Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: КЛОЧКОВ МРИЙНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: и.о. ректора Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

уникальный программный ключ: 4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a25380/40001 КИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА

# **УТВЕРЖДАЮ**Директор \_\_\_\_\_ О. С. Порошин

«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: художественная

направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

направленность (профиль): Архитектурное проектирование

форма обучения: очная

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры Aи $\Gamma$  Протокол № 8 от 02.05.2023 $\Gamma$ 

#### 1. Цели и задачи прохождения практики

**Цель:** овладение методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основами художественной культуры и объемнопространственного мышления.

#### Задачи:

- 1. Ознакомить студентов с методами наглядного изображения и моделирования формы и пространства;
  - 2. Научить восприятию и передаче перспективы (линейной, воздушной, цветовой);
  - 3. Научить различным графическим техникам;
  - 4. Обучить методам выполнения краткосрочной зарисовки и длительной постановки;
  - 5. Обучить методам воплощения композиционной идеи, поиска вариантных решений;
  - 6. Сформировать профессиональные компетенции.

#### 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: художественная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

#### 3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

		таолица т
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
	<b>ОПК-1.1.</b> Представляет архитектурную концепцию. Участвует в оформлении	Знать: 31 средства художественной подачи проекта Уметь: V1 участвовать в оформлении демонстрационного материала
ОПК-1.  Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном	демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео материалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использует средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования	Владеть: <i>В1</i> навыками подачи архитектурной концепции
уровне владения основами художественной культуры	ОПК-1.2. Применяет методы наглядного	Знать: 32 как применять основные способы выражения архитектурного
и объемно-	изображения и моделирования	замысла
пространственного	архитектурной формы и пространства. Применяет основные способы	Уметь: <i>У2 п</i> рименять методы
мышления	выражения архитектурного замысла,	наглядного изображения и моделирования
	включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности	Владеть: <i>B2</i> навыками выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные
	восприятия различных форм представления архитектурно-	
	градостроительного проекта	
	архитекторами, градостроителями,	
	специалистами в области	
	строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной	
	культурой.	

Форма промежуточного контроля: зачет дифференцированный.

#### 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

До начала прохождения практики, обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как «Теория архитектуры», «Основы геодезии и фотограмметрии», «Рисунок» (в объеме части изученного материала).

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Архитектурно-градостроительное проектирование».

#### 5. Объем практики

Длительность практики составляет  $\underline{2}$  недели, общая трудоемкость практики  $\underline{3}$  зачетных единиц, 108 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения 2 курс 4 семестр;

Очно-заочная форма обучения не реализуется;

Заочная форма обучения не реализуется.

#### 6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблина 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
1	Вводная лекция; Выдача задания; Инструктаж по технике безопасности	2	0	-	Устный опрос
2	Рабочий этап: Зарисовки архитектурных элементов, ансамблей, городских элементов или ландшафтов.	92	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Устный опрос
3	Заключительный этап: Сдача и защита выполненной работы	2	0	-	Дифференцированный зачет
	ИТОГО				

#### 7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	K <sub>l</sub>	ритер	оии оценки	Макс. количество баллов	
Дифференцированный зачет	Полнота	И	качество	представления	5 (отлично)

художественных работ	
Защита отчета по практике	
ВСЕГО	5 (отлично)

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- 7.2.1. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:
- невыполнение задания, полученного от руководителя практики,
- отсутствие отчета по практике,
- низкий уровень культуры исполнения заданий (зарисовок и живопись).

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
  - Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
  - Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
  - Электронно-библиотечная система «Лань»
  - Электронно-библиотечная система «Проспект»
  - Электронная библиотека ЮРАЙТ
  - Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
  - Библиотеки нефтяных вузов России
  - Справочно-информационная база данных «Техэксперт»
- 8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства MS Office 2019.

#### 9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5 Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№	Наименование учебных	Наименование помещений для	Адрес (местоположение) помещений
п/п	предметов, курсов,	проведения всех видов учебной	для проведения всех видов учебной
	дисциплин (модулей),	деятельности, предусмотренной	деятельности, предусмотренной
	практики, иных видов	учебным планом, в том числе	учебным планом (в случае
	учебной деятельности,	помещения для самостоятельной	реализации образовательной
	предусмотренных учебным	работы, с указанием перечня основного	программы в сетевой форме
	планом образовательной	оборудования, учебно- наглядных	дополнительно указывается
	программы	пособий и используемого	наименование организации, с
		программного обеспечения	которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Художественная практика	Учебная аудитория для групповых и	
		индивидуальных консультаций;	625001, Тюменская область,
		текущего контроля и промежуточной	г. Тюмень, ул. Луначарского,
			д.2, корп.1
			, , <u>i</u>
		Оснащенность:	
		,	
		Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	
		Учебная мебель: столы, стулья, доска	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

- 1. Вопросы для опроса по предварительному и рабочему этапам учебной художественной практики
- Основные типы прикладного рисунка.
- Особенности архитектурных рисунков.
- Общие характеристики дистанционных зарисовок.
- Особенности художественной работы при зарисовках зданий.
- Принцип системности в проведении измерений конфигурации памятника архитектуры.
- Особенности графического языка и типы изображений архитектуры.
- Фото-кино средства фиксации памятника архитектуры.
- Зарисовки фрагментов и деталей памятника архитектуры.
- 2. Задание для зачета по рабочему этапу учебной художественной практики:

Обучающиеся, в составе рабочей группы (временного коллектива) должны выполнить графический альбом из художественных работ: Формат альбома А3.

Количество работ: по заданию

#### Критерии оценки:

Оценка «отлично»- задание, выполненное без нарушения требований: законченная работа, правильный пропорциональный строй частей, высокая изобразительная культура; произведение, имеющее высокие художественные качества: правильное пропорционально-композиционное решение, богатство цветовой гаммы и приемов выражения идеи.

Оценка «хорошо»- задание, выполненное без нарушения основных требований, но имеющее недочеты в подаче материала, цветовом решении, выражении образа темы, изобразительной культуре; произведение, имеющее высокие художественные качества, но выполненное с незначительным нарушением композиции или передачи темы.

Оценка «удовлетворительно»-

- -произведение, имеющее огрехи в исполнении, с незначительными нарушениями композиции, передачи форм, цветовой гаммы;
- -произведение, выполненное с нарушением качества исполнения, низкой художественной ценности.

Оценка «неудовлетворительно» -

- -незаконченное произведение, имеющее огрехи в композиции, со значительными нарушениями живописно-графического качества;
- -произведение, выполненное с нарушением качества исполнения, не имеющее художественной ценности.

#### 11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

Творческие задания- в каждой теме студенту предоставляется творческая свобода раскрытия темы, включения элементов персонального видения решения учебной задачи. По итогам практики выполняются художественные работы по темам разделов практики. Это является отчетом по практике. Оценка по практике выставляется по выполненным художественным работам, которые являются отчетом по практике.

#### 12. Методические указания по прохождению практики

При подготовке к самостоятельной работе и практическим занятиям студент должен изучить все аспекты задания, задать возникшие вопросы преподавателю, при необходимости использовать информацию из электронных источников, а также предлагаемые методические указания: Методические рекомендации к выполнению

самостоятельной работы по дисциплине «Художественная практика» для студентов направления подготовки 07.03.01 «Архитектура» профили «Архитектурное проектирование», «Архитектурно-градостроительное проектирование» очной формы обучения / сост. Зыков К.Н.

По завершении процесса художественных работ, группа формирует отчет по практике, состоящий из художественных работ. Группа сдает отчет руководителю практики и выставляет на просмотр и оценивание руководителю практики.

Процесс и правила выполнения художественных работ, а также оформления отчета подробно описаны в методических рекомендациях по художественной практике.

#### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики <u>учебная</u> Тип практики <u>художественная</u> Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура Направленность (профиль) Архитектурное проектирование

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по	Кри	терии оценивания	результатов обучени	Я
	практике	1-2	3	4	5
ОПК-1.1. Представляет архитектурную концепцию. Участвует в оформлении	Знать: 31 средства художественной подачи проекта	Не знает средства художественной подачи проекта	Плохо знает средства художественно й подачи проекта	Хорошо знает средства художественной подачи проекта	Отлично знает средства художественной подачи проекта
в том числе презентаций и видео материалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использует средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования	уметь: УІ участвовать в оформлении демонстрационного материала. Выбирает и деняет оптимальные мы и методы изображения делирования тектурной формы и гранства. Использует тва автоматизации стирования, дектурной визуализации и	Не умеет оформлять демонстрационные материалы  Не владеет навыками подачи архитектурной концепции	Плохо умеет оформлять демонстрацион ные материалы  владеет плохо навыками подачи архитектурной концепции	Хорошо умеет оформлять демонстрационны е материалы  владеет хорошо навыками подачи архитектурной концепции	Отлично умеет оформлять демонстрационные материалы  владеет отлично навыками подачи архитектурной концепции
ОПК-1.2. Применяет методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Применяет основные способы выражения	Знать: 32 как применять основные способы выражения архитектурного замысла	Не знает, как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных	Плохо знает, как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных	Хорошо знает, как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных	Отлично знает, как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по	Крі	Критерии оценивания результатов обучения				
	практике	1-2	3	4	5		
архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления архитектурно- градостроительного проекта архитекторами,	Уметь: <i>У2 п</i> рименять методы наглядного изображения и моделирования	Не умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению	Плохо умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функционально му назначению	Хорошо умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению	Отлично умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональном у назначению		
градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.	Владеть: <i>В2</i> навыками выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные	Не владеет навыками осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению	Плохо владеет навыками осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функционально му назначению	Хорошо владеет навыками осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению	Отлично владеет навыками осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональном у назначению		

# **КАРТА** обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики <u>учебная</u> Тип практики <u>художественная</u> Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура Направленность (профиль) Архитектурное проектирование

№ п/п	Название учебного, учебно- методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляро в в БИК	Контингент обучающихся, использующи х указанную литературу	Обеспеченност ь обучающихся литературой, %	Наличие электронног о варианта в ЭБС (+/-)
1	Шохов, Константин Олегович. Живопись. Композиция в живописи: учебное пособие / К. О. Шохов; ТюмГНГУ Тюмень: ТюмГНГУ, 2013 68 с.: ил.; 30 см Электронная библиотека ТИУ Библиогр.: с. 48 ISBN 978-5-9961-0718-6: 95.00 р Текст: непосредственный.	34	20	100	+
2	Архитектурный обмер (Электронный ресурс): учебное пособие / Аксенова З. Л. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС ЭБС IPRbooks, 2015. — 46c	-	20	100	+
3	Панксенов, Геннадий Иванович. Живопись. Форма, цвет, изображение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектуры" / Г. И. Панксенов 2-е изд., стер Москва: Академия, 2008 144 с.: ил (Высшее профессиональное образование. Архитектура) Библиогр.: с. 140 ISBN 978-5-7695-5600-5: 285.00 р Текст:	15	20	100	-
4	Колористические упражнения и цветовой круг: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Живопись и колористика» для обучающихся направления подготовки 070301 «Архитектура» очной формы обучения / ТИУ; сост.: К. Н. Зыков, О. Л. Козловская Тюмень: ТИУ, 2021 20 с Электронная библиотека ТИУ Библиогр.: с. 15 ~Б. ц Текст: непосредственный.	5	20	100	+

5	Художественная практика: методические указания по прохождению художественной практики для обучающихся направлений подготовки 07.03.01«Архитектура», 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» очной формы обучения / ТИУ; составитель: К. Н. Зыков, О. А. Иванова Тюмень: ТИУ, 2020 25 с Электронная библиотека ТИУ Библиогр.: с. 11 ~Б. ц Текст: электронный.	-	20	100	+	
---	---	---	----	-----	---	--

### Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Дата согласования	Комментарий			
Согласовать "Художественная практика_2023_07.03.01_АПб (рабочие программы практик)"							
Курмаз Юлия Валерьевна		Согласовано					
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано					
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано					

## Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Дата утверждения	Комментарий			
Утвердить "Художественная практика _2023_07.03.01_АПб (рабочие программы практик)"							
Порошин Олег Сергеевич Утверждено							