

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Сергеевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 04.09.2025 16:57:38
Уникальный программный ключ:
4e7c4ea90328ec8e65c5d8058549a2538d7400d1

ПРИЛОЖЕНИЕ II.05
к ОП СПО
по профессии

21.01.02. Оператор по ремонту скважин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 05 ИНФОРМАТИКА

(индекс, наименование учебной дисциплины)

Форма обучения очная

Курс 1

Семестр 1,2

2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012, регистрационный № 24480);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 534 (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.08.2022, регистрационный № 69569);

с учетом:

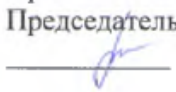
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023, регистрационный № 74228);

с учетом:

- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол № 14 от 30.11.2022 / одобренной заседанием Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол №20 от «15» августа 2024.

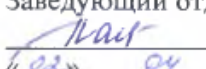
Рабочая программа рассмотрена
на заседании ЦК ОО и ГСЭД НГО
Протокол № 9 от 02.04.25

Председатель ЦК

 А. В. Калистова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением НГО

 Н. М. Пальянова

«02» 04 25 г.

Рабочую программу разработал:

 А.И.Назырова, преподаватель информатики

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Приложение 1. Перечень мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 2. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общеобразовательная дисциплина ОУД. 05 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.01.02. *Оператор по ремонту скважин*

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Цель дисциплины «ОУД. 05 Информатика»: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины определяются в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В области трудового воспитания: - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях информатики и научно-технического прогресса,	- владеть методами поиска информации в сети Интернет; - владеть навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим

	умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. Овладение универсальными познавательными действиями: а) базовые логические действия: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.	определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - иметь представления об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; - понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий; - понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещенных в сети Интернет; - понимать угрозы информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; - понимать и соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	Овладение универсальными	

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	- умеет использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; - уметь использовать возможности цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования, оценивать соответствие модели моделируемому объекту или процессу, представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы к базам данных (в том числе запросы с вычисляемыми полями), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных, наполнять разработанную базу данных; - уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; - уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных цифровых технологий; - уметь реализовывать на выбранном для изучения языке
--	---	---

		программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей, нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10, вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения, среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию), сортировку элементов массива; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); - уметь характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки, определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ,
--	--	---

		включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных, модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);
ПК 1.2. Проводить замещение скважинной жидкости, промывки скважины.	Самостоятельно определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - выявлять причинно - следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно	Владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры, логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных

	осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах, всего
1 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	50
Основное содержание, в т.ч.:	48
<i>Лекции</i>	32
<i>Практические занятия</i>	16
<i>Лабораторные занятия</i>	-
<i>Консультации</i>	-
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	36
<i>Лекции</i>	-
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	28
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен/другая форма контроля)	2
2 семестр ВСЕГО, в т.ч.:	
Основное содержание, в т.ч.:	58
<i>Лекции</i>	12
<i>Практические занятия</i>	44
<i>Лабораторные занятия</i>	
<i>Консультации</i>	
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	-
<i>Лекции</i>	-
<i>Практические занятия</i>	-
<i>Лабораторные занятия</i>	
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
ВСЕГО по дисциплине, в т.ч.:	108
Основное содержание, в т.ч.:	104
<i>Лекции</i>	44
<i>Практические занятия</i>	60
<i>Лабораторные занятия</i>	-
<i>Консультации</i>	-
Профессионально ориентированное содержание, в т.ч.:	
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<i>Лабораторные занятия</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1 семестр	ВСЕГО	48	
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека			
Тема 1.1 Информация и информационные процессы. Подходы к измерению информации	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ПК 1.2
	Понятие информации как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы. Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	6	
	В том числе:		
	Лекция №1. Информация и информационные процессы.	2	
	Лекция №2. Подходы к измерению информации	2	
	Практическое занятие №1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
Тема 1.2 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ПК 1.2
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройство ввода-вывода. Поколение ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение. Сетевое программное обеспечение	2	
	В том числе:		
	Лекция №3. Компьютер. Устройство компьютера	2	
Тема 1.3 Кодирование информации. Система счисления	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ПК 1.2
	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС.	12	

	Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объём текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных.		
	В том числе:		
	Лекция №4. Представление о различных системах счисления.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.2
	Лекция №5. Представление числовых данных.	2	
	Лекция №6. Представление текстовых данных.	2	
	Лекция №7 Представление графических данных.	2	
	Практическое занятие № 2 Представление информации в различных системах счисления.	2	
	Практическое занятие № 3 Арифметические операции над числами в различных системах счисления.	2	
Тема 1.4 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет. Службы интернета. Информационная безопасность	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ПК 1.2
	Компьютерные сети и их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет. Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных. Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении	8	
	В том числе:		
	Лекция №8. Компьютерные сети и их классификация.	2	
	Лекция №9. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг.	2	
	Лекция №10. Информационная безопасность. Защита информации.	2	

	Лекция №11 Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).	2	
Раздел 2 Использование программных систем и сервисов			
Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ПК 1.2
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)	10	
	В том числе:		
	Лекция №12. Текстовые документы	2	
	Практическое занятие №4 Создание и редактирование текстового документа.	2	
	Практическое занятие №5 Создание и редактирование текстового документа	2	
	Практическое занятие №6 Работа с таблицами в MSWord	2	
	Практическое занятие № 7 Работа с таблицами в MSWord	2	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ПК 1.2
	Многострочные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документами. Шаблоны	4	
	В том числе:		
	Лекция №13. Многострочные документы.	2	
	Практическое занятие № 8 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	2	
Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ПК 1.2
	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактированию звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi). Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)	6	
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации		
	В том числе:		
	Лекция №14. Компьютерная графика и её виды.	2	
	Лекция №15. Технологии обработки различных объектов компьютерной графики	2	
	Лекция №16. Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации.	2	

Промежуточная аттестация в форме тестирования		2	
2 семестр	ВСЕГО	56	
Раздел 3 Информационное моделирование			
Тема 3.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования. Списки, графы, деревья	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ПК 1.2
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования. Структура информации. Списки, графы. Деревья. Алгоритм построения дерева решений	2	
	В том числе:		
	Лекция №17. Компьютерные модели. Виды. Адекватность.	2	
Тема 3.2 Математические модели в профессиональной области	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ПК 1.2
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)	6	
	В том числе:		
	Лекция №18. Алгоритмы моделирования.	2	
	Практическое занятие № 9 Теория игр. Поиск выигрышной стратегии	2	
	Практическое занятие № 10 Теория игр. Поиск выигрышной стратегии	2	
Тема 3.3 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ПК 1.2
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц	12	
	В том числе:		
	Лекция №19. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.	2	
	Практическое занятие №11 Введение в Pascal.	2	
	Практическое занятие №12 Введение в Pascal.	2	
	Практическое занятие №13 Строки и списки.	2	
	Практическое занятие №14 Строки и списки.	2	
	Практическое занятие № 15 Модуль Graph	2	
Тема 3.4 Базы данных как модель предметной области	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ПК 1.2
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	4	
	В том числе:		
	Лекция №20. Базы данных.	2	

	Практическое занятие № 16 Комплексные возможности СУБД MSAccess.	2	
Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)			
Раздел 4. Технологии обработки информации в электронных таблицах			
Тема 4.1 Технологии обработки информации в электронных таблицах	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ПК 1.2
	Табличный процессор. Приёмы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	12	
	В том числе:		
	Лекция №21. Табличный процессор MSExcel.	2	
	Практическое занятие № 17 Организация расчетов в табличном процессоре MSExcel.	2	
	Практическое занятие № 18 Организация расчетов в табличном процессоре MSExcel.	2	
	Практическое занятие № 19 Организация расчетов в табличном процессоре MSExcel.	2	
	Практическое занятие № 20 Организация расчетов в табличном процессоре MSExcel.	2	
	Практическое занятие № 21 Организация расчетов в табличном процессоре MSExcel.	2	
Тема 4.2 Формулы и функции в электронных таблицах	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ПК 1.2
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах	20	
	В том числе:		
	Лекция №22. Формулы и функции в MSExcel	2	
	Практическое занятие № 22 Использование функций в расчетах MSExcel.	2	
	Практическое занятие № 23 Использование функций в расчетах MSExcel.	2	
	Практическое занятие № 24 Использование функций в расчетах MSExcel.	2	
	Практическое занятие № 25 Использование функций в расчетах MSExcel.	2	
	Практическое занятие № 26 Комплексное использование возможностей MSExcel.	2	
	Практическое занятие № 27 Комплексное использование возможностей MSExcel.	2	
	Практическое занятие № 28 Комплексное использование возможностей MSExcel.	2	
	Практическое занятие № 29 Комплексное использование возможностей MSExcel.	2	
	Практическое занятие № 30 Комплексное использование возможностей MSExcel.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.2
Всего:		104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса (всех видов учебной деятельности) по дисциплине используются следующие специальные помещения, оснащенные в соответствии с Приложением 8 ОП СПО: кабинет «Информационных и цифровых технологий»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные учебники и образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программы СПО на базе основного общего образования:

1. Босова, Л. Л. Информатика : 10-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-09-112245-9. — // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408890> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
2. Босова, Л. Л. Информатика : 11-й класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-112246-6. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408893> — Режим доступа: для авториз. Пользователей. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/510331> (дата обращения: 23.03.2023).
2. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/513627> (дата обращения: 23.03.2023).
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/511557> (дата обращения: 23.03.2023).
4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/513264> (дата обращения: 23.03.2023).
5. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/513266> (дата обращения: 23.03.2023).

3.2.3. Информационные ресурсы

1. Методическая копилка учителя информатики: <http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html>
2. Электронная библиотека. Электронные учебники <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>
3. «Новости IT технологии»<http://www.i-t-techology.ru/>
4. Журнал «Информатика и образование»<http://www.infojournal.ru/>
5. Международный компьютерный еженедельник Computerworld России
<http://www.osp.ru/cw/#home>
6. Компьютерные новости: <http://www.razgow.ru/>
7. Министерство образования Российской Федерации: <http://www.ed.gov.ru>
8. - Образовательные ресурсы Интернета – Информатика:
<http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>
9. «Радуга информационных технологий»: <http://www.rainbow-it.ru/>
10. «Информационные технологии в образовании»: <http://256.ru/>
11. «Экспонента»: <http://www.exponenta.ru/>
12. «Общеобразовательный математический портал»: <http://www.mathnet.ru/>
13. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»: <http://www.ict.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Код, наименование ОК, ПК	Показатели оценки результата	Оценочное мероприятие
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач; Решает стандартные и нестандартные задачи	Тест Представление результатов практических работ №15-19,
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;	Тест Представление результатов практических работ №1 - №14. №20-№30
ПК 1.2. Проводить замещение скважинной жидкости, промывки скважины.	Контролирует оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин с применением компьютерных программ.	Тест Представление результатов практических работ №1 - №30.