

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 29.03.2024 09:52:58  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТОМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Строительный институт

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. заведующего базовой кафедрой  
АО «Мостострой-11»

\_\_\_\_\_ Н.Л. Бреус  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

тип практики: **ознакомительная**

направление подготовки: **08.04.01 Строительство**

направленность (профиль): **Цифровое строительство**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа практики рассмотрена  
на заседании базовой кафедры АО «Мостострой-11»

Протокол № 9 от «27» 04 2023 г.

## 1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: знакомство обучающихся с основными типами задач профессиональной деятельности:

- проектный;
- технологический;
- сервисно-эксплуатационный;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- контрольно-надзорный.

Задачи:

- знакомство обучающихся с учебным процессом;
- знакомство обучающихся с особенностями производственных процессов по каждому направлению деятельности;
- развитие культуры общения, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки магистра.

## 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная.

*\*В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.*

Форма проведения практики: дискретная.

## 3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-4. Способен применять современные коммуникативные	УК-4.2 Использование информационно-коммуникационных технологий для	Знать (З1): информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления

технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	поиска, обработки и представления информации	информации
		Уметь (У1): Использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации
		Владеть (В1): навыком использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации
	УК-4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Знать (З2): психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
		Уметь (У2): выбирать нужные психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
		Владеть (В2): выбором психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Знать (З3): методы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
		Уметь (У3): представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
		Владеть (В3): навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
	УК-4.6 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	Знать (З4): правила ведения дискуссии и полемики
		Уметь (У4): вести академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке РФ
		Владеть (В4): навыком ведения дискуссии и полемики
УК-4.7 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	Знать (З5): стили делового общения	
	Уметь (У5): производить выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	
	Владеть (В5): навыками выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	Знать (З6): - основные проблемы и темы межкультурной коммуникации, овладение основными понятиями и терминологией
		Уметь (У6): выявлять места межкультурной коммуникации среди других наук
		Владеть (В6): общими познаниями в сфере общекультурных универсалий
	УК-5.3	Знать (З7): способы преодоления

	Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	
		Уметь (У7): выбирать способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	
		Владеть (В7): – навыками выбора способов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	
	УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Знать (З8): способы поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	
		Уметь (У8): производить выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	
		Владеть (В8): навыком выбора способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	
	УК-5.5 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Знать (З9): способы поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	
		Уметь (У9): производить выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	
		Владеть (В9): навыком выбора способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Знать (З10): свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
			Уметь (У10): определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
			Владеть (В10): опытом приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора
УК-6.2 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста		Знать (З11): направления личностного развития и профессионального роста	
		Уметь (У11): определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
		Владеть (В11): навыком определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности		Знать (З12): личностный потенциал, техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	
		Уметь (У12): производить оценку индивидуального личностного потенциала, выбор техник	

		самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
		Владеть (В12): навыками оценки индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
ПКС-2 Способность осуществлять и контролировать выполнение обоснования проектных решений транспортных сооружений	ПКС-2.2. Выполнение расчетного обоснования проектного решения для транспортных сооружений и документирование его результатов	Знать (З13): принципы расчетного обоснования проектного решения для транспортных сооружений и способы документирования полученного результата
		Уметь (У13): выполнять расчетное обоснование проектного решения для транспортных сооружений и документировать полученный результат
		Владеть (В13): навыками выполнения расчетного обоснования проектного решения для транспортных сооружений и навыками документирования полученного результата
	ПКС-2.3. Оценка соответствия результатов расчетного обоснования строительства транспортных сооружений требованиям нормативно-технических документов, оценка достоверности результатов расчетного обоснования	Знать (З14): механизмы оценки соответствия результатов расчетного обоснования строительства транспортных сооружений требованиям нормативно-технических документов, способы оценки достоверности результатов расчетного обоснования
		Уметь (У14): оценивать соответствие результатов расчетного обоснования строительства транспортных сооружений требованиям нормативно-технических документов, оценивать достоверность результатов расчетного обоснования
		Владеть (В14): навыками оценки соответствия результатов расчетного обоснования строительства транспортных сооружений требованиям нормативно-технических документов, навыками оценки достоверности результатов расчетного обоснования
ПКС-3 Способность осуществлять руководство коллективом и управлять работой организации, осуществляющей транспортное строительство	ПКС-3.3. Разработка схемы организации взаимодействия участников строительства	Знать (З15): принципы организации взаимодействия участников строительства
		Уметь (У15): разрабатывать схему организации взаимодействия участников строительства
		Владеть (В15): навыками разработки схемы организации взаимодействия участников строительства
ПКС-4 Способность управлять производственно-технологической деятельностью организации по строительству транспортных сооружений	ПКС-4.4. Составление плана и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ	Знать (З16): структуру планирования и виды контроля распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам
		Уметь (У16): планировать и контролировать распределение трудовых и материально-технических ресурсов по участкам
		Владеть (В16): навыками планирования и контроля распределения трудовых и материально-технических ресурсов по

		участкам
ПКС-5 Способность осуществлять контроль и надзор в сфере транспортного строительства	ПКС-5.6. Оценка соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий	Знать (З17): требования технических регламентов, способы оценки соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации и результатам инженерных изысканий
		Уметь (У17): оценивать степень соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий
		Владеть (В17): навыками оценки степени соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий
ПКС-6 Способность организовать работы по мониторингу транспортно-эксплуатационного и технического состояния транспортных сооружений	ПКС-6.3. Контроль разработки проектных решений и мероприятий по обеспечению безопасности транспортных сооружений	Знать (З18): методы и способы контроля разработки проектных решений и мероприятий по обеспечению безопасности транспортных сооружений
		Уметь (У18): контролировать разработку проектных решений и мероприятий по обеспечению безопасности транспортных сооружений, процесс разработки
		Владеть (В18): навыками контроля разработки проектных решений и мероприятий по обеспечению безопасности транспортных сооружений
ПКС-7 Способность выполнять и организовывать научные исследования для объектов транспортного строительства	ПКС-7.7. Представление и защита результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики	Знать (З19): порядок представления и защиты результатов проведённых научных исследований, порядок подготовки публикаций на основе принципов научной этики
		Уметь (У19): представлять и защищать результаты проведённых научных исследований, подготавливать публикации на основе принципов научной этики
		Владеть (В19): навыками представления и защиты результатов проведённых научных исследований, навыками подготовки публикаций на основе принципов научной этики

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

#### 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части Блока 2 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как «Социальные коммуникации. Психология», «Прикладная математика», «Основы научных исследований».

## 5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе контактная работа - 30 часов.

Сроки проведения практики: очная форма обучения 1 курс, 2 семестр.

## 6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Ознакомительные лекции, консультации (контактная, аудиторная работа)	СРС		
1	Подготовительный этап Организационное инструктивное собрание: ознакомление с приказом о прохождении практики о сроках, месте прохождения и научном руководителе. Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания, содержания и планируемого результата практики, разработка календарного плана прохождения практики	30	6	УК 4.2, 4.4-4.7 УК 5.1, 5.3-5.5 УК 6.1, 6.2, 6.7 ПКС 2.2, 2.3, 3.3, 4.4, 5.6, 6.3, 7.7	Опрос, дискуссия
2	Основной этап: Выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих достижение планируемых в компетентностном формате результатов.	0	44		Опрос, дискуссия
3	Заключительный Подведение итогов практики. Подготовка письменного отчета по практике	0	20		Проверка отчета
4	Подготовка к защите и защита отчета	0	8		Защита отчета
	ВСЕГО	30	78		
	ИТОГО	108			

## 7. Оценка результатов прохождения практики

### 7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

## 7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Устный опрос	За каждый правильный ответ обучающийся получает 15 баллов	45
Проверка отчета	Подробное описание всех выполненных работ, с указанием последовательности выполнения, применяемых машин, механизмов и инструментов, компьютерных программ, схем работы, и личный вклад обучающегося	35
Выполнение индивидуального задания	Степень проработки и полнота анализа	20
ВСЕГО		100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики;
- отсутствие отчета по практике;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными рабочей программой практики индикаторами и уровнями освоения.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека Тюменского индустриального университета  
<http://webirbis.tsogu.ru/>
2. Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>

3. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>
4. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
5. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
6. Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
7. ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>
9. ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>
10. ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru),  
[www.urait.ru](http://www.urait.ru)
11. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Microsoft Windows.

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Ознакомительная практика	Учебная аудитория для самостоятельной работы; Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2

## **10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ОПРОСА:**

1. Основные направления деятельности по специальности
2. Требования рынка труда по специальности
3. Перечень угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
4. Основная нормативно-техническая документация по специальности
5. Перечень основных ресурсов, необходимых для строительства искусственных сооружений и мостов
6. Перечень основной нормативной и методической документации для строительства искусственных сооружений и мостов
7. Перечень актуальной нормативной и методической документации, регламентирующей деятельность строительства искусственных сооружений и мостов
8. Требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике

### **Критерии оценки:**

Обучающийся получает 3 вопроса, за каждый правильный ответ обучающийся получает 15 баллов.

Максимальное количество - 45 баллов.

## **11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике**

По окончании практики обучающийся представляет на кафедру отчет по практике (Приложение 3).

Отчет должен содержать:

1. титульный лист;
2. индивидуальное задание;
3. рабочий план практики;
3. лист проведения инструктажей;
4. содержание;
5. введение;
6. основную часть;
7. заключение /выводы, рекомендации;
8. список использованных источников (библиографический список);
9. приложения.

Обязательные структурные элементы выделены курсивом.

*Титульный лист* отчета содержит основные сведения о прохождении практики и оформляется на стандартном бланке ТИУ.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование и подчиненность образовательной организации, в которой выполнена работа;
  - наименование вида практики;
  - должности, ученые степени, фамилии и инициалы руководителя практики от университета, обучающегося;
  - сроки прохождения практики;
- место и дата написания отчета (город, год).

*Индивидуальное задание* заполняется рукописным или печатным способом и составляется руководителем работы совместно с обучающимся. *Индивидуальное задание* размещается после титульного листа и переплетается вместе с текстом отчета.

Рекомендуемая форма бланка задания на практику представлена в *Приложении 4*.

*Рабочий план практики* заполняется рукописным или печатным способом и составляется руководителем работы совместно с обучающимся. *Рабочий план практики* размещается после *индивидуального задания* и переплетается вместе с текстом отчета по практике.

Форма бланка *рабочего плана практики* представлена в *Приложении 5*.

*Лист проведения инструктажей* заполняется рукописным или печатным способом. *Лист проведения инструктажей* размещается после *рабочего плана практики* и переплетается вместе с текстом отчета по практике.

Форма бланка *листа проведения инструктажей* представлена в *Приложении 6*.

*Содержание*, как структурный элемент отчета, размещается после титульного листа и задания на практику, начиная со следующей страницы.

Содержание включает: введение, наименование разделов (глав), подразделов (параграфов), пунктов (если они имеют наименование) основной части, заключение, список использованных источников, наименование приложений с указанием номеров страниц.

*Введение* отражает предназначение практики, должно содержать теоретическую и практическую значимость.

Введение не должно содержать рисунков, формул и таблиц.

*Основная часть*, как правило, должна состоят из разделов (глав), с выделением в каждом подразделов (параграфов).

Содержание разделов (глав) основной части должно точно соответствовать теме практики и полностью её раскрывать.

Основная часть содержит:

а) Описание производственного предприятия, его структура, круг решаемых задач, значимые выполненные объекты;

б) Описание процессов проведения выполненных работ обучающимся, с указанием применяемых материалов, машин, механизмов, схем производства работ;

*В заключении* формулируются обобщение результатов практики, включающее оценку полноты решения поставленной задачи, соответствие работ нормативным требованиям и техники безопасности.

Заключение не должно содержать рисунков, формул и таблиц.

*Список использованных источников (библиографический список)* должен содержать сведения об источниках, на которые имеются ссылки в тексте отчета. Сведения об использованных источниках приводятся в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 и ГОСТ 7.1-2003 (или ГОСТ Р 7.0.5-2008) в порядке появления ссылок на источники в тексте.

Список использованных источников (библиографический список) должен включать изученную и использованную в отчете литературу, в том числе издания на иностранном языке (при необходимости) и электронные ресурсы. Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы, сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы с литературой и имеет упорядоченную структуру.

*Приложения*, как правило, содержат материалы, связанные с практикой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. Приложения включают в отчет при необходимости.

Текст отчета выполняется печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 (210x297).

Цвет шрифта - чёрный, интервал - полуторный (для таблиц допускается одинарный), гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - кегль 14 (для таблиц допускается 12), абзацный отступ - 1,25 см, выравнивание по ширине текста.

Текст отчета следует печатать с соблюдением следующих размеров полей:

- правое - 10 мм;

- верхнее - 15 мм;

- левое - 25 мм;

- нижнее для первой страницы структурных элементов отчета и разделов основной части 55 мм, для последующих страниц - 25 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Качество напечатанного текста отчета и оформления иллюстрации, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Опечатки, опiski и другие неточности, обнаруженные в тексте отчета, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской с последующим нанесением исправленного текста (графики) печатным или рукописным способом. Наклейки, повреждения листов, помарки не допускаются.

Фамилии, названия учреждений (организаций) и другие имена собственные в тексте отчета приводят на языке оригинала. Допускается указывать имена собственные и приводить названия учреждений (организаций) в переводе на русский язык с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия. Имена следует писать в следующем порядке: фамилия, имя, отчество или фамилия, инициалы через пробелы, при этом не допускается перенос инициалов отдельно от фамилии на следующую строку.

Текст отчета (вместе с приложениями) должен быть переплетен.

Нумерация страниц текста, списка литературы и приложений, входящих в состав записки, должна быть сквозная. Первой страницей является титульный лист, при этом номер страницы не ставится.

Все таблицы, рисунки, схемы, формулы должны иметь последовательную нумерацию внутри соответствующего раздела, например: рисунок 3.4 (четвертый рисунок третьего раздела). На таблицы, рисунки, схемы должны быть сделаны ссылки в тексте по типу: «... на рисунке 3.4 или (см. рисунок 3.4).

В конце пояснительной записки приводится список литературы, нормативно-технической и другой документации, использованной при выполнении работы.

Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках. При цитировании текста из источника указывают номер источника и номер страницы в нем.

Объем отчета 20-30 страниц.

## **12. Методические указания по прохождению практики**

При проведении организационного собрания руководителем практики от Университета обращается внимание на новые технологии при проектировании, строительстве искусственных сооружений, новые программные продукты, применяемые в деятельности транспортного строительства.

На предприятии могут быть проведены установочные лекции, отражающие характеристику структуры предприятия, задачи производства, контроль качества продукции, решение вопросов охраны труда и окружающей среды, мероприятия по эффективному использованию строительных машин и механизмов и т.д. Такие лекции проводятся ведущим специалистом предприятия.

### **13. Организация практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционное взаимодействие руководителя практики от университета и обучающихся осуществляется в следующем формате:

1) руководитель практики от университета:

- создает курс в системе поддержки учебного процесса EDUCON2, в котором публикует задания по практике и образцы заполнения документов;
- проводит установочное и итоговое собрание дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий;
- создает в системе поддержки учебного процесса EDUCON2 учебный элемент «Задание», в котором обучающиеся выкладывают материалы для проверки и оценивания;
- проводит консультации с обучающимися дистанционно с помощью информационно-коммуникационных технологий, согласно рабочего графика (плана) проведения практики;
- анализирует выполненное задание и делает отметку о его выполнении в системе поддержки учебного процесса EDUCON2;
- на основании выполненных заданий оформляет ведомость, отражающую результаты оценивания качества прохождения практики обучающимися;
- по окончании практики формирует электронные архивные файлы, содержащие отчеты обучающихся по практике, отчет руководителя практики от университета и электронные ведомости, и передает их для контроля и хранения на кафедру;

2) обучающиеся выполняют задания согласно рабочего графика (плана) проведения практики и подгружают в систему поддержки учебного процесса EDUCON2 в специально созданный для этого раздел. Результатом практики является оформленный согласно индивидуальному заданию отчет в текстовом редакторе MS Word или в формате pdf. Отчетность по практике предоставляется не позднее заключительного дня проведения практики.

Информационно-методическим обеспечением индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от университета в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы, размещенные в сети Интернет.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Вид практики: учебная. Тип практики: ознакомительная.  
 Код, направление подготовки: 08.04.01 Строительство  
 Направленность (профиль): Цифровое строительство

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	Знать (З1): информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Не воспроизводит информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Испытывает затруднения при воспроизведении информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	Воспроизводит информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации
		Уметь (У1): Использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации, допуская ряд ошибок	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации, допуская незначительные ошибки	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации
		Владеть (В1): навыком использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	Отсутствие навыков использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	Владеть навыком использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации, допуская	В совершенстве владеть навыком использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия		Знать (З2): психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Не воспроизводит психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Испытывает затруднения при воспроизводстве психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	незначительные ошибки Воспроизводит психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
		Уметь (У2): выбирать нужные психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Не умеет выбирать нужные психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Умеет выбирать нужные психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать нужные психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия, допуская незначительные ошибки	Умеет выбирать нужные психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
		Владеть (В2): выбором психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Отсутствие навыка выбора психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Владеет навыком психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Хорошо владеет навыком психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Владеет навыком психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
			взаимодействия	допуская ряд ошибок	взаимодействия, допуская незначительные ошибки	
		Знать (ЗЗ): методы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Не воспроизводит методы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Испытывает затруднения при воспроизводстве методов представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Воспроизводит методы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит методы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
	УК-4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Уметь (УЗ): представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Не умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, допуская ряд ошибок	Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, допуская незначительные ошибки	Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
		Владеть (ВЗ): навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Отсутствие навыков представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Владеть навыком представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, допуская	В совершенстве владеть навыком представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4.6 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	Знать (З4): правила ведения дискуссии и полемики	Не воспроизводит правила ведения дискуссии и полемики	Испытывает затруднения при воспроизводстве правил ведения дискуссии и полемики	Воспроизводит правила ведения дискуссии и полемики, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит правила ведения дискуссии и полемики	
		Не умеет вести академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке РФ	Умеет вести академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке РФ, допуская ряд ошибок	Умеет вести академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке РФ, допуская незначительные ошибки	Умеет вести академическую и профессиональную дискуссию на государственном языке РФ	
		Отсутствие навыков ведения дискуссии и полемики	Владеть навыком ведения дискуссии и полемики, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком ведения дискуссии и полемики, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком ведения дискуссии и полемики	
	Знать (З5): стили делового общения	Не воспроизводит стили делового общения	Испытывает затруднения при воспроизводстве стилей делового общения	Воспроизводит стили делового общения, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит стили делового общения	
		Не умеет производить выбор стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	Умеет производить выбор стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки, допуская ряд ошибок	Умеет производить выбор стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки, допуская незначительные	Умеет производить выбор стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	
		Уметь (У5): производить выбор стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки				

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В5): навыками выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	Отсутствие навыков выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	Владеть навыком выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком выбора стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	Знать (З6): - основные проблемы и темы межкультурной коммуникации, овладение основными понятиями и терминологией	Не воспроизводит основные проблемы и темы межкультурной коммуникации, овладение основными понятиями и терминологией	Испытывает затруднения при воспроизводстве основных проблем и тем межкультурной коммуникации, овладение основными понятиями и терминологией	Воспроизводит основные проблемы и темы межкультурной коммуникации, овладение основными понятиями и терминологией, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит основные проблемы и темы межкультурной коммуникации, овладение основными понятиями и терминологией
		Уметь (У6): выявлять места межкультурной коммуникации среди других наук	Не умеет выявлять места межкультурной коммуникации среди других наук	Умеет выявлять места межкультурной коммуникации среди других наук, допуская ряд ошибок	Умеет выявлять места межкультурной коммуникации среди других наук, допуская незначительные ошибки	Умеет выявлять места межкультурной коммуникации среди других наук
		Владеть (В6): общими познаниями в сфере общекультурных универсалий	Отсутствие общих познаний в сфере общекультурных универсалий	Владеть общими познаниями в сфере общекультурных универсалий, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть общими познаниями в сфере общекультурных универсалий, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть общими познаниями в сфере общекультурных универсалий
	УК-5.3	Знать (З7): способы преодоления	Не воспроизводит	Испытывает	Воспроизводит	Воспроизводит

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	затруднения при воспроизводстве способов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач, допуская незначительные ошибки	способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
		Уметь (У7): выбирать способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Не умеет выбирать способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Умеет выбирать способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач, допуская незначительные ошибки	Умеет выбирать способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
		Владеть (В7): – навыками выбора способов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	Отсутствие навыков преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при	Владеть навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при	Хорошо владеть навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного	В совершенстве владеть навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
			решении профессиональных задач	решении профессиональных задач, допуская ряд ошибок	взаимодействия при решении профессиональных задач, допуская незначительные ошибки	взаимодействия при решении профессиональных задач
УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Знать (38): способы поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Не воспроизводит способы поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Испытывает затруднения при воспроизводстве способов поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Воспроизводит способы поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит способы поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	
	Уметь (У8): производить выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Не умеет производить выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Умеет производить выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации, допуская ряд ошибок	Умеет производить выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации, допуская незначительные ошибки	Умеет производить выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	
	Владеть (В8): навыком выбора способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Отсутствие навыков выбора способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Владеть навыком выбора способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком выбора способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком выбора способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	
УК-5.5 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом	Знать (39): способы поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере	Не воспроизводит способы поведения в поликультурном коллективе с учетом	Испытывает затруднения при воспроизводстве способов поведения в	Воспроизводит способы поведения в поликультурном коллективе с учетом	Воспроизводит способы поведения в поликультурном коллективе с учетом	

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	требований законодательства в сфере противодействия терроризму	противодействия терроризму	требований законодательства в сфере противодействия терроризму	поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	требований законодательства в сфере противодействия терроризму, допуская незначительные ошибки	требований законодательства в сфере противодействия терроризму
		Уметь (У9): производить выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Не умеет производить выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Умеет производить выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, допуская ряд ошибок	Умеет производить выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, допуская незначительные ошибки	Умеет производить выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
		Владеть (В9): навыком выбора способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Отсутствие навыков выбора способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Владеть навыком выбора способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком выбора способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком выбора способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.1 Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов	Знать (З10): свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	Не воспроизводит свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	Испытывает затруднения при воспроизводстве своих ресурсов и их пределов	Воспроизводит свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), допуская	Воспроизводит свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	собственной деятельности			(личностные, ситуативные, временные)	незначительные ошибки	временные)
		Уметь (У10): определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Не умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, допуская ряд ошибок	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, допуская незначительные ошибки	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		Владеть (В10): опытом приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора	Отсутствие навыков приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора	Владеть навыком приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора
	УК-6.2 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать (З11): направления личностного развития и профессионального роста	Не воспроизводит направления личностного развития и профессионального роста	Испытывает затруднения при воспроизводстве направлений личностного развития и профессионального роста	Воспроизводит направления личностного развития и профессионального роста, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит направления личностного развития и профессионального роста
		Уметь (У11): определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Не умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
			профессионального роста	и профессионального роста, допуская ряд ошибок	и профессионального роста, допуская незначительные ошибки	развития и профессионального роста
		Владеть (В11): навыком определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Отсутствие навыков определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Владеть навыком определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Знать (З12): личностный потенциал, техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Не воспроизводит личностный потенциал, техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Испытывает затруднения при воспроизводстве личностного потенциала, техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Воспроизводит личностный потенциал, техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности, допуская незначительные ошибки	Воспроизводит личностный потенциал, техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
		Уметь (У12): производить оценку индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Не умеет производить оценку индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Умеет производить оценку индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности,	Умеет производить оценку индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности,	Умеет производить оценку индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности,

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
				допуская ряд ошибок	допуская незначительные ошибки	
		Владеть (В12): навыками оценки индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Отсутствие навыков оценки индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Владеть навыком оценки индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыком оценки индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыком оценки индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
ПКС-2 Способность осуществлять и контролировать выполнение обоснования проектных решений транспортных сооружений	ПКС-2.2. Выполнение расчетного обоснования проектного решения для транспортных сооружений и документирование его результатов	Знать (З13): принципы расчетного обоснования проектного решения для транспортных сооружений и способы документирования полученного результата	Не знает принципы расчетного обоснования проектного решения для транспортных сооружений и способы документирования полученного результата	Знает принципы расчетного обоснования проектного решения для транспортных сооружений и способы документирования полученного результата, допуская ряд ошибок	Знает принципы расчетного обоснования проектного решения для транспортных сооружений и способы документирования полученного результата, допуская незначительные ошибки	Знает принципы расчетного обоснования проектного решения для транспортных сооружений и способы документирования полученного результата
		Уметь (У13): выполнять расчетное обоснование проектного решения для транспортных сооружений и документировать полученный результат	Не умеет выполнять расчетное обоснование проектного решения для транспортных сооружений и документировать полученный результат	Умеет выполнять расчетное обоснование проектного решения для транспортных сооружений и документировать	Умеет выполнять расчетное обоснование проектного решения для транспортных сооружений и документировать	Умеет выполнять расчетное обоснование проектного решения для транспортных сооружений и документировать

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
				полученный результат, допуская ряд ошибок	полученный результат, допуская незначительные ошибки	полученный результат
		Владеть (В13): навыками выполнения расчетного обоснования проектного решения для транспортных сооружений и навыками документирования полученного результата	Не владеет навыками выполнения расчетного обоснования проектного решения для транспортных сооружений и навыками документирования полученного результата	Владеет навыками выполнения расчетного обоснования проектного решения для транспортных сооружений и навыками документирования полученного результата, допуская ряд ошибок	Владеет навыками выполнения расчетного обоснования проектного решения для транспортных сооружений и навыками документирования полученного результата, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками выполнения расчетного обоснования проектного решения для транспортных сооружений и навыками документирования полученного результата
	ПКС-2.3. Оценка соответствия результатов расчетного обоснования строительства транспортных сооружений требованиям нормативно-технических документов, оценка достоверности результатов расчётного обоснования	Знать (З14): механизмы оценки соответствия результатов расчетного обоснования строительства транспортных сооружений требованиям нормативно-технических документов, способы оценки достоверности результатов расчётного обоснования	Не знает механизмы оценки соответствия результатов расчетного обоснования строительства транспортных сооружений требованиям нормативно-технических документов, способы оценки достоверности результатов расчётного обоснования	Знает механизмы оценки соответствия результатов расчетного обоснования строительства транспортных сооружений требованиям нормативно-технических документов, способы оценки достоверности результатов расчётного обоснования, допуская ряд ошибок	Знает механизмы оценки соответствия результатов расчетного обоснования строительства транспортных сооружений требованиям нормативно-технических документов, способы оценки достоверности результатов расчётного обоснования, допуская незначительные ошибки	Знает механизмы оценки соответствия результатов расчетного обоснования строительства транспортных сооружений требованиям нормативно-технических документов, способы оценки достоверности результатов расчётного обоснования

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У14): оценивать соответствие результатов расчетного обоснования строительства транспортных сооружений требованиям нормативно-технических документов, оценивать достоверность результатов расчетного обоснования	Не умеет оценивать соответствие результатов расчетного обоснования строительства транспортных сооружений требованиям нормативно-технических документов, оценивать достоверность результатов расчетного обоснования	Умеет оценивать соответствие результатов расчетного обоснования строительства транспортных сооружений требованиям нормативно-технических документов, оценивать достоверность результатов расчетного обоснования, допуская ряд ошибок	Умеет оценивать соответствие результатов расчетного обоснования строительства транспортных сооружений требованиям нормативно-технических документов, оценивать достоверность результатов расчетного обоснования, допуская незначительные ошибки	Умеет оценивать соответствие результатов расчетного обоснования строительства транспортных сооружений требованиям нормативно-технических документов, оценивать достоверность результатов расчетного обоснования
		Владеть (В14): навыками оценки соответствия результатов расчетного обоснования строительства транспортных сооружений требованиям нормативно-технических документов, навыками оценки достоверности результатов расчётного обоснования	Не владеет навыками оценки соответствия результатов расчетного обоснования строительства транспортных сооружений требованиям нормативно-технических документов, навыками оценки достоверности результатов расчётного обоснования	Владеет навыками оценки соответствия результатов расчетного обоснования строительства транспортных сооружений требованиям нормативно-технических документов, навыками оценки достоверности результатов расчётного обоснования,	Владеет навыками оценки соответствия результатов расчетного обоснования строительства транспортных сооружений требованиям нормативно-технических документов, навыками оценки достоверности результатов расчётного обоснования,	Владеет навыками оценки соответствия результатов расчетного обоснования строительства транспортных сооружений требованиям нормативно-технических документов, навыками оценки достоверности результатов расчётного обоснования

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-3 Способность осуществлять руководство коллективом и управлять работой организации, осуществляющей транспортное строительство	ПКС-3.3. Разработка схемы организации взаимодействия участников строительства	Знать (З15): принципы организации взаимодействия участников строительства	Не знает принципы организации взаимодействия участников строительства	Знает принципы организации взаимодействия участников строительства, допуская ряд ошибок	Знает принципы организации взаимодействия участников строительства, допуская незначительные ошибки	Знает принципы организации взаимодействия участников строительства
		Уметь (У15): разрабатывать схему организации взаимодействия участников строительства	Не умеет разрабатывать схему организации взаимодействия участников строительства	Умеет разрабатывать схему организации взаимодействия участников строительства, допуская ряд ошибок	Умеет разрабатывать схему организации взаимодействия участников строительства, допуская незначительные ошибки	Умеет разрабатывать схему организации взаимодействия участников строительства
		Владеть (В15): навыками разработки схемы организации взаимодействия участников строительства	Не владеет навыками разработки схемы организации взаимодействия участников строительства	Владеет навыками разработки схемы организации взаимодействия участников строительства, допуская ряд ошибок	Владеет навыками разработки схемы организации взаимодействия участников строительства, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками разработки схемы организации взаимодействия участников строительства
ПКС-4 Способность управлять производственно-технологической деятельностью организации по строительству транспортных	ПКС-4.4. Составление плана и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ	Знать (З16): структуру планирования и виды контроля распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам	Не знает структуру планирования и виды контроля распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам	Знает структуру планирования и виды контроля распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам, допуская	Знает структуру планирования и виды контроля распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам, допуская	Знает структуру планирования и виды контроля распределения трудовых и материально-технических ресурсов по

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
сооружений				ряд ошибок	незначительные ошибки	участкам
		Уметь (У16): планировать и контролировать распределение трудовых и материально-технических ресурсов по участкам	Не умеет планировать и контролировать распределение трудовых и материально-технических ресурсов по участкам	Умеет планировать и контролировать распределение трудовых и материально-технических ресурсов по участкам, допуская ряд ошибок	Умеет планировать и контролировать распределение трудовых и материально-технических ресурсов по участкам, допуская незначительные ошибки	Умеет планировать и контролировать распределение трудовых и материально-технических ресурсов по участкам
		Владеть (В16): навыками планирования и контроля распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам	Не владеет навыками планирования и контроля распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам	Владеет навыками планирования и контроля распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам, допуская ряд ошибок	Владеет навыками планирования и контроля распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками планирования и контроля распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам
ПКС-5 Способность осуществлять контроль и надзор в сфере транспортного строительства	ПКС-5.6. Оценка соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий	Знать (З17): требования технических регламентов, способы оценки соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации и результатам инженерных изысканий	Не знает требования технических регламентов, способы оценки соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации и результатам инженерных изысканий	Знает требования технических регламентов, способы оценки соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации и результатам инженерных изысканий, допуская ряд ошибок	Знает требования технических регламентов, способы оценки соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации и результатам инженерных изысканий	Знает требования технических регламентов, способы оценки соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации и результатам инженерных изысканий

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У17): оценивать степень соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий	Не умеет оценивать степень соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий	Умеет оценивать степень соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий, допуская ряд ошибок	Умеет оценивать степень соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий, допуская незначительные ошибки	Умеет оценивать степень соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий
		Владеть (В17): навыками оценки степени соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий	Не владеет навыками оценки степени соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий	Владеет навыками оценки степени соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий, допуская ряд ошибок	Владеет навыками оценки степени соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками оценки степени соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий
ПКС-6 Способность организовать работы по мониторингу	ПКС-6.3. Контроль разработки проектных решений и мероприятий	Знать (З18): методы и способы контроля разработки проектных решений и мероприятий по	Не знает методы и способы контроля разработки проектных	Знает методы и способы контроля разработки проектных	Знает методы и способы контроля разработки	Знает методы и способы контроля разработки

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
транспортно-эксплуатационного и технического состояния транспортных сооружений	по обеспечению безопасности транспортных сооружений	обеспечению безопасности транспортных сооружений	решений и мероприятий по обеспечению безопасности транспортных сооружений	решений и мероприятий по обеспечению безопасности транспортных сооружений, допуская ряд ошибок	проектных решений и мероприятий по обеспечению безопасности транспортных сооружений, допуская незначительные ошибки	проектных решений и мероприятий по обеспечению безопасности транспортных сооружений
		Уметь (У18): контролировать разработку проектных решений и мероприятий по обеспечению безопасности транспортных сооружений, процесс разработки	Не умеет контролировать разработку проектных решений и мероприятий по обеспечению безопасности транспортных сооружений, процесс разработки	Умеет контролировать разработку проектных решений и мероприятий по обеспечению безопасности транспортных сооружений, процесс разработки, допуская ряд ошибок	Умеет контролировать разработку проектных решений и мероприятий по обеспечению безопасности транспортных сооружений, процесс разработки, допуская незначительные ошибки	Умеет контролировать разработку проектных решений и мероприятий по обеспечению безопасности транспортных сооружений, процесс разработки
		Владеть (В18): навыками контроля разработки проектных решений и мероприятий по обеспечению безопасности транспортных сооружений	Не владеет навыками контроля разработки проектных решений и мероприятий по обеспечению безопасности транспортных сооружений	Владеет навыками контроля разработки проектных решений и мероприятий по обеспечению безопасности транспортных сооружений, допуская ряд ошибок	Владеет навыками контроля разработки проектных решений и мероприятий по обеспечению безопасности транспортных сооружений, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками контроля разработки проектных решений и мероприятий по обеспечению безопасности транспортных сооружений
ПКС-7 Способность выполнять и организовывать научные исследования для объектов транспортного	ПКС-7.7. Представление и защита результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики	Знать (З19): порядок представления и защиты результатов проведённых научных исследований, порядок подготовки публикаций на основе принципов научной этики	Не знает порядок представления и защиты результатов проведённых научных исследований, порядок подготовки публикаций	Знает порядок представления и защиты результатов проведённых научных исследований, порядок подготовки	Знает порядок представления и защиты результатов проведённых научных исследований, порядок подготовки	Знает порядок представления и защиты результатов проведённых научных исследований, порядок подготовки

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
строительства			на основе принципов научной этики	публикаций на основе принципов научной этики, допуская ряд ошибок	публикаций на основе принципов научной этики, допуская незначительные ошибки	порядок подготовки публикаций на основе принципов научной этики
		Уметь (У19): представлять и защищать результаты проведённых научных исследований, подготавливать публикации на основе принципов научной этики	Не умеет представлять и защищать результаты проведённых научных исследований, подготавливать публикации на основе принципов научной этики	Умеет представлять и защищать результаты проведённых научных исследований, подготавливать публикации на основе принципов научной этики, допуская ряд ошибок	Умеет представлять и защищать результаты проведённых научных исследований, подготавливать публикации на основе принципов научной этики, допуская незначительные ошибки	Умеет представлять и защищать результаты проведённых научных исследований, подготавливать публикации на основе принципов научной этики
		Владеть (В19): навыками представления и защиты результатов проведённых научных исследований, навыками подготовки публикаций на основе принципов научной этики	Не владеет навыками представления и защиты результатов проведённых научных исследований, навыками подготовки публикаций на основе принципов научной этики	Владеет навыками представления и защиты результатов проведённых научных исследований, навыками подготовки публикаций на основе принципов научной этики, допуская ряд ошибок	Владеет навыками представления и защиты результатов проведённых научных исследований, навыками подготовки публикаций на основе принципов научной этики, допуская незначительные ошибки	Владеет навыками представления и защиты результатов проведённых научных исследований, навыками подготовки публикаций на основе принципов научной этики

**КАРТА  
обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой**

Вид практики: учебная. Тип практики: ознакомительная.  
 Код, направление подготовки: 08.04.01 Строительство  
 Направленность (профиль): Цифровое строительство

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Трудовой кодекс Российской Федерации : Федеральный закон N 197-ФЗ от 30.12.2001 (ред. от 29.12.2020) [ принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года] // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/</a>	ЭР*	10	100	СПС «Консультант +»
2	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Вып. 3. Раздел: строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы: <a href="#">приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243</a> // Гарант : [сайт]. – URL: <a href="http://base.garant.ru/191382/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#friends">http://base.garant.ru/191382/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#friends</a>	ЭР*	10	100	+
3	Технический регламент о безопасности зданий и сооружений: Федеральный закон N 384-ФЗ от 30.12.2009 [ принят Государственной Думой 23 декабря 2009 года: одобрен Советом Федерации 25 декабря 2009 года] // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/</a>	ЭР*	10	100	+
4	СНиП 12-01-2004. Организация строительства: приказ Минстроя России от 24.12.2019 N 861/пр // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_350256/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_350256/</a>	ЭР*	10	100	+
5	СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования: постановление Госстроя РФ от 23.07.2001 N 80 // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33017/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33017/</a>	ЭР*	10	100	+

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

*Форма титульного листа отчета*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Строительный институт  
Базовая кафедра АО Мостострой-11

ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося \_\_ курса \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Наименование практики: ознакомительная

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Начало практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Окончание практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Тюмень, 20\_\_ г.

**Форма задания на педагогическую практику****МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

(Ф.И.О. обучающегося)	
Направление подготовки	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль)	Цифровое строительство
Форма обучения (очная, заочная), группа	
Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Срок прохождения практики:	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Цель прохождения практики	знакомство обучающихся с основными типами задач профессиональной деятельности: проектный; технологический; сервисно-эксплуатационный; научно-исследовательский; организационно-управленческий; контрольно-надзорный.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство обучающихся с учебным процессом;</li> <li>- знакомство обучающихся с особенностями производственных процессов по каждому направлению деятельности;</li> <li>- развитие культуры общения, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки магистра.</li> </ul>

Индивидуальное задание на практику:

—  
—  
—  
—

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

—  
—  
—  
—

Планируемые результаты:

Иметь представление об основных типах задач профессиональной деятельности: проектный; технологический; сервисно-эксплуатационный; научно-исследовательский; организационно-управленческий; контрольно-надзорный.

*Приложение: Рабочий график (план) проведения практики*

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия /

Руководитель структурного подразделения университета\* \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия /

*\*в случае проведения практики на базе университета.*

Задание принято к исполнению « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия /

## ПРИЛОЖЕНИЕ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ЗАДАНИЮ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

_____	
(Ф.И.О. обучающегося)	
Направление подготовки	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль)	Цифровое строительство
Форма обучения (очная, заочная), группа	
Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Срок прохождения практики:	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Руководитель практики от университета	_____
	(Ф.И.О., должность, ученое звание)
Наименование профильной организации	

№ п/п	Планируемые работы	Сроки проведения
1	Организационное собрание	
2	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка	
3	Выполнение индивидуального задания	
4	Консультации	
5	Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики	

Обучающийся \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия /

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия /

Руководитель структурного подразделения университета\* \_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия /

\*в случае проведения практики на базе университета.

**Форма листа проведения инструктажей****МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ**

\_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося полностью)

Направление подготовки **08.04.01 Строительство**

Направленность  
(профиль) **Цифровое строительство**

Очной формы обучения,  
группы \_\_\_\_\_

Вид практики **УЧЕБНАЯ**

Тип практики **ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ**

Срок прохождения  
практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Вид инструктажа	Дата проведения	Подпись инструктируемого	Подпись ответственного за проведение инструктажа
1	Охрана труда			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Правила внутреннего распорядка			

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель структурного подразделения университета\* \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\*в случае проведения практики на базе университета.