и его формы	2/1		семинар интерактивная форма
7.	№6	Наука, методы и направления	2/1		семинар интерактивная форма

8.	№7	Тенденции развития современного общества	3/0		семинар
		Итого:	17/6		

Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплип.	Наименование тем	Трудоемкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	№1	Философия, миф и религия.	8/14	реферат	ОК-1, ОК-4
2.	№ 2	Идеализм и материализм.	8/14	реферат	
3.	№ 3	Индивид и общество.	8/14	реферат	
4.	№ 4	Современные этические концепции.	8/14	реферат	
5.	№ 5	Методология постмодерна	9/14	реферат	
6.	№ 6	Научные методы познания.	8/14	реферат	
7.	№ 7	Научное прогнозирование.	8/12	реферат	
			57/96		

Тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 1

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
20	30	50	100

Таблица 2

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	баллы	№ недели
1.	Эссе	1	1
2.	Проверка конспектов	1	2
3.	Реферативный обзор	1	3
4.	Проверка конспектов	1	4
5.	Доклад	1	5
6.	Тестирование (философии, онтология, соц. философия)	15	6
7.	Реферативный обзор	2	7
8.	Проверка конспектов	2	8
9.	Реферативный обзор	2	9
10.	Проверка конспектов	2	10
11.	Доклад	2	
12.	Тестирование(аксиология, гносеология)	20	12
13.	Доклад	3	13-14
14.	Проверка конспектов	2	
15.	Реферативный обзор	3	15-16
16.	Проверка конспектов	2	
17.	Тестирование	30	17
18	Участие в конференциях, олимпиадах	10	1-17
19	Всего	100	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Философия

Форма обучения: очная

Кафедра гуманитарных наук и технологий

Очная: 2 курс/3семестр

Код, направление подготовки 21.05.02 Прикладная геология

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная и учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство,	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающейся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Основная	Философия [Текст]: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов /В.Н. Лавриненко [и др.] ; ред. В.Н. Лавриненко - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:Юрайт: ИД Юрайт	2012	П	Л, С	18	25	100	БИК	-
	Философия [Текст]: учебник для бакалавров: для студентов вузов/Б.И. Липский, Б.В. Марков; Санкт-Петербургский гос. ун-т. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт	2013	У	Л,С	25	25	100	БИК	+ http://elib.tyuiu.ru
	Философия [Текст]: учебник / В.Д. Губин –Москва: Проспект	2013	УП	Л,С	25	25	100	БИК	-
	Сpirкин А.Г. Философия [Текст]: учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 828 с. ;	2012	У	Л, С	25	25	100	БИК	+ http://elib.tyuiu.ru
	Алексеев, П. В. Философия [Текст]: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 588 с.	2012	У	Л,С	30	25	100	БИК	-
Дополнительная	Ефремова, Т.М. Философия . Исторические типы философии. [Текст]: курс лекций / Т. М. Ефремова ; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. - 116 с.	2011	УП	Л,С	66	25	100	БИК	+ http://elib.tyuiu.ru

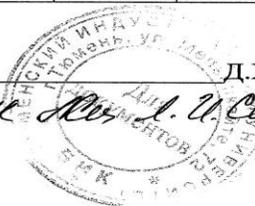
					tyuiu.ru				
	Исаченко, Н.Н. Философия [Текст]: учебно-методическое пособие / Н. Н. Исаченко, Л. Н. Шабатура ; ТюмГНГУ. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. - 240 с.	2014	УП	Л,С	28+ http://elib.tyuiu.ru	100	100	БИК	+

И.о. зав. кафедрой гуманитарных наук *Л. Л. Мехришвили* Л. Л. Мехришвили

«___» _____ 2017 г.

Директор БИК _____ Д.Х. Каюкова

Самоевского БИК *Д.Х. Каюкова*



В) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanitet.edu.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>

1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Назначение
Мультимедийное оборудование (компьютер, экран, проектор, пульт)	1	Демонстрация презентации лекций, фильмов для работы на семинарских занятиях, заданий на семинары.
Звуковое оборудование (усилитель, пульт, микрофон)	1	Для проведения лекций на больших потоках (свыше 50чел)