Документ подписан простой электронной подписью

Инфрини Стер СТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФИО: Клочков Органов Информ Странов Страно

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

Строительный институт

Кафедра автомобильного транспорта, строительных и дорожных машин

УТВЕРЖДАЮ:

Предоедатель КСН С.П.

\_\_\_ С.П. Санников

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина: Средства механизации строительства

направление: 08.03.01 Строительство

направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство

форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22. 04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство к результатам освоения дисциплины «Средства механизации строительства».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры автомобильного транспорта, строительных и дорожных машин

Протокол № <u>// от «23» \_ 05</u> \_ 2019 г. Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_ об \_ \_\_\_\_\_ об \_\_\_\_\_ Данилов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедро

строительных конструкций

В.Ф. Бай

«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2019 г.

### Рабочую программу разработал:

Д.В. Райшев, доцент кафедры АТСДМ СТРОИН ТИУ,

канд. техн. наук, доцент

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков в области механизации и автоматизации технологических процессов современного строительства.

Основные задачи дисциплины «Средства механизации строительства» заключаются в формировании у бакалавров знаний современных технологий строительства, приобретение навыков грамотной эксплуатации строительных машин и высокомеханизированных строительных комплексов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Средства механизации строительства» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания:

- основных физических явлений, фундаментальных понятий, законов и теорий классической и современной физики;

умения:

- создавать и анализировать теоретические модели явлений и процессов; владения:
- современной научной аппаратурой, навыками ведения физического эксперимента.
- основными современными методами постановки, исследования и решения задач механики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Математика»; «Физика»; и служит основой для изучения дисциплин: « Технологические процессы в строительстве», «Основы организации производства».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

		таолица 5.1.
Код и наименование ком- петенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	ОПК-3.2.Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	Знать (31): основы подбора машин и оборудования для решения типовых задач отрасли  Уметь (У1): формулировать исходные данные для решения задачи оптимиза-
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические		ции комплекта машин и оборудования Владеть (В1): типовыми решениями при подборе машин и оборудования в комплект
основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.5.Выбор конструктивной схемы зданий, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы	Знать (32): основы подбора машин и оборудования в комплект для решения задач профессиональной деятельности Уметь (У2): применять типовые способы или методики решения задач на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения
		Владеть (В2): основами защиты принятых решений

### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обуче- ния	Курс/ се- местр	Лек- ции	Аудиторные за контактная рабо Практиче- ские занятия		Самостоятельная работа, час.	Форма проме- жуточной ат- тестации
очная	2/4	34	17	-	21	зачет
заочная	3/5	8	6	-	58	зачет

### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины - очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№	Стр	уктура дисциплины	Аудиторные занятия, час.			CPC,	Всего,	Код	Оценочные
п/п	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.	час.	час.	идк	средства
1	1	Введение	2	1	0	2	5		Тест
2	2	Транспорт и технические средства.	6	2	0	2	10		Задачи, тест
3	3	Машины для земляных работ.	8	4	0	2	14		Задачи, тест
4	4	Машины и оборудование для добычи природных каменных материалов.	6	2	0	2	10	ОПК- 3.2 ОПК- 3.5	Задачи, тест
5	5	Машины для бетон- ных работ.		4	0	2	12		Задачи, тест
6	6	6 Подъемно-транс-портные машины.		4	0	2	12		Задачи, тест
7	7 Зачет			-	-	9	9		вопросы и задания, выносимые на зачет
	•	Итого:	34	17	0	21	72	X	X

### - заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

No	Структура дисциплины			Аудиторные занятия, час.		CPC,	Всего,	Код	Оценочные
п/п	Номер раздела	Наименование разде- ла	Л.	Пр.	Лаб.	час.	час.	идк	средства
1	1	Введение	0	1	0	4	5		Тест
2	2	Транспорт и технические средства.	1	1	0	6	8		Задачи, тест
3	3	Машины для земля- ных работ.	2	1	0	7	10		Задачи, тест
4	4	Машины и оборудование для добычи природных каменных материалов.	1	1	0	8	10	ОПК- 3.2	Задачи, тест
5	5	Машины для бетон- ных работ.		1	0	7	10	ОПК- 3.5	Задачи, тест
6	6	Подъемно-транспортные машины.		1	0	7	10	3.3	Задачи, тест
7	7 Контрольная работа				0	15	15		Устная за- щита
8	8 Зачет				0	4	4		вопросы и задания, вы- носимые на зачет
		Итого:	8	6	0	58	72	X	X

### - очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

#### 5.2. Содержание дисциплины

#### 5.2.1 Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

#### Тема 1: Ввеление.

Цель и основные разделы курса «Средства механизации строительства».

### Тема 2: Транспорт и технические средства.

Виды транспорта и технических средств. Машины непрерывного транспорта. Конвейеры (ленточные, винтовые). Механизированный инструмент.

### Тема 3: Машины для земляных работ.

Экскаваторы. Землеройно-транспортные машины (3ТМ): бульдозеры, скреперы, автогрейдеры и грунтоуплотняющие машины (катки, трамбующие машины), прокол, щитовая проходка.

### Тема 4: Машины и оборудование для добычи природных каменных материалов.

Дробильно-сортировочные комплексы. Земснаряды и дополнительное оборудование. Устройство и рабочий процесс. Основные показатели и перспективные конструкции.

### Тема 5: Машины для бетонных работ.

Машины для приготовления и укладки бетона. Дозаторы, бетоносмесители. Бетонные заводы. Автобетоносмесители. Бетононасосы и укладчики. Виброоборудование.

#### Тема 6: Подъемно-транспортные машины.

Домкраты, лебедки. Автомобильные, гусеничные, башенные и плавающие краны.

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

Ma	Номер раз-	Номер раз- Объем, час.		ac.	Таолица 3.2.1
<b>№</b> п/п	дела дисци- плины	ОФО	3ФО	ОЗФО	Тема лекции
1	1	2	0	0	Введение. Цель и основные разделы курса.
2	2	2	0,25	0	Транспорт и технические средства. Виды транспорта и технических средств.
3	2	2	0,25	0	Машины непрерывного транспорта. Конвейеры.
4		2	0,5	0	Механизированный инструмент.
5		2	0,5	0	Машины для земляных работ. Экскаваторы.
6	3	2	0,5	0	Землеройно-транспортные машины (ЗТМ): бульдозеры, скреперы, автогрейдеры.
7		2	0,5	0	Грунтоуплотняющие машины (катки, трамбовки)
8		2	0,5	0	ГНБ: Прокол, щитовая проходка.
9		2	0,5	0	Машины и оборудование для добычи природных каменных материалов.
10	4	2	0,25	0	Дробилки. Устройство и рабочий процесс. Дополнительное оборудование. Основные показатели и перспективные конструкции.
11		2	0,25	0	Земснаряды и дополнительное оборудование.
12		2	1	0	Машины для бетонных работ. Машины для приготовления и укладки бетона.
13	5	2	0,5	0	Дозаторы, бетоносмесители. Бетонные заводы.
14		2	0,5	0	Автобетоносмесители. Бетононасосы и укладчики. Виброоборудование.
15		2	1	0	Подъемно-транспортные машины.
16	6	2	0,5	0	Домкраты, лебедки. Малое грузоподъемное оборудование
17		2	0,5	0	Автомобильные, гусеничные, башенные и плавающие краны.
	Итого:	34	8	0	X

## Практические занятия

Таблица 5.2.2

					·				
No	Номер раз-	O	бъем, ч	iac.					
п/п	дела дисци- плины	ОФО	3ФО	ОЗФО	Тема практического занятия				
1	1	1	1	0	Классификация строительных машин. Отраслевая индексация строительных кранов и экскаваторов				
2	2	2	1	0	Определение рационального местоположения привода и обобщенного коэффициента сопротивления ленточного конвейера				
3	3	4	1	0	Расчет сил резания грунта. Методика расчета основных параметров бульдозера				
4	4	2	1	0	Подбор оборудования дробильно-сортировочного комплекса.				
5	5	4	1	0	Подбор оборудования бетоносмесительного завода				
6	6	4	1	0	Расчет грузоподъемных механизмов, в том числе с канатно-блочными системами.				
	Итого: 17 6 0		0	X					

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 5.2.3

	II as com man					тиолици 5.2.5
$N_{\underline{0}}$	Номер раз- дела дисци-	О	бъем, ч	iac.	Тема	Вид СРС
п/п	плины	ОФО	3ФО	ОЗФО	1 CMa	вид СТС
1	1	1	2	0	Классификация машин и транспорта строительства.	
2	1	1	2	0	Жизненный цикл спецтехники как продукции.	Изучение тео- ретического
3	2	1	3	0	Общая классификация подъемнотранспортных машин.	материала по разделу
4	L	1	3	0	Отечественные и зарубежные производители ручных машин.	
5	3	2	7	0	Подбор машин в комплекс «экскаватор-автосамосвал».	Выполнение типового расчета
6	4	2	8	0	Расчет основных параметров дробилок	Выполнение типового расчета
7		1	4	0	Расчет производительности и подбор оборудования бетоносмесительного узла.	Выполнение типового расчета
8	5	1	3	0	Расчет виброприводов машин для бетонных работ.	Изучение теоретического материала по разделу
9	6	1	3	0	Подбор канатов и цепей в лебедки и грузозахватные приспособления.	Выполнение
10	O .	1	4	0	Расчетные схемы устойчивости стреловых и пролетных кранов.	типового рас- чета
11	2-6	-	15	0	«Строительные машины» / «Дорожно-строительная и коммунальная техника» / «Подъемно-транспортная	Выполнение контрольной работы
12	1-6	9	4	0	техника» / «Погрузочно- разгрузочная техника строитель- ства» / «Оборудование отрасли строительных материалов»	Подготовка к зачету
	Итого:	21	58	0	X	X

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- моделирование процессов с применением виртуальных работ (практические занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

#### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

### 7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Цель выполнения контрольной работы – закрепление у обучающихся теоретических знаний и приобретение практических навыков подбора строительных машин и оборудования для выполнения типовых строительных работ.

Контрольная работа состоит из трех задач теоретической и практической направленности. Исходными данными для выполнения работы являются:

- теоретический вопрос, относящийся к элементам типовых конструкций машин отрасли;
- подбор аналогов строительных машин или оборудования Российского и зарубежного производства;
- расчет параметра технической производительности или эффективности применения машины.

Выполнение контрольной работы обучающийся должен начинать с изучения задания, методических указаний к ее выполнению и курса лекционных и практических занятий. По требованию руководителя следует собрать и изучить рекомендуемую литературу, выполнить патентный и тематический поиск информации, в том числе через информационнотелекоммуникационные сети общего доступа.

Работа должна включать:

- анализ нормативно-технических документов, регламентирующих функционирование технических средств строительства;
- изучение конструктивных особенностей типовых строительных машин;
- назначение и расчет размеров, параметров и режимов работы отдельных технических средств строительства;
- определение потребности в технических средствах для типовых задач строительного производства.

На основании этих данных должны быть разработаны основные мероприятия по подбору комплексов строительства и представлены по типовым формам отчетности.

Трудоемкость выполнения контрольной работы – 15 часов.

### 7.2. Тематика контрольных работ.

Предусмотрено выполнение одной контрольной работы на тему: «Строительные машины» / «Дорожно-строительная и коммунальная техника» / «Подъемно-транспортная техника» / «По-грузочно-разгрузочная техника строительства» / «Оборудование отрасли строительных материалов».

### 8. Оценка результатов освоения дисциплины

- 8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
- 8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

No	рини маранриятий в рамеру такуннага контроля	Количество						
$\Pi/\Pi$	Виды мероприятий в рамках текущего контроля							
	1 текущая аттестация							
1	Решение и защита задач на практических занятиях	05						
2	2 Выполнение типового задания к самостоятельной работе							
3	Тест по темам №1, №2 («Введение», «Транспорт и технические средства»)	012						
	ИТОГО за первую текущую аттестацию							
2 текущая аттестация								
4	Решение и защита задач на практических занятиях	010						

$N_{\underline{0}}$	Development of the control of the co	Количество						
$\Pi/\Pi$	Виды мероприятий в рамках текущего контроля							
5	Выполнение типового задания к самостоятельной работе							
6	Тест по темам №3, №4 («Машины для земляных работ», «Машины и оборудование для добычи природных каменных материалов»)							
O								
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию							
	3 текущая аттестация							
7	Решение и защита задач на практических занятиях	020						
8	Выполнение типового задания к самостоятельной работе	04						
9	Тест по темам №5, №6 («Машины для бетонных работ». «Подъемно-	0 26						
9	транспортные машины»)	026						
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	050						
	ВСЕГО	0100						

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

		таолица 6.2
$N_{\underline{0}}$	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество
$\Pi/\Pi$	Виды мероприятии в рамках текущего контроля	баллов
1	Разработка и проектирование технических средств строительства (решение и защита задач на практических занятиях)	010
2	Выполнение этапов контрольной работы №1, №2 («Элементы типовых конструкций машин отрасли»; «Подбор аналогов строительных машин или оборудования Российского и зарубежного производства»)	010
3	Тест по темам №1, №2 («Введение», «Транспорт и технические средства»)	012
4	Тест по темам №3, №4 («Машины для земляных работ», «Машины и оборудование для добычи природных каменных материалов»)	017
5	Выполнение этапа контрольной работы №3 («Расчет параметра технической производительности или эффективности применения машины»)	010
6	Защита контрольной работы	015
7	Тест по темам №5, №6 («Машины для бетонных работ». «Подъемнотранспортные машины»)	026
	ВСЕГО	0100

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
  - ЭБС «Издательства Лань»;
  - ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
  - Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
  - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
  - ЭБС «IPRbooks»;
  - Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
  - Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
  - Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
  - ЭБС «Проспект»;
  - ЭБС «Консультант студент».
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:
  - 1. Microsoft Office Professional Plus;
  - 2. Autocad;

- 3. Компас 3D;
- 4. Windows:
- 5. Adobe Flash Player.

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

<u>№</u> п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

### 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты, вы том числе на индивидуальных компьютерах (планшетах, ноутбуках). Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии ОБЯЗАТЕЛЬНО!

Задания на выполнение типовых расчетов на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально или на малую группу. Порядок выполнения типовых расчетов изложены в следующих методических указаниях:

- 1. Конструкция, расчет и потребительские свойства машин и оборудования отрасли. Методические рекомендации к практическим работам и самостоятельной работе обучающихся. Часть 1. / Г.Г. Закирзаков, В.В. Конев, Д.В. Райшев— Тюмень: ТИУ, 2020. 26 с.;
- 2. Конструкция, расчет и потребительские свойства машин и оборудования отрасли. Методические рекомендации к практическим работам и самостоятельной работе обучающихся. Часть 2. / Г.Г. Закирзаков, В.В. Конев, Д.В. Райшев– Тюмень: ТИУ, 2020. 20 с.;
- 3. Эксплуатационные характеристики машин. Методические рекомендации к выполнению практических работ / сост.: В. В. Конев [и др.]. Тюмень : ТИУ, 2020. 14 с;
- 4. Повышение эффективности эксплуатации гидроприводов строительно-дорожных машин [Текст] : учебное пособие / Ш. М. Мерданов, В. В. Конев, Д. В. Райшев, Г. Г. Закирзаков. Тюмень : ТИУ, 2019. 184 с.;
- 5. Наземные транспортно-технологические комплексы и средства: учебное пособие / Ш. М. Мерданов, А. А. Серебренников, Д. В. Райшев, А. В. Яркин. Тюмень : ТИУ, 2019. 324 с
- 6. Технические основы создания машин: электронный учебник / Ш. М. Мерданов [и др.]; ТюмГНГУ. Электрон. текстовые дан. Тюмень: ТюмГНГУ, 2014.
- 7. Механизация погрузочно-разгрузочных, транспортно-складских работ (строительные машины): электронный учебник / Ш. М. Мерданов [и др.] ; ТюмГНГУ. Тюмень : ТюмГНГУ, 2014.
- 8. Бакшеев, В. Н. Строительные машины [Электронный ресурс] : Электронный учебнометодический комплекс / В. Н. Бакшеев, В. В. Бакшеев. Тюмень : ТюмГАСУ, 2012.
- 9. Детали машин и механизмов [Электронный ресурс] : электронный практикум / В. Н. Бакшеев, В. В. Бакшеев ; Тюменский государственный архитектурно-строительный университет, Отдел информационного обеспечения. Тюмень : ТюмГАСУ, 2011.
- 10. Практикум по дорожно-строительным машинам [Электронный ресурс] : Электронный практикум / В. Н. Бакшеев. Тюмень : ТюмГАСУ, 2010.

11. Гидромеханизация в строительстве [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Промышленное и гражданское строительства" направления подготовки дипломированных специалистов "Строительство" и Транспортное строительство" / В. Н. Бакшеев. - Москва : Ассоциация строительных вузов, 2004. - 208 с.

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы, обучающиеся должны выполнить типовые расчеты технических средств организации дорожного движения и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

# Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Средства механизации строительства Код, направление подготовки: 08.03.01 Строительство Направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство

	Код и наимено-	Код и	Кри	терии оценивани	я результатов обу	чения
Код компе- тенции	вание ин- дикатора достиже- ния компе- тенции	наименова- ние резуль- тата обуче- ния по дис- циплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-3	ОПК-3.2. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	Знать (31): основы подбора машин и оборудования для решения типовых задач отрасли  Уметь (У1): формулировать исходные данные для решения задачи оптимизации комплекта машин и оборудования	Не способен назвать спо- собы и ис- точники по- лучения научно- технической информации при подборе машин и оборудова- ния для решения типо- вых задач отрасли  Не умеет формулиро- вать исходные данные для решения задачи оп- тимизации комплекта машин и оборудования, отечественный и зарубежный опыт	Демонстрирует отдельные знания способов и источников получения научнотехнической информации при подборе типовых машин и оборудования для решения задач отрасли  Умеет анализировать научнотехническую информацию, формулировать исходные данные для решения задачи оптимизации комплекта машин и оборудования	Демонстрирует достаточные знания способов и источников получения научнотехнической информации при подборе типовых и перспективных машин и оборудования для решения задач отрасли Умеет анализировать и систематизировать научнотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, формулирует исходные данные для решения задачи оптимизации	Демонстрирует исчерпывающие знания способов и источников получения научнотехнической информации при подборе машин и оборудования для решения типовых и творческих задач отрасли В совершенстве умеет анализировать и систематизировать и систематизировать научнотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, формулирует исходные данные для решения задачи оптимизации комплектов машин и оборудования, включая перспективные

	Код и наимено-	Код и	Критерии оценивания результатов обучения			чения
Код компе- тенции	вание индикатора достижения компетенции	наименование результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		Владеть (В1): типовыми решениями при подборе машин и оборудования в комплект	Не владеет типовыми решениями при подборе машин и оборудования в комплект	Владеет типовыми решениями при подборе машин и оборудования в комплект, допуская ряд ошибок	Хорошо вла- деет типовыми решениями при подборе машин и обо- рудования в комплект, до- пуская незна- чительные ошибки	В совершенстве владеет навыком решения типовых и творческих задач при подборе машин и оборудования в комплект
	ОПК-3.5. Выбор конструк- тивной схемы зда- ний, оцен- ка пре- имуществ	Знать (32): основы подбора машин и оборудования в комплект для решения задач профессиональной деятельности	Не знает основы подбора машин и оборудования в комплект для решения задач профессиональной деятельности	Испытывает затруднения при воспроизведении теоретических основ подбора машин и оборудования в комплект для решения задач профессиональной деятельности	Воспроизводит перечень нормативноправовых и технических документов, регламентирующих основы подбора машин и оборудования в комплект для решения задач профессиональной деятельности	Воспроизводит перечень нормативноправовых и технических документов, регламентирующих требования основ подбора машин и оборудования в комплект для решения задач профессиональной деятельности, демонстрируя знание их содержательной части
	и недо- статков выбранной конструк- тивной схемы	Уметь (У2): применять типовые способы или методики решения задач на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения	Не способен применять типовые способы или методики решения задач	Способен выбирать законодательные и нормативнотехнические документы, устанавливающие типовые способы или методики решения задач, испытывая при этом затруднения	Способен выбирать законодательные и нормативнотехнические документы, устанавливающие применять типовые способы или методики решения задач, допуская при этом незначительные ошибки	Способен выбирать законодательные и нормативнотехнические документы, устанавливающие способы или методики решения задач на основе нормативнотехнической документации и знания проблем отрасли, опыта их решения

	Код и наимено- вание ин- дикатора достиже- ния компе- тенции	Код и	Кри	терии оценивани	ния результатов обучения		
Код компе- тенции		наименова- ние резуль- тата обуче- ния по дис- циплине	1-2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7	
		Владеть (В3): основами защиты принятых решений	Не владеет навыками поиска, выбора и проверки актуальности стандартов, сводов правил и технических регламентов, в том числе основами защиты принятых решений	Владеет навыками поиска, выбора и проверки актуальности стандартов, сводов правил и технических регламентов, в том числе через информационнотелекоммуникационные сети общего доступа, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками поиска, выбора и проверки актуальности стандартов, сводов правил и технических регламентов, в том числе основами защиты принятых решений, допуская незначительные ошибки	В совершен- стве владеет навыками по- иска, выбора и проверки ак- туальности стандартов, сводов правил и технических регламентов, основами за- щиты приня- тых решений, в том числе через инфор- мационно- телекоммуни- кационные сети общего доступа	

### КАРТА

### обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Средства механизации строительства

Код, направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство

№ п/п	Название учебного, учебно- методического издания, автор, изда- тельство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Механизация погрузочноразгрузочных, транспортноскладских работ (строительные машины) [Электронный ресурс]: электронный учебник / Ш. М. Мерданов [и др.] Тюмень: ТюмГНГУ, 2014 453 с. <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/up-loads/data/2017/09/28/Merdanov.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/up-loads/data/2017/09/28/Merdanov.pdf</a>	ЭР*	60	100	+
2	Шестопалов А.А. Строительные и дорожные машины и оборудование. Машины для переработки каменных материалов: уч. пособие для вузов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Шестопалов М: Издательство Юрайт, 2018 115 с. <a href="http://www.biblio-online.ru/book/04B0AE18-E32C-427B-BDC3-8440DF904169">http://www.biblio-online.ru/book/04B0AE18-E32C-427B-BDC3-8440DF904169</a>	ЭР*	60	100	+
3	Транспортно-грузовые системы. Машины и оборудование [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. А. Курочкин Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019 166 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/85753.html">http://www.iprbookshop.ru/85753.html</a>	ЭР*	60	100	+
4	Наземные транспортнотехнологические комплексы и средства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ш. М. Мерданов, А. А. Серебренников, Д. В. Райшев, А. В. Яркин; ТИУ Тюмень: ТИУ, 2019 324 с. <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2019/10/28/Merdanov2_2019%20(1).pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2019/10/28/Merdanov2_2019%20(1).pdf</a>	ЭР*	60	100	+

№ п/ п	Название учебного, учебно- методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количеств о экземпляр ов в БИК	Контингент обучающихся, использующи х указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
	http://www.iprbookshop.ru/85753.ht ml				

\*ЭР – электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

Заведующий кафедр	рой АТС и ДМ 2020 г.	Dunn	О.Ф. Данилов
Директор БИК «» Согешевова	2020 r. 6 10 M	Mu A.U.	Cumulishoz