

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 24.04.2024 08:56:06
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

Ю.В. Ваганов
«02» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Научно-исследовательский семинар»

направление: 21.04.01 Нефтегазовое дело

программа: Технологические решения строительства скважин на
месторождениях со сложными геолого-технологическими условиями их разработки

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП направления 21.04.01 Нефтегазовое дело, направленность «Технологические решения строительства скважин на месторождениях со сложными геолого-технологическими условиями их разработки» к результатам освоения дисциплины к результатам освоения дисциплины/модуля

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры НБ
Протокол № 29 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой НБ _____ Ю.В. Ваганов

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель образовательной программы _____ В.П. Овчинников .

«02» сентября 2019 г.

Рабочую программу разработал:

В. П. Овчинников, д.т.н., профессор каф.НБ

1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Целью освоения дисциплины является развитие умений и навыков проведения научных исследований и учебных занятий по решению проблем строительства скважин на месторождения со сложными геолого-технологическими условиями.

Задачи дисциплины:

- изучение методов и методик проведения научно-исследовательских работ (планирование эксперимента, их проведение и т.д.);
- обработка полученных результатов исследований методами математической статистики;
- анализ и объяснение полученных результатов исследования в соответствии с достижениями в науке;
- разработка основных выводов и рекомендаций для промышленной апробации результатов исследований и нормативной документации для внедрения в производство;
- подготовка нормативной документации и планов проведения учебных занятий.

2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Научно-исследовательский семинар относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знать различные источники информации,

умения проводить анализ источников, находить в них основные мысли, идеи, делать выводы;

владение методами системного анализа и моделирования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Системный анализ и моделирование и Информационно-коммуникационные технологии.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-1. Способен использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности	Знать ПКС-1, З1 - знает методы научного познания, анализа и обобщения опыта в соответствующей области исследований, методологию проведения различного типа исследований;	Знать ПКС-1, З1 - знает методы проведения и анализа различного типа исследований;
	Уметь ПКС-1, У1 - умеет создавать новые и совершенствовать методики моделирования и проведения расчетов, необходимых при проектировании технологических процессов и технических устройств;	Уметь ПКС-1, У1 - умеет создавать новые и совершенствовать методики моделирования и проведения научных расчетов для подготовки научной рукописи;
	Владеть ПКС-1, В1 - владеет навыками выбора необходимых методов исследований, модифицирования существующих и создания новых методов, исходя из задач исследования;	Владеть ПКС-1, В1 - владеет навыками выбора необходимых методов исследований, модифицирования уже существующих;
ПКС-8. Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач	Знать: ПКС-8. З1 - современные образовательные технологии профессионального образования; ПКС-8. З2 -законодательство Российской Федерации	Знать: ПКС-8. З1 - современные образовательные технологии профессионального образования по выбранной дисциплине; ПКС-8. З2

образовательной политики	об образовании и о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам магистратуры; ПКС-8. 33 - требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	-законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных и локальные нормативные акты ТИУ, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам магистратуры; ПКС-8. 33 - требования охраны труда при проведении учебных занятий в ТИУ.
	Уметь: ПКС-8. У1 - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися ПКС-8. У2 - создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС	Уметь: ПКС-8. У1 - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися ТИУ ПКС-8. У2 - создавать на занятиях образовательную среду, способную решить поставленные задачи.
	Владеть: ПКС-8. В1 - контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда ПКС-8. В2 - анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся лаборатории, ином учебном помещении	Владеть: ПКС-8. В1 - контролировать соблюдение обучающимися в ВУЗе требований охраны труда ПКС-8. В2 - анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в аудитории

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	1/1	0	34	0	38	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства ²
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Актуальность и обоснование тематики исследования	-	5	-	5	10	ПКС-1	Устный опрос
2	2	Цели и задачи исследования	-	4	-	4	8	ПКС-1	Устный опрос
3	3	Методы и методики проведения исследования	-	5	-	4	9	ПКС-1	Устный опрос
4	4	Методы планирования экспериментов	-	4	-	5	9	ПКС-1	Тест
5	5	Методы обработки	-	5	-	5	10	ПКС-1	Тест

		результатов эксперимента							
6	6	Обобщение результатов	-	5	-	5	10	ПКС-1	Тест
7	7	Формы учебных занятий и методика их проведения	-	6	-	10	16	ПКС-8	Эссе
8	Экзамен		-	-	-	36	36		Тест
Итого:				34		74	108		

заочная форма обучения (ЗФО) (не предусмотрена)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1									
2									
...									
...	Курсовая работа/проект		-	-	-	00	00		
...	Зачет/экзамен		-	-	-	00	00		
Итого:									

очно-заочная форма обучения (ОЗФО) (не предусмотрена)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1									
2									
...									
...	Курсовая работа/проект		-	-	-	00	00		
...	Зачет/экзамен		-	-	-	00	00		
Итого:									

5.2. Содержание дисциплины/модуля.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).

Раздел 1. Актуальность и обоснование тематики исследования: обзор опубликованных источников, социальный, практический и научный аспекты, обоснования актуальности темы проекта.

Раздел 2. Цели и задачи исследования: обзор опубликованных источников, объект, предмет, цели и задачи.

Раздел 3. Методы и методики проведения исследования: анализ существующих методов и методик исследования; способы достижения цели исследовательской работы, выбор метода исследования.

Раздел 4. Методы планирования экспериментов: изучение методов планирования эксперимента, составление плана эксперимента.

Раздел 5. Методы обработки результатов эксперимента: изучение существующих методов математической статистики, статистические методы обработки данных.

Раздел 6. Обобщение результатов: анализ существующих технологических решений проблемы, написание научной статьи, участие в конференции, подготовка курсовой работы, презентация к защите проекта.

Раздел 7. Формы учебных занятий и методика их проведения: лекционное, практическое, лабораторное занятие, план занятия, основные вопросы для рассмотрения, подготовка рабочих программ, фондов оценочных средств.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1					
2					
...					
Итого:					

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Актуальность и обоснование тематики исследования	5			Обзор опубликованных источников
					Социальный аспект актуальности
					Практический аспект темы исследования
					Научное обоснование выбранной темы
					Обоснование актуальности
2	Цели и задачи исследования	4			Обзор опубликованных источников
					Объект исследования
					Предмет исследования
					Цель работы
					Задачи работы
3	Методы и методики проведения исследования	5			анализ существующих методов и методик исследования
					способы достижения цели исследовательской работы
					выбор метода исследования
	Методы планирования экспериментов	4			изучение методов планирования эксперимента
					составление плана эксперимента
5	Методы обработки результатов эксперимента	5			изучение существующих методов математической статистики
					статистические методы обработки данных
6	Обобщение результатов	5			анализ существующих технологических решений проблемы
					написание научной статьи
					участие в конференции
					подготовка курсовой работы
					презентация к защите проекта
7	Формы учебных занятий и методика их проведения	6			лекционное, практическое, лабораторное занятие план занятия, основные вопросы для рассмотрения, подготовка рабочих программ, фондов оценочных средств
					составление плана занятия
					основные вопросы для рассмотрения
					подготовка рабочих программ
					Разработка ФОС
Итого:		34	-	-	

Лабораторные работы (не предусмотрены учебным планом)

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1					
2					
...					
Итого:					

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1	5	-	-	Актуальность и обоснование тематики исследования	подготовка к практическим занятиям
2	2	4	-	-	Цели и задачи исследования	выполнение письменных домашних заданий
3	3	4	-	-	Методы и методики проведения исследования	подготовка к практическим занятиям
4	4	5	-	-	Методы планирования экспериментов	подготовка к ответам на вопросы
5	5	5	-	-	Методы обработки результатов эксперимента	подготовка к ответам на вопросы
6	6	5	-	-	Обобщение результатов	выполнение письменных домашних заданий
7	7	10	-	-	Формы учебных занятий и методика их проведения	эссе
8	1-7	36			Подготовка к экзамену	тестирование
Итого:		74	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- деловая игра;
- написание эссе;
- практические занятия.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы (не предусмотрены учебным планом).

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

7.2. Тематика контрольных работ.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
	Работа на практическом занятии	15
	Промежуточное тестирование	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
	Самостоятельная домашняя работа	15
	Работа на практическом занятии	15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
	Написание эссе	20
	Итоговое тестирование	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40

	ВСЕГО	100
--	--------------	------------

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2. (заочная форма не предусмотрена учебным планом).

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог библиотечно-издательского комплекса ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Полнотекстовая БД ТИУ [электронный ресурс]. URL: <http://elib.tsogu.ru>
4. ЭБС издательства «Лань» [электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com>
5. Система поддержки дистанционного обучения [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://educon.tyuiu.ru>
6. Электронный каталог библиотечно-издательского комплекса ТИУ
<http://webirbis.tsogu.ru>
7. Единый портал тестирования в сфере образования [электронный ресурс]. URL: <http://www.i-exam.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства MS Word.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	Мультимедиа-аудитория	Проектор

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Научно-исследовательский семинар
 Направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело
 Направленность: Технологические решения строительства скважин на месторождениях со сложными геолого-технологическими условиями их разработки

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС – 1	Знать ПКС-1, З1 - знает методы научного познания, анализа и обобщения опыта в соответствующей области исследований, методологию проведения различного типа исследований;	Дает основные определения	Понимает назначение проведения исследований	Понимает принцип проведения исследования	Знает порядок проведения исследования, правила техники безопасности
	Уметь ПКС-1, У1 - умеет создавать новые и совершенствовать методики моделирования и проведения расчетов, необходимых при проектировании технологических процессов и технических устройств;	Проводит расчеты моделирования технологических процессов	Проводит моделирование производственного процессе	Совершенствует методики проведения исследования	Создает новые методики проведения исследования
	Владеть ПКС-1, В1 - владеет навыками выбора необходимых методов исследований, модифицирования существующих и создания новых методов, исходя из задач исследования;	Может выбрать метод исследования	Выбирает и совершенствует методы исследования	Может сопоставить требования к исследованию и усовершенствовать подходящую методику исследования, исходя из задач	Может усовершенствовать или создать новый метод исследования, исходя из задач
ПКС-8	Знать: ПКС-8. З1 - современные образовательные технологии профессионального образования ПКС-8. З2 -законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам магистратуры	Знает современные образовательные технологии	Знает законодательство Российской Федерации об образовании	Знает законодательство Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты ТИУ, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам магистратуры	Понимает применение законодательства и локальных нормативных актов

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	<p>Уметь: ПКС-8. У1 - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися</p> <p>ПКС-8. У2 - создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС</p>	Устанавливает взаимоотношения с обучающимися	Создает проблемноориентированную ситуацию на занятиях	Создает целесообразные отношения с обучающимися, заинтересовывает их к созданию и решению проблем	Создает целесообразные отношения с обучающимися, создает проблемноориентированную образовательную среду
	<p>Владеть: ПКС-8. В1 - контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда</p> <p>ПКС-8. В2 - анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся лаборатории, в учебном помещении</p>	Контролирует соблюдение обучающимися требований охраны труда	Устраняет риски для жизни и здоровья обучающихся	Предотвращает риски для жизни и здоровья обучающихся	Предотвращает и анализирует ситуации риска для жизни и здоровья обучающихся в учебном помещении

КАРТА

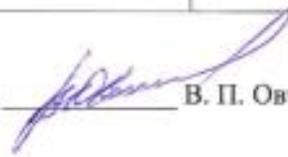
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки: 21.04.01 Нефтегазовое дело

Направленность: Технологические решения строительства скважин на месторождениях со сложными геолого-технологическими условиями их разработки

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
	Гаврилюк, Н. П. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Н. П. Гаврилюк. – Тюмень: ТИУ, 2017. – 120 с.	10+7P	12		+
	Технология бурения нефтяных и газовых скважин [Текст] : в 5 т. / ред. В. П. Овчинников. - Тюмень : ТИУ. - ISBN 978-5-9961-1328-6. Т. 3 : Вскрытие и разобщение. - 2017. - 341 с.	44	12	100	+

Руководитель образовательной программы  В. П. Овчинников

« 02 » 09 2019 г.

Директор БИК  Д. Х. Каюкова

« 02 » 09 2019 г.

М.П.



**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Научно-исследовательский семинар**

на 2020- 2021 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus, Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Microsoft Windows, Договор №6714- 20 от 31.08.2020 до 31.08.2021; Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Учебная мебель: столы, стулья.	Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт.

Дополнения и изменения внес:

В. П. Овчинников, профессор каф. НБ, д.т.н.



Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры НБ

Руководитель образовательной программы



В. П. Овчинников

«02» 09. 2020г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Научно-исследовательский семинар**

на 2021- 2022 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия), Свободно-распространяемое ПО.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Учебная мебель: столы, стулья. Моноблок - 1 шт., проектор - 1 шт., проекционный экран - 1 шт., документ-камера - 1 шт.	Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows, Zoom (бесплатная версия)

Дополнения и изменения внес:
Профессор, доктор техн. наук



В.П. Овчинников

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры НБ

Протокол от «02» сентября 2021 г. № 1.

И.о.заведующего кафедрой НБ



В.П. Овчинников

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы



В.П. Овчинников

«02» сентября 2021 г.