

Документ подписан простой электронной подписью

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Федеральное государственное бюджетное

Должность: и.о. ректора

образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 23.04.2024 11:46:10

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 М. Л. Белоножко

«30» августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Основы молодежной политики Российской Федерации

Направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 30.08.2021г. и требованиями ОПОП по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки», направленность «Публичная политика и государственное управление» к результатам освоения дисциплины «Основы молодежной политики Российской Федерации»

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Заведующий кафедрой  М.Л. Белоножко

Рабочую программу разработал:

Е.О. Аквазба, доцент кафедры МиМУ, к.ф.н.



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** овладение обучающимися, приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области основ молодежной политики в Российской Федерации, получение представлений об основных понятиях и концепциях, а также принципах и направлениях государственной молодежной политики в РФ для использования их в последующей теоретической и практической деятельности.

### Задачи дисциплины:

- сформировать знание об основах молодежной политики в РФ;
- умение использовать полученные знания для анализа современных общественно-политических процессов в сфере молодежной политики, определять проблемные зоны функционирования молодежи и разрабатывать предложения по разрешению проблем современной российской молодежи;
- овладение навыками использования в профессиональной деятельности знаний, полученных в области основ молодежной политики РФ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы молодежной политики Российской Федерации» относится к дисциплинам части Блока 1, формируемого участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знание:** основных принципов, целей, направлений деятельности, механизмов реализации молодежной политики РФ, основных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию молодежной политики РФ, основных факторов, влияющих на молодежную политику РФ.

**Умение:** проводить анализ целей и задач функционирования системы реализации молодежной политики РФ, оценивать управленческие инструменты, используемые в молодежной политике РФ, определять оптимальные решения, реализуемые в рамках молодежной политики РФ, организовывать управленческий процесс в органах реализующих функционирование молодежной политики РФ.

**Владение:** навыками формулирования цели и задач управленческой деятельности в системе реализации молодежной политики РФ, отбора оптимальных способов решения задач, стоящих перед субъектами реализации молодежной политики РФ, способностью оценки различных событий и влияния на них молодежной политики РФ.

Содержание дисциплины «Основы молодежной политики Российской Федерации» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Основы социального государства», «Правовая культура» и может стать основой для освоения дисциплин «Социальная политика Российской Федерации», «Управление государственными и муниципальными программами и проектами», служит основой для написания научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы).

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
ПКС-2. Способность владеть навыками анализа, целеполагания, выработки	ПКС-2.1 Диагностирует содержание и особенности политики в различных	3.1 Знать: особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
методов и оценки эффективности разработки и реализации публичной политики в различных отраслях и сферах деятельности	сферах и отраслях.	У.1 Уметь: определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия В.1 Владеть: инструментами и методиками массового воздействия
	ПКС-2.2 Анализирует специфику межотраслевого взаимодействия в ходе выработки публичной политики в различных отраслях и сферах.	З.2 Знать: методы анализа общественных отношений в ходе реализации публичной политики У.2. Уметь: объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп В.2. Владеть: навыками и практическими знаниями реализации публичной политики
ПКС-5.Способность разрабатывать и реализовывать государственные программы и проекты, анализировать их эффективность.	ПКС-5.1. Применяет принципы и методы программного и проектного управления.	Знать: З.3 содержание и специфику методов и принципов программного и проектного управления Уметь: У3 сформировать последовательность управленческих действий для организации проектного и программного управления Владеть: В3 системой анализа проблем на решение которых направлены программы и проекты.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результата обучения по дисциплине
	ПКС-5.2. Структурирует основные государственные программы и проекты по отдельным сферам и отраслям.	Знать: 34 современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки. Уметь: У4 определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя Владеть: В4 навыками работы с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
очная	2/3	34	18	-	56	Экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

**очная форма обучения (ОФО)-3 семестр**

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Сущность, принципы и цели государственной молодежной политики.	6	4	-	5	15	ПКС-.2.2 ПКС-5.1	Устный опрос, практическое задание, сообщение
2	2	Содержание и направления	6	4	-	4	14	ПКС-2.1	Практические задание,

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		реализации государственной молодежной политики в России. Объекты молодежной политики							дискуссия, устный опрос, эссе, письменный опрос
3	3	Законодательство Российской Федерации по вопросам государственной молодежной политики	4	2	-	4	10	ПКС-5.2	Устный опрос, практическое задание, сообщение
4	4	Формирование ценностных ориентаций и жизненных стратегий молодого поколения	4	2	-	4	10	ПКС-2.2	Практические задание, дискуссия, устный опрос, эссе
5	5	Субъекты государственной молодежной политики. Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики	4	2	-	4	10	ПКС-5.1	Устный опрос, практическое задание, сообщение
6	6	Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики	4	2	-	4	10	ПКС-5.2	Практические задание, дискуссия, устный опрос, эссе
7	7	Молодежное и детское движение в современной России	6	2	-	4	12	ПКС-2.1	Практические задание, дискуссия, устный опрос, эссе
8	8	Экзамен	-	-	-	27	27	ПКС-2.1 ПКС-2.2 ПКС-5.1 ПКС-5.2	Вопросы к экзамену
Итого:			34	18	-	56	108		

### Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1. Сущность, принципы и цели государственной молодежной политики.**

Теоретические концепции и подходы к формированию государственной молодежной политики в современной России. Ответственность государства за соблюдение прав и законных и интересов молодежи. Ответственность молодых граждан за реализацию ими конституционных прав и обязанностей; Приоритетность государственной поддержки молодежи на этапе социального, культурного, духовного и физического развития, выбора жизненного пути. Сущность, принципы, цели государственной молодежной политики в России. Преемственность, стабильность и совершенствование мер по формированию и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации. Содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи. Использование инновационного потенциала молодежи в интересах государственного и общественного развития и развития самой молодежи. Особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций. Целевые аудитории государственной молодежной политики. Инструменты и методики массового воздействия на молодежь, применяемые государством. Реализация общественно значимых инициатив, общественно полезной деятельности молодежи, молодежных и детских общественных объединений; создания условий для более активного созидательного включения молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества. Методы анализа общественных отношений в ходе реализации публичной политики, применяемые гос. структурами. Действующая Концепция государственной молодежной политики .

#### **Раздел 2. Содержание и направления реализации государственной молодежной политики в России. Объекты молодежной политики**

Содержание и основные направления реализации государственной молодежной политики: образование, здравоохранение, занятость, культура, досуг, репродуктивное поведение. Объекты молодежной политики: Молодежь как социально-демографическая группа. Молодая семья как объект молодежной политики. Сельская молодежь. Молодежь с ограниченными возможностями. Молодежь в обществе риска. Девиантное поведение молодежи как проблема российского общества. Причины девиантного поведения молодых людей. Содействие занятости и предпринимательству молодежи как направление молодежной политики. Безработная молодежь как объект молодежной политики. Характеристика особенностей молодежной безработицы. Роль службы занятости в решении проблем безработной молодежи. Программный подход к решению проблемы молодежной занятости: федеральный и региональный опыт. Студенчество как объект молодежной политики. Социальные проблемы студенчества. Студенческое самоуправление как механизм развития студенческой инициативы и социальной активности. Органы студенческого самоуправления. Развитие научного, художественного творчества студенческой молодежи. Развитие общественной инициативы студенческой молодежи. Здоровый образ жизни молодежи как приоритетное направление государственной молодежной политики. Тенденции изменения состояния здоровья детей и подростков. Меры по обеспечению здорового образа жизни молодых людей, профилактике заболеваний и зависимости от наркотических средств, сохранению психического здоровья, полноценному отдыху и досугу молодежи, развитию массовых видов спорта и туризма, поддержке материнства. Принципы определения и формирования целевых аудиторий для последующего воздействия в рамках ГМП. Инструменты и методики массового воздействия на аудиторию ГМП.

#### **Раздел 3. Законодательство Российской Федерации по вопросам государственной молодежной политики**

Конституция РФ и молодежная политика. Законодательная поддержка различных направлений молодежной политики (демография, образование, культура, занятость, быт, досуг и др.) Законодательная поддержка молодежных инициатив (организаций, движений). Региональная

нормативная база молодежной политики в регионах. Современная система реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки разработки и нормативно-законодательная база. Определение ведомственной принадлежности проектов и программ, выделение ответственного исполнителя. Работа с информационными порталами, аккумулирующими данные о программах и проектах, реализуемых в РФ.

#### **Раздел 4. Формирование ценностных ориентаций и жизненных стратегий молодого поколения**

Особенности ценностных ориентации молодежи в современной России. Предпочтения молодежи в сфере культуры и искусства. Глобальная культура и российская молодежь. Информационные потребности молодежи. Средства массовой информации и их воздействие на молодое поколение России. Религия и молодежь в современной России. Традиционные конфессии России и их влияние на молодое поколение. Молодежь как объект воздействия тоталитарнодеструктивных сект. Мировоззренческие основы воспитания. Задачи и принципы современного воспитания. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи. Государственная программа. Национальный вопрос и молодое поколение России: проблемы, противоречия, перспективы. Методы анализа общественных отношений в ходе реализации публичной политики. Процесс объединения и формулирования ценностных ориентаций различных социальных групп. Особенности реализации публичной политики в сфере ГМП.

#### **Раздел 5. Субъекты государственной молодежной политики. Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики**

Три уровня реализации государственной молодежной политики: федеральный, региональный, муниципальный. Система органов управления государственной молодежной политикой. Органы государственной молодежной политики: задачи и функции. Номенклатура должностей органов по делам молодежи. Социальные службы для молодежи: типы, задачи, основные направления деятельности. Организационные структуры по делам молодежи. Региональные органы управления ГМП: задачи и функции. Характеристика учреждений молодежной политики: цели, задачи, функции. Права и обязанности специалиста по молодежной политике. Содержание и специфика методов и принципов программного и проектного управления в ГМП. Алгоритм формирования последовательности управленческих действий для организации проектного и программного управления. Система анализа проблем на решение которых направлены программы и проекты.

#### **Раздел 6. Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики**

Диверсификация молодежной политики (использование многообразного подхода к молодежи по социальным и возрастным группам, разработка новых технологий работы с молодежью исходя из социальных и возрастных различий). Современная система реализуемых в Российской Федерации проектов и программ для молодежи (оценка ее эффективности). Диалог с молодежью (проведение Всероссийских и межрегиональных конференций, организация встреч, «круглых столов», проведение ежегодных фестивалей молодежных инициатив; стимулирование создания общественных объединений рабочей, сельской, творческой, служащей в силовых структурах молодежи и др.). Понятие о механизмах и технологиях реализации ГМП. Нормативно-правовая база, социологические исследования, мониторинг проблем молодежи в России. Технологии социального проектирования. Возможности социального проектирования в реализации государственной молодежной политики. Конкурсы социальных проектов и социальных инициатив молодежи. Роль органов управления ГМП в формировании и развитии проектной культуры молодежи. Понятие о ювенальной юстиции. История появления и становления на Западе. Отношение к ювенальной юстиции в российском обществе.

#### **Раздел 7. Молодежное и детское движение в современной России**

Состояние молодежного и детского движения в Российской Федерации: анализ деятельности и стратегии развития. Определение и формирование целевой аудитории и ее потребностей в зависимости от необходимости последующего воздействия. Роль молодежных организаций в социальном становлении молодежи и формировании гражданского общества. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Характеристика молодежных общественных организаций и объединений: задачи, программы, основные направления деятельности: РСМ, ДИМСИ, «Национальная молодежная лига», СПО-ФДО, «Идущие вместе», «Юная Россия», скаутское движение, «СОЮЗМОЛ». Региональные молодежные общественные организации: опыт и перспективы развития. Политические предпочтения молодежи. Формы проявления политической активности современной молодежи Национальный совет детских и молодежных организаций России и др. Молодежные Думы, Парламенты, Советы молодежи как органы политического самоуправления молодежи. Самореализация молодежи в сфере молодежной политики. Политические партии и молодежь.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	3	5	6
1	1	6	-	-	Сущность, принципы и цели государственной молодежной политики.
2	2	6	-	-	Содержание и направления реализации государственной молодежной политики в России. Объекты молодежной политики
3	3	4	-	-	Законодательство Российской Федерации по вопросам государственной молодежной политики
4	4	4	-	-	Формирование ценностных ориентаций и жизненных стратегий молодого поколения
5	5	4	-	-	Субъекты государственной молодежной политики. Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики
6	6	4	-	-	Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики
7	7	6	-	-	Молодежное и детское движение в современной России
Итого за 3 семестр		34	-	-	-

### Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	4	-	-	Сущность, принципы и цели государственной молодежной политики.
2	2	4	-	-	Содержание и направления реализации государственной молодежной политики в России. Объекты молодежной политики

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
2	2	2	-	-	Законодательство Российской Федерации по вопросам государственной молодежной политики
3	3	2	-	-	Формирование ценностных ориентаций и жизненных стратегий молодого поколения
4	4	2	-	-	Субъекты государственной молодежной политики. Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики
5	5	2	-	-	Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики
6	6	2	-	-	Молодежное и детское движение в современной России
Итого за 3 семестр		18	-	-	-

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	5	-	-	Сущность, принципы и цели государственной молодежной политики.	Подготовка к устному опросу, практическому заданию, письменному опросу, сообщению
2	2	4	-	-	Содержание и направления реализации государственной молодежной политики в России. Объекты молодежной политики	Подготовка к устному опросу, практическому заданию, письменному опросу, эссе
3	3	4	-	-	Законодательство Российской Федерации по вопросам государственной молодежной политики	Подготовка к устному опросу, практическому заданию, письменному опросу, сообщению
4	4	4	-	-	Формирование ценностных ориентаций и жизненных стратегий молодого поколения	Подготовка к устному опросу, практическому заданию, письменному опросу, эссе
5	5	4	-	-	Субъекты государственной молодежной политики. Структура и полномочия	Подготовка к устному опросу, практическому заданию, письменному опросу, сообщению

					органов управления государственной молодежной политики	
6	6	4	-	-	Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики	Подготовка к устному опросу, практическому заданию, письменному опросу, эссе
7	7	4	-	-	Молодежное и детское движение в современной России	Подготовка к дискуссии, устному опросу, письменный опросу, эссе
8	1-7	27	-	-	Контроль	Подготовка к экзамену
Итого за 3 семестр:		56	-	-	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

#### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы и курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

#### 7. Контрольные работы

Контрольные работы у ЗФО не предусмотрены учебным планом.

#### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблицах 8.1-8.2.

3 семестр

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
1 текущая аттестация		
1.1	Устный опрос по темам курса	10
1.2	Практическое задание	10
1.3	Письменный опрос по темам курса	10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
2.1	Дискуссия	10
2.2	Сообщение	10
2.3	Практическое задание	10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	2	3
3.1	Практическое задание	10
3.2	Эссе	15
3.3.	Практическое задание	15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспект»;
- ЭБС «Консультант студент»;

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows 8

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Персональные компьютеры	Проектор, экран

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Метод. рек. к организации самостоятельной работы обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата, всех форм обучения / сост. С.С. Ситёва; отв. редактор М.Л. Белоножко Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019– 32 с.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Основы молодежной политики Российской Федерации

Код, направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
ПКС-2. Способность владеть навыками анализа, целеполагания, выработки методов и оценки эффективности разработки и реализации публичной политики в различных отраслях и сферах деятельности	ПКС-2.1. Диагностирует содержание и особенности политики в различных сферах и отраслях.	3.1 Знать: особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций	Не знает особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций	Знает особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций	Знает особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций, допуская незначительные ошибки	В совершенстве особенности и технологии диагностики массовых коммуникаций
		У.1 Уметь: определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия	Не умеет определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия.	Умеет определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия, допуская ряд ошибок	Умеет определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве умеет определять и формировать целевые аудитории для последующего воздействия.
		В.1 Владеть: инструментами и методиками массового воздействия.	Не владеет инструментами и методиками массового воздействия.	Владеет инструментами и методиками массового воздействия, допуская ряд ошибок.	Владеет инструментами и методиками массового воздействия, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве владеет инструментами и методиками массового воздействия
	ПКС-2.2. Анализирует	3.2 Знать: методы	Не знает методы	Знает методы	Знает методы	В совершенстве

	ует специфика у межотраслевого взаимодействия в ходе выработки публичной политики	анализа общественных отношений в ходе реализации публичной политики	анализа общественных отношений в ходе реализации публичной политики	анализа общественных отношений в ходе реализации публичной политики, допуская ряд ошибок	анализа общественных отношений в ходе реализации публичной политики, допуская незначительные ошибки.	е знает методы анализа общественных отношений в ходе реализации публичной политики,
	в различных отраслях и сферах.	У.2. Уметь: объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп	Не умеет объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп	Умеет объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп, допуская ряд ошибок	Умеет объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет объединять и формулировать ценностные ориентации различных социальных групп
		В.2. Владеть: навыками и практически реализация публичной политики	Не владеет навыками и практически реализация публичной политики	Владеет навыками и практически реализация публичной политики, допуская ряд ошибок	Владеет навыками и практически реализация публичной политики, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками и практически реализация публичной политики.
ПКС-5 – Способность разрабатывать и реализовывать государственные программы и проекты, анализировать их эффективность.	ПКС-5.1. Применяет принципы и методы программного и проектного управления.	Знать:З.3 содержание и специфику методов и принципов программного и проектного управления	Не знает содержание и специфику методов и принципов программного и проектного управления	Знает содержание и специфику методов и принципов программного и проектного управления, допуская ряд ошибок	Знает содержание и специфику методов и принципов программного и проектного управления, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает содержание и специфику методов и принципов программного и проектного управления
		Уметь:У3 сформировать последовательность управленческих	Не умеет сформировать последовательность управленческих	Умеет сформировать последовательность управленческих	Умеет сформировать последовательность управленческих	В совершенстве умеет сформировать последовательность

	действий для организации проектного и программного управления	действий для организации проектного и программного управления	действий для организации проектного и программного управления, допуская ряд ошибок	действий для организации проектного и программного управления, допуская незначительные ошибки	управленческих действий для организации проектного и программного управления
	Владеть: В3 системой анализа проблем на решение которых направлены программы и проекты.	Не владеет системой анализа проблем на решение которых направлены программы и проекты	Владеет системой анализа проблем на решение которых направлены программы и проекты, допуская ряд ошибок	Владеет системой анализа проблем на решение которых направлены программы и проекты, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет системой анализа проблем на решение которых направлены программы и проекты
ПКС-5.2. Структурирует основные государственные программы и проекты по отдельным сферам и отраслям.	Знать: 34 современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки и разработки.	Не знает современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки и разработки.	Знает современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки и разработки, допуская ряд ошибок	Знает современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки и разработки, допуская незначительные ошибки	В совершенстве современную систему реализуемых в Российской Федерации проектов и программ, их цели и задачи, предпосылки и разработки.
	Уметь: У4 определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя	Не умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя.	Умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя, допуская	Умеет определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя, допуская	В совершенстве определять ведомственную принадлежность проектов и программ, выделять ответственного исполнителя

				ряд ошибок	незначительные ошибки	
		Владеть:В4 навыками работы с информацио нными порталами, аккумулиру ющими данные о программах и проектах, реализуемы х в РФ	Не владеет навыками работы с информацио нными порталами, аккумулиру ющими данные о программах и проектах, реализуемы х в РФ.	Владеет навыками работы с информацио нными порталами, аккумулиру ющими данные о программах и проектах, реализуемы х в РФ, допуская ряд ошибок	Владеет навыками работы с информацио нными порталами, аккумулиру ющими данные о программах и проектах, реализуемы х в РФ, допуская незначитель ные ошибки	В совершенств е владеет навыками работы с информацио нными порталами, аккумулиру ющими данные о программах и проектах, реализуемы х в РФ политике.

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина: Основы молодежной политики Российской Федерации

Код, направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль): Публичная политика и государственное управление

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС
1	2	3	4	5	6
1	Конституционное право России : учебник / ред. В. В. Комарова. - Москва : КноРус, 2021. - 279 с. -	ЭР	25	100%	+
2	Комарова В.В. Муниципальное право : учебник / В. В. Комарова ; ред. В. В. Комарова. - Москва : КноРус, 2019. - 194 с. - (СПО). - ЭБС ВООК.RU.	ЭР	25	100%	+
3	Грачев, Николай Иванович. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 483 с. - (Высшее	ЭР	25	100%	+

Заведующий кафедрой МиМУ  
Белоножко



М.Л.

Директор БИК \_\_\_\_\_



Д.Х. Каюкова