

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Клочков Юрий Сергеевич

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 03.04.2024 11:19:37

Уникальный программный ключ:

4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ДАС

_____ А. И. Клименко

« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Комплексное проектирование элементов интерьера

направление подготовки: 07.03.03 Дизайн архитектурной среды

направленность (профиль): Проектирование интерьера

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры дизайна архитектурной среды
Протокол № 5 от 19.04.2023г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающегося исчерпывающего знания о цвете как органической составляющей архитектурной среды.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающегося профессиональные компетенции в области архитектурно-дизайнерского проектирования;
- развить навыки самостоятельной творческой работы над проектными задачам;;
- сформировать системные навыки в 3D моделировании и визуализации;
- раскрыть творческую индивидуальность в формировании иллюстративного и графического материала.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Комплексное проектирование элементов интерьера» относится к части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества;
- умение выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов, в том числе использовать разнообразные графические, живописные и компьютерные средства визуализации архитектурной среды;
- владение основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления в самостоятельных решениях типичных и усложненных задач; а так же приемами и техникой традиционных и современных изобразительных средств.

Содержание дисциплины служит помощью для усвоения знаний по дисциплине «Проектирование интерьера» и является этапом подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: 31 действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения в проектировании интерьеров
		Уметь: У1 анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения
		Владеть: В1 навыками решения задач в рамках поставленных целей и выбором способов оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: 32 методы работы с библиографическими и интернет-источниками и методы и средства предпроектного исследования
		Уметь: У2 анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения
		Владеть: В2 навыком конкретизации поставленной задачи и выбора оптимального их решения

	<p>УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: З3 требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p> <p>Уметь: У3 анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения</p> <p>Владеть: В3 информацией по актуальности нормативных правовых актов.</p>
<p>ПКС-1. Способен разработать эскизные архитектурные, дизайнерские и ландшафтно-планировочные решения отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды</p>	<p>ПКС 1.3 Разрабатывает архитектурные, дизайнерские и ландшафтно-планировочные решения отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды, в том числе деталей объектов</p>	<p>Знать: З4 знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.</p> <p>Уметь: У4 умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования; участвовать в эскизировании, поиске вариантов проектных решений; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды;</p> <p>Владеть: В4 навыком проведения всеобъемлющего анализа и оценки среды, интерьера, здания. Владеет навыком оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде.</p>
	<p>ПКС 1.4 Разрабатывает конструктивно-технические решения отдельных объектов архитектурной среды и их фрагментов</p>	<p>Знать: З5 социальные, градостроительные, объемно-планировочные, функционально, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства</p> <p>Уметь: У5 разрабатывает конструктивно-технические решения отдельных объектов архитектурной среды и их фрагментов</p> <p>Владеть: В5 методами и способами разработки эскизных архитектурных, дизайнерских решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды</p>
	<p>ПКС 1.6 Рассчитывает технико-экономические показатели архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды</p>	<p>Знать: З6 знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p> <p>Уметь: У6 использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования</p>
		<p>Владеть: В6 навыком расчета технико-экономические показатели архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды</p>
<p>ПКС-2. Способен оформить, скомплектовать и согласовать графическую и текстовую части проектной документации по отдельным объектам, системам объектов комплексного проекта</p>	<p>ПКС 2.1. Оформляет текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>Знать: З7 способы оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации</p> <p>Уметь: У7 оформлять текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной документации</p>

архитектурной среды		Владеть: В7 актуальной информацией по оформлению текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации
	ПКС 2.2 Оформляет демонстрационные материалы, создает визуализации проектных решений на всех стадиях проектирования средствами автоматизации проектирования и компьютерного моделирования, ручной графики и макетирования	Знать: 38 графические программы для проектирования и компьютерного моделирования
		Уметь: У8 оформлять демонстрационные материалы, создавать визуализации проектных решений на всех стадиях проектирования
		Владеть: В8 средствами автоматизации проектирования и компьютерного моделирования, ручной графики и макетирования
ПКС-5. Способен разработать проектные решения комплексного проекта интерьеров гражданских зданий	ПКС 5.1. Разрабатывает комплексные дизайнерские решения интерьеров	Знать: 39 основные виды требований к различным типам интерьеров, включая социальные, эстетические, функционально-технологические требования.
		Уметь: У9 разрабатывать комплексные дизайнерские решения интерьеров
		Владеть: В9 навыком разработки проектных решений комплексного проекта интерьеров гражданских зданий.
	ПКС 5.2 Разрабатывает конструктивно-технические решения объектов и систем объектов интерьеров и их фрагментов с учетом использования инновационных строительных технологий, новых материалов и передовых систем жизнеобеспечения	Знать: 310 требования к разработке конструктивно-технические решения объектов и систем объектов интерьеров и их фрагментов
		Уметь: У10 разрабатывать элементы интерьера с учетом использования инновационных строительных технологий, новых материалов и передовых систем жизнеобеспечения
		Владеть: В10 техникой разработки конструктивно-технические решения объектов и систем объектов интерьеров и их фрагментов с учетом использования инновационных строительных технологий, новых материалов и передовых систем жизнеобеспечения
	ПКС 5.3 Рассчитывает технико-экономические показатели проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта интерьера	Знать: 311 требования и нормативы к расчету технико-экономических показателей проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта интерьера
		Уметь: У11 рассчитывать технико-экономические показатели проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта интерьера
		Владеть: В11 актуальной информацией о способах расчета технико-экономические показатели проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта интерьера

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 ч.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	5/9	18	34	-	20	-	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочное средство
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Введение	2	4	-	1	7	УК-2.1.	Просмотр практических работ Зачет
2	2	Материалы в проектировании элементов интерьера	3	5	-	1	9	УК-2.1. УК-2.2.	Просмотр практических работ Зачет
3	3	Цвет в элементах интерьера	3	5	-	2	10	УК-2.1. УК-2.2. ПКС-1.3	Просмотр практических работ Зачет
4	4	Форма и формообразование	3	5	-	4	12	УК-2.2. УК-2.3. ПКС-1.3. ПКС-1.4.	Просмотр практических работ Зачет
5	5	Организация пространства интерьера элементами средового дизайна	3	5	-	4	12	УК-2.2. УК-2.3. ПКС-1.3. ПКС-1.4. ПКС-1.6.	Просмотр практических работ Зачет
6	6	Функциональность предметов интерьера	3	5	-	4	12	УК-2.3. ПКС-2.1. ПКС-2.2. ПКС-5.1. ПКС-5.2. ПКС-5.3.	Просмотр практических работ Зачет
7	7	Комплексное проектирование объектов средового дизайна интерьера.	1	5	-	4	10	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. ПКС-1.3. ПКС-1.4. ПКС-1.6. ПКС-2.1. ПКС-2.2. ПКС-5.1. ПКС-5.2. ПКС-5.3.	Просмотр практических работ
8	Зачет		-	-	-	-	-	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. ПКС-1.3. ПКС-1.4. ПКС-1.6. ПКС-2.1. ПКС-2.2. ПКС-5.1. ПКС-5.2. ПКС-5.3.	Просмотр работ Презентация доклада
Итого:			18	34		20	72		

Заочная форма обучения (ЗФО)

Заочная форма обучения не реализуется.

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Очно-заочная форма обучения не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Введение: Цели и задачи дисциплины. Роль средового наполнения и элементов дизайна в общей концепции проекта. Ассоциативные свойства формы, материала, цвета в проектировании архитектурной среды. Мировой и отечественный опыты в архитектуре и дизайне.

Раздел 2. Материалы в проектировании элементов городского дизайна: Классификация материалов. Основные физико-механические свойства материалов. Ассоциативные свойства материала и его художественная выразительность. Влияние материалов на характер, функциональность, долговечность объекта.

Раздел 3. Цвет в элементах городского дизайна: Цвет и свет в элементах средового наполнения и дизайна интерьера. Ассоциативные свойства цвета, его основные характеристики. Колористический подход в формировании архитектуры среды.

Раздел 4. Форма и формообразование: Форма как средство художественной выразительности. Разнообразие формообразующих приемов. Ассоциативные свойства формы. Влияние формы на общие средовые решения и функциональность. Эргономика в проектировании средового наполнения.

Раздел 5. Организация пространства городской среды: Функциональное зонирование интерьера элементами средового наполнения. Композиционные приемы и методы организации объемно-пространственных решений.

Раздел 6. Функциональность предметов городского дизайна: Функциональность и многофункциональность. Планировочная гибкость и мобильность предметного наполнения объемно-планировочных решений.

Раздел 7. Комплексное проектирование объектов средового дизайна городских пространств: Комплексная организация пространства с учетом материала, цвета и формообразования по единому объемно-планировочному замыслу. Понятие стиля и стилевые решения.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Введение
2	2	3	-	-	Материалы в проектировании элементов интерьера
3	3	3	-	-	Цвет в элементах интерьера
4	4	3	-	-	Форма и формообразование
5	5	3	-	-	Организация пространства интерьера элементами средового дизайна
6	6	3	-	-	Функциональность предметов интерьера
7	7	1	-	-	Комплексное проектирование объектов средового дизайна интерьера
Итого:		18			

Практические занятия

Таблица 5.2.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практических занятий
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1 - 4	19	-	-	Натурные исследования и аналитическая часть предпроектного и

					проектного анализа проектируемого пространства
2	5	5	-	-	Постановка проблемы и поиск архитектурного решения
3	6-7	10	-	-	Комплексное проектирование интерьерных пространств
Итого:		34			

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1	1 - 4	8	-	-	Изучение тем теоретического курса	Выполнение графических практических домашних заданий.
2	5-6	8	-	-	Выполнение исследовательской и аналитической работы	Выполнение графических практических домашних заданий.
3	7	4	-	-	Формирование графического материала	Выполнение графических практических домашних заданий. Подготовка презентации.
4	Зачет	-	-	-		
Итого:		20	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проектный метод, словесный метод, дискуссии; основные формы организации учебного процесса – практические индивидуальные консультации, дистанционные технологии (СРС, контроль).

6. Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Критерии оценивания успеваемости обучающихся в рамках текущего контроля представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов (0-2)
1	9 семестр - 1 текущая аттестация	
1.1	практическая работа	0-2
2	9 семестр - 2 текущая аттестация	
2.1	устный опрос	0-2
2.1	просмотр выполненных практических работ	

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России:
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/>,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронный каталог Тюменской областной научной библиотеки имени Д.И. Менделеева http://www.tonb.ru/electronic_catalog/
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»
- ЭКБСОН- информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки.
- сайты для дизайнеров:
 - <http://rosdesign.com> - интернет-ресурс теоретических статей и практических рекомендаций по дизайну на русском языке;
 - <https://www.behance.net> - сайт, собравший в себе портфолио художников, дизайнеров и людей искусства со всего мира;
 - 1. <https://archi.ru>
 - 2. <https://archnasledie.ru>
 - 3. <http://www.architime.ru/index.htm>
 - 4. <https://www.archdaily.com>
 - 5. Правовая система «Консультант +»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч.

отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- CorelDRAW Graphics Suite X;
- Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU;
- rqs Office 2007
- Archicad 21
- AutocAD Civil 3D 2018
- Photoshop Extended CM 13.0 License RU

1

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной
-------	---	--	--

	(модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Комплексное проектирование элементов интерьера	Лекционные занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: - учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная; - компьютеры в локальной сети университета	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.8/6
		Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: - учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, мольберты; - компьютеры в локальной сети университета	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.8/6
		Самостоятельная работа обучающихся: учебная аудитория для самостоятельной работы. Оснащенность: - учебная мебель: столы, стулья.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.8/6

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся следует ознакомиться с предложенным преподавателем графиком учебного процесса, включающим самостоятельную работу. На основе этого графика обучающиеся смогут четко планировать объем работы и свое время, необходимое для выполнения внеаудиторной работы, подготовки к практическим занятиям и контрольным формам обучения. Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: первый этап – организационный, второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний, практическое освоение теории.

На первом этапе студент планирует свою подготовку, которая включает:

- уяснение задания на практическую работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию, которая включает:

- изучение рекомендованной литературы, штудирование конспекта лекции;
- подбор аналогового материала, поиск источников творчества (по необходимости);
- выполнение презентации в соответствии с заданием;
- доработка презентации после обсуждения с преподавателем.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков,

полученных на всех видах учебных занятий; поиск нетривиальных решений; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение практических работ. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности. Основу самостоятельной работы студента составляет подбор информации в интернет ресурсе. Эти действия стимулируют развитие логического, рационального и творческого подхода к решению практических задач. Просмотр студентами тематических информационных ресурсов и лекций, последующее их обсуждение является неотъемлемой частью учебной работы по дисциплине. Групповое обсуждение текущих заданий проходит в конце каждого раздела учебной программы данной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов представляет собой оформление курсовой работы на заданную тематику и оформление творческих заданий. В ходе СРС обучающиеся должны изучить теоретический материал, понимать содержание выполненной работы, ориентироваться в понятиях и терминах и уметь разъяснять их смысл.

Тематика индивидуальных практических заданий

Интерьер помещения зального типа

Задачи:

1) На основе комплексного анализа проектируемого пространства предложить варианты объемно-планировочных решений. Определиться со стилем и стилиевыми решениями. Сформировать объемно-графический материал 3D модели проектируемого пространства включая предметное наполнение.

2) Визуализировать созданную 3D модель с учетом текстуры и фактуры материалов, цвета и света. Сформировать альбом с принципиальными чертежами и графической визуализацией объемно-планировочного решения в целом и важных фрагментов с предметами интерьера.

2.Интерьер квартиры

Задачи:

1) На основе комплексного анализа проектируемого пространства предложить варианты объемно-планировочных решений. Определиться со стилем и стилиевыми решениями. Сформировать объемно-графический материал 3D модели проектируемого пространства включая предметное наполнение.

2) Визуализировать созданную 3D модель с учетом текстуры и фактуры материалов, цвета и света. Сформировать альбом с принципиальными чертежами и графической визуализацией объемно-планировочного решения в целом и важных фрагментов с предметами интерьера.

3.Интерьер общественного здания

Задачи:

1) На основе комплексного анализа проектируемого пространства предложить варианты объемно-планировочных решений. Определиться со стилем и стилиевыми решениями. Сформировать объемно-графический материал 3D модели проектируемого пространства включая предметное наполнение.

2) Визуализировать созданную 3D модель с учетом текстуры и фактуры материалов, цвета и света. Сформировать альбом с принципиальными чертежами и графической визуализацией объемно-планировочного решения в целом и важных фрагментов с предметами интерьера.

4.Комплексный проект сложной планировочной структуры интерьерного пространства в условиях ревитализации, реконструкции, реновации

Задачи:

1) На основе комплексного анализа проектируемого пространства предложить варианты объемно-планировочных решений. Определиться со стилем и стилиевыми решениями. Сформировать объемно-графический материал 3D модели проектируемого пространства включая предметное наполнение.

2) Визуализировать созданную 3D модель с учетом текстуры и фактуры материалов, цвета и света. Сформировать альбом с принципиальными чертежами и графической визуализацией объемно-планировочного решения в целом и важных фрагментов с предметами интерьера.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Комплексное проектирование элементов интерьера
Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль) Проектирование интерьера

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: З1 действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения в проектировании интерьеров	не знает действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения в проектировании интерьеров	плохо знает действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения в проектировании интерьеров	знает действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения в проектировании интерьеров	отлично знает действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения в проектировании интерьеров
		Уметь: У1 анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения	не демонстрирует умения анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения	демонстрирует слабое умения анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения	демонстрирует умения анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения	демонстрирует отличное умение анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения
		Владеть: В1 навыками решения задач в рамках поставленных целей и выбором способов оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	не владеет навыками решения задач в рамках поставленных целей и выбором способов оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	слабо владеет навыками решения задач в рамках поставленных целей и выбором способов оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	владеет навыками решения задач в рамках поставленных целей и выбором способов оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	отлично навыками решения задач в рамках поставленных целей и выбором способов оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.		Знать: З2 методы работы с библиографическими и интернет-источниками и методы и средства предпроектного исследования	не знает методы работы с библиографическими и интернет-источниками и методы и средства предпроектного исследования	перечисляет, допуская существенные ошибки различные методы работы с библиографическими и интернет-источниками и методы и средства предпроектного исследования	перечисляет, допуская не существенные ошибки в рассуждениях о разнообразии методов работы с библиографическими и интернет-источниками и методы и средства предпроектного исследования	уверенно разбирается в методах работы с библиографическими и интернет-источниками и методы и средства предпроектного исследования
		Уметь: У2 анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения	не понимает суть понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения	допуская существенные ошибки в рассуждениях о сути проектной задачи , но не может выбрать подходящие средства и методы для ее решения	допуская несущественные ошибки в рассуждениях о сути проектной задачи и может выбрать подходящие средства и методы для ее решения	уверенно и без ошибок рассуждает о сути проектной задачи и может выбрать подходящие средства и методы для ее решения
		Владеть: В2 навыком конкретизации поставленной задачи и выбора оптимального их решения	не владеет навыком конкретизации поставленной задачи и выбора оптимального их решения	слабо владеет навыками навыком конкретизации поставленной задачи и выбора оптимального их решения	хорошо владеет навыками навыком конкретизации поставленной задачи и выбора оптимального их решения	отлично владеет навыками навыком конкретизации поставленной задачи и выбора оптимального их решения
УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности		Знать: З3 требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию , санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	не знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию , санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	плохо знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	хорошо знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию , санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	отлично знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У3 анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения	не умеет анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения	слабо умеет анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения	хорошо умеет анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения	отлично умеет анализировать и понимать суть проектной задачи и выбирать подходящие средства и методы для ее решения
		Владеть: В3 информацией по актуальности нормативных правовых актов.	не владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов.	плохо владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов.	хорошо владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов.	отлично владеет информацией по актуальности нормативных правовых актов.
ПКС-1. Способен разработать эскизные архитектурные, дизайнерские и ландшафтно-планировочные решения отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды	ПКС 1.3 Разрабатывает архитектурные, дизайнерские и ландшафтно-планировочные решения отдельных объектов и систем комплексного проекта архитектурной среды в том числе деталей объектов	Знать: З4 знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	не знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники	плохо знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники	хорошо знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники	отлично знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники
		Уметь: У4 умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования; участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды	не умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования; участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды	слабо умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования; участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды	хорошо умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования; участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды	отлично умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования; участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В4 навыком проведения всеобъемлющего анализа и оценки среды, интерьера, здания. Владеет навыком оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде.	не владеет навыком проведения всеобъемлющего анализа и оценки среды, интерьера, здания. Владеет навыком оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде	плохо владеет навыком проведения всеобъемлющего анализа и оценки среды, интерьера, здания. Владеет навыком оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде	хорошо владеет навыком проведения всеобъемлющего анализа и оценки среды, интерьера, здания. Владеет навыком оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде	отлично владеет навыком проведения всеобъемлющего анализа и оценки среды, интерьера, здания. Владеет навыком оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде
	ПКС 1.4 Разрабатывает конструктивно-технические решения отдельных объектов архитектурной среды и их фрагментов	Знать: 35 социальные, градостроительные, объемно-планировочные, функционально, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства	не знает социальные, градостроительные, объемно-планировочные, функционально, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства	плохо знает социальные, градостроительные, объемно-планировочные, функционально, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства	хорошо знает социальные, градостроительные, объемно-планировочные, функционально, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства	отлично знает социальные, градостроительные, объемно-планировочные, функционально, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства
	Уметь: У5 разрабатывает конструктивно-технические решения отдельных объектов архитектурной среды и их фрагментов	не умеет разрабатывать конструктивно-технические решения отдельных объектов архитектурной среды и их фрагментов	не в полной мере умеет разрабатывать конструктивно-технические решения отдельных объектов архитектурной среды и их фрагментов	умеет разрабатывать конструктивно-технические решения отдельных объектов архитектурной среды и их фрагментов	умеет разрабатывать конструктивно-технические решения отдельных объектов архитектурной среды и их фрагментов	умеет разрабатывать конструктивно-технические решения отдельных объектов архитектурной среды и их фрагментов
		Владеть: В5 методами и способами разработки эскизных архитектурных, дизайнерских решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды	не владеет методами и способами разработки эскизных архитектурных, дизайнерских решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды	слабо владеет методами и способами разработки эскизных архитектурных, дизайнерских решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды	владеет методами и способами разработки эскизных архитектурных, дизайнерских решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды	отлично владеет методами и способами разработки эскизных архитектурных, дизайнерских решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	ПКС 1.6 Рассчитывает технико-экономические показатели архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды	Знать: З6 знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений	не знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений	плохо знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений	хорошо знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений	отлично знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений
		Уметь: У6 использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	не умеет использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	не в полной мере умеет использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	умеет использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	отлично умеет использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования
		Владеть: В6 навыком расчета технико-экономические показатели архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды	не владеет навыком расчета технико-экономические показатели архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды	слабо владеет навыком расчета технико-экономические показатели архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды	владеет навыком расчета технико-экономические показатели архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды	отлично владеет навыком расчета технико-экономические показатели архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды
ПКС-2. Способен оформить, скомплектовать и согласовать графическую и текстовую часть проектной документации по отдельным	ПКС 2.1. Оформляет текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной документации	Знать: З7 способы оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации	не знает способы оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации	плохо знает способы оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации	хорошо знает способы оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации	отлично знает способы оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
объектам, системам объектов комплексного проекта архитектурной среды		Уметь: У7 оформлять текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной документации	не умеет оформлять текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной документации	не в полной мере умеет оформлять текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной документации	умеет оформлять текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной документации	отлично умеет оформлять текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной документации
		Владеть: В7 актуальной информацией по оформлению текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации	не владеет информацией по оформлению текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации	слабо владеет информацией по оформлению текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации	владеет актуальной информацией по оформлению текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации	отлично владеет актуальной информацией по оформлению текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации
		Знать: 38 графические программы для проектирования и компьютерного моделирования	не знает графические программы для проектирования и компьютерного моделирования	плохо знает графические программы для проектирования и компьютерного моделирования	хорошо знает графические программы для проектирования и компьютерного моделирования	отлично знает графические программы для проектирования и компьютерного моделирования
	ПКС 2.2 Оформляет демонстрационные материалы, создает визуализации проектных решений на всех стадиях проектирования средствами автоматизации проектирования и компьютерного моделирования, ручной графики и макетирования	Уметь: У8 оформлять демонстрационные материалы, создавать визуализации проектных решений на всех стадиях проектирования	не умеет оформлять демонстрационные материалы, создавать визуализации проектных решений на всех стадиях проектирования	Не в полной мере умеет оформлять демонстрационные материалы, создавать визуализации проектных решений на всех стадиях проектирования	умеет оформлять демонстрационные материалы, создавать визуализации проектных решений на всех стадиях проектирования	отлично умеет оформлять демонстрационные материалы, создавать визуализации проектных решений на всех стадиях проектирования
		Владеть: В8 средствами автоматизации проектирования и компьютерного моделирования, ручной графики и макетирования	не владеет средствами автоматизации проектирования и компьютерного моделирования, ручной графики и макетирования	слабо владеет возможностями и средствами автоматизации проектирования и компьютерного моделирования, ручной графики и макетирования	владеет навыком средствами автоматизации проектирования и компьютерного моделирования, ручной графики и макетирования	Отлично владеет средствами автоматизации проектирования и компьютерного моделирования, ручной графики и макетирования

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКС-5. Способен разработать проектные решения комплексного проекта интерьеров гражданских зданий	ПКС 5.1. Разрабатывает комплексные дизайнерские решения интерьеров	Знать: З9 основные виды требований к различным типам интерьеров, включая социальные, эстетические, функционально технологические требования	не знает основные виды требований к различным типам интерьеров, включая социальные, эстетические, функционально технологические требования	плохо знает основные виды требований к различным типам интерьеров, включая социальные, эстетические, функционально технологические требования	знает методы и основные виды требований к различным типам интерьеров, включая социальные, эстетические, функционально технологические требования	отлично знает основные виды требований к различным типам интерьеров, включая социальные, эстетические, функционально технологические требования
		Уметь: У9 разрабатывать комплексные дизайнерские решения интерьеров	не демонстрирует умения разрабатывать дизайнерские решения интерьеров	демонстрирует слабое умение разрабатывать комплексные дизайнерские решения интерьеров	демонстрирует умение разрабатывать комплексные дизайнерские решения интерьеров	уверенно разрабатывать комплексные дизайнерские решения интерьеров
		Владеть: В9 навыком разработки проектных решений комплексного проекта интерьеров гражданских зданий	не владеет навыком разработки проектных решений комплексного проекта интерьеров гражданских зданий	слабо владеет навыком разработки проектных решений комплексного проекта интерьеров гражданских зданий	владеет навыком разработки проектных решений комплексного проекта интерьеров гражданских зданий	отлично владеет навыком разработки проектных решений комплексного проекта интерьеров гражданских зданий
	ПКС 5.2 Разрабатывает конструктивно-технические решения объектов и систем объектов интерьеров и их фрагментов с учетом использования инновационных строительных технологий, новых материалов и передовых систем жизнеобеспечения	Знать: З10 требования к разработке конструктивно-технические решения объектов и систем объектов интерьеров и их фрагментов	не знает требования к разработке конструктивно-технические решения объектов и систем объектов интерьеров и их фрагментов	плохо знает требования к разработке конструктивно-технические решения объектов и систем объектов интерьеров и их фрагментов	знает хорошо требования к разработке конструктивно-технические решения объектов и систем объектов интерьеров и их фрагментов	отлично знает требования к разработке конструктивно-технические решения объектов и систем объектов интерьеров и их фрагментов
		Уметь: У10 разрабатывать элементы интерьера с учетом использования инновационных строительных технологий, новых материалов и передовых систем жизнеобеспечения	не демонстрирует умения разрабатывать элементы интерьера с учетом использования инновационных строительных технологий, новых материалов и передовых систем жизнеобеспечения	демонстрирует слабое умение разрабатывать элементы интерьера с учетом использования инновационных строительных технологий, новых материалов и передовых систем жизнеобеспечения	демонстрирует умение разрабатывать элементы интерьера с учетом использования инновационных строительных технологий, новых материалов и передовых систем жизнеобеспечения	отлично умеет разрабатывать элементы интерьера с учетом использования инновационных строительных технологий, новых материалов и передовых систем жизнеобеспечения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В10 техникой разработки конструктивно-технические решения объектов и систем объектов интерьеров и их фрагментов с учетом использования инновационных строительных технологий, новых материалов и передовых систем жизнеобеспечения	не владеет навыком разработки конструктивно-технических решений объектов и систем объектов интерьеров и их фрагментов с учетом использования инновационных строительных технологий, новых материалов и передовых систем жизнеобеспечения	слабо владеет навыком разработки конструктивно-технических решений объектов и систем объектов интерьеров и их фрагментов с учетом использования инновационных строительных технологий, новых материалов и передовых систем жизнеобеспечения	владеет навыком разработки конструктивно-технических решений объектов и систем объектов интерьеров и их фрагментов с учетом использования инновационных строительных технологий, новых материалов и передовых систем жизнеобеспечения	отлично владеет навыком разработки конструктивно-технических решений объектов и систем объектов интерьеров и их фрагментов с учетом использования инновационных строительных технологий, новых материалов и передовых систем жизнеобеспечения
	ПКС 5.3 Рассчитывает технико-экономические показатели проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта интерьера	Знать: 311 требования и нормативы к расчету технико-экономических показателей проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта интерьера	не знает требования и нормативы к расчету технико-экономических показателей проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта интерьера	плохо знает требования и нормативы к расчету технико-экономических показателей проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта интерьера	знает хорошо требования и нормативы к расчету технико-экономических показателей проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта интерьера	отлично знает требования и нормативы к расчету технико-экономических показателей проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта интерьера
		Уметь: 11 рассчитывать технико-экономические показатели проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта интерьера	не умеет рассчитывать технико-экономические показатели проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта интерьера	плохо умеет рассчитывать технико-экономические показатели проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта интерьера	хорошо умеет рассчитывать технико-экономические показатели проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта интерьера	отлично умеет рассчитывать технико-экономические показатели проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта интерьера

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В11 актуальной информацией о способах расчета технико-экономические показатели проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта интерьера	не владеет актуальной информацией о способах расчета технико-экономические показатели проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта интерьера	слабо владеет актуальной информацией о способах расчета технико-экономические показатели проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта интерьера	владеет актуальной информацией о способах расчета технико-экономические показатели проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта интерьера	отлично владеет актуальной информацией о способах расчета технико-экономические показатели проектных решений профильного раздела в составе комплексного проекта интерьера

КАРТА обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Комплексное проектирование элементов интерьера
Код, направление подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль) Проектирование интерьера

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Лаврентьева А.Н. История дизайна [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 052400 Дизайн/ А.Н. Лаврентьева.- Москва : Гардарики, 2006.-304 с.	23	19	100	-
2	Саркисова И.С. Архитектурное проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Саркисов И.С.; Сарвут Т.О.- Москва: АСВ, 2015.-160 с.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300942.html	ЭР	19	100	ЭБС «Консультант студент»
3	Ермолаева А.П. Основы пластической культуры архитектора-дизайнера [Текст] = Plastic culture basics for architector-designer: учебное пособие для студентов дизайнерских и архитектурных специальностей/ А.П.Ермолаев, Т.О. Шулика, М.А. Соколова; МАРХИ (Государственная академия).- Москва: Архитектура-с, 2005.-464 с.	20	19	100	-

*ЭР– электронный ресурс доступный через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Согласование

Исполнитель	Срок согласования	Результат	Комментарий
Согласовать "Комплексное проектирование элементов интерьера_2023_07.03.03_ПИБ (рабочие программы дисциплин)"			
Клименко Александр Иванович		Согласовано	
Руммо Екатерина Леонидовна		Согласовано	
Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано	

Утверждение

Исполнитель	Срок утверждения	Результат	Комментарий
Утвердить "Комплексное проектирование элементов интерьера_2023_07.03.03_ПИБ (рабочие программы дисциплин)"			
Клименко Александр Иванович		Утверждено	