

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ключков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 26.04.2024 14:18:51  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2358d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель экспертной комиссии

\_\_\_\_\_ И.Г. Пчелинцева

\_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

| дисциплины              | Иностранный язык (английский)                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------|
| направление подготовки: | <b>01.03.02 Прикладная математика и информатика</b>           |
| форма обучения:         | <b>очная</b>                                                  |
| направление подготовки: | <b>02.03.01 Математика и компьютерные науки</b>               |
| форма обучения:         | <b>очная</b>                                                  |
| направление подготовки: | <b>09.03.01 Информатика и вычислительная техника</b>          |
| форма обучения:         | <b>очная/заочная</b>                                          |
| направление подготовки: | <b>09.03.02 Информационные системы и технологии</b>           |
| форма обучения:         | <b>очная</b>                                                  |
| направление подготовки: | <b>38.03.05 Бизнес – информатика</b>                          |
| форма обучения:         | <b>очная</b>                                                  |
| направление подготовки: | <b>45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной среде</b> |
| форма обучения:         | <b>очная</b>                                                  |

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 02.03.01 Математика и компьютерные науки, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 38.03.05 Бизнес – информатика, 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной среде.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой межкультурной коммуникации \_\_\_\_\_ С.Д. Погорелова

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры иностранных языков

И.о. заведующего кафедрой иностранных языков \_\_\_\_\_ И.Г. Пчелинцева

Рабочую программу разработала:

Н.И. Филяровская , ассистент \_\_\_\_\_

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины:

- расширение кругозора студентов, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, профессиональной информированности за счет ознакомления с иностранными источниками;
- формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; воспитание патриотического отношения к родной стране;
- формирование навыков и умений практического владения иностранным языком как средством письменного и устного общения в сферах бытовой, общекультурной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале и совершенствовать их с целью подготовки к различным видам речевой деятельности; сформировать базовые умения и навыки, необходимые для чтения;
- подготовить к пониманию звучащей речи, сформировать базовые умения и навыки, необходимые для аудирования;
- сформировать готовность принять участие в беседе-обсуждении: понимать речь собеседника и поддерживать общение; использовать в речи реплики согласия/несогласия, утверждения, отрицания, клише, фразы речевого этикета; развить умение высказать свои мысли по заданной тематике применительно к ситуациям общения;
- сформировать базовые умения и навыки, необходимые для письма: а) фиксирование информации, получаемой при чтении текста, в виде записей, выписок; б) составление плана текста.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;
- требований к деловой устной и письменной коммуникации;
- основ межкультурной коммуникации;

умение:

- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

владение:

- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств;
- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплины «Технический иностранный язык».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup>                                                              | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1.<br>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке                | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      | Знать (З1): базовые структурные и содержательные особенности различных жанров официально-деловой речи; основные вербальные и невербальные средства делового общения                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      | Уметь (У1): использовать основные формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться базовыми вербальными и невербальными средствами делового общения                                                                                      |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      | Владеть (В1): основными приемами и навыками вербального и невербального делового общения, базовыми технологиями подготовки текстов официально-делового характера                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      | <b>Повышенный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      | Знать (З1): структурные и содержательные особенности различных жанров официально-деловой речи; вербальные и невербальные средства делового общения                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      | Уметь (У1): использовать разнообразные формы речевого общения для выражения коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться вербальными и невербальными средствами делового общения                                                                                                    |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      | Владеть (В1): приемами и навыками вербального и невербального делового общения, технологиями подготовки текстов официально-делового характера                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                         | УК-4.2.<br>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      | Знать (З2): лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.                                                    |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      | Уметь (У2): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации. Использовать изученную лексику в заданном контексте. |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      | Владеть (В2): навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      | <b>Повышенный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      | Знать (З2): лексический минимум необходимый для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи.                      |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      | Уметь (У2): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.                                                      |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      | Владеть (В2): навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными                                                                                                                                                                                                    |

<sup>1</sup> В соответствии с ОПОП ВО.

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) <sup>1</sup> | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                              | 2                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                |                                                                         | нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения                                                        |
|                                |                                                                         | <b>Базовый уровень</b>                                                                                                                                                                                                                    |
|                                |                                                                         | Знать (ЗЗ): современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации                                                                                                                        |
|                                |                                                                         | Уметь (УЗ) использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации                                                                                                                   |
|                                |                                                                         | Владеть (ВЗ): определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.                                                                                                                  |
|                                |                                                                         | <b>Повышенный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                 |
|                                |                                                                         | Знать (ЗЗ): приемы понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух.                                                                                                                                               |
|                                |                                                                         | Уметь (УЗ) соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства |
|                                |                                                                         | Владеть (ВЗ): навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении.                                                                   |

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------|--------------------------------|
|                |               | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                |                                |
| Очная          | 1/1           | -                                          | 34                   | -                    | 38                           | -              | зачет                          |
| Заочная        | 1/2           | -                                          | 10                   | -                    | 58                           | 4              | зачет                          |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины.

С целью построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в рамках изучения дисциплины обучающемуся предоставляется право выбора уровня сложности в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранными языками):

Базовый уровень - в диапазоне уровней: A2 – B1+

(Pre-Intermediate/нижний-полупродвинутый - Intermediate/полупродвинутый);

Повышенный уровень - в диапазоне уровней: B1+ - B2+

(Intermediate/полупродвинутый - Upper-Intermediate/верхний-полупродвинутый.

Минимальные требования к уровню иноязычной коммуникативной компетенции студентов по завершению курса обучения не выходят за рамки Базового уровня.

Три темы учебного общения одинаковы для Базового и Повышенного уровней, что обеспечивает единство образовательного пространства. Проблематика учебного общения выделяется отдельно для каждого уровня и определяет содержание, глубину, объем и степень коммуникативной и когнитивной сложности изучаемого материала для Базового и Повышенного уровней. Типичные ситуации общения во всех видах речевой деятельности

позволяют максимально конкретизировать содержание обучения иностранному языку в рамках каждого уровня.

### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

#### 1 семестр (базовый уровень)

| № п/п               | Структура дисциплины |                      | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                    | Оценочные средства               |
|---------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------------------------|----------------------------------|
|                     | Номер раздела        | Наименование раздела | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                            |                                  |
| 1                   | 1                    | Я и мое окружение    |                          | 11  |      | 12        | 23          | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест, опрос, собеседование       |
| 2                   | 2                    | Досуг и хобби        |                          | 11  |      | 12        | 23          | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест, опрос, презентация доклада |
| 3                   | 3                    | Образование          |                          | 12  |      | 14        | 26          | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест, опрос, презентация доклада |
| Итого за 1 семестр: |                      |                      |                          | 34  |      | 38        | 72          |                            |                                  |

#### 1 семестр (повышенный уровень)

| № п/п               | Структура дисциплины |                      | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                    | Оценочные средства               |
|---------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------------------------|----------------------------------|
|                     | Номер раздела        | Наименование раздела | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                            |                                  |
| 1                   | 1                    | Я и мое окружение    |                          | 11  |      | 12        | 23          | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест, опрос, собеседование       |
| 2                   | 2                    | Досуг и хобби        |                          | 11  |      | 12        | 23          | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест, опрос, презентация доклада |
| 3                   | 3                    | Образование          |                          | 12  |      | 14        | 26          | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест, опрос, презентация доклада |
| Итого за 1 семестр: |                      |                      |                          | 34  |      | 38        | 72          |                            |                                  |

### заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

#### 2 семестр (базовый и повышенный уровни)

| № п/п               | Структура дисциплины |                      | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК                    | Оценочные средства               |
|---------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|----------------------------|----------------------------------|
|                     | Номер раздела        | Наименование раздела | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |                            |                                  |
| 1                   | 1                    | Я и мое окружение    |                          | 4   |      | 18        | 22          | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест, опрос, собеседование       |
| 2                   | 2                    | Досуг и хобби        |                          | 2   |      | 20        | 22          | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест, опрос, презентация доклада |
| 3                   | 3                    | Образование          |                          | 4   |      | 20        | 24          | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Тест, опрос, презентация доклада |
| 4                   |                      | Контроль             |                          |     |      | 4         | 4           | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 | Письменный контроль              |
| Итого за 1 семестр: |                      |                      |                          | 10  |      | 62        | 72          |                            |                                  |

### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не предусмотрено учебным планом.

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### Базовый уровень

Раздел 1. “Я и мое окружение”. 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов to be и to have. 1.3. Present Continuous/Present Simple. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам “Семья”, “Внешность”, “Характер”, “Профессии”.

Раздел 2. “Досуг и хобби”. 2.1.оборот there is/are. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Past Continuous/Past Simple. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. 2.8. Изучение лексических единиц по темам “Досуг и хобби”, «Спорт», «Музыка».

Раздел 3. “Образование”. 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Future Simple. 3.6. Изучение лексических единиц по темам “Образование”, “Тюменский индустриальный университет”, “Оксбридж”.

#### Повышенный уровень

Раздел 1. “Я и мое окружение”. 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов to be и to have. 1.3. Present Continuous/Present Simple. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам “Семья”, “Внешность”, “Характер”, “Профессии”.

Раздел 2. “Досуг и хобби”. 2.1.оборот there is/are. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Past Continuous/Past Simple. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. Изучение лексических единиц по темам “Досуг и хобби”, «Спорт», «Музыка».

Раздел 3. “Образование”. 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Future Simple. 3.6. Изучение лексических единиц по темам “Образование”, “Тюменский индустриальный университет”, “Оксбридж”.

### 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

#### Практические занятия (базовый уровень)

Таблица 5.2.2

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1      | 1                        | 11          | 4   | -    | Раздел 1. “Я и мое окружение”. 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов to be и to have. 1.3. Present Continuous/Present Simple. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам “Семья”, “Внешность”, “Характер”, “Профессии”.           |
| 2      | 2                        | 11          | 2   | -    | Раздел 2. “Досуг и хобби”. 2.1.оборот there is/are. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Past Continuous/Past Simple. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. 2.8. Изучение лексических единиц по темам “Досуг и хобби”, «Спорт», «Музыка». |
| 3      | 3                        | 12          | 4   | -    | Раздел 3. “Образование”. 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Future Simple. 3.6. Изучение лексических единиц по темам “Образование”, “Тюменский индустриальный университет”, “Оксбридж”.                                                                                        |
| Итого: |                          | 34          | 10  | -    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Практические занятия (повышенный уровень)

Таблица 5.2.3

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1      | 1                        | 11          | 4   | -    | Раздел 1. “Я и мое окружение”. 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов to be и to have. 1.3. Present Continuous/Present Simple. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам “Семья”, “Внешность”, “Характер”, “Профессии”.       |
| 2      | 2                        | 11          | 2   | -    | Раздел 2. “Досуг и хобби”. 2.1. Оборот there is/are. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Past Continuous/Past Simple. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. Изучение лексических единиц по темам “Досуг и хобби”, «Спорт», «Музыка». |
| 3      | 3                        | 12          | 4   | -    | Раздел 3. “Образование”. 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Future Simple. 3.6. Изучение лексических единиц по темам “Образование”, “Тюменский индустриальный университет”, “Оксбридж”.                                                                                    |
| Итого: |                          | 34          | 10  | -    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

## Самостоятельная работа студента (базовый уровень)

Таблица 5.2.4

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вид СРС                                                                    |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |
| 1      | 1                        | 12          | 18  | -    | Раздел 1. “Я и мое окружение”. 1.1. Личные и притяжательные местоимения. 1.2. Спряжение глаголов to be и to have. 1.3. Present Continuous/Present Simple. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам “Семья”, “Внешность”, “Характер”, “Профессии”.            | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 2      | 2                        | 12          | 20  | -    | Раздел 2. “Досуг и хобби”. 2.1. Оборот there is/are. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Past Continuous/Past Simple. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. 2.8. Изучение лексических единиц по темам “Досуг и хобби”, «Спорт», «Музыка». | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 3      | 3                        | 14          | 20  | -    | Раздел 3. “Образование”. 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Future Simple. 3.6. Изучение лексических единиц по темам “Образование”, “Тюменский индустриальный университет”, “Оксбридж”.                                                                                         | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
|        |                          | -           | 4   | -    | Контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |
| Итого: |                          | 38          | 62  | -    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |

## Самостоятельная работа студента (повышенный уровень)

Таблица 5.2.5

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема                                                                     | Вид СРС                             |
|-------|--------------------------|-------------|-----|------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|       |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |                                                                          |                                     |
| 1     | 1                        | 12          | 18  | -    | Раздел 1. “Я и мое окружение”. 1.1. Личные и притяжательные местоимения. | Подготовка к практическим занятиям, |

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вид СРС                                                                    |
|--------|--------------------------|-------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|        |                          | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |
|        |                          |             |     |      | 1.2. Спряжение глаголов to be и to have. 1.3. Present Continuous/Present Simple. 1.4. Артикль. 1.5. Множественное число существительных. 1.6. Числительные до 100. 1.7. Изучение лексических единиц по темам "Семья", "Внешность", "Характер", "Профессии".                                                                               | выполнение письменных домашних заданий                                     |
| 2      | 2                        | 12          | 20  | -    | Раздел 2. "Досуг и хобби". 2.1.оборот there is/are. 2.2. Числительные больше 100, дроби. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Past Continuous/Past Simple. 2.6. Предлоги времени и места. 2.7. Наречия, степени сравнения наречий. Изучение лексических единиц по темам "Досуг и хобби", «Спорт», «Музыка». | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
| 3      | 3                        | 14          | 20  | -    | Раздел 3. "Образование". 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Интернационализмы. 3.5. Future Simple. 3.6. Изучение лексических единиц по темам "Образование", "Тюменский индустриальный университет", "Оксбридж".                                                                                   | Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий |
|        |                          | -           | 4   | -    | Контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |
| Итого: |                          | 38          | 62  | -    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- дистанционная образовательная технология;
- технология смешанного обучения;
- предметно-языковое интегрированное обучение.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольной работы.

Выполнение контрольной работы обучающимися учебным планом не предусмотрено.

7.2. Тематика контрольных работ.

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

### 1 семестр

| № п/п                              | Виды мероприятий в рамках текущего контроля                        | Количество баллов |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 текущая аттестация               |                                                                    |                   |
| 1                                  | Работа на практических занятиях                                    | 0-5               |
| 2                                  | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц                          | 0-5               |
| 3                                  | Лексико-грамматический тест                                        | 0-10              |
| 4                                  | Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP) | 0-5               |
| 5                                  | Монологическое высказывание по устной разговорной теме             | 0-5               |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию |                                                                    | 30                |

|                                           |                                                                    |            |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|
| 2 текущая аттестация                      |                                                                    |            |
| 1                                         | Работа на практических занятиях                                    | 0-5        |
| 2                                         | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц                          | 0-5        |
| 3                                         | Лексико-грамматический тест                                        | 0-10       |
| 4                                         | Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP) | 0-5        |
| 5                                         | Монологическое высказывание по устной разговорной теме             | 0-5        |
| <b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b> |                                                                    | <b>30</b>  |
| 3 текущая аттестация                      |                                                                    |            |
| 1                                         | Работа на практических занятиях                                    | 0-5        |
| 2                                         | Лексика в объеме 30-60 лексических единиц                          | 0-5        |
| 3                                         | Лексико-грамматический тест                                        | 0-10       |
| 4                                         | Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP) | 0-5        |
| 5                                         | Монологическое высказывание по устной разговорной теме             | 0-5        |
|                                           | Составление диалога                                                | 0-5        |
|                                           | Перевод текста со словарем                                         | 0-5        |
| <b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b> |                                                                    | <b>40</b>  |
| <b>ВСЕГО</b>                              |                                                                    | <b>100</b> |

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

| 2 семестр            |                                                        |                   |
|----------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|
| № п/п                | Виды мероприятий в рамках текущего контроля            | Количество баллов |
| 1 текущая аттестация |                                                        |                   |
| 1                    | Лексико-грамматический тест                            | 0-25              |
| 2                    | Монологическое высказывание по устной разговорной теме | 0-25              |
| 3                    | Перевод текста со словарем                             | 0-50              |
| <b>ВСЕГО</b>         |                                                        | <b>0-100</b>      |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>
- Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
- Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>
- ЭБС BOOK.ru (ООО «КноРус медиа») <https://www.book.ru>
- ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;
2. Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий                                                                                                                                                     | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1     | Иностранный язык                                                                                                                                                 | <p><i>Практические занятия:</i><br/> <i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</i><br/> <i>Оснащенность:</i><br/> <i>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.</i><br/> <i>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</i></p> | <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.72, корп.2<br/>         625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70, корп.7</p>                                                                                                    |

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают грамматический и лексический минимум, тексты по предложенным темам и выполняют типовые упражнения. Методические указания по курсу иностранный язык направлены на формирование умений выражать свои мысли, адекватно использовать разнообразные языковые средства. Задания для подготовки к практическим занятиям изложены в методических указаниях для студентов данного направления очной, заочной форм обучения.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального усвоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения нового материала.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить лексико-грамматические упражнения, составить монологические/диалогические высказывания. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать перевод слов и словосочетаний, уметь определить изучаемое грамматическое явление и дать его перевод и т.п.). Задания для самостоятельной работы обучающихся изложены в методических указаниях для студентов данного направления очной и заочной формы обучения.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Иностранный язык (английский)**

Код, направление подготовки: **01.03.02 Прикладная математика и информатика**

Код, направление подготовки: **02.03.01 Математика и компьютерные науки**

Код, направление подготовки: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Код, направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Код, направление подготовки: **38.03.05 Бизнес – информатика**

Код, направление подготовки: **45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной среде**

#### Базовый уровень

| Код компетенции                                                                                                                                         | Код и наименование ИДК                                                                                             | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          | 1-2                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке | Знать (З1): базовые структурные и содержательные особенности различных жанров официально-деловой речи; основные вербальные и невербальные средства делового общения                                                                      | Не знает базовые структурные и содержательные особенности различных жанров официально-деловой речи; основные вербальные и невербальные средства делового общения                                                                      | Демонстрирует отдельные знания базовых структурных и содержательных особенностей различных жанров официально-деловой речи; основные вербальные и невербальные средства делового общения                                            | Демонстрирует достаточные знания базовых структурных и содержательных особенностей различных жанров официально-деловой речи; основные вербальные и невербальные средства делового общения                                                 | Демонстрирует исчерпывающие знания базовых структурных и содержательных особенностей различных жанров официально-деловой речи; основные вербальные и невербальные средства делового общения                                                       |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                    | Уметь (У1): использовать основные формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться базовыми вербальными и невербальными средствами делового общения | Не умеет использовать основные формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться базовыми вербальными и невербальными средствами делового общения | Умеет использовать основные формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться базовыми вербальными и невербальными средствами делового общения | Хорошо умеет использовать основные формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться базовыми вербальными и невербальными средствами делового общения | В совершенстве умеет использовать основные формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться базовыми вербальными и невербальными средствами делового общения |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                    | Владеть (В1): основными приемами и навыками вербального и невербального делового                                                                                                                                                         | Не владеет основными приемами и навыками вербального и невербального делового                                                                                                                                                         | Владеет определенными основными приемами и навыками вербального и невербального делового                                                                                                                                           | Хорошо владеет основными приемами и навыками вербального и невербального делового                                                                                                                                                         | В совершенстве владеет основными приемами и навыками вербального и невербального делового                                                                                                                                                         |

| Код компетенции                                                                                                                      | Код и наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                      |                        | общения, базовыми технологиями подготовки текстов официально-делового характера                                                                                                                                                                                            | общения, базовыми технологиями подготовки текстов официально-делового характера                                                                                                                                                                                                                                            | общения, базовыми технологиями подготовки текстов официально-делового характера                                                                                                                                                                                                                                         | общения, базовыми технологиями подготовки текстов официально-делового характера                                                                                                                                                                                                                                                | общения, базовыми технологиями подготовки текстов официально-делового характера                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-4.2.<br>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке |                        | Знать (З2): лексический минимум необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи. | Не знает лексический запас необходимый для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.                                                      | Демонстрирует отдельные знания лексического запаса необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.                          | Демонстрирует достаточные знания лексического запаса необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.                               | Демонстрирует исчерпывающие знания лексического запаса необходимого для ведения диалога, основные грамматические и синтаксические правила построения высказывания, артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в типичных ситуациях общения (повседневных), основы публичной речи.                                     |
|                                                                                                                                      |                        | Уметь (У2): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации.   | Не умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте. | Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте. | Хорошо умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте. | В совершенстве умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание иноязычной речи и извлекать основную информацию необходимую для достижения целей коммуникации, использовать изученную лексику в заданном контексте. |
|                                                                                                                                      |                        | Владеть (В2): навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения                                                                                                                   | Не владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения                                                                                                                                                                      | Владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения                                                                                                                                                                      | Хорошо владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения                                                                                                                                                                      | В совершенстве владеет навыками монологической речи с использованием необходимых лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного общения                                                                                                                                                                      |

| Код компетенции                                                                                        | Код и наименование ИДК | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                        |                                                                                                                          | 1-2                                                                                                                    | 3                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                         |
| УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации |                        | Знать (ЗЗ): современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации       | Не знает современные информационно-коммуникационные средства в процессе профессиональной и деловой коммуникации.       | Демонстрирует отдельные знания современные информационно-коммуникационные средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации | Демонстрирует достаточные знания современные информационно-коммуникационные средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации | Демонстрирует исчерпывающие знания современные информационно-коммуникационные средств в процессе профессиональной и деловой коммуникации. |
|                                                                                                        |                        | Уметь (УЗ) использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации  | Не умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации. | Умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.                  | Хорошо умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.             | В совершенстве умеет использовать современные информационно-коммуникационные средства в процессе устной и письменной коммуникации.        |
|                                                                                                        |                        | Владеть (ВЗ): определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность. | Не владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.  | Владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.                   | Хорошо владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.              | В совершенстве владеет определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность.         |

### Повышенный уровень

| Код компетенции                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                               | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                    | 1-2                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                          |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке | Знать (З1): структурные и содержательные особенности различных жанров официально-деловой речи; вербальные и невербальные средства делового общения | Не знает структурные и содержательные особенности различных жанров официально-деловой речи; вербальные и невербальные средства делового общения | Демонстрирует отдельные знания структурных и содержательных особенностей различных жанров официально-деловой речи; вербальные и невербальные средства делового общения | Демонстрирует достаточные знания структурных и содержательных особенностей различных жанров официально-деловой речи; вербальные и невербальные средства делового общения | Демонстрирует исчерпывающие знания структурных и содержательных особенностей различных жанров официально-деловой речи; вербальные и невербальные средства делового общения |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                    | Уметь (У1): использовать разнообразные формы речевого общения для                                                                                  | Не умеет использовать разнообразные формы речевого общения для                                                                                  | Умеет использовать разнообразные формы речевого общения для                                                                                                            | Хорошо умеет использовать разнообразные формы речевого общения для                                                                                                       | В совершенстве умеет использовать разнообразные формы речевого общения для                                                                                                 |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                 | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                 |                                                                                                                                      | выражения коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться вербальными и невербальными средствами делового общения                                                                                                                                                 | выражения коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться вербальными и невербальными средствами делового общения                                                                                                                                            | выражения коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться вербальными и невербальными средствами делового общения                                                                                                                                                                     | речевого общения для выражения коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться вербальными и невербальными средствами делового общения.                                                                                                                                                 | речевого общения для выражения коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; пользоваться вербальными и невербальными средствами делового общения                                                                                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                      | Владеть (B1): приемами и навыками вербального и невербального делового общения, технологиями подготовки текстов официально-делового характера                                                                                                                                                            | Не владеет приемами и навыками вербального и невербального делового общения, технологиями подготовки текстов официально-делового характера                                                                                                                                                          | Владеет приемами и навыками вербального и невербального делового общения, технологиями подготовки текстов официально-делового характера                                                                                                                                                                                      | Хорошо владеет приемами и навыками вербального и невербального делового общения, технологиями подготовки текстов официально-делового характера                                                                                                                                                                                 | В совершенстве владеет приемами и навыками вербального и невербального делового общения, технологиями подготовки текстов официально-делового характера                                                                                                                                                                           |
|                 | УК-4.2.<br>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | Знать (32): лексический минимум необходимый для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи. | Не знает лексический запас необходимый для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи. | Демонстрирует отдельные знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи. | Демонстрирует достаточные знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи. | Демонстрирует исчерпывающие знания лексического запаса необходимого для ведения полноценного диалога, грамматические и синтаксические правила построения высказывания, интонационные и артикуляционные нормы устной речи, правила речевого этикета в различных ситуациях общения (повседневных, деловых), основы публичной речи. |
|                 |                                                                                                                                      | Уметь (У2): применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать                                                                                                                                           | Не умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание                                                                                                                     | Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание                                                                                                                                                 | Умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать основное содержание                                                                                                                                                   | В совершенстве умеет применять нормы и правила речевого этикета, фоновые знания о культуре стран изучаемого языка в практике устной и письменной коммуникации, понимать                                                                                                                                                          |
|                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                      | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                 |                                                                                                           | основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.                                                                                                                                                                                                     | иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.                                                                                                                                                                                                                      | иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.                                                                                                                                                                                                                   | иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.                                                                                                                                                                                                                          | основное содержание иноязычной речи и извлекать информацию необходимую для достижения целей коммуникации.                                                                                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                           | Владеть (B2): навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения | Не владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения | Владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения | Хорошо владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения | В совершенстве владеет навыками разворачивания устного диалогического и монологического дискурса в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка, с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения |
|                 | УК-4.3.<br>Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации | Знать (З3): приемы понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух.                                                                                                                                                                                                                   | Не знает приемы понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух.                                                                                                                                                                                                                   | Демонстрирует отдельные знания приемов понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух.                                                                                                                                                                                         | Демонстрирует достаточные знания приемов понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух.                                                                                                                                                                                              | Демонстрирует исчерпывающие знания приемов понимания иноязычной речи в сфере профессиональной коммуникации на слух.                                                                                                                                                                                                    |
|                 |                                                                                                           | Уметь (У3) соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства.                                                                    | Не умеет соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства.                                                                   | Умеет соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства.                                                                   | Хорошо умеет соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства.                                                                   | В совершенстве умеет соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка, используя современные информационно-коммуникационные средства.                                                                   |

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                      |                                                                                                                                                                         | 1-2                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                |
|                 |                                                      | коммуникационные средства                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |
|                 |                                                      | Владеть (В3): навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении. | Не владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении. | Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении. | Хорошо владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении. | В совершенстве владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных средств, обеспечивающих понимание без искажения смысла при письменном и устном общении. |

## КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Иностранный язык (английский)**

Код, направление подготовки: **01.03.02 Прикладная математика и информатика**

Код, направление подготовки: **02.03.01 Математика и компьютерные науки**

Код, направление подготовки: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Код, направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Код, направление подготовки: **38.03.05 Бизнес – информатика**

Код, направление подготовки: **45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной среде**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания                                                                                                                                                                                                                                                     | Количество экземпляров БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Агабекян И.П. Английский для инженеров: учебное пособие / Изд-во «Феникс»-2013.- 315 с.                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                         | 30                                                        | 100                                       | -                                         |
| 2     | Е.И. Курашвили. Английский язык для технических вузов: Учебник /. - 3-е изд. перераб. и доп. – 400 с.: ил.                                                                                                                                                                                                                                         | 10                         | 30                                                        | 100                                       | -                                         |
| 3     | Хрящева А.А. Conversational topics. Методические указания для практических занятий по дисциплинам «Английский язык», «Разговорный английский язык» для студентов всех направлений и всех форм обучения (Часть 1).                                                                                                                                  | 10                         | 30                                                        | 100                                       | -                                         |
| 4     | Хрящева А.А. Conversational topics. Методические указания для практических занятий по дисциплинам «Английский язык», «Разговорный английский язык» для студентов всех направлений и всех форм обучения (Часть 2).                                                                                                                                  | 36                         | 30                                                        | 100                                       | -                                         |
| 5     | Никитченко О.В., Кузьмицкая Н.И. Грамматика английского языка для практических занятий по дисциплине "Иностранный язык" для студентов 1 курса всех направлений и всех форм обучения                                                                                                                                                                | 100                        | 30                                                        | 100                                       | -                                         |
| 6     | Самвелян Ц.Г. Английский язык. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплинам «Английский язык», «Деловой английский язык», «Технический иностранный язык» для студентов всех направлений и всех форм обучения                                                                                                               | 36                         | 30                                                        | 100                                       | -                                         |
| 7     | Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Кохан. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 185 с. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/7549B145-E106-4FC1-9239-6543AC45A610">http://www.biblio-online.ru/book/7549B145-E106-4FC1-9239-6543AC45A610</a> | 25+ЭР*                     | 30                                                        | 100                                       | +                                         |

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>