

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 02.04.2024 11:01:11
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058649a25980740a

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

А.В. Панфилов

« 27 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:

ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

направление подготовки: **07.03.01 Архитектура**

направленность: «Архитектурно-градостроительное проектирование»

форма обучения: **очная**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

- ознакомление студентов с архитектурой и градостроительством основных городов Тюменской области и автономных округов (ХМАО и ЯНАО)
- понимание исторических вех в развитии основных городов Тюменской области, а также реальных и перспектив их развития в настоящее время

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История архитектуры и градостроительства Тюменской области» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- понятийно-категориальный аппарат;
- историю возникновения и развития поселений на территории современной Тюменской области;
- основные закономерности и стилистические направления формирования застройки этих поселений в историческом контексте;
- основные принципы охраны, сохранения и популяризации объектов культурного наследия Тюменской области в России и за рубежом;
- нормативно-правовые основы в деле охраны и использования объектов историко-культурного наследия в области архитектуры и градостроительства.

умения:

- относить объекты историко-культурного наследия к той или иной типологии;
- определять стили памятников архитектуры с учётом региональных особенностей.

владение:

- необходимой терминологией;
- культурой современного мышления с учётом сохранения, охраны и популяризации объектов культурного наследия в контексте перспектив развития поселений в настоящее время.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория архитектуры», «История архитектуры».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для дальнейшего прохождения преддипломной практики, выполнения ВКР и практической деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1.</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>УК-1. 3-1</i></p> <p>Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p><i>3-1.1</i></p> <p>Основны работы с источникамиполучения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативныеисточники в области историииархитектуры</p>
	<p><i>УК-1. 3-2</i></p> <p>Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.</p>	<p><i>3-2.1</i>Виды и методы проведенияпредпроектных исследований, включая исторические икультурологическиеив областиистории архитектуры</p>
	<p><i>УК-1. 3-3</i></p> <p>Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p>	<p><i>3-3.1</i></p> <p>Средства и методы работы сбиблиографическими и иконографическимиисточн иками в областиистории архитектуры</p>
	<p><i>Уметь:</i></p> <p><i>УК-1. У-1</i> Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p><i>У-1.1</i> Аргументированно обосновывать принятые за основу проектирования предпроектныеисследования вобласти истории архитектуры</p>
	<p><i>УК-1. У-2</i></p>	<p><i>У-2.1</i></p>

	Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	Работать со средствами и методами исследования, используя библиографические и иконографические источники в области истории архитектуры <i>У-2.1</i> Выбрать основные источники для полноценного исследования
	<i>УК-1. У-3</i> Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	<i>У-3.1</i> Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования в области истории архитектуры
	<i>Владеть:</i> <i>УК-1. В-1</i> Навыками работы с источниками информации, включая нормативные, методические, справочные, реферативные, библиографические и иконографические источники	<i>Владеть:</i> <i>В-1.1</i> Навыками работы с источниками информации, включая нормативные, методические, справочные, реферативные, библиографические и иконографические источники в области истории архитектуры
	<i>УК-1. В-2</i> Навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические	<i>В-2.1</i> Навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические в области истории архитектуры
	<i>УК-1. В-3</i> Навыками систематизации и оформления результатов исследования	<i>В-3.1</i> Навыками систематизации результатов исследования в области истории архитектуры <i>В-3.2</i> Навыками грамотного оформления результатов исследования
ПКС-3. Способен участвовать в проведении	<i>Знать:</i>	<i>Знать:</i>

<p>предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p><i>ПКС-3. 3-1</i></p> <p>Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды;</p>	<p><i>3-1.1</i></p> <p>Основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения в области истории архитектуры</p> <p><i>3-1.2</i></p> <p>Основные требования, предъявляемые к пространственным и планировочным решениям участка капитального строительства в области истории архитектуры</p>
	<p><i>ПКС-3. 3-2</i></p> <p>Нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.</p>	<p><i>3-2.1</i></p> <p>Нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании в области истории архитектуры</p> <p><i>3-2.2</i> Основные методы систематизации и анализа информации в области истории архитектуры</p>
	<p><i>Уметь:</i></p> <p><i>ПКС-3. У-1</i></p> <p>Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p><i>У-1.1</i></p> <p>Проводить анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства</p>

	<p><i>У-1.2</i></p> <p>Проводить анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации</p>
<p><i>ПКС-3. У-2</i></p> <p>Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>	<p><i>У-2.1</i></p> <p>Проводить анализ аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <p><i>ПКС-3. В-1</i></p> <p>Навыками систематизированного анализа исходных данных и задания на разработку архитектурного раздела проектной документации</p>	<p><i>Владеть:</i></p> <p><i>В-1.1</i></p> <p>Навыками систематизированного анализа исходных данных в области истории архитектуры</p> <p><i>В-1.2</i></p> <p>Навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации</p>
<p><i>ПКС-3. В-2</i></p> <p>Навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту.</p>	<p><i>В-2.1</i></p> <p>Навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту в области истории архитектуры</p>

	<p><i>ПКС-3. В-3</i></p> <p>Навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурного проекта</p>	<p><i>В-3.1</i></p> <p>Навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурного проекта в области истории архитектуры</p>
--	---	--

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 2

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
очная	5/9	34	17	-	21	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
		СЕМЕСТР 9							
1	1	История освоения Россией территорий за Уралом	4	3	-	3	10	УК-1: 3-1 3-2 3-3 У-1 У-2 У-3 В-1 В-2 В-3 ПКС-3: 3-1 3-2 У-2 В-1 В-2	Собеседование
2	2	Тюмень - первый русский город за Уралом	10	4	-	6	20	УК-1: 3-1 3-2 3-3 У-1 У-2 У-3	Собеседование

									В-1 В-2 В-3 ПКС-3: 3-1 3-2 У-2 В-1 В-2	
3	3	Тобольск - столица Сибирской губернии	10	4	-	5	19	УК-1: 3-1 3-2 3-3 У-1 У-2 У-3 В-1 В-2 В-3 ПКС-3: 3-1 3-2 У-2 В-1 В-2	Собеседо вание	
4	4	Развитие Тюмени от основания до современности	6	3	-	5	14	УК-1: 3-1 3-2 3-3 У-1 У-2 У-3 В-1 В-2 В-3 ПКС-3: 3-1 3-2 У-2 В-1 В-2	Собеседо вание	
5	5	Градостроительство периода формирования топливно-энергетическо го комплекса Западной Сибири	4	3	-	2	9	УК-1: 3-1 3-2 3-3 У-1 У-2 У-3 В-1 В-2 В-3 ПКС-3: 3-1 3-2 У-2 В-1 В-2	Реферат +презент ация по теме, выбранно й студенто м из всего курса (согласо вываается с преподав ателем)	
5	Экзамен						27			
Итого:			34	17	-	21	108			

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. История освоения Россией территорий за Уралом.

Тема 1. 1. Освоение русскими Сибири.

Тема 1. 2. Сибирь в XVI – XIX веках. Принципы формирования первых сибирских городов.

Раздел 2. Тюмень - первый русский город за Уралом.

Тема 2. 1 Особенности возникновения и развития планировочной структуры Тюмени в XVI – XVIII веках.

Тема 2. 2. Культовая архитектура Тюмени.

Тема 2. 3. Гражданская архитектура Тюмени. Комплексы, усадьбы.

Тема 2. 4. Гражданская архитектура Тюмени. Каменные здания.

Тема 2. 5. Памятники деревянного зодчества Тюмени.

Раздел 3. Тобольск - столица Сибирской губернии.

Тема 3. 1. Особенности возникновения и развития планировочной структуры Тобольска.

Тема 3. 2. Тобольский кремль.

Тема 3. 3. С. У. Ремезов – архитектор Тобольского кремля.

Тема 3. 4. Храмы Тобольска.

Тема 3. 5. Гражданская архитектура Тобольска.

Раздел 4. Развитие Тюмени от основания до современности.

Тема 4. 1. Закономерности развития планировочной структуры Тюмени в XVI – XVIII веках.

Тема 4. 2. Тюмень в XIX – начале XX века.

Тема 4. 3. Тюмень в XX и XXI веке

Раздел 5. Градостроительство периода формирования топливно-энергетического комплекса Западной Сибири.

Тема 5. 1. Особенности пионерного освоения территорий нефтегазовых провинций.

Тема 5. 2. Создание и развитие городов Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского округов

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема лекции
1	1	4	
		2	Освоение русскими Сибири.
		2	Сибирь в XVI – XVIII веках. Принципы формирования первых сибирских городов
2	2	10	
		2	Особенности возникновения и развития планировочной структуры Тюмени в XVI – XVIII веках.
		2	Культовая архитектура Тюмени.
		2	Гражданская архитектура Тюмени. Комплексы, усадьбы
		2	Гражданская архитектура Тюмени. Каменные здания.
		2	Памятники деревянного зодчества Тюмени.
3	3	10	
		2	Особенности возникновения и развития планировочной

			структуры Тобольска.
		2	Тобольский кремль.
		2	С. У. Ремезов – архитектор Тобольского кремля.
		2	Храмы Тобольска.
		2	Гражданская архитектура Тобольска
4	4	6	
		2	Закономерности развития планировочной структуры Тюмени в XVI – XVIII веках.
		2	Тюмень в XIX – начале XX века.
		2	Тюмень в XX и XXI веке
5	5	4	
			Особенности пионерного освоения территорий нефтегазовых провинций.
			Создание и развитие городов Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского округов
Итого:		34	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
1	1	3		
		3	Тема 1. 1. Освоение русскими Сибири.	подготовка к собеседованию
			Тема 1. 2. Сибирь в XVI – XIX веках. Принципы формирования первых сибирских городов.	
2	2	6		
		6	Тема 2. 1 Особенности возникновения и развития планировочной структуры Тюмени в XVI – XVIII веках.	подготовка к собеседованию, подготовка реферата и презентации
			Тема 2. 2. Культовая архитектура Тюмени.	
			Тема 2. 3. Гражданская архитектура Тюмени. Комплексы, усадьбы.	
			Тема 2. 4. Гражданская архитектура Тюмени. Каменные здания.	
			Тема 2. 5. Памятники деревянного зодчества Тюмени.	
3	3	5		
		5	Тема 3. 1. Особенности возникновения и развития планировочной структуры Тобольска.	подготовка к собеседованию, подготовка реферата и презентации
			Тема 3. 2. Тобольский кремль.	
			Тема 3. 3. С. У. Ремезов – архитектор Тобольского кремля.	

			Тема 3. 4. Храмы Тобольска.	
			Тема 3. 5. . Гражданская архитектура Тобольска.	
4	4	5		
			Тема 4. 1. Закономерности развития планировочной структуры Тюмени в XVI – XVIII веках.	подготовка реферата и презентации
			Тема 4. 2. Тюмень в XIX – начале XX века.	
		5	Тема 4. 3. Тюмень в XX и XXI веке	
5	5	2		
		2	Тема 5. 1. Особенности пионерного освоения территорий нефтегазовых провинций.	подготовка реферата и презентации
			Тема 5. 2. Создание и развитие городов Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского округов	
Итого:		21		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

6. Тематика курсовых работ

«Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены».

7. Оценка результатов освоения дисциплины

7.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Экзамен и оценивание реферата и презентации по дисциплине выставляется по результатам регулярного посещения обучающимся занятий и консультирования с преподавателем, а также качества выполнения реферата и презентации (Таблица 6).

Таблица 6

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Макс. количество баллов
1	Подготовка к собеседованию	«зачёт»/«не зачёт»
2	Подготовка к собеседованию	«зачёт»/«не зачёт»
3	Подготовка к собеседованию	«зачёт»/«не зачёт»
4	Подготовка реферата и презентации	отлично

Критерии оценки реферата:

Оценка «неудовлетворительно» за реферат выставляется в следующих случаях:

- невыполнение реферата,
- работа, выполненная не в соответствии с заявленной темой,
- низкий уровень культуры исполнения и неверный подбор источников.

Оценка «удовлетворительно» за реферат выставляется в следующих случаях:

- реферат выполнен с замечаниями в количестве более 5,
- низкий уровень культуры исполнения,
- в реферате освещены менее половины необходимых аспектов.

Оценка «хорошо» за реферат выставляется в следующих случаях:

- реферат выполнен с замечаниями в количестве не более 3,
- высокий уровень культуры исполнения,
- в реферате присутствуют все необходимые составляющие,

Оценка «отлично» за реферат выставляется в следующих случаях:

- содержание реферата чётко отвечает заявленной тематике,
- реферат выполнен аккуратно и грамотно, без замечаний,
- в реферате присутствуют все составляющие.

Критерии оценки собеседования:

Собеседование проходит в рамках практического занятия и оценивается по принципу «зачёт»/«не зачёт».

Собеседование читается пройденным («зачёт») если обучающийся активно участвует в обсуждении темы изучения, грамотно аргументирует свою позицию, основываясь на достоверных объективных факторах.

Собеседование читается не пройденным («не зачёт») если обучающийся не участвует в обсуждении темы изучения, аргументирует свою позицию, основываясь на не достоверных субъективных факторах.

Критерии оценки экзамена по итогу прохождения курса:

Оценка «отлично» выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающимся дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется при полном отсутствии ответа,

имеющего отношение к вопросу, а также если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК

Учебный год 2019-2020	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ http://elib.tyuiu.ru/	
2	Договор № 03-189/2017 от 20.10.2017 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина http://elib.gubkin.ru/	С 20.10.2017 по 20.10.2019
3	Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ http://bibl.rusoil.net	с 09.01.2018 по 26.12.2019
4	Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» http://lib.ugtu.net/books	С 15.02.2018 по 14.02.2020
5	Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» http://www.studentlibrary.ru по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	С 01.09.2019 по 31.08.2020
6	Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/	С 01.09.2019 по 31.08.2020
7	Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com	С 01.09.2019 по 31.08.2020
8	Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru	С 09.07.2019 по 31.08.2020
9	Договор №886-18 от 03.12.2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной системы elibrary с ООО «РУНЭБ»	С 01.01.2019 по 31.12.2019

	http://elibrary.ru/ Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет	
10	Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru https://www.book.ru	С 01.09.2019 по 31.08.2020

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета.

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

10. Методические указания по организации СРС

Самостоятельная работа обучающихся имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и экзамену по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучающимися с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина «История архитектуры и градостроительства Тюменской области»

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность Архитектурно-градостроительное проектирование

Таблица 8

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1.	<i>Знать:</i>				
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>3-1.1</i>				
	Основные работы с источниками получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники в области истории архитектуры	Не знает основные работы с источниками получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники в области истории архитектуры	Знает приёмы выбора верных источников получения информации, совершает грубые ошибки при работе с ними.	Знает приёмы выбора верных источников получения информации в области истории архитектуры в полном объёме. Умеет с ними работать, но совершает	Знает приёмы выбора верных источников получения информации в области истории архитектуры в полном объёме и умеет с ними работать.
	<i>3-2.1</i>			негрубые ошибки.	
	Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические в области истории архитектуры	Не знает виды и методы проведения предпроектных исследований в области истории архитектуры	Знает основы выбора верных видов и методов проведения предпроектных исследований в области истории архитектуры, но совершает грубые ошибки при выборе.	Знает основы выбора верных видов и методов проведения предпроектных исследований в области истории архитектуры, совершает незначительные ошибки при выборе.	Знает основы выбора верных видов и методов проведения предпроектных исследований в области истории архитектуры, осуществляет грамотный их подбор для решения поставленных задач.
	<i>3-3.1</i>				
	Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками в области истории архитектуры	Не знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками, но совершает грубые ошибки при их подборе.	Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками, но совершает незначительные ошибки при их подборе.	Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками, и верно их подбирает для решения поставленной задачи.
	<i>Уметь:</i>				

<i>У-1.1</i>					
Аргументированно обосновывать принятые за основу проектирования предпроектные исследования в области истории архитектуры	Не умеет обосновывать принятые за основу проектирования предпроектные исследования	Обосновывает принятые за основу проектирования предпроектные исследования, совершая ошибки.	Не уверенно обосновывает принятые за основу проектирования предпроектные исследования.	Уверенно и аргументированно обосновывает принятые за основу проектирования предпроектные исследования.	
<i>У-2.1</i>					
Работать со средствами и методами исследования, используя библиографические и иконографические источники в области истории архитектуры	Не умеет работать со средствами и методами исследования, используя библиографические и иконографические источники.	Не умеет в полном объеме работать со средствами и методами исследования, используя библиографические и иконографические источники.	Умеет работать со средствами и методами исследования, используя библиографические и иконографические источники. Допускает незначительные ошибки.	Умеет в полном объеме работать со средствами и методами исследования, используя библиографические и иконографические источники.	
<i>У-2.1</i>					
Выбрать основные источники для полноценного исследования	Не умеет выбирать основные источники для полноценного исследования	Не умеет осуществлять полноценный и грамотный выбор основных источников для полноценного исследования	Не умеет выбирать основных источников для полноценного исследования, совершает незначительные ошибки.	Способен в полном объеме и грамотно выбрать основные источники для полноценного исследования	
<i>У-3.1</i>					
Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования в области истории архитектуры	Не умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных.	Умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, совершает грубые ошибки.	Умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования, совершает незначительные ошибки.	Умеет грамотно оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	
<i>Владеть:</i>					
<i>В-1.1</i>					
Навыками работы с источниками информации, включая нормативные, методические, справочные, реферативные,	Не владеет навыками работы с источниками информации, включая нормативные,	Владеет навыками работы с источниками информации не в полном объеме и совершает	Владеет навыками работы с источниками информации, не в полном объеме	Владеет в полной мере навыками работы с источниками информации, включая нормативные,	

	библиографические и иконографические источники области истории архитектуры	методические, справочные, реферативные, библиографические и иконографические источники	ошибки при работе с выбранными		методические, справочные, реферативные, библиографические и иконографические источники
	<i>B-2.1</i>				
	Навыками проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические области истории архитектуры	Не владеет навыками проведения предпроектных исследований	Не владеет полным комплексом навыков проведения предпроектных исследований	Владеет навыками проведения предпроектных исследований. Не используют верно весь комплекс	Владеет всем комплексом навыков проведения предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические
	<i>B-3.1</i>				
	Навыками систематизации результатов исследования области истории архитектуры	Не владеет навыками систематизации результатов исследования	Владеет не в полном объеме навыками систематизации результатов исследования	Владеет навыками систематизации результатов исследования, совершает незначительные ошибки	Владеет в полной мере навыками систематизации результатов исследования
	<i>B-3.2</i>				
	Навыками грамотного оформления результатов исследования	Не владеет навыками грамотного оформления результатов исследования	Владеет не верными навыками оформления результатов исследования	Владеет необходимыми навыками оформления результатов исследования, но не в полном объеме	Владеет навыками грамотного оформления результатов исследования в полном объеме
ПКС-3	<i>Знать:</i>				
Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	<i>3-1.1</i>				
	Основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения области истории архитектуры	Не знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений	Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения на удовлетворительном уровне	Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения на хорошем уровне	Знает основные требования, предъявляемые к объемно-планировочным и пространственным решениям зданий и сооружений относительно их функционального назначения на высоком профессиональном уровне
	<i>3-1.2</i>				

	Основные требования, предъявляемые к пространственным и планировочным решениям участка капитального строительства в области истории архитектуры	Не знает основные требования, предъявляемые к пространственным и планировочным решениям участка капитального строительства	Знает основные требования, предъявляемые к пространственным и планировочным решениям участка капитального строительства на удовлетворительном уровне	Знает основные требования, предъявляемые к пространственным и планировочным решениям участка капитального строительства на хорошем уровне	Знает основные требования, предъявляемые к пространственным и планировочным решениям участка капитального строительства на высоком профессиональном уровне
	<i>3-2.1</i>				
	Нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании в области истории архитектуры 3-2.2 Основные методы систематизации и анализа информации в области истории архитектуры	Не знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании	Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании на удовлетворительном уровне	Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании на хорошем уровне	Знает нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании на высоком профессиональном уровне
	<i>Уметь:</i>				
	<i>У-1.1</i>				
	Проводить анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства	Не умеет проводить анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства	Проводит анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства на удовлетворительном уровне	Проводит анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства на хорошем уровне	Проводит анализ исходных данных на проектирование объекта капитального строительства на высоком профессиональном уровне
	<i>У-1.2</i>				
	Проводить анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации	Не умеет проводить анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации	Проводит анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации на удовлетворительном уровне	Проводит анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации на хорошем уровне	Проводит анализ исходных данных на разработку архитектурного раздела проектной документации на высоком профессиональном уровне
	<i>У-2.1</i>				
	Проводить анализ аналогов,	Не умеет проводить анализ	Проводит анализ	Проводит анализ аналогов,	Проводит анализ аналогов,

	включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	аналогов, включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства на удовлетворительном уровне	включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства на хорошем уровне	включая анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства на высоком профессиональном уровне
	<i>Владеть:</i>				
	<i>B-1.1</i>				
	Навыками систематизированного анализа исходных данных в области истории архитектуры	Не владеет навыками систематизированного анализа исходных данных	Владеет навыками систематизированного анализа исходных данных на удовлетворительном уровне	Владеет навыками систематизированного анализа исходных данных на хорошем уровне	Владеет навыками систематизированного анализа исходных данных на высоком профессиональном уровне
	<i>B-1.2</i>				
	Навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	Не владеет навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	Владеет навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации на удовлетворительном уровне	Владеет навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации на хорошем уровне	Владеет навыками систематизированного анализа задания на разработку архитектурного раздела проектной документации на высоком профессиональном уровне
	<i>B-2.1</i>				
	Навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту в области истории архитектуры	Не владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений	Владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту на удовлетворительном уровне	Владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту на хорошем уровне	Владеет навыками сравнительного анализа объектов капитального строительства, градостроительных, средовых, технических, интерьерных и иных решений, применительно к разрабатываемому объекту на высоком профессиональном уровне

	<i>B-3.1</i>				
	Навыками обоснования принятых проектных решений на всех стадиях разработки архитектурного проекта в области истории архитектуры	Не владеет навыками обоснования принятых проектных решений	Владеет навыками обоснования принятых проектных решений на удовлетворительном уровне	Владеет навыками обоснования принятых проектных решений на хорошем уровне	Владеет навыками обоснования принятых проектных решений на высоком профессиональном уровне

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

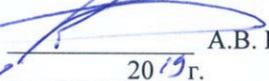
Дисциплина «История архитектуры и градостроительства Тюменской области»

Код, направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность Архитектурно-градостроительное проектирование

Таблица 9

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного анта в ЭБС (+/-)
1	Алексеев Ю.В., История архитектуры градостроительства и дизайна [Электронный ресурс] : курс лекций / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Бондарь В.В. - Москва : Издательство АСВ, 2008. - 448 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5930932530.html	Неограниченный доступ	20	100	+
2	Козлова-Афанасьева, Е.М. Архитектурное наследие Тюменской области [Текст] : иллюстрированный научно-практический каталог / Е. М. Козлова-Афанасьева. Кн.1. - Тюмень : Искусство, 2008. - 488 с.	19	20	100	

Зав. кафедрой  А.В. Панфилов

« 27 » 08 2019 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе
направление 07.03.01 Архитектура
на 2020/2021 учебный год**

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункт Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой и подпункт базы данных, информационно-справочные и поисковые системы) актуализирован.
2. Microsoft Windows 2019 замена версии Microsoft Windows 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
3. Microsoft Office Professional Plus 2019 замена версии Microsoft Office Professional Plus 2020(Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020)
4. Autocad 2018 замена версии Autocad 2020(Бесплатная лицензия для образовательных учреждений S/N564-86115117/001K1 до 07.12.2021)
5. Установлены ArchiCAD 18 RUS, Autodesk 3ds Max 2020, Autodesk Revit 2020 (S/N566-03615571 до 15.12.2022), Google SketchUp 8, nanoCAD Plus 20.0, nanoCAD Механика 20.0, nanoCAD СПДС 20.0, Nanosoft NormaCS 4.x Lite Клиент, PascalABC.NET.
6. В другой части рабочая программа дисциплины актуальна для набора 2020/2021 учебного года.

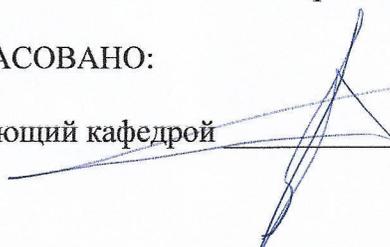
Дополнения и изменения внес
доцент кафедры «Архитектуры и градостроительства»
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Ю.В.Курмаз

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектуры и градостроительства»
Протокол от «27» 08 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  А.В.Панфилов