

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
 Должность: и.о. ректора
 Дата подписания: 21.05.2024 09:32:02
 Уникальный программный ключ:
 4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2338d740dd1

Аннотация рабочей программы дисциплины

Социальное взаимодействие в строительстве

основной профессиональной образовательной программы по специальности

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

специализация: **Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**

1. Цели изучения дисциплины

Сформировать универсальные компетенции, выступающие основой профессиональной деятельности выпускника: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом контекстах; способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Организация и управление строительным производством», «Организация проектирования», а также блока 2 «Практика».

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта	Знать (З1): принципы и правила целеполагания командной работы
		Уметь (У1): определять и формулировать цели и функции команды
		Владеть (В1): способностью формулировать цели командной работы над проектом
	УК-3.2. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации	Знать (З2): основные стратегии формирования и контроля деятельности команды
		Уметь (У2): выбирать стратегию формирования команды и способы контроля за её реализацией
		Владеть (В2): способностью определять стратегию создания команды
	УК-3.3. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников	Знать (З3): основные аспекты подбора состава команды
		Уметь (У3): определять оптимальный состав команды исходя из комплиментарных навыков участников
		Владеть (В3): навыками подбора участников командной работы
	УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы организации и руководства работой команды	Знать (З4): правила взаимодействия при работе в команде
		Уметь (У4): выбирать формы межличностного взаимодействия при работе в команде
		Владеть (В4): навыками эффективной межличностной коммуникации
	УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды	Знать (З5): способы мотивации членов команды
		Уметь (У5): выбирать приёмы мотивации, исходя из имеющихся возможностей и особенностей участников
		Владеть (В5): навыками мотивирования членов команды
	УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в	Знать (З6): стили управления работой команды
		Уметь (У.6): соотносить стиль управления работы

	соответствии с ситуацией	команды в соответствии с этапом формирования команды и особенностями ее членов
		Владеть (В.6): различными стилями управления работой команды
	УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной работы	Знать (37): основы подготовки и проведения публичной презентации
		Уметь (У7): разрабатывать текстовую и мультимедийную части публичной презентации
		Владеть (В7): навыками презентации результатов собственной и командной деятельности
	УК-3.8. Оценка результативности работы команды	Знать (38): способы оценки и критерии результативности командной деятельности
		Уметь (У8): применять методы оценки результативности работы команды
		Владеть (В8): навыками оценки деятельности команды
	УК-3.9. Контроль реализации стратегического плана команды	Знать (39): основные стратегии формирования и контроля деятельности команды
		Уметь (У9): выбирать стратегию формирования команды и способы контроля за ее реализацией
		Владеть (В9): способностью определять стратегию создания команды
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Знать (310): технологию подготовки и проведения публичного выступления
		Уметь (У10): разрабатывать текстовую и мультимедийную части публичного выступления
		Владеть (В10) навыками презентации результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
	УК-4.5. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке	Знать (311): приемы речевого воздействия, убеждения
		Уметь (У11): правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи
		Владеть (В11): нормами устного и письменного литературного языка (правилами произношения, постановки ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики)
	УК-4.6. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия	Знать (312): стили делового общения
		Уметь (У12): выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть (В12) навыком применения стиля делового общения
	УК-4.7. Ведение деловой переписки, делового разговора на государственном языке Российской Федерации	Знать (313): функциональные стили литературного языка, их особенности; приемы речевого воздействия, убеждения; правила оформления служебной документации
		Уметь (У13): осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке
		Владеть (В13): навыком осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
	УК-4.8. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и	Знать (314): основные виды влияния и противодействия влиянию
		Уметь (У14): выбирать психологические способы

	профессионального взаимодействия	влияния и противодействия влиянию Владеть (B14): навыками психологического влияния и противодействия ему в процессе академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.7. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	Знать (315): способы определения целей и задач профессионального взаимодействия работников разных культурных и этнических сред
		Уметь (У15): выявлять проблемные ситуации при взаимодействии членов полиэтнического и поликультурного коллектива
		Владеть (B15): навыками пресечения и локализации возможных проблемных ситуаций при поликультурном и полиэтническом взаимодействии
	УК-5.8. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Знать (316): способы поведения в поликультурном коллективе при ситуации конфликта
		Уметь (У16): реализовывать эффективные способы локализации и ухода от конфликтных ситуаций
		Владеть (B16): навыками выбора и применения способов поведения в конфликтной ситуации
	УК-5.9. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму	Знать (317): основные способы поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
		Уметь (У17): выбирать способ поведения в соответствии с требованиями законодательства о противодействии терроризму
		Владеть (B17): навыком поведения, соответствующим требованиям законодательства в сфере противодействия терроризму
	УК-5.10. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	Знать (318): основы личного и профессионального взаимодействия в процессе выполнения профессиональной деятельности
		Уметь (У18): определять способы взаимодействия в профессиональных группах
		Владеть (B18): стратегией эффективного взаимодействия и выполнения профессиональных задач
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-5.11. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	Знать (319): основные способы интеграции членов команды
		Уметь (У19): выбирать способы интеграции членов команды с различными культурными особенностями
		Владеть (B19) приёмами интегрирования членов команды
	УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний	Знать (320): понятие и виды самооценки, уровни притязаний, методы диагностики самооценки
		Уметь (У20): определять свой уровень самооценки и уровень притязаний
	УК-6.2. Формулирование целей личного и	Владеть (B20) методами определения уровня самооценки и уровня притязаний
		Знать (321): научно-теоретические аспекты теории личного и профессионального развития

на основе самооценки и образования в течение всей жизни	профессионального развития, условий их достижения	Уметь (У21): определять основные направления индивидуального и коллективного развития
		Владеть (В21): методами самоконтроля и самоорганизации
	УК-6.3. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов	Знать (З22): основные критерии личностных, временных и ситуативных ресурсов
		Уметь (У22): управлять ситуативным и временным ресурсным потенциалом
		Владеть (В22): приемами персонального менеджмента
	УК-6.4. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Знать (З23): технологии целеполагания и целедостижения
		Уметь (У23): формулировать цели личностного развития и профессионального роста, планировать их достижение
		Владеть (В23): навыками формулирования целей личностного и профессионального развития и планирования их достижения
	УК-6.5. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	Знать (З24): перечень и содержание методов профессионального самооценивания и определения траектории саморазвития
		Уметь (У24): оценивать собственный уровень учебного и профессионального развития
		Владеть (В24): навыками выбора техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
	УК-6.6. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выбора траектории собственного профессионального роста	Знать (З25): современные требования рынка труда
		Уметь (У25): строить траекторию собственного профессионального роста
		Владеть (В25): навыком планирования целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из требований рынка труда и образовательных услуг
	УК-6.7. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности	Знать (З26): основные способы выбора приоритетов профессионального роста
		Уметь (У26): выбирать способы совершенствования профессиональной деятельности
		Владеть (В26): навыком стратегического выбора в профессиональной деятельности
	УК-6.8. Составление плана распределения личного времени для выполнения задания	Знать (З27): особенности тайм-менеджмента
		Уметь (У27): эффективно планировать личное время и время учебно-профессиональной деятельности
		Владеть (В27): навыками планирования и реализации учебно-профессиональных заданий
	УК-6.9. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности	Знать (З28): теоретическую основу составления портфолио
		Уметь (У28): составлять персональное портфолио как профессионала с учетом требований рынка труда
		Владеть (В28): навыками составления портфолио, дающего корректное представление работника строительной сферы

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации:

очная форма обучения: зачет - 4 семестр;

заочная форма обучения: не реализуется;

очно-заочная форма: не реализуется.

Рабочую программу разработали:

И.А. Муратова, доцент кафедры ГНТ, к.фил.н.

А.В. Прокопьева, доцент кафедры ГНТ, к и. н.

**Заведующий кафедрой
строительных конструкций**



В.Ф. Бай