

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич  
Должность: и.о. ректора  
Дата подписания: 08.05.2024 10:38:20  
Уникальный программный ключ:  
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«**ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

Институт сервиса и отраслевого управления  
Кафедра техносферной безопасности

  
Председатель СПН  
/ Курчиков А.Р./  
« 04 » 09 2018 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности  
Специальность: 21.05.03 Технология геологической разведки  
Специализация: Геофизические методы поисков и разведки месторождений  
полезных ископаемых; Геофизические методы исследования скважин  
Квалификация: горный инженер-геофизик  
форма обучения: очная  
курс: 4  
семестр: 7

Аудиторные занятия 51 часов, в т.ч.:  
Лекции – 34 часов  
Практические занятия – 17 часов  
Лабораторные занятия – *не предусмотрены*  
Самостоятельная работа – 57 часов, в т.ч.:  
Курсовая работа – *не предусмотрена*  
Расчётно-графические работы – *не предусмотрены*  
Занятия в интерактивной форме – 12 часов  
Вид промежуточной аттестации:  
Зачёт – 7 семестр  
Общая трудоемкость: 108, 3 (часов, зач.ед.)

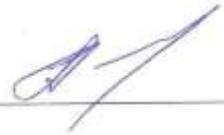
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.05.03 Технология геологической разведки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2016 г. № 1300

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры техносферной безопасности. Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой «ТБ»  Л.Н. Скипин

Заведующий

выпускающей кафедрой  С.К. Туренко

Рабочую программу разработал:  
С.В. Александров, старший преподаватель 

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цели изучения дисциплины**

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве главных.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

К задачам изучения дисциплины относится обучение студентов умению ориентироваться в вопросах безопасности вообще и конкретно в производственной сфере.

Специалист, решая задачи усвоения полученных знаний, в итоге должен:

-приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

-овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

-формировать культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления,

- формировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

-уметь применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- создать мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- формировать способности к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;

- формировать способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части специальности.

Для полного усвоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе в результате освоения дисциплин: химия, физика, биология, ОБЖ.

В процессе преподавания предмета необходимо обратить внимание на законодательную основу охраны труда на производстве.

Разделы дисциплины связаны междисциплинарными связями с дисциплинами Экология, Физика, Химия.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	основы управления, основы общения и социального взаимодействия	правильно принимать организационно – управленческие решения, сотрудничать и уважать чужое мнение	навыками управления и руководства
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	цели, методы и средства для повышения своей квалификации	использовать свое мастерство в различных жизненных ситуациях	методами и навыками саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства
ОК-10	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей, мероприятия по уменьшению опасных воздействий на персонал, приемы первой доврачебной помощи	оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала, применять средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем, безопасные приемы поведения в чрезвычайных ситуациях, применять средства оказания первой помощи	практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, навыками оказания первой доврачебной помощи
ОПК-3	готовность к работе в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников, формированием целей команды в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, принятием решений в ситуациях риска, учитывая цену	типы личности людей, основы психологии личности, теоретические основы организации и управления предприятием	работать в команде, находить организационно-управленческие решения, находить оптимальные решения при производстве геологической разведки с использованием инновационных методов и методик, анализиро-	методами общения, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики, навыками руководства, работы в коллективе, способностью к деловым комму-

	ошибки, ведением обучения и оказанием помощи работникам		вать различные ситуации	никациям и навыками работы в коллективе, установлением порядка выполнения технологических операций в геологической разведке
ОПК-5	понимание значимости своей будущей специальности, ответственным отношением к своей трудовой деятельности	сущность и значение своей профессии в развитии общества	использовать мотивацию к выполнению профессиональной деятельности	профессиональными знаниями
ОПК-9	владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей	оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала	практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий
ПК-6	выполнение правил безопасного труда и охраны окружающей среды на объектах геологоразведочных работ	основы экологического мониторинга, основы охраны окружающей среды и обеспечения ее безопасности	использовать знания по обеспечению безопасности и охране окружающей среды для предотвращения технологических катастроф на предприятиях, выбирать методы анализа и использовать их для решения геологических задач, осуществлять выполнение правил безопасности труда и охраны окружающей среды на объектах геологической разведки	способами обеспечения безопасности и охраны окружающей среды при проведении геофизических работ оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий при их проведении, принципиально рационального использования природных ресурсов, методами оценки уровня безопасности труда на объектах геологической разведки
ПК-24	способность систематизировать и внедрять безопасные ме-	правовую и нормативно-техническую	анализировать и оценивать опасные и вредные	необходимыми мерами по предотвращению

	тоды ведения геологоразведочных работ, ведением целенаправленной работы по снижению производственного травматизма	документацию по вопросам безопасности труда, методы управления безопасностью труда и нормирования воздействия различных вредных и опасных факторов	факторы производственного процесса и оборудования, пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда, внедрять безопасные методы ведения геологоразведочных работ	аварийных ситуаций, безопасными методами ведения геологоразведочных работ, средствами индивидуальной и коллективной защиты работников
--	---	--	---	---

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

	Раздел дисциплины	Содержание раздела
1	Введение. БЖД как научная дисциплина	Технический прогресс и безопасность жизнедеятельности. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека. Безопасность жизнедеятельности (БЖД) как научная дисциплина. Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста с высшим образованием.
2	Человек и среда обитания	Взаимодействия человека с окружающим миром. Критерии безопасности техносферы. Риск как вероятностная характеристика проявления опасности. ОВПФ. Эргономика. Свойства личности. Профессиография
3	Микроклимат, освещенность и вредные вещества на рабочем месте.	Принципы и методы обеспечения безопасности на производстве. Классификация вредных и опасных производственных факторов. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Системы обеспечения параметров микроклимата. Основные требования освещенности. Расчет и нормирование производственного освещения. Содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны. ПДК. Токсическое действие на организм вредных веществ.
4	Природные и техногенные опасности. Нормирование и защита	Действие шума на человека и его нормирование. Ультразвук, инфразвук, их действие и нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, ультразвука и инфразвука. Защита от шума, ультразвука и инфразвука. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций. Защита от вибраций. Источники и виды излучений. Механизм воздействия на биологические объекты. Нормирование радиационной безопасности. Защита от ионизирующих излучений. Электрический ток. Действие тока на человека и виды поражений. Защита от поражения электрическим током. Оказание первой до врачебной помощи человеку, пораженному элек-

		трическим током. Предупредительная сигнализация и знаки безопасности.
5	Безопасность труда на производстве.	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Тяжесть и напряженность труда. Условия труда. Специальная оценка условий труда. Система охраны труда. Проведение инструктажей. Пожарная безопасность на производстве. Расследование и анализ случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии.
6	Чрезвычайные ситуации. Защита, оценка, прогнозирование.	Классификация ЧС, причины возникновения и характер развития. Первичные и вторичные поражающие факторы при ЧС. Радиационные опасные объекты. Химические опасные объекты. Развитие аварий катастроф на и их последствия. Оценка и прогнозирование ситуации. Пожаро-и взрывоопасные объекты. Террористические акты. Возможные действия заложников и пострадавших. Чрезвычайные ситуации военного времени. Поражающие факторы ядерного, химического и бактериологического оружия. Единая государственная система предупреждения и действий в ЧС. Нормативно-правовая база по безопасности населения и территорий в ЧС. Основные принципы, способы и средства защиты населения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
7	Угрозы терроризма	Виды и цели терроризма. Правила поведения при угрозе теракта и захвате заложников.

#### 4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Физика			+	+			
2	Экология		+	+	+	+	+	
3	Химия		+	+	+	+		

#### 4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ.зан., час.	Лаб.зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.
1	Введение. БЖД как научная дисциплина	2		-	-	6	8	2
2	Человек и среда обитания	2		-	-	8	10	2
3	Микроклимат, освещенность и вредные вещества на ра-	8	5	-	-	12	25	2

	бочем месте.							
4	Природные и техногенные опасности. Нормирование и защита.	6	6	-	-	12	24	2
5	Безопасность труда на производстве.	8	4	-	-	10	22	2
6	Чрезвычайные ситуации. Защита, оценка, прогнозирование. Угрозы терроризма	8	2	-	-	9	19	2
Всего:		34	17	-	-	57	108	12

#### 4.4. Перечень лекционных занятий

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1,2	1	Введение. БЖД как научная дисциплина. Человек и среда обитания	4	ОК-2 ОК-7 ОК-10 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-24	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
3	2	Микроклиматические условия на рабочем месте.	2		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	3	Вредные вещества на производстве.	2		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	4	Производственное освещение рабочих помещений.	2		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
4	5	Производственный шум и методы защиты от него.	2		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	6	Производственная вибрация, нормирование и защита	2		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	7	Электрический ток и его воздействие на человека. Молниезащита	2		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме

	8	Электромагнитные излучения. Лазерное излучения	2		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	9	Ионизирующие излучения, нормирование и защита	2		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	10	Пожаробезопасность	2		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
5	12	Физиология труда. Классы условий труда. Специальная оценка условий труда. Управление безопасностью труда на предприятии.	2		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
6	13	ЧС на РОО и ХОО. ЧС на пожаро- и взрывоопасных объектах. Основные принципы защиты населения в ЧС. Ликвидация ЧС.	2		Лекция конференция
	14	Оружие массового поражения. ЧС военного времени	2		Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
	15	Теракты. Правила поведения при терактах. ЧС военного времени.	2		Лекция-конференция
		всего	30		

#### 4.5 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены уч. планом.

#### 4.6. Перечень тем практических занятий

№ п/п	№ раздела (модуля) дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость, час	Оценочные сред-ства*	Формируемые компетенции	Методы организации учебного процесса
1	3	Микроклимат и освещение рабочих мест	3	УО, ДЗ	ОК-2 ОК-7 ОК-10 ОПК-3	Работа в микрогруппах, разбор конкретных ситуаций
2	4	Производственный шум и методы защиты от него.	2	УО, ДЗ	ОПК-5 ОПК-9 ПК-6	Работа в микрогруппах, разбор конкретных си-

					ПК-24	туаций
3	4	Изучение вибрации и расчет эквивалентных уровней виброскорости	2	УО, ДЗ		Работа в микрогруппах, разбор конкретных ситуаций
5	5	Расследование и учет НС на производстве	4	УО, ДЗ, РГЗ		Работа в микрогруппах, разбор конкретных ситуаций
6	6	Расчет параметров зоны заражения при химической аварии	6	УО, ДЗ, РГЗ		Работа в микрогруппах, разбор конкретных ситуаций
		Итого:	17			

\*УО – устный опрос; РГР – расчетно-графическая работа; ДЗ – домашнее задание; КР – контрольная работа; ЭКЗ – экзамен

#### 4.7 Перечень тем самостоятельной работы

##### Виды СРС

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисцип.	Наименование самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции	Методы организации учебного процесса*
1	1-15	Индивидуальные консультации студентов в течение семестра	10	УО, Т	ОК-2 ОК-7 ОК-10 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-24	Работа с нормативной документацией
2	1-13	Консультации в группе перед семестровым контролем, зачетом	10	УО, ДЗ		Семинар
3	4-7	Подготовка к текущей аттестации	10	УО, Т		Аналитическая обработка текста
4	9-12	Подготовка к защите практических работ	15	УО, ДЗ, РГЗ		Решение расчетных задач, аналитическая обработка текста
5	7,13,15	Подготовка к докладам на лекции-конференции	12	УО		аналитическая обработка текста
		Итого:	57			

\*УО- устный опрос, ДЗ-домашнее задание, Т – тест, РГЗ –расчетно-графическое задание.

#### 4.8. Перечень тем контрольных работ

Учебным планом не предусматриваются.

#### 4.9. Перечень курсовых работ

Учебным планом не предусматриваются.

#### 5. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка результатов освоения учебной дисциплины представлена в таблицах 5.1 и 5.2.

Таблица 5.1. Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
30	30	40	100

Таблица 5.2. Виды контрольных мероприятий

Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
Составление отчетов по практической работе № 1, подготовка к защите	5	1-2
Составление отчетов по практической работе № 2, подготовка к защите	5	3-4
Составление отчетов по практической работе № 3, подготовка к защите	5	5-6
<i>Письменный контроль</i>	5	6
<i>Устный опрос</i>	10	7
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	30	
Составление отчетов по практической работе № 4, подготовка к защите	5	7-8
Составление отчетов по практической работе № 5, подготовка к защите	5	9-10
Составление отчетов по практической работе № 6, подготовка к защите	5	11-12
<i>Письменный контроль</i>	5	11
<i>Устный опрос</i>	10	12
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	30	
Составление отчетов по практической работе № 7, подготовка к защите	5	13-14
Составление отчетов по практической работе № 8, подготовка к защите	5	15-16
Составление отчетов по практической работе № 9, подготовка к защите	5	17
<i>Письменный контроль</i>	5	16
<i>Устный опрос</i>	20	17
ИТОГО (за раздел, тему, ДЕ)	40	
ВСЕГО	108	

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Кафедра Техносферная безопасность

Код, направление подготовки : 21.05.03 Технология геологической разведки

Квалификация: специалист

Форма обучения:

очная 4 курс 7 семестр

### Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	<p><b>Белов, Сергей Викторович.</b> Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник для бакалавров : учебник по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки / С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 682 с.</p>	2012	У	Л, ПР, СРС	15	25	100%	БИК	-
	<p><b>Тягунов, Г. В.</b> Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Тягунов Г. В. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 236 с. - <b>Режим</b> доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68224.html">http://www.iprbookshop.ru/68224.html</a> Книга находится в Премиум-версии</p>	2016	УП	Л, ПР, СРС	ЭР*	25	100	БИК	ЭБС IPRbooks
	<p><b>Рысин, Ю. С.</b> Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Рысин Ю. С. - Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. - 67 с. - <b>Режим</b> доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61468.html">http://www.iprbookshop.ru/61468.html</a> Книга находится в Премиум-версии.</p>	2016	УП	Л, ПР, СРС	ЭР*	25	100	БИК	ЭБС IPRbooks

Дополнительная	<b>Оказание первой помощи</b> пострадавшим [Текст]: методические указания к практической работе по дисциплинам "Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности" для бакалавров направления "Техносферная безопасность" и "Безопасность жизнедеятельности" для студентов всех специальностей и направлений очной и заочной форм обучения / ТюмГНГУ; сост.: Е. В. Булгакова, Г. В. Старикова. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. - 31 с.	2015	МУ	ПР, СРС	25*	25	100%	БИК, каф. ТСБ	-
	<b>Микроклимат и освещение</b> рабочих мест [Текст]: методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов технических специальностей и направлений подготовки всех форм обучения / ТюмГНГУ ; сост.: С. В. Воробьева, О. И. Филиповская, И. А. Яговцева. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. - 31 с.	2015	МУ	ПР, СРС	25*	25	100%	БИК, каф. ТСБ	-

Зав. кафедрой Техносферная безопасность \_\_\_\_\_ Л.Н. Скипин

Согласовано Директор БИК \_\_\_\_\_ Д.Х. Каюкова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

## 8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1.	Сайт ФГБОУ ВО ТИУ	<a href="http://www.tyuiu.ru/">http://www.tyuiu.ru/</a>
2.	Система поддержки дистанционного обучения Educon	<a href="http://educon.tyuiu.ru/">http://educon.tyuiu.ru/</a>
3.	Электронный каталог Библиотечно-издательского комплекса	<a href="http://webirbis.tyuiu.ru/">http://webirbis.tyuiu.ru/</a>
4.	Электронная библиотечная система eLib	<a href="http://elib.tyuiu.ru/">http://elib.tyuiu.ru/</a>

*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

Поисковая система ГАРАНТ, Библиотечная система Ирбис, Educon

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения образовательной программы		
Наименование	Кол-во	Назначение
Персонально электронно-вычислительная машина с пакетом соответствующих прикладных программ (Microsoft Office), презентации Power Point по темам лекций	1	Для проведения лекций
Фильмы «Этапы ликвидации ЧС» «Базовая СЛР»	1 1	Для проведения лекций
Комплекты МУ для практических работ	3	Для проведения практических работ
Средства индивидуальной защиты и контрольно-измерительные приборы параметров среды рабочей зоны (лаборатория 328 кафедры Техносферная безопасность 3 корпуса ТИУ).		Для проведения практических работ