

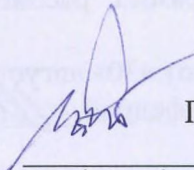
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 28.06.2024 09:39:40
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2519d740101

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономики и организации производства»


УТВЕРЖДАЮ:
Председатель СПН
И.М. Ковенский
(подпись)

« 04 » 09 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина. экономика

направление: 15.03.01 Машиностроение

профиль. технологии производства, ремонта и эксплуатации в машиностроении

квалификация: бакалавр

программа. прикладного бакалавриата

форма обучения: очная /заочная (5 лет)

курс 2//3

семестр 4//6

Аудиторные занятия 30//10 часов, в т ч.

лекции – 15/6 часов

практические занятия – 15/4 часов

лабораторные занятия – не предусмотрено

Самостоятельная работа – 42/62 часа, в т ч.

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Расчётно-графические работы – не предусмотрены

Занятия в интерактивной форме 7 часов

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 4//6 семестр

Общая трудоемкость 72 часа; 2 зач.ед.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 – Машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015г. №957.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и организация производства».

Протокол № 1 от «30» августа, 2017 г.

Заведующий кафедрой М.М. Махмудова О. В. Ямова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой Р.Ю. Некрасов

Рабочую программу разработал:

М. М. Махмудова, канд. пед. наук,
доцент кафедры ЭОП

М.М. Махмудова

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Экономика» является социально-экономической дисциплиной, призванной сформировать современное экономическое мировоззрение и мышление. Этот курс является теоретической основой изучения специальных экономических дисциплин, формирования позиции специалистов в вопросах экономической политики.

Цель дисциплины - обеспечение общеэкономической подготовки, расширение понимания современных проблем экономики, получение знаний, необходимых в прикладной экономической деятельности: маркетинге, менеджменте и т.д., обучение экономически мыслить и ориентироваться в мире рыночных отношений.

Задачами дисциплины является:

- сформировать готовность студентов к категориальному видению мира, умение дифференцировать различные формы его освоения;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- обеспечить готовность к ответственному участию в политической жизни на основе понимания и способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- привить студентам умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- сформировать у студентов понимание и способность анализировать экономические проблемы и процессы, быть активным субъектом экономической деятельности и процессов.

Помимо общеобразовательных функций и профессиональных знаний курс способствует воспитанию патриотизма, восприятию хозяйственной (рыночной) культуры и толерантности в общественных отношениях.

При изучении курса решаются также задачи:

- закрепления навыка пользования сетью Интернет (при поиске информации);
- закрепление навыка пользования программами Excel (при подготовке аналитических работ), Power Point (для презентации работ), EDUCON (при итоговом тестировании и проверке остаточных знаний).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части дисциплин (Б.1.Б6).

Для успешного изучения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями, полученными в курсах «История», «Философия», «Информатика».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономика», необходимы в последующем при изучении дисциплин «Организация производства и менеджмент».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций.

Таблица 1

Номер компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономических знаний в различных сферах деятельности	анализировать экономическую составляющую технических проектов	приемами ведения экономической деятельности

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1	2	3
1	Характеристика экономической системы и собственности	Общественное производство как объект экономической теории. Основные этапы эволюции и направления экономической теории. Предмет экономической теории как науки. Методы экономической теории. Экономическое содержание отношений собственности. Формы, виды и типы собственности. Потребности человека и ресурсы экономики. Экономическая система: сущность, элементы и цели. Основные вопросы экономики и типы экономических систем
2	Рынок как тип хозяйствования	Условия появления, сущность и типы товарного производства. Товар и его факторы. Деньги и их функции в современных условиях. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса и закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночная цена: механизм определения. Ценовая эластичность спроса и предложения.
3	Поведение фирмы в условиях рынка	Сущность и структура издержек предприятия. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Доходы фирмы. Экономическая природа прибыли. Рентабельность: расчет и виды. Преимущества и недостатки различных предприятий. Сущность конкуренции и ее роль в экономике. Формы и методы конкуренции. Рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Монопольная цена. Рыночная власть. Ценовая дискриминация, ее виды и примеры.
4	Рынки факторов производства	Рынок трудовых ресурсов. Спрос и предложение на рынке труда. Виды рынков труда. Рынок капитала и цена капитала. Ценные бумаги: сущность и виды. Рынок ценных бумаг сущность, участники и виды сделок.
5	Макроэкономические показатели и модели	Национальная экономика как объект исследования. Методы макроэкономики. Макроэкономические показатели: сущность и виды. ВВП и ВНП, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Корректировка макропоказателей. Макроэкономические модели: «Совокупный спрос – совокупное предложение», «Совокупные доходы – совокупные расходы»
6	Денежная система экономики	Определение и виды денежных систем. Компоненты денежной системы. Денежные агрегаты (M0, M1, M2, M3) и их состав. Ликвидность и ее оценка. Денежная масса: определение, компоненты и методы оценки. Спрос на деньги и его виды. Предложение денег и его источники. Коммерческие банки: определение, виды, операции. Центральный Банк и его денежно-кредитная политика. Модели влияния банков на экономику
7	Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе	Национальное богатство и его состав. Национальный доход и его распределение в статической и динамической моделях. Средние и предельные склонности к потреблению и сбережению. аспределение доходов в обществе и его оценка. Кривая Лоренца как модель распределения доходов. Расчет коэффициентов и индекса Джини. Дифференциация доходов и социальное неравенство.
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	Колебания в экономике: сущность и виды. Экономический рост и его типы. Природа и специфика циклов в экономике. Виды циклов. Стадии экономических циклов. Сущность инфляции и ее виды. Причины инфляции. Суррогаты денег Стагфляция и ее особенности. Занятость и безработица в национальной экономике. Виды занятости. Оценка влияния безработицы на экономику Закон Оукена.

9	Государственное регулирование экономики	Государственное регулирование экономики: предпосылки, сущность и цели. Теории государственного регулирования экономик. Общественные товары, компенсация внешних эффектов и сокращение трансакционных издержек. Методы государственного регулирования рынка и бизнеса. Модели государственного регулирования. Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Бюджетная (фискальная) политика. содержание, цели и формы. Государственный долг и его виды. Методы регулирования величины государственного долга.
---	---	---

4.2 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Таблица 3

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Организация производства и менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Самост. работа час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час.
1	Характеристика экономической системы и собственности	1/-	1/-	-/-	6/6	7/6	0,5
2	Рынок как тип хозяйствования	1/-	1/-	-/-	4/6	6/6	0,5
3	Поведение фирмы в условиях рынка	2/0,5	2/0,5	-/-	6/6	10/7	1
4	Рынки факторов производства	2/0,5	2/0,5	-/-	4/6	8/7	1
5	Макроэкономические показатели и модели	2/1	2/0,5	-/-	6/6	10/7,5	1
6	Денежная система экономики	2/1	2/0,5	-/-	4/6	8/7,5	0,5
7	Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе.	1/1	1/0,5	-/-	4/6	6/7,5	1
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	2/1	2/0,5	-/-	4/6	8/7,5	1
9	Государственное регулирование экономики	2/1	2/-	-/-	4/14	8/15	0,5
Всего:		15/6	15/4	-/-	42/62	72/72	7

4.4 Перечень тем лекционных занятий

Таблица 5

№ темы	Наименование темы	Трудоемк. (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Характеристика экономической системы и собственности.	1/-	ОК-3	Лекция-информация
2	Рынок как тип хозяйствования	1/-		Лекция-информация
3	Поведение фирмы в условиях рынка	2/0,5		Лекция-информация
4	Рынки факторов производства.	2/0,5		Лекция-информация
5	Макроэкономические показатели и модели	2/1		Лекция-информация
6	Денежная система экономики	2/1		Лекция-информация
7	Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе	1/1		Лекция-информация
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	2/1		Лекция-информация
9	Государственное регулирование экономики	2/1		Лекция-информация
Итого:		15/10		

4.5 Перечень тем практических занятий

Таблица 6

№ темы дисциплины	Наименование темы	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	Характеристика экономической системы и собственности	1/-	ОК-3	Дискуссия, решение заданий
2	Рынок как тип хозяйствования	1/-		Решение заданий
3	Поведение фирмы в условиях рынка	2/0,5		Работа малыми группами, решение групповых заданий
4	Рынки факторов производства	2/0,5		Решение заданий
5	Макроэкономические показатели и модели	2/0,5		Решение заданий
6	Денежная система экономики	2/0,5		Дискуссия, решение заданий
7	Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе	1/0,5		Решение заданий
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	2/0,5		Работа малыми группами, дискуссия
9	Государственное регулирование экономики	2/-		Решение заданий
Итого:		15/4		

4.6 Перечень тем самостоятельной работы

Таблица 7

№ п/п	№ темы дисцип.	Наименование темы	Трудо-емкость (часы)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	7	6
1	1	Характеристика экономической системы и собственности	6/6	Тест	ОК-3
2	2	Рынок как тип хозяйствования	4/6	Устный опрос	
3	3	Поведение фирмы в условиях рынка	6/6	Устный опрос	
4	4	Рынки факторов производства	4/6	Устный опрос	
5	5	Макроэкономические показатели и модели	6/6	Устный опрос	
6	6	Денежная система экономики	4/6	Устный опрос	
7	7	Потребление и сбережение, дифференциация доходов в обществе.	4/6	Устный опрос	
8	8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	4/6	Письменный опрос	
9	9	Государственное регулирование экономики	4/14	Устный опрос	
		Итого.	42/62		

5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценки по курсу «Экономика»

Максимальное количество баллов за каждую текущую аттестацию

1 срок предоставления результатов текущего контроля	2 срок предоставления результатов текущего контроля	3 срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1	Работа на лекционных занятиях	6	1-6
2	Работа на практических занятиях	6	1-6
3	Промежуточное тестирование по темам	18	6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30	6
4	Работа на лекционных занятиях	6	7-12
5	Работа на практических занятиях	6	7-12
6	Промежуточное тестирование по темам	18	12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30	6
7	Работа на лекционных занятиях	10	13-15
8	Работа на практических занятиях	10	13-15
9	Контрольное тестирование	20	15
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40	6
ВСЕГО		0-100	15

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Экономика

Кафедра. ЭОП

Форма обучения:

очная: 2 курс 4 семестр

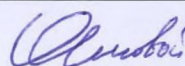
заочная: 3 курс 6 семестр

Код, направление подготовки специальность. 15.03.01 Машиностроение

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Экономика: учебник и практикум для бакалавров / Е. Ф. Борисов. - Москва: Юрайт, 2013. - 596с.	2013	УП	Л, ПЗ	33	25	100	БИК	
	Макроэкономическое регулирование циклического развития хозяйства: учебное пособие / Симонов С.Г., Махмудова М.М., Королева А.М. – Тюмень: ТИУ, -230с.	2016	УП	Л, ПЗ	34	25	100	БИК	
	Шимко, П. Д. Экономика: учебник для бакалавров / П. Д. Шимко. Москва: Юрайт, 2015. - 605 с.	2015	У	Л, ПЗ	70	25	100	БИК	
	Экономическая теория: учебник для студентов вузов/ Е. Н. Лобачева [и др.]; ред. Е. Н. Лобачева; Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана. - Москва: Юрайт: Высшее образование,	2015	УП	Л, ПЗ	50	25	100	БИК	http://e.lanbook.com
Дополнительная	Экономика: учебник для бакалавров / А. И. Архипов [и др.] Москва: Проспект, 2014. 901 с.	2014	У	Л, ПЗ	15	25	100	БИК	

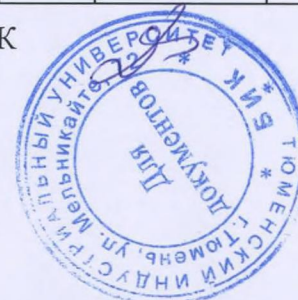
Заведующий кафедрой ЭОП

 О.В. Ямова

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

« 02 » 05 2017г



8. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Таблица 11

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Ссылка
1	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://www.ecs
2	Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/res/
3	Портал научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru/defaultx.asp
4	Сайт Российской Академии Наук	http://www.ras.ru/sciencestructure.a spx
5	Сайт Минэкономразвития РФ	http://www.economy.gov.ru
6	Сайт Федеральной антимонопольной службы РФ	www.fas.gov.ru
7	Сайт Федеральной службы по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru
8	Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ	www.gks.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 12

Перечень оборудования, необходимого для успешного освоения дисциплины		
Наименование	Кол-во	Значение
Персональный компьютер	15	Проведение компьютерных экспериментов и практических занятий
Средства мультимедиа (проектор, экран, ноутбук)	1	Проведение лекционных и практических занятий

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности	не знает теоретический материал, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы по основам экономических знаний в различных сферах деятельности	знает теоретический материал, но допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки на дополнительные вопросы по основам экономических знаний в различных сферах деятельности	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская ошибки на дополнительные вопросы по основам экономических знаний в различных сферах деятельности	знает теоретический материал, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы по основам экономических знаний в различных сферах деятельности
	Уметь: анализировать экономическую составляющую технических проектов	не умеет анализировать экономическую составляющую технических проектов, не зная теоретический материал по основам экономических знаний в различных сферах деятельности	умеет анализировать экономическую составляющую технических проектов, но допускает ошибки ссылаясь на теоретические аспекты экономических знаний в различных сферах деятельности	умеет анализировать экономическую составляющую технических проектов, допуская ошибки, отвечая на дополнительные вопросы, при аргументации своих собственных суждений	умеет анализировать экономическую составляющую технических проектов, основываясь на теоретических аспектах экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеть: приемами ведения экономической деятельности	не владеет приемами ведения экономической деятельности	владеет приемами ведения экономической деятельности, но допускает ошибки при аргументации собственных суждений ссылаясь на теоретический материал	владеет приемами ведения экономической деятельности, допуская ошибки на дополнительные практические задачи при их реализации	владеет приемами ведения экономической деятельности, отвечая на дополнительные вопросы аргументированно и самостоятельно