Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: и.о. ректора

Федеральное государственное бюджетное

Дата подписания: 20.05.2024 11:02:43 образовательное учреждение высшего образования

4e7c4ea90328ec8e65c5d805884 Т. 2936 Т. С. ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

- О.Н. Кузяков

«10» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Деловой иностранный язык

направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

направленность: Информационные системы и технологии

форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22. 04. 2019 г. и требованиями ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность Информационные системы и технологии к результатам освоения дисциплины «Деловой иностранный язык»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры межкультурной коммуникации

Протокол № 9 от «16» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

межкультурной коммуникации

С. Д. Погорелова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой АТСиДМ

«16» мая 2019 г.

О.Ф. Данило:

Рабочую программу разработал:

А. С. Меньшикова, ассистент кафедры межкультурной коммуникации,

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие умений в различных видах речевой деятельности, которые обеспечат владение необходимыми общекультурными и общепрофессиональными компетенциями.

Задачи дисциплины:

- 1. Совершенствование навыков и умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.
- 2. Овладение лексическим запасом, необходимым для общения на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы.
- 3. Изучение основ культуры и этики делового общения на иностранном языке.
- 4. Формирование умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения информации.
- 5. Расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся.
- 6. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка, а именно воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана (Б1.О.10).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
- правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации; умение:
- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;

владение:

- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;

• методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык» и служит основой для научноисследовательской деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
	УК-4.38	Знать (38): принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках
	УК-4.39	Знать (39): правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.У9	Уметь (У9): применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.В7	Владеть (В7): навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении
moorpainion(Bix) isbite(dx)	УК-4.В8	Владеть (В8): навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках
	УК-4.В9	Владеть (В9): методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 4.1.

Форма	Kypc/	Аудитор	ные занятия/конт час.	актная работа,	Самостоятельная	Форма	
обучения	семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	работа, час.	промежуточной аттестации	
очная	3/5	0	34	0	38	за <mark>чет</mark>	
очная	3/6	0	48	0	24	экзамен	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1

								1 ac	олица 5.1.
No	C	Структура дисциплины	Аудит	орные за час.	анятия,	CPC,	Всего,	Vод ИПИ	Оценочные
п/п	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.	час.	час.	Код ИДК	средства
			5	семестр					
								УК-4.38	Устный
								УК-4.39	опрос,
1	1	Устройство на работу.	0	17	0	19	36	УК-4.У9	письменный
1	1	Getting a job.		17		17	30	УК-4.В7	опрос
						n n		УК-4.В8	
								УК-4.В9	
								УК-4.38	Устный
			-					УК-4.39	опрос,
2	2	Деловое письмо.	0	17	0	19	36	УК-4.У9	письменный
	_	Business letter.						УК-4.В7	опрос
								УК-4.В8	
	77 5			2.4		20		УК-4.В9	
	Итого за 5	семестр 3 курса	0	34	0	38	72		
		1	6	семестр	1				
		Роль ИТ в развитии современного общества. The role of IT in the	0	24		12	36	УК-4.38	Устный
								УК-4.39	опрос,
3	3				0			УК-4.У9	письменный
								УК-4.В7	опрос
		development of modern society.						УК-4.В8 УК-4.В9	
								УК-4.В9	Устный
		Сетевые информационные						УК-4.39	опрос,
		технологии.	192	and the				УК-4.У9	письменный
4	4	Network information	0	24	0	12	36	УК-4.В7	опрос
		technologies.						УК-4.В8	onpot
								УК-4.В9	
								УК-4.38	Экзаменацио
								УК-4.39	нные
-	If a verm a	(2222222)				26	26	УК-4.У9	вопросы и
5	Контроль	(экзамен)	_	_	-	36	36	УК-4.В7	задания
								УК-4.В8	
							УК-4.В9		
	Итого за 6	семестр 3 курса	0	48	0	60	108		
		Итого:	0	82	0	98	180	X	X

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. «Устройство на работу. Getting a job».

Тема 1: Прием на работу. Applying for a job.

Говорение: Написание резюме. Собеседование при приеме на работу. How to write your CV. Job interview. Грамматический материал: систематизация и повторение грамматического материала: морфология (имя существительное, артикль, имя прилагательное, местоимение, числительное, наречие). Systematization and revision of grammar: morphology (noun, article, adjective, pronoun, numeral, adverb). Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: составление резюме (CV).

Тема 2: Корпоративная культура. Corporate culture.

Говорение: Первый день на новой работе. Кодекс корпоративной этики. Тайм-менеджмент. Starting a new job. Code of corporate ethics. Time management. Грамматический материал: систематизация и повторение грамматического материала: личные и неличные формы глагола, модальные глаголы. Systematization and revision of grammar: finite and non-finite verbal forms, modal verbs. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение текстов по теме. Письмо: составление вопросов к тексту, письменный перевод текста.

Раздел 2. «Деловое письмо. Business letter».

Тема 3: Типы деловых писем. Types of business letters.

Говорение: Письмо-заявление. Письмо-просьба. Запрос. Предложение. Заказ. Сопроводительное письмо. Письмо-подтверждение. Письмо-рекламация. Служебная записка. Letter of application. Letter of request. Inquiry. Offer. Order. Covering letter. Letter of confirmation. Advertisements. Letter of complaint. Memo. Грамматический материал: систематизация и повторение грамматического материала: система видовременных форм глагола в активном и пассивном залоге; простое предложение и его типы. Systematization and revision of grammar: verb tenses in active and passive voice; types of simple sentences. Чтение: ознакомительное и изучающее чтение деловых писем по теме. Письмо: письменный перевод и составление деловых писем.

Раздел 3. «Роль ИТ в развитии современного общества. The role of IT in the development of modern society».

Tema 4: Развитие информационных технологий. The development of information technologies.

Говорение: Типы и свойства современных ИТ. Обработка информации. Этапы развития информационных технологий. Types and properties of modern information technologies. Data processing. Stages of IT development. Грамматический материал: систематизация и повторение грамматического материала: повелительное и сослагательное наклонения. Systematization and revision of grammar: imperative; conditional. Чтение: просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение текстов по теме. Письмо: письменный перевод специализированных текстов.

Tema 5: Информационные процессы обработки и представления данных. Information processes of data handling and presentation.

Говорение: Основные этапы технологического процесса обработки информации. Технологии электронного офиса. Технологии работы с документами. Main stages of technological information processing. Technologies of e-office systems. Technologies of documentation and filing. Грамматический материал: инфинитивные конструкции, причастие, герундий. Systematization and revision of grammar: infinitive constructions, participle, gerund. Чтение: просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение текстов по теме. Письмо: письменный перевод специализированных текстов.

Раздел 4. «Сетевые информационные технологии. Network information technologies»

Тема 6: Общие понятия о компьютерных сетях. General notions of computer networks.

Говорение: Телеобработка данных в компьютерных сетях. Программное обеспечение технологии. Хранилища данных. Remote data processing by computer networks. Technological software. Data warehouse. Грамматический материал: систематизация и повторение грамматического материала: основные типы сложноподчиненных предложений. Systematization and revision of grammar: main types of complex sentences. Чтение: просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение текстов по теме. Письмо: письменный перевод специализированных текстов.

Tema 7: Общие характеристики сетей ЭВМ. General characteristics of computer networks.

Говорение: Функциональный состав, структура и классификации сетей ЭВМ. Методы структуризации сетей ЭВМ. Functional composition, structure and classification of computer networking. Огданізатіон process of computer networking. Грамматический материал: систематизация и повторение грамматического материала: основные правила словообразования и формоизменения. Systematization and revision of grammar: main rules of word-building and word forming. Чтение: просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение текстов по теме. Письмо: письменный перевод специализированных текстов.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.1

	Y				Таолица 5.2.1	
N_{2}	Номер раздела	раздела Объем, час.		ic.	Томо произумовного осматия	
п/п	дисциплины	ОФО	3ФО	ОЗФО	Тема практического занятия	
					5 семестр	
1	1	10	0	0	Прием на работу. Applying for a job	
2	1	9	0	0	Корпоративная культура. Corporate culture	
3	2	15	0	0	Типы деловых писем. Types of business letters	
	Итого:	34	0	0	X	
					6 семестр	
4	3	12	0	0	Развитие информационных технологий. The development of information technologies	
5	3	12	0	0	Информационные процессы обработки и представления данных. Information processes of data handling and presentation	
6	4	12	0	0	Общие понятия о компьютерных сетях. General notions of computer networks	
7	4	12	0	0	Общие характеристики сетей ЭВМ. General characteristics of computer networks	
	Итого:	48	0	0	X	
Bcero: 82 0 0		0				

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

	T					
№ Номер раздела п/п дисциплины		C	Объем, ча	nc.	Тема	Вид СРС
П/П	дисциплины	ОФО	3ФО	ОЗФО		
				5 семестр		
1	1	9	0	0	Прием на работу. Applying for a job	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики. Подготовка письменного домашнего задания, перевод текстов.
2	1	9	0	0	Корпоративная культура. Corporate culture	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики. Подготовка письменного домашнего задания, перевод текстов.
3	2	10	0	0	Типы деловых писем. Types of business letters	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики. Подготовка письменного домашнего задания, перевод текстов.
	Итого:	38	0	0	X	
					6 семестр	
5	3	15	0	0	Развитие информационных технологий. The development of information technologies	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики. Подготовка письменного домашнего задания, перевод специализированных текстов.
6	3	15	0	0	Информационные процессы обработки и представления данных. Information processes of data handling and presentation	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики. Подготовка письменного домашнего задания, перевод специализированных текстов.
7	4	15	0	0	Общие понятия о компьютерных сетях. General notions of computer networks	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики. Подготовка письменного домашнего задания, перевод специализированных текстов.
8	4	15	0	0	Общие характеристики сетей ЭВМ. General characteristics of computer networks	Подготовка к практическому занятию: изучение лексики. Подготовка письменного домашнего задания, перевод специализированных текстов.
	Итого:	60	0	0	X	
	Bcero:	98	0	0	X	X

- 5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:
 - Обучение в сотрудничестве;
 - визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме;
 - работа в малых группах (практические занятия);
 - метод кейсов;
 - ролевая игра;
 - метод проектов.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

- 8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
- 8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов					
	5 семестр						
l текущая	аттестация						
1.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10					
1.2	Письменный опрос (перевод/комментарий)	0-20					
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30					
2 текущая	аттестация						
2.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10					
2.2	Письменный опрос (перевод/комментарий)	0-20					
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30					
в текущая	аттестация						
3.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)						
3.2	Письменный опрос (перевод/комментарий)	0-20					
3.3	Итоговый тест	0-10					
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40					
****	ВСЕГО	100					
	6 семестр						
текущая	аттестация						
1.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10					
1.2	Письменный опрос (перевод/комментарий)	0-20					
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30					
2 текущая	аттестация						
2.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10					
2.2	Письменный опрос (перевод/комментарий)	0-20					
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30					
текущая	аттестация						

3.1	Устный опрос (монологическое/диалогическое высказывание по теме раздела)	0-10
3.2	Письменный опрос (перевод/комментарий)	0-20
3.3	Итоговый тест	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
 - ЭБС «Издательства Лань»:
 - ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
 - Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
 - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
 - ЭБС «IPRbooks»;
 - Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
 - Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
 - Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
 - ЭБС «Проспект»;
 - ЭБС «Консультант студент».
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:
 - Microsoft Office Professional Plus;
 - Autocad:
 - Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

	Перечень оборудования,	Перечень технических средств обучения,				
№ п/п	необходимого для	необходимых для освоения дисциплины				
	освоения дисциплины	(демонстрационное оборудование)				
1	2	3				
		Комплект мультимедийного оборудования:				
1	_	проектор, экран, компьютер, акустическая				
	,	система.				
		Локальная и корпоративная сеть				

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают лексико-грамматический материал в соответствие с тематическим планированием, овладевают навыками монологической и диалогической речи в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке, применяют различные виды чтения текстов, отрабатывают навыки восприятия на слух аутентичной речи на иностранном языке, выполняют письменные задания. Для эффективной работы на практических занятиях обучающиеся должны выполнять домашние задания. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Порядок подготовки к практическим занятиям изложен в следующих методических указаниях:

- 1. Английский язык. Speak English (Говори по-английски) [Текст] : методические указания для практических занятий для студентов всех специальностей и направлений всех форм обучения / С. И. Лапицкая [et al.]. Тюмень : ТюмГАСУ, 2013. 38 с.
- 2. Селезнёва Е.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие № 139/ Селезнёва Е.П. Электрон. текстовые данные. СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБСАСВ, 2013. 25 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19331
- 3. Английский язык для гуманитариев. Учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .Английский язык для гуманитариев / Золотова М. В. 2015. 368 с. ISBN 978-5-238-02465-3. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52608.html
- 4. Английский язык (Информационные системы в управлении. Бакалавриат) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А Адащик [и др.]. Электрон. текстовые данные. Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. 116 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47416.html.— ЭБС «IPRbooks»

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы, обучающиеся должны изучать теоретический материал по теме, выучить лексику, грамматические правила,

выполнить упражнения, письменные переводы текстов, реферирование статей на иностранном языке, готовить тематические сообщения, доклады, презентации на иностранном языке.

- 1. Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика»/ Электрон. текстовые данные. Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2013. 64 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29652
- 2. Харламова Л.А. Английский язык. Тексты для обучения техническому переводу (по направлению подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии») [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Харламова Л.А. Электрон. текстовые данные. Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014. 93 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68747.html. ЭБС «IPRbooks»

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Деловой иностранный язык Код, направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль): Информационные системы и технологии

Код	Код и наименование	Код и наименование	Кŗ	итерии оценивани	я результатов обуче	ния
компе тенции	индикатора достижения компетенции	результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию	Знать (38): принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках	Не способен различать слова в потоке иностранной речи, улавливать смысл услышанного из-за незнания лексических единиц и грамматически х правил	Демонстрирует отдельные знания лексики и грамматики, неполное понимание смысла устной речи на иностранном языке	Демонстрирует достаточные знания лексических единиц и грамматического материала для понимания информации, передаваемой в устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Демонстрирует исчерпывающи е знания необходимого минимума лексических единиц и грамматически х правил для полноценного восприятия смысла информации, передаваемой в устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
УК-4	в устной и письменной формах на государственн ом языке Российской Федерации и иностранном(ы х) языке(ах)	Знать (39): правила и закономерност и деловой устной и письменной коммуникации	Не способен выражать мысль в письменном виде, строить грамматически верные монологические высказывания на иностранном языке в ситуациях делового общения	Демонстрирует отдельные знания лексики и грамматики, способность неточного выражения мысли в письменном виде, при построении монологическо го или диалогического высказывания на иностранном языке в ситуациях делового общения	Демонстрирует достаточные знания лексических единиц и грамматического материала для выражения мысли в письменном виде, построении монологического или диалогического высказывания на иностранном языке в ситуациях делового общения	Демонстрирует исчерпывающи е знания лексических единиц и грамматическо го материала для выражения мысли в письменном виде, построении монологическо го или диалогическог о высказывания на иностранном языке в ситуациях делового
		Уметь (У9): применять на практике	Не умеет применять нормы и	Умеет применять нормы и	Умеет применять нормы и правила речевого этикета,	Умеет безошибочно применять

Код	Код и наименование	Код и наименование	K	ритерии оценивані	ия результатов обуче	ения
компе тенции	индикатора достижения компетенции	результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		деловую	правила	правила	используя	нормы и
		коммуникацию	речевого	речевого	фоновые знания	правила
		в устной и	этикета,	этикета,	о культуре стран	речевого
		письменной	фоновые	фоновые	изучаемого	этикета,
		формах,	знания о	о кинанс	языка в практике	фоновые
		методы и	культуре стран	культуре стран	устной и	знания о
		навыки	изучаемого	изучаемого	письменной	культуре стран
		делового	языка в	языка в	речи, понимать	изучаемого
		общения на	практике	практике	основное	языка в
		русском и иностранном	устной и письменной	устной и	содержание	практике
		языках	коммуникации,	письменной	йонрыскони	устной и
		//SDIKU/	понимать	коммуникации, понимать	речи, испытывая	письменной
			основное	основное	при этом незначительные	коммуникации, понимать
			содержание	содержание	затруднения.	основное
			иноязычной	иноязычной	загруднения.	содержание
			речи и	речи и		иноязычной
			извлекать	извлекать		речи и
			информацию	информацию		извлекать
			необходимую	необходимую		информацию
			для	для		необходимую
			достижения	достижения		для
			целей	целей		достижения
1			коммуникации	коммуникации,		целей
				испытывая при этом		коммуникации.
				затруднения		
				Владеет		_
			Не владеет	навыками		В
		Servel U	навыками	понимания	Хорошо владеет	совершенстве
		Владеть (В7):	понимания	значений слов,	навыками	владеет
		навыками	значений слов,	предложений,	понимания	навыками понимания
		чтения и	предложений,	сверхфразовых	значений слов,	значений слов,
		перевода текстов на	сверхфразовых	единств в	предложений,	предложений,
		иностранном	единств в	тексте на	сверхфразовых	сверхфразовых
		языке в	тексте на	иностранном языке на	единств в тексте	единств в
		профессиональ	иностранном	профессиональ	на иностранном языке на	тексте на
		ном общении	языке на	ную тематику,	профессиональну	иностранном
			профессиональ	допуская ряд	ю тематику	языке на
			ную тематику	значительных		профессиональ
				ошибок		ную тематику
			Не владеет	Владеет	Хорошо владеет	В
		Владеть (В8):	навыками	навыками	навыками	совершенстве
		навыками	понимания	понимания	понимания	владеет
		деловых	значений слов,	значений слов,	значений слов,	навыками
1		коммуникаций	предложений,	предложений, сверхфразовых	предложений,	понимания
		в устной и	сверхфразовых	единств в	сверхфразовых	значений слов,
		письменной	единств в	устной речи на	единств в устной	предложений, сверхфразовых
		форме на	устной речи на	иностранном	речи на	единств в
		русском и	иностранном	языке на	иностранном	устной речи на
		иностранном языках	языке на	профессиональ	языке на	иностранном
1		Λιμαλ	профессиональ	ную тематику,	профессиональну	-
	1	1	ную тематику	my to remarkly,	ю тематику	языке на

Код	Код и наименование	Код и наименование	Критерии оценивания результатов обучения					
компе тенции	индикатора достижения компетенции	результата обучения по дисциплине	1-2	3	4	5		
1	2	3	4	5	6	7		
				значительных ошибок		ную тематику		
		Владеть (В9): методикой составления в межличностно м деловом общении на русском и иностранном языках	Не владеет диалогической и монологической й речи в коммуникатив ных ситуациях повседневного и делового общения	Владеет навыками диалогической и монологическо й речи с использование м наиболее употребительных лексикограмматических средств в коммуникативных ситуациях повседневного и делового общения, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексикограмматических средств в коммуникативны х ситуациях повседневного и делового общения	В совершенстве владеет навыками диалогической и монологическо й речи с использование м наиболее употребительн ых лексикограмматически х средств в коммуникатив ных ситуациях повседневного и делового общения		

KAPTA

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Деловой иностранный язык

Код, направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль): Информационные системы и технологии

			Контингент	OK 744	
			обучающихс	Обеспеченно	Наличие
№	Название учебного, учебно-методического	Количество	я,	сть	электронног
п/п	издания, автор, издательство, вид издания, год	экземпляро	использующ	обучающихс	о варианта в
11/11	издания	в в БИК	их	Я	ЭБС
			указанную	литературой,	(+/-)
			литературу	%	, , ,
1	2	3	4	5	6
	Английский язык для гуманитариев. Учебник для				
	студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-	120			
1	социальным специальностям [Электронный ресурс]:				
1	учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям Москва	7D*	25	100	
	: ЮНИТИ-ДАНА, 2015Английский язык для	ЭР*	25	100	+
ē	гуманитариев / Золотова М. В 2015 368 с ISBN				
	050 5 000 00455 0				
	978-5-238-02465-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52608.html				
	Английский язык (Информационные системы в				
	управлении. Бакалавриат) [Электронный ресурс]:				
	учебное пособие/ А.А Адащик [и др.] Электрон.				
2	текстовые данные Воронеж: Воронежский	D.F.*			
	государственный университет инженерных	ЭР*	25	100	+
	технологий, 2014 116 с Режим доступа:				
	http://www.iprbookshop.ru/47416.html.— 36C				
	«IPRbooks»				
	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-				
	методический комплекс по направлению подготовки				
3	230700 «Прикладная информатика»/ - Электрон.				
	текстовые данные Кемерово: Кемеровский	ЭР*	25	100	+
	государственный университет культуры и искусств,				
	2013 64 с Режим доступа:				
	http://www.iprbookshop.ru/29652 Харламова Л.А. Английский язык. Тексты для				
	обучения техническому переводу (по направлению				
	подготовки 230400.62 «Информационные системы и				
	технологии») [Электронный ресурс]: учебное				
4	пособие/ Харламова Л.А Электрон. текстовые				
	данные Новосибирск: Новосибирский	ЭР*	25	100	+
	государственный архитектурно-строительный		25	100	- it i
	университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014 93 с			1	
	Режим доступа:				
	http://www.iprbookshop.ru/68747.html ЭБС				
	«IPRbooks»				
	Английский язык. Speak English (Говори по-				
_	английски) [Текст] : методические указания для				
5	практических занятий для студентов всех	0g 1g2 (CV-V-V-107			
	специальностей и направлений всех форм обучения /	22+ЭP*	25	100	+
	С. И. Лапицкая [et al.] Тюмень : ТюмГАСУ, 2013				
	38 с. — Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/11/24/28.pdf				
6	Селезнёва Е.П. Английский язык [Электронный				
	ресурс]: учебно-методическое пособие № 139/	ЭР*	25	100	+
	139/				

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляро в в БИК	Контингент обучающихс я, использующ их указанную литературу	Обеспеченно сть обучающихс я литературой,	Наличие
1	2	3	4	5	6
	Селезнёва Е.П Электрон. текстовые данные СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБСАСВ, 2013 25 с Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19331				

ЭР* - электронный ресурс без ограничения числа одновременных подключений к ЭБС.

Заведующий кафед	фой С.Д. 1	Погорелова
« <u> </u>	2019 г.	
Директор БИК М.Покуме Согласовано	Д.Х. Каюкова 2019 г. БИК Мпевеещ	