

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 09.07.2024 11:52:06  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

*Приложение 3.15  
к образовательной программе  
по специальности  
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание  
и телевидение*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

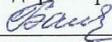
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 812 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г, регистрационный № 33770.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ЦК общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин отделения АиЭС протокол № 11 от «16» июня 2021 г.

 О.В. Абайдулина

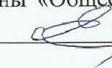
УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 Т.Б. Балобанова

«17» июня 2021 г.

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель высшей квалификационной категории, историк, преподаватель истории, теория и методика преподавания дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» в условиях реализации ФГОС СПО  / Е.В. Дмитриева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Код ОК	Уметь	Знать	Практический опыт
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	ориентирования в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявления взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате изучения учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций (далее - ОК):

	Перечень общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив-

	ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем программы учебной дисциплины</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа (в том числе консультации)</i>	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1. Общественная роль России в истории XX-XXI вв.		
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века</b>		<b>17</b>	
Тема 1.1. Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е годы XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1. Основные факты, процессы, явления, характеризующие социально-экономическое развитие СССР в 80-е годы XX века.		
Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 4, ОК 5, ОК 7
	1. Основные факты, процессы, явления, характеризующие общественно-политическую жизнь страны в 80-е годы XX века.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	1	
	1. Формирование нового политического курса СССР.		
<b>Самостоятельная работа №1</b>	1		
1. Подготовить сообщение на одну из тем: «Перестройка много лет спустя», «Политика перестройки в общественно - политической жизни страны».			
Тема 1.3. Обострение межнациональных отношений. Распад СССР.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1. Основные факты, процессы, явления в сфере межнациональных отношений в СССР в 80-е годы XX века.		
Тема 1.4. Внешнеполитический курс СССР в 80-е годы XX века. Новое политическое мышление.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 6, ОК 8
	1. Основные факты, процессы, явления, характеризующие внешнеполитическую деятельность СССР в 80-е годы XX века.		
	<b>Практическое занятие №2</b>	1	
1. Распад СССР и образование СНГ			

<b>Тема 1.5.</b> <b>Духовная жизнь СССР в 80-е годы XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 6, ОК 8
	1.	Основные факты, процессы, явления, характеризующие духовную жизнь СССР в 80-е годы XX века.		
	<b>Практические занятия №3</b>		1	
1.	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.			
<b>Раздел 2. Россия и мир в 90-е годы XX века</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 4
	1.	Основные факты, процессы, явления, характеризующие социально-экономическое развитие России в 90-е годы XX века.		
	<b>Практические занятия №4</b>		1	
	1.	Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века.		
<b>Самостоятельная работа №2</b>		2		
1.	Подготовить реферат на тему «Реформирование экономики и ее результаты».			
<b>Тема 2.2.</b> <b>Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 4, ОК5, ОК7
	1.	Основные факты, процессы, явления, характеризующие государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века.		
	<b>Практические занятия №5</b>		1	
	1.	Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. Власть и общество в 90-е гг.		
<b>Самостоятельная работа №3</b>		1		
1.	Подготовить доклад на одну из тем «Конституционный кризис 1993 г», «Деятельность Государственной думы», «Выборы президента», «Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются».			
<b>Тема 2.3.</b> <b>Международные конфликты и отношения со странами ближнего зарубежья. Деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 4, ОК 5, ОК 7
	1.	Основные факты, процессы, явления, характеризующие международные конфликты и отношения со странами ближнего зарубежья.		
	<b>Самостоятельная работа №4</b>		2	
1.	Подготовить сообщение на одну из тем: «Перестройка, ее противо-			

СНГ.		речивый характер и последствия», «Сущность процесса «перестройки»».		
Тема 2.4. Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е годы XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 4, ОК 5, ОК 7
	1.	Основные факты, процессы, явления, характеризующие геополитическое положение и внешнюю политику России в 90-е годы XX века.		
	<b>Практические занятия №6</b>		1	
Тема 2.5. Российская культура в 90-е годы XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 4, ОК 5, ОК 7
	1.	Основные факты, процессы, явления, характеризующие российскую культуру в 90-е годы XX века.		
	<b>Практические занятия №7</b>		1	
	1.	Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.		
	<b>Самостоятельная работа №5</b>		1	
1.	Подготовить сообщение на тему «Формирование поликультурной среды».			
<b>Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века</b>			<b>15</b>	
Тема 3.1. Тенденции социально-экономического развития страны в начале XXI века.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 4, ОК 5, ОК 7
	1.	Суть налоговой реформы В. В. Путина; проблемы в сфере ЖКХ; долгосрочные проблемы, сдерживающие развитие российской экономики; результаты социальной политики В. В. Путина в 2000–2008 гг.		
	<b>Самостоятельная работа №6</b>		1	
Тема 3.2. Внутриполитическая жизнь современной России.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 2, ОК4
	1.	События внутренней жизни РФ, произошедшие в 2004 г.; изменения в избирательной системе России в 2000-е гг.; даты создания Государственного Совета и Общественной палаты; особенности админи-		

		стративно-территориального деления РФ.		
		<b>Самостоятельная работа №7</b>	1	
	1.	Составить схему избирательной системы 2000 г.		
<b>Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4, ОК 5, ОК 7
	1.	Обстоятельства размещения элементов американской ПРО в странах Восточной Европы; страны, относящиеся к «ближнему зарубежью»; страны, относящиеся к «дальнему зарубежью»; страны, обладающие ядерным оружием.		
		<b>Практические занятия №8</b>	1	
	1.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
		<b>Самостоятельная работа №8</b>	1	
1.	Подготовить сообщение на одну из тем: «ПРО - яблоко раздора», «Проблемы, которые она создает, возможно преодолеть».			
<b>Тема 3.4. Основные международные организации и направления их деятельности.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 4, ОК 5, ОК 7
	1.	Членство России в СНГ и ВТО; постоянных членов Совета Безопасности ООН; участников ЕврАзЭС и ШОС; нерешённые проблемы во взаимоотношениях России и Европейского Союза.		
		<b>Самостоятельная работа №9</b>	1	
1.	Подготовить доклад об одном из составляющих экономического блока.			
<b>Тема 3.5. Российская культура в начале XXI века.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4, ОК 5, ОК 7
	1.	Новые явления в системе российского образования в начале XXI в.; характерные черты российского кинематографа в начале XXI в.; выдающихся российских дирижеров начала XXI в.; современных российских кинорежиссёров.		
		<b>Самостоятельная работа №10</b>	1	
1.	Подготовить информацию по теме «Анализ проблем образования конца XX - начала XXI века».			
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>			<b>2</b>	
			<b>Всего</b>	<b>60</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОГ-СЭ.02 История используются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповые дискуссии, работа в малых группах, мультимедиа-презентации, творческие задания, круглый стол).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена кабинетом Истории для проведения лекционных (теоретических) занятий, дисциплинарной подготовки, № 206.

##### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

Комплект схем и таблиц «Россия в XX-начале XXIвв»

Карты, мультимедийные презентации, документальные фильмы.

##### **Оснащенность оборудованием:**

ПК, мультимедийное оборудование: компьютер с выходом в Интернет–1 шт.;

проектор – 1 шт.; экран – 1 шт.; акустическая система – 1 комп.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1 Основные источники:

1. История России в 2 частях. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; ред. М. В. Ходяков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452127> (дата обращения: 09.06.2021).
2. История России в 2 частях. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; ред. М. В. Ходяков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128> (дата обращения: 09.06.2021).

3. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469466> (дата обращения: 09.06.2021).
4. Самыгин, С. И. История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев — Москва : КноРус, 2021. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388> (дата обращения: 09.06.2021). — Текст : электронный.
5. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: <https://book.ru/book/926705> (дата обращения: 09.06.2021). — Текст : электронный.

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468583> (дата обращения: 09.06.2021).
2. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472249> (дата обращения: 09.06.2021).
3. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451152> (дата обращения: 09.06.2021).

### **3.2.3. Профессиональная база данных:**

1. КонсультантПлюс: Справочно-правовая система: [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2021) .- Текст: электронный.

### **3.2.4 Информационные источники:**

1. Российское образование федеральный портал : [сайт] - [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - (дата обращения: 10.06.2020). — Текст : электронный.
2. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : [сайт] - <http://www.ict.edu.ru> (дата обращения: 10.06.2020). — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знать, уметь, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Приводит и анализирует факты и явления экономической, политической, культурной жизни страны и мира. Соотносит конкретную ситуацию с нормативной и законодательной базой, действующей в данный момент времени.	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий №1-4 и самостоятельных работ №1-4
-выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Выявляет и анализирует причинно-следственные связи процессов, явлений, событий, проблем, происходящих в стране и мире.	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 5-8 и самостоятельных работ № 5-10
<b>Знать:</b>		
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Дает характеристику экономического, политического, культурного развития стран Европы, США, Востока на рубеже веков.	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий №1-2 и самостоятельных работ №1-2
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Дает понятие локального, регионального, межгосударственного конфликтов. Называет основные причины, ключевые события, последствия конфликтов.	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий №2-3 и самостоятельных работ №3-4
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Рассказывает о явлениях, фактах, событиях, проблемах развития стран Европы, Востока, США и современные версии их трактовки.	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №4 и самостоятельной работы №5
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Расшифровывает аббревиатуры: ООН, НАТО, ЕС. Рассказывает о времени и причинах создания, выполняемых функциях, составе организаций.	Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №5 и самостоятельных работ №6-7
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и госу-	Называет мировые религии, дает им характеристику. Приводит примеры из мировой	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 6-7 и

дарственных традиций. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	истории влияния науки, культуры, религии в сохранении и укреплении государственных традиций.	самостоятельной работы №8
-Содержание и назначение важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Перечисляет названия важнейших международных и федеративных правовых и законодательных актов. Рассказывает об истории, целях создания документов. Соотносит конкретную ситуацию с содержанием документа. Ориентируется в структуре правовых документов.	Практические занятия Текущий контроль в форме выполнения практического занятия №8 и самостоятельных работ № 9-10
<b>Практический опыт:</b>		
ориентирования в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Демонстрирует навыки ориентации в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий №1-4
выявления взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Применяет навык по выявлению взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Текущий контроль в форме выполнения практических занятий № 5-8