Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клочков Юрий Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 15:03:15
Уникальный программный ключ:
3beb265d5d589e7ff4c954946f3ad99a1e70ac12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель экспертной комиссии
_____Л.Л. Мехришвили
«__»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: **История России**

Направление подготовки: **09.03.04 Программная инженерия**
Направленность (профиль) **Разработка программно-информационных систем**
Форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Протокол №

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся знание обязательного минимума содержания профессиональной образовательной программы по истории, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом;

воспитывать гражданственность, патриотизм, чувство любви к Отечеству, готовности своими действиями служить и защищать национальные интересы России;

сформировать знание движущих сил, закономерностей и особенностей исторического процесса, места личности в историческом процессе, осознание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;

воспитывать нравственность и мораль, толерантное и уважительное отношение к представителям различных народов и наций, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

воспитывать понимание места и роли области будущей профессиональной деятельности обучающихся в общественно-историческом развитии;

воспитывать у обучающихся чувство гордости за достижения Тюменского региона, как составной части Российской Федерации, готовности трудиться в своем селе, районе, городе, округе, участвовать в социально-экономическом и культурном обновлении Тюменского региона;

формировать способность вести эффективный поиск и анализ информации из разноплановых исторических источников, преобразовывать информацию в знание; формировать умение логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии, самостоятельно осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формировать интерес и бережное отношение к отечественным и мировым памятникамистории и культуры.

Направление воспитательной деятельности: формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи; культурно-просветительское.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: развития человеческого общества во всем многообразии; особенностей, вариативности, закономерностей исторического процесса; (З1); базовых национальных ценностей современного российского общества (З2); основ делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (З3); основных тенденций и особенностей развития современных международных отношений; места и роли России в многополярном мире (З4);

умение: сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1); толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2); учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3); формулировать и отстаивать свои убеждения, основанные на объективном знании прошлого и анализе настоящего своей страны (У4);

владение: основными методами анализа исторических и современных событий и процес-

сов в научной и образовательной деятельности (В1); навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2); приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В3); навыками использования исторических знаний в своей будущей профессиональной деятельности (В4).

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплины: «Философия».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразиеобщества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1** Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	**Знать:** развитие человеческого общества во всем многообразии; особенности, вариативность, закономерности исторического процесса (З1);
		Уметь: сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1);
		Владеть: основными методами анализа исторических и современныхсобытий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1);
	УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально- историческом, этническом и философском контекстах	**Знать:** базовые национальные ценности современного российского общества (З2);
		Уметь: толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2);
		Владеть: навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах (В2);
	УК-5.3 Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	**Знать:** основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (З3);
		Уметь: учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3);
		Владеть: приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценкесоциальных явлений, современныхглобальных процессов (В3);

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных и военных конфликтов	**УК-8.6.** Понимает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации	**Знать:** основные тенденции и особенности развития современных международных отношений; место и роль России в многополярном мире (З4);
		Уметь: формулировать и отстаивать свои убеждения, основанные на объективном знании прошлого и анализе настоящего своей страны (У4);
		Владеть: навыками использования исторических знаний в своей будущей профессиональной деятельности (В4)

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	1/2 2/3	34/ 18	34/ 34	-	4/ 2	0/ 18	зачет/ экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
2 семестр									
1	1 раздел	История как наука	2	2		0,2	4,2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	устный опрос, тест;
2	2 раздел	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	4	4		0,4	8,4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест;
3	3 раздел	Русь в XIII-XV вв.	4	4		0,4	8,4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, творческая работа/эссе, тест
4	4 раздел	Россия в XVI-XVII вв.	8	8		0,8	16,8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест;
5	5 раздел	Россия в XVIII в.	8	8		0,8	16,8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, творческая работа/эссе, тест

6	6 раздел	Российская империя в XIX-начале XX вв.	8	8		1,4	17,4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, творческая работа, тест;
	Зачет					X	X	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	комплект вопросов к зачету
	Итого		34	34		4	72		
3 семестр									
7	7 раздел	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)	14	28		1,8	43,8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест; творческаяработа/эссе
8	8 раздел	Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)	2	4		0,2	6,2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос, тест; творческаяработа/эссе
9	9 раздел	Военно-политическая подготовка	2	2		0	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	устный опрос
10	Экзамен					18	18	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-8.6	комплект вопросов к экзамену
	Итого		18	34		20	72		
Всего:			52	68		6	144		

заочная форма обучения (ЗФО)

не реализуется

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «История как наука»

Тема 1. «Методология исторической науки».

Раздел 2. «Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.»

Тема 1. «Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь»

Тема 2. «Русь в конце IX-начале XIII вв.»

Раздел 3. «Русь в XIII-XV вв.»

Тема 1. «Русские земли в середине XIII-XIV вв.»

Тема 2. «Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси иМосковского государства»

Раздел 4. «Россия в XVI-XVII вв.»

Тема 1. «Эпоха Ивана IV Грозного»Тема 2. «Смутное время»

Тема 3. «Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.»

Тема 4. «Культура России в XVI-XVII вв.»

Раздел 5. «Россия в XVIII в.»
Тема 1. «Эпоха преобразований Петра I»
Тема 2. «Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)»
Тема 3. «Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II».Тема 4. «Внешняя политика России в XVIII в.»
Тема 5. «Русская культура XVIII в.»
Раздел 6. «Российская империя в XIX-начале XX вв.»
Тема 1. «Россия в первой половине XIX в.»
Тема 2. «Время Великих реформ в России»
Тема 3. «Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие»
Тема 4. «Первая мировая война и Россия»
Раздел 7. «Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)»
Тема 1. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы»
Тема 2. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю»
Тема 3. «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. Гражданская война».
Тема 4. «Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)»
Тема 5. «Формирование политической системы Советского государства»
Тема 6. «Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг.»
Тема 7. «СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война» Тема 8. «Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны»
Тема 9. «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий»
Тема 10. «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности»
Тема 11. «Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции»
Тема 12. «Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)»
Тема 13. «Международное положение и внешняя политика СССР в 1946-вторая половина 50-х гг.»
Тема 14. «Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.»
Тема 15. «Развитие СССР в 1953-1964 гг.»
Тема 16. «Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.»
Тема 17. «Развитие науки, культуры и искусства»
Тема 18. «Период перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.)»
Тема 19. «Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985-1991 гг.)»
Раздел 8. «Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)»
Тема 1. «Российская Федерация (1991-2022 гг.)»
Тема 2. «Россия в 1990-е гг.»
Тема 3. «Российская Федерация в XXI г.»
Раздел 9. «Военно-политическая подготовка»
Тема 1. «Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического,политического и военно-технического развития страны».

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Тема лекции	
		ОФО	

1	Раздел 1	2	Методология исторической науки
2	Раздел 2	2	Народы и политические образования на территориисовременно России в древности. Образование государства Русь
3	Раздел 2	2	Русь в конце IX-начале XIII вв.
4	Раздел 3	2	Русские земли в середине XIII-XIV вв.
5	Раздел 3	2	Формирование единого Русского государства в XIV-XV в.
6	Раздел 4	2	Эпоха Ивана IV Грозного
7	Раздел 4	2	Смутное время
8	Раздел 4	2	Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.
9	Раздел 4	2	Культура России в XVI-XVII вв.
10	Раздел 5	2	Эпоха преобразований Петра I
11	Раздел 5	2	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II
12	Раздел 5	2	Внешняя политика России в XVIII в.
13	Раздел 5	2	Русская культура XVIII в.
14	Раздел 6	2	Россия в первой половине XIX в.
15	Раздел 6	2	Время Великих реформ в России
16	Раздел 6	2	Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурноеразвитие
17	Раздел 6	2	Первая мировая война и Россия
	Всего	34	
3 семестр			
1	Раздел 7	2	Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы
2	Раздел 7	2	Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)
3	Раздел 7	4	СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война
4	Раздел 7	4	Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)
5	Раздел 7	2	Период перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.)
6	Раздел 8	2	Российская Федерация (1991-2022 гг.)
7	Раздел 9	2	Россия в современном мире. Основные направлениясоциально-экономического, политического и военно-технического развития страны
	Всего	18	
	Итого	52	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	ОФО	Тема практического занятия
2 семестр			
1	Раздел 1	2	Методология исторической науки
2	Раздел 2	2	Народы и политические образования на территориисовременной России в древности. Образование государства Русь
3	Раздел 2	2	Русь в конце IX-начале XIII вв.
4	Раздел 3	2	Русские земли в середине XIII-XIV вв.
5	Раздел 3	2	Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси и Московского государства
6	Раздел 4	2	Эпоха Ивана IV Грозного
7	Раздел 4	2	Смутное время

8	Раздел 4	2	Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.
9	Раздел 4	2	Культура России в XVI-XVII вв.
10	Раздел 5	2	Эпоха преобразований Петра I
11	Раздел 5	2	Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.)
12	Раздел 5	2	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II
13	Раздел 5	2	Внешняя политика России в XVIII в.
14	Раздел 6	2	Россия в первой половине XIX в.
15	Раздел 6	2	Время Великих реформ в России
16	Раздел 6	2	Российская империя в конце XIX-начале XX вв.:политическое, социально-экономическое и культурное развитие
17	Раздел 6	2	Первая мировая война и Россия
	Всего	34	
3 семестр			
1	Раздел 7	2	Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю
2	Раздел 7	2	Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. Гражданская война
3	Раздел 7	2	Формирование политической системы Советского государства
4	Раздел 7	2	Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг.
5	Раздел 7	2	Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны
6	Раздел 7	2	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): основные этапы военных действий
7	Раздел 7	2	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): без срока давности
8	Раздел 7	2	Итоги Отечественной и Второй мировой войны.Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции
9	Раздел 7	2	Международное положение и внешняя политика СССР в 1946-вторая половина 50-х гг.
10	Раздел 7	2	Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.
11	Раздел 7	2	Развитие СССР в 1953-1964 гг.
12	Раздел 7	2	Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.
13	Раздел 7	2	Развитие науки, культуры и искусства
14	Раздел 7	2	Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985-1991гг.)
15	Раздел 8	2	Россия в 1990-е гг.
16	Раздел 8	2	Российская Федерация в XXI г.
17	Раздел 9	2	Россия в современном мире. Основные направлениясоциально-экономического, политического и военнотехнического развития страны
	Всего	34	
	ИТОГО	68	

Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом − не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОФО		
2 семестр				

1	Раздел 1	0,2	«Методология исторической науки»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
2	Раздел 2	0,2	«Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь»	освоение лекционного материала; подготовка к практическимзанятиям;
3	Раздел 2	0,2	«Русь в конце IX-начале XIII вв.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическимзанятиям;
4.	Раздел 3	0,2	«Русские земли в середине XIII-XIV вв.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
5	Раздел 3	0,2	«Формирование единого Русского государствав XIV-XV в.»	освоение лекционногоматериала;
			«Формирование единого Русского государства в XIV-XV в. Культура Руси и Московского государства»	подготовка к практическимзанятиям; выполнение творческой работы/эссе
6	Раздел 4	0,2	«Эпоха Ивана IV Грозного»	освоение лекционного материала; подготовка к практическимзанятиям; подготовка к тестированию
7	Раздел 4	0,2	«Смутное время»	освоение лекционного материала; подготовка к практическимзанятиям;
8	Раздел 4	0,2	«Политическое, социально-экономическое развитие России в XVII в.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическимзанятиям;
9	Раздел 4	0,2	«Культура России в XVI-XVII вв.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическимзанятиям;
10	Раздел 5	0,2	«Эпоха преобразований Петра I»	освоение лекционного материала; подготовка к практическимзанятиям; выполнение творческой работы/эссе
11	Раздел 5	0,2	«Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762гг.)»; «Россия во второй половине XVIII в. ЭпохаЕкатерины II»	освоение лекционного материала; подготовка к практическимзанятиям;
12	Раздел 5	0,2	«Россия во второй половине XVIII в. ЭпохаЕкатерины II» «Русская культура XVIII	освоение лекционногоматериала; подготовка к практическим занятиям;
13	Раздел 5	0,2	«Внешняя политика России в XVIII в.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическимзанятиям; подготовка к тестированию
14	Раздел 6	0,2	«Россия в первой половине XIX в.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
15	Раздел 6	0,2	«Время Великих реформ в России»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
16	Раздел 6	0,5	«Российская империя в конце XIX-начале XX вв.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие»	освоение лекционного материала; подготовка к практическимзанятиям; выполнение творческой работы/эссе

17	Раздел 6	0,5	«Первая мировая война и Россия»	освоение лекционного материала; подготовка к практическимзанятиям; подготовка к тестированию
	Всего	4		
			3 семестр	
1	Раздел 7	0,1	«Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы» «Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
2	Раздел 7	0,1	«Великая российская революция (1917-1922 гг.)и ее основные этапы» «Великая российская революция (1917-1922 гг.)и ее основные этапы. Гражданская война»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
3	Раздел 7	0,2	«Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)» «Формирование политической системыСоветского государства»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
4	Раздел 7	0,2	«Формирование Советского государства (1917-1941 гг.)» «Экономическая политика СССР в 1920-1930-гг.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическимзанятиям; выполнение творческой работы/эссе; подготовка к тестированию
5	Раздел 7	0,1	«СССР во Второй мировой войне. ВеликаяОтечественная война» «Внешняя политика СССР накануне и в годыВторой мировой войны»	освоение лекционного материала; подготовка к практическимзанятиям;
6	Раздел 7	0,2	«СССР во Второй мировой войне. ВеликаяОтечественная война» «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.):основные этапы военных действий»	освоение лекционного материала; подготовка к практическимзанятиям;
7	Раздел 7	0,1	«СССР во Второй мировой войне. ВеликаяОтечественная война» «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.):без срока давности»	освоение лекционного материала; подготовка к практическимзанятиям; выполнение творческой работы/эссе
8	Раздел 7	0,1	«СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война» «Итоги Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции»	освоение лекционного материала; подготовка к практическимзанятиям;
9	Раздел 7	0,1	«Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)» «Международное положение и внешняяполитика СССР в 1946-вторая половина 50-х гг.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
10	Раздел 7	0,1	«Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)» «Восстановление экономики и социально-политическое развитие СССР в 1946-1953 гг.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическимзанятиям; подготовка к тестированию
11	Раздел 7	0,1	«Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)» «Развитие СССР в 1953-1964 гг.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
12	Раздел 7	0,2	«Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)» «Развитие СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х гг.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
13	Раздел 7	0,1	«Апогей и кризис советского общества (1946-1984 гг.)» «Развитие науки, культуры и искусства»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;

14	Раздел 7	0,1	«Период перестройки и распада СССР (1985- 1991 гг.)» «Политика «ускорения и перестройки» в социально-экономической и политической жизни СССР (1985-1991 гг.)»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
15	Раздел 8	0,1	«Российская Федерация (1991-2022 гг.)» «Россия в 1990-е гг.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическим занятиям;
16	Раздел 8	0,1	«Российская Федерация (1991-2022 гг.)» «Российская Федерация в XXI г.»	освоение лекционного материала; подготовка к практическимзанятиям; творческая работа/эссе
17	Раздел 9	0	«Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развитиястраны»	освоение лекционного материала; подготовка к практическимзанятиям; подготовка к тестированию
	Всего	2		
	Итого	6		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- учебный материал в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- визуализация учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, МООК (лекционные занятия, самостоятельная работа);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор исторических ситуаций, кейс-стади (практические занятия);
- метод проектов (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проектов учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «История России» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогамсеместра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

91-100 баллов – «отлично»;76-90 балла – «хорошо»;

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

60 баллов и менее – «неудовлетворительно».

8.2.Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения.

Таблица 8.2.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
	2 семестр	
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-15
2	Творческое задание / эссе	0-5
3	Тестирование	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–15

2	Творческое задание / эссе	0–5
3	Тестирование	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–15
2	Творческое задание / эссе	0-5
3	Тестирование	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	**100**
3 семестр		
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0-15
2	Творческое задание / эссе	0-5
3	Тестирование	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–15
2	Творческое задание / эссе	0–5
3	Тестирование	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях (устный опрос)	0–15
2	Творческое задание / эссе	0-5
3	Тестирование	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	**100**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1.Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART - https://www.iprbookshop.ru/

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com Образователь-

ная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Библиотеки нефтяных вузов России: Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина http://elib.gubkin.ru/, Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/, Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ http://lib.ugtu.net/books

Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

ЭКБСОН - информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки

Система поддержки дистанционного обучения [Электронный ресурс] https://educon2.tyuiu.ru/course/view.php?id=3933

Платформа открытого образования ТИУ (МООК) - https://mooc.tyuiu.ru/

www.statehistory.ru

www.history-ru.ru

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Windows

Microsoft Office Professional Plus

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом,укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений дляпроведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История России	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная лаборатория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 70 625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте 72
		Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступав электронную информационно- образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт., проектор – 1 шт., проекционный экран – 1 шт.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1

		Самостоятельная работа: Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступав электронную информационно- образовательную среду. Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте – 5 шт.	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Луначарского, д.2 корп.1

11. Методические указания по организации СРС

11.1 Методические указания по подготовке к практическим, занятиям

Практические занятия организуются с использованием различных методов обучения, включая интерактивные (работа в малых группах, разбор исторических ситуаций, кейс-стади, метод проектов). В процессе подготовки, к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

11.2 Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации, необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы, обучающиеся должны выполнить творческие задания/эссе. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина).

Самостоятельная работа обучающегося заключается также в визуализации учебного материала на платформе Открытого образования ТИУ, МООК (учебные ролики, выполнение тестовых заданий в качестве самоконтроля).

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: История России
для обучающихся по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Код компетенции	Код, наименованиеИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-5	УК-5.1 понимает закономерност и и особенности социально- исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	УК-5.З1 знает развитие человеческого общества во всеммногообразии; особенности, вариативность, закономерность исторического процесса, роль в немсознательной деятельности людей;	Демонстрирует фрагментар ные знанияоб основных событиях истории России в рамках всемирно- исторического процесса или не имеет представлений; не знает принципы историческо го познания; основные функции историческо го знания; роль личности вистори ческом процессе;	Демонстрирует недостаточн ые знания обосновных событиях истории Россииврамках всемирно-историческо го процесса; в основном знает основные принципы историческо го познания,;основные функции историческо го знания; роль личности вистори ческо м процессе;	Демонстрирует достаточныезнания обосновных событиях истории России в рамках всемирно- историческо го процесса; знает основные принципы историческо го познания,;основные функции историческо го знания; роль личности в историческо м процессе;	Демонстрирует исчерпываю щие знанияоб основныхсобытиях истории России врамках всемирно- историческо го процесса; знает принципы историческо го познания,; основные функции историческо го знания; роль личности вистори ческо м процессе;

Код компетенции	Код, наименованиеИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		УК-5.У1 умеет сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оцениватьальтернативы общественного развития;	Не умеет вести поиск информации в историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов;	Умеет вести поиск информациив историческом источнике; характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно- следственные связи исторических событий и процессов;	Умеет достаточно хорошо вести поиск информации в историческом источнике;характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов;	В совершенстве умеет вести поиск информации в историческом источнике;характеризовать позицию автора исторического источника; описывать исторические явления и события; устанавливать последовательность событий; объяснить причинно-следственные связи исторических событий и процессов;
		УК-5.В1 владеет основными методами анализаисторических исовременных событий и процессоввнаучной иобразовательной деятельности;	Умеет анализировать исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивать исторические версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую, на низком уровне;	Умеет анализирова ть исторические и современныеситуации, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторически е версии тех или иных событий и процессов изистории России, включая новейшую, на среднем уровне;	Умеет анализирова ть исторические и современныеситуации, мотивацию участников событий, оценивать на основе полученных знаний исторически е версии тех или иных событий и процессов изистории России, включая новейшую;	Успешно анализирует исторические и современные ситуации, мотивацию участников событий, оценивает на основе полученных знаний исторически е версии тех или иных событий и процессов из истории России, включая новейшую;

Код компетенции	Код, наименованиеИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-5.2 понимает и воспринимает разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.З2 знает базовые национальные ценности современного российского общества;	Знает событийну ю историю,не опираясьна базовые национальные ценности современного российскогообщества;	Знает базовые национальные ценности современного российского общества; понятие «ментальность»; не достаточно демонстрирует свои знания на их основе;	Знает базовые национальные ценностисовременного российского общества; понятие «ментальность»; демонстрирует свои знания на их основе;	Знает базовые национальные ценностисовременного российского общества; понятие «ментальность»; демонстрирует свои знания на их основе;
		УК-5.У2 умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей;	Не умеет применить знания с учетом толерантного восприятия представителей различных этнических, социальных,религиозны х общностей;	Умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных,религиозных общностей;	Умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных,религиозных общностей;	Умеет толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных,религиозных общностей;
		УК-5.В2 владеет навыками взаимодействия вполикультурной иполиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/профессиональных коллективах;	Демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде на низком уровне;	Демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде,; навыки эффективного учебного,делового и межличностного общения насреднем уровне;	Демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде,; навыки эффективного учебного,делового и межличностного общения;	Успешно демонстрирует навыки взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде,; навыки эффективного учебного,делового и межличностного общения;

Код компетенции	Код, наименованиеИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-5.3 демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	УК-5.З3 знает основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий;	Не знает основные концепции отечественной историогра фии; методологи ю и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении;	Демонстрирует не глубокие знания об основных концепциях отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении;	Демонстрирует знания об основных концепциях отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличностном и деловом общении;	Демонстрирует глубокие знания об основных концепциях отечественной историографии в прошлом и настоящем; методологию и теорию исторической науки для применения на практике в межличност ном и деловом общении;
		УК-5.У3 умеет учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных исоциальных ситуаций в поведении;	Не умеет применить исторически е знания к реалиям времени; делать «историческ ие» параллели;	В основном умеет применить исторические знания к реалиям времени; делать «историческ ие» параллели; использоват ь положительн ый исторически й опыт;	Умеет применить исторические знания к реалиям времени; делать «историческ ие» параллели; использоват ь положительн ый исторически й опыт;	Умеет отлично применить исторически е знания к реалиям времени; делать «историческ ие» параллели; использоват ь положительн ый исторически й опыт;

Код компетенции	Код, наименованиеИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		УК-5.В3 приобретение опыта историко- культурного, цивилизационного подходов к оценкесоциальных явлений, современных глобальных процессов;	Владеет приемами использования временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов на низком уровне;	Владеет приемами эффективного использован ия временных и других ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов;	Хорошо владеет приемами эффективного использования временных идругих ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов;	Отлично владеет приемами эффективного использования временных идругих ресурсов при реализации профессиональной и социальной деятельности, с учетом осмысления исторического опыта и в контексте современных глобальных процессов;
УК-8	УК-8.6 Понимает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации	УК-8.З4 основные тенденции и особенности развития современных международных отношений; место и роль России в многополярном мире;	Нет общей картины видения основных тенденций складывания и развития геополитических интересов России; факторов, влияющих на внешнюю политику страны в тот или иной период истории;	Знает основные тенденции складывания и развития геополитических интересов России; факторы, влияющие на внешнюю политику страны в тот или иной период истории;	Знает основные тенденции складывания и развития геополитических интересов России; факторы, влияющие на внешнюю политику страны в тот или иной период истории на достаточно высоком уровне;	Знает основные тенденции складывания и развития геополитических интересов России; факторы, влияющие на внешнюю политику страны в тот или иной период истории на высоком уровне;

Код компетенции	Код, наименованиеИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		УК-8.У4 формулировать и отстаивать свои убеждения, основанные на объективном знании прошлого и анализе настоящего своей страны	Имеет затрудненияв формулировке актуальных проблем внешней политики России в современную эпоху на высоком уровне	Умеет мыслить историческими категориями по актуальным проблемам внешней политики России в современную эпоху на среднем уровне	Умеет мыслить историческими категориями по актуальным проблемам внешней политики России в современную эпоху на хорошем уровне	Умеет мыслить историческими категориями по актуальным проблемам внешней политики России в современную эпоху на высоком уровне
		УК-8.В4 навыками использования исторических знаний в своей будущей профессиональной деятельности	Испытывает затруднения в использовании исторических знаний о внешней политике России, о роли и месте России в современном мире	Владеет навыками использования исторических знаний о внешней политике России, о роли и месте России в современном мире	Владеет навыками использования исторических знаний о внешней политике России, о роли и месте России в современном мире на достаточно высоком уровне	Отлично владеет навыками использования исторических знаний о внешней политике России, о роли и месте России в современном мире

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: История России
для обучающихся по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	**Сахаров, Андрей Николаевич.** История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; ред. А. Н. Сахаров. - Москва : Проспект, 2016. – 766 с.	64	30	100	–
2	**Гаврилова, Надежда Юрьевна** [и др.]. Курс Отечественной истории [Текст] : учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. Голованова, В. П. Карпов, Г. Ю. Колева, М. В. Комгорт, А. Е. Стефашов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 299с. - Электронная библиотека ТИУ. http://webirbis.tsogu.ru/	ЭР	30	100	+
3	**Гаврилова, Надежда Юрьевна** [и др.]. История: курс лекций для иностранных студентов [Текст] : учебное пособие / Н. Ю Гаврилова, О. И. Голованова, М. Г. Демидюк, А. Е. Стефашов. – Тюмень : ТИУ,2018. – 180 с. - Электронная библиотека ТИУ. http://webirbis.tsogu.ru/	ЭР	30	100	+
4	**Кутепов, В. А.** Военная история [Текст] : учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11777-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518169	ЭР	30	100	+
5	**Литовченко, А. А.** [и др.] Россия в глобальной политике [Текст] : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512608	ЭР	30	100	+

ЭР – электронный ресурс для авторизированных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ http://webirbis.tsogu.ru/

Дополнения и изменения

к рабочей программе дисциплины «История России»

на 2026 --- 2027 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

№	Вид дополнений/изменений	Содержание дополнений/изменений, вносимых в рабочую программу
1	Актуализация списка используемых источников	1. История России : учебник для вузов / под ред. Ю. А. Петрова. – изд. 3-е, исправленное и дополненное. – Москва : Наука, 2026. – 560 с. – Текст : непосредственный.

Дополнения и изменения внес:

профессор, доцент, д-р ист. н. _____ В.П. Карпов

доцент, доцент, к. филол. н. _____ О.И. Голованова

Дополнения (изменения) в рабочую программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры гуманитарных наук и технологий

Заведующий кафедрой _____ Л.Л. Мехришвили

«01» 10 2026 г.