

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 05.09.2025 11:48:47
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель экспертной комиссии

«__» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Проектная деятельность

для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры маркетинга и муниципального управления

Протокол №

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся опыта реализации социального проекта от стадии формирования замысла до получения конечного результата.

Задачи дисциплины:

- 1) выявление и обоснование условий формирования проектной деятельности студентов и проверка их эффективности в проектной деятельности;
- 2) формирование у студентов компетенций в области проектной деятельности;
- 3) формирование знаний о психологических основах профессиональной деятельности, психологических особенностях личности, содержании этики профессиональной деятельности;
- 4) освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени;
- 5) формирование представлений о средствах и способах самопознания, самоопределения, саморегуляции, самореализации и самоорганизации в профессионально-личностном развитии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание: сущности и понятия проектной деятельности.

Умения: применять методы научного познания в проектной деятельности.

Владение: навыками проектной деятельности в практической деятельности.

Содержание дисциплины «Проектная деятельность» служит основой для освоения дисциплин: «Аналитика данных», «Маркетинг» и др.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: З1 природу данных, необходимых для решения поставленных задач
		Уметь: У1 системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения
		Владеть: В1 навыками системного анализа
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З2 основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
		Уметь: У2 разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков
		Владеть: В2 навыками разработки альтернативных решений
УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды,	Знать: З3 основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	собственную роль в команде.	Уметь: У3 определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией
		Уметь: У4 выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
		Владеть: В3 навыками взаимодействия членов команды
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать: 34 основные методы анализа группового взаимодействия
		Уметь: У5 проектировать и организовывать командную работу
		Владеть: В4 навыками организации командной работы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.	Знать: 35 процесс организации своего времени
		Уметь: У6 критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
		Владеть: В5 навыками критической оценки
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Знать: 36 свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования
		Уметь: У7 планировать траекторию своего профессионального развития в соответствии с современными трендами рынка труда, а также основами карьерного роста в своей профессиональной деятельности
		Владеть: В6 навыками планирования своей профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 час.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6		7
очная	1/1	-	34	-	38	-	зачет
	1/2	-	34	-	38	-	зачет
	2/3	-	34	-	38	-	зачет
	2/4	-	32	-	40	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/	Структура дисциплины	Аудиторные занятия, час.	СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
------	----------------------	--------------------------	-----------	-------------	---------	--------------------

п	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1 семестр									
1	1	Основы социального проектирования. Основные понятия и сущность проектной деятельности	-	17	-	19	36	УК-2.1 УК-2.2	Кейс 1. (Приложение 1) Критерии оценивания работы над разработкой социального проекта, (Приложение 3). Критерии оценивания работы с социальным партнером (Приложение 5)
2	2	Командообразование: Формирование команды проекта. Коммуникации в проекте	-	17	-	19	36	УК-3.1 УК-3.2	Практические работы 1, 2,3 (Приложение 2,4,6)
3	Зачет		-	-	-	-	-	-	Оценка защиты социального проекта (Приложение 20)
2 семестр									
4	3	Социальное проектирование (часть 1). Презентация идеи проекта	-	17	-	19	36	УК-2.1 УК-2.2	Кейс 2 (Приложение 7) Критерии оценивания работы с социальным партнером по проекту (Приложение 11).
5	4.1	Тайм-менеджмент	-	17	-	19	36	УК-6.1	Практическая работа 4 (Приложение 8)
	4.2	Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития						УК-6.2	Практическая работа 5 (Приложение 9)
	4.3	Этика и психология профессиональной деятельности						УК-6.2	Практическая работа 6 (Приложение 10)
6	Зачет		-	-	-	-	-	-	Оценка защиты социального проекта (Приложение 20)
3 семестр									
7	5	Социальное проектирование (часть 2). Планирование в проекте.	-	34	-	38	72	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Кейс 3 (Приложение 12) Критерии оценивания текущей работы по проекту (Приложение 16) Практическое задание 1 (Приложение 13) Тест 1,2 (Приложение 14,15)
8	Зачет		-	-	-	-	-	-	Оценка защиты социального проекта (Приложение 20)
4 семестр									

№ п/ п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего , час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
9	6	Социальное проектирование (часть 3). Оценка хода реализации проекта	-	32	-	40	72	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2	Кейс 4 (Приложение 17) Критерии оценивания работы над решением социального проекта (Приложение 19) Тест 3 (Приложение 18)
10	Зачет		-	-	-	-	-	-	Оценка защиты социального проекта (Приложение 20)
	Итого		-	134	-	154	288		

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы социального проектирования. Основные понятия и сущность проектной деятельности.

Общее представление о проектной деятельности. Понятие проекта. Классификация проектов. Подход «Обучение служением». Определение актуальности проблемы. Коллективное мышление, методики генерации идей. Определение роли рефлексии на всех стадиях ведения проекта.

Документация проекта образовательного подхода «Обучение служением»: заявка, паспорт проекта, отчет. Работа с заказчиком: определение целей и задач, согласование проекта. Работа с сайтом «добро.рф».

Раздел 2. Формирование команды проекта. Коммуникации в проекте.

Ролевая модель в проекте. Команда проекта. Основные признаки команды. Базовые принципы работы команды. Численность команды.

Статусно-ролевые отношения в команде. Диагностика функционально-ролевых позиций в команде. Характеристика поведения командных игроков с разным набором качеств идеального командного игрока. «Плюсы» и «минусы» команды. Пять пороков команды. Как сочетать модель идеального командного игрока с пятью пороками команды.

Понятие групповой динамики. Характеристика стадий групповой динамики. Стадия становления. Стадия «шторм-конфликта» и распределения ролей. Стадия нормирования. Стадия работоспособности. Стадия завершения (для временных команд). Факторы, влияющие на групповую динамику. Пять типичных ситуаций, негативно влияющих на команду. Содержание и структура критериев оценки командной работы.

Содержание понятия «сплоченность команды». Условия формирования сплоченной команды. Инструменты сплочения команды.

Понятие лидерства. Теории лидерства. Классификация лидеров. Сравнительная характеристика лидера и руководителя. Типы лидерства: эмоциональное, ситуативное, харизматичное. Матрица ответственности в проекте.

Необходимость формализации коммуникаций в проекте. Система управления коммуникациями. План коммуникаций. Специфика межличностной коммуникации. Этапы коммуникации. Виды коммуникации. Особенности невербальной коммуникации. Задачи невербальной коммуникации.

Раздел 3. Социальное проектирование (часть 1).

Рассмотрение существующих информационных технологий в среде Интернет для организации работы по проекту. Инструменты эффективной коммуникации команды в среде интернет. Веб-сервисы и приложения для управления проектами.

Презентация идеи проекта. Структура и содержание выступления. Формат, техническое обеспечение и оформление презентации. Представление результатов проекта.

Раздел 4. Тайм-менеджмент. Основы самоорганизации и профессионально-личностного развития. Этика и психология профессиональной деятельности.

Этапы процесса управления собственной эффективностью (постановка цели, планирования, мотивации (самотивации), реализации намеченного, контроля (самоконтроля) результатов). Понятие целеполагания. Способы целеполагания. Ценности, как основы целеполагания. Цели и ключевые области жизни. Подходы к определению целей. Задачи и определения планирования. Контекстное и долгосрочное планирование. Планирование рабочего и полного дня. Структурированное внимание и его методы. Горизонты планирования. Время, как невозполнимый ресурс. Способы минимизации неэффективных расходов времени. Хронометраж, как система контроля и учёта временных расходов. Личная эффективность и её анализ. Расходы времени и их классификация. Методы принятия решений. Принцип Парето как основа принятия собственных решений. Выявление приоритетов с помощью анализа АБВ. Реализация решений на основе принципа Эйзенхауэра. Индивидуальные биоритмы человека (определение своих биоритмов). Сознательное использование своих возможностей в процессе управления течением имеющегося в распоряжении времени. Темперамент как психологическое свойство личности. Роль темперамента при планировании времени. Мотивация и мотивы деятельности. Мотивация в тайм – менеджменте как условие достижения цели. Соответствие внутренней мотивации поставленным целям. Маленькие хитрости самотивации. Преобразование «цели» в «путь» достижения промежуточных целей. Правила формулы успеха.

Феномен самоорганизации. Самоорганизация деятельности человека: сущность и содержание. Основные функции самоорганизации. Структурно-функциональные модели самоорганизации. Виды и уровни самоорганизации. Качества личности, способствующие владению навыками самоорганизации. Формирование навыков самоорганизации. Правила самоорганизации. Особенности самоорганизации в процессе самообучения и самообразования. Мотивационно-волевая и эмоциональная сферы личности как факторы самоорганизации. Самоидентификация как основа самоорганизации. Целеполагание - базовый элемент самоорганизации. Проблемы целеполагания. Профессия, профессиональная деятельность. Уровни профессионализма. Профессиональные деформации и профессиональная реабилитация. Профессиональное развитие личности. Особенности развития личности в профессии. Структура профессионально-нравственных ориентиров личности. Профессионально-ценностные ориентации: условия профессионального и личностного роста. Профессиональная культура, корпоративная культура. Влияние самооценки на успешность

профессиональной деятельности. Субъективное восприятие профессионального успеха и его особенности. Профессиональная карьера в организации. Определение понятия карьеры. Планирование карьеры. Разновидности карьер. Этапы и развитие профессиональной карьеры.

Предмет и функции этики. Роль этического знания в жизни человека. Основные этические категории. «Основные этические концепции»: Компоненты мировоззрения. Формы мировоззрения. Нравственность и формы общественного сознания (политика, религия, наука, экономика). Основные этические концепции: альтруизм, аскетизм, гедонизм, коллективизм, нигилизм, прагматизм, ригоризм, утилитаризм, эгоизм, эвдемонизм.

Раздел 5. Социальное проектирование (часть 2).

Разработка требований к результату проекта. Характеристика и обоснование значимой в исследовательском, творческом плане проблемы или задачи, требующего интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения. «Работа над содержательной частью проекта»: Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность студентов. Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов). Использование исследовательских методов.

Образ продукта. Прототипирование. Источники и методы выявления требований. Жизненный цикл проекта. Понятие жизненного цикла проекта. Фазы, виды и примеры жизненных циклов проектов.

Планирование в проекте. План управления проектом. Календарный план проекта. Иерархическая структура работ. Основные шаги по разработке календарного плана. Бюджет проекта. Оценка стоимости ресурсов. Разработка бюджета проекта. Риски проекта. Причины появления рисков. Классификация рисков. Управление рисками.

«Обоснование результатов проектной деятельности»: Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов (доклады о факторах, влияющих на состояние проблемы; тенденции в развитии изучаемой проблемы; участие в дискуссиях и научно-практических конференциях; план мероприятий и пр.).

Раздел 6. Социальное проектирование (часть 3).

Методы и задачи управления проектами. Задачи управления проектами. Классическое проектное управление. Оценка хода реализации проекта. Реализация проекта. Мониторинг и контроль проекта. Сбор информации о факте выполнения. Изменения в проекте.

Защита социального проекта: Детализация созданного проекта, приближающая его для использования в конкретных условиях реальными участниками данного учебного процесса. Презентация и защита проекта по социально-гуманитарному направлению.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Не предусмотрены учебным планом

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
1	1	17			Основы социального проектирования. Основные понятия и сущность проектной деятельности
2	2	17			Командообразование: Формирование команды проекта. Коммуникации в проекте
3	3	17			Социальное проектирование

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем, час.			Тема занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	3	4	5	6
					(часть 1). Презентация идеи проекта
4	4	17			Тайм-менеджмент
5	5	34			Социальное проектирование (часть 2). Планирование в проекте. Бюджет проекта. Риски проекта
6	6	32			Социальное проектирование (часть 3). Методы и задачи управления проектами. Оценка хода реализации проекта
Итого:		134			

Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем, час.			Тема лекции	Виды СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	
1	1	19			Основные понятия и сущность проектной деятельности.	Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование.
2	2	19			Понятие и сущность команды. Роли членов команды. Групповая динамика. Сплоченность команды. Лидер команды. Коммуникации в проекте.	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практической работе
3	3	19			Разработка требований к результату проекта. Инструменты эффективной коммуникации команды в среде интернет. Веб-сервисы и приложения для управления проектами. Инструменты для не про-	Работа над содержательной частью проекта. Подготовка к презентации идеи проекта.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции	Виды СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	3	4	5	6	
					граммного создания сайта-визитки проекта. Структура и содержание выступления.	
4	4	19			Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы. Целеполагание и тайм-менеджмент, как система. Самоорганизация – основа профессионально-личностного развития. Психологические и социальные аспекты самоорганизации. Феномен самоорганизации в процессе формирования личности. Механизмы и технологии самоорганизации. Предмет и структура изучения этики. Общение как коммуникация.	Обзор литературы и электронных источников информации с последующим составлением письменных конспектов, содержащих основные идеи по изучаемым темам с подведением итогов и обобщений. Подготовка к практическим работам.
5	5	38			Жизненный цикл проекта.	Работа над содержательной частью проекта. Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность студентов. Структурирование содержательной части проекта
6	6	40			Детализация созданного проекта, приближающая его для использования в конкретных условиях реальными участниками данного учебного процесса.	Подготовка к защите проекта по социально-гуманитарному направлению
Итого:		154				

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технологии проектного обучения – решение ситуативных задач, метод проектов, кейс-стади;
- интерактивные технологии – дискуссия, работа в малых группах;
- информационно-коммуникационные образовательные технологии - практическое занятие в форме презентации.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Кейс 1	0-20
2	Практическая работа 1	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Оценка работы над разработкой социального проекта	0-20
2	Практическая работа 2	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
1	Оценка работы с социальным партнером	0-30
2	Практическая работа 3	0-10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
		ВСЕГО
		100
2 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Кейс 2	0-20
2	Практическая работа 4	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Практическая работа 5	0-15
2	Практическая работа 6	0-15
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
1	Оценка работы с социальным партнером по проекту	0-40
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
		ВСЕГО
		100
3 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Кейс 3	0-20
2	Практическое задание 1	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Тест 1	0-15
2	Тест 2	0-15
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
1	Оценка текущей работы по социальному проекту	0-40
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
		ВСЕГО
		100
4 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Кейс 4	0-30
2	Тест 3	0-20
ИТОГО за первую текущую аттестацию		50

2 текущая аттестация		
1	Оценка работы над решением социального проекта	50
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		50
ВСЕГО		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART —

<https://www.iprbookshop.ru>

- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office Professional.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Проектная деятельность	Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д.70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся знакомятся с содержанием задания, изучают методику и выполняют письменную работу в формате практического задания.

Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

Задания для выполнения на практических занятиях, раздаточный и справочный материал обучающиеся получают индивидуально от преподавателя.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Выполнение самостоятельной работы обучающимися направлений подготовки бакалавриата кафедры МиМУ. Методические рекомендации к организации самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения / сост. С.С. Ситёва; отв. редактор М.Л. Белоножко; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2025. – 16 с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Проектная деятельность**

для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-2.	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать: 31 природу данных, необходимых для решения поставленных задач	Не знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач	Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач, допуская ряд ошибок.	Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач, допуская незначительные ошибки.	В совершенстве знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач.
		Уметь: У1 системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	Не умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения, допуская ряд ошибок	Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения
		Владеть: В1 навыками системного анализа	Не владеет навыками системного анализа	Частично владеет навыками системного анализа	Владеет навыками системного анализа	В совершенстве владеет навыками системного анализа
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений имеющихся	Знать: 32 основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	Не знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, допуская ряд ошибок	Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
	ресурсов и ограничений	Уметь: У2 разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	Не умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков, допуская ряд ошибок	Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков
		Владеть: В2 навыками разработки альтернативных решений	Не владеет навыками разработки альтернативных решений	Частично владеет навыками разработки альтернативных решений	Владеет навыками разработки альтернативных решений	В совершенстве владеет навыками разработки альтернативных решений
УК-3.	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Знать: З3 основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде	Не знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде	Знает модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде, допуская ряд ошибок	Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде
		Уметь: У3 определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией	Не умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией	Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией, допуская ряд ошибок	Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		Уметь: У4 выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	Не умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды, допуская ряд ошибок	Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
		Владеть: В3 навыками взаимодействия членов команды	Не владеет навыками взаимодействия членов команды	Частично владеет навыками взаимодействия членов команды	Владеет навыками взаимодействия членов команды	В совершенстве владеет навыками взаимодействия членов команды
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать: 34 основные методы анализа группового взаимодействия	Не знает основные методы анализа группового взаимодействия	Знает основные методы анализа группового взаимодействия, допуская ряд ошибок	Знает основные методы анализа группового взаимодействия, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает основные методы анализа группового взаимодействия
		Уметь: У5 проектировать и организовывать командную работу	Не умеет проектировать и организовывать командную работу	Умеет проектировать и организовывать командную работу, допуская ряд ошибок	Умеет проектировать и организовывать командную работу, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет проектировать и организовывать командную работу
		Владеть: В4 навыками организации командной работы	Не владеет навыками организации командной работы	Частично владеет навыками организации командной работы	Владеет навыками организации командной работы	В совершенстве владеет навыками организации командной работы

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.	Знать: 35 процесс организации своего времени	Не знает процесс организации своего времени	Знает процесс организации своего времени, допуская ряд ошибок	Знает процесс организации своего времени, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает процесс организации своего времени
		Уметь: У6 критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач	Не умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач	Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач, допуская ряд ошибок	Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
		Владеть: В5 навыками критической оценки	Не владеет навыками критической оценки	Частично владеет навыками критической оценки	Владеет навыками критической оценки	В совершенстве владеет навыками критической оценки
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Знать: 36 свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования	Не знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования	Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования, допуская ряд ошибок	Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
		Уметь: У7 планировать траекторию своего профессионального развития в соответствии с современными трендами рынка труда, а также основами карьерного роста в своей профессиональной деятельности	Не умеет планировать траекторию своего профессионального развития в соответствии с современными трендами рынка труда, а также основами карьерного роста в своей профессиональной деятельности	Умеет планировать траекторию своего профессионального развития в соответствии с современными трендами рынка труда, а также основами карьерного роста в своей профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Умеет планировать траекторию своего профессионального развития в соответствии с современными трендами рынка труда, а также основами карьерного роста в своей профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет планировать траекторию своего профессионального развития в соответствии с современными трендами рынка труда, а также основами карьерного роста в своей профессиональной деятельности
		Владеть: В6 навыками планирования своей профессиональной деятельности	Не владеет навыками планирования своей профессиональной деятельности	Частично владеет навыками планирования своей профессиональной деятельности	Владеет навыками планирования своей профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками планирования своей профессиональной деятельности

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Проектная деятельность**

для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	2	3	4	5	6
1	Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности : учебное пособие для вузов / В. С. Хамидулин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - URL: https://e.lanbook.com/book/303623 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Лань". - ISBN 978-5-507-46254-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.	ЭР	30	100	+
2	Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности: расширенный курс : учебник для вузов / В. С. Хамидулин. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 240 с. - ЭБС "Лань". - URL: https://e.lanbook.com/book/409478 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Лань". - ISBN 978-5-507-50052-9 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.	ЭР	30	100	+
3	Попкова, А. А. Проектная деятельность. Практикум : электронное учебное пособие / А. А. Попкова, О. В. Третьякова, А. Л. Скифская. - Тюмень : ТИУ, 2023. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://educon2.tyuiu.ru/mod/resource/view.php?id=914257	ЭР	30	100	+