

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.04.2026 15:24:23

Уникальный программный ключ:

3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Ю.С. Клочков

«17» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Тюмень 2026

Оглавление

Введение	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Образовательная деятельность.....	10
2.1 Структура подготовки.....	20
2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	20
2.3 Качество подготовки	30
2.4 Востребованность выпускников	36
3. Научно-исследовательская деятельность	41
3.1 Подготовка научных и научно-педагогических кадров	41
3.2 Публикационная активность	43
3.3 Участие в научных мероприятиях	44
4. Международная деятельность.....	45
5. Финансово-экономическая деятельность	50
6. Материально-техническое обеспечение	55
7. Внеучебная работа.....	57
7.1 Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, формирование гражданской позиции, развитие социальной активности молодежи.....	60
7.2 Социально-значимая деятельность обучающихся (социальное проектирование, деятельность студенческих объединений, добровольческая деятельность и студенческое самоуправление)	65
7.3 Профилактика экстремизма и аддиктивного поведения в молодёжной среде.....	75

7.4 Физкультурно-массовая и спортивно-секционная деятельность.....	77
7.5 Художественно-эстетическое воспитание обучающихся	84
7.6 Социально-психологические и психолого-педагогические сопровождение обучающихся	99
7.7 Формирование эмоционального и социального здоровья обучающихся и развитие межличностной компетенции	102

Введение

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» и подготовлен отчет о его результатах.

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Тюменский индустриальный университет, ранее Тюменский индустриальный институт - был основан в 1963 году.

Юридический адрес: Российская Федерация, 625000. г. Тюмень, ул.

Володарского, 38.

Факс: (3452) 28-36-60

Телефон: (3452) 28-36-60 E-mail: general@tyuiu.ru

Сайт: www.tyuiu.ru.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Тюменский индустриальный университет» создано в апреле 2016 года в рамках формирования опорного инженерного вуза на базе двух крупных университетов Тюменской области: Тюменского государственного нефтегазового университета и Тюменского архитектурно-строительного университета.

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 14.07.2023 года утверждена Программа развития федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» на 2023-2032 годы.

Миссией ТИУ является подготовка высококвалифицированных инженерных кадров для стратегических отраслей промышленности и создание прорывных инноваций с целью обеспечения опережающего технологического развития страны.

Стратегической целью ТИУ является создание в Тюменском регионе флагманского инженерного университета, интегратора знаний, ориентированного на инновационное развитие высокотехнологичных отраслей экономики, обеспечивающего вклад в достижение национальных целей развития.

Целевая модель развития образовательной организации:

В ходе приоритизации деятельности определены зоны роста в стратегических научных направлениях: «Нефтегазовое машиностроение и нефтехимия», «Информационные технологии в нефтегазовой отрасли», «Технологии для развития качества среды обитания».

Комплексная модель университета базируется на следующих целевых ориентирах. ТИУ, во-первых, генератор решений производственных и технологических задач индустриальных партнеров. Во-вторых, системообразующий элемент региональной платформы технологического предпринимательства.

Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации

Для реализации заявленной целевой модели ТИУ ставит перед собой следующие задачи:

1. Формирование в университете целостной системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи, создание благоприятных возможностей для приоритетного построения ими в регионе и

в России успешной карьеры в области науки, технологий, инноваций и предпринимательства.

2. Обеспечение нового качества взаимодействия сферы образования, исследований и разработок с реальным сектором экономики посредством создания эффективных партнерств.

3. Формирование передовой системы коммерциализации исследований и разработок, управления интеллектуальной собственностью в университете.

4. Создание условий для развития молодежного технологического предпринимательства.

5. Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для решения крупных научно-технологических задач в интересах развития отраслей науки и технологий.

Образовательная политика

В образовательной деятельности ТИУ позиционируется как лидер инженерного образования, имеющий прочные связи с партнерами, которые вовлечены в образовательный процесс через базовые кафедры, а также взаимодействующий с образовательными центрами индустриальных партнеров и корпоративными университетами, реализуя модель непрерывного образования.

Цель: новая система формирования высококвалифицированных кадров, соответствующих стандартам ключевых игроков прогрессивного технологического уклада (инженеры-разработчики, инженеры-предприниматели, инженеры-исследователи), обеспечение кадрами к 2032 году не менее 85 % от спроса для стратегических отраслей экономики региона.

Приоритетные направления: нефтегазовое дело, архитектура и строительство, химические технологии, машино- и приборостроение, транспорт, информационные технологии.

Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Цель: система исследований и инноваций, позволяющая в кратчайшие сроки внедрять новые разработки в технологические цепочки индустриальных партнеров за счет концентрации ресурсов по приоритетным научным направлениям.

Молодежная политика

Акценты молодежной политики ТИУ основаны на обеспечении условий интенсивного роста человеческого капитала и повышении качества имеющегося молодежного человеческого ресурса, минимизацию физических и социальных потерь, эффективную социализацию молодых людей, формирование у них установок на самостоятельность и лидерских качеств, сохранение и развитие духовно-нравственных и традиционных семейных ценностей, в том числе в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, конкурентоспособности на рынке труда.

Молодежная политика ТИУ включает следующие направления работы:

гражданско-патриотическое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, добровольчество и волонтерство, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее, профессионально-ориентирующее, социально-профилактическое.

Цель молодежной политики:

создание благоприятных условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи в научно-исследовательском, конструкторско-технологическом, предпринимательском и социально-гуманитарном творчестве, приоритетного построения в регионе и России профессионального и карьерного трека в области науки, технологий, инноваций.

Задачи: вовлечение обучающихся в систему непрерывного совершенствования универсальных компетенций с целью формирования духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры; создание университетского пространства, основанного на ценностях деятельности

современного инженера, популяризирующего науку, предпринимательство и здоровый образ жизни, предоставляющего быстрый доступ к ресурсам и высокую плотность коммуникации; вовлечение обучающихся в систему поддержки талантливой молодежи, молодежных стартапов и созидательных инициатив, основанных на принципах экологичности и наставничества.

Политика по развитию человеческого капитала

Цель: система управления человеческим капиталом университета, позволяющая оценить человеческий капитал каждого работника, обеспечить инвестирование в наращивание положительного (креативного, инновационного) человеческого капитала и повысить эффективность его использования в образовательной, НИД и трансформации системы управления.

Задачи политики по развитию человеческого капитала: привлечение высококвалифицированных и перспективных молодых работников; реализация мотивационных механизмов для закрепления высококвалифицированных и перспективных работников в ТИУ и вовлечение их в достижение стратегических целей ТИУ; инвестиции в профессиональное и личностное развитие, формирование новых компетенций работников.

Политика по развитию инфраструктуры

Цель: обеспечение успешной реализации основных политик университета путем использования возможностей современной, комфортной, доступной, энергоэффективной, цифровой инфраструктуры.

Основные задачи: создание максимально функциональной и комфортной среды для проживания, образования, научной, творческой деятельности и спорта; привлечение студентов и высококвалифицированных НПП; обеспечение удовлетворенности студентов, преподавателей и сотрудников современными лабораториями, пространствами, зонами с доступностью для лиц с ОВЗ / повышение процента существующих современных лабораторий, пространств, зон с доступностью для лиц с ОВЗ;

становление ТИУ как площадки для реализации важнейших проектов города и региона («современный университет = современный город и регион»).

Политика в области цифровой трансформации

Цель цифровой трансформации: создание единой цифровой экосистемы университета, способной эффективно работать в условиях цифровой экономики, своевременно реагировать на изменения индустрии и обеспечить переход к датацентричному управлению.

Основные задачи: повысить эффективность управления университетом за счет внедрения системы принятия качественных управленческих решений, основанных на верифицированных данных, отвечающих требованиям безопасности и достоверности; создать единую цифровую платформу для предоставления доступа к цифровым сервисам и инструментам для обмена информацией и организации индивидуальной и коллективной работы, которая позволит всем заинтересованным сторонам получать информацию на основе персонализированного подхода.

В соответствии со стратегией цифровой трансформации ТИУ цифровая трансформация включает 5 основных направлений: цифровые сервисы, информационные системы, инфраструктура, управление данными, кадры.

Социальная миссия образовательной организации

Социальная миссия университета предполагает активную включенность в жизнь региона, общества через трансформацию отношений, ориентированных на совместный анализ и поиск решения важных социально-значимых проблем, развитие человеческого капитала, культурной составляющей.

Направления социальной миссии ТИУ определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тюменской области до 2030 года.

Университет нацелен на активизацию социального проектирования, формирование и реализацию предпринимательского потенциала студентов.

Центр молодёжных инициатив ТИУ занимается воспитательной деятельностью как обучающихся ТИУ, так и молодёжи Тюменской области в целом. Центр организует также городские и областные мероприятия, направленные на развитие проектных компетенций, популяризацию здорового образа жизни, поддержку волонтерских и иных инициатив, развитие внутреннего туризма, патриотизма. В качестве основных мероприятий ТИУ выбирает развитие волонтерской деятельности и научно-популярного туризма.

2. Образовательная деятельность

Ключевой позицией в образовательной деятельности вуза является развитие многопрофильной подготовки по широкому спектру востребованных направлений инженерного и архитектурного профиля, необходимых для опережающего развития экономики региона. Университет обеспечивает воспроизводство конкурентоспособного интеллектуального потенциала региона, способного решать задачи на высоком профессиональном уровне и комплексно сочетать исследовательскую, проектную и предпринимательскую деятельность. Воспроизводство осуществляется на принципах обеспечения качества образования, непрерывного обучения, внедрения современных образовательных технологий, взаимодействия с работодателями, привлечения ведущих ученых, использования инструментов международного сотрудничества и академической мобильности.

Образовательный портфель ТИУ составляет более 200 программ высшего образования и аспирантуры по 27 укрупненным группам направлений и специальностей (УГНС). Программы бакалавриата и специалитета составляют 49% от общего количества реализуемых программ высшего образования, программы магистратуры – 29%, программы научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре - 22%.

Портфель образовательных программ среднего профессионального образования насчитывает более 40 программ по 11 УГНС. Программы подготовки квалифицированных рабочих служащих составляют 35% от общего числа программ среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена – 65%.

В образовательном портфеле ТИУ ярко выражена специализация на направления инженерной подготовки.

Система раннего выявления и поддержки талантливой молодежи получила новый импульс развития, характеризующийся активизацией работы в части функционирования профильных классов на базе школ-партнёров, формированием сквозных образовательных маршрутов при взаимодействии с колледжами и СПО, развитием системы целевого обучения и взаимодействия с индустриальными партнерами. Системная работа в рамках профориентационной работы привела к тому, что приёмная кампания 2025 года характеризовалась положительной динамикой по ключевым метрикам: на 100% выполнен план установленных контрольных цифр приёма, вырос средний балл ЕГЭ до 67,3 балла и увеличился конкурс до 3,17 человек на место.

Профилизация ТИУ определила пул предприятий и организаций нефтегазового, строительного, машиностроительного, энергетического и других ключевых секторов экономики, с которыми сложились стратегические партнерские отношения. Создание таких коллабораций, как базовые кафедры, стало одной из самых приоритетных форм развития подобных образовательно-производственных кластеров. Основная цель создания базовых кафедр – повышение качества и совершенствование образовательного процесса на основе усиления связей университета с передовыми в своей области индустриальными партнерами. На сегодняшний день в ТИУ функционирует 8 подобных кафедр, созданных совместно с ВТК: базовая кафедра филиала ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг», базовая кафедра ОАО «Газпром нефть», базовая кафедра АО «СУЭНКО», базовая кафедра АО «Мостострой-11», базовая

кафедра Группы компаний «Автоград», базовая кафедра промышленных технологий в машиностроении АО «ГМС Нефтемаш» в г. Тюмени, базовая кафедра ООО «Тюменский нефтяной научный центр», базовая кафедра ООО «Газпром ВНИИГАЗ».

В 2025 г. в ТИУ внедрена образовательная модель опережающей подготовки специалистов в ВИШ EG для развития лидерских качеств в инженерии (нефтегазовое дело, строительство, электроэнергетика, химическая технология, энергосбережение). Совместно с индустриальными партнерами университета разработана и внедрена образовательная модель опережающей подготовки инженеров для нефтегазового комплекса по 11 образовательным программам.

Продолжается развитие научно-образовательного пространства Высшей школы цифровых технологий: внедрен новый педагогический дизайн программ по методологии eduSCRUM с максимальным включением проектных методов обучения в образовательный процесс и обязательной верификацией результатов со стороны экспертного бизнес-сообщества, модифицирована организационная модель IT-подготовки (в том числе взаимодействия с индустриальными партнерами).

Масштабирование формата персонифицированных траекторий в образовательном пространстве бакалавриата и специалитета с учетом возможности получения обучающимися дополнительной квалификации позволило обеспечить индивидуализацию обучения для более чем 9000 студентов. Обучающимся предоставлена возможность получения дополнительной квалификации в рамках освоения программ ДПО по 13 трекам и в рамках освоения рабочих профессий по 2 трекам. Развитие формата персонифицированных образовательных траекторий в образовательном пространстве магистратуры с обеспечением бесшовного карьерного трека осуществляется на программах 18.04.01 Химическая технология (Химическая технология топлива и газа) совместно с ООО «Газпром переработка»; 21.04.01

Нефтегазовое дело (Цифровые технологии в нефтегазовом деле) на базовой кафедре ООО «РН-ГИР»; 21.04.01 Нефтегазовое дело (Цифровой инжиниринг газовых месторождений), на базовой кафедре ООО «Газпром ВНИИГАЗ».

Проектная модель обучения охватывает свыше 75% студентов. В университете реализуются технологические, социальные и предпринимательские треки. Ключевые кейсы формируются в партнёрстве с более чем 25 компаниями (Газпром, Роснефть, НОВАТЭК и др.). Расширяется подход «Обучение служением», активно внедряемый на программах социально-гуманитарного профиля. Развиваются студенческие стартапы и междисциплинарные разработки. В рамках реализации программы «Стартап как диплом» федерального проекта «Кадры цифровой экономики» в 2025 году 77 студентов из 5 учебных структурных подразделений представили 80 проектов на защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».

В части обновления образовательного портфеля открыты 10 новых конкурентоспособных образовательных программ ВО:

- 07.03.01 Архитектура (Архитектурно-ландшафтное проектирование);
- 09.03.04 Программная инженерия (Разработка программно-информационных систем);
- 05.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (Конструкторское обеспечение металлообрабатывающего оборудования и инструментальных систем);
- 43.03.01 Сервис (Конгрессно-выставочная деятельность и иностранные языки);
- 38.03.01 Экономика (Инженерная экономика);
- 38.03.02 Менеджмент (Отраслевой и корпоративный менеджмент);
- 38.05.01 Экономическая безопасность (Экономическая безопасность бизнеса в цифровой экономике);

- 05.04.01 Геология (Интеллектуальные технологии геомоделирования в геологии и геокриологии);
- 21.04.01 Нефтегазовое дело (Инжиниринг геологоразведки и разработки газовых месторождений);
- 21.04.01 Нефтегазовое дело (Инжиниринг разработки месторождений).

В связи с изменением перечня программ СПО и выходом новых ФГОС СПО были разработаны новые образовательные программы:

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (базовый вуз);
- 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (филиал ТИУ в г. Тобольске).

В образовательном пространстве ТИУ продолжает эффективно функционировать институция «руководителей образовательных программ» (РОП), ключевыми особенностями которой являются: применение современных образовательных технологий и практик; практико-ориентированность программ; привлечение высокомотивированных абитуриентов на программу; внешняя экспертиза образовательной программы (от разработки всех элементов программы до верификации освоенных обучающимися компетенций представителями индустриальных партнеров и региональных органов исполнительной власти); гибкость и адаптивность изменениям внешнего контура образовательного пространства. На сегодняшний день в образовательном портфеле Университета 22 программы проектного управления, реализуемых под руководством РОП.

В части развития сетевых образовательных программ в университете существует успешный кейс сотрудничества - «ВУЗ» - «ВУЗ» - «Предприятие».

В сетевой форме реализуются образовательные программы по следующим направлениям:

- 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и

электромеханического оборудования (по отраслям)» – АО «Технологии ОФС»;

- 21.03.01 «Нефтегазовое дело» – ООО ПФК «АЛАЗ» в г. Нижневартовске;

- 21.03.01 «Нефтегазовое дело» – АО «Технологии ОФС»;

- 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» – ООО «Экс-Кран»;

- 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» – Комитет по охране и использованию историко-культурного наследия Тюменской области;

- 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» – Федеральное бюджетное учреждение «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Тюменской и Курганской областях, Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, Ямало-Ненецком автономном округе»;

- 08.04.01 «Строительство» – АО «Мостострой-11».

В рамках данного направления сотрудничества заключены соглашения о реализации образовательных программ с участием российских вузов-партнеров в сетевом формате: ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», АНОО ВО «Научно-технологический университет «Сириус», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

Модификация образовательной деятельности университета заключается как в трансформации технологии организации образовательного процесса – от планирования до реализации и оценки результатов, так и в актуализации образовательных программ и технологий обучения с целью достижения

лидирующего положения в сфере подготовки конкурентоспособных кадров, востребованных региональным сообществом, бизнес-структурами, органами государственного и муниципального управления и обеспечивающих устойчивое инновационное развитие региона.

В университете действует эффективная система управления и контроля качества образовательного процесса, направленная на обеспечение подготовки конкурентоспособных выпускников. Чтобы реализовать всю совокупность современных трендов в образовании, образовательные программы университета становятся более гибкими и вариативными, благодаря чему обеспечивается возможность выбора обучающимся персонализированного образовательного маршрута и построения будущей карьерной траектории

В 2025 году на базе Тюменского индустриального университета продолжается реализация федерального проекта «Профессионалитет».

В состав Управляющей компании образовательно-производственного центра (кластера) – Центр развития кадрового потенциала нефтегазового машиностроения Тюменской области «М-Тех» вошли ведущие компании отрасли: ООО «НПП «СибБурМаш», АО «Технологии ОФС», НПП «Восход».

В рамках взаимодействия с партнерами ТИУ продолжает апробировать практику синхронизации содержания образовательной программы с корпоративными стандартами. Декомпозиция навыков и умений из корпоративного стандарта ПАО «Газпром нефть» - «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования сетевого района», нашла свое отражение в профиле компетенций выпускника и рационально встроилась в структуру образовательной программы ТИУ по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

В 2025 году на базе Многопрофильного колледжа внедрены новые подходы к реализации системы наставничества. Индустриальные партнеры включаются в образовательный процесс не только в рамках учебных и

производственных практик, оценочных процедур, открытых лекций и мастер-классов, но и для проведения всех видов учебных занятий.

2025 год стал для Тюменского индустриального университета периодом глубокой структурной и содержательной трансформации, направленной на усиление позиций в сфере ДПО и создание единой экосистемы подготовки кадров. В рамках этой реорганизации функции дополнительного профессионального образования были выделены в отдельный Центр ДПО (ЦДПО), а Институт дополнительного и дистанционного образования преобразован в Институт заочного и дистанционного образования (ИЗиДО), который сосредоточился на реализации заочных и очно-заочных форм обучения.

Создание ЦДПО стало шагом к формированию регионального образовательного хаба, интегрирующего федеральные программы, корпоративные заказы и внутренние инициативы в единую систему непрерывного развития компетенций.

Портфель программ ДПО превысил 150 наименований, разработанных с учетом актуальных потребностей базовых отраслей экономики. В 2025 году обучение прошли около 6000 человек, наблюдается рост географии и числа компаний-партнёров.

Значительно выросло число корпоративных запросов от лидеров нефтегазовой отрасли (ПАО «Газпром», «Газпром нефть», «Транснефть», «Сургутнефтегаз», «Роснефть»). В 2025 году по запросу компаний ООО «Иркутский завод полимеров» и ООО «Газпром добыча Надым» были разработаны целевые программы дополнительного профессионального образования. Обучение по данным программам на бесплатной для обучающихся основе проходят студенты Университета, прошедшие конкурсный отбор. Процесс обучения позволяет студентам получить знания, максимально приближенные к реальному производству. Успешное завершение программы даёт выпускникам преимущество при трудоустройстве, помогая им

начать успешную карьеру в компаниях нефтегазового сектора.

Более 53% программ ДПО реализуется с применением дистанционных технологий по модульному принципу. В рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» в рамках проекта «Цифровая кафедра»: разработано 7 новых ИТ-программ, нацеленных на формирование у студентов передовых цифровых компетенций, обучение по которым проходят более 800 обучающихся ТИУ.

На базе «Фабрики процессов» (совместно с ПАО «Газпром нефть») открыта площадка «Промышленная безопасность» для проведения практико-ориентированных тренингов с целью формирования знаний в области устойчивой системы управления промышленной безопасностью и навыков оперативного реагирования на внештатные ситуации.

Университет принимает активное участие в реализации федеральных проектов. В 2025 в рамках федерального проекта «Активные меры содействие занятости» национального проекта «Кадры» были реализованы новые для университета программы, направленные на восполнение кадрового дефицита: «Программист», «Специалист в сфере экологической безопасности», «Геодезист», «Инженер по контрольно-измерительным приборам и автоматике», «Специалист по пищевой безопасности и общей гигиене в гостиничной и ресторанной сфере», обучение по которым прошли более 100 человек

Реорганизация и создание ЦДПО доказали эффективность: университет утвердился в роли ключевого поставщика образовательных решений для отраслей региона, гибко отвечая на запросы рынка и заложив фундамент для развития образовательного хаба как драйвера кадрового обеспечения технологического суверенитета страны.

В ИЗИДО начиная с 2025 года консолидировалась реализация заочной формы обучения всех направлений подготовки и специальностей высшего образования базового ВУЗа. Особенностью такого подхода является то, что

лекционные занятия по дисциплинам проводятся одновременно, в едином потоке, с применением систем видеоконференции связи, т.е. дистанционно и синхронно.

Предлагаемое решение позволяет преподавателю провести онлайн-лекции в начале семестра и поставить задачи перед обучающимися для их системной самостоятельной работы в межсессионный период. Данный подход, по мимо прочего, позволяет обучающимся с применением дистанционных образовательных технологий, подключаться к лекционным занятиям, т.е. у них появляется дополнительная возможность контактного взаимодействия с преподавателем. Такой гибридный формат положительно сказывается на качестве обучения.

Вместе с тем, продолжается реализация очно-заочной формы обучения с частичным применением дистанционных образовательных технологий. Данная технология, реализуя «гибридный» формат обучения, позволяет совмещать занятия в аудитории с синхронным удаленным участием в учебном процессе. Общий контингент по очно-заочной форме обучения достиг 144 обучающихся.

Одним из направлений, обеспечивающим качественный электронный контент, является создание в ТИУ массовых открытых онлайн курсов (МООК), число которых достигло 39. В 2025/2026 учебном году одиннадцать дисциплин реализуются в формате МООК. Разрабатываемые видеостудией института заочного и дистанционного образования онлайн-курсы остаются востребованными и продолжают реализовываться на платформе «Академика» (курс «Технико-экономическое обоснование проектов» (<https://academika.ru/vendor/tyu/>)). Силами авторских коллективов кафедр ТИУ при техническом сопровождении института разработаны онлайн-курсы по программам профессиональной переподготовки «Управление рисками: комплексный подход и процедуры» и «Специалист в области охраны труда», которые используются также для получения второй квалификации студентами университета, обучающимися по основным образовательным программам

высшего образования.

Разрабатываются и активно используются в учебном процессе виртуальные лабораторные практикумы, в том числе с использованием технологий виртуальной реальности. Пул виртуальных работ и тренажеров ТИУ в настоящее время составляет 114 единиц, которые широко используются при реализации электронного обучения программ Университета, в первую очередь заочной формы обучения, что предоставляет возможность вузу успешно конкурировать в сегменте смешанного обучения.

2.1 Структура подготовки

Многоуровневая подготовка специалистов в ТИУ обеспечивает возможность выбора образовательной траектории в зависимости от личностных целевых установок обучающихся и предложений региональных предприятий и организаций и плавного перехода с одного образовательного уровня на другой.

Образовательную деятельность осуществляют следующие учебные структурные подразделения:

– 6 учебных институтов: нефтегазовый институт (НЕФТЕГАЗ), технологический институт (ТЕХИН), строительный институт (СТРОИН), институт сервиса и отраслевого управления (ИСОУ), институт архитектуры и дизайна (АРХИД), институт заочного и дистанционного образования (ИЗиДО);

– Высшая инженерная школа EG (ВИШ EG);

– Высшая школа цифровых технологий (ВШЦТ);

– Многопрофильный колледж (МПК);

– Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО).

– 3 филиала: Сургутский институт нефти и газа (филиал ТИУ в г. Сургуте), филиал ТИУ в г. Нижневартовске, Тобольский индустриальный институт (филиал ТИУ в г. Тобольске);

- Общеобразовательный лицей (ОЛ).
- 60 кафедр: 52 – выпускающих, 8 – не выпускающих.

Таблица 1

Численность обучающихся в ТИУ по основным профессиональным образовательным программам на 01.10.2025

№ п/п	Уровень образования	Контингент обучающихся, чел.			
		Всего	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	Высшее образование	20 737	12 133	8 120	484
	бакалавриат	13 461	9 032	4 157	272
	магистратура	2 258	1 354	692	212
	специалитет	4 773	1 519	3 254	-
	аспирантура	245	228	17	-
2	Среднее профессиональное образование	5 768	5 568	200	-
	программы подготовки специалистов среднего звена	4 631	4 431	200	-
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1 137	1 137	-	-
3	Среднее общее образование	198	198	-	-
ИТОГО ТИУ		26 703	17 899	8 320	484

Доля численности обучающихся по уровням образования в общей численности обучающихся:

- программы высшего образования 77,66 %;
- программы среднего профессионального образования 21,6 %;
- программы среднего общего образования 0,74 %.

2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Президент России Владимир Владимирович Путин в Послании Федеральному собранию в 2024 году уделил особое внимание развитию научно-технических библиотек. По поручению главы государства разрабатывается соответствующий федеральный проект, реализация которого направлена на совершенствование обеспечения деятельности ученых и преподавателей университетов.

В поручении Президента, в частности, указано:

- создать модель научно-технической библиотеки как цифрового центра научных знаний

- разработать и внедрить модель единой информационной системы для взаимодействия между библиотекой и их пользователями

- создать реестр научно-технических библиотек и центров научно-технической информации

- обеспечить оцифровку и обновление основных фондов научно-технических библиотек.

Глава Минобрнауки Валерий Фальков отметил, что развитие библиотек как элемента системы научно-технической информации обеспечит соответствующий доступ студентов, аспирантов, исследователей к научно-технической документации, содержащейся в разных специализированных фондах.

Библиотека вуза всегда ориентировалась на стратегическое развитие вуза, имеет статус научной библиотеки первой категории с четко определенной нормативной документацией, задачами и функциями, является областным методическим центром для вузовских библиотек. Уже 15 лет в структуре университета создан библиотечно-издательский комплекс, который соединил издательство с библиотекой. Удалось выстроить взаимодействие довольно эффективно в отношении пополнения электронной библиотеки вуза.

В современном университете цифровая библиотека не просто «архив знаний», она становится экономическим инструментом вуза. Электронные ресурсы позволяют работать с тысячами наименований без необходимости физического тиражирования.

Автоматизация и цифровизация являются для библиотеки приоритетом, чтобы соответствовать тому уровню, который предъявляется к современной вузовской библиотеке. Электронно-библиотечная система стала важным элементом электронной информационной образовательной среды университета.

Доступ к основным подписным электронно-библиотечным системам осуществляется посредством бесшовной авторизации через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ, интегрированную в систему поддержки учебного процесса Eduson. Это позволило производить поиск по ресурсам, используя единую точку доступа без дополнительной авторизации. Когда поиск упрощен, а ресурсы интегрированы в образовательную среду, учебный процесс становится продуктивнее. Это косвенная, но ощутимая экономия: преподаватель тратит меньше времени на подготовку, студент быстрее ориентируется в источниках, а университет получает более эффективную образовательную систему без дополнительных затрат.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется через комплекс абонементов, читальных залов, функциональных и специализированных отделов, расположенных на 6 площадках, рассредоточенных по городу и приближенных к месту образовательного процесса; в библиотеке действуют зоны самостоятельного доступа пользователей к информационным ресурсам. Большая часть цифрового контента доступна широкому кругу пользователей как в стенах университета, так и за его пределами.

В БИК реализуется основной принцип обслуживания пользователей – открытость и доступность библиотечно-информационных сервисов и услуг. К

услугам пользователей все, что необходимо для эффективной работы. Открыт доступ к книжным фондам читальных залов, внедрены такие формы работы с читателями, как дистанционная запись в библиотеку, удаленные консультации, предоставление удаленного доступа к электронным ресурсам библиотеки.

Критериями оценки эффективности деятельности библиотек являются следующие показатели: количество зарегистрированных пользователей (28240), книговыдача (1816364), объем электронного каталога (452585), объем библиотечного фонда (867955).

Совершенствование автоматизированной статистики, мониторинг и анализ использования библиотечных ресурсов позволили оценить востребованность каждого издания, необходимость издания литературы по смежным узкоспециальным дисциплинам, скорректировать как план издания учебной и научной литературы на основании заявок кафедр с учетом данных отчетов, так и план комплектования библиотечного фонда.

Состав и содержание библиотечных фондов раскрывает Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ, представляющий комплекс взаимосвязанных частей.

Ведется работа по ретровводу и росписи научных сборников и научных журналов.

Количество записей в электронном каталоге/электронной библиотеке ТИУ ежегодно увеличивается на количество наименований изданий поступающих в библиотечный фонд. Для обеспечения единого информационного пространства вуза импортированы в Электронный каталог библиографические записи со ссылками на полные тексты из основных подписных электронно-библиотечных систем на платформе новой версии ИРБИС 64+, что позволило расширить возможности Электронного каталога/Электронной библиотеки ТИУ.

ЭК/ЭБ ТИУ имеет полный массив того, что за последние годы произведено в нашем издательском центре, размещаются все выпускные

квалификационные работы, также включается контент, который создается в рамках научных журналов вуза.

Особую ценность для университетов представляют уникальные издания, авторские курсы преподавателей, редкие книги и архивные документы. Оцифровка таких материалов не только сохраняет культурное и научное наследие, но и открывает к нему доступ для широкой аудитории. Проведена оцифровка научного архива журналов и научных сборников и печатной газеты вуза «За инженерные кадры». Оцифрованы книги, изданные до революции, в том числе прижизненное издание Д. И. Менделеева 1889 г. «Основы химии».

В рамках государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» предусмотрена реализация мероприятия «Интеграция ресурсов библиотек, архивов, иных организаций в «Национальную электронную библиотеку». Основой формирования фондов НЭБ, согласно Указанию Президента Российской Федерации от 17.02.2018 года № Пр-294, является обязательный экземпляр печатного издания в электронной форме, получаемый Российской государственной библиотекой. Доступ к таким объектам предоставляется после заключения лицензионного соглашения с правообладателями. БИК участвует в данном государственном проекте: все электронные версии изданий и публикаций ТИУ в соответствии с законом об обязательной электронной копии издания размещаются на платформе Российской национальной библиотеки (НЭБ), на платформе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Библиотека проверяет и утверждает все библиографические списки литературы к научным статьям ППС, конвертирует и прикрепляет статьи из журналов в систему РИНЦ.

Параллельно с размещением изданий в НЭБ и РИНЦ специалисты библиотеки осуществляют контроль правильного отображения публикаций в профиле авторов и университета, а также редактируют пристатейную библиографию, некорректно цитирующих публикации сотрудников вуза, что в результате даёт увеличение показателей по научным достижениям каждого

конкретного сотрудника и университета в целом.

Кроме того, библиотека участвует в следующих проектах:

- Проект «Сетевая электронная библиотека вузов России»

Электронная база данных произведений учебного и научного характера, созданной с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ. Участие в проекте - один из форматов взаимодействия и кооперации образовательных учреждений. Оператором проекта является «ЭБС ЛАНЬ», которая интегрирована в электронно-информационную образовательную среду нашего университета. Консорциум Сетевая электронная библиотека (СЭБ) для нас серьёзный маркетинговый ресурс, где размещаются издания нашего университета, которые раньше были представлены только в вузовской электронной библиотеке. Оказалось, что наша литература интересна не только нам, но и другим вузам. По активности чтения наш университет вошел в топ двадцати вузов СЭБ из четырех сот шести участников, а по востребованности контента, который размещен вузом на платформе, на 11 месте. Это неплохой результат продвижения наших изданий на российском книжном рынке.

- Проект «Библиотеки нефтяных вузов России»

Объединенная система доступа через внутренние сети университетов к электронным ресурсам и каталогам всех нефтегазовых вузов страны. Между вузами оформлены лицензионные договоры на оказание услуг двустороннего доступа и осуществлен доступ к электронным каталогам и к полным текстам внутривузовских изданий.

Информационное сопровождение научной деятельности, проектов ведется в направлениях, представленных на слайде.

Один из показателей эффективности вуза – объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, поэтому приоритетом для библиотеки становится оперативная агрегация научных данных. Библиотека стремится стать центром научно-технической информации, которую нужно

классифицировать, рубрицировать и предоставлять к ней оперативный доступ. Таким цифровым ресурсом станет создаваемый нами репозиторий научных данных, в котором помимо научных статей, монографий и прочих традиционных публикаций будут введены в оборот новые виды ресурсов, включая так называемые научно-исследовательские данные. Электронная библиотека интегрирована в информационную систему университета, выстроен технологический процесс, который обеспечит научным работникам возможность размещать свои публикации.

Репозиторий создается на базе Российского программного обеспечения ИРБИС 64+. Работа начата, создана БД «Патенты», создается «Галерея ученых», которая отобразит полную информацию о деятельности ученых университета. Планируется открыть для всех пользователей доступ к сборникам материалов конференций и научных трудов, изданных университетом и загруженных в электронном виде. Оптимизированные метаданные в репозитории повысят удобство простого и расширенного поиска, позволят пользователям быстро и эффективно находить информацию в библиотеке по заголовку, автору, теме, получать доступ к ресурсам и использовать их в любое время из любой точки, где есть интернет.

Таким образом, собранная в одном месте вся научная информация обеспечит повышение видимости автора, его публикационную и научную активность. Это важно не только для отчетности, но и для научного цифрового следа университета.

Культурно-образовательная деятельность библиотеки успешно совмещает традиционные форматы с современными интерактивными технологиями.

Своевременное знакомство первокурсников с библиотекой – важная составляющая их успешного обучения в университете, а также поддерживает позитивный имидж библиотеки. В рамках адаптационно-диагностического курса «ПРЕкурса» совместно с Департаментом молодежной политики

осуществляется масштабный проект «Библиогид». Для иностранных слушателей довузовской подготовки ТИУ ежегодно организовываются специализированные квест-экскурсии, тематические мероприятия (новый год, День Победы).

Вебинары на тему «Электронные ресурсы» проводятся систематически, но необходимо сетевое взаимодействие: совместная работа с обучающимися со стороны учебных структурных подразделений и библиотечных работников, учитывая, что информационная грамотность – основа успешной профессиональной деятельности в будущем.

Приоритетным направлением остается цикл мероприятий, посвященных сохранению исторической памяти.

Значительная часть работы была сосредоточена на развитии интеллектуальных навыков и популяризации литературы через интерактив – квизы, викторины, литературные флешмобы, блиц-опросы.

Для вовлечения аудитории созданы:

- комфортные пространства для неформального общения
- интерактивные материалы для размещения в социальных сетях и на образовательной платформе
- проводятся Мастер-классы по работе с ресурсами для студентов и преподавателей.
- создана группа «Библиотека ТИУ» в ВКонтакте как центра анонсов, новостей и обучающего контента. Приступили к продвижению БИК в национальном мессенджере «МАХ».

Издательская деятельность

В чем сильные стороны вузовского издательства? Выпускаются материалы, необходимые для обеспечения учебного процесса, названия изданий соответствуют дисциплинам вуза. Издаётся узкоспециализированная литература, а авторы точно знают рабочие программы, то какие компетенции получают студенты, и пишут книги под эти задачи.

Планирование издания литературы на учебный год осуществляется на основе анализа обеспеченности литературой реализуемых и вновь открываемых в университете основных профессиональных образовательных программ, внедрения новых образовательных модулей, а также изучения карт обеспеченности дисциплины, практики, программ государственной итоговой аттестации учебно-методической литературой.

Ежегодно университет выпускает около 150 наименований учебных и научных изданий как в традиционном формате, так и в электронном.

Все проблемы современного вузовского книгоиздания в определенной мере проявляются и в процессе книгоиздания ТИУ. С появлением новых направлений и профилей подготовки активизируется выпуск новых учебных и учебно-методических пособий, что, в свою очередь, влечет за собой проблему сохранения качества научных и учебных изданий.

Общая тенденция последнего десятилетия – снижение качества рукописей, так как выпуск изданий часто происходит в авторской редакции. Контроль качества содержания рукописей осуществляют заведующие кафедрами, председатели методических комиссий подразделений университета. Особенно надо обратить внимание на качество оформления методической литературы и сборников материалов студенческих научных конференций.

Выход на федеральный уровень нашей печатной продукции ограничен. Электронно-библиотечные системы дают эту возможность. Современные ЭБС позволяют своим клиентам свободно размещать на их платформах полные тексты публикаций. В последние годы достаточно активно сотрудничаем с крупными издательствами с единственной целью — продвижение наших лучших изданий и издательского центра в целом. Размещаем свои книги в крупнейших электронно-библиотечных системах страны: Лань, IPR SMART.

БИК удовлетворяет потребности университета в полиграфии, оперативно выполняя заявки подразделений на изготовление различного вида бланочной,

рекламной и информационной продукции, необходимой для обеспечения образовательной и научной деятельности и организации мероприятий.

Для решения задачи повышения качества вузовских изданий с целью поддержки и поощрения издательских проектов вузов проводится конкурс журнала «Университетская книга», а так же региональные конкурсы. Издательский центр БИК участвует в таких мероприятиях. Например, в 2025 году БИК получил диплом лауреата регионального конкурса «Книга года» в номинации «Лучшая учебная книга».

Современная библиотека – это уже не просто хранилище книг и периодических изданий. Это динамичный, высокотехнологичный центр, призванный способствовать образованию, научным исследованиям и внеучебной деятельности всего университетского сообщества, а также индустриальных партнеров.

Библиотечно-издательский комплекс - это часть университетской команды, которая видит стратегию развития в трансформации и адаптации к изменениям научно-образовательной среды. Постоянно движемся вперед и делаем максимум, чтобы быть полезными нашему университету.

Для реализации целевой модели развития БИК ставит перед собой следующие задачи:

- повышение уровня информированности и компетентности пользователей в работе с информацией;
- стимулирование научной деятельности и инновационных разработок;
- создание благоприятной среды для взаимодействия обучающихся, преподавателей и индустриальных партнеров.

2.3 Качество подготовки

Конкурентоспособность выпускника стоит в ряду основных критериев, свидетельствующих о качестве образовательного процесса в вузе.

С целью независимой оценки качества знаний, основанной на анализе востребованности выпускников на рынке труда, соответствия их квалификации требованиям работодателей и профессиональным стандартам, проводится процедура профессионально-общественной аккредитации (ПОА) образовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Так, в 2025 г. при участии ведущих аккредитуемых организаций России (ЧУ «Газпром ЦНИС», ООО «РУССКИЙ РЕГИСТР – БАЛТИЙСКАЯ ИНСПЕКЦИЯ», НА «РКИ») ПОА имеют следующие программы:

- 22 свидетельства о ПОА по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;
- 5 свидетельств о ПОА по программам подготовки специалистов среднего звена;
- 7 свидетельств о ПОА по дополнительным образовательным программам;
- 2 свидетельства о международной аккредитации по основным профессиональным образовательным программам.

Действующие свидетельства о профессионально-общественной аккредитации имеют следующие программы:

- 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение;
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;
- 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»;
- 07.03.01 Архитектура (профиль Архитектурное проектирование);
- 08.03.01 Строительство (профиль Автомобильные дороги);
- 08.03.01 Строительство (профиль Производство и применение

строительных материалов, изделий и конструкций);

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль Автоматизированные системы обработки информации и управления);

- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (профиль Автоматизация технологических процессов и производств в нефтяной и газовой промышленности);

- 18.03.01 Химическая технология (профиль Химическая технология переработки нефти и газа);

- 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профиль Машины и аппараты химических производств);

- 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль Бурение нефтяных и газовых скважин);

- 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ);

- 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти);

- 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства);

- 21.03.02 Землеустройство и кадастр (профиль Кадастр недвижимости);

- 05.04.01 Геология (профиль Ресурсы Арктики и Субарктики);

- 08.04.01 Строительство (профиль Системы теплогазоснабжения и вентиляции, энергоаудит);

- 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (профиль Нейросетевые технологии в автоматизированных системах управления);

- 09.04.02 Информационные системы и технологии (профиль Интеллектуальные технологии «Умный город»);

- 18.04.01 Химическая технология (профиль Химическая технология

топлива и газа);

- 21.04.01 Нефтегазовое дело (профиль Надежность и безопасность объектов транспорта углеводородных ресурсов);

- 21.04.01 Нефтегазовое дело (профиль Управление эффективностью систем транспорта, хранения нефти и газа);

- 21.04.01 Нефтегазовое дело (профиль Разработка нефтяных и газовых месторождений);

- 21.04.01 Нефтегазовое дело (профиль Моделирование разработки нефтяных и газовых месторождений);

- 21.04.01 Нефтегазовое дело (профиль Диагностика технического состояния и надежности нефтегазового оборудования).

Программы дополнительного профессионального образования:

- «Бурение нефтяных и газовых скважин»;

- «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов»;

- «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;

- «Химическая технология переработки нефти»;

- «Экономика и управление на предприятиях нефтегазового комплекса»;

- «Проектирование, сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»;

- «Управление проектами в строительстве для нефтяной и газовой промышленности».

Сертификаты, подтверждающие прохождение международной аккредитации, имеют следующие программы:

- 21.04.01 Нефтегазовое дело (профиль Технологии транспорта и хранения нефти и газа в сложных природно-климатических условиях);

- 21.04.01 Нефтегазовое дело (профиль Технологические решения строительства скважин на месторождениях со сложными геолого-техническими условиями их разработки).

Внешняя независимая оценка уровня образовательных достижений обучающихся проводится с помощью участия в федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО). Данный проект позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Поэтапный анализ достижений обучающихся фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента, что особенно важно при реализации компетентного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций. В проекте 2025 года обучающиеся приняли участие в 12653 сеансах тестирования по программам ВО и СПО, более 85 % показали высокий уровень освоения компетенций.

С целью проведения внешней независимой оценки качества подготовки выпускники Тюменского индустриального университета принимают участие в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета (ФИЭБ).

Целью ФИЭБ является добровольная сертификация выпускников бакалавриата и специалитета на соответствие требованиям ФГОС с использованием единых оценочных средств для итоговой аттестации, разработанных НИИ мониторинга качества образования.

В 2025 году 464 выпускника бакалавриата и специалитета ТИУ (34,5 % от количества выпускников по направлениям, участвующим в ФИЭБ) по 14 направлениям подготовки приняли участие в данном проекте. Участие в ФИЭБ дает возможность выпускнику вуза получить именной сертификат с указанием соответствия дескрипторам европейской рамки квалификаций и набранных баллов.

Именные сертификаты разного уровня (золотые, серебряные, бронзовые, участника), полученные по итогам экзамена, позволяют оценить уровень сформированности профессиональных компетенций и готовности выпускников к решению профессиональных задач. Доля выпускников ТИУ,

получивших в 2025 году золотой, серебряный или бронзовый сертификат, составила 70,0 %.

По итогам успешного прохождения ФИЭБ-2025 Тюменский индустриальный университет был удостоен сертификата качества по 8 направлениям подготовки: 08.03.01 Строительство, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.02 Информационные системы и технологии 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 20.03.01 Техносферная безопасность, 38.03.05 Бизнес-информатика, 38.03.06 Торговое дело, 43.03.01 Сервис.

Для оценки полученных профессиональных компетенций проводится независимая оценка качества подготовки выпускников университета с помощью оценочных средств, разработанных совместно с предприятиями-партнерами. В 2025 году независимую оценку качества подготовки выпускников с использованием внутренней системы оценки и фондов оценочных средств 42 индустриальных партнеров приняли участие 1234 (42,7 %) обучающихся выпускных курсов, в том числе 52 студента из филиалов ТИУ по 55 образовательным программам ВО и 35 образовательным программам СПО. Успешно прошли тестирование и подтвердили качество подготовки 94,7 % выпускников.

Среди индустриальных партнеров, участвующих в независимой оценке качества подготовки выпускников, можно назвать следующие организации: НО «Ассоциация машиностроителей Тюменской области», ООО «Архитектурная мастерская А. В. Табанакова», ООО «Архитектурно-инженерная группа ИСТ», Тобольский филиал АО «Сибирско-Уральская Энергетическая Компания» (СУЭНКО), Филиал АО «Россети Тюмень» – «Тюменские электрические сети», АНО ТО «Научно-исследовательский институт безопасности жизнедеятельности», ЗАО «НПЦ Сибнефтегаздиагностика», ООО «РУСИНВЕСТ»-«ТНПЗ», АО «СтальМост», Департамент земельных отношений и градостроительства Администрации города Тюмени, ООО НИПИ

«Нефтегазпроект», ООО «СибГеоПроект», МКУ «Комитет по информатизации города Тюмени», ООО «Е-Софт», ООО «Юграстройгаз, АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие», ООО «Винзилинский завод керамзитового гравия», ООО НПК «Сибстройинжиниринг», ПАО «Сургутнефтегаз», ООО «ЮграСтройгаз», АО «Самотлорнефтегаз» и другие.

В целях осуществления внутренней оценки качества подготовки обучающихся очной формы обучения по образовательным программам высшего образования в 2025 году проведен контроль остаточных знаний по 47 дисциплинам. В мероприятии приняли участие 966 обучающихся, что составило 77,0 % от общего количества обучающихся по программам высшего образования из 68 групп, принимающих участие в контроле остаточных знаний. Средняя оценка по итогам тестирования в системе поддержки учебного процесса Eduson составила 79 баллов, удельный вес аттестованных обучающихся (абсолютная успеваемость) – 77,8 %, качественная успеваемость – 59,8 %.

2.4 Востребованность выпускников

Сегодня в экосистему кадрового партнерства университета, его предпринимательской среды включено более тысячи организаций, с которыми выстроено эффективное взаимодействие, обеспечивающее надёжные взаимоотношения. Сегодня посмотрим на результаты по ключевым векторам.

В 2025 году Тюменский индустриальный университет принял участие в федеральном проекте «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры». Основными операторами проекта выступили два крупных образовательных учреждения: Национальный исследовательский Томский государственный университет и Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС).

Эти проекты позволили успешно организовать образовательные курсы и

обеспечить дальнейшее трудоустройство выпускников на ведущие предприятия Тюмени.

Президентская программа подготовки управленческих кадров традиционно реализуется в ТИУ на протяжении уже многих лет. В этом году это было повышение квалификации специалистов среднего и высшего звена ведущих организаций региона: ООО «Харампурнефтегаз», АО «Мостострой-11», Тюменский кардиологический научный центр-филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Томский национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук», ООО «Тюмень Прибор», ООО «Тюменский ремонтно-механический завод».

Совместно с предприятием «Газпромнефть – Заполярье» запущена программа повышения квалификации сварщиков вручную методом дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Эта программа осуществляется в специально оборудованных мастерских многопрофильного колледжа.

Также Университет принял статус экспериментальной площадки для реализации программы профессиональной адаптации молодых специалистов в компании «Газпром добыча Надым».

При поддержке ПАО «Газпром нефть» и ООО «Нефтесервисные решения», ООО «Газпромнефть Энергосистемы», ООО «Инженерно-технологический сервис», ООО «Сервисные технологии» была проведена научно-техническая конференция с участием молодых специалистов и студентов высших учебных заведений региона.

В целях расширения сферы сотрудничества были подписаны соглашения о партнерстве с рядом новых стратегических партнеров, среди которых: АО «Особая экономическая зона технико-внедренческого типа «Алабуга»; ООО «Производственное предприятие «Восход»; ООО «Аквामин-технологии»; Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации; ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»; Компания

«Ростелеком»; Фонд развития и популяризации профессий туристической отрасли.

Главным показателем качества образования является востребованность выпускников. Согласно данным ЕЦП «Работа в России», среди выпускников 2024 года уровень трудоустройства составил 86%, а средняя заработная плата — 166,2 тыс. рублей (данные за 2025 год формируются в течение года, следующего за годом выпуска).

Проверены временем и включены в экосистему партнерства такие форматы, как: участие компаний в образовательном процессе (преподавание дисциплин, участие в работе ГЭК, актуализация программ); создание базовых кафедр; повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников ТИУ и партнеров (в 2025 году 97 сотрудников ТИУ стажировались на 43 производственных площадках); участие представителей организаций-партнеров в качестве экспертов, консультантов, модераторов в научных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, инженерных кейс-чемпионатах, профессиональных олимпиадах.

Каждый студент ТИУ имеет возможность построить свой карьерный трек, участвуя в профориентационных мероприятиях (дни компаний, ярмарки вакансий, экскурсии, стажировки). Свыше 160 организаций-партнеров в 2025 году стали участниками карьерных событий. Порядка 11 000 обучающихся приобрели профессиональные компетенции в период производственной практики.

В 2025 году организовано (оказано содействие в организации) более 50 мероприятий (онлайн и оффлайн), способствующих формированию soft skills.

Стали традиционными крупные карьерные мероприятия. В 2025 году состоялась самая масштабная за 10 лет Ярмарка вакансий, собравшая 105 партнёрских организаций. В октябре прошла Ярмарка вакансий дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром», объединившая более 1000 обучающихся и представителей 22 дочерних обществ. В рамках мероприятия

состоялись встречи с целевыми студентами, презентации и кейс-чемпионаты от АО «Газстройпром» и ООО «Сахалинская Энергия». В ноябре 2025 года прошли Дни Роснефти: активные события (презентации, мастер-классы, тренинги, деловые игры) привлекли к участию более 1000 студентов и представителей 18 дочерних обществ.

По данным опроса работодателей (более 190 компаний, 2025 год), большинство опрошенных представителей предприятий-работодателей (89,7 %) считают, что компетенции инженеров, выпускаемых вузом, соответствуют профессиональным стандартам, 85,6 % – удовлетворены уровнем практической подготовки, 93,8 % – отметили, что профессиональные знания и компетенции выпускников актуальны, достаточны и соответствуют квалификационным требованиям, что говорит о достаточно высоком качестве подготовки обучающихся и актуальности образовательных программ

Совместно с университетом более 30 компаний и органов исполнительной власти региона готовят кадры в рамках целевого обучения, которым обеспечено гарантированное трудоустройство и материальная поддержка в период обучения. Лучшие студенты вуза, в том числе целевики, на регулярной основе получают именные стипендии от работодателей. Таким образом компании поддерживают наиболее активных и перспективных обучающихся.

Эффективность взаимодействия с индустрией растёт благодаря новым инициативам. Так, на площадке ТИУ впервые прошла Всероссийская конференция по модульному строительству с участием 150+ компаний. Совместно с ПАО «Ростелеком» реализован масштабный проект по развитию ИТ-образования, охвативший более 1000 участников из университета.

Стратегической целью любого университета является подготовка и выпуск квалифицированных специалистов, обладающих твердой жизненной позицией и уверенностью в своем профессиональном будущем. Передавая выпускников индустриальным партнерам, университет гарантирует высокий уровень их подготовки и востребованность в ключевых отраслях экономики

региона и страны, особенно в нефтегазовой и строительной сферах.

Развивая сотрудничество с образовательными и научными организациями, бизнес-сообществом и органами региональной власти, университет совершенствует механизмы взаимодействия и выстраивает новые стратегические партнерства.

Согласно национальным рейтингам, опубликованным Минтрудом РФ в 2025 году, ТИУ вошёл в топ-50 по трудоустройству выпускников в двух направлениях: «Инженерное дело, технологии и технические науки» (32 место – бакалавриат/специалитет, 28 место – магистратура) и «Науки об обществе» (39 и 45 места соответственно). Многопрофильный колледж ТИУ занял 21 место в отрасли машиностроения, а филиал в Тобольске – 16 место по подготовке специалистов для топливно-энергетического комплекса.

Тюменский индустриальный университет демонстрирует устойчивую конкурентоспособность на российском рынке высшего образования благодаря высокому уровню трудоустройства выпускников, глубокой интеграции с индустриальными партнёрами и соответствию подготовки актуальным запросам рынка. Ежегодно вуз выпускает более 4 000 специалистов – от СПО до докторантуры и элитного бизнес-образования. Выпускники ТИУ работают в более чем 50 регионах Российской Федерации.

Передавая выпускников в надёжные руки индустриальных партнёров, университет уверен в качестве их подготовки и востребованности в ключевых отраслях экономики региона и страны, особенно в нефтегазовой и строительной сферах. Развивая сотрудничество с образовательными и научными организациями, бизнес-сообществом и органами региональной власти, ТИУ совершенствует механизмы взаимодействия и выстраивает новые стратегические партнёрства, укрепляя свои позиции как лидера в подготовке инженерных кадров для России.

3. Научно-исследовательская деятельность

Проведение самообследования научно-исследовательской деятельности ТИУ показало, что общий объем финансирования научных исследований и разработок Тюменского индустриального университета в 2025 году составил 265 299,3 тыс. руб., в т. ч.:

- четыре проекта, победивших в конкурсном отборе на выполнение научных проектов, выполняемых коллективами научных лабораторий образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, в рамках государственного задания в сфере науки. Общий объем финансирования составил 71 750,5 тыс. руб.;

- четыре проекта, поддержанных Российским научным фондом с общим объемом финансирования 11 500,0 тыс. руб.

На конкурсной основе в рамках соглашений о сотрудничестве поддержаны 10 научных проектов ученых университета, финансируемых ПАО «ЛУКОЙЛ» (965,5 тыс. руб.), 2 проекта финансируемые ПАО «Роснефть» (1 600,0 тыс. руб.), а также 8 проектов финансируемых ПАО «Транснефть» (2 400,0 тыс. руб.).

В статусе одного из ключевых участников Межуниверситетского кампуса мирового уровня университет заявил пять научных лабораторий для реализации в этом масштабном региональном проекте.

3.1 Подготовка научных и научно-педагогических кадров

В университете эффективно ведут работу 5 диссертационных советов, в которых в 2025 году прошли защиты девяти кандидатских диссертаций.

- 24.2.419.02 по специальности 2.1.2. Основания и фундаменты, подземные сооружения (технические науки);

- 24.2.419.03 по специальностям: 2.8.2. Технология бурения и освоения

скважин (технические науки), 2.8.4. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (технические науки), 2.8.5. Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ (технические науки);

- 24.2.419.04 по специальности 1.6.11. Геология, поиски, разведка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (геолого-минералогические науки).

- 24.2.419.05 по специальности: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки).

По научным специальностям диссертационных советов университет имеет право на подготовку научных и научно-педагогических кадров в докторантуре.

В 2025 году подготовку научных и научно-педагогических кадров по 63 программам аспирантуры обеспечивали 129 научных руководителей из числа докторов и кандидатов наук. Всего в 2025 году обучался 241 аспирант, в том числе 13 иностранцев, по состоянию на 31.12.2024г.

В 2025 аспирант Дмитрий Белов стал победителем конкурсного отбора на получение стипендии имени С.П. Королева; аспиранты Анастасия Зимнухова, Евгений Попов и Евгения Лихайрова – получатели именной стипендии Губернатора Тюменской области; аспирант Антон Русмиленко – получатель гранта Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа аспирантам из числа малочисленных народов севера в Ямало-Ненецком автономном округе.

Аспирант Валерия Махмутова вошла в число лауреатов Всероссийского инженерного конкурса – 2025.

Выпускниками аспирантуры прошлых лет в 2025 году защищено 6 кандидатских диссертаций (Зураб Шанхоев, Александр Мелехов, Артем Толмачев, Аделя Шаляпина, Светлана Фролова, Артем Ильюхин) и 1 диссертация PhD (Елена Брагарь).

3.2 Публикационная активность

За этот год нашими исследователями было опубликовано более 120 статей в изданиях, индексируемых Web of Science и Scopus, более 200 статей в изданиях перечня RSCI и ядра РИНЦ, а также более 170 статей в изданиях включенных в Единый государственный перечень научных изданий «Белый список».

При сохранении общего числа статей сохраняется число публикаций в журналах 1 и 2 квартиля. Наиболее продуктивными авторами статей в журналах, индексируемых в высококвартильных международных изданиях по базе Scopus, являются Мальцева Татьяна Владимировна (СТРОИН), Курушина Виктория Александровна (Лаборатория вибрационного и гидродинамического моделирования), Аннапе Генри Францис (Лаборатория вибрационного и гидродинамического моделирования).

За прошедший год была продолжена работа по развитию научных журналов, издаваемых университетом. Результатом стало подтверждение их соответствия мировым стандартам.

Научные журналы Тюменского индустриального университета «Известия высших учебных заведений. Нефть и газ» и «Архитектура. Строительство. Транспорт» включены в международную базу данных открытого доступа DOAJ (Directory of Open Access Journals). Это признание подтверждает соответствие издания высоким академическим стандартам: прозрачность редакционной политики, строгое рецензирование материалов и открытый доступ ко всем публикациям.

В 2025 году в рамках исполнения поручения Правительства РФ о формировании национальной системы оценки результативности научных исследований и разработок от 27.06.2022 № ДЧ-П8-60пр было подписано соглашение между Тюменским индустриальным университетом и Российским центром научной информации (РЦНИ) об использовании «Национальной

платформы периодических научных изданий» в которую были включены все научные журналы, издаваемых университетом.

Также, в рамках исполнения приказа Министерства науки и высшего образования РФ № 337 от 11 апреля 2025 г. все научные журналы, издаваемых ТИУ были размещены в информационной системе «Метафора» для приема сведений о выпусках научных журналов и опубликованных в них статьях с целью создания общедоступного реестра метаданных публикаций российской научной периодики.

Особой гордостью в 2025 году стало включение периодических научных изданий «Известия высших учебных заведений. Нефть и газ» и «Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика» в Единый государственный перечень научных изданий «Белый список», что стало результатом верно выбранной стратегии развития изданий.

В приоритете остаются публикации в изданиях, включённых в перечень рецензируемых научных изданий в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), а также в изданиях, включенных в Единый государственный перечень научных изданий «Белый список».

3.3 Участие в научных мероприятиях

В 2025 году более 500 заявок было подготовлено студентами на различные научные конкурсы, из которых победителями, призерами и обладателями Гран-при стали более 100 молодых ученых. А в конференциях приняли тысячи молодых и ведущих ученых.

Коллектив СНО международного общества инженеров нефтегазовой промышленности, которые заняли II место в Конкурсе «Лучшее студенческое научное общество нефтегазовой отрасли России» и III место во Всемирном чемпионате PetroBowl.

Помимо этого есть проекты, которые уже не первый год реализуются на площадках нашего университета и по праву носят звание Лучших практик научно-популярных мероприятий – это Всероссийский Слёт геологических вузов России, собравший в этом году 9 команд из разных университетов страны, в том числе из передовых вузов Москвы и Санкт-Петербурга;

и Университетская Лига Science Slam, победительница которой в этом году прошла в Региональный тур.

4. Международная деятельность

География международного присутствия ТИУ сегодня очень обширна и охватывает практически все континенты – речь идет о развитии академических партнерских связей и рекрутинга иностранных обучающихся. Партнеры ТИУ представляют, прежде всего, страны СНГ, Азии и в меньшей степени Латинской Америки, ареал рекрутинга иностранных студентов более обширен и включает более 40 стран.

Впервые в ТИУ поступили граждане Бангладеш, Бенина, Германии, Конго, Ливии, Нигера и Сальвадора.

Всего в рамках приемной кампании 2025-2026 зачислено на обучение 318 иностранных обучающихся. Хотелось бы отметить прирост поступивших абитуриентов по результатам обратной связи (118 чел), в рамках государственной квоты Правительства РФ поступили (49 студентов). Увеличилось количество обучающихся, поступивших в рамках международной олимпиады ТИУ “Silk Way” и онлайн презентаций ТИУ для иностранных абитуриентов (156 чел). Прием студентов от рекрутинговых компаний остается на прежнем уровне (15 чел.), что связано с тем, что количество выездных профориентационных мероприятий в течение года было ограничено.

ТИУ активно взаимодействует с зарубежными партнерами в части

продвижения своих образовательных программ. Среди них - Представительства Россотрудничества за рубежом, новые рекрутёры в Казахстане, Узбекистане, Китае, партнерские школы в странах СНГ.

Продолжена реализация проекта «Амбассадоры ТИУ», участниками которого уже стали представители 15 стран: Индонезии, Узбекистана, Казахстана, Китая, Нигерии, Ливана, Эквадора, Сирии, Ирака, Сербии, Того, Ганы, Судана, Гвинеи и Египта. Они представляли вуз на международных онлайн-выставках и презентациях, рассказывая молодежи из разных стран мира о возможностях поступления и обучения в ТИУ.

Реализация новых форм и инструментов привлечения иностранных абитуриентов позволила расширить географию рекрутинга более чем 40 стран, обеспечить увеличение приема в рамках квоты Правительства РФ, а также увеличить прием на программу «Довузовская подготовка иностранных студентов» - в 2 раза.

Чтобы минимизировать страхи иностранных студентов и оптимально интегрировать их в социальную и академическую среду, в вузе уделяется большое внимание адаптации иностранного контингента обучающихся. Основные направления этой деятельности включают знакомство с социокультурной средой города, региона, встречи иностранных обучающихся с представителями Управления по вопросам миграции УМВД, привлечение к участию в межвузовских, городских, всероссийских культурно-массовых мероприятиях – фестивалях, форумах, круглых столах (Фестивали «Здравствуй, ТИУ», «Галактика», «Поколение без границ»).

В вузе развиваются волонтерские практики, действует Интерклуб, иностранные студенты активно участвуют в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Созданный в вузе более десяти лет назад, Интерклуб помогает приезжающим в Россию иностранцам быстрее адаптироваться и интегрироваться в университетскую и культурную среду, включиться в

образовательную, научную, творческую и спортивную жизнь ТИУ. Объединение нацелено на развитие интернационального молодежного самоуправления, поддержку и сотрудничество в решении проблем студентов разных стран, оно не раз становилось победителем и призером престижных конкурсов.

Развитие в 2025 году получили академические связи ТИУ – общее количество договоров с вузами и компаниями стран СНГ, Азии, Африки, Латинской Америки, Ближнего Востока и Юго-Восточной Европы составило 68. ТИУ входит в состав Российско-Африканского сетевого университета. Кроме того, ТИУ является членом следующих международных консорциумов (Ассоциация технических университетов России и Китая, Ассоциация университетов России и Индии, Академический союз «Зелёного» развития Ассоциации технических университетов России и Китая, Российско-Кыргызский консорциум технических университетов, Международный консорциум архитектурно-строительных университетов «Один пояс – один путь», Всемирная Сеть Энергетических Университетов, Российско-Вьетнамский консорциум технических университетов). Развитие деятельности в рамках данных организаций будет способствовать повышению узнаваемости ТИУ на международной арене, повышению привлекательности для иностранных студентов, развитию сотрудничества с зарубежными организациями, привлечению зарубежных ученых и аспирантов в ТИУ.

Расширяется пул возможностей для реализации программ семестровой академической мобильности – входящей и исходящей, с партнерскими организациями в Китае, Азербайджане, Киргизии, Казахстане. Готовы принимать студентов и аспирантов ТИУ во Вьетнаме и Ираке. В отчетном году налажены обменные программы и реализация семестровой академической мобильности с университетами Азербайджана, Китая, Киргизии и Казахстана по направлениям подготовки, связанным со строительством, архитектурой, IT и нефтегазовым делом. Общее количество направлений подготовки,

вовлеченных в реализацию сотрудничества – 10. Участниками исходящей академической мобильности стали 12 студентов ТИУ, входящей – 5 студентов зарубежных вузов партнеров.

Продолжается реализация совместной образовательной программы «нефтегазовое дело» с Китайским нефтяным университетом Восточного Китая (г.Циндао, КНР).

Второй год реализуется программа двух дипломов Университетом прикладных технологий Цзянси:

1. «Прикладные компьютерные технологии» (Направление подготовки в ТИУ: 09.03.02 «Информационные системы и технологии», профиль «Информационные системы и технологии в геологии и нефтегазовой отрасли»).

2. «Гидрология и инженерная геология» (Направление подготовки в ТИУ: 05.03.01 «Геология» (профиль «Инженерная геология и геокриология нефтегазоносных регионов»).

В 2025 году ТИУ второй принял участие в федеральном проекте «Летний институт для молодых преподавателей и исследователей». В проект были вовлечены 25 представителей из 12 университетов и 8 стран дальнего зарубежья (КНР, Вьетнам, Сербия, Монголия, Филиппины, ЮАР, Нигерия и Ирак).

В рамках Летнего института 2025 преподаватели ТИУ затронули темы экологической безопасности и влияния нефтегазового техногенеза на гидросферу Западносибирского региона, рассказали об устойчивом развитии в Арктике, презентовали проекты в области возобновляемых источников энергии и новых технологий очистки вод. Программа включила лекции и мастер-классы, например, по разработке мероприятий корпоративной социальной ответственности. Участникам были продемонстрированы «Фабрика процессов» как инновационная площадка практического применения инструментов бережливого производства, на которой прошли групповые

тренинги.

Образовательный блок дополнили стажировки на базе университетов-партнеров:

- Югорский государственный университет – трек «Динамика окружающей среды и глобальные изменения климата»;

- Уральский федеральный университет им. первого президента России Б.Н.Ельцина – трек «Управление энергетическим переходом».

Кроме того участники проекта смогли познакомиться с экспертным мнением представителей индустриального сектора в рамках трека-стажировки «Устойчивое развитие – основа бизнес-модели крупной компании» ООО «ЗапСибНефтехим» («СИБУР Холдинг»).

Насыщенная культурная программа дополнила профессиональный образовательный блок и познакомила участников с историей и традициями народов Сибири, культурой и традициями сибирского казачества, историей купечества и другими составляющими культурного кода Тюменского региона.

По результатам реализации проекта «Летний институт ТИУ» планируется наращивание образовательного сотрудничества с вузами-партнерами.

Студенты ТИУ в течение 2025 года принимали участие в международных олимпиадах и конкурсах за рубежом и добились следующих результатов:

В апреле 2025 года команда студентов кафедры техносферной безопасности ТИУ одержала убедительную победу на XIV Международной экологической олимпиаде вузов стран СНГ.

В олимпиаде приняли участие 54 команды из 6 стран. Соревнования включали несколько этапов: творческий конкурс (визитка и эссе), теоретический тур и защиту практического проекта.

Студенты представили проект рекультивации полигона твердых коммунальных отходов на примере города Тюмени. В общекомандном зачете они заняли первое место, а в индивидуальном первенстве завоевали несколько

призовых мест.

5. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность Тюменского индустриального университета планируется и осуществляется в соответствии с его Планом ФХД. Источниками финансирования деятельности являются:

- Средства субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
- Средства субсидии на иные цели;
- Средства от приносящей доход деятельности;
- Безвозмездные поступления;
- Гранты физических и юридических лиц;
- Гранты в форме субсидий;
- Средства субъектов РФ;
- Средства местного бюджета.

Доходы вуза из всех источников в 2025 году составили 6 062 236,6 тыс. рублей, в том числе средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 3 093 549,0 тыс. рублей, средств субсидии на иные цели – 632 630,5 тыс. руб., средств от приносящей доход деятельности – 2 336 057,1 тыс. руб. План ФХД по доходам выполнен на 99,56%.

Для сравнения, за 2024 год общий объем доходов составлял 5 259 504,7 тыс. рублей, в том числе средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания - 2 556 063,1 тыс. рублей, средств субсидии на иные цели – 548 211,2 тыс. руб., средств от приносящей доход деятельности – 2 155 230,4 тыс. руб.

Размер субсидии на оказание образовательных услуг увеличился по сравнению с 2024 годом на 13,75 %. По программам высшего образования -

увеличение государственного задания на 5,53% и рост нормативных затрат на финансирование выполнения госзадания в среднем на 6,61%. По программам СПО – снижение государственного задания на 4,91%, за счет индексации и повышения коэффициента выравнивания в 2025 г (0,74703) по сравнению с 2024 г (0,6080) нормативы финансирования увеличились на 27,7%. В 2025 году доведены дополнительные средства из федерального бюджета на достижение показателей оплаты труда отдельных категорий работников, установленных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597, в сумме 192 млн. рублей. В 2025 году увеличилось финансирование научных тематик за счет средств федерального бюджета на 9,15%.

В 2025 году дополнительно привлечено финансирование из федерального бюджета в форме субсидий на иные цели:

- На осуществление мероприятий по капитальному ремонту – 13,4 млн. руб.;
- Создание совместно функционирующей комнаты матери и ребенка (КМИР) и группы кратковременного пребывания детей (ГКПР) в рамках реализации проекта «Помоги маме учиться» – 2,4 млн. руб.

На проведение противопожарных мероприятий выделено средств из федерального бюджета в 2025 году 26,3 млн. руб., что в 2,3 раза больше по сравнению с прошлым годом.

В структуре источников финансирования 2025 года доля внебюджетных доходов составляет 38,5% от общего объема поступивших средств. Доходы от платной образовательной деятельности выросли на 12% (163 млн. руб.), в основном по программам высшего образования. Корректировка плана приема на 2026 год и индексация стоимости обучения позволила увеличить доход на 160 млн. руб. Доходы по дополнительным образовательным программам увеличились по сравнению с 2024 г на 16% (22,2 млн. руб.). Доходы по научным видам деятельности на платной основе выросли в 3,3 раза. По прочим видам деятельности доходы выросли на 16%. Развитие деятельности по приему

экзаменов у иностранных граждан департаментом рекрутинга обучающихся и международного сотрудничества принесло в 2025 г университету 40,5 млн. руб.

В 2025 году благодаря активному взаимодействию с индустриальными партнерами и выстраиванию долгосрочных отношений в ТИУ привлечено 132 млн. рублей целевых средств и пожертвований от юридических лиц – партнеров университета:

Университет получил поддержку Российского научного фонда по 4 научным проектам на сумму 11,5 млн. руб.; а так же грант на организацию и проведение в 2025-2026 уч. году Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» в сумме 1,2 млн. руб.

В течение 2025 года при поддержке индустриальных партнеров реализованы следующие проекты:

- при поддержке ПАО «НК «Роснефть» продолжены работы по созданию и оснащению именной лаборатории «Центр бурения на суше», в том числе выполнены работы по ремонту помещений бурового центра, приобретено компьютерное оборудование и программное обеспечение;

- за счет целевых средств ООО «ТННЦ» осуществлялось оснащение материально-технической базы базовой кафедры ТННЦ;

- средства ООО «РН-Юганскнефтегаз» были направлены на модернизацию лаборатории подготовки и переработки нефти и газа, продуктов нефтехимии, а так же на развитие учебной базы Многопрофильного колледжа;

- за счет договора пожертвования ООО «Харампурнефтегаз» приобретены виртуальные тренажеры для использования в образовательном процессе Нефтегазового института;

- в течение 2025 года за счет средств ПАО «Газпром» осуществляется обновление учебно-лабораторной базы по направлению подготовки «Химическая технология», оснащение базовой кафедры ВНИИГаз, продолжается реализация проекта по модернизации школы инженерного резерва;

- целевые средства ООО "Газпром переработка" были направлены на приобретение мебели, финансирование работ по ремонту и брендированию именного холла;

- за счет пожертвований АО «Транснефть-Сибирь» продолжается оснащение кафедры Транспорта углеводородных ресурсов и кафедры Электроэнергетики;

- при участии ПАО «Сургутнефтегаз» произведена покупка и замена 2-х лифтов в учебном корпусе, расположенном по адресу: ул. Мельникайте 70;

- за счет целевых средств ООО "НИПИ "Нефтегазпроект" произведено финансирование капитального ремонта здания с заменой пассажирских лифтов в общежитии № 6 (Мельникайте, 44) и общежитии-пансионате (Минская, 3); профинансирован ремонт кровли учебного корпуса № 7, а так же выделены средства для реализации федерального проекта "Профессионалитет".

- при участии ПАО «Газпром нефть» продолжается реализация проекта «Фабрика процессов», в 2025 году открыта новая образовательная площадки для проведения мероприятий в области охраны труда и промышленной безопасности в рамках реализации проекта "Фабрика процессов Газпром нефть"; кроме того, осуществляется поддержка развития газового направления среди обучающихся, реализации программ ДПО Honnors Track, подготовка кадров по направлению "Энергетика".

Расходы университета за 2025 финансовый год составили 5 613 786,6 тыс. руб. В структуре расходов: расходы на оплату труда с начислениями занимают большую долю – 69,3%, расходы на выплату стипендий – 10,6%, на содержание имущества 9,2%, прочие расходы – 10,9%. Для сравнения, расходы за 2024 год составляли 5 181 534,0 тыс. руб.

План ФХД по расходам выполнен на 99,1%. Средства субсидии на выполнение государственного задания и средства от приносящей доходов деятельности направляются на обеспечение образовательной, научной и прочих видов деятельности, на укрепление учебно-материальной базы

Университета.

Уровень средней заработной платы работников ТИУ в 2025 году составил 102,8 тыс. руб. Рост заработной платы работников Университета в 2025 году по сравнению с 2024 годом составил 15,8%.

При планировании фонда оплаты труда размер индексации по отдельным категориям работников применялся в размере 7,6%, учтено увеличение средней заработной платы по региону на 13%, увеличение МРОТ с 1 января 2025 года 16,6%.

Университет выполнил социальные обязательства в соответствии с Указом Президента по обеспечению нормативного соотношения от уровня средней зарплаты по региону отдельным категориям работников в полном объеме.

Категории должности	СЗП, руб.					Уровень СЗП к средней по региону, %				
	Тюмень	филиал в г. Тобольске	филиал в г. Н-Вартовске	филиал в г. Сургуте	филиал в г. Ноябрьске	Тюмень	филиал в г. Тобольске	филиал в г. Н-Вартовске	филиал в г. Сургуте	филиал в г. Ноябрьске
ППС	153 866,6	153 833,3	226 092,1	247 609,3		200,1	200,1	202,4	221,7	
ПР	77 656,8	76 986,7		111 947,0	170 932,6	101,0	100,1		100,2	107,7
НС	160 632,1					208,9				

За 2025г. на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной работы с обучающимися Университетом было направлено 142 906,38 тыс. руб., в том числе 62 150,98 тыс. руб. за счет средств от приносящей доход деятельности. Для сравнения, в 2024 году – 147 720,55 тыс. руб., в том числе 66 040,58тыс. руб. за счет средств от приносящей доход деятельности.

Финансовое состояние университета в 2025 году характеризуется как финансово устойчивое.

6. Материально-техническое обеспечение

В реестре федерального имущества учтено 127 объектов недвижимого имущества и 43 земельных участка.

Перечни объектов особо ценного движимого имущества, закрепленных за Университетом, утверждены приказом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» от 01.04.2025 № 251 и содержат 466 позиций.

Обеспечение выполнения требований по качеству содержания имущества:

а) Имущество, закрепленное за Университетом, находится в надлежащем техническом и функциональном состоянии.

б) В отношении имущественного комплекса соблюдаются все меры комплексной безопасности.

в) В Университете соблюдаются и выполняются требования по энергоэффективности объектов федерального недвижимого имущества, указанные в Федеральном законе от 23.11.2009 года № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности».

Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленных за Университетом по состоянию на 01.01.2026 составляет более 313 тыс. м². В том числе:

1) Для осуществления уставной деятельности Университет использует объекты недвижимого имущества общей площадью более 300 тыс. м²:

- объекты, в которых осуществляется образовательная деятельность площадью более 214 тыс. м² (68,37 % от общей площади объектов) (в целом по ВУЗу);

- иные площади для осуществления основной деятельности (общежития, мастерские, цеха, столовые, спортивно-оздоровительные базы, вспомогательные объекты и т.п.) более 86 тыс. м² (27,48 % от общей площади

объектов).

2) Площади, не используемые в осуществлении уставной деятельности Университета более 13 тыс. м² (4,15 % от общей площади объектов).

В структуре использования площадей: выполнен ремонт и (или) реконструкция – 29 735,04 (9,9 % от общей площади объектов).

Существующий фонд учебно-лабораторных площадей Университета, используемых на праве оперативного управления, обеспечивает 100% базовой потребности за счет ввода в эксплуатацию в 2015 году учебно-лабораторного корпуса по адресу: г. Тюмень, ул. Мельникайте, 70.

Фонд общежитий, используемых для расселения обучающихся базового ВУЗа (г. Тюмень), представлен 11 объектами, общей площадью более 76 тыс. м², в том числе более 37 тыс. м² жилой, это обеспечивает 100% существующей потребности.

Объекты недвижимого имущества, закрепленные за Университетом, по техническому качеству распределены на 10 амортизационных групп, исходя из срока полезного использования и вида имущества, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 01.01.2002 № 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» с изменениями и дополнениями.

Финансирование содержания и коммунального обеспечения имущественного комплекса университета осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Общие расходы на содержание имущественного комплекса, включая коммунальное обеспечение, составляют не более 10 % от общих расходов Университета.

Передача в аренду временно свободных помещений, вовлечение имущества в хозяйственный оборот обеспечивает эффективность использования имущества подведомственных Минобрнауки России организаций, при этом не приводит к ухудшению условий обеспечения

образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, социальной защиты и социального обслуживания детей в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Также, передача в аренду осуществляется в целях формирования необходимой инфраструктуры для основной деятельности организации.

7. Внеучебная работа

Задачей молодежной политики Тюменского индустриального университета (далее – ТИУ, университет) является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития потенциала обучающихся и использования его в интересах инновационного процесса страны.

Воспитательная работа реализуется в соответствии с концепцией ТИУ «От Исполнителя к Созидателю». ТИУ реализует программу «Созидатель – мой образ жизни», нацеленную на воспитание студента-созидателя своего будущего, генерирующего новые инженерные решения, развивающего инновационный потенциал, инициативу, обладающего высокой социальной ответственностью.

С 2022 года в университете в рамках проекта, запущенного президентской платформой «Россия – страна возможностей», действует Центр оценки и развития компетенций, который является ключевой площадкой для диагностики надпрофессиональных компетенций и построения индивидуальных траекторий развития с учетом запросов работодателей.

За период с января по декабрь 2025 года на платформе Центра зарегистрировались и приступили к оценке компетенций 4046 человек. Из них свыше 3511 обучающихся получили оценки по всем базовым компетенциям, а

751 человек — по всем дополнительным компетенциям. Анализ результатов показал, что высокие когнитивные способности отмечаются у 1347 обучающихся, высокопотенциальные способности выявлены у 230 обучающихся, а 73 человека достигли самого высокого показателя.

В разрезе по курсам обучения наблюдаются следующие показатели:

- 1 курс: 1331 обучающийся получил оценки по всем базовым компетенциям; 400 человек — по всем дополнительным.

- 2-3 курс: 1320 обучающихся получили оценки по всем базовым компетенциям; 190 человек — по всем дополнительным.

- 4 курс: 761 обучающийся получил оценки по всем базовым компетенциям; 125 человек — по всем дополнительным.

- 5 курс: 88 обучающихся получили оценки по всем базовым компетенциям; 33 человека — по всем дополнительным.

Важно отметить, что обучающиеся продемонстрировали стабильно высокие результаты по сравнению с прошлыми годами. Паспорт компетенций по итогам диагностики получили 825 человек.

В феврале 2025 года состоялся комплекс мероприятий в рамках ежегодного события «Ярмарка вакансий ТИУ», где обучающиеся разрабатывали структуру резюме, задавали вопросы представителям работодателей и проводили работу над ошибками при собеседовании.

С 27 февраля по 4 марта 2025 года в онлайн-формате прошла Школа Центра компетенций. Студенты ТИУ прослушали три онлайн-курса на платформе «Россия — страна возможностей»: «Лидерство», «Память. Внимание. Логика» и «Управление изменениями».

В апреле 2025 состоялись мастер-классы по финансовой грамотности в рамках проекта «Финансовый горизонт», где студенты получили актуальные знания в области управления личными финансами.

В сентябре 2025 Центр компетенций принял участие в «Фестивале студенческих объединений», в ходе которого первокурсники узнали о

возможностях развития надпрофессиональных навыков и индивидуальной траектории развития.

С сентября по октябрь 2025 обучающиеся участвовали в кейс-чемпионате от банка ВТБ, разрабатывая проекты, направленные на развитие внутреннего туризма в регионе. Победители чемпионата отправились в командную поездку в Тобольский историко-архитектурный музей-заповедник, посетили знаковые места Тобольска и познакомились с историей династии Романовых.

В период с октября по ноябрь 2025 года студенты ТИУ присоединились к Школе амбассадоров возможностей. Участники познакомились с различными концепциями развития идей и возможностями самореализации в регионе.

В рамках развития системы образовательных программ, ориентированных на формирование метакомпетенций, университет продолжил реализацию образовательного модуля «Обучение служением» в дисциплине «Проектная деятельность». В 2025 году 209 студентов реализовали 38 социальных проектов при поддержке 38 некоммерческих организаций и учреждений различных уровней и направлений деятельности, включая:

- АНО «Центр реализации общественных инициатив»;
- Региональная общественная молодежная организация Тюменской области «Молодежный центр «Синерджи»;
- АНО ДПО НОЦ «Регион здоровья»;
- Орган территориального общественного самоуправления «Совет микрорайона Тура г. Тюмени»;
- Межрегиональная общественная организация инвалидов «Федерация спортивных танцев на колясках «Тюменской области».

7.1 Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, формирование гражданской позиции, развитие социальной активности молодежи.

В 2025 году работа по гражданско-патриотическому воспитанию в ТИУ достигла нового уровня системности и масштаба, став подлинным отражением единства студенчества, преподавателей и сотрудников в стремлении поддержать тех, кто находится на передовой, и сохранить историческую правду о подвиге народа.

Главным событием года, вокруг которого выстраивалась вся система патриотического воспитания, стало празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Среди ключевых мероприятий – Международная историческая интеллектуальная игра «1418», Всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы», XI Международный Сибирский исторический форум «Мы ковали Победу!».

Представители ТИУ также приняли участие:

- в Международном историко-архивном форуме «Память о прошлом – 2025»;
- в Международной научно-практической конференции «История, общество, личность: глобальные вызовы, проблемы, перспективы»;
- во Всероссийской научно-практической конференции «Трудовой подвиг Тюменского региона»;
- в научно-практических конференциях «Военные инженеры в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» и «Великая Отечественная война: уроки истории»;
- в круглом столе «Великая Отечественная война в исторической памяти поколений»;
- в конференции «Философия Победы: к итогам Великой Отечественной

войны».

Просветительская работа со студентами велась в самых разных форматах. Были организованы тематические лекции «Тюмень в годы Великой Отечественной войны» и «Герои Великой Отечественной войны в мемориалах Тюмени», которые позволили молодежи по-новому взглянуть на историю родного края.

В университете состоялся II студенческий интеллектуальный турнир по истории Великой Отечественной войны, где команды студентов соревновались в знании исторических фактов. Литературный вечер «Стихи, рождённые войной» и музыкально-поэтическая композиция «Победа будет за нами» тронули сердца зрителей, напомнив о силе слова и музыки в суровые годы. Студенты стали зрителями IV Международного кинофестиваля «День Победы», а также посетили серию книжных выставок «Венок Победы», организованных библиотекой университета.

Традиционные патриотические акции «Письмо Победы» и «Вальс Победы» объединили сотни студентов. В дни празднования 9 Мая университет организовал интерактивную площадку для жителей города, а студенты и сотрудники приняли участие в общегородском митинге, почтив память павших. Кроме того студенты приняли участие во Всероссийской акции «Цветы у Обелиска»: в течение года возлагали цветы к мемориалу Вечного огня, отдавая дань памяти героям.

Спортивные мероприятия «Турнир Победы» по волейболу, внутривузовские соревнования по шахматам, региональный «Кубок воинской славы» по самбо и спортивный челлендж «Дойдём до Победы» показали, что здоровый образ жизни и патриотизм идут рука об руку.

В филиале университета в Тобольске организованы:

- городской студенческий бал;
- историко-просветительское мероприятие «Десять сталинских ударов»;
- митинг встречи «Эстафеты Победы»;

- военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
- фестиваль патриотического слова «Наследники Победы»;
- конкурс «Смотр строя и песни»;
- патриотический флешмоб «Тебе, Победа!».

Студенческое военно-патриотическое объединение «Барсы» в 2025 году продемонстрировало устойчивое развитие, расширение направлений деятельности и высокую результативность по всем ключевым направлениям работы.

В 2025 года объединением организованы и проведены корпоративные соревнования, интерактивные площадки и профильные мероприятия для сотрудников таких компаний, как «Роснефть» и «Транснефть».

Значимым достижением стало институциональное развитие направления армейской тактической стрельбы: в регионе было создано отделение профильной федерации, а руководитель объединения возглавил данную структуру.

Активная общественная и воспитательная деятельность объединения выразилась в участии в форумах, фестивалях и межрегиональных мероприятиях, а также в реализации проектов патриотической направленности. В мае организована интерактивная площадка в рамках городских мероприятий, посвящённых Дню Победы, направленная на сохранение исторической памяти и просвещение молодежи. В октябре представители «Барсов» приняли участие в проекте «Диалог с Героем».

Воспитанники объединения также приняли участие в соревнованиях всероссийского уровня «Чемпионате Вооружённых сил России по армейскому тактико-прикладному многоборью» (17–22 ноября), что позволило им подтвердить уровень подготовки и выполнить нормативы Единой всероссийской спортивной классификации.

В 2025 году объединение приняло участие в грантовых конкурсах, в том числе «Большой университет». Запущены новые образовательные

направления, включая подготовку операторов беспилотных летательных аппаратов и развитие тактической медицины.

Продолжилось плодотворное сотрудничество с Центром военно-патриотического воспитания «ВОИН». Весной 2025 года организованы обучающие курсы, которые позволили студентам получить важные практические навыки. С 24 марта по 17 апреля 2025 года 21 обучающийся прошел обучение по программе «Основы тактической медицины». С 24 марта по 24 апреля 20025 года еще 24 студента освоили программу «Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов».

Кроме того, за отчетный период Центр «ВОИН» провел три тематические интерактивные выставки на трех локациях университета. В них приняло участие 625 обучающихся, которые смогли вживую познакомиться с современными видами вооружения, образцами формы, моделями беспилотных летательных аппаратов и средствами оказания первой доврачебной помощи в военных условиях.

2025 год стал годом активной, многогранной и системной работы университета по поддержке участников специальной военной операции, их семей и жителей регионов, пострадавших от военных действий.

Ключевыми партнерами ТИУ в этой сфере выступили:

Фонд поддержки детей и подростков «Путевка в жизнь»;

Тюменское региональное отделение «Опора России»;

Региональный штаб взаимопомощи #МыВместе;

Представительство Ямало-Ненецкого автономного округа в Тюменской области;

Филиал государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Тюменской области;

АНО «Военно-патриотический центр помощи участникам СВО»
Офицеры Тюменской области;

Тобольская городская организация ветеранов;

Отделение социального сопровождения участников СВО и членов их семей «Гармония» г. Сургут.

Важно отметить, что поддержка СВО идет от самого руководства университета. И.о. ректора Ю.С. Клочков вошел в проект «Боевой кадровый резерв» Правительства Тюменской области как лидер общественного мнения, демонстрируя личную вовлеченность в процессы, связанные с поддержкой военнослужащих и патриотическим воспитанием.

Сотрудничество со штабом #МыВместе стало одним из ключевых направлений деятельности. Университет активно вовлекает студенческую молодежь в волонтерскую деятельность штаба: ежегодно более 150 обучающихся ТИУ становятся активными участниками гуманитарных инициатив. На базе ТИУ регулярно организуются гуманитарные сборы, привлекающие к участию преподавателей, сотрудников и студентов. В 2025 году приоритет был смещен в сторону оказания адресной помощи участникам СВО, а также жителям Курска и Белгорода, пострадавшим от обстрелов и военных действий. В апреле 2025 года добровольцы приняли участие в гуманитарной миссии на территории Курской области и Донецкой Народной Республики в составе делегации Тюменской области и общественного движения «Народный фронт».

Патриотическим клубом ТИУ «Я горжусь» в учебных корпусах университета были организованы постоянно действующие точки сбора жестяных банок. Собрано более 2000 жестяных банок, которые были переданы фонду «Путевка в жизнь» для изготовления окопных свечей. Кроме того, совместно с Представительством ЯНАО в Тюменской области было изготовлено 2400 блиндажных свечей, что стало значительным вкладом в обеспечение бытовых нужд военнослужащих.

Важной традицией стало привлечение участников (ветеранов) СВО в качестве спикеров в рамках реализации Всероссийского проекта «Я Горжусь.Герои».

Ярким примером системной и адресной поддержки военнослужащих стал масштабный проект «СВОя атмосфера», направленный на помощь в адаптации ветеранов СВО к мирной жизни.

Филиалы университета в Тобольске, Ноябрьске и Сургуте ведут не менее активную и системную работу. Налажено прочное сотрудничество с региональными организациями ветеранов, специализированными службами социального сопровождения, а также с Гуманитарным добровольческим корпусом. Студенты и сотрудники филиалов активно изготавливают самодельные восковые блиндажные свечи, плетут маскировочные сети, формируют сухие пайки, укомплектовывают специализированные аптечки, собирают комплекты теплого белья и современных средств личной гигиены. Это позволяет оперативно реагировать на актуальные потребности военнослужащих.

Филиалы регулярно участвуют в общероссийской акции «Вузы для фронта» (дважды в год), внося свой вклад в масштабную кампанию по поддержке военнослужащих. Ведется системное информирование обучающихся и сотрудников о возможностях участия в гуманитарной миссии.

Помимо перечисленного, в 2025 году студентами Многопрофильного колледжа (МПК) были изготовлены печи для бойцов СВО, а также состоялась акция «Свечи» в поддержку бойцов.

7.2 Социально-значимая деятельность обучающихся (социальное проектирование, деятельность студенческих объединений, добровольческая деятельность и студенческое самоуправление)

Одним из ключевых векторов развития студенческого самоуправления в 2025 году стала системная работа старостата, которая была выстроена в университете на принципиально новом уровне.

Главной целью этой работы стало укрепление горизонтальных связей

между студентами и администрацией, формирование активной гражданской позиции у обучающихся и создание эффективного канала обратной связи. Всего в реестр старост учебных групп было внесено 652 человека.

В августе 2025 года утверждено Положение о старостате ТИУ, которое заложило прочную правовую основу для деятельности старост, определило их права, обязанности и механизмы взаимодействия с различными подразделениями университета.

Запущена Школа старост для первокурсников, которая стала для новичков настоящим погружением в университетскую жизнь: старосты-первокурсники общались в офлайн-формате с опытными наставниками, а также ознакомились с материалами школы в онлайн-формате.

Параллельно была организована Школа старост для студентов старших курсов. Здесь акцент направлен в сторону более глубокого понимания роли старосты в жизни учебной группы. Очное участие в этой школе приняли 63 старосты старших курсов, а материалы в онлайн-формате изучили 250 человек.

В сентябре проведено первое заседание обновленного старостата ТИУ, которое собрало 139 активных участников. На заседании были подведены итоги проведенных школ, утверждены планы работы на первый семестр, а путем открытого голосования присутствующих был избран председатель старостата.

В ноябре 2025 года работа старостата получила заслуженное признание на межрегиональном уровне. В рамках слета академических групп Уральского федерального округа в номинации «Лучший староста» студент ТИУ Данила Бондаровский, староста группы ЭЭб-25-1, блестяще представил университет и занял почетное 3 место.

В начале 2025 года после трёхлетнего перерыва возобновлена реализация образовательного проекта «Школа проектов», направленного на развитие компетенций обучающихся в сфере социального проектирования и грантовой деятельности. В программе приняли участие 40 человек, включая 30 студентов

и 10 преподавателей и сотрудников университета.

В качестве спикеров выступили представители Центра молодежных инициатив и эксперты в области проектной деятельности регионального уровня.

Результатом реализации «Школы проектов» стало повышение уровня проектной культуры обучающихся и их готовности к участию в грантовых конкурсах. Часть разработанных инициатив была представлена на внутреннем конкурсе молодежных проектов «Большой университет», который направлен на развитие проектной культуры и поддержку инициатив обучающихся и сотрудников университета. Проект проходил в период с ноября 2025 года по январь 2026 года и стал важным этапом формирования внутриуниверситетской системы грантовой поддержки молодежных идей.

В проекте приняли участие 104 человека, среди которых были обучающиеся и сотрудники университета. В рамках конкурса представлено 37 проектных решений, охватывающих различные направления университетской жизни: образовательные, культурные, медийные и социальные инициативы, направленные на развитие студенческого сообщества и университетской среды.

По итогам конкурсного отбора экспертной комиссией определены 10 проектов-победителей, которые получили финансовую поддержку на реализацию:

проект команды студентов МПК «Экоточка» при поддержке Объединенной первичной профсоюзной организации ТИУ (ОППО ТИУ);

проект «Дом там, где твоя история», включающий инициативы «Niti united continents» и «Культурный квиз-марафон» студентов Института сервиса и отраслевого управления (ИСОУ) с частичной поддержкой проектов;

проект сотрудников МПК «Швейная мастерская «Макошь» (частичная поддержка);

проект студентов ИСОУ «Танцы на колясках»;

проект сотрудников МПК «Эко-лаборатория аддитивных технологий «Второй шанс» (частичная поддержка);

проект «Мастер-класс по составлению резюме» от сотрудника ИСОУ при поддержке ОППО ТИУ;

проект «Организация студенческого научного социологического общества» от студента ИСОУ при поддержке ОППО ТИУ;

проект «Экскурсия на предприятие нефтегазовой отрасли ГК ТОФС для студентов ТИУ» от ИСОУ при поддержке ОППО ТИУ;

проект «Эхо традиций» от команды студентов ИСОУ;

проект студентов Высшей инженерной школы ЕГ (ВИШ) «Лига инженерного ЧГК: интеллектуальные игры как площадка взаимодействия школьников, студентов и партнёров индустрии».

Реализация конкурса «Большой университет» позволила сформировать механизм выявления и поддержки молодежных инициатив внутри университета, повысить уровень проектных компетенций участников и создать условия для развития студенческих и профессиональных сообществ.

Также в 2025 году медиаобъединения INMEDIA и RUBKA обеспечили фото- и видеосопровождение мероприятий университетского, регионального и международного уровней, включая имиджевые проекты ТИУ, фестивали «На клавишах весны», «Студенческая весна», «Поколение без границ», «Осенняя премьера» и торжественную церемонию вручения дипломов.

Участники объединений стали победителями и призёрами творческих конкурсов. Представитель INMEDIA Роман Мартюченко стал обладателем гран-при областного фестиваля «Студенческая весна» и лауреатом всероссийского уровня. Активисты также были отмечены на университетском уровне, получив звания «Звезда ТИУ» и «Восходящая звезда ТИУ».

В течение 2025 года свою деятельность осуществлял и Объединенный совет обучающихся ТИУ (ОСО).

В 2025 году председатель ОСО Христофоров Иван Андреевич стал

лауреатом I степени регионального этапа Всероссийской студенческой премии «Студент года» в номинации «Председатель года», что подтверждает высокий уровень развития студенческого самоуправления в университете.

ОСО осуществляет межвузовское и общественное взаимодействие, сотрудничая с Советом обучающихся ТюмГУ и региональным отделением Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» по Тюменской области.

Традиционно в 2025 году организован «Фестиваль студенческих объединений», объединивший более 1200 обучающихся и представителей студенческих сообществ. В целях развития управленческих и проектных компетенций проведён образовательный интенсив для руководителей студенческих объединений.

Волонтерская деятельность ТИУ в 2025 году продолжила свое активное развитие, в городе Тюмень успешно функционируют три мощных волонтерских центра:

Добровольческое движение ТИУ (головной вуз) выступает флагманом и координатором многих инициатив;

На базе Школы инженерного резерва с 2016 года действует легендарное сообщество «LOVT» (Лучшие организаторы и волонтеры Тюмени), которое специализируется на событийном волонтерстве с уникальным фокусом на науку и профориентацию;

Третьим звеном тюменской волонтерской сети является Волонтерская студия МПК «Сила Духа», которая вносит неоценимый вклад в организацию мероприятий.

В филиале ТИУ в городе Нижневартовске успешно работает Волонтерский студенческий отряд «Импульс Добра».

Говоря о деятельности студии «Сила Духа», важно отметить, что к 2025 году в составе студии состояло более 30 постоянно действующих активистов-волонтеров, готовых в любой момент прийти на помощь. Основным

направлением их деятельности является помощь в организации и проведении самых разных мероприятий, таких как:

- Фестиваль адаптации первокурсников МПК, который помог новым студентам быстрее влиться в учебный процесс;
- Международный студенческий фестиваль народного творчества «Россия многолика»;
- Фестиваль первокурсников ТИУ «Осенняя премьера», где они обеспечивали комфорт и безопасность гостей и участников.
- региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- конкурс «Студент года Тюменской области» от Студсовета Тюменской области;
- концерт «За всё тебя благодарю», посвященный Дню матери;
- Региональный форум добровольцев «Курс на развитие!», проходивший на базе Центра «Витязь».

Заслуженным признанием деятельности студии стали многочисленные награды, полученные ее представителями в 2025 году. Недзельская Дарья, Иванова Дарья, Миронова Ангелина, Карманова Карина и Горелик Дарья были удостоены благодарностей в честь Дня добровольца ТИУ. А Горелик Дарья и Сарычева Ксения одержали победу в престижном конкурсе молодежных инициатив от ТИУ «Большой университет».

В сообщество «LOVT» входит более 250 активистов из числа учащихся тюменских школ и университетов.

Ключевым и самым масштабным направлением деятельности волонтеров «LOVT» остается сопровождение дней открытых дверей ТИУ, которые проходят дважды в год и собирают свыше 8000 абитуриентов и их родителей.

Кроме того в 2025 году при активной поддержке сообщества успешно реализовано более 20 крупных научных и соревновательных проектов, среди которых:

- Всероссийский фестиваль по искусственному интеллекту «RuCode»;
- различные этапы Всероссийской олимпиады школьников;
- престижная отраслевая олимпиада «Газпром»;
- многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»;
- захватывающий кейс-чемпионат «Ориентир будущего»;
- всероссийская студенческая олимпиада «Я-Профессионал»;
- студенческая олимпиада по электротехнике;
- квалификационные соревнования чемпионата мира по программированию ICPC.

В филиале ТИУ в городе Нижневартовске накануне Дня Победы волонтеры отряда «Импульс Добра» провели масштабную акцию: они поздравляли и дарили памятные подарки труженикам тыла, несовершеннолетним узникам концлагерей, жителям блокадного Ленинграда и почетным жителям города Нижневартовска. Подарки и поздравления передавались от имени главы города Дмитрия Александровича Кощенко, председателя Думы города Алексея Владимировича Сатинова, а также от ПАО «Нефтяная компания РосНефть» и местных предпринимателей.

Волонтеры ТИУ из Нижневартовска также приняли активное участие в праздничной гостиней, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и оказывали неоценимую помощь в организации встречи легендарного ретро-поезда «Эшелон Победы» на железнодорожной станции.

Ежегодно представители «Импульса Добра» принимают участие во Всероссийской акции «Зеленая весна», организуя экологические субботники совместно с АО «Самотлорнефтегаз».

Помимо этого, волонтеры ведут активную профориентационную работу в учебных заведениях города и района: агитируют школьников поступать в ТИУ на городских ярмарках «Абитуриент», помогают в организации Дней открытых дверей и научно-образовательной программы «Каникулы в ТИУ: инженер начинается в школе», проводят экскурсии для учеников 9–11 классов,

а также участвуют в выездных акциях «Поступай в ТИУ!» в городах Стрежевой, Покачи, Радужный.

Сектор добровольческого движения ТИУ головного вуза в 2025 году принял участие в организации и проведении более 76 мероприятий различного масштаба и направленности:

- Ярмарка вакансий «Дни Роснефти» и «Газпром»;
- Всероссийская акция «Женские лица войны»;
- Тюменский нефтегазовый форум;
- Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;
- I Всероссийская конференция по модульному строительству;
- Всероссийская неделя субботников «Мы за чистоту»;
- международный «Летний институт»;
- Открытый полевой студенческий слет научных обществ геологических вузов России.

По итогам мониторинга эффективности деятельности региональных центров волонтерства в 2025 году Добровольческое движение ТИУ официально признано одним из лучших студенческих добровольческих центров Тюменской области.

Всего в 2025 году Добровольческое движение ТИУ объединило более 900 активных участников. Ими реализовано 76 различных мероприятий, включая 8 международных акций, проведенных в рамках патриотического клуба университета. Важным социальным вкладом стало то, что 20 студентов и работников ТИУ пополнили ряды потенциальных доноров костного мозга, подарив надежду на жизнь тяжелобольным людям.

В рамках Международного Дня добровольца 2025 лучших назвали в семи номинациях. Звание «Волонтер года» получил студент Нефтегазового института Закария Аль Мир.

В номинации «Институт добрых дел», места распределились следующим

образом: почетное 1 место завоевал ИСОУ, 2 место – у Нефтегазового института (Нефтегаз), а 3 место занял Технологический институт (Техин).

В номинации «Открытое сердце» наградой удостоены главный специалист отдела развития персонала Светлана Ивановна Овсянникова, доцент кафедры физической культуры и спорта Ильяс Нургалиевич Ибрагимов и заведующая общежитием Евгения Викторовна Кугаевская.

Высочайший уровень подготовки волонтеров ТИУ получил и федеральное признание. В декабре 2025 года студентки ТИУ - Дарина Гурьянова (ИСОУ) и Ольга Котлова (АРХИД) вошли в число десяти лучших студентов-волонтеров России, став обладательницами престижной стипендии имени Марии Пироговой.

В 2025 году волонтеры ТИУ доказали, что готовы прийти на помощь в самых сложных ситуациях, независимо от расстояния и масштаба проблемы. В конце 2025 года спасательный отряд ТИУ «Адреналин» под руководством студентки 4 курса направления «Техносферная безопасность» ИСОУ Лилии Крамер отправился на устранение следствий экологической катастрофы на Черном море. За время работы тюменских студентов на побережье очищено более 6 200 квадратных метров береговой линии, собрано и вывезено 11 241 мешок загрязнённого песка и грунта.

Кроме этого, отряд «Адреналин» обеспечивал безопасность жителей и гостей региона во время значимых событий, таких как Крещенские купания в Тюмени и Тюменской области (более 2 000 человек смогли безопасно совершить обряд погружения) и водный фестиваль «72 САП ФЕСТ» (более 700 участников прошли дистанцию под постоянным контролем команд отряда).

В апреле 2025 года волонтеры добровольческого движения ТИУ совместно с волонтерами студии МПК «Сила Духа» приняли участие в Областной школе социального проектирования для лидеров добровольческого движения Тюменской области #ТВОРИТЬДОБРОПРОСТО|2025.

С 12 по 14 сентября 2025 делегация ТИУ в составе представителей

сектора волонтерского движения головного вуза и студии «Сила Духа» участвовала в Региональном форуме добровольцев.

В ноябре 2025 года наши волонтеры участвовали в первом в Тюмени Фестивале трудовых династий Уральского федерального округа.

В 2025 году сформировано 3 новых отряда, в том числе строительный отряд ССО «Мастер», отряд проводников СОП «Транзит-экспресс» и отряд снежного десанта «Рысь», что свидетельствует о развитии движения и расширении направлений его деятельности.

Студенческие отряды ТИУ приняли участие в региональных и всероссийских мероприятиях:

- патриотическая акция «Снежный десант» в составе отрядов Тюменского десанта «Умка», «Красная Звезда» и «Пламя Сибири»;

- XV спартакиада студенческих отрядов Тюменской области;

- Всероссийская акция «Поклонимся великим тем годам»;

- мероприятия по благоустройству, включая субботники на территории Червишевского кладбища и Тюменского специализированного дома ребенка.

В отчетном году туристический клуб «Серпантин» реализовал комплекс мероприятий, направленных на развитие студенческого сообщества.

Участники клуба совершили категорийные походы, включая лыжный поход по Кузнецкому Алатау и горный поход по хребтам Южного Дагестана, а также расширили спектр направлений за счет проведения байдарочного и велопохода.

В течение года также организованы клубные слеты и соревнования по спортивному туризму, в том числе дистанционная «Гонка 50», направленная на развитие выносливости и командного взаимодействия.

По итогам 2025 года туристический клуб «Серпантин» признан лучшим студенческим туристическим клубом России в рамках Международного форума-фестиваля «Студтуризм–2025». В очном финале клуб представила студентка Аделина Шарафутдинова.

В летний трудовой семестр 2025 года студенческие отряды ТИУ были задействованы на крупнейших производственных площадках страны. В проектах приняли участие 95 обучающихся, работавших на объектах ПАО «Газпром» (Усть-Луга, Антипино), предприятиях «Алабуга строй» (Республика Татарстан), «Мостострой-11» (ХМАО-Югра), а также на объектах в Тюменской области, Краснодарском крае и Сахалинской области. География трудоустройства охватила Ленинградскую, Тюменскую, Сахалинскую области, ХМАО-Югра и Республику Татарстан.

По итогам трудового семестра достигнуты высокие производственные результаты: ССО им. Муравленко занял 1 место по производственным показателям на МСС «Усть-Луга», а ССО «Веста» занял 2 место по совокупности показателей среди студенческих отрядов Тюменской области.

7.3 Профилактика экстремизма и аддиктивного поведения в молодёжной среде

В ТИУ на постоянной основе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику экстремизма, терроризма, аддитивного поведения, незаконного оборота наркотических средств, а также на повышение правовой грамотности обучающихся и формирование культуры безопасного поведения в цифровой среде.

Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом в период со 2 по 6 сентября 2025 организована выставка «Подвиг.РФ» на площадках университета по адресам: ул. Мельникайте, д. 70 и ул. Луначарского, д. 2.

С 25 по 29 сентября 2025 на базе детского оздоровительно-образовательного центра «Алые паруса» 15 обучающихся университета приняли участие в областном слете «Территория безопасности», направленном на развитие навыков безопасного поведения, противодействия экстремизму и формирование гражданской ответственности.

Ежегодно в университете с целью пропаганды здорового образа жизни, предупреждения распространения наркомании, выявления фактов вовлечения молодежи в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков проводится межведомственная комплексная оперативно-профилактическая Всероссийская операция «Чистое поколение».

В 2024 - 2025 учебном году в рамках операции «Чистое поколение-2025» проведено 114 профилактических мероприятий, участниками которых стали 17 298 обучающихся.

Осенний этап операции проходил с 15 октября по 20 ноября 2025 года. В этот период состоялось 46 мероприятий, в которых приняли участие 8 156 обучающихся.

Весенний этап проводился с 25 февраля по 20 марта 2025 года. Организовано 68 мероприятий, участниками которых стали 9 142 обучающихся. В том числе:

обучающиеся высшего образования (головной вуз и филиалы) - 7 652 человека (52 мероприятия);

обучающиеся среднего профессионального образования – 986 человек (13 мероприятий);

обучающиеся общеобразовательного лица – 504 человека (3 мероприятия).

В течение учебного года проводились профилактические встречи с представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Тюменской области. Всего состоялось 10 встреч на тему «Скажи наркотикам НЕТ. Ответственность за правонарушения и преступления в сфере незаконного оборота наркотиков». Участниками мероприятий стали 1 436 обучающихся.

Также проведено 7 профилактических встреч с представителями прокуратуры Тюменской области. В данных мероприятиях приняли участие 617 обучающихся.

17 марта 2025 состоялась лекция по профилактике ВИЧ-инфекции. В мероприятии приняли участие 160 студентов, при этом 50 обучающихся воспользовались возможностью пройти анонимное экспресс-тестирование.

В течение учебного года (с ноября по май 2025) сотрудником отдела корпоративной безопасности университета Романюком Сергеем Ильичом проведено 53 занятия для обучающихся первого курса на тему противодействия терроризму и экстремизму, а также предупреждения интернет- и телефонного мошенничества, в которых приняли участие 2 434 человека.

21 мая 2025 года в 7 учебном корпусе состоялась профилактическая встреча «Дистанционное мошенничество» с Управлением по борьбе с противоправным использованием информационно-коммуникационных технологий УМВД России по Тюменской области и Департаментом безопасности жизнедеятельности Администрации города Тюмени. Участниками встречи стали 60 обучающихся.

7.4 Физкультурно-массовая и спортивно-секционная деятельность

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в ТИУ является одной из составных частей молодежной политики.

Организатором и координатором этой деятельности является центр развития физической культуры и спорта университета. Непосредственная реализация задач в области спортивно-массовой работы с обучающимися, ППС и сотрудниками университета обеспечивается как специалистами, тренерским составом центра, так и преподавателями кафедры физической культуры и спорта, преподавательского состава по физическому воспитанию отделений СПО. Активную помощь в подготовке, освещении проведения массовых спортивных студенческих мероприятий оказывают специалисты Студенческого спортивного клуба «Гвардия».

На спортивных объектах университета в 2025 году центром и студенческим спортивным клубом «Гвардия» было организовано и проведено более 550 мероприятий, в которых приняло участие более 25000 человек из числа обучающихся университета, а так же профессорско-преподавательского состава и сотрудников. В университете работают 31 спортивная секция по 21 виду спорта.

На базе ТИУ, кроме традиционных спортивно-массовых мероприятий (IX Спартакиада среди обучающихся структурных учебных подразделений ТИУ, VIII Спартакиада среди обучающихся первого курса структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность, Спартакиада среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников ТИУ «Бодрость и здоровье», «Зимняя неделя здоровья ТИУ», «Осенняя неделя здоровья ТИУ») были проведены мероприятия, которые несли в себе не только спортивную, но и патриотическую составляющую воспитания молодежи и являлись площадкой для межкультурного диалога национальных объединений Тюменского региона - открытый турнир по самбо, посвященный «Дню Победы», турнир Победы в честь празднования 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне по волейболу среди студенческих любительских команд, открытый «Кубок ректора ТИУ» по волейболу среди студенческих женских команд, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, соревнования по шахматам среди студентов ТИУ, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, совместная организация с ТОРОО ФСО «Всероссийская федерация самбо» и проведение соревнований по самбо «Кубок воинской славы», в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, спортивные мероприятия в рамках международного молодежного фестиваля студентов «Поколение без границ».

Приняли участие во Всероссийских спортивно-массовых мероприятиях: «Кросс Нации – 2025», «Лыжня России – 2025».

Сборная команда профессорско-преподавательского состава и

сотрудников ТИУ приняли участие и заняли третье место в комплексном зачете на соревнованиях в рамках 61–ой Спартакиады преподавателей, научных работников и сотрудников высших учебных заведений Урала и Сибири «ДРУЖБА – 2025», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне прошедшего в городе Кургане.

В городском конкурсе физкультурной, спортивной работы «Тюмень спортивная-2025» университет стал лауреатом в номинации «Лучшая постановка физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях города Тюмени».

Из спорта высших достижений:

В 2025 году участниками из числа студентов и профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета было завоевано более 700 медалей различного достоинства на городских, областных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях.

Первое место на финальных Всероссийских соревнованиях среди студентов 17-25 лет по пляжному волейболу в Анапе. В составе команды Стародубцев Владимир и Багметов Дмитрий.

Алексей Петухов бронзовый призёр этапа Кубка Мира по паратриатлону в Узбекистане, Чемпион Кубка России по паратриатлону в классе PTS3, завоевал второе место в соревнованиях «ПОДА-триатлон» в рамках Чемпионата России по триатлону (плавание, велогонка, бег).

Алексей Трофименко завоевал второе место на Первенстве России по паратриатлону среди юниоров до 23 лет в классе PTS3, второе место на Всероссийских соревнованиях по дуатлону-спринту среди юниоров до 19 лет.

Татьяна Абрамова завоевала второе место в суперфинале турнира по шахматам среди стран ШОС и БРИКС в городе Москва.

Студенческая сборная команда университета по ГТО, в составе: Владислава Опарина, Анастасии Яруновой, Миланы Устиновой, Виктории Парыгиной, Ильи Конушина, Данилы Бахтина, Мансура Исмагилова, Дарьи

Кожевниковой заняла третье место в командном зачете в финале VI Всероссийского студенческого фестиваля «ГТО» в Республике Ингушетия, который проходит в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография».

Владислав Опарин стал Чемпионом в личном зачёте многоборья ГТО на VI Всероссийском студенческом фестивале «ГТО» в Республике Ингушетия.

Студенческая сборная команда университета по легкой атлетике стала бронзовым призером Студенческой легкоатлетической лиги, проводимой в рамках официального спортивного-массового мероприятия «Международный Когалымский полумарафон».

Студенческая сборная команда ТИУ по Dota2 стала победителем Чемпионата Уральского Федерального округа по киберспорту.

Константин Солдатов завоевал второе место в соревнованиях по плаванию в рамках Кубка России.

Ева Сабирзянова завоевала первое место в личном зачете в финальных Всероссийских соревнованиях среди студентов по гиревому спорту в дисциплине толчок, в весовой категории до 63 кг. г. Томск.

Илья Рассказов завоевал первое место в личном зачете в финальных Всероссийских соревнованиях среди студентов по гиревому спорту в дисциплине толчок по длинному циклу, в весовой категории до 95 кг. г. Томск.

Дмитрий Леонов завоевал второе место в личном зачете в финальных Всероссийских соревнованиях среди студентов по гиревому спорту в дисциплине толчок, в весовой категории до 68 кг. г. Томск.

Арсений Коротких завоевал второе место в личном зачете в финальных Всероссийских соревнованиях среди студентов по гиревому спорту в дисциплине рывок, в весовой категории свыше 95 кг. г. Томск.

Аксенов Даниил завоевал второе место в личном зачёте в дисциплине семиборье соревнования по легкой атлетике в рамках Первенства России среди юниоров и юниорок до 20 лет в г. Волгоград.

Рашид Хадзиев стал Чемпионом Всероссийских соревнований по дзюдо среди студентов в весовой категории до 100 кг. г. Казань.

В 2025 году присвоены спортивные звания и разряды:

- Мастер Спорта России - 3 человека;
- Кандидат в мастера спорта России – 4 человека;
- 1 спортивный разряд - 4 человека.

В 2025 году Студенческим Спортивным Клубом «Гвардия» была продолжена активная работа по вовлечению студенческой молодёжи в систематические занятия физической культурой и спортом, развитию студенческого самоуправления и формированию здорового образа жизни. Деятельность клуба, объединяющего инициативных резидентов, носила не только спортивную, но и социально значимую, патриотическую направленность.

Клубом был организован и проведён ряд собственных инициатив, среди которых: ежегодный набор резидентов клуба, сопровождавшийся масштабной PR-кампанией (охвачено более 70 заинтересованных студентов), тематическая встреча в формате клуб-ГО «Два камня», направленная на знакомство с новыми спортивными направлениями, марафон зарядок (совместно с кафедрой физической культуры), турниры по баскетболу 3x3 в рамках проекта «Баскетбол студентам» (участие приняли 9 команд), а также любительские соревнования по баскетболу 3x3 в рамках проекта АСБ «Баскетбол студентам» (7 команд). Большой популярностью среди студентов пользовались проекты клуба: «Осенний волейбольчик» (около 150 студентов приняли активное участие), стартовавший с товарищеского матча между сборной ППС ТИУ и студенческой сборной, и «Новогодний волейбольчик» (около 120 студентов). Традиционно ярким событием стал финальный турнир «Осеннего волейбольчика».

Особое внимание было уделено патриотическому воспитанию и событиям, приуроченным к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Клуб организовал турнир Победы по волейболу (6 команд-участниц), турнир по шахматам, а также уникальный онлайн-челлендж «Дойдём до Победы!», в рамках которого участники сообща стремились преодолеть символическую дистанцию в 9 801 418 шагов, олицетворяющую связь памятной даты, годовщины Победы и дней войны. Кроме того, члены клуба присоединились к всероссийской акции #МарафонПобеды по двум направлениям («Иду к Победе» и «Сильная страна»).

Студенческий спортивный клуб «Гвардия» выступил соорганизатором мероприятий всероссийского и регионального уровней: XI Всероссийского экстремального забега «Стальной характер», «Тобольского марафона 2025», чемпионата Тюменской области по лыжероллерам, II этапа Кубка России по лыжным гонкам, а также Кубка для защитников Отечества полномочного представителя Президента РФ в Уральском федеральном округе.

Члены клуба и его руководители приняли участие в ключевых событиях студенческого спортивного движения: Всероссийском форуме студенческих спортивных клубов 2025 (5 резидентов клуба посетили образовательную программу, направленную на популяризацию спорта среди студентов, а также приняли участие в Всероссийской олимпиаде по спортивному менеджменту, в которой активистка клуба вошла в ТОП-50 победителей), Международном форуме студенческого спорта «Буря», XII Международном спортивном форуме «Россия — спортивная держава», Конгрессе «РОССТУДСПОРТ» в Санкт-Петербурге, а также в международной молодёжной научно-исследовательской конференции в Екатеринбурге.

Представители ССК «Гвардия» достойно проявили себя на межрегиональных и всероссийских соревновательных площадках: на Фестивале спорта в Талице (футбольные команды мужская и женская заняли 1 и 2 места соответственно), на Клубном турнире 2025 (в команду вошли 8 активистов клуба, также заняли призовые места в направлениях: баскетбол 3x3 — 1 место, волейбол 4x4 — 2 место), на «АССК ФЕСТ» (3 резидента клуба

посетили спортивно-образовательный форум, в котором не только посещали образовательную программу, но и участвовали в различных спортивных состязаниях: 1 место в волейболе 4x4, призовые места в спортивном квизе совместно с представителями других спортивных клубов). В рамках УниверЛиги ГТО в Уральском федеральном округе команда клуба заняла общекомандное 2 место, показав высокие результаты в эстафете ГТО, спортивном квизе, плавании и перетягивании каната.

Клуб принял активное участие во всероссийских акциях: «Зачетный СТУДзаБЕГ» (совместно с кафедрой физической культуры и спорта, участие приняли 165 студентов), «Кросс Нации — 2025», «Лыжня России — 2025», в соревнованиях в рамках проекта «Человек идущий» (при поддержке Минспорта России и Лиги здоровья нации), а также в осенней «Неделе здоровья 2025» (серия акций «Спорт для каждого», более 150 студентов). Отдельно стоит отметить участие команды в Тюменском пикнике в рамках городского «Дня здоровья» — ребята заняли 3 место в турнире по волейболу.

Также активисты клуба приняли участие в Фестивале студенческих объединений ТИУ — 2025, где провели интерактивную презентацию, спортивные и диджитал-челленджи, а также в форуме молодых парламентариев Тюменской области на базе Общественной молодёжной палаты при Тюменской областной думе.

Силами активистов ССК «Гвардия» организуются и проводятся «домашние» матчи сборных команд университета по баскетболу и хоккею, которые принимают участие в чемпионатах АСБ и СХЛ.

В отчётном году на базе ТИУ при содействии клуба было создано студенческое беговое сообщество «Гвардия», целью которого является развитие беговой культуры и формирование здорового образа жизни среди студентов.

7.5 Художественно-эстетическое воспитание обучающихся.

ТИУ активно занимается организацией досуговой деятельности обучающихся, в рамках которой происходит приобщение к художественно-эстетическим ценностям.

Особое внимание уделяется поддержке творческих коллективов и студий. В 2025 году в университете задействовано 10 централизованных творческих студий и 17 в подразделениях вуза (музыка, хореография, театр, оригинальный жанр и т.д.). В студиях и творческих коллективах занимаются все обучающиеся, желающие реализовать свой творческий потенциал, стремления и инициативу. Благодаря этому обучающиеся ТИУ становятся призерами и победителями в творческих международных и всероссийских конкурсах и фестивалях.

В 2025 году проведено более 50 мероприятий с участием обучающихся и преподавателей.

На кастинг конкурса «Мисс и Мистер ТИУ», который проводится более 10 лет, в 2025 году заявлено более 60 участников, из них – 16 финалистов, 502 участника финала очно (102 участника концертной программы, 400 зрителей, более 5 000 просмотров финала онлайн).

Фестиваль студенческого творчества «На клавишах весны» (проводится с 1965 г.) заинтересовал более 500 участников, 1 600 зрителей, количество просмотров онлайн: 7800. Это отборочный этап для многих творческих коллективов перед Областным конкурсом «Студенческая весна».

В апреле прошел XXX Областной фестиваль «Студенческая весна». ТИУ представил более 100 номеров во всех направлениях Фестиваля. Результаты: 10 специальных призов, 22 диплома 3 степени, 25 дипломов 2 степени, 20 дипломов 1 степени, 7 гран-при (театр, оригинальный жанр, мода-2, арт и медиа).

На Всероссийский фестиваль «Студенческая весна» в г. Ставрополь были

командированы 5 обучающихся СПО. Делегация Тюменской области представила программу студентов ИСОУ - Митрохина П.К. и Логинова В.С. «Знакомьтесь, Тюмень!». Обучающиеся МПК получили диплом 3 степени в направлении «Оригинальный жанр» и специальный приз и диплом 3 степени в направлении «Мода».

В XXXIII Всероссийском фестивале «Студенческая весна» (г. Казань) в составе делегации Тюменской области приняли участие 11 обучающихся ТИУ. Итоги поездки: 2 специальных приза, 1 диплом 3 степени, 4 диплома 1 степени.

Творческие коллективы университета успешно представили коллекции на Международном конкурсе молодых дизайнеров и стилистов Подиум/Новый взгляд в г. Екатеринбург.

9 призовых мест, специальный приз и гран-при конкурса (третий год подряд) у стиль-студии «Кружева» ИСОУ, в этом году победителем стала коллекция «Спозаранку».

Итоговое мероприятие «Творческие звезды ТИУ» прошло по 4 номинациям:

- «Звездный выпускник»;
- «Звезда ТИУ»;
- «Начало звездного пути»;
- «Звездный руководитель».

В 2025 году награды получили 110 обучающихся. По традиции, самой многочисленной стала номинация «Звезда ТИУ». Дипломы получили 57 обучающихся, вошедшие в творческий актив вуза и завоевавшие победы в самых сложных творческих баталиях.

В номинации «Звездные выпускники» прозвучали имена 15 человек, которые все годы своей учебы находили время и возможности для творчества.

32 первокурсника стали победителями в номинации «Начало звездного пути». Это отличный старт для ребят.

7 конкурсантов отмечены в номинации «Звездный руководитель», в

которую вошли только руководители из числа студентов. Именно под их началом обучающиеся развивают свои творческие способности и добиваются ярких побед.

«Торжественный выпуск» – церемония вручения дипломов выпускникам ВО ТИУ прошли в учебных корпусах университета 10-11 июля, 2716 выпускников получили дипломы, в том числе выпускники филиалов.

«Торжественный выпуск» СПО прошел 3 и 4 июля в главном корпусе вуза. Всего 1 355 человека получили дипломы (все очные формы обучения).

«День знаний» в ТИУ проходил в учебных корпусах ТИУ для более 4000 первокурсников.

Фестиваль первокурсников «Осенняя премьера», который проводится с 1994 года, в 2025 году прошел по 3 направлениям: «Концертные направления» «Арт», «Медиа», «Интеллектуальные игры». В нем приняли участие более 400 человек – это участники концертных номинаций - 380, участники «медиа» и «арт» - 41, участники «интеллектуального направления» - 70, а также зрители - 2000, зрители - онлайн - 3687. Итого - 5778 человек.

Творческие достижения 2025 года:

По результатам участия в VI Международном молодежном фестивале народного творчества «Россия многоликая». Народный вокал в копилку университета попадают следующие награды:

Дипломант 1 степени:

- Олеся Марчук, педагог МПК;
- Альберт Кульмаметов, Филиал Тюменского индустриального университета в г. Тобольске, Тобольск.

Лауреат:

- Владимир Бёрдов, МПК;

«Вокально-инструментальные композиции».

Лауреат 1 степени (коллективы):

- Ансамбль русских народных инструментов «Сказ» «Пушкин на родном».

Лауреат 1 степени:

- Дарья Сидоренко, МПК;

- «Театральная студия 1 и 6» (Дарья Салиндер), МПК.

Дипломант:

- Кирилл Чернега, «Посвящение alma mater», посвященной 270-летию Московского университета, МПК.

Дипломант 1 степени:

- Анна Маркова, МПК;

- Владислав Перминов, МПК;

- Дарья Мокрушина, МПК.

Дипломанты:

- Мария Лапсуй, МПК;

- Элина Еретнова, МПК.

VII Международный конкурс - фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «ИСТОЧНИК ВДОХНОВЕНИЯ».

В фестивале приняло участие более 200 конкурсантов.

Наш университет представил Вокальный ансамбль ТИУ.

По итогам выступления девочки стали обладателями диплома лауреата I степени и получили сертификат на бесплатное участие в грантовых конкурсах в городах: Москва, Казань, Санкт-Петербург и Сочи.

В Городском фестивале - конкурсе любительских творческих коллективов лауреатом I степени стал Ансамбль русских народных инструментов «СКАЗ». И 18 февраля выступил на гала-концерте фестиваля.

XXIV Международный молодежный архитектурно-художественный фестиваль «Золотая АрхИдея-2025» принес заслуженные награды:

Номинация «Дизайн костюма»:

Диплом 1 степени – стиль-студия «Кружева», коллекция «Спозаранку», ИСОУ;

Диплом 1 степени - коллекция «Prédiction», АРХИД;

Диплом 2 степени - стиль-студия «Кружева», коллекция «Петушки», ИСОУ;

Диплом 2 степени - коллекция «Concrete», АРХИД;

Диплом 3 степени - студия «Фактура» «Kitsch&Glamour», АРХИД;

Диплом 3 степени - коллекция «Душа», МПК.

XXX Областной фестиваль «Студенческая весна» отмечен:

10 специальными призами;

23 дипломами 3 степени;

25 дипломами 2 степени;

20 дипломами 1 степени.

Из них 7 гран-при:

1. Медиа - Роман Мартюченко, СТРОИН;

2. АРТ - Татьяна Угрюмова, АРХИД;

3. Мода - студия «Макошь», коллекция «Арктическая цианея», МПК, руководитель: Марчук О.А.;

4. Мода - стиль - студия «Кружева», коллекция «Петушки», руководитель: Петрова Н. С.;

5. Театр – «Ассоль», Нефтегаз, руководитель: Бакланова О. А.;

6. Оригинальный жанр – «Вершина», Нефтегаз, руководитель: Бакланова О. А.;

7. Хореография - театр танца «Перспект», «Сердце. Мужское», руководитель: Бакланова О. А.

По направлениям Арт, Медиа и Видео обучающиеся ТИУ удостоены такими наградами как:

1. Диплом I степени - графический дизайн Брендинг

Угрюмова Татьяна, АРХИД;

2. Диплом I степени - Кастомизация

Анфиногенова Елена, Сайфутдинов Данила, стиль-студия «Кружева», ИСОУ, руководитель: Петрова Н.С.;

3. Диплом 2 степени - Кастомизация

Валеева София, Пинигина Екатерина, стиль-студия «Кружева», ИСОУ, руководитель: Петрова Н.С.;

4. Диплом 3 степени - Кастомизация

Ивлякова Дарья, Нефтегаз;

5. Диплом 3 степени - Кастомизация

Соколова Мария, Нефтегаз, руководитель: Марчук О.А.;

6. Диплом 2 степени - Видео

Бычок Никита ИТ, Абрамушкин Александр, ВШЦТ «RUBKA»;

7. Диплом 2 степени – Видео, музыкальный клип

Куперт Дарья, Панкратова Дарья, ИПТИ;

8. Диплом 3 степени Видео, музыкальный клип

Рубинчик Артём, ИТ «RUBKA»;

9. Диплом 3 степени - Короткометражный фильм

Баранова Валерия, МПК, руководитель: Сердюкова Д.А.;

10. Специальный приз за лучший развлекательный контент

Рубинчик Артём, ИТ «RUBKA»;

11. Специальный приз за режиссерское видение

Куперт Дарья, Панкратова Дарья, ИПТИ;

12. Диплом 1 степени – Медиа, аудиоподкаст

Карнаухов Данил, Лысенко Анна, ИСОУ;

13. Диплом 1 степени – Медиа, фотопроjekt Художественная фотография
Мартюченко Роман, СТРОИН «VISION»;
14. Диплом 3 степени – Медиа, аудиоподкаст
Деева Алёна, МПК;
15. Специальный приз за использование дизайн элементов – Медиа,
фотопроjekt Художественная фотография
Жуков Никита, ИТ;
16. Специальный приз за исторический контекст подкаста – Медиа,
аудиоподкаст
Епрева Валерия, МПК, руководитель: Данилова А.А.;
17. Специальный приз за любовь к весне- Публикация
Мамедова Ульвия, МПК;
18. Специальный приз за прямоту – Медиа, публикация
Лапухина Алиса, МПК;
19. Диплом 2 степени - Видео
Спирин Александр, ВШЦТ;
20. Диплом 2 степени – Медиа, фотопроjekt
Швецов Иван, ИСОУ.

По направлению хореография:

Народная хореография:

1. Диплом 2 степени - «Албанские балканки» АНТ «Млада»,
СТРОИН, руководитель: Чальцева Ю.К.;
2. Диплом 3 степени – «Барыня», МПК, руководитель: Баев С.И.
Экспериментал:
3. Диплом 2 степени – «Снегопад» Танцевальная студия «Sunrise»,
ИПТИ, руководитель: Чивилева Е.Н.

Эстрадный танец:

4. Диплом 3 степени – «По воду» АНТ «Млада», СТРОИН, руководитель: Чальцева Ю.К.;

5. Диплом 2 степени – «Купала», АРХИД.

Современная хореография:

6. Диплом 3 степени – «Опадение», Нефтегаз;

7. Диплом 1 степени – «Сердце.Мужское» Театр танца «Перспект», руководитель: Бакланова О.А.

Уличные танцы:

8. Диплом 3 степени – «Египет» танцевальная студия «Rise up», руководитель: Чивилева Е.Н.;

9. Диплом 3 степени - «Можем впятером» танцевальная студия «Sunrise», ИПТИ, руководитель: Чивилева Е.Н.;

10. Диплом 2 степени – «От кутюр» танцевальная студия «Sunrise», ИПТИ, руководитель: Чивилева Е.Н.;

11. Диплом 2 степени - «Приятно познакомиться», Нефтегаз;

12. Диплом 1 степени – «Blooming», Нефтегаз

В направлении «Оригинальный жанр»:

1. Диплом 3 степени - Оригинальный жанр Цирковое искусство, Воздушная гимнастика, соло

Прокопова Ульяна «Крылья», СТРОИН, руководитель: Насырова Ирина Александровна;

2. Диплом 1 степени - Оригинальный жанр Цирковое искусство Воздушная гимнастика

Заслуженный коллектив народного творчества Российской Федерации цирковая студия «Икар» «Ожившие статуи», сборная ТИУ, руководитель: Лях Т.Н.;

3. Диплом 1 степени - Оригинальный жанр Цирковое искусство Жонглирование, соло

Коллектив «мимО» Хорликов Кирилл «Память», МПК, руководитель:
Оганесян Артур;

4. Диплом 3 степени - Оригинальный жанр, оригинальный номер
Студия «Имени тебя» «Либо любят, либо любим», СТРОИН;

5. Диплом 1 степени - Оригинальный жанр, оригинальный номер
Театр танца «Проспект» «Вершина», руководитель Бакланова О.А.;

6. Диплом 1 степени - Оригинальный жанр, оригинальный номер
«Инициация», Нефтегаз, руководитель: Оганесян Артур

Музыкальное направление принесло ТИУ:

1. Диплом 1 степени - Музыкальное РЭП Авторский материал, соло
Темуркаев Дени SVERO «Репрезент», ИСОУ, руководитель: Величкин
Максим;

2. Диплом I степени - Музыкальное эстрадное пение, Отечественная
песня, соло

Кужба Анна «Девка», ИСОУ;

3. Диплом 1 степени - Музыкальное эстрадное пение, Отечественная
песня, соло

Бёрдов Владимир «А зори здесь тихие», МПК;

4. Диплом 1 степени - Музыкальное ВИА

«Чебарда» «Подработаю час», руководитель: Величкин Максим;

5. Диплом II степени - Музыкальное народное пение, Стилизация
народной песни

Вокальный ансамбль ТИУ «Дождик», руководитель: Русских Ксения;

6. Диплом 2 степени - Музыкальное эстрадное пение, Отечественная
песня, соло

Канцелярист Владислава «Богачи - Франсюр», ИСОУ;

7. Диплом 2 степени - Музыкальное эстрадное пение, Зарубежная песня,
соло

Дитц Олег «Je Suis Malade», Нефтегаз, руководитель: Величкин Максим;

8. Диплом 2 степени - Музыкальное эстрадное пение, Зарубежная песня, соло

Фаррахова Эмилия Cuff , ИПТИ;

9. Диплом 2 степени - Музыкальное эстрадное пение, Зарубежная песня, большие составы

Вокальный ансамбль Golden hour, ИПТИ, руководитель: Фаррахова Эмилия;

10. Диплом 3 степени - Музыкальное направление, Эстрадное пение, Отечественная песня, соло

Андреенко Ефим «Пока я помню - я живу!», СТРОИН, руководитель: Величкин Максим;

11. Диплом 3 степени - Музыкальное направление ВИА, Большие составы

Студия Musical soul «Куда теряется мечта?», МПК, руководитель: Марчук О.А.

В театральном направлении получены:

1. Диплом 1 степени - Театр малых форм, Пластический театр

Студия хореографии Нефтегазового института «Ассоль», руководитель: Бакланова О.А.;

2. Диплом 1 степени - Театральное Театр малых форм, Пластический театр, «мимО» «Вверх» Нефтегаз, руководитель: Оганесян А.А.;

3. Диплом 1 степени - Театральное Театр малых форм, Драматический театр

Женское театральное объединение «Дурочки» Фривольная притча о поисках женского счастья «Иностранка», руководитель: Егорова А.С.;

4. Диплом 2 степени - Театральное Художественное слово, Фронтальная поэзия и проза

Сидоренко Дарья поэма «Зоя», МПК, руководитель: Сенцова Е.А.;

5. Диплом 3 степени - Театральное Театр малых форм, Пластический

театр

Театр оригинального жанра «Черное Золото», филиал ТИУ г. Нижневартовск, «Искусство видеть», руководитель: Колосов Е.А.;

6. Диплом 3 степени - Театральное Эстрадный монолог

Винникова Анна «Не бесите вселенную», ИСОУ, руководитель: Кулначёва С.В.;

7. Диплом 3 степени - Театральное Художественное слово Поэзия

Котлячкова Анастасия «Сегодня кто-то продавал на перекрёстке счастье», МПК, руководитель: Коркина А.С.

8. Специальный приз за лучшее сценическое решение в театральном направлении

Театр малых форм Драматический театр

Женское театральное объединение «Дурочки» «Фривольная притча о поисках женского счастья «Иностранка», руководитель: Егорова А.С.

В направлении «Мода» завоеваны следующие награды:

Готовое к носке:

1. Специальный приз за дерзкую подачу - «YARYSHEV X 433», коллекция «FOR FASHION VICTIM ONLY», СТРОИИ;

2. Диплом 1 степени - стиль-студия «Кружева», коллекция «Спозаранку», ИСОУ.

Вечерняя мода:

3. Диплом 3 степени - стиль-студия «Кружева», коллекция «Темные девы», ИСОУ;

4. Диплом 1 степени - студия «Макошь», коллекция «Арктическая цианея», МПК;

Мода мегаполисов:

5. Диплом 3 степени - студия моды «Фактура», коллекция «Kitsch & Glamour», АРХИД.

Современная мода с элементами этно:

6. Диплом 1 степени - студия моды «Велюр», коллекция «Сказ о прекрасном», ИПТИ.

Концептуальная мода:

7. Диплом 1 степени - стиль-студия «Кружева», коллекция «Петушки», ИСОУ.

Спортивная мода:

8. Диплом 1 степени - студия моды «Макошь», коллекция «Душа», МПК.

С 9 по 12 мая 2025 года в г. Казань прошёл 127-й международный фестиваль - конкурс юношеского творчества «Казанские узоры», по результатам которого Ансамбль народного танца «МЛАДА» получил диплом Лауреата 1 степени за танец «Албанские балканки» и диплом Лауреата 1 степени за танец «По воду». Ансамбль стал номинантом на юбилейную премию в области искусства и культуры «Artis-2025». Руководитель коллектива награжден специальным призом «За лучшую балетмейстерскую работу».

С 6 по 11 мая 2025 года в г. Нижний Новгород прошел Чемпионат среди команд танцоров России - Volga Champ | Dance Championship 2025. Танцевальный коллектив «SUNRISE» занял 9 место из 45 команд, тем самым обеспечив себе ТОП-10 в своей категории по всей России. Разница по баллам с победителем чемпионата составили 0,77 балла.

В г. Екатеринбург прошел XVII Международный конкурс молодых дизайнеров и стилистов «Подиум | Новый Взгляд – 2025», по результатам которого обучающиеся ТИУ удостоены следующих наград:

Мистер Подиум 2025 - Закиров Дамир, АРХИД;

Фешн фото, лауреат 3 степени - Роман Мартюченко, СТРОИН;

Быстрая мода, лауреат 1 степень - Мальцева Софья, АРХИД;

Лауреат 2 степени - Стиль-студия «Кружева», коллекция «Темные девы», ИСОУ;

Лауреат 1 степени - Стиль-студия «Кружева», коллекция «Петушки»,

ИСОУ;

Лауреат 2 степени - Студия моды «Макошь», коллекция «Арктическая цианея», МПК;

Лауреат 1 степени - Студия моды «Велюр», коллекция «Сказ о прекрасном», ИПТИ;

Лауреат 3 степени – Студия «Фактура», коллекция «Китч и гламур», АРХИД;

Лауреат 1 степени - Студия «Фактура», коллекция «Предсказание», АРХИД;

Лауреат 2 степени - Коллектив Е4В коллекция «Concrete», АРХИД.

Гран-при конкурса, третий год подряд, у Стиль-студии «Кружева», коллекция «Спозаранку», ИСОУ.

Итого получено: 4 диплома 1 степени; 3 - 2 степени; 2 – 3 степени и 1 диплом - специальный приз.

Результаты Всероссийского фестиваля «Студенческая весна» для СПО г. Ставрополь:

1. «Цирковое искусство» - лауреат III степени, «Память», Хорликов Кирилл, постановщик номера: Оганесян Артур;

2. Мода. «Готовое к носке (Ready-to-wear) и спортивная мода (Sport)» - лауреат II степени «Душа»

дизайнер: Мухаметшина Виктория

модель - Мурашова Виктория, Хорликов Кирилл

руководитель студии Моды «Макошь»: Марчук О.А.;

3. Мода. «Вечерняя мода» - специальный приз «За тонкое единение моды с природой и поэтику морской стихии» «Арктическая Цианея»:

дизайнер - Себихова Мария

модель - Мурашова Виктория

руководитель студии Моды «Макошь» - Марчук О.А.

Кроме того, во Всероссийском конкурсе «Мост в будущее» лауреатом 1

степени в номинации «Креатив» стала Студия моды «Е4В» и ее руководитель: Мальцева Софья, студентка АРХИД.

В Ежегодной региональной премии среди активных и талантливых студентов «Студент года» в номинации «Творческая личность года» победителем признана Бай Яна, СТРОИН, 3 место заняла Розенберг Ангелина, СТРОИН.

Также студенты ТИУ принимали участие во Всероссийском фестивале дизайна, архитектуры, искусств - ВСЕ ДИЗАЙН и получили:

- Специальный приз за сложное использование фактур и материалов у Стиль-студии «Кружева» с коллекцией «Петушки»;

- Диплом III степени за лучшую студенческую коллекцию в направлении дизайн костюма получила коллекция «Спозаранку»;

- Диплом от студенческой премии «КИШАТ» Аван-гардероб за самый смелый неожиданный образ у Студии моды «Макошь», МПК;

- Специальный приз за трансформацию и целостность коллекции получила коллекция «Душа»;

- Специальный приз от студенческой премии «КИШАТ» за деталь, без которой образ бы рассыпался также получен за коллекцию «Душа»;

- Специальный приз от студенческой премии «КИШАТ» за наряд с максимальным количеством страз, пайеток, светоотражающих элементов - коллекция «Арктическая цианея», студия моды «Велюр», ТЕХИН;

- Специальный приз от студенческой премии «КИШАТ» Одежка рашн фэшн получен Студией моды «Фактура», АРХИД за коллекцию «Сказ о прекрасном»;

- Специальный приз от студенческой премии «КИШАТ» за лучший апсайклинг и использование вторсырья - Коллекция «Kitch & glamour».

Во Всероссийском фестивале инклюзивной культуры и творчества в г. Новосибирск 1 место заняла Дмитриева Марина, АРХИД.

В рамках Международной премии в области детского и молодежного

творчества ARTIS-2025 «Национальная танцевальная Премия ARTIS» гран-при фестиваля завоевал Ансамбль народного танца «МЛАДА».

В Международном конкурсе солистов и ансамблей народной культуры «СИБИРСКИЕ РОДНИКИ» 2025 лауреатом 3 степени признан Ансамбль русских народных инструментов «Сказ» ТИУ.

В ходе Всероссийского фестиваля «Студенческая весна» для ВО в г. Казань получены следующие награды:

- Специальный приз в направлении АРТ в номинации «Графический дизайн. Брендинг» - Угрюмова Татьяна, АРХИД;

- Специальный приз в направлении «Медиа» в номинации «Художественная фотография» - Мартюченко Роман, СТРОИН;

- Лауреат 3 степени в направлении «Мода» концептуальная мода - Стиль студия «Кружева», коллекция «Петушки», руководитель: Петрова Наталья;

- Лауреат 1 степени в направлении «Оригинальный жанр» в номинации «Оригинальный номер» - Театр танца «Перспект», композиция «Вершина», руководитель: Бакланова Оксана;

- Лауреат 1 степени в направлении «Танцевальное» в номинации Современный танец - Театр танца «Перспект», композиция «Сердце. Мужское», руководитель: Бакланова Оксана;

- Лауреат 1 степени в направлении «Театральное» в номинации «Театр малых форм, пластический театр» - Студия хореографии ТМФ «Ассоль», НЕФТЕГАЗ, руководитель: Бакланова Оксана;

- Лауреат 1 степени в направлении «Мода» готовое к носке - Стиль студия «Кружева», коллекция «Спозаранку», руководитель: Петрова Наталья.

Международную премию в области детского и молодежного творчества ARTIS-2025 «Национальная танцевальная Премия ARTIS» в номинации Лучший танцевальный коллектив получил Ансамбль народного танца «МЛАДА» за народный танец.

В Международном фестивале современного танца «360Танцы на краю

земли» гран-при завоеван Театром танца «Перспект» с номером «Частицы».

На Фестивале современного танца «Структура», прошедшем в г. Волгоград присужден гран-при Театру танца «Перспект» за спектакль «Каждое действие рождает противодействие», кроме того театр стал лауреатом 1 степени с композицией «Сердце. Мужское».

В VII Международном молодежном фестивале народного творчества «Россия многоликая» обладателем гран-при в номинации «Вокально-инструментальные композиции» стал Ансамбль русских народных инструментов «СКАЗ».

В Российской национальной премии «Студент года» в номинации «Творческая личность года» диплом лауреата вручен Яне Бай, СТРОИН, участнице Ансамбля народного танца «Млада».

7.6 Социально-психологические и психолого-педагогические сопровождение обучающихся

Большое внимание в ТИУ уделяется установлению и поддержанию благоприятного психологического климата и социальной поддержке обучающихся.

Психологи и социальные педагоги университета активно работают с обучающимися в рамках реализации адаптационных мероприятий и профилактики асоциальных проявлений.

В структурных подразделениях ТИУ работает 9 психологов: для обучающихся по программе высшего образования (ВО) – 2 специалиста, среднего профессионального образования (СПО) – 5, Лицея – 1 и в Студгородке – 1. Регулярно проводятся опросы, анкетирования с целью выявления проблем у обучающихся, а также групповые и индивидуальные тренинги и консультации.

Ежегодно во всех группах 1 курса ВО и 1-4 курсов СПО проводится

социально-психологическое тестирование (далее – СПТ), направленное на выявление у молодежи склонности к рискованному поведению.

В 2025 году участниками СПТ стали более 8000 обучающихся. При постоянном взаимодействии с кураторами, тьюторами, классными руководителями, социальными педагогами и преподавателями решаются задачи профилактического характера. Особое внимание психологов уделяется обучающимся из социально-незащищенных категорий населения, детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию и «группы риска». За консультацией к любому из специалистов может обратиться как обучающийся и его родители, так и работники университета. Координаты психологов можно найти на сайте университета, на информационных стендах учебных подразделений и в общежитиях Студгородка.

ТИУ оказывает социальную поддержку обучающимся из социально-незащищенных категорий населения.

В течение 2025 года осуществлялся социально-педагогический тьюторинг 216 человек из числа детей-сирот, 112 человек с инвалидностью.

Обучающимся предоставляется материальная помощь, полное государственное обеспечение, льготы по проживанию в общежитиях. Обучающиеся из социально-незащищенных категорий получают подробные консультации по оформлению документов на предоставление социальных гарантий и пособий, по предоставлению и восстановлению социального статуса и другим вопросам, касающимся защиты их прав. Ведется сопровождение учебной деятельности, оказывается помощь в трудоустройстве выпускников. Особое внимание уделяется вопросам доступности образовательных услуг обучающимся с инвалидностью: обеспечивается индивидуальный подход в решении проблем физической доступности объектов, корректировки расписания учебных занятий, сбора документов для психолого-медико-педагогической комиссии.

В рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семьи»

национального проекта «Семья» ведется активная поддержка студенческих семей и молодых семей до 35 лет.

В университете обучаются 24 семейных студента, 9 студенческих семей, где оба супруга являются студентами ТИУ, 79 обучающихся, имеющих несовершеннолетних детей.

Для молодых семей оказываются консультации по мерам социальной поддержки в формате «единого окна».

В декабре 2025 года в ТИУ открылась комната матери и ребенка и группа кратковременного пребывания детей. Обучающиеся и работники получили возможность оставлять детей в группе кратковременного пребывания в Спортивно-оздоровительном центре «Зодчий». Молодым семьям на безвозмездной основе предоставляется возможность оздоровительного отдыха на Спортивно-оздоровительной базе «Олимпия».

Наш университет активно вовлечен в процесс поддержки участников СВО и членов их семей. В 2025 году в университете обучается 26 участников СВО, 15 из которых учатся очно, более 600 членов семей участников СВО. Участникам СВО оказывается психологическая и материальная помощь, ветеранам боевых действий выплачивается социальная стипендия. Для членов семей участников СВО предоставляется горячее питание в столовых университета.

Помимо выплаты социальной стипендии, оказания медицинской и психологической помощи, гарантированным обеспечением койко-местами в общежитиях ТИУ, обучающимся из социально-незащищенных категорий населения выплачивается материальная помощь из средств федерального и регионального бюджетов, а также средств от приносящей доход деятельности университета. В 2025 году оказана материальная помощь 3334 обучающимся на сумму 14,3 млн руб.

7.7 Формирование эмоционального и социального здоровья обучающихся и развитие межличностной компетенции

В ТИУ большое внимание уделяется работе кураторов. Система кураторства реализуется через структуру, включающую кураторов групп 1 курса, кураторов иностранных обучающихся, старших кураторов кафедр, старших кураторов институтов и высшей школы. В университете осуществляют свою деятельность 186 кураторов. Основные направления их деятельности основываются на организации учебного процесса, консультировании по учебным вопросам, содействии адаптации студентов, а также оказании поддержки при возникновении трудностей в учебном процессе. Координацию деятельности кураторов осуществляет Совет кураторов университета и директор департамента по молодежной политике.

В февраля 2025 состоялся совет кураторов, на котором присутствовало 20 кураторов и 12 приглашенных участников. В рамках совета обсуждались актуальные вопросы деятельности кураторов, стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации.

На протяжении 2025 года кураторы активно сотрудничали со специалистами прокуратуры Тюменской области. Совместно были организованы и проведены профилактические мероприятия, нацеленные на правовое просвещение студентов, профилактику правонарушений среди молодёжи, разъяснение ответственности за противоправные действия, формирование правовой культуры и гражданской позиции.

Состоялись встречи с партнёрами университета – представителями предприятий работодателей, профильных организаций и общественных объединений. В ходе встреч обсуждались вопросы профориентации и трудоустройства выпускников, перспективы сотрудничества в рамках образовательных и научных проектов.

В рамках Совета кураторов, который состоялся в июне, прозвучали

важные доклады:

- подробный анализ вклада ДМП в реализацию молодёжной политики университета, с достигнутыми результатами прошедшего учебного года;
- стратегия молодёжной политики Российской Федерации до 2030 года, с приоритетными направлениями развития;
- результаты участия в «Академии кураторства» в Центре знаний «Машук», презентация новых методик адаптации первокурсников.

За качественную работу в течение года 65 кураторов были отмечены благодарностями и почетными грамотами ТИУ на Советах кураторов, в том числе за многолетнюю работу - 31 человек 18.02.2025, и по итогам учебного года 34 человека 30.06.2025.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский индустриальный университет"**

Регион, почтовый адрес Тюменская область
625000, г.Тюмень, ул.Володарского, д.38

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	18901
1.1.1	по очной форме обучения	человек	11258
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	297
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	7346
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	245
1.2.1	по очной форме обучения	человек	228
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	17
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	5163
1.3.1	по очной форме обучения	человек	4963
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	200
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,61
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,32
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,65

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	15
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	94/3,22
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,8
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	100/16,92
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Сургутский институт нефти и газа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» в городе Нижневартовске</i> <i>Тобольский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»</i>	человек	386 427 778
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	173
2.2	Утратил силу	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1311,08
2.4	Утратил силу	единиц	-
2.5	Утратил силу	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	101,27
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	265299,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	286,11
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,6

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	166,76
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	93/8,61
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	515,2/55,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	102,0/11,0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Сургутский институт нефти и газа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» в городе Нижневартовске</i> <i>Тобольский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»</i>	человек/%	11,55/95,85 13,1/76,61 7/50,00
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,02
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	172/0,9
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	172/1,5
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	803/4,2
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	688/6,1
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2/0,7
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	113/1,5

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	41/1,42
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	118/4,08
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/0,03
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	5
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/0,1
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	12/4,9
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2/0,8
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	36872,00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	5589855,40
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6028,42
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2128,45
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,2
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,05
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	16,78
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,52
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	21,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	71,93
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2334/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	87/0,46
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	80
6.3.1	по очной форме обучения	человек	74
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	22

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	43
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1378/57,71
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1017/100,00
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	51/15,13

Наименование образовательной организации	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» в городе Нижневартовске
Регион, почтовый адрес	Ханты-Мансийский автономный округ 628616, Тюменская область, ХМАО-Югра, г.Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	427
1.1.1	по очной форме обучения	человек	191
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	140
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	96
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	53,93
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2/4,0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	427
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	-
2.2	Утратил силу	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Утратил силу	единиц	-
2.5	Утратил силу	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/4,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14,55/69,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,1/10,0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	13,1/76,61
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	23/5,4
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3/1,6
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	11/7,9
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	9/9,4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4/5,06
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1719,30
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	108230,10
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5178,47
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1381,22
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,4
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	16,64
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,78
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4,86
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,55
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,25
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	19,72
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	31/63,27
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	22/100,00
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/16,67

Наименование образовательной организации	Сургутский институт нефти и газа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»
Регион, почтовый адрес	Ханты-Мансийский автономный округ 628400, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Сургут, ул.Энтузиастов, 38
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	386
1.1.1	по очной форме обучения	человек	169
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	47
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	170
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	279
1.3.1	по очной форме обучения	человек	279
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	44

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,37
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	386
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	-
2.2	Утратил силу	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Утратил силу	единиц	-
2.5	Утратил силу	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/15,0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14,75/79,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/10,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	11,55/95,85
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6/1,6
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,6
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3/6,4
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/1,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	404,6
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	126116,80
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6798,75
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1918,38
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	221,7
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,74
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,15
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,59
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,71
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,13
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	197,10

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	30/71,43
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	20/100,00
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4/36,36

Наименование образовательной организации	Тобольский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»
Регион, почтовый адрес	Тюменская область 626158, Тюменская область, г.Тобольск, Зона Вузов, 5
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	778
1.1.1	по очной форме обучения	человек	287
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	491
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	326
1.3.1	по очной форме обучения	человек	326
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,34

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,00
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	778
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	-
2.2	Утратил силу	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Утратил силу	единиц	-
2.5	Утратил силу	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/11,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14,15/56,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	7/50,00
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/0,3
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	295,20
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	176846,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7017,71
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1675,92
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,1
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	42,60
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,47
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	33,13
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,60
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0,13
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	79,62

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2/0,26
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	51/80,95
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	26/100,00
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	7/46,67