Документ подписан простой электронной подписью

# Информация прините терство науки и высшего образования российской федерации

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич Должность: и.о. ректора

Уникальный программный ключ:

Федеральное государственное бюджетное

Дата подписания: 26.04.2024 11:12:08

образовательное учреждение высшего

образования

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2**%ТЮМЕ**НСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ	)
-----------	---

Заместитель директора по УМІ						
	<del> </del>	Т.А. Харитонова				
<b>«</b>	<b>&gt;&gt;</b>	2022 г.				

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Методы анализа объектов окружающей среды

направление подготовки: 20.03.01. Техносферная безопасность

направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) Инженерная защита окружающей среды						
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Техносферной безопасности						
Ваведующий кафедрой ТБ Ю.В. Сивков						
Рабочую программу разработал: Митриковский А.Я., доцент, к.с.х.н						

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Методы анализа объектов окружающей среды» является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков в области физико-химических методов анализа компонентов ОПС.

Задачи дисциплины:

- -получение теоретических знаний и практических навыков проведения физикохимических методов;
- -изучение методик проведения анализов компонентов ОПС физико-химическими методами;
- -применение физико-химических методов анализа компонентов OПС в своей практической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методы анализа объектов окружающей среды» относится к элективным дисциплинам Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и входит в состав модуля 4.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: Знания:

- -теоретических основ при анализе компонентов ОПС физико-химическими методами; Умение:
- -применять физико-химические методы при анализе компонентов окружающей среды; Владение:
- -навыками проведения анализов компонентов ОПС физико-химическими методами.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Основы законодательства в области охраны окружающей среды»; «Почвоведение и экология почв»; «Радиационная безопасность».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

•	<u> </u>	V од и наученование возунителе			
Код и наименование	Код и наименование индикатора	Код и наименование результата			
компетенции	компетенции	обучения по дисциплине			
		Знать: 3.1 Теоретические основы			
	УК-1.2. Систематизирует и	получения информации из разных			
	критически анализирует	источников			
УК-1. Способен	информацию, полученную из	Уметь: У.1 Представлять и			
	разных источников в соответствии	анализировать полученную			
осуществлять поиск,	с требованиями и условиями	информацию			
критический анализ и	задачи	Владеть: В.1 Методами анализа			
синтез информации,		полученной информации			
применять системный		Знать: 3.2 Методики системного			
подход для решения		подхода при решении задач			
поставленных задач	УК-1.3. Использует методики	Уметь: У.2 Использовать методики при			
	системного подхода при решении	решении задач			
	поставленных задач	Владеть: В.2 Методиками расчета при			
		выполнении поставленных задач			
		Знать: 3.3 Теоретические основы по			
		разработке мероприятий по охране			
		окружающей среды			
ПКС-3. Способен		1.			
разработать провести	HICO 2 2	Уметь: У.3 Обосновывать применения			
мероприятия по	ПКС-3.3. Анализ причин и				
повышению	последствий загрязнения	повышению эффективности			
эффективности природо-	окружающей среды	разрабатываемых природоохранных			
охранных мероприятий		проблем			
оправиви мероприяти		Владеть: В.3 Методиками при			
		разработке природоохранных			
		мероприятий			

### 4. Объем дисциплины

### Таблица 4.1

Форма	Курс/ семестр		диторные з онтактная р	_	Самостоятельная работа	Контроль,	Форма
обучения		лекции	практ. занятия	лаборатор. занятия		час	промежуточной аттестации
Очная	3/6	18	34	-	56	-	Зачет

### 5. Структура содержания дисциплины

### 5.1.Структура дисциплины

-очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

Мо ни		руктура дисциплины	Аудиторные занятия			CPC,	Doore was	Иол ИШИ	Оценочные
№ пп	номер раздела	наименование раздела		пр.	лаб.	час	Всего, час	Код ИДК	средства
1	1	Организация	4	8	-	14	26	УК-1.2	Вопросы к
		технологического контроля						УК-1.3	устному опросу
		природных и сточных вод						ПКС-3.3	
2	2	Контроль за состоянием атмосферного воздуха	4	8	-	14	26	УК-1.2 УК-1.3 ПКС-3.3	Решение задач на практических
									занятиях, вопросы к устному опросу
3	3	Организация контроля за	4	8	-	14	26	УК-1.2	Решение задач
		состоянием почв						УК-1.3	на
								ПКС-3.3	практических
									занятиях
		Зачет	-	-	-	-	-	ПКС-3.1	Вопросы к
								ПКС-3.3	зачету
	Итого		18	34	-	56	108	·	

Заочная форма обучения ( $3\Phi O$ ) — не реализуется Очно-заочная форма ( $O3\Phi O$ ) — не реализуется.

### 5.2.Содержание дисциплины

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Организация технологического контроля природных и сточных вод

- Тема 1. Основные термины и определения. Организация контроля качества воды. Свойства и классификация природных и сточных вод.
- Тема 2. Организация контроля состояния водных источников. Критерии качества воды.
- Тема 3. Отбор, консервация и хранение проб воды. Приборы для прямого определения химических компонентов в воде.
- Раздел 2. Контроль за состоянием атмосферного воздуха
- Тема 4. Правовые основы защиты атмосферы Характеристика основных газообразных загрязняющих веществ и их источников.
- Тема 5. Нормативы качества атмосферного воздуха и их классификация. Ионизирующее загрязнение воздушной среды (источники, технические средства защиты).
- Тема 6. Краткая характеристика методов спектрального анализа (молекулярный спектральный анализ, атомный, флуоресцентный).
- Раздел 3. Организация контроля за состоянием почв.
- Тема 7. Оценка состояния почвенных покров при воздействии антропогенной нагрузке.
- Тема 8. Лабораторные методы анализа почв.

## 5.2.2.Содержание дисциплины по видам занятий

## Лекционные занятия

Таблица 5.2.2

No	Номер	C	Объем, час		Тема лекции
пп	раздела дисциплины	ОФО	3ФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Основные термины и определения. Организация контроля качества воды. Свойства и классификация природных и сточных вод
2		2	-	-	Организация контроля состояния водных источников. Критерии качества воды
3		2	-	-	Отбор, консервация и хранение проб воды. Приборы для прямого определения химических компонентов в воде
4	2	2	-	-	Правовые основы защиты атмосферы Характеристика основных газообразных загрязняющих веществ и их источников
5		2	-	-	Нормативы качества атмосферного воздуха и их классификация. Ионизирующее загрязнение воздушной среды (источники, технические средства защиты)
6		2	-	-	Краткая характеристика методов спектрального анализа (молекулярный спектральный анализ, атомный, флуоресцентный)
7	3	2	-	-	Оценка состояния почвенных покров при воздействии антропогенной нагрузке
8		2	-	-	Лабораторные методы анализа почв
9		2	-	-	Способы восстановления почвенных покровов
	Итого:	18	-	-	

# Практические занятия

### Таблица 5.2.3

No	Номер раз-		Объем	и, час	
ПП	дела дисциплины	ОФО	3ФО	ОЗФО	Тема практического занятия
1	1	4	-	-	Расчет концентрации загрязняющих
					веществ в сточных водах.
2		4	-	-	Расчет концентрации загрязняющих веществ в ливневых сточных водах.
3		4	-	-	Расчет систем очистки в зависимости от исходных концентрации загрязняющих веществ
4		2	-	-	Экономическая оценка ущерба загрязнения водной среды

5	2	4	-	-	Расчет выбросов загрязняющих веществ от организованных источников выбросов
6		4	-	-	Разработка программы НМУ
7		2	-	-	Экономическая оценка ущерба от загрязнения атмосферного воздуха
8	3	4	-	-	Расчет площади загрязнения земель при разливе нефтепродуктов
9		2	-	-	Расчет материально-технических средств для проведения культивационных работ нарушенных земель
10		2	-	-	Экономическая оценка ущерба загрязнения земель химическим веществами
22		2	-	-	Экономическая оценка ущерба деградации почвы
	Итого:	34			

# Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

# Самостоятельная работа обучающихся

### Таблица 5.2.4

	~	_		_	
Номер	O	оъем, ча	ıc	Тема	Вид
раздела дисциплин	ОФО	3ФО	ОЗФО		СРС
Ы					
1	7	-	-	Основные термины и	Изучение
				определения. Организация	теоретического
				контроля качества воды.	материала по
				Свойства и классификация	разделу
				природных и сточных вод	
	7	-	-	Организация контроля	Изучение
				состояния водных	теоретического
				источников. Критерии	материала по разделу
				качества воды	
	7	-	-	Отбор, консервация и	Изучение
				хранение проб воды.	теоретического
				Приборы для прямого	материала по разделу
				определения химических	
				компонентов в воде	
2	7	-	-	Правовые основы защиты	Изучение
				атмосферы Характеристика	теоретического
				основных газообразных	материала по разделу
				загрязняющих веществ и их	1 1
				источников	
	дисциплин ы 1	раздела дисциплин ы 1 7  7	раздела дисциплин ы 7	раздела дисциплин ы 7	раздела дисциплин ы

5		7	-	-	Нормативы качества атмосферного воздуха и их классификация. Ионизирующее загрязнение воздушной среды (источники, технические средства защиты)	материала по разделу
6		7			Краткая характеристика методов спектрального анализа (молекулярный спектральный анализ, атомный, флуоресцентный)	Изучение теоретического материала по разделу
7	3	7	-	-	Оценка состояния почвенных покров при воздействии антропогенной нагрузке	Изучение теоретического материала по разделу
8		7	-	-	Лабораторные методы анализа почв. Способы восстановления почвенных покровов	Изучение теоретического материала по разделу
	Итого:	56				

# 5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих образовательных технологий:

- -визуализация учебного материала в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- -работа в малых группах (практические занятия);
- -разбор практических ситуаций (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых проектов

Учебным планом не предусмотрены

### 7. Контрольные работы

Учебным планом не предусмотрены

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

- 8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
- 8.2. Рейтинговая система оценивания полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлены в таблице 8.1.

Таблица 8.1

$N_{\underline{0}}$	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
ПП		
	6 семестр	
1	Устный опрос	050
2	Решение задач	050
	Всего:	0100

### 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

- 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные системы:
- Электронная библиотека Тюменского индустриального университета http://webirbis.tsogu.ru/
- Цифровой образовательный ресурс библиотечная система IPR SMART—https://www.iprbookshop.ru/
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <a href="http://elib.gubkin.ru/">http://elib.gubkin.ru/</a>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <a href="http://bibl.rusoil.net">http://bibl.rusoil.net</a>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <a href="http://lib.ugtu.net/books">http://lib.ugtu.net/books</a>
  - Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
- Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
  - ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») http://www.iprbookshop.ru/
  - ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
  - ЭБС BOOK.ru (OOO «КноРус медиа») https://www.book.ru
- ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») <u>www.biblio-online.ru», www.urait.ru</u>
- Цифровой образовательный ресурс библиотечная система IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>.

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

No	Наименование учебных	Наименование помещений для	Адрес (местоположение) помещений
п/п	предметов, курсов,	проведения всех видов учебной	для проведения всех видов учебной
11/11	дисциплин, практики, иных	деятельности, предусмотренной	деятельности, предусмотренной
	видов учебной деятельности,	учебным планом, в том числе	учебным планом (в случае
	предусмотренных учебным	помещения для самостоятельной	реализации образовательной
	планом образовательной	работы, с указанием перечня основного	программы в сетевой форме
	программы	оборудования, учебно- наглядных	дополнительно указывается
		пособий	наименование организации, с
			которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Методы анализа объектов	Лекционные занятия:	
	окружающей среды	Учебная аудитория для проведения	625001, Тюменская область, г.
	17 1 7	занятий лекционного типа; групповых и	
		индивидуальных консультаций;	корп.1
		текущего контроля и промежуточной	
		аттестации.	
		Учебная мебель: столы, стулья, доска	
		аудиторная. Компьютер в комплекте,	
		проектор, проекционный экран.	
		Практические занятия:	
		Учебная аудитория для проведения	625001, Тюменская область, г.
		занятий семинарского типа	Тюмень, ул. Луначарского, д.2,
		(практические занятия); групповых и	корп.1
		индивидуальных консультаций;	
		текущего контроля и промежуточной	
		аттестации. Учебная мебель: столы,	
		стулья, доска аудиторная.	
		Самостоятельная работа:	
		Помещение для самостоятельной	625001, Тюменская область, г.
		работы обучающихся с возможностью	Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1
		подключения к сети «Интернет» и	
		обеспечением доступа в электронную	
		информационно-образовательную	

среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в	
комплекте $-5$ шт., проектор $-1$ шт., проекционный экран $-1$ шт.	

### 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях обучающиеся изучают методическую и нормативную литературу в области Физико-химических методов анализа объектов компонентов ОПС. Задания для практических работ обучающиеся получают индивидуально.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении тем для индивидуального освоения дисциплины. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить методики по физико-химическим анализам компонентов ОПС.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «Методы анализа объектов окружающей среды» Код, направление 20.03.01 Техносферная безопасность Направленность Инженерная защита окружающей среды

Код, наименование		Код и наименование				
Код компетенции	ИДК	результата обученияпо	1-2	3	4	5
	идк	дисциплине	1-2	3	4	3
1	2	3	4	5	6	7
УК-1. Способен	УК-1.2.	Знать: 3.1	на 60% и менее знает	от 61 до 75% знает	от 76 до 90% знает	от 91% и более знает
осуществлять поиск,	Систематизирует и	Теоретические основы	теоретические основы	теоретические основы	теоретические основы	теоретические основы
критический анализ	критически	получения	получения информации из	получения информации из	получения информации из	получения информации из
и синтез	анализирует	информации из	разныхисточников	разныхисточников	разныхисточников	разныхисточников
информации,	информацию,	разныхисточников				
применять	полученную из	Уметь: У.1	на 60% и менее умеет	от 61 до 75% умеет	от 76 до 90% умеет	от 91% и более умеет
системный подход	разных источников в	Представлять и	представлять и	представлять и	представлять и	представлять и
для решения	соответствиис	анализировать	анализировать	анализировать	анализировать	анализировать
поставленных задач	требованиями и	полученную	полученнуюинформацию	полученнуюинформацию	полученнуюинформацию	полученнуюинформацию
	условиями задачи	информацию				
		Владеть: В.1 Методами	на 60% и менее владеет	от 61 до 75% владеет	от 76 до 90% владеет	на 91% и более владеет
		анализаполученной	методами анализа	методами анализа	методами анализа	методами анализа
		информации	полученной информации	полученной информации	полученной информации	полученной информации
	УК-1.3. Использует	Знать: 3.2 Методики	на 60% и менее знает	от 61 до 75% знает	от 76 до 90% знает	от 91% и более знает
	методики системного	системного подхода	методики системного	методики системного	методики системного	методики системного
	подхода при решении	при решении задач	подхода при решении	подхода при решении	подхода при решении	подхода при решении
	поставленных задач		задач	задач	задач	задач
		Уметь: У.2	на 60% и менее умеет	от 61 до 75% умеет	от 76 до 90% умеет	от 91% и более умеет
		Использовать	использовать методики	использовать методики	использовать методики	использовать методики
		методики при решении	при решении задач	при решении задач	при решении задач	при решении задач
		задач				
		Владеть: В.2	на 60% и менее владеет	от 61 до 75% владеет	от 76 до 90% владеет	на 91% и более владеет
		Методиками расчета	методиками расчета при	методиками расчета при	методиками расчета при	методиками расчета при
		привыполнении	выполнении	выполнении	выполнении	выполнении
		, ,	поставленных задач	поставленных задач	поставленных задач	поставленных задач
	ПКС-3.3 Анализ	Знать:32 механизм	на 60% и менее знает	от 61 до 75% знает	от 76 до 90% знает	от 91% и более знает
разработать и	причин и	анализа причин и	механизм анализа причин	механизм анализа причин	механизм анализа причин	механизм анализа причин
провести	последствий	последствий	и последствий	и последствий	и последствий	и последствий
1 1	1		1	1	1	загрязнения ОПС
		Уметь: У2 проводить	на 60% и менее умеет	от 61 до 75% умеет	от 76 до 90% умеет	от 91% и более умеет
эффективности	ОПС	анализ причин	проводить анализ причин	проводить анализ причин	проводить анализ причин	проводить анализ причин

природоохранной	загрязнения	загрязнения	загрязнения	загрязнения	загрязнения
деятельности	Владеть: В.2 навыкам:	и на 60% и менее владее	от 61 до 75% владеет	от 76 до 90% владеет	на 91% и более владеет
	анализа причин и	навыками анализа причи	навыками анализа причин	навыками анализа причин	навыками анализа причин
	последствий	и последствий	іи последствий	и последствий	и последствий
	загрязнения ОПС	загрязнения ОПС	загрязнения ОПС	загрязнения ОПС	загрязнения ОПС

# **КАРТА** обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Методы анализа объектов окружающей среды

Направление: 20.03.01. Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Инженерная защита окружающей среды

No	Название учебного, учебно-	Количество	Контингент	Обеспеченность	
п/п	методического издания,	экземпляров	обучающихся,	обучающихся	Наличие
12/12	автор, издательство, вид издания, год	в БИК	использующих	литературой,	электронного
	издания	b Diffe	указанную	%	варианта в ЭБС
	нэдания		литературу	70	(+/-)
		<u> </u> Основная лите			
1	Каманина, И. З. Методы анализа				
1	объектов окружающей среды. Анализ				
	почв : учебное пособие / И. 3.				
	Каманина, С. П. Каплина. — Дубна:				
	Государственный университет				
	«Дубна», 2021. — 83 с. — ISBN 978- 5-89847-643-4. — Текст :	ЭР*	30	100	+
	электронный // Лань : электронно-				
	библиотечная система. — URL:				
	https://e.lanbook.com/book/196935. — Режим доступа: для авториз.				
	1				
	пользователей.				
2	Каманина, И. З. Методы анализа				
	объектов окружающей среды. Анализ				
	почв: учебное пособие / И. 3.				
	Каманина, С. П. Каплина. — Дубна :				
	Государственный университет				
	«Дубна», 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-	ЭР*	30	100	+
	89847-643-4. — Текст : электронный //				
	Лань: электронно-библиотечная				
	система. — URL:				
	https://e.lanbook.com/book/196935. —				
	Режим доступа: для авториз.				
	пользователей.				
3	Разяпов, А. З. Методы и приборы				
	контроля окружающей среды и				
	экологический мониторинг:				
	высокочувствительные методы				
	контроля загрязнений объектов				
	окружающей среды : учебное пособие /	DD#	20	100	
	А. З. Разяпов, И. В. Кудрин, Д. А.	ЭР*	30	100	+
	Шаповалов. — Москва : МИСИС, 2001.				
	— 30 с. — Текст : электронный // Лань				
	: электронно-библиотечная система. —				
	URL: https://e.lanbook.com/book/116829.				
	— Режим доступа: для авториз.				
	пользователей.				

<sup>\*</sup>ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>