Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2026 15:26:18
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

ПРИЛОЖЕНИЕ 2а.4
к ОПОП-П по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИ

«ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	1, 2

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2023 № 316 (зарегистрирован в Минюсте РФ 5 июня 2023, регистрационный №73728);

с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 № 371 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023, регистрационный № 74228);

с учетом:

- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной заседанием Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол № 9/2026 от 23 апреля 2026.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК общеобразовательных и
социально-гуманитарных дисциплин
отделения АиЭС
Протокол № 10 от «29» апреля 2026 г.
Председатель ЦК
О.В. Абайдулина

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением АиЭС
М.С. Салбанова

Рабочую программу разработал:
М.А. Бабина, преподаватель высшей квалификационной категории, филолог, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины **4**
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины **10**
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 10
2.2. Тематический план и содержание дисциплины 11
3. Условия реализации дисциплины **16**
3.1. Материально-техническое обеспечение 16
3.2. Учебно-методическое обеспечение 16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **18**

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации
Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Цели дисциплины «ОУД.04 Иностранный язык»:

- формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание ими роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, что способствует общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций;

- развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции;

- овладение иностранным языком как ценным ресурсом личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), как инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, как одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

Общеобразовательная дисциплина «ОУД.04 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины определяются в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В области трудового воспитания:** готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, осознание возможностей самореализации средствами иностранного	*Коммуникативные умения:* - владеть основными видами речевой деятельности: *говорение:* - уметь вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными

	языка; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, в том числе с использованием иностранного языка.	опорами с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (до 9 реплик со стороны каждого собеседника); - уметь создавать устные связные монологические высказывания (описание/ характеристика, повествование/ сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи; - уметь излагать основное содержание прочитанного/ прослушанного текста с выражением своего отношения без вербальных опор (объем монологического высказывания - 14 - 15 фраз); - уметь устно излагать результаты выполненной проектной работы (объем - 14 - 15 фраз); *аудирование:* - уметь воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования – до 2,5 минут); *смысловое чтение:* - уметь читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объем текста/текстов для чтения - до 600 - 800 слов); - уметь читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; *письменная речь:* - уметь заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе с использованием иностранного языка. **Сформированность умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:** владеть навыками получения информации из источников разных типов, в том числе на иностранном (английском) языке, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты, в том числе на иностранном (английском) языке, в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (текст, таблица, схема, диаграмма); оценивать достоверность информации, ее соответствие морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Сформированность умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:** самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;	

	оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - уметь писать резюме (CV) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - уметь писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем сообщения - до 140 слов); - уметь создавать письменные высказывания на основе плана, иллюстрации, таблицы, графика, диаграммы и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием образца (объем высказывания – до 180 слов); - уметь заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объем – до 180 слов). *Языковые знания и навыки:* - владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; выразительно читать вслух небольшие тексты объемом до 150 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста; - владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова; владеть пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; пунктуационно правильно оформлять прямую речь; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Сформированность умения общения как части коммуникативных универсальных учебных действий:** **общение:** осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия, в том числе на иностранном (английском) языке; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. **Сформированность умения совместной деятельности:** понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости. **Сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;** саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, в том числе с представителями страны/стран изучаемого	

	языка, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	личного характера; - уметь распознавать в устной речи и письменном тексте 1500 лексических единиц (слов, фразовых глаголов, словосочетаний, речевых клише, средств логической связи) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1400 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости; - уметь распознавать и употреблять в устной и письменной речи слова, созданные разными способами словообразования; - уметь распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные лексические единицы, синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры; - уметь распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности и логичности устного/письменного высказывания; - знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка; распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей. - владеть социокультурными знаниями и умениями: - знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; - знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**В области гражданского воспитания:** сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны/стран изучаемого языка; достижениям России и страны/стран изучаемого языка в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов,	

	приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.	тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения и другие); - иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении. - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств: использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос, при говорении и письме - описание/перифраз/толкование, при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку. - владеть метапредметными умениями, позволяющими совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком: сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - уметь использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; - владеть навыками участия в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на английском языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - уметь соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет. - владеть основными видами речевой деятельности в рамках тематического профессионально-ориентированного содержания по дисциплине: иметь навыки устной и письменной речи по темам, связанным с качеством продукции
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**В области экологического воспитания:** сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**В области физического воспитания:** сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Сформированность базовых логических действий как части познавательных универсальных учебных действий:** самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц и языковых явлений изучаемого иностранного языка; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности в языковых явлениях изучаемого иностранного (английского) языка; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям,	

	оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. **Сформированность умения самоконтроля, эмоционального интеллекта как части регулятивных универсальных учебных действий:** давать оценку новым ситуациям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; оценивать соответствие создаваемого устного/письменного текста на иностранном (английском) языке выполняемой коммуникативной задаче; вносить коррективы в созданный речевой продукт в случае необходимости; оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	и услуг; иметь опыт чтения и понимания текстов профессиональной направленности.
ПК 3.3 Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования		- знать терминологию; - уметь грамотно оформлять и заполнять документы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах, всего
1 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**34**
Основное содержание, в т.ч.:	**34**
Лекции	-
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	**-**
Лекции	-
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования	**2**
2 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	**47**
Основное содержание, в т.ч.:	**14**
Лекции	-
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	**32**
Лекции	-
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	-
Индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	**82**
Основное содержание, в т.ч.:	**46**
Лекции	-
Практические занятия	46
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	**32**
Лекции	-
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**4**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1 семестр	**ВСЕГО**	**34**	
Раздел 1. Основное содержание		**32**	
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер человека	**Основное содержание учебного материала**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лексика: − города; − национальности; − профессии; − числительные; − члены семьи; − внешность человека; − личные качества человека; − речевой этикет Грамматика: − глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); − простое настоящее время (образование и функции; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); − степени сравнения прилагательных и их правописание; − местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; − модальные глаголы и их эквиваленты Фонетика: − Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	
	Практическое занятие № 2. Описание внешности и характера человека	2	
	Практическое занятие № 3. Моя семья	2	
Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	**Основное содержание учебного материала**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Лексика: − рутина; − наречия частоты Грамматика: − предлоги времени; − простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) − глагол с инфинитивом;		

	− сослагательное наклонение; − love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 4. Рабочий день	2	
	Практическое занятие № 5. Досуг. Хобби	2	
	Практическое занятие № 6. Жизнь молодежи	2	
Тема 1.3 Городская инфраструктура. Описание интерьера	**Основное содержание учебного материала**	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Лексика: − здания; − комнаты; − обстановка; − техника и оборудование; − условия жизни; − места в городе Грамматика: − оборот there is/are; − неопределённые местоимения some/any/one и их производные; − предлоги направления; − наречия, обозначающие направление; − вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you …, please? Would you like … ? Shall I …?)		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 7. Проживание в городе. Инфраструктура	2	
	Практическое занятие № 8. Описание здания, интерьера	2	
	Практическое занятие № 9. Описание колледжа	2	
	Практическое занятие № 10. Как спросить и указать дорогу	2	
Тема 1.4 Магазины и покупки	**Основное содержание учебного материала**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Лексика: − виды магазинов и отделы в магазине; − товары; − одежда Грамматика: − существительные исчисляемые и неисчисляемые; − употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; − артикли: определенный, неопределенный, нулевой; − арифметические действия и вычисления		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 11. Виды магазинов	2	
	Практическое занятие № 12. Ассортимент товаров	2	
	Практическое занятие № 13. Совершение покупок	2	

Тема 1.5 Здоровый образ жизни. Сбалансированное питание и спорт	**Основное содержание учебного материала**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Лексика: − части тела; − правильное питание; − названия видов спорта; − симптомы и болезни; − еда; − способы приготовления пищи; − числительные и меры весов Грамматика: − образование множественного числа существительных; − простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге); − правильные и неправильные глаголы; − used to + Infinitive structure		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 14. Физическая культура и спорт	2	
	Практическое занятие № 15. Здоровый образ жизни	2	
	Практическое занятие № 16. Проверочная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования		**2**	
2 семестр	**ВСЕГО**	**46**	
Раздел 1. Основное содержание		**16**	
Тема 1.6 Путешествия и туризм	**Основное содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Лексика: − виды путешествий; − виды транспорта; − покупка билета; − в аэропорту Грамматика: − инфинитив, его формы; образование степеней сравнения прилагательных и наречий		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 17. Туризм	2	
	Практическое занятие № 18. Путешествие на поезде, самолете	2	
Тема 1.7 Страны изучаемого языка	**Основное содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Лексика: − государственное устройство; − погода и климат; − экономика; − достопримечательности; − количественные и порядковые числительные; − обозначение годов, дат, времени, периодов		

	Грамматика: − артикли с географическими названиями; − настоящее совершенное время (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени); − прошедшее продолженное время (образование и функции в действительном залоге; слова-маркеры времени)		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 19. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)	2	
	Практическое занятие № 20. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)	2	
Тема 1.8 Россия	**Основное содержание учебного материала**	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Лексика: − государственное устройство; − погода и климат; − экономика; − достопримечательности Грамматика: − артикли с географическими названиями; − прошедшее совершенное время (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени); − сравнительные обороты than, as…as, not so … as		
	В том числе		
	Практическое занятие № 21. Географическое положение, климат, население России	2	
	Практическое занятие № 22. Национальные символы	2	
	Практическое занятие № 23. Политическое и экономическое устройство России	2	
	Практическое занятие № 24. Города России	2	
Раздел 2. Прикладной модуль		**30**	
Тема 2.1 Современный мир профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии	**Профессионально-ориентированное содержание учебного материала**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.3
	Лексика: − профессионально ориентированная лексика; − лексика делового общения Грамматика: − герундий, инфинитив; − грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 25. Основные понятия вашей профессии/специальности	2	
	Практическое занятие № 26. Специфика будущей работы и основные принципы деятельности	2	
	Практическое занятие № 27. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2	
Тема 2.2 Промышленные	**Профессионально-ориентированное содержание учебного материала**	6	ОК 01, ОК 02,

технологии	Лексика: - машины и механизмы; - промышленное оборудование Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.3
	В том числе:		
	Практическое занятие № 28. Машины и механизмы.	2	
	Практическое занятие № 29. Промышленное оборудование	2	
	Практическое занятие № 30. Работа на производстве	2	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные информационные технологии	**Профессионально-ориентированное содержание учебного материала**	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 3.3
	Лексика: - виды наук; - названия технических и компьютерных средств Грамматика: - страдательный залог; - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 31. Достижения науки и техники	2	
	Практическое занятие № 32. Перспективы и последствия научно-технического прогресса	2	
	Практическое занятие № 33. Проблемы окружающей среды	2	
	Практическое занятие № 34. Современные средства связи	2	
	Практическое занятие № 35. Современные ИКТ в профессиональной деятельности	2	
Тема 2.4Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	**Профессионально-ориентированное содержание учебного материала**	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 3.3
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения Грамматика: - грамматические конструкции, типичные для научно-популярного стиля		
	В том числе:		
	Практическое занятие № 36 Известные ученые и их открытия в России	2	
	Практическое занятие № 36. Известные ученые и их открытия в России	2	
	Практическое занятие № 37. Известные ученые и их открытия за рубежом	2	
	Практическое занятие № 37. Известные ученые и их открытия за рубежом	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**81**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО:

– Кабинет иностранного языка

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные учебники и образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программы СПО на базе основного общего образования:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 412 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16225-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589142 (дата обращения: 11.09.2026).

2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 136 с. — ISBN 978-5-507-56214-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/514162 (дата обращения: 11.09.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Аитов, В. Ф. Английский язык (второй иностранный язык): 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-22082-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600768 (дата обращения: 11.09.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. ОД.06 Иностранный язык : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) очной формы обучения / ТИУ ; сост. М. А. Бабина. - Тюмень : ТИУ, 2024. - 48 с. - Режим доступа: для автор. пользователей. - [Иностранный язык] . - [Английский язык] . - Библиогр.: с. 47. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Бабина М.А. Иностранный язык / М.А. Бабина. – Текст : электронный // Educon 2.0 : цифровой образовательный контент. – URL: https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=33012 (дата обращения : 20.02.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (владения, умения)	**Показатели оценки результата**	**Тип оценочных мероприятий**
Коммуникативные умения:		
- владеть основными видами речевой деятельности	- владеет основными видами речевой деятельности	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 1 – 37.
Говорение:		
- уметь вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (до 9 реплик со стороны каждого собеседника);	- ведет разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (до 9 реплик со стороны каждого собеседника); - умеет вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (до 9 реплик со стороны каждого собеседника);	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий №1, 10 ,13.
- уметь создавать устные связные монологические высказывания (описание/ характеристика, повествование/ сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи;	- создает устные связные монологические высказывания (описание/ характеристика, повествование/ сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи;	Текущий контроль в форме: - выполнения зад практических занятий № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 35, 36,37.
- уметь излагать основное содержание прочитанного/ прослушанного текста с выражением своего	- излагает основное содержание прочитанного/ прослушанного текста с выражением своего отношения без вербальных опор (объем	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 19, 20, 21, 22, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34.

отношения без вербальных опор (объем монологического высказывания - 14 - 15 фраз);	монологического высказывания - 14 - 15 фраз);	
- уметь устно излагать результаты выполненной проектной работы (объем - 14 - 15 фраз);	- излагает результаты выполненной проектной работы (объем - 14 - 15 фраз);	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 35, 36.
Аудирование:		
- уметь воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования – до 2,5 минут);	- воспринимает на слух и понимает аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования – до 2,5 минут);	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 14, 15, 17, 18.
Смысловое чтение:		
- уметь читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объем текста/текстов для чтения - до 600 - 800 слов);	- читает про себя и понимает несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объем текста/текстов для чтения - до 600 - 800 слов);	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 3, 4, 5, 6, 19, 20, 21, 22, 23, 27, 28 ,29.
- уметь читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;	- читает про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимает представленную в них информацию;	Текущий контроль в форме: - выполнения практических занятий № 26, 27, 28, 33, 34.
Письменная речь:		
- уметь заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;	- заполняет анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;	Текущий контроль в форме: -выполнения практических занятий № 1, 17, 18, 26.
- уметь писать резюме (CV) с сообщением основных сведений о себе	- пишет резюме (CV) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах	Текущий контроль в форме: -выполнения практических занятий № 25, 29.

в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;	изучаемого языка;	
- уметь писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем сообщения - до 140 слов);	- пишет электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем сообщения - до 140 слов);	Текущий контроль в форме: -выполнения практических занятий № 4,5,6
- уметь создавать письменные высказывания на основе плана, иллюстрации, таблицы, графика, диаграммы и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием образца (объем высказывания – до 180 слов);	- создает письменные высказывания на основе плана, иллюстрации, таблицы, графика, диаграммы и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием образца (объем высказывания – до 180 слов);	Текущий контроль в форме: -выполнения практических занятий № 1 -37.
- уметь заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объем – до 180 слов)я;	- заполняет таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного / прослушанного текста или дополняя информацию в таблице, письменно представляет результаты выполненной проектной работы (объем – до 180 слов);	Текущий контроль в форме: -выполнения практических занятий № 1 -37.
Языковые знания и навыки:		
- владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; выразительно читать вслух небольшие тексты объемом до 150 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста;	- различает на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносит слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применяет правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; выразительно читает вслух небольшие тексты объемом до 150 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста;	Текущий контроль в форме: -выполнения практических занятий № 1 -37.
- владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;	- правильно пишет изученные слова;	Текущий контроль в форме: -выполнения практических занятий № 1 -37.
- владеть пунктуационными навыками: использовать	- использует запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и	Текущий контроль в форме: -выполнения практических занятий № 1 -37.

запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; пунктуационно правильно;	восклицательный знаки; не ставит точку после заголовка;	
- оформлять прямую речь; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;	- оформляет прямую речь; пунктуационно правильно оформляет электронное сообщение личного характера;	Текущий контроль в форме: -выполнения практических занятий № 3, 6, 10, 13, 16.
- уметь распознавать в устной речи и письменном тексте 1500 лексических единиц (слов, фразовых глаголов, словосочетаний, речевых клише, средств логической связи) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1400 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;	- распознает в устной речи и письменном тексте 1500 лексических единиц (слов, фразовых глаголов, словосочетаний, речевых клише, средств логической связи) и правильно употребляет в устной и письменной речи 1400 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;	Текущий контроль в форме: -выполнения практических занятий № 1 -37.
- уметь распознавать и употреблять в устной и письменной речи слова, созданные разными способами словообразования;	- распознает и употребляет в устной и письменной речи слова, созданные разными способами словообразования;	Текущий контроль в форме: -выполнения практических занятий № 1 -37.
- уметь распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные лексические единицы, синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;	- распознает и употребляет в устной и письменной речи изученные многозначные лексические единицы, синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;	Текущий контроль в форме: -выполнения практических занятий № 1 -37.
- уметь распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности и логичности устного/письменного высказывания;	- распознает и употребляет в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности и логичности устного/письменного высказывания;	Текущий контроль в форме: -выполнения практических занятий № 1 -37.
- знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского	- применяет структуру простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка; распознает и употребляет в устной и письменной речи изученные морфологические формы и	Текущий контроль в форме: -выполнения практических занятий № 1 -37.

языка; распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;	синтаксические конструкции языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задаче;	
- владеть социокультурными знаниями и умениями:	- владеет социокультурными знаниями и умениями;	Текущий контроль в форме: -выполнения практических занятий № 17, 18, 19, 20.
- знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;	- называет речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;	Текущий контроль в форме: -выполнения практических занятий № 1 -37.
- знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения и другие);	- использует в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения и другие);	Текущий контроль в форме: -выполнения практических занятий № 1 -37.
- иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении.	- имеет базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представляет родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявляет уважение к иной культуре, соблюдает нормы вежливости в межкультурном общении;	Текущий контроль в форме: -выполнения практических занятий № 1, 6, 19, 20, 21, 22, 23.
- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств: использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос, при говорении и письме -	- использует различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос, при говорении и письме - описание/перифраз/толкование, при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;	Текущий контроль в форме: -выполнения практических занятий № 1 -37.

описание/перифраз/толкование, при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку.		
- владеть метапредметными умениями, позволяющими совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком: сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);	- сравнивает, классифицирует, систематизирует и обобщает по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);	Текущий контроль в форме: -выполнения практических занятий № 1 -37.
- уметь использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;	- использует иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; - владеет навыками участия в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на английском языке и применением информационно-коммуникационных технологий;	Текущий контроль в форме: -выполнения практических занятий № 1-37.
- владеть навыками участия в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на английском языке и применением информационно-коммуникационных технологий;	- владеет навыками участия в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на английском языке и применением информационно-коммуникационных технологий;	Текущий контроль в форме: -выполнения практических занятий № 1-37.
- уметь соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет.	- соблюдает правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет.	Текущий контроль в форме: -выполнения практических занятий № 30, 31, 33, 35, 36, 37.
- владеть основными видами речевой деятельности в рамках тематического профессионально-ориентированного содержания по дисциплине: иметь навыки устной и письменной речи по темам, связанным с качеством продукции и услуг; иметь опыт чтения и понимания текстов профессиональной направленности;	- владеет основными видами речевой деятельности в рамках тематического профессионально-ориентированного содержания по дисциплине: имеет навыки устной и письменной речи по темам, связанным с качеством продукции и услуг; имеет опыт чтения и понимания текстов профессиональной направленности;	Текущий контроль в форме: -выполнения практических занятий № 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36.
- знать терминологию;	- владеет терминологией;	Текущий контроль в форме:

		-выполнения практических занятий № 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37
- уметь грамотно оформлять и заполнять документы.	- грамотно оформляет и заполняет документы.	Текущий контроль в форме: -выполнения практических занятий № 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37

Перечень оценочных мероприятий, подлежащих оценке в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, и комплект контрольно-оценочных средств приведен в Приложениях 1, 2 к рабочей программе учебной дисциплины.

Лист согласования

Внутренний документ "ОУД.04 Иностранный язык_2026_13.01.10_ЭРЭр"

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Заведующий отделением		Салбанова Малика Султановна	Согласовано
	Методист (высшая квалификационная категория)		Николаева Ольга Николаевна	Согласовано
	Начальник центра		Кислицина Мухаббат Абдурахмановна	Согласовано
	Главный специалист		Плаксина Алла Алексеевна	Согласовано

Дата	Комментарий
09.09.2026	
10.09.2026	
11.09.2026	Проверено. Исправлено.
11.09.2026	