

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 04.07.2024 14:27:21

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a25388140901

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.09 История

образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 11.01.08 Оператор почтовой связи

1. Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Входит в общеобразовательный цикл как обязательная общеобразовательная дисциплина

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 4.2.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

понимать:

- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах 1914 - 2022 гг.;

- понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий 1945 - 2022 гг.;

- понимать особенности развития культуры народов СССР (России);

знать:

- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в 1914 - 2022 гг.;

- знать достижения страны и ее народа в 1914 - 2022 гг.;

- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в 1914 - 2022 гг.;

- знать выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

уметь:

- уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов 1914 - 2022 гг.;

- уметь систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями

- уметь сравнивать изученные исторические события, явления, процессы

- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги в истории России в 1914 - 2022 гг.;

- соотносить события истории родного края и истории России в 1914 - 2022 гг.;

- определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в 1914 - 2022 гг. ;

- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран 1914 - 2022 гг., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск

исторической информации по истории России и зарубежных стран 1914 - 2022 гг. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

-уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран 1914 - 2022 гг.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

-приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других) ;

- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

-уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

-уметь характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;

-уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории 1914 - 2022 гг. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;

- уметь формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет – **124** часа (в т.ч. профессионально-ориентированное содержание – **10** часов), из них:

теоретические занятия – **106** часов,
практические занятия - **14** часов,
итоговое тестирование 2 часа,
дифференцированный зачет – 2 часа.

6. Вид промежуточной аттестации:

итоговое тестирование – 1 семестр,
дифференцированный зачет – 2 семестр.

7. Рабочую программу разработал

Дмитриева Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Председатель цикловой комиссии
общеобразовательных, гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
отделения АиЭС



О.В. Абайдулина