

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.06.2025 15:59:33
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Практикум по культуре речевого общения
английского языка

направление подготовки/специальность: 43.03.01 Сервис

направленность (профиль) /специализация: Конгрессно
-выставочная деятельность и иностранные языки

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2025 г. и требованиями ОПОП 43.03.01 Сервис Конгрессно-выставочная деятельность и иностранные языки к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Межкультурной коммуникации
02.05.2025, протокол № 09

Зав. кафедрой _____ Погорелова Светлана Давидовна

Рабочую программу разработал:

доцент , к.п.н. _____ Давыдова Ирина Викторовна

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Цель - формирование у обучающихся комплексной языковой и культурной компетенции для успешного взаимодействия на английском языке в различных ситуациях формального и неформального контекста.

Задачи:

- 1) развитие навыков устного и письменного общения в различных коммуникативных ситуациях;
- 2) ознакомление обучающихся с культурными контекстами и традициями англоязычных стран для улучшения понимания межкультурных различий;
- 3) углубление знаний о нормах и правилах речевого поведения, освоение различных речевых стратегий, таких как активное слушание, аргументация и обсуждение, для успешного взаимодействия;
- 4) подготовка к профессиональной деятельности, где знание культуры речевого общения и умение вести диалог на английском языке являются важными навыками;
- 5) развитие критического мышления обучающихся и способности к саморефлексии через стимулирование аналитического подхода к различным речевым ситуациям.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль относится к дисциплинам/модулям части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений образовательной программы.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

Знание:

- культурных особенностей англоязычных стран, включая традиции, обычаи и нормы общения;
- основных речевых стратегий для реализации успешного устного и письменного взаимодействия в различных коммуникативных ситуациях.

Умение:

- вести диалог, включая умение формулировать свои мысли, задавать вопросы и поддерживать беседу на английском языке в ситуациях неформального и делового общения;
- использовать современные информационно-коммуникационные средства для достижения целей эффективного речевого общения в соответствии с культурными нормами.

Владение:

- методами отбора информации для осуществления диалога в различных коммуникативных контекстах и культурных условиях;
- методами анализа и оценки коммуникативных ситуаций для выбора наиболее эффективных речевых стратегий.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплин:

3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	---

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p>Знать: УК-4.1-З1 Знать 3.1: основные принципы и нормы делового общения на государственном языке</p>
		<p>Уметь: УК-4.1-У1 Уметь У.1: поддерживать конструктивный диалог, задавать уточняющие вопросы и аргументировать свою позицию на государственном языке</p>
		<p>Владеть: УК-4.1-В1 Владеть В.1: техниками письменного общения, современными средствами коммуникации для обмена деловой информацией, а также коммуникативными навыками для осуществления эффективного устного взаимодействия.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке</p>	<p>УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p>Знать: УК-4.2-З1 Знать 3.2: культурные и этические нормы, касающиеся делового общения в различных контекстах; форматы и требования к написанию писем, отчетов и других официальных документов.</p>
		<p>Уметь: УК-4.2-У1 Уметь У.2: четко и логично излагать свои мысли как устно, так и письменно, используя соответствующую лексику и грамматические структуры, писать и оформлять деловые письма, отчеты и другие документы на иностранном языке с учетом всех необходимых стандартов.</p>
		<p>Владеть: УК-4.2-В1 Владеть В.2: навыками редактирования и оформления текстов, а также техниками адаптации содержания текста под целевую аудиторию.</p>

<p>(ах)</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации</p>	<p>Знать: УК-4.3-З1 Знать 3.3: основные принципы функционирования и использования современных технологий в деловой коммуникации, этикет делового общения в цифровом формате</p> <p>Уметь: УК-4.3-У1 Уметь У.3: работать с различными программами и приложениями для обмена информацией</p> <p>Владеть: УК-4.3-В1 Владеть В.3: навыками работы с компьютером, мобильными устройствами и программным обеспечением для обмена деловой информацией</p>
<p>ПКС-1 Способен осуществлять привлечение участников мероприятия в сфере конгрессно-выставочных услуг</p>	<p>ПКС-1.1 Применяет знание русского и иностранного языков (письменного и устного) на среднем уровне в сфере конгрессно-выставочной деятельности</p>	<p>Знать: ПКС-1.1-З1 Знать 3.4: основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений</p> <p>Уметь: ПКС-1.1-У1 Уметь У.4: осуществлять устную коммуникацию, писать и оформлять деловые письма, приглашения и отчеты на русском и иностранном языках с учетом всех необходимых стандартов, а также культурных различий, проявляющихся в процессе делового общения с иностранными партнерами в сфере конгрессно-выставочной деятельности</p> <p>Владеть: ПКС-1.1-В1 Владеть В.4: навыками представления информации на выставках и конференциях, уверенно выступая перед аудиторией на русском и иностранном</p>

		языках	
ПКС-1 Способен осуществлять привлечение участников мероприятия в сфере конгрессно-выставочных услуг	ПКС-1.2 Создаёт презентационный контент с помощью специализированного программного обеспечения	Знать: ПКС-1.2-31 Знать 3.5: функционал специализированного программного обеспечения, различные способы представления информации для улучшения восприятия контента	
		Уметь: ПКС-1.2-У1 Уметь У.5: создавать и адаптировать текстовые и визуальные материалы для различных цифровых платформ.	
		Владеть: ПКС-1.2-В1 Владеть В.5: навыками работы с компьютерным оборудованием и специализированным программным обеспечением для создания презентаций	
	ПКС-1.3 Владеет технологиями работы с информацией, необходимой для целевой аудитории		Знать: ПКС-1.3-31 Знать 3.6: специфику работы с информацией, необходимой для целевой аудитории
			Уметь: ПКС-1.3-У1 Уметь У.6: осуществлять отбор информации в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятыми международным сообществом и принимать обоснованные решения на основе данных, полученных через ИКТ.
			Владеть: ПКС-1.3-В1 Владеть В.6: методами отбора информации в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами для привлечения участников мероприятий

4. Объем дисциплины/модуля

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет 24 зачетных единиц 864 акад. часов.

Таблица 4.1

Курс	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1		52		56		Зачёт
1		34		38		Зачёт
2		34		47	27	Экзамен, КР
2		48		60		Зачёт
3		52		20	36	Экзамен
3		48		60		Зачёт
4		44		64	36	Экзамен
4		40		32	36	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины/модуля

5.1. Структура дисциплины/модуля.

Структура дисциплины/модуля	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Л.	Пр.	Лаб.				
1. Раздел 1. Вводно-коррективный курс							
1.1 Тема 1.1. Фонетический строй английского языка: правила чтения гласных букв. Чтение согласных букв. Дифтонги. Транскрипция.		2		2	4	УК-4.1-31, УК-4.1-У1, УК-4.1-В1	Контрольное чтение (Приложение 1) Опрос (Приложение 2) Тест (Приложение 3)
1.2 Тема 1.2. Ударение в слове. Интонация, основные виды тона английского предложения.		2		2	4	УК-4.1-31, УК-4.1-У1, УК-4.1-В1	Контрольное чтение (Приложение 1) Опрос (Приложение 2) Тест (Приложение 3)
1.3 Тема 1.3. Входной тест по грамматике.		2		2	4	УК-4.1-31, УК-4.1-У1, УК-4.1-В1	Контрольное чтение (Приложение 1) Опрос (Приложение 1)

							2) Тест (Приложение 3)
Итого по разделу		6		6	12		
2. Раздел 2. Взаимоотношения и социальная среда							
2.1 Тема 2.1. Знакомство. Разговорные клише для начала общения. Типы вопросов в английском языке. Лексика по теме		8		8	16	УК-4.1-31, УК-4.1-У1, УК-4.1-В1	Опрос (Приложение 2) Творческое задание (Приложение 4) Монологическое высказывание (Приложение 5)
2.2 Тема 2.2. Блогеры и блоги. Темы блогов, влогов, типы блогеров. Лексика по теме. Наречия частоты и времени. Неопределённые местоимения.		8		8	16	УК-4.1-31, УК-4.1-У1, УК-4.1-В1	Опрос (Приложение 2) Творческое задание (Приложение 4) Монологическое высказывание (Приложение 5)
2.3 Тема 2.3. Описание городской и сельской местности. Типы зданий. Комплексная застройка территории. Соседи. Наречия образа действия и степени.оборот There is / there are. Предлоги места, направления. Лексика по теме.		8		10	18	УК-4.1-31, УК-4.1-У1, УК-4.1-В1	Опрос (Приложение 2) Творческое задание (Приложение 4) Монологическое высказывание (Приложение 5)
Итого по разделу		24		26	50		
3. Раздел 3. Здоровый образ жизни и планы на будущее							
3.1 Тема 3.1. Ежедневная рутина. Значимые события жизни. Фразовые глаголы. Present Simple.		6		8	14	УК-4.1-31, УК-4.1-У1, УК-4.1-В1	Диалог (Приложение 6) Лексика по теме (Приложение 7) Презентация (Приложение 8) Выполнение домашнего упражнения (Приложение 9)
3.2 Тема 3.2. Планы на выходные. Стиль Хьюгге. Present Continuous для		8		8	16	УК-4.1-31, УК-4.1-У1, УК-4.1-В1	Диалог (Приложение 6)

выражения будущего. Be going to + инфинитив.							Лексика по теме (Приложение 7) Презентация (Приложение 8) Выполнение домашнего упражнения (Приложение 9)
3.3 Тема 3.3. Виды заболеваний. Как оставаться в форме. Вегетарианство и веганство. Местоимения all, some, most, no, none. Наречия too и enough.		8		8	16	УК-4.1-31, УК-4.1-У1, УК-4.1-В1	Диалог (Приложение 6) Лексика по теме (Приложение 7) Презентация (Приложение 8) Выполнение домашнего упражнения (Приложение 9)
Итого по разделу		22		24	46		
Зачет							
4. Раздел 4. Интеллект и достижения							
4.1 Тема 4.1. Интернет и искусственный интеллект. Лексика по теме. Статьи. Past Simple.		6		4	10	УК-4.1-31, УК-4.1-У1, УК-4.1-В1	Дискуссия (Приложение 10) Опрос (Приложение 2) Выполнение домашнего упражнения (Приложение 9)
4.2 Тема 4.2. Учеба и достижения. Лексика по теме. Выражение Used to		4		6	10	УК-4.1-31, УК-4.1-У1, УК-4.1-В1	Дискуссия (Приложение 10) Опрос (Приложение 2) Выполнение домашнего упражнения (Приложение 9)
Итого по разделу		10		10	20		
5. Раздел 5. Разновидности искусства, о вкусах не спорят							
5.1 Тема 5.1. Музыка. Возвратные местоимения. Лексика по теме		4		6	10	УК-4.1-31, УК-4.1-У1, УК-4.1-В1	Лексика по теме (Приложение 7) Тест (Приложение 3) Презентация (Приложение 8)

5.2 Тема 5.2. Изобразительное искусство. Инфинитив в функции цели. Лексика по теме		6		6	12	УК-4.1-31, УК-4.1-У1, УК-4.1-В1	Лексика по теме (Приложение 7) Тест (Приложение 3) Презентация (Приложение 8)
5.3 Тема 5.3. Кино. Условные предложения 1 типа. Лексика по теме		4		6	10	УК-4.1-31, УК-4.1-У1, УК-4.1-В1	Лексика по теме (Приложение 7) Тест (Приложение 3) Презентация (Приложение 8)
Итого по разделу		14		18	32		
6. Раздел 6. Финансы и технологии							
6.1 Тема 6.1. Покупки. Филантропы и благотворительность. Бартер. Условные предложения 2 типа		6		6	12	УК-4.1-31, УК-4.1-У1, УК-4.1-В1	Творческое задание (Приложение 12) Резюме текста (Приложение 13) Лексика по теме (Приложение 7) Выполнение домашнего задания (Приложение 9)
6.2 Тема 6.2. Технологии в космосе. Степени сравнения прилагательных. Лексика по теме		4		4	8	УК-4.1-31, УК-4.1-У1, УК-4.1-В1	Творческое задание (Приложение 12) Резюме текста (Приложение 13) Лексика по теме (Приложение 7) Выполнение домашнего задания (Приложение 9)
Итого по разделу		10		10	20		
Зачет							
7. Раздел 7. Естественная среда обитания							
7.1 Тема 7.1. Чудеса природы. Животные. Страдательный залог (Past и Present Simple).		6		8	14	УК-4.2-31, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1	Тест (Приложение 3) Творческое задание (Приложение 14) Лексика по

							теме (Приложение 7)
7.2 Тема 7.2. Влияние пластика на окружающую среду. Наречие even. Местоимения somewhere, nowhere, anywhere, everywhere.		6		8	14	УК-4.2-31, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1	Тест (Приложение 3) Творческое задание (Приложение 14) Лексика по теме (Приложение 7)
Итого по разделу		12		16	28		
8. Раздел 8. Современные средства коммуникации							
8.1 Тема 8.1. Мой статус в соцсетях. Заставка на телефоне. Аватар. Вопросы к подлежащему и дополнению.		4		7	11	УК-4.2-31, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1	Тест (Приложение 3) Дискуссия (Приложение 10) Выполнение домашнего упражнения (Приложение 9)
8.2 Тема 8.2. Иностранные языки в международной коммуникации. Риторически вопросы.		6		8	14	УК-4.2-31, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1	Тест (Приложение 3) Дискуссия (Приложение 10) Выполнение домашнего упражнения (Приложение 9)
Итого по разделу		10		15	25		
9. Раздел 9. Жизненный опыт. Изменения личные и общественные							
9.1 Тема 9.1. Жизненно важные решения. Книги и фильмы, оказавшие влияние. Времена в сравнении Present Perfect и Past Simple		6		8	14	УК-4.2-31, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1	Презентация (Приложение 8) Дискуссия (Приложение 10) Выполнение домашнего упражнения (Приложение 9) Лексика по теме (Приложение 7)
9.2 Тема 9.2. Жизнь без автомобилей. Модальные глаголы can, be able to.		6		8	14	УК-4.2-31, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1	Презентация (Приложение 8) Дискуссия (Приложение 10) Выполнение домашнего упражнения (Приложение 9)

							9) Лексика по теме (Приложение 7)
Итого по разделу		12		16	28		
10. Экзамен							
10.1 Экзамен. Темы 7.1-9.2					27	УК-4.2-31, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1	Вопросы к экзамену (Приложение 23)
Итого по разделу					27		
Экзамен				27			
11. Раздел 10. Свободное время и развлечения.							
11.1 Тема 10.1. Спорт и игры. Модальные глаголы should must, have to.		8		10	18	УК-4.3-31, УК-4.3-У1, УК-4.3-В1	Монологическое высказывание (Приложение 5) Ролевая игра (Приложение 15) Лексика по теме (Приложение 7)
11.2 Тема 10.2. Кафе и рестораны. Модальные глаголы needed, had to. Степени сравнения the ..., the		8		10	18	УК-4.3-31, УК-4.3-У1, УК-4.3-В1	Монологическое высказывание (Приложение 5) Ролевая игра (Приложение 15) Лексика по теме (Приложение 7)
Итого по разделу		16		20	36		
12. Раздел 11. Инновации и инструкции							
12.1 Тема 11.1. Изобретения и изобретатели. Виды придаточных.		8		10	18	УК-4.3-31, УК-4.3-У1, УК-4.3-В1	Презентация (Приложение 8) Тест (Приложение 3) Лексика по теме (Приложение 7)
12.2 Тема 11.2. Советы по выбору гаджетов. Способы продвижения инновационного продукта. Почему важно следовать инструкциям. Условные предложения 0 и 1 типов. Условные предложения с модальными глаголами.		8		10	18	УК-4.3-31, УК-4.3-У1, УК-4.3-В1	Презентация (Приложение 8) Тест (Приложение 3) Лексика по теме (Приложение 7)
Итого по разделу		16		20	36		
13. Раздел 12. Психология							

принятия решений.							
13.1 Тема 12.1. Взгляд на прошлые события. Ошибки прошлого. Как правильно извиняться и принимать извинения. Условные предложения 3 типа		8		10	18	УК-4.3-31, УК-4.3-У1, УК-4.3-В1	Опрос (Приложение 2) Дискуссия (Приложение 10) Лексика по теме (Приложение 7) Выполнение домашнего задания (Приложение 9)
13.2 Тема 12.2. Wish-list. Конструкции с глаголами wish и hope.		8		10	18	УК-4.3-31, УК-4.3-У1, УК-4.3-В1	Опрос (Приложение 2) Дискуссия (Приложение 10) Лексика по теме (Приложение 7) Выполнение домашнего задания (Приложение 9)
Итого по разделу		16		20	36		
Зачет							
14. Раздел 13. Современные герои							
14.1 Тема 13.1. Биографии выдающихся людей. Реакции, чувства и эмоции. Вопросительные предложения. Прилагательные описания личности.		8		4	12	УК-4.3-31, УК-4.3-У1, УК-4.3-В1	Кейс (Приложение 16) Тест (Приложение 3) Выполнение домашнего упражнения (Приложение 9)
14.2 Тема 13.2. Сбалансированное питание. Здоровье и фитнес. Влияние современных технологий на образ жизни Грамматические времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Употребление конструкций used to, would, get used to, be used to.		10		4	14	УК-4.3-31, УК-4.3-У1, УК-4.3-В1	Кейс (Приложение 16) Тест (Приложение 3) Выполнение домашнего упражнения (Приложение 9)
Итого по разделу		18		8	26		
15. Раздел 14. Навыки выживания							
15.1 Тема 14.1. Реальные истории выживших. Приоритеты в ситуациях выживания. Повествовательные времена.		8		4	12	УК-4.3-31, УК-4.3-У1, УК-4.3-В1	Тест (Приложение 3) Дискуссия (Приложение 10) Лексика по

							теме (Приложение 7)
15.2 Тема 14.2. Страхи и опасности. Условные предложения с as soon as, in case, as long as, provided, unless.		8		2	10	УК-4.3-31, УК-4.3-У1, УК-4.3-В1	Тест (Приложение 3) Дискуссия (Приложение 10) Лексика по теме (Приложение 7)
Итого по разделу		16		6	22		
16. Раздел 15. От научной фантастики к научным фактам							
16.1 Тема 15.1. Будущее различных профессий. Роботизация отдельных видов деятельности. Глагольные формы будущего времени		10		4	14	УК-4.3-31, УК-4.3-У1, УК-4.3-В1	Эссе (Приложение 17) Дискуссия (Приложение 10) Лексика по теме (Приложение 7) Выполнение домашнего упражнения (Приложение 9)
16.2 Тема 15.2. Предсказания на телевидении, в фильмах, в научно-популярной литературе. Наречия-усилители.		8		2	10	УК-4.3-31, УК-4.3-У1, УК-4.3-В1	Эссе (Приложение 17) Дискуссия (Приложение 10) Лексика по теме (Приложение 7) Выполнение домашнего упражнения (Приложение 9)
Итого по разделу		18		6	24		
17. Экзамен							
17.1 Экзамен. Темы 13.1.-15.2					36	УК-4.3-31, УК-4.3-У1, УК-4.3-В1	Вопросы к экзамену (Приложение 23)
Итого по разделу					36		
Экзамен				36			
18. Раздел 16. Время перемен.							
18.1 Тема 16.1. Изменение окружающей среды, экосистемы. Причины и последствия экологических катастроф. Лексика по теме. Страдательный залог (конструкции с глаголами get, have).		8		10	18	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1	Презентация (Приложение 8) Тест (Приложение 3) Лексика по теме (Приложение 7)
18.2 Тема 16.2. Изменение		8		10	18	ПКС-1.1-31, ПКС-	Презентация

городской среды. Умный дом. Экологичные материалы для строительства зданий. Лексика по теме. Инфинитив и -ing формы.						1.1-У1, ПКС-1.1-В1	(Приложение 8) Тест (Приложение 3) Лексика по теме (Приложение 7)
Итого по разделу		16		20	36		
19. Раздел 17. Литературные тайны, криминальные загадки							
19.1 Тема 17.1. Мифы и легенды. Туристические объекты и их тайны. Лексика по теме. Модальные конструкции со значением предположения.		8		10	18	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1	Презентация (Приложение 8) Эссе (Приложение 17) Лексика по теме (Приложение 7)
19.2 Тема 17.2. Преступления и наказание. Закон и порядок. Лексика по теме. Порядок прилагательных.		8		10	18	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1	Презентация (Приложение 8) Эссе (Приложение 17) Лексика по теме (Приложение 7)
Итого по разделу		16		20	36		
20. Раздел 18. Бизнес и путь к успеху							
20.1 Тема 18.1. Достоинства и недостатки банковских приложений на цифровых устройствах. Возможности инвестирования. Лексика по теме. Предложения с придаточными.		8		10	18	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1	Деловая игра (Приложение 18) Презентация (Приложение 8) Лексика по теме (Приложение 7) Выполнение домашнего упражнения (Приложение 9)
20.2 Тема 18.2. Что влияет на выбор товаров и услуг. Известные предприниматели. Лексика по теме. Прямая и косвенная речь.		8		10	18	ПКС-1.1-31, ПКС-1.1-У1, ПКС-1.1-В1	Деловая игра (Приложение 18) Презентация (Приложение 8) Лексика по теме (Приложение 7) Выполнение домашнего упражнения (Приложение 9)
Итого по разделу		16		20	36		
Зачет							
21. Раздел 19. Народное							

искусство/народные промыслы							
21.1 Тема 19.1. Народное искусство России: хохломская роспись, гжель. Лексика по теме.		4		8	12	ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.2-В1	Презентация (Приложение 8) Творческое задание (Приложение 19) Лексика по теме (Приложение 7)
21.2 Тема 19.2. Народные промыслы Тюменской области: косторезное искусство. Лексика по теме		6		10	16	ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.2-В1	Презентация (Приложение 8) Творческое задание (Приложение 19) Лексика по теме (Приложение 7)
Итого по разделу		10		18	28		
22. Раздел 20. Культурное наследие и музеи мира							
22.1 Тема 20.1. Самые известные музеи мира и художественные галереи. Лексика по теме.		6		8	14	ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.2-В1	Презентация (Приложение 8) Рецензия на выставку (Приложение 20) Лексика по теме (Приложение 7)
22.2 Тема 20.2. Необычные музеи. Отзывы после посещения музея. Выражения для высказывания собственного мнения (нравится/не нравится).		6		8	14	ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.2-В1	Презентация (Приложение 8) Рецензия на выставку (Приложение 20) Лексика по теме (Приложение 7)
22.3 Тема 20.3. Музеи и музейные комплексы Тюмени и Тюменской области. Лексика по теме.		6		10	16	ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.2-В1	Презентация (Приложение 8) Рецензия на выставку (Приложение 20) Лексика по теме (Приложение 7)
Итого по разделу		18		26	44		
23. Раздел 21. Виды выставочных мероприятий							
23.1 Тема 21.1. Ярмарки и выставки. Определение приоритетов выставочных экспонатов. Лексика по теме.		8		10	18	ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.2-В1	Кейс (Приложение 16) Опрос (Приложение 2) Лексика по теме

							(Приложение 7) Выполнение домашнего упражнения (Приложение 9)
23.2 Тема 21.2. Конференции и конгрессы. Лексика по теме.		8		10	18	ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.2-В1	Кейс (Приложение 16) Опрос (Приложение 2) Лексика по теме (Приложение 7) Выполнение домашнего упражнения (Приложение 9)
Итого по разделу		16		20	36		
24. Экзамен							
24.1 Экзамен. Темы 19.1-21.2					36	ПКС-1.2-31, ПКС-1.2-У1, ПКС-1.2-В1	Вопросы к экзамену (Приложение 23)
Итого по разделу					36		
Экзамен				36			
25. Раздел 22. Моделирование и дизайн пространства							
25.1 Тема 22.1. Интерьер: освещение, цветовая гамма. Лексика по теме.		8		6	14	ПКС-1.3-31, ПКС-1.3-У1, ПКС-1.3-В1	Резюме текста (Приложение 13) Кейс (Приложение 16) Лексика по теме (Приложение 7)
25.2 Тема 22.2. Размещение объектов в пространстве. Лексика по теме.		8		6	14	ПКС-1.3-31, ПКС-1.3-У1, ПКС-1.3-В1	Резюме текста (Приложение 13) Кейс (Приложение 16) Лексика по теме (Приложение 7)
Итого по разделу		16		12	28		
26. Раздел 23. Планирование мероприятия							
26.1 Тема 23.1. Этапы планировании мероприятия. Реклама мероприятия. Оформление каталога или программы мероприятия. Лексика по теме.		8		6	14	ПКС-1.3-31, ПКС-1.3-У1, ПКС-1.3-В1	Тест (Приложение 3) Творческое задание (Приложение 21) Лексика по теме (Приложение 7)
26.2 Тема 23.2. Составление		6		6	12	ПКС-1.3-31, ПКС-	Тест

сметы. Бюджет мероприятия. Лексика по теме.						1.3-У1, ПКС-1.3-В1	(Приложение 3) Творческое задание (Приложение 21) Лексика по теме (Приложение 7)
Итого по разделу		14		12	26		
27. Раздел 24. Этикет и сервис							
27.1 Тема 24.1. Обслуживание мероприятия: безопасность, техническая поддержка, клининг. Лексика по теме.		6		4	10	ПКС-1.3-31, ПКС-1.3-У1, ПКС-1.3-В1	Тест (Приложение 3) Резюме текста (Приложение 13) Лексика по теме (Приложение 7) Выполнение домашнего упражнения (Приложение 9)
27.2 Тема 24.2. Внешний вид и поведение персонала на мероприятии. Лексика по теме.		4		4	8	ПКС-1.3-31, ПКС-1.3-У1, ПКС-1.3-В1	Тест (Приложение 3) Резюме текста (Приложение 13) Лексика по теме (Приложение 7) Выполнение домашнего упражнения (Приложение 9)
Итого по разделу		10		8	18		
28. Экзамен							
28.1 Экзамен. Темы 22.1-24.2					36	ПКС-1.3-31, ПКС-1.3-У1, ПКС-1.3-В1	Вопросы к экзамену (Приложение 23)
Итого по разделу					36		
Экзамен				36			
Итого по дисциплине		352		512	864		

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

1. Раздел 1. Вводно-коррективный курс

1.1 Тема 1.1. Фонетический строй английского языка: правила чтения гласных букв. Чтение согласных букв. Дифтонги. Транскрипция.

1.2 Тема 1.2. Ударение в слове. Интонация, основные виды тона английского предложения.

1.3 Тема 1.3. Входной тест по грамматике.

2. Раздел 2. Взаимоотношения и социальная среда

2.1 Тема 2.1. Знакомство. Разговорные клише для начала общения. Типы вопросов в английском языке. Лексика по теме

2.2 Тема 2.2. Блогеры и блоги. Темы блогов, влогов, типы блогеров. Лексика по теме. Наречия частоты и времени. Неопределённые местоимения.

2.3 Тема 2.3. Описание городской и сельской местности. Типы зданий. Комплексная застройка территории. Соседи. Наречия образа действия и степени.оборот There is / there are. Предлоги места, направления. Лексика по теме.

3. Раздел 3. Здоровый образ жизни и планы на будущее

3.1 Тема 3.1. Ежедневная рутина. Значимые события жизни. Фразовые глаголы. Present Simple.

3.2 Тема 3.2. Планы на выходные. Стиль Хьюгге. Present Continuous для выражения будущего. Be going to + инфинитив.

3.3 Тема 3.3. Виды заболеваний. Как оставаться в форме. Вегетарианство и веганство. Местоимения all, some, most, no, none. Наречия too и enough.

4. Раздел 4. Интеллект и достижения

4.1 Тема 4.1. Интернет и искусственный интеллект. Лексика по теме. Артикли. Past Simple.

4.2 Тема 4.2. Учеба и достижения. Лексика по теме. Выражение Used to

5. Раздел 5. Разновидности искусства, о вкусах не спорят

5.1 Тема 5.1. Музыка. Возвратные местоимения. Лексика по теме

5.2 Тема 5.2. Изобразительное искусство. Инфинитив в функции цели. Лексика по теме

5.3 Тема 5.3. Кино. Условные предложения 1 типа. Лексика по теме

6. Раздел 6. Финансы и технологии

6.1 Тема 6.1. Покупки. Филантропы и благотворительность. Бартер. Условные предложения 2 типа

6.2 Тема 6.2. Технологии в космосе. Степени сравнения прилагательных. Лексика по теме

7. Раздел 7. Естественная среда обитания

7.1 Тема 7.1. Чудеса природы. Животные. Страдательный залог (Past и Present Simple).

7.2 Тема 7.2. Влияние пластика на окружающую среду. Наречие even. Местоимения somewhere, nowhere, anywhere, everywhere.

8. Раздел 8. Современные средства коммуникации

8.1 Тема 8.1. Мой статус в соцсетях. Заставка на телефоне. Аватар. Вопросы к подлежащему и дополнению.

8.2 Тема 8.2. Иностранные языки в международной коммуникации. Риторически вопросы.

9. Раздел 9. Жизненный опыт. Изменения личные и общественные

9.1 Тема 9.1. Жизненно важные решения. Книги и фильмы, оказавшие влияние. Времена в сравнении Present Perfect и Past Simple

9.2 Тема 9.2. Жизнь без автомобилей. Модальные глаголы can, be able to.

10. Экзамен

10.1 Экзамен.

Темы 7.1-9.2

11. Раздел 10. Свободное время и развлечения.

11.1 Тема 10.1. Спорт и игры. Модальные глаголы should must, have to.

11.2 Тема 10.2. Кафе и рестораны. Модальные глаголы needed, had to. Степени сравнения the ..., the

12. Раздел 11. Инновации и инструкции

12.1 Тема 11.1. Изобретения и изобретатели. Виды придаточных.

12.2 Тема 11.2. Советы по выбору гаджетов. Способы продвижения инновационного продукта. Почему важно следовать инструкциям. Условные предложения 0 и 1 типов. Условные предложения с модальными глаголами.

13. Раздел 12. Психология принятия решений.

13.1 Тема 12.1. Взгляд на прошлые события. Ошибки прошлого. Как правильно извиняться и принимать извинения. Условные предложения 3 типа

13.2 Тема 12.2. Wish-list. Конструкции с глаголами wish и hope.

14. Раздел 13. Современные герои

14.1 Тема 13.1. Биографии выдающихся людей. Реакции, чувства и эмоции. Вопросительные предложения. Прилагательные описания личности.

14.2 Тема 13.2. Сбалансированное питание. Здоровье и фитнес. Влияние современных технологий на образ жизни Грамматические времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Употребление конструкций used to, would, get used to, be used to.

15. Раздел 14. Навыки выживания

15.1 Тема 14.1. Реальные истории выживших. Приоритеты в ситуациях выживания. Повествовательные времена.

15.2 Тема 14.2. Страхи и опасности. Условные предложения с as soon as, in case, as long as, provided, unless.

16. Раздел 15. От научной фантастики к научным фактам

16.1 Тема 15.1. Будущее различных профессий. Роботизация отдельных видов деятельности. Глагольные формы будущего времени

16.2 Тема 15.2. Предсказания на телевидении, в фильмах, в научно-популярной литературе. Наречия-усилители.

17. Экзамен

17.1 Экзамен.

Темы 13.1.-15.2

18. Раздел 16. Время перемен.

18.1 Тема 16.1. Изменение окружающей среды, экосистемы. Причины и последствия экологических катастроф. Лексика по теме. Страдательный залог (конструкции с глаголами get, have).

18.2 Тема 16.2. Изменение городской среды. Умный дом. Экологичные материалы для строительства зданий. Лексика по теме. Инфинитив и -ing формы.

19. Раздел 17. Литературные тайны, криминальные загадки

19.1 Тема 17.1. Мифы и легенды. Туристические объекты и их тайны. Лексика по теме. Модальные конструкции со значением предположения.

19.2 Тема 17.2. Преступления и наказание. Закон и порядок. Лексика по теме. Порядок прилагательных.

20. Раздел 18. Бизнес и путь к успеху

20.1 Тема 18.1. Достоинства и недостатки банковских приложений на цифровых устройствах. Возможности инвестирования. Лексика по теме. Предложения с придаточными.

20.2 Тема 18.2. Что влияет на выбор товаров и услуг. Известные предприниматели. Лексика по теме. Прямая и косвенная речь.

21. Раздел 19. Народное искусство/народные промыслы

21.1 Тема 19.1. Народное искусство России: хохломская роспись, гжель. Лексика по теме.

21.2 Тема 19.2. Народные промыслы Тюменской области: косторезное искусство. Лексика по теме

22. Раздел 20. Культурное наследие и музеи мира

22.1 Тема 20.1. Самые известные музеи мира и художественные галереи. Лексика по теме.

22.2 Тема 20.2. Необычные музеи. Отзывы после посещения музея. Выражения для высказывания собственного мнения (нравится/не нравится).

22.3 Тема 20.3. Музеи и музейные комплексы Тюмени и Тюменской области. Лексика по теме.

23. Раздел 21. Виды выставочных мероприятий

23.1 Тема 21.1. Ярмарки и выставки. Определение приоритетов выставочных экспонатов. Лексика по теме.

23.2 Тема 21.2. Конференции и конгрессы. Лексика по теме.

24. Экзамен

24.1 Экзамен.

Темы 19.1-21.2

25. Раздел 22. Моделирование и дизайн пространства

25.1 Тема 22.1. Интерьер: освещение, цветовая гамма. Лексика по теме.

25.2 Тема 22.2. Размещение объектов в пространстве. Лексика по теме.

26. Раздел 23. Планирование мероприятия

26.1 Тема 23.1. Этапы планирования мероприятия. Реклама мероприятия. Оформление каталога или программы мероприятия. Лексика по теме.

26.2 Тема 23.2. Составление сметы. Бюджет мероприятия. Лексика по теме.

27. Раздел 24. Этикет и сервис

27.1 Тема 24.1. Обслуживание мероприятия: безопасность, техническая поддержка, клининг. Лексика по теме.

27.2 Тема 24.2. Внешний вид и поведение персонала на мероприятии. Лексика по теме.

28. Экзамен

28.1 Экзамен.

Темы 22.1-24.2

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекционного занятия
Итого	0	

Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
1. Раздел 1. Вводно-коррективный курс	2	Тема 1.1. Фонетический строй английского языка: правила чтения гласных букв. Чтение согласных букв. Дифтонги. Транскрипция.
1. Раздел 1. Вводно-коррективный курс	2	Тема 1.2. Ударение в слове. Интонация, основные виды тона английского предложения.
1. Раздел 1. Вводно-коррективный курс	2	Тема 1.3. Входящий тест по грамматике.
2. Раздел 2. Взаимоотношения и социальная среда	8	Тема 2.1. Знакомство. Разговорные клише для начала общения. Типы вопросов в английском языке. Лексика по теме

2. Раздел 2. Взаимоотношения и социальная среда	8	Тема 2.2. Блогеры и блоги. Темы блогов, влогов, типы блогеров. Лексика по теме. Наречия частоты и времени. Неопределённые местоимения.
2. Раздел 2. Взаимоотношения и социальная среда	8	Тема 2.3. Описание городской и сельской местности. Типы зданий. Комплексная застройка территории. Соседи. Наречия образа действия и степени. оборот There is / there are. Предлоги места, направления. Лексика по теме.
3. Раздел 3. Здоровый образ жизни и планы на будущее	6	Тема 3.1. Ежедневная рутина. Значимые события жизни. Фразовые глаголы. Present Simple.
3. Раздел 3. Здоровый образ жизни и планы на будущее	8	Тема 3.2. Планы на выходные. Стиль Хюгге. Present Continuous для выражения будущего. Be going to + инфинитив.
3. Раздел 3. Здоровый образ жизни и планы на будущее	8	Тема 3.3. Виды заболеваний. Как оставаться в форме. Вегетарианство и веганство. Местоимения all, some, most, no, none. Наречия too и enough.
4. Раздел 4. Интеллект и достижения	6	Тема 4.1. Интернет и искусственный интеллект. Лексика по теме. Артикли. Past Simple.
4. Раздел 4. Интеллект и достижения	4	Тема 4.2. Учеба и достижения. Лексика по теме. Выражение Used to
5. Раздел 5. Разновидности искусства, о вкусах не спорят	4	Тема 5.1. Музыка. Возвратные местоимения. Лексика по теме
5. Раздел 5. Разновидности искусства, о вкусах не спорят	6	Тема 5.2. Изобразительное искусство. Инфинитив в функции цели. Лексика по теме
5. Раздел 5. Разновидности искусства, о вкусах не спорят	4	Тема 5.3. Кино. Условные предложения 1 типа. Лексика по теме
6. Раздел 6. Финансы и технологии	6	Тема 6.1. Покупки. Филантропы и благотворительность. Бартер. Условные предложения 2 типа
6. Раздел 6. Финансы и технологии	4	Тема 6.2. Технологии в космосе. Степени сравнения прилагательных. Лексика по теме
7. Раздел 7. Естественная среда обитания	6	Тема 7.1. Чудеса природы. Животные. Страдательный залог (Past и Present Simple).
7. Раздел 7. Естественная среда обитания	6	Тема 7.2. Влияние пластика на окружающую среду. Наречие even. Местоимения somewhere, nowhere, anywhere, everywhere.
8. Раздел 8. Современные средства коммуникации	4	Тема 8.1. Мой статус в соцсетях. Заставка на телефоне. Аватар. Вопросы к подлежащему и дополнению.
8. Раздел 8. Современные средства коммуникации	6	Тема 8.2. Иностранные языки в международной коммуникации. Риторически вопросы.
9. Раздел 9. Жизненный опыт. Изменения личные и общественные	6	Тема 9.1. Жизненно важные решения. Книги и фильмы, оказавшие влияние. Времена в сравнении Present Perfect и Past Simple
9. Раздел 9. Жизненный опыт. Изменения личные и общественные	6	Тема 9.2. Жизнь без автомобилей. Модальные глаголы can, be able to.
11. Раздел 10. Свободное время и развлечения.	8	Тема 10.1. Спорт и игры. Модальные глаголы should must, have to.
11. Раздел 10. Свободное время и развлечения.	8	Тема 10.2. Кафе и рестораны. Модальные глаголы needed, had to. Степени сравнения the ..., the

12. Раздел 11. Инновации и инструкции	8	Тема 11.1. Изобретения и изобретатели. Виды придаточных.
12. Раздел 11. Инновации и инструкции	8	Тема 11.2. Советы по выбору гаджетов. Способы продвижения инновационного продукта. Почему важно следовать инструкциям. Условные предложения 0 и 1 типов. Условные предложения с модальными глаголами.
13. Раздел 12. Психология принятия решений.	8	Тема 12.1. Взгляд на прошлые события. Ошибки прошлого. Как правильно извиняться и принимать извинения. Условные предложения 3 типа
13. Раздел 12. Психология принятия решений.	8	Тема 12.2. Wish-list. Конструкции с глаголами wish и hope.
14. Раздел 13. Современные герои	8	Тема 13.1. Биографии выдающихся людей. Реакции, чувства и эмоции. Вопросительные предложения. Прилагательные описания личности.
14. Раздел 13. Современные герои	10	Тема 13.2. Сбалансированное питание. Здоровье и фитнес. Влияние современных технологий на образ жизни Грамматические времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Употребление конструкций used to, would, get used to, be used to.
15. Раздел 14. Навыки выживания	8	Тема 14.1. Реальные истории выживших. Приоритеты в ситуациях выживания. Повествовательные времена.
15. Раздел 14. Навыки выживания	8	Тема 14.2. Страхи и опасности. Условные предложения с as soon as, in case, as long as, provided, unless.
16. Раздел 15. От научной фантастики к научным фактам	10	Тема 15.1. Будущее различных профессий. Роботизация отдельных видов деятельности. Глагольные формы будущего времени
16. Раздел 15. От научной фантастики к научным фактам	8	Тема 15.2. Предсказания на телевидении, в фильмах, в научно-популярной литературе. Наречия-усилители.
18. Раздел 16. Время перемен.	8	Тема 16.1. Изменение окружающей среды, экосистемы. Причины и последствия экологических катастроф. Лексика по теме. Страдательный залог (конструкции с глаголами get, have).
18. Раздел 16. Время перемен.	8	Тема 16.2. Изменение городской среды. Умный дом. Экологичные материалы для строительства зданий. Лексика по теме. Инфинитив и -ing формы.
19. Раздел 17. Литературные тайны, криминальные загадки	8	Тема 17.1. Мифы и легенды. Туристические объекты и их тайны. Лексика по теме. Модальные конструкции со значением предположения.
19. Раздел 17. Литературные тайны, криминальные загадки	8	Тема 17.2. Преступления и наказание. Закон и порядок. Лексика по теме. Порядок прилагательных.
20. Раздел 18. Бизнес и путь к успеху	8	Тема 18.1. Достоинства и недостатки банковских приложений на цифровых устройствах. Возможности инвестирования. Лексика по теме. Предложения с придаточными.
20. Раздел 18. Бизнес и путь к успеху	8	Тема 18.2. Что влияет на выбор товаров и услуг. Известные предприниматели. Лексика по теме. Прямая и косвенная речь.

21. Раздел 19. Народное искусство/народные промыслы	4	Тема 19.1. Народное искусство России: хохломская роспись, гжель. Лексика по теме.
21. Раздел 19. Народное искусство/народные промыслы	6	Тема 19.2. Народные промыслы Тюменской области: косторезное искусство. Лексика по теме
22. Раздел 20. Культурное наследие и музеи мира	6	Тема 20.1. Самые известные музеи мира и художественные галереи. Лексика по теме.
22. Раздел 20. Культурное наследие и музеи мира	6	Тема 20.2. Необычные музеи. Отзывы после посещения музея. Выражения для высказывания собственного мнения (нравится/не нравится).
22. Раздел 20. Культурное наследие и музеи мира	6	Тема 20.3. Музеи и музейные комплексы Тюмени и Тюменской области. Лексика по теме.
23. Раздел 21. Виды выставочных мероприятий	8	Тема 21.1. Ярмарки и выставки. Определение приоритетов выставочных экспонатов. Лексика по теме.
23. Раздел 21. Виды выставочных мероприятий	8	Тема 21.2. Конференции и конгрессы. Лексика по теме.
25. Раздел 22. Моделирование и дизайн пространства	8	Тема 22.1. Интерьер: освещение, цветовая гамма. Лексика по теме.
25. Раздел 22. Моделирование и дизайн пространства	8	Тема 22.2. Размещение объектов в пространстве. Лексика по теме.
26. Раздел 23. Планирование мероприятия	8	Тема 23.1. Этапы планирования мероприятия. Реклама мероприятия. Оформление каталога или программы мероприятия. Лексика по теме.
26. Раздел 23. Планирование мероприятия	6	Тема 23.2. Составление сметы. Бюджет мероприятия. Лексика по теме.
27. Раздел 24. Этикет и сервис	6	Тема 24.1. Обслуживание мероприятия: безопасность, техническая поддержка, клининг. Лексика по теме.
27. Раздел 24. Этикет и сервис	4	Тема 24.2. Внешний вид и поведение персонала на мероприятии. Лексика по теме.
Итого	352	

Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1. Раздел 1. Вводно-коррективный курс	2	Тема 1.1. Фонетический строй английского языка: правила чтения гласных букв. Чтение согласных букв. Дифтонги. Транскрипция.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
1. Раздел 1. Вводно-коррективный курс	2	Тема 1.2. Ударение в слове. Интонация, основные виды тона английского предложения.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
1. Раздел 1. Вводно-коррективный курс	2	Тема 1.3. Входящий тест по грамматике.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий

2. Раздел 2. Взаимоотношения и социальная среда	8	Тема 2.1. Знакомство. Разговорные клише для начала общения. Типы вопросов в английском языке. Лексика по теме	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
2. Раздел 2. Взаимоотношения и социальная среда	8	Тема 2.2. Блогеры и блоги. Темы блогов, влогов, типы блогеров. Лексика по теме. Наречия частоты и времени. Неопределённые местоимения.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
2. Раздел 2. Взаимоотношения и социальная среда	10	Тема 2.3. Описание городской и сельской местности. Типы зданий. Комплексная застройка территории. Соседи. Наречия образа действия и степени.оборот There is / there are. Предлоги места, направления. Лексика по теме.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
3. Раздел 3. Здоровый образ жизни и планы на будущее	8	Тема 3.1. Ежедневная рутина. Значимые события жизни. Фразовые глаголы. Present Simple.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
3. Раздел 3. Здоровый образ жизни и планы на будущее	8	Тема 3.2. Планы на выходные. Стиль Хьюге. Present Continuous для выражения будущего. Be going to + инфинитив.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
3. Раздел 3. Здоровый образ жизни и планы на будущее	8	Тема 3.3. Виды заболеваний. Как оставаться в форме. Вегетарианство и веганство. Местоимения all, some, most, no, none. Наречия too и enough.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
4. Раздел 4. Интеллект и достижения	4	Тема 4.1. Интернет и искусственный интеллект. Лексика по теме. Артикли. Past Simple.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
4. Раздел 4. Интеллект и достижения	6	Тема 4.2. Учеба и достижения. Лексика по теме. Выражение Used to	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий

5. Раздел 5. Разновидности искусства, о вкусах не спорят	6	Тема 5.1. Музыка. Возвратные местоимения. Лексика по теме	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
5. Раздел 5. Разновидности искусства, о вкусах не спорят	6	Тема 5.2. Изобразительное искусство. Инфинитив в функции цели. Лексика по теме	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
5. Раздел 5. Разновидности искусства, о вкусах не спорят	6	Тема 5.3. Кино. Условные предложения 1 типа. Лексика по теме	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
6. Раздел 6. Финансы и технологии	6	Тема 6.1. Покупки. Филантропы и благотворительность. Бартер. Условные предложения 2 типа	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
6. Раздел 6. Финансы и технологии	4	Тема 6.2. Технологии в космосе. Степени сравнения прилагательных. Лексика по теме	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
7. Раздел 7. Естественная среда обитания	8	Тема 7.1. Чудеса природы. Животные. Страдательный залог (Past и Present Simple).	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
7. Раздел 7. Естественная среда обитания	8	Тема 7.2. Влияние пластика на окружающую среду. Наречие even. Местоимения somewhere, nowhere, anywhere, everywhere.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
8. Раздел 8. Современные средства коммуникации	7	Тема 8.1. Мой статус в соцсетях. Заставка на телефоне. Аватар. Вопросы к подлежащему и дополнению.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
8. Раздел 8. Современные средства коммуникации	8	Тема 8.2. Иностранные языки в международной коммуникации. Риторически вопросы.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
9. Раздел 9. Жизненный опыт. Изменения личные и общественные	8	Тема 9.1. Жизненно важные решения. Книги и фильмы, оказавшие влияние. Времена в сравнении Present Perfect и Past Simple	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий

9. Раздел 9. Жизненный опыт. Изменения личные и общественные	8	Тема 9.2. Жизнь без автомобилей. Модальные глаголы can, be able to.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
11. Раздел 10. Свободное время и развлечения.	10	Тема 10.1. Спорт и игры. Модальные глаголы should must, have to.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
11. Раздел 10. Свободное время и развлечения.	10	Тема 10.2. Кафе и рестораны. Модальные глаголы needed, had to. Степени сравнения the ..., the	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
12. Раздел 11. Инновации и инструкции	10	Тема 11.1. Изобретения и изобретатели. Виды придаточных.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
12. Раздел 11. Инновации и инструкции	10	Тема 11.2. Советы по выбору гаджетов. Способы продвижения инновационного продукта. Почему важно следовать инструкциям. Условные предложения 0 и 1 типов. Условные предложения с модальными глаголами.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
13. Раздел 12. Психология принятия решений.	10	Тема 12.1. Взгляд на прошлые события. Ошибки прошлого. Как правильно извиняться и принимать извинения. Условные предложения 3 типа	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
13. Раздел 12. Психология принятия решений.	10	Тема 12.2. Wish-list. Конструкции с глаголами wish и hope.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
14. Раздел 13. Современные герои	4	Тема 13.1. Биографии выдающихся людей. Реакции, чувства и эмоции. Вопросительные предложения. Прилагательные описания личности.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий

14. Раздел 13. Современные герои	4	Тема 13.2. Сбалансированное питание. Здоровье и фитнес. Влияние современных технологий на образ жизни Грамматические времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Употребление конструкций used to, would, get used to, be used to.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
15. Раздел 14. Навыки выживания	4	Тема 14.1. Реальные истории выживших. Приоритеты в ситуациях выживания. Повествовательные времена.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
15. Раздел 14. Навыки выживания	2	Тема 14.2. Страхи и опасности. Условные предложения с as soon as, in case, as long as, provided, unless.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
16. Раздел 15. От научной фантастики к научным фактам	4	Тема 15.1. Будущее различных профессий. Роботизация отдельных видов деятельности. Глагольные формы будущего времени	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
16. Раздел 15. От научной фантастики к научным фактам	2	Тема 15.2. Предсказания на телевидении, в фильмах, в научно-популярной литературе. Наречия-усилители.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
18. Раздел 16. Время перемен.	10	Тема 16.1. Изменение окружающей среды, экосистемы. Причины и последствия экологических катастроф. Лексика по теме. Страдательный залог (конструкции с глаголами get, have).	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
18. Раздел 16. Время перемен.	10	Тема 16.2. Изменение городской среды. Умный дом. Экологичные материалы для строительства зданий. Лексика по теме. Инфинитив и -ing формы.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий

19. Раздел 17. Литературные тайны, криминальные загадки	10	Тема 17.1. Мифы и легенды. Туристические объекты и их тайны. Лексика по теме. Модальные конструкции со значением предположения.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
19. Раздел 17. Литературные тайны, криминальные загадки	10	Тема 17.2. Преступления и наказание. Закон и порядок. Лексика по теме. Порядок прилагательных.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
20. Раздел 18. Бизнес и путь к успеху	10	Тема 18.1. Достоинства и недостатки банковских приложений на цифровых устройствах. Возможности инвестирования. Лексика по теме. Предложения с придаточными.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
20. Раздел 18. Бизнес и путь к успеху	10	Тема 18.2. Что влияет на выбор товаров и услуг. Известные предприниматели. Лексика по теме. Прямая и косвенная речь.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
21. Раздел 19. Народное искусство/народные промыслы	8	Тема 19.1. Народное искусство России: хохломская роспись, гжель. Лексика по теме.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
21. Раздел 19. Народное искусство/народные промыслы	10	Тема 19.2. Народные промыслы Тюменской области: косторезное искусство. Лексика по теме	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
22. Раздел 20. Культурное наследие и музеи мира	8	Тема 20.1. Самые известные музеи мира и художественные галереи. Лексика по теме.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
22. Раздел 20. Культурное наследие и музеи мира	8	Тема 20.2. Необычные музеи. Отзывы после посещения музея. Выражения для высказывания собственного мнения (нравится/не нравится).	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий

22. Раздел 20. Культурное наследие и музеи мира	10	Тема 20.3. Музеи и музейные комплексы Тюмени и Тюменской области. Лексика по теме.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
23. Раздел 21. Виды выставочных мероприятий	10	Тема 21.1. Ярмарки и выставки. Определение приоритетов выставочных экспонатов. Лексика по теме.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
23. Раздел 21. Виды выставочных мероприятий	10	Тема 21.2. Конференции и конгрессы. Лексика по теме.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
25. Раздел 22. Моделирование и дизайн пространства	6	Тема 22.1. Интерьер: освещение, цветовая гамма. Лексика по теме.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
25. Раздел 22. Моделирование и дизайн пространства	6	Тема 22.2. Размещение объектов в пространстве. Лексика по теме.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
26. Раздел 23. Планирование мероприятия	6	Тема 23.1. Этапы планирования мероприятия. Реклама мероприятия. Оформление каталога или программы мероприятия. Лексика по теме.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
26. Раздел 23. Планирование мероприятия	6	Тема 23.2. Составление сметы. Бюджет мероприятия. Лексика по теме.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
27. Раздел 24. Этикет и сервис	4	Тема 24.1. Обслуживание мероприятия: безопасность, техническая поддержка, клининг. Лексика по теме.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
27. Раздел 24. Этикет и сервис	4	Тема 24.2. Внешний вид и поведение персонала на мероприятии. Лексика по теме.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий
Итого	377		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технология коллективного обучения;
- технология витагенного обучения;
- технология предметно-ориентированного обучения;
- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме;
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

1. Категория рода существительного в английском языке.
2. Способы выражения модальности в английском языке.
3. Одночленные и многочленные атрибутивные словосочетания в текстах профессиональной направленности.
4. Типы сказуемых в английском предложении (на примере текстов).
5. Категория падежа существительного в английском языке.
6. Значение и функции артикля в английском языке.
7. Способы и средства выражения сравнения в английском языке.
8. Простое и усложненное предложение в английском языке.
9. Типы придаточных предложений в английском языке.
10. Неличные формы глагола в английском языке.
11. Особенности словообразования в современном английском языке, их продуктивность.
12. Заимствования из различных языков в современном английском языке.
13. Проблемы заимствования из английского языка в русский язык.
14. Проблема полисемии в английском языке.
15. Особенности молодежного слэнга в современном английском языке (на примере соцсетей).
16. Проблема омонимии в английском языке.
17. Языковая игра в англоязычном рекламном дискурсе.
18. Фразеологические единицы с компонентом значения «цвет».
19. Роль синонимии в современном английском языке.
20. Отличительные особенности неологизмов и окказионализмов в английском языке (на примере современных английских газет).
21. Инверсия как стилистический прием.
22. Авторские и традиционные метафоры в публицистическом тексте.
23. Параллелизм как синтаксическое явление в художественном тексте.
24. Виды повторов в различных дискурсах.
25. Лингвостилистические особенности речевого оформления афиш, объявлений, надписей на упаковках.
26. Стилистические особенности официально-деловой корреспонденции.
27. Роль зевгмы и каламбура в создании экспрессивности англоязычного художественного текста.
28. Стилистические особенности англоязычной ораторской речи.
29. Стилистические особенности англоязычных газетных заголовков.
30. Лексико-стилистические особенности современной интернет-коммуникации.

7. Контрольные работы

не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся представлена ниже.

Номер семестра 1

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Контрольное чтение по теме 1.1	10
2	Опрос №1 по теме 1.2	10
3	Тестирование №1 по теме 1.3	10
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Опрос №2 по теме 2.1	10
2	Творческое задание №1 по теме 2.2	10
3	Монологическое высказывание №1 по теме 2.3	10
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Лексика в объеме 20 единиц по теме 3.2	10
2	Диалог №1 по теме 3.1	10
3	Выполнение домашнего упражнения №1	10
4	Подготовка презентации №1 по теме 3.3	10
Итого:		40
ВСЕГО:		100

Номер семестра 2

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Дискуссия №1 по теме 4.1	10
2	Опрос №3 по теме 4.2	10
3	Выполнение домашнего упражнения №2	10
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Тестирование №2 по теме 5.2	10
2	Подготовка презентации №2 по теме 5.3	10
3	Лексика в объеме 20 единиц по теме 5.1	10
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Резюме текста №1 по теме 6.2	10
2	Творческое задание №2 по теме 6.1	10
3	Выполнение домашнего упражнения №3	10
4	Лексика в объеме 20 единиц по темам 6.1-6.2	10
Итого:		40
ВСЕГО:		100

Номер семестра 3

Таблица 8.3

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование №3 по теме 7.1	10
2	Творческое задание №3 по теме 7.2	10
3	Лексика в объеме 20 единиц по темам 7.1-7.2	10
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Тестирование №4 по теме 8.1	10
2	Дискуссия № 2 по теме 8.2	10
3	Выполнение домашнего упражнения №4	10
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Подготовка презентации №3 по теме 9.1	10
2	Дискуссия №3 по теме 9.2	10
3	Выполнение домашнего упражнения №5	10
4	Лексика в объеме 20 единиц по теме 9.1- 9.2	10
Итого:		40
ВСЕГО:		100

Номер семестра 4

Таблица 8.4

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Монологическое высказывание №2 по теме 10.1	10
2	Ролевая игра №1 по теме 10.2	10
3	Лексика в объеме 20 единиц по темам 10.1-10.2	10
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Лексика в объеме 20 единиц по темам 11.1-11.2	10
2	Подготовка презентации №4 по теме 11.1	10
3	Тестирование №5 по теме 11.2	10
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Опрос № 4 по теме 12.1	10
2	Дискуссия №4 по теме 12.2	10
3	Лексика в объеме 20 по темам 12.1-12.2	10
4	Выполнение домашнего упражнения №6	10
Итого:		40
ВСЕГО:		100

Номер семестра 5

Таблица 8.5

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Решение кейса №1 по теме 13.1	10
2	Тестирование №6 по теме 13.2	10
3	Выполнение домашнего упражнения №7	10
Итого:		30
2 текущая аттестация		

1	Тестирование №7 по теме 14.1	10
2	Дискуссия №5 по теме 14.2	10
3	Лексика в объеме 20 единиц по темам 14.1-14.2	10
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Дискуссия №6 по теме 15.2	10
2	Эссе №1 по теме 15.1	10
3	Выполнение домашнего упражнения №8	10
4	Лексика в объеме 20 единиц по темам 15.1-15.2	10
Итого:		40
ВСЕГО:		100

Номер семестра 6

Таблица 8.6

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Подготовка презентации №5 по теме 16.1	10
2	Тестирование №8 по теме 16.2	10
3	Лексика в объеме 20 единиц по темам 16.1-16.2	10
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Подготовка презентации №6 по теме 17.1	10
2	Эссе №2 по теме 17.2	10
3	Лексика в объеме 20 единиц по темам 17.1-17.2	10
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Подготовка презентации №7 по теме 18.2	10
2	Деловая игра №1 по теме 18.1	10
3	Выполнение домашнего упражнения №9	10
4	Лексика в объеме 20 единиц по темам 18.1-18.2	10
Итого:		40
ВСЕГО:		100

Номер семестра 7

Таблица 8.7

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Подготовка презентации №8 по теме 19.1	10
2	Творческое задание №4 по теме 19.2	10
3	Лексика в объеме 20 единиц по темам 19.1-19.2	10
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Подготовка презентации №9 по теме 20.1	10
2	Подготовка рецензии на выставку по теме 20.2	10
3	Лексика в объеме 20 единиц по темам 20.1-20.3	10
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Опрос №5 по теме 21.2	10
2	Решение кейса №2 по теме 21.1	10
3	Выполнение домашнего упражнения №10	10
4	Лексика в объеме 20 единиц по темам 21.1-21.2	10
Итого:		40

ВСЕГО:	100
--------	-----

Номер семестра 8

Таблица 8.8

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Резюме текста №2 по теме 22.1	10
2	Решение кейса №3 по теме 22.2	10
3	Лексика в объеме 20 единиц по темам 22.1-22.2	10
Итого:		30
2 текущая аттестация		
1	Тестирование №10 по теме 23.1	10
2	Творческое задание №5 по тем 23.2	10
3	Лексика в объеме 20 единиц по темам 23.1-23.2	10
Итого:		30
3 текущая аттестация		
1	Резюме текста №3 по теме 24.2	10
2	Лексика в объеме 20 единиц по темам 24.1-24.2	10
3	Тестирование №11 по темам 24.1-24.2	10
4	Выполнение домашнего упражнения №11	10
Итого:		40
ВСЕГО:		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
 - Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
 - Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
 - Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
 - Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
 - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
 - Библиотеки нефтяных вузов России :
 - Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
 - Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
 - Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Microsoft Office Professional Plus

Microsoft Windows

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2

11. Методические указания по организации СРС

- Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется по темам, представленным в рабочей программе дисциплины. Обучающимся предлагается список учебной литературы для усвоения основных понятий и теоретических положений темы, задания различного характера, ориентированные как на воспроизведение изученной информации, так и формирование умений и навыков в различных аспектах.

Обучающемуся рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Изучить рекомендованную литературу;
2. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

- Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от обучающегося высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Самостоятельная работа включает в себя изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина/модуль Практикум по культуре речевого общения английского языка

Код, направление подготовки/специальность 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) / специализация Конгрессно-выставочная деятельность и иностранные языки

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-4	Знать: УК-4.1-31 Знать 3.1: основные принципы и нормы делового общения на государственном языке	Не знает основные принципы и нормы делового общения на государственном языке	Знает основные принципы и нормы делового общения на государственном языке, допуская ряд ошибок	Знает основные принципы и нормы делового общения на государственном языке, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает основные принципы и нормы делового общения на государственном языке
УК-4	Уметь: УК-4.1-У1 Уметь У.1: поддерживать конструктивный диалог, задавать уточняющие вопросы и аргументировать свою позицию на государственном языке	Не умеет поддерживать конструктивный диалог, задавать уточняющие вопросы и аргументировать свою позицию на государственном языке	Умеет поддерживать конструктивный диалог, задавать уточняющие вопросы и аргументировать свою позицию на государственном языке, допуская ряд ошибок	Умеет поддерживать конструктивный диалог, задавать уточняющие вопросы и аргументировать свою позицию на государственном языке, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет поддерживать конструктивный диалог, задавать уточняющие вопросы и аргументировать свою позицию на государственном языке

УК-4	<p>Владеть: УК-4.1-В1 Владеть В.1: техниками письменного общения, современными средствами коммуникации для обмена деловой информацией, а также коммуникативными навыками для осуществления эффективного устного взаимодействия.</p>	<p>Не владеет техниками письменного общения, современным и средствами коммуникации и для обмена деловой информацией, а также коммуникативными навыками для осуществления эффективного устного взаимодействия.</p>	<p>Владеет техниками письменного общения, современным и средствами коммуникации и для обмена деловой информацией, а также коммуникативными навыками для осуществления эффективного устного взаимодействия, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет техниками письменного общения, современным и средствами коммуникации и для обмена деловой информацией, а также коммуникативными навыками для осуществления эффективного устного взаимодействия, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет техниками письменного общения, современным и средствами коммуникации и для обмена деловой информацией, а также коммуникативными навыками для осуществления эффективного устного взаимодействия.</p>
УК-4	<p>Знать: УК-4.2-31 Знать 3.2: культурные и этические нормы, касающиеся делового общения в различных контекстах; форматы и требования к написанию писем, отчетов и других официальных документов.</p>	<p>Не знает культурные и этические нормы, касающиеся делового общения в различных контекстах; форматы и требования к написанию писем, отчетов и других официальных документов.</p>	<p>Знает культурные и этические нормы, касающиеся делового общения в различных контекстах; форматы и требования к написанию писем, отчетов и других официальных документов, допуская ряд ошибок</p>	<p>Знает культурные и этические нормы, касающиеся делового общения в различных контекстах; форматы и требования к написанию писем, отчетов и других официальных документов, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве знает культурные и этические нормы, касающиеся делового общения в различных контекстах; форматы и требования к написанию писем, отчетов и других официальных документов.</p>

УК-4	Уметь: УК-4.2-У1 Уметь У.2: четко и логично излагать свои мысли как устно, так и письменно, используя соответствующую лексику и грамматические структуры, писать и оформлять деловые письма, отчеты и другие документы на иностранном языке с учетом всех необходимых стандартов.	Не умеет четко и логично излагать свои мысли как устно, так и письменно, используя соответствующую лексику и грамматические структуры, писать и оформлять деловые письма, отчеты и другие документы на иностранном языке с учетом всех необходимых стандартов.	Умеет излагать свои мысли устно и письменно, используя соответствующую лексику и грамматические структуры, писать и оформлять деловые письма, отчеты и другие документы на иностранном языке, допуская ряд ошибок	Умеет излагать свои мысли как устно, так и письменно, используя соответствующую лексику и грамматические структуры, писать и оформлять деловые письма, отчеты и другие документы на иностранном языке, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет четко и логично излагать свои мысли как устно, так и письменно, используя соответствующую лексику и грамматические структуры, писать и оформлять деловые письма, отчеты и другие документы на иностранном языке с учетом всех необходимых стандартов.
УК-4	Владеть: УК-4.2-В1 Владеть В.2: навыками редактирования и оформления текстов, а также техниками адаптивования содержания текста под целевую аудиторию.	Не владеет навыками редактирования и оформления текстов, а также техниками адаптивования содержания текста под целевую аудиторию	Владеет навыками редактирования и оформления текстов, а также техниками адаптивования содержания текста под целевую аудиторию, допуская ряд ошибок	Владеет навыками редактирования и оформления текстов, а также техниками адаптивования содержания текста под целевую аудиторию, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками редактирования и оформления текстов, а также техниками адаптивования содержания текста под целевую аудиторию.
УК-4	Знать: УК-4.3-31 Знать 3.3: основные принципы функционирования и использования современных технологий в деловой коммуникации, этикет делового общения в цифровом формате	Не знает основные принципы функционирования и использования современных технологий в деловой коммуникации, этикет делового общения в цифровом формате	Знает основные принципы функционирования и использования современных технологий в деловой коммуникации, этикет делового общения в цифровом формате, допуская ряд ошибок	Знает основные принципы функционирования и использования современных технологий в деловой коммуникации, этикет делового общения в цифровом формате, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает основные принципы функционирования и использования современных технологий в деловой коммуникации, этикет делового общения в цифровом формате

УК-4	Уметь: УК-4.3-У1 Уметь У.3: работать с различными программами и приложениями для обмена информацией	Не умеет работать с различными программами и приложениями и для обмена информацией	Умеет работать с различными программами и приложениями и для обмена информацией , допуская ряд ошибок	Умеет работать с различными программами и приложениями и для обмена информацией , допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет работать с различными программами и приложениями и для обмена информацией
УК-4	Владеть: УК-4.3-В1 Владеть В.3: навыками работы с компьютером, мобильными устройствами и программным обеспечением для обмена деловой информацией	Не владеет навыками работы с компьютером, мобильными устройствами и программным обеспечением для обмена деловой информацией	Владеет навыками работы с компьютером, мобильными устройствами и программным обеспечением для обмена деловой информацией , допуская ряд ошибок	Владеет навыками работы с компьютером, мобильными устройствами и программным обеспечением для обмена деловой информацией , допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками работы с компьютером, мобильными устройствами и программным обеспечением для обмена деловой информацией
ПКС-1	Знать: ПКС-1.1-З1 Знать З.4: основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений	Не знает основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений	Знает основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений, допуская ряд ошибок	Знает основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений

ПКС-1	<p>Уметь: ПКС-1.1-У1 Уметь У.4: осуществлять устную коммуникацию, писать и оформлять деловые письма, приглашения и отчеты на русском и иностранном языках с учетом всех необходимых стандартов, а также культурных различий, проявляющихся в процессе делового общения с иностранными партнерами в сфере конгрессно-выставочной деятельности</p>	<p>Не умеет осуществлять устную коммуникацию, писать и оформлять деловые письма, приглашения и отчеты на русском и иностранном языках с учетом всех необходимых стандартов, а также культурных различий, проявляющихся в процессе делового общения с иностранным и партнерами в сфере конгрессно-выставочной деятельности</p>	<p>Умеет осуществлять устную коммуникацию, писать и оформлять деловые письма, приглашения и отчеты на русском и иностранном языках с учетом всех необходимых стандартов, а также культурных различий, проявляющихся в процессе делового общения с иностранным и партнерами в сфере конгрессно-выставочной деятельности, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет осуществлять устную коммуникацию, писать и оформлять деловые письма, приглашения и отчеты на русском и иностранном языках с учетом всех необходимых стандартов, а также культурных различий, проявляющихся в процессе делового общения с иностранным и партнерами в сфере конгрессно-выставочной деятельности, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве умеет осуществлять устную коммуникацию, писать и оформлять деловые письма, приглашения и отчеты на русском и иностранном языках с учетом всех необходимых стандартов, а также культурных различий, проявляющихся в процессе делового общения с иностранным и партнерами в сфере конгрессно-выставочной деятельности</p>
ПКС-1	<p>Владеть: ПКС-1.1-В1 Владеть В.4: навыками представления информации на выставках и конференциях, уверенно выступая перед аудиторией на русском и иностранном языках</p>	<p>Не владеет навыками представления информации на выставках и конференциях, уверенно выступая перед аудиторией на русском и иностранном языках</p>	<p>Владеет навыками представления информации на выставках и конференциях, уверенно выступая перед аудиторией на русском и иностранном языках, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет навыками представления информации на выставках и конференциях, уверенно выступая перед аудиторией на русском и иностранном языках, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет навыками представления информации на выставках и конференциях, уверенно выступая перед аудиторией на русском и иностранном языках</p>

ПКС-1	Знать: ПКС-1.2-31 Знать 3.5: функционал специализированного программного обеспечения, различные способы представления информации для улучшения восприятия контента	Не знает функционал специализированного программного обеспечения, различные способы представления информации для улучшения восприятия контента	Знает функционал специализированного программного обеспечения, различные способы представления информации для улучшения восприятия контента, допуская ряд ошибок	Знает функционал специализированного программного обеспечения, различные способы представления информации для улучшения восприятия контента, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает функционал специализированного программного обеспечения, различные способы представления информации для улучшения восприятия контента.
ПКС-1	Уметь: ПКС-1.2-У1 Уметь У.5: создавать и адаптировать текстовые и визуальные материалы для различных цифровых платформ.	Не умеет создавать и адаптировать текстовые и визуальные материалы для различных цифровых платформ.	Умеет создавать и адаптировать текстовые и визуальные материалы для различных цифровых платформ, допуская ряд ошибок.	Умеет создавать и адаптировать текстовые и визуальные материалы для различных цифровых платформ, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве умеет создавать и адаптировать текстовые и визуальные материалы для различных цифровых платформ.
ПКС-1	Владеть: ПКС-1.2-В1 Владеть В.5: навыками работы с компьютерным оборудованием и специализированным программным обеспечением для создания презентаций	Не владеет навыками работы с компьютерным оборудованием и специализированным программным обеспечением для создания презентаций	Владеет навыками работы с компьютерным оборудованием и специализированным программным обеспечением для создания презентаций, допуская ряд ошибок	навыками работы с компьютерным оборудованием и специализированным программным обеспечением для создания презентаций, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет навыками работы с компьютерным оборудованием и специализированным программным обеспечением для создания презентаций
ПКС-1	Знать: ПКС-1.3-31 Знать 3.6: специфику работы с информацией, необходимой для целевой аудитории	Не знает специфику работы с информацией, необходимой для целевой аудитории	Знает специфику работы с информацией, необходимой для целевой аудитории, допуская ряд ошибок	Знает специфику работы с информацией, необходимой для целевой аудитории, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает специфику работы с информацией, необходимой для целевой аудитории

<p>ПКС-1</p>	<p>Уметь: ПКС-1.3-У1 Уметь У.6: осуществлять отбор информации в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятыми международным сообществом и принимать обоснованные решения на основе данных, полученных через ИКТ.</p>	<p>Не умеет осуществлять отбор информации в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятыми международным сообществом</p>	<p>Умеет осуществлять отбор информации в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятыми международным сообществом, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет осуществлять отбор информации в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятыми международным сообществом, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве умеет осуществлять отбор информации в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятыми международным сообществом</p>
<p>ПКС-1</p>	<p>Владеть: ПКС-1.3-В1 Владеть В.6: методами отбора информации в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами для привлечения участников мероприятий</p>	<p>Не владеет методами отбора информации в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами для привлечения участников мероприятий</p>	<p>Владеет методами отбора информации в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами для привлечения участников мероприятий, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет методами отбора информации в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами для привлечения участников мероприятий, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет методами отбора информации в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами для привлечения участников мероприятий</p>

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической
литературой

Дисциплина/модуль Практикум по культуре речевого общения английского языка

Код, направление подготовки/специальность 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) / специализация Конгрессно-выставочная деятельность и иностранные языки

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Еремкина, Н. И. A Course of English for Design Students : учебное пособие / Н. И. Еремкина, О. А. Казачкова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182549	ЭР*	30	100	+
2	Смирнова, Н. В. Английский язык для менеджеров (B1-B2) : учебник для вузов / Н. В. Смирнова, А. В. Соколова, Ю. А. Дуглас. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08395-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455833	ЭР*	30	100	+

*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования 00ДО-0000827042

Внутренний документ "Практикум по культуре речевого общения английского языка_2025_43.03.01_КВД6"

Документ подготовил: Зайцева Марина Николаевна

Документ подписал: Погорелова Светлана Давидовна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат	Дата	Комментарий
	Заведующий кафедрой имеющий ученую степень кандидата наук	Погорелова Светлана Давидовна		Согласовано	14.05.2025	
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	15.05.2025	
	Ведущий специалист		Руммо Екатерина Леонидовна	Согласовано	15.05.2025	сохраняйте этот вариант, внесены правки